

ભાગ્યોદય.

૧૯૨૩

[પુસ્તક ૧૧ મું.]

માર્ચ સને ૧૯૨૩.

[અંક ૧ થી.]

સ્વરૂપાનુભવમાં જ અચલ શાંતિ છે

સ્વરૂપિના શાંતિ નથી ક્યાંકિ, મેં જાણે જોયું ફરી ફરી;
લોકલોકાન્તર ગમન કરો કે, પેમો ફરીરની માંકિ,
કષ્ટ દુઃખ જોયા યાત્રીના અપ્યાય, શાંતિ નહિ ત્યાં બગાડ,
પામો અનર્ગલ અપત્તિ તોય પચ, તેમાં ન શાંતિની ક્યાંક;
મંસારના વિભવોમા કે ત્યાગમો, રેયા ન શાંતિની જાણ,
સ્વરૂપના શુદ્ધ અનુભવમાંકિ, શાંતિ સદૈવ જલકાંક;
અનુપમ શાંતિના ઇચ્છનારા, રહે છે સ્વરૂપે સમાધ,

સ્વ૦

મેં જાણે

મેં જાણે

મેં જાણે

મેં જાણે

મેં જાણે

મેં જાણે

જી હ૦

પ્રમુપદમાં મહાલવા ચિત્તપ્રતિ કથન

(દેવ દેવી સન્માન, મોર્ષાં મુલનાં, એ લખ.)

મારા ચિત્તક ઝટ ચાલ, ધવા સહજે તું ન્યાલ,
પ્રમુપદમાં જાન મહાલ, શુભી મારે,
એ તો સ્થાનક કલ્યાણ કરનાર-તારે,
વિપથચિત્તન છે જે જે નહારે,
તેમાં પૂજો મુજી તુ યા તેથી ન્યારે,
ધવા શીઘ્ર પાપહરણ, હટ્ટરમરણ-રમરણ-રમરણ,
કરી ક્ષણ ક્ષણ, ગણ પ્રમુપદ તુ પ્યારે-પ્યારે,
પ્રમુર્મા તુ થયું ન ખેવનારે,
ત્યાં લખી ના કે ભમણ તારે ઊગવનારે,
ચાલ ચાલ, હાલ હાલ, પ્રમુર્મા ન ધરીય વહાલ,
ત્યાં લખી ના હોડ હાલ, ન હું હારે-હારે;

મારા૦

મારા૦

મારા૦

જી હ૦

આ કેવલ સત્યની નિગતિશય પ્રત્યક્ષિતા-સુરિધર, સ્વાર્ત-પૂર્વક નિરતર જીવન બતાવ કરવાથી આપણા જીવન ઉપર આપણું ક્રમે ક્રમે સંપૂર્ણ વિજેતાપણું સિદ્ધ થતું જાય છે. આપણા જીવનને આપણે જેવા પ્રકારનું ધારીએ તેવા પ્રકારનું કરી શકીએ એમ છે-એ સત્યને આવાજીવનપણું નિરતર લક્ષમાં રાખવાથી આપણે વાસ્તવ જીવનની ઉચ્ચ અને ઉચ્ચ કક્ષામાં પ્રવેશતા જઈએ છીએ, જીવનનું ગૂઢ અને ગૂઢતર હાર્દ મમજતા યર્થએ છીએ, જીવનની ઉડી મધુરતાને અનુભવતા જઈએ છીએ. જીવનના અતર્કિત સામથ્યને પ્રકાશમાં લાવતા જઈએ છીએ.

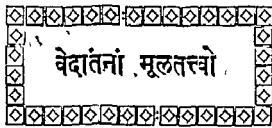
વિકાસ પામતા પ્રત્યેક મનુષ્યની દૃષ્ટિ મર્યાદામાં રમી રહેલા આ દૃષ્ટિબિંદુએ પહોંચવાને માટે આ સત્ય સિદ્ધાંતને નિરતર સ્વીકારવો જોઈએ, સ્મરણમાં રાખવો જોઈએ અને તેને સંતોષિત ક્રિયામય કરતા રહેવું જોઈએ, આ સત્યનો અવિચલ વિશ્વાસ પૂર્વક આચારમાં ઉપયોગ કરવો, એજ એ સત્ય ને યથાર્થરૂપે સ્વીકારવું કહેવાય. આપણને જેનો નિત્ય ઉપયોગ કરવો પડે છે એવા જીવનગત અને મિદ્ધાતિમાંનો આ એક સિદ્ધાંત છે. આપણા જીવનને ગમે તેટલું ઉચ્ચ અથવા દૈવી કર્યું હોય અને કરતા હોઈએ, તોપણ તે દશામાં પણ આ સિદ્ધાંતનું દૃઢ-અમત સ્મરણ અને તેને અનુકૂળ જીવન વર્તન રાખવાની અગત્ય છે.

મનુષ્યના વિકાસમાં જે મોટામાં મોટી હરકત આવી પડે છે તે આજ છે કે તે પોતાના જીવનને સર્વાંશ પરાધીન માનતો હોય છે તે પોતાને સર્વ બાજુએથી બધાએસો જીએ છે. તેણે પોતાના જીવનના કેટલાક ભાગને આકાશના પ્રહોને હસ્તગત કર્યું હોય છે, તો જીવનના કેટલાક અંશને હાથમાંની હસ્તરેખાઓને સ્વાધીન કર્યું હોય છે. કેટલોક ભાગ દૈવને સોંપ્યો હોય છે તો કેટલોક અશ પ્રારબ્ધને સોંપતા પરિણામ એ આગ્યો હોય છે કે પછી તેને પોતાના જીવનનો એવો એક પણ ભાગ શેષ જણાતો નથી કે જેના ઉપર તેની પોતાની જ સ્વતંત્ર સત્તા અનુભવાતી હોય. વસ્તુતઃ જે સર્વ રીતે સ્વતંત્ર છે તે પોતાના ભદારીતાને લીધે અહો ! કેવો બદ્ધશામાં પોતાને જીએ છે !

આપણું જીવન આપણે અધીન નથી અને આપણે જેવું તેને કરવા ધારીએ તેવું તે થઈ શકે એમ નથી. આ પ્રકારના તેણે બાધેલા મિદ્ધાન્તનું દીર્ઘ કાલપર્યંત સવન-કરવાથી પરિણામ એટલે સુધી આવ્યો હોય છે કે પૂર્વે જે મિદ્ધાન્તનું આપણે અતિપાદન કર્યું છે તેવું તેને શ્રવણ થતાં ઠાણ હૃદયકના અસત્યથી ભરેલી અને અત્યંત પાપમય વાર્તા કહી હોય એવું તેને જ્ઞાન યર્થ તેણે હૃદય કપી ઉઠે છે, તે જગતમાં ન્યા ન્યા દૃષ્ટિ કરે છે ત્યાં સર્વ કાષ્ઠ, તેણે બાધેલા જીવનપરાધીનતાના સિદ્ધાન્તાનુસાર જ બનતું હોય એમ તેને જણાય છે. તેના સિદ્ધાન્તથી વિરુદ્ધ સિદ્ધાન્તનું કમન કરનાર પ્રતિ તેની ઠરઠાકીવાળી આર આંખો થાય છે, અને તેના જીવનમાંથી પ્રતિકૂળ વાતને શોધવા તે મગી પડે છે ત્યાં ત્યાંથી પોતાના મિદ્ધાન્તને અનુકૂળ દૃષ્ટાન્તો તે શોધી કહાડી પોતાના જીવનની તેની સાથે તુલના કરી સમાધાનને પામે છે.

પરંતુ આ જીવન અત્યંત દુર્બલ જીવન છે આવું જીવન ભોગવનાર મનુષ્ય આત્મ-વિકાસને સત્ત્વર સાધી શકતો નથી. કેમકે તેની દૃષ્ટિમાં વિકાસને બદલે સર્વદા સંકુચિતતા જ રમી હોય છે. તેનું અતઃકરણ સંકુચિતતાના-પરાધીનતાના-સુષકતાના-ચિત્રો ચિતર્યા કરતું હોય છે તેના માનગ મહાલયમાં પોતાના દુર્બલ સિદ્ધાંતનું સમર્થન કરનારા અનેક અંતિદાસિક અને કાષ્ઠનિક ચિત્રોને તેણે ટાંગ્યાં હોય છે, અને તેને જોતો તે પોતાના જીવનને પગ તાનુરૂપ જ અનુભવતો હોય છે +

અપૂર્ણ



(શ્રી મહાત્મજ શ્રીમન નથુરામ શર્મા)

(૧)

વસ્તુનિર્દેશરૂપ મંગલ.

દાહરે.

સચ્ચિત્સુખમન ધ્વજને, સમરૂ વારવાર,
જેહ સદા સ્ફુરી રથુ, પ્રાણિ-હૃદય-મોઝાર.

૧

સર્વ વસ્તુઓના વાસ્તવિક સ્વરૂપનો તથા તે વાસ્તવિક સ્વરૂપની પ્રાપ્તિના સાધનોનો ઉપદેશ કરનાર વેદનો જે અંતિમ ભાગ તે વેદાંત કહેવાય છે. દોષપણુ વિષયના બહુ અગત્યના (ઉપયોગના) સારભૂત ભાગને મૂલતત્ત્વ કહેવામાં આવે છે આ લઘુલેખમાં વેદાંત-મિદ્ધાતના અતિ અગત્યના વિષયોનું યથામતિ સંક્ષેપમાં નિરૂપણ કરવામાં આવનાર હોવાથી આ લઘુલેખનું નામ વેદાંતના મૂલતત્ત્વો એવું રાખવામાં આવ્યું છે.

વેદાંતશાસ્ત્ર જિજ્ઞાસુઓને અનાદિસિદ્ધ પરમસત્ય વસ્તુનો યોગ્ય કરે છે સર્વ વસ્તુઓનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ સમજાવી મનુષ્યોની અનાદિ કાલની બ્રાતિ દૂર કરવી એ જ તેનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય છે, એ ઉદ્દેશ અશ્લુત છે વસ્તુઓનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ નહિ સમજવા દેનારા પદાર્થને વેદાંતશાસ્ત્રમાં અવિવેક, અધ્યાસ, અજ્ઞાન, મોહ, મહામોહ, તમસ્, અવિદ્યા, અસમ્યગ્જ્ઞાન, મિથ્યાજ્ઞાન, બ્રાતિજ્ઞાન ને બ્રમ ઇલાદિ નામોથી ઓળખવામાં આવે છે વેદાંતમાં એ પદાર્થને વ્યાવહારિકભાવવાળો વા પ્રાતિભાસિકભાવવાળો માનવામાં આવે છે, અભાવરૂપ માનવામાં આવતો નથી. જે તે પદાર્થ અભાવરૂપ હોય તો તે ધ્વજમાં નામ, રૂપ ને ક્રિયાની પ્રતીતિ કરાવવારૂપ તથા ધ્વજના ઉપાધિવડે કદપાયેલા અરૂરૂપ આત્મામાં કર્તાપણુની, ભોક્તાપણુની સુખીપણુની ને દુઃખીપણુની પ્રતીતિ કરાવવારૂપ કાર્ય કરી શકે નહિ; અને અભાવ સદ્ભાવ-રહિત હોવાથી અજ્ઞાનની નિવૃત્તિમાટે વિવેક, જ્ઞાન, સમ્યગ્જ્ઞાન, આત્મજ્ઞાન, ધ્વજજ્ઞાન ને વિદ્યા ઇલાદિ નામોવડે વેદાંતશાસ્ત્રમાં ઓળખાતા પદાર્થની પરમસુષ્ણુઓને પ્રાપ્ત કરવાની આવશ્યકતા પણ ન રહે.

પોતાના ને પોતાથી ભિન્ન પ્રતીત થતા જગતના વાસ્તવિક સ્વરૂપનું જ્ઞાન નહિ હોવાથી જ મનુષ્ય હું ને આ એવા ભેદજ્ઞાનને સત્ય માને છે, ભેદજ્ઞાનને વશ થઇને આ એવે નામે ઓળખાતા પ્રાણિપદાર્થોમાંથી પોતાના શરીરાદિને ઉપકારક લાગતા પ્રાણિપદાર્થમાં અનુકૂલ-પણુનું અને પોતાના શરીરાદિને અપકારક લાગતા પ્રાણિપદાર્થમાં અતિકૂલપણુનું જ્ઞાન તેનામાં હૃદય પામે છે, પછી અનુકૂલ એટલે સુખના સાધનરૂપ માનેલા પ્રાણિપદાર્થમાં તેને રાગ એટલે ગાદ પ્રીતિ અને અતિકૂલ એટલે દુઃખના સાધનરૂપ માનેલા પ્રાણિપદાર્થમાં તેને દ્વેષ એટલે ગાદ અગ્રચિ ઉત્પન્ન થાય છે, એ રાગદ્વેષને વશ થઇ અભિમાનપૂર્વક અશુભકર્મ-

એકજ સમયમા ચાર વિકાસક્રમે અનુમાન ક્રિયા કરતા અને સમગ્રજીવને શોભા આપતા આદ્યતિને અવકાશ નજીવ છે આ નિયમથી ધર્મજીવને આપણે તપાસીએ તો જે ચાર આદ્યતિઓ તત્ત્વનિર્માણપ્રણાલિમાધ્યમે નજીવી છે તે સર્વકાલમા પણ આપણે જોઈ શકીએ છીએ.

ઋગ્વેદની મહિતામા ઇન્દ્રાદિ જિન જિન દેવોની સ્તુતિઓના સુકતો માથે તત્ત્વર્થ-ક્રિયાપ્રધાનવેદકાલમા નથી ભરછક નાસનીય જેવા સુકતો પખરાયલાં આપણે જોઈએ છીએ. પણ વિચાર પ્રધાન શુકનયજુર્વેદની ચાળીમ અધ્યાયવાળા મહિતામા શુદ્ધ કર્મકાંક્ષના ધર્મનો સંકલન અવધિએ દૃશ્યાવસ્થ-ઉપનિષદમાં પ્રભુવડે જમડેને આચ્છાદિત સંહિતા બતાવી કરવાના રહસ્યના રસમય મંત્રો આપણે માલગીએ છીએ-એ શું આપે છે ? ક્રિયાપ્રધાન ધર્મમમયે પણ વિચારપ્રધાન ધર્મની શાખાઓ હોય છે

બ્રાહ્મણોમા તથા આગ્ન્યકીર્તિમાં અને ખાસ ઉપનિષદ શબ્દથી ઓળખાતા શ્રૌતવાદ મ-યમાં પણ ગર્ભાધાનાદિ સસ્કારો, મકામ કર્માનુશાનની વિધિઓ, વિચારપ્રધાન વેદકાલ-માપણ સકામ અને હ-જીવક્રિયાનો મંડલાવ બ્રાહ્મણ અને ઉપનિષદ ચારપ્રધાન ધર્મના સમયે પણ કર્મજલમાં સમાજનો કેટલોક ભાગ મથો દર્શાવ છે ગુચાપેલો હોય છે તે સમગ્રશે

તેનીજ રીતે શ્રાવ સમયમા પણ મૃદગ્નવીત્—“માટી ખોલી” ઇત્યાદિ પૌરાણિક ધર્મની આદ્યતિ પણ ચાલતી હોય છે, અને શુસ્ત્રપ્રદાયની આદ્યતિ તો વેદના માખામેદવી, અને વેદોના મતભેદથી આપણે સારી રીતે સમજી શકીએ છીએ. વેદધર્મના સોમપાનમા તેના પશુપદમા, તેના અભિચારાદિ જ્યેનયાગોમા, મહાવ્રતના મૈથુન વિધિમાં અને અશ્વીર, અશ્વમેજાદિ પ્રકરણોમાં, કાલતા, મ.પ્રદાય, ધર્મો, છતાં, શું બોધુ વિચાર દૃષ્ટિથી નિઘ છે કે ખીચારા મ.પ્રદાય ધર્મને આપણે વગોત્રીએ ? જેઓ પૌરાણિક ધર્મનો અધ્યાસ કરનાર છે તેમને તો

સ્પષ્ટ નજીવે કે સમગ્રાય ધર્મમા તો થયી વિશુદ્ધિ છે સમ્રદાયો જે અપધર્મ અથવા વિધમરૂપ હોય તો પ્રાચીન વેદધર્મ તથા ઉપનિષદો અને પુરાણધર્મ પણ તે દોષથી મુક્ત નથી. (અપૂર્ણ.)

અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારક ગ્રંથમાળા

આ ગ્રંથમાળાના પ્રાલોકનો-આત્મ ઉત્તમ પુસ્તકો અર્ધા કિંમતે મળે છે. પ્રાહક થવા પ્રવેશ રીતે રૂ. ૧-૦-૦ આપવો પડે છે. તમે આ ગ્રંથમાળાના જરૂર પ્રાહક યઈ આવા અધ્યાત્મજ્ઞાનમય પુસ્તકો અર્ધા કિંમતે મેળવો. ખીજા પુસ્તકો-યોગવિદ્યા, બ્રહ્મવિદ્યા, વિગેરે અકાર પાસે

અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારક કાર્યાલય — અમદાવાદ

મહાત્મા પઝહારી વાવા.

જૈનપુર જીલ્લામાં પ્રેમાપુર ગામ છે ત્યાં અયોદ્યાનાથ તિવારી કરીને એક વૈશ્વ રહેતા હતા. જોમના મોટાભાઈનું નામ લક્ષ્મીનારાયણ હતું આ લક્ષ્મીનારાયણ મસાર છોડી ગા-
જપુર પાસે કુર્ખા નામના ગામમાં ભાગીરથીને કિનારે એક વનમાં નાની સરખી પથ્થરકુટિ
બાંધી ત્યાં રહી ભજન સાધન અને યોગાભ્યાસ કરતા અયોદ્યાનાથને ત્રણ પુત્ર હતા ગગા-
રામ, હરભજન અને બલરામ. ઇ. સ. ૧૮૪૦ માં પ્રેમાપુર ગામમાં હરભજનનો જન્મ
થયો હતો. હરભજનની દસેક વર્ષની ઉંમરે તેના કાકા સાધુ લક્ષ્મીનારાયણ માદા પડ્યા,
તેમને ધણુ કષ્ટ પડતા અયોદ્યાનાથે પોતાના પુત્ર લક્ષ્મીનારાયણને ત્યાં રાખવા આમંત્ર કર્યો.
ત્યારે અયોદ્યાનાથે કહ્યું. તેને તો તમારી પાસે રાખો, નાના પુત્ર હરભજનને મારી પાસે
રાખો. હરભજનને બળીયા નીકળ્યા પછી તેની જમણી આંખ કુટી ગઈ હતી, તેથી તેને
બધા શુક્રાર્ય કહેતા. અયોદ્યાનાથના આમંત્રથી શુક્રાર્યને દસ વર્ષની ઉંમરે કુર્ખા
ગામમાં કાકાની સેવા કરવા માટે મોકલ્યો.

હરભજનને કાકાના આશ્રમમાં વિદ્યાભ્યાસ કરવા માડ્યો રોજ સહવારે ઉડી તે
ગંગાસ્નાન કરતો પછી અભ્યાસ કરતો. દસ વાગ્યા પછી રસોઈ કરતો અને કાકાને
જમાડી પોતે જમતો. એકાદ વર્ષ પછી તેણે હુસેનપુરમાં જઈ શિવરત્ન પડિતને ત્યાં સંસ્કૃત
શીખવા માડ્યું પછી શુક્રાર્યમમાં નન્દા નામના પડિત પાસે બાળમોઘ વિગેરે જ્યોતિષ
મથો શિખ્યો. તેરેક વર્ષની વયે સંસ્કૃત વ્યાકરણ શીખવા માટે સારસ્વત અને ચન્દ્રિકા
નામના બે ગ્રંથો ભણ્યો, તે પછી એક વર્ષ વેદાન્ત પચદશીનો અભ્યાસ કર્યો એમ થોડા
વખતમાં તે અસાધારણ પડિત થયો.

સને ૧૮૫૬ માં સાધુ લક્ષ્મીનારાયણે દેહ ત્યાગ કર્યો. કાકાની સમાધિ તથા બીજા
કામ સમાપ્ત કરી હરભજનને એજ આશ્રમમાં રહેવા માડ્યું દેવ દેવીઓની પૂજા અને શા-
આદિનો પાક કરવામાં તેનો ધણો વખત જતો પણ તેથી તેને શાંતિ ન વળી, તેનું ચિત્ત
ઉદ્વિગ્ન અને ચિન્તાકુળ રહેતું, તે ધણુખર્ચે રસોઈ ન કરતા પા શેર અચ્છેર દ્રવ્ય પી ચલાવી
લેતો, કોઈ દિવસ ઉપવાસ જ કરતો.

સને ૧૮૫૭માં દેવપૂજા વિગેરે આશ્રમનો ભાગ પોતાના કાકાના શિષ્યને સોંપી હર-
ભજન તીર્થયાત્રા કરવા બહારગામ ગયો ત્યાંથી તે સેતમધુ રામેશ્વર, વિદ્યામ્બરમ, વિગેરે
ધણી તીર્થોમાં પગે ચાલી જતો. કેટલેક દિવસે તે જુનાગઢ પાસે ગિરનાર પર્વત ઉપર જઈ
પહોંચ્યો, ત્યાં તેને એક સિદ્ધ પુરુષનો મેળાપ થયો, તે સિદ્ધે તેને યોગાભ્યાસ ગિખાવ્યો. ત્યાં
યોગાભ્યાસ કરી પાછો તે જુદા જુદા તીર્થોની યાત્રા કરી ત્રણેક વર્ષ પાછો પોતાના કાકાના
આશ્રમમાં આવ્યો, તીર્થયાત્રા કરી પાછા આવ્યા પછી તેણે પોતાના કાકાની સમાધિ
ઉભેડી નખાવી અને તેમનાં અસ્થિને ગગા નદીના પવિત્ર જગમાં બહેવરાબાં પછી એ
સમાધિને ફરી બધાવી તેના ઉપર કાળા રંગના પથ્થરની ચરણપાદુકા સ્થાપન કરી. આ
વખતે તેના પેતા પણ સ્વર્ગવાસ થયા.

ગિરનારમાંથી પાછા આવી હુરલજને હું શબ્દનો ત્યાગ કર્યો તે પછી તે પોતાને દાસ કહેવા લાગ્યા. દરેક પુરુષને 'ખાખા' અને સ્ત્રીને 'માધણ' કહેતા. સહવારમાં દમ વાગ્યા સુધી સ્નાન, સૂધ્યા અને પૂજાપાઠમાં ગાળતા. સૂર્યોદય પૂરે સ્નાન કરી નદીની વચમાં હિભા રહી હાથ જોડી સ્તોત્રને પાઠ કરતા. પૂજા સમાપ્ત કરી યોગ સાધનમાં જોડાતા અને ચાર પાચેક કલાક સુધી યોગની જુદી જુદી ક્રિયાઓ કરતા તે વખતે હાથે દાળ અને રોટલી રાંધી જમી લેતા. આદાર કરી ચારેક કલાક સુધી વિચારીત લેતા અને અભ્યાસોનો મત્કાર કરી તેમની સાથે વાતચિત કરતા. તે પછી ફરી યોગ સાધનમાં ખસતા. આમ કેટલાક સમય ગાળ્યો.

કેટલાક વખતે એમને લાગ્યું કે રસોઈ કરવામાં ધણો વખત નકામો જતો રહે છે માટે ધીમે ધીમે ભોજન કરવાનું બંધ કરવું. એ પ્રમાણે તેમણે જન્મવાને બદલે થોડાં બીલીના પાન અને દૂધ હિકાળી તે પીવા માંડ્યું. કાંઈ દિવસ તદ્દન ઉપવાસ પણ કરતા, આમ કેટલાક વર્ષ ગાળી તે પ્રયાગના માધ મેળામાં ત્રિવેણીમાં સ્નાન કરવા સારુ ગયા. પ્રયાગની યાત્રા કરવા જતા પોતાના જન્મસ્થાન પ્રેમાપુરમાં પણ ગયા હતા અને પોતાની માતા પાસે એકાદ બે દિવસ રહ્યા પણ હતા. તેમને પણ પોતાની સાથે જન્મજાએ લઈ ગયા. લાથી પાછા આવી આશ્રમની પર્યુટીને સુધારી અને યોગસાધનને માટે પૂજાગૃહની નીચે એક ગુફા બંધાવી, તે પછી તેમણે એક દિવસ, બે દિવસ અને અભ્યાસ વધતા ત્રણ ત્રણ દિવસ અને અડવાડીયા સુધી સમાધિમાં રહેવાનો આરંભ કર્યો, ગુફામાં બેસી તે યોગ સાધનને સાધતા, ખાતા પીતા કાંઈ નહિ તેમ કશે પૂજા પાઠ પણ કરતા નહિ.

આ દિવસથી લોકો તેમને 'પંડિતારીખાખા' કહી બોલાવવા લાગ્યા પવનનો આહાર કરનારા અર્થાત દૂધનો આહાર કરનારા એવો અર્થ પંડિતારીનો યાવ છે.

પંડિતારીખાખા ભગ્ન ચોપડી રહેતા નહિ તેમ માથે જટા પણ બાધી રાખતા નહિ. વાળ રાખતા પણ માથા સામે અબોડાની પેઠે બાધી રાખતા લગોટી પહેરતા પણ તેના ઉપર છેક પગ સુધીની કફની ધારણ કરતા, કેટલાક વખત પછી તેમને ફરીથી ગિરનાર પર્વત ઉપર પોતાના સિદ્ધ ગુરુ પાસે જવાની ઇચ્છા થઈ તે ત્યાં જવા નોકળ્યા, રસ્તામાં અથોદ્ધા મા ખતર પડી કે ગિરનાર પર્વતવાળા સિદ્ધ પુરુષે તો દેહ ત્યાગ કર્યો છે. આ સાંભળી તે ત્યાં જતા અટકી પડ્યા. પછી અથોદ્ધામાં કાંઈ વૈશ્નવ સંપ્રદાયી સાધુ પાસે ફરી દીક્ષા લઈ પાછા ગયા.

આ પછી તે પર્યુટીની બહાર આવતા નહોતા માત્ર રથયાત્રાને દિવસે બહાર નીકળતા અને હાકારજીના રથની સાથે થોડે દૂર સુધી ચાલતા. કેટલાક વખત પછી રથયાત્રાને દિવસે પણ કુટિરમાંથી બહાર નીકળવાનું બંધ કર્યું તે કુટિરના બારણામાં રહી રથના દર્શન કરી લેતા દૂર દેશાવરથી તેમના દર્શન કરવા આવનારને એકાદથીને દિવસે દર્શન આપતા. ઘણા દિવસ એકાન્તમાં રહેવાથી શરીર સફેદ પડી ગયું તે પછી વળી તે પ્રયાગના કુલના મેળાની યાત્રાએ એકવાર ગયા હતા. ત્યાં તે ત્રિવેણીના કિનારે એક પર્યુટીમાં ઘણા દિવસ રહ્યા. ત્યાં ઠાઠ અને શરદીથી તેમને ખાસી અને છાતીના દુખાવાનું દર્દ થયું. તાવ પણ રોજ આવતો. લોકોએ તેમને દવા કરવાનું કહ્યું ત્યારે તેમણે કહ્યું, "ઠીક બને દવા લાવો, પણ તેની સાથે કાંઈ ખાવાનું નાવળો. પંડિતારી ખાખા માત્ર દૂધ અને બીલીના પાન હિકાળી પીતા, કાંઈ ખાતા નહિ અને આજે ખારાનું માગવાથી તે લોકોએ તેમને માટે સારૂ સારૂ મિથાન્ન ભોજન જમવા માટે આજુ દવા પણ લાવ્યા તે

બધુ લઈ પંડિતારી બાબા પોતે એક દૂરના નિર્ગૂન સ્થાનમાં ગયા અને ત્યાં બધુ મિશ્રાન અને દવા ગગામાં નાખી દીધા. આ જોઈ પેલા લોકોને ઠીક ન લાગ્યું.

આ પછી તેમનો વ્યાધિ મટી ગયો. તે પછી પંડિતારીબાબા પગે ચાલી પ્રેમાપુર ગયા અને પોતાની માના દર્શન કર્યા. ત્યાં એકાદ દિવસ રહી પાછા પોતાના આશ્રમમાં ગયા. ત્યાં તે માધુ, સન્યાસી અને અતિથિઓની સેવા કરવામાં જીવનનું સાર્થક માનવા લાગ્યા. તેમની એવી આજ્ઞા હતી કે આશ્રમમાં આવીને કાંઈ ભૂખ્યો પાછો ન જાય. આ સદાવતનું કામ તેમણે પોતાના શિષ્ય નંદુસારને માધ્યું, તે પછી પદર વર્ષે તેમના મોટાભાઈ ગગારામ એ કાર્પને ભાર ઉપાડી લીધો.

અહિં લક્ષ્મિનારાયણના વખતમાં ત્યાંના ખેડુતો માગશર કે ચૈત્રમાં ધર દીડ પાચ શેર અનાજ આશ્રમમાં મોકલતા ને કેટલાક જમીનદારો પૈમાં પણ આપતા લક્ષ્મિનારાયણ વર્ષની આખરે વધેલું અનાજ તેમ ધનને દીન દરિદ્રીઓમાં વહેંચી દેતા. તે પછી પંડિતારી બાબાને પણ અનાજ તેમ નાણા મળતા હતા તેમણે આ સદાવતની ગોઠવણ કરી દીધી એટલે તેનો સારો ઉપયોગ થવા લાગ્યો. તે વખતે ગગા નદી તેમના આશ્રમના બારણા આગળ ચર્મજાહેની ન્હોતી પણ સામે કિનારે વહેતી તેથી પંડિતારીબાબાના કારભારીએ ત્યાં જમીનની ખેતી કરવા માડી તેથી પુષ્કળ અન્ન પાકવા લાગ્યું તેથી સદાવત સારી રીતે ચાલવા લાગ્યું.

તેમનું સદાવત પ્રસિદ્ધિમાં આવતા ઘણા સાધુ સન્યાસીઓ ત્યાં આવવા લાગ્યા, તેથી ત્યાં ઘણી ભીડ થવા લાગી જેથી કારભારીએ ત્યાંથી થોડે દૂર કેટલીક પર્યુકુટીઓ બનાવી ત્યાંજ બધાને ઉતારો આપતા. એક દિવસે કાંઈ એક ગાડો પુરુષ તોફાન કરતો આશ્રમમાં આવ્યો. તે હાથમાં મોટી ડાઝ લઈ પંડિતારી બાબાને મારવા માટે ગાળો દેતો આશ્રમની અદરની ગુફામાં પ્રવેશ કરવા તૈયાર થયો. આશ્રમમાંના બીજા માણસો તેને ત્યાંથી કાઢી મૂકવા ધક્કા મારી ખસેડવા માંડ્યો. તેથી તેણે મોટી ખૂમ પાડી. આ માલગી પંડિતારી બાબા બહાર આવ્યા અને તે ગાડા માણસને પોતાની પાસે બોલાવી લાવવાની આજ્ઞા કરી આ ગાડો મનુષ્ય કદાચ પંડિતારીબાબા ઉપર દુશ્મની કરી દે નહિ તે માટે કેટલાક શિષ્યોએ તેના હાથ પકડી રાખ્યા હતા. પંડિતારીબાબાએ ચિયર દષ્ટિથી થોડીવાર સુધી એ ગાડા માણસના સામે જોઈ રહી કહ્યું. “એને છોડી મૂકો, એ મોટો સાધુ છે.” આ કથા પછી એ ગાડા માણસની ઘેલછા જતી રહી અને તે ગાડો હતો તેનો વિચાર પણ તેને ફરી આવ્યો નહિ. તે પછી પંડિતારીબાબાના દીક્ષા ગુરુના આશ્રમમાંના એક સન્યાસી વેશધારી પુરુષ એમના આશ્રમમાં આવ્યો અને પંડિતારી બાબાને કહેવા લાગ્યો કે તમે સાધુ છો વળી થોગી છો તો આ બધી માયાનો કેમ ત્યાગ કરતા નથી?

હજુ માયામાં કેમ લિપ્ત રહો છો તમારા હકોરજીના અગ ઉપર સોનાના અક્ષરો છે તેની તમારે શી જરૂર છે? એ બધું મને આપી દો.” વેશધારી સન્યાસીની આ વાત સાંભળી પંડિતારીબાબાએ કહ્યું “બાબા! તમારી એ બધું લઈ જવાની ઇચ્છા હોય તો મુખેથી લઈ જવ.” ત્યારે સન્યાસીએ ફરી કહ્યું તમારે આ ધન, રત્ન ને અન્નચાગા આશ્રમની શી જરૂર છે? આ માયાનો કેમ ત્યાગ કરતા નથી. આથી વળી પંડિતારી બાબાએ કહ્યું “બાબા હું હમણા આ બધું તમને સોંપી ચાલ્યો જઈશ તો તમારું કામ સિદ્ધ નહિ થાય, તમે ગત અદિ રહો. પછી હું તમને સોંપી ચાલ્યો જઈશ, તે પછી રાત પડી

એટલે પઠેહારીઆવાએ કુટીમનાં બારણાં વાસી તેની તાળાની કુચી પેલા મંન્યાસીને આપી પોતે આશ્રમ છોડી ચાલ્યા ગયા. બીજે દિવસે આશ્રમના બારણે તાણુ જોઇ બધા શિષ્યોએ પેલા નવા મંન્યાસીને અપરાધી માની પુષ્કળ માર માર્યો. સન્યાસીએ ધાર્યું હતું કે આશ્રમ મારા કમળમાં આવી જશે પણ આ તો માર ખાઈ નાસી જવું પડ્યું.

પઠેહારી આખાને જોળવા શિષ્યો નીકળી પડ્યા પણ તેમનો પતો ન લાગ્યો. એકાદ વર્ષ પછી આશ્રમગદના પડિત રામાચાર્યજીએ બ્રહ્મપુરમાંથી તેમને ગાંધી કાઢ્યા અને ધણું સમજતી પાછા આશ્રમમાં આવ્યા. પઠેહારીઆવા આશ્રમ છોડી પગ રસ્તે જંગલમાં યજ્ઞની યાત્રા કરવા નીકળ્યા પણ રસ્તામાં માદા પડવાથી ઠેક જઈ રાખ્યા નહિ. જેથી મુર્ચ્છાગાદ છૂટાતા બ્રહ્મપુર ગામમાં તેમને રહેવું પડ્યું એક પરાપકારી ગૃહસ્થે તેમને ગંગા કિનારે ઝૂપડી બાંની આપી ત્યાં રહેવાની વ્યવસ્થા કરી હતી. ત્યાં ગઈ તે યોગ આધન સાધતા હતા.

સને ૧૮૮૮ માં આશાડી પૂર્ણિમાને દિવસે તેમણે એક ઓટો વન ચારબેલ તેમાં ઘણા ભક્ત જમીનદારો વિગેરેએ નાણા, ઘી, ખાડ, એટલા વિગેરે પદાર્થો મોકલી આપ્યા હતા. અનેક સાધુ સન્યાસીઓ ત્યાં આવ્યા હતા તે દરેકનો સ્વામીજીએ સારો સત્કાર કર્યો હતો, આ વન એક મામ ચાલ્યો હતો.

એક વખત અધારી રાત્રે સ્વામીજી ગગાસ્નાન કરી નિર્જન નદી તટે યોગ ક્રિયા કરતા હતા ત્યાં દેવયોગે કાંઈ વિદ્ય આવી જવાથી તે પછી તેમની તબીબત નબળી પડી તે પછી બગાળી સવત ૧૩૦૫ જેઠ મહિનાની ૭ મી તારીખે તેમના ભાઈ ભરીજી બટ્ટી-નારાયણ વિગેરે કેટલીક મડળી આશ્રમમાં આવી પહોંચ્યા. ત્યાં તો બાવાજીની કુટિર સજ્જતી જોઈ આ વખતે અદર સ્વામીજી ચરીરે ઘીનો લેપ કરી હોમ કુડ સન્મુખ કામળીનું આસન પાથરી તેના ઉપર યોગમય સ્થિતિમાં બેઠા હતા આ અભિમા સ્વામીજીએ પોતાનું ચરીર છોડી દીધું અને તેમનો પ્રાણ બ્રહ્મરન્દ્રને ભેદી ચાલ્યો ગયો.

વેપારીઓ, મુસાફરી કરનારા અને યાત્રાળુઓને ઉપયોગી

હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રા

અને મુસાફરીના લોભીયો—આ પુસ્તક દરેક યાત્રાળુએ, મુસાફરી કરવા ઇચ્છનારે અને વેપારીએ પાસે રાખવું જોઈએ.

આ પુસ્તક મુખ્ય ઇલાકાના સરકારી કેળવણી ખાતાએ પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ટ્રેનિંગ કોલેજો માટે લાપચેરી છુક તરીકે મળુર કરેલું છે.

વડોદરા સ્ટેટમાં લાપચેરીઓ માટે મંજુર થયેલું છે તેમાં આખા હિંદુસ્તાનની અદર આવેલાં યાત્રાના ૮૫૦ ધામો અને જોવા લાયક મોટાં મોટાં સ્થાનોનો સંપૂર્ણ હેવાલ છે કી. રૂ. ૭-૦

વ્યવસ્થાપક ભાગ્યોદય-અમદાવાદ



પરાભવમાંથી વિજય

(લેખક.-રા રા મણિલાલ ન. દોશી. બી. એ.)

આપણો પ્રયત્ન નિષ્ફળ નીવડે, આપણા જીવનનો પ્રયાસ અધવચમાં ફેંકટ જાય, તેવે પ્રસંગે ભવિષ્ય તરફ નજર ગાળી આપણે નક્કી કરેલે માર્ગે નિર્ભયરીતે ચાલ્યા જવામાં ધણીવાર વીર પુરુષને ઉચિત હિમ્મતની જરૂર પડે છે. આપણને નિરાશામાં મરક કરી નાખે તેવી નિષ્ફલતા જ ધણીવાર મોટા વિજયનું કારણ બને છે એક તૂટી પડેલા મકાનના રોડમાંથી એક વિશેષ લગ્ન અને ઉત્તમ મકાનનો પાયો રચવામાં આવે છે ધણીવાર નિષ્ફળતામાંથી વિશેષ મહત્ત્વનો વિજય મેળવવાનાં સાધનો પ્રાપ્ત થાય છે એ વાતના ધણી દાખલાઓ મળી આવે છે.

થોડાં વર્ષોપર કેનેડાથી ન્યુયોર્ક સુધી લાકડાના મોટા કકડાઓ મોકલવાને એક નવીન માર્ગ શોધવામાં આવ્યો હતો, તે યુક્તિ એવી હતી કે લાકડાના કકડાઓને દોરડાવતી અને લોઢાના પાટાવતી બરાબર બાંધવા અને તરાપાની માફક તેમને એક રચણેથી બીજે રચણે લઇ જવા. જ્યારે આ નવીન યોજના પ્રમાણે તે લાકડાના કકડાઓ ન્યુયોર્કની મહાનગરમાં આવ્યા, અને આ નવીન યોજના સફળ થવાનો જરા પણ વિશ્વસ ન હતો, તેવામાં ત્યાં ભારે તોફાન થયું. તે પ્રચંડ તોફાનના વેગમાં તે લોઢાના પાટા તૂટી ગયા, અને લાકડાના કકડાઓ ચારે બાજુએ વિશાળ દરિયામાં આમતેમ ધસડાઇ ગયા. જળગતિ યત્ર ખાતાના ઉપરી વેશિયનને જ્યારે ખબર સાંભળી કે આ નવીન પ્રયોગ નિષ્ફળ નીવડ્યો છે, ત્યારે આખી દુનિયાની સ્ટીમરોના કપ્ટનોને તેણે ખબર મોકલી કે અમુક આકારના લાકડાના કકડા પાણીમાં ધસડાતા આવતા તમારી નજરે પડે, તો તેની તમારે નોંધ લેવી તથા તે કયા અક્ષાંશ અને રેખાંશ પર જણાયા હતા, અને કયારે જણાયા હતા તે બરાબર લખી લેવું દુનીયામાં ફરતી સ્ટીમરોના કપ્ટનો કહાનોએ તે લાકડાના કકડાઓને આટલાટિક મહાસાગરમાં ભ્રમણ સમુદ્રમાં અને દક્ષિણ મહાસાગરમાં લેયા, કારણ કે આ સાંદ્રસિક લાકડાના કકડાઓ બધે ફરી વળ્યા હતા. કેટલાક અડવાડીયા અને મહિના સુધી જુદી જુદી જાતના રિપોર્ટો આવવા લાગ્યા, આ બધી હકીકત બરાબર નોંધવામાં આવી. તેને બરાબર ગોઠવવામાં આવી તેના પર વિચાર કરવામાં આવ્યો અને તે ઉપરથી દરિયાના પ્રવાહો કયા બાજુએ વહે છે, તેની શોધખોળ કરવામાં આવી. આવા પ્રકારની શોધખોળ બીજે કાંઈપણ રસ્તે થઇ શકી હોત નહિ. આ રીતે તરાપાનું ચએલું તુકશાન તે ખરી નિષ્ફળતા ન કહેવાય, કારણ કે દરિયામાં ભ્રમણ અને નૌકાચારમાં આ રીતે ધણી ઉપયોગી શોધખોળો થવા પામી છે.

હાલના આપણા વિશેષ જ્ઞાનથી અસંવનના કામીઆગરોએ કરેલી ભૂતો વિશે આપણને હસવું આવે છે, પણ હવેથી ધાતુઓને સુરક્ષિતપણે ફેરવવાને તેમણે કરેલા પ્રયામથી જ રસાયનશાસ્ત્રનો જન્મ થવા પામ્યો છે, તેઓએ આરબેલા કામમાં તેમને વિજય મળ્યો નહિ, પણ તેઓ પાણીનો કયરો સાફ કરવાની ક્રિયા, પાણીને ઉકાળીને અદરનો મેલ દૂર

પ્રમંગો દતા” તો પછી તેણે અડગ ધૈર્યથી નવી નિષ્ફળતા સ્વીકારવાને શા સારૂ તૈયાર ન રહેવું જોઈએ ? તેણે વિશ્વાસ ગળાવે. જોઈએ કે કુદરતી દયામય યોજનાઓ આ નિષ્ફળતાને પણ ઉપર ચઢવાના પગથિયા ઉપ બતાવી મુકશે આપણી સારામા સારી આશાઓ એટલા માટે નિષ્ફળ નીવડે છે કે તેમાંથી આ જે નધારે ઉચ્ચ પદને વાસ્તે લાયક બનીએ. ધૈર્ય એટલા માટે નાગ પામે છે કે તે જમરી થઈ ને ઉડી શકે કળી એટલા માટે અદરશ થાય છે કે તેમાંથી યુવાન નીકળે બીજાનું મરણ એટલા માટે બને છે કે તેમાંથી ફણગો ફુટે શું છોડવાઓ ગતિમા પણ ખીલી નીકળતા નથી ?

શુ કુદરત આ રીતે આપણને શિક્ષણ નથી આપતી કે નિષ્ફળતાના અધકારમાંથી વિજ્યના પ્રકાશમા આવવા તત્પર બને છે ? આપણને જે વાજખી લાગે તે પ્રમાણે વર્તવું એજ મોગી નિષ્ફળતા છે, બાકી કાંઈ ક્યાં પછી તેવું ફળ તો પ્રભુના રક્ષણ કરનારા હાથને મોળી કેવું

જો આપણે આપણા જીવનની ઉમદા પળોનો વિચાર કરીએ, આપણા ભવ્યોનો વિચાર કરીએ, અથવા તો આપણા ક્રોધ પ્રિયમા પ્રિય મિત્રનો વિચાર કરીએ અને તે પછી તે પણ, વિજ્ય કે મિત્ર કેવી રીતે પ્રાપ્ત થયો, તે પર દષ્ટિ ફેંકીએ તો જરૂર આપણને આશ્ચર્ય સાથે બળ મળશે જો આપણે તે બતાવેલી પાછળ ને પાછળ ચાલ્યા જઈશું તો આપણને જણાશે કે દુઃખ અને નિષ્ફળતામાંથી આપણે કેવી રીતે આનંદ અને વિજ્ય સમીપ આવી પહોંચ્યા આપણી સમૃદ્ધિ અને આપણા વિકાસની ધણી નદીઓનાં મૂળ પગથિયની અધકા મય જમીનના અદરના ભાગમાં હોય છે, અને ત્યાંથી એક એક બિન્દુ પાણી મેળવીને તે નદીઓ વધી છે

ક્રોધ પણ પ્રમાણિક અને સાચુ કામ લાખા વખત સુધી ખતથી અને અતઃકરણ પૂરેક કરવામા આવે તો તેમા છેવટે વિજ્ય મળ્યા વિના રહેજ નહિ. કદાચ આપણા પ્રયત્નમા નિષ્ફળતા મળે, છતાં આપણે ‘આગળ કેમ ચાલવું’ તેનો પાઠ શીખવવાને તે નિષ્ફળતા આપે છે, તે બૂલવું જોઈએ નહિ.

જે મનુષ્ય ઉચ્ચ ભાવનાઓ રાખે છે, અને યથાશક્તિ તે ભાવના પ્રમાણે જીવન ગાળે છે, તે મનુષ્ય વિજ્યની જ છે. દુષ્ટી દષ્ટિવાળા અને પરદોષરોધક વીધાકારો તેની અમે તેવી જુઓ રણુ કરે, છતાં તે વિજ્યની સમીપમા જ છે

ઉંચ ભાવનાઓ અને ઉમદા પ્રયત્નો કરનારાઓને દેખીતી નિષ્ફળતાઓ નજીવી લાગે છે, તેથી તેઓ નિરાશ થતા નથી. કામગીરના લખમી પડાય તેવા માર્ગો કરતાં ખડકવાળો માર્ગ ધણીવાર વધારે મહત્ત્વવાન હોય છે જ્યારે પંચને વિરૂદ્ધ દિશામાં વાતો હોય, ત્યારે પછીને કેડવાનું કામ ધણુ સુગમ થાય છે. જ્યારે સદમા પવન ભરાતો નથી, ત્યારે સૌંદર્ય સમયમા વદાણો મદુ ગતિ કરી શકતા નથી

કુદરતમા અનેક રહસ્યો રરલા છે જ્યારે મનુષ્યનું મન નિર્માણ બને છે, અને તેનો દરેક કામ કરવાનો આદા શુદ્ધ થાય છે, ત્યારે કુદરત તેને અનુકૂળ બને છે, અને પોતાનાં રહસ્યો તેના આગળ ખુલ્લા કરી દે છે નિર્માણ મનની સાથે જો મનુષ્યમા અડગ પ્રેરણા હોય તો જરૂર તે પોતાના કામમા વિજ્યની નીવડે, અને હજારો વિધો છતાં તે પ્રતિભા, પ્રાર્થના વધ્યાજ કરે.

શંકરનો વૈદાંત મત.

(લેખક — ગૌરીશંકર મોતીરામ બટ, બી. એ.)

આપણે પાશ્ચાત્ય પુસ્તકો વાંચી અને પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોને પ્રમાણુ રૂપ માનીએ છીએ તેમાં આપણી કેટલીક ભૂલ હોય છે હજી પણ કેટલાક પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો આપણા સમર્થ ગુરૂના શિક્ષણને સમજી શકેલા નથી, એટલું જ નહિ પણ તેમના પ્રત્યે તેમણે એવા ઉડતા અભિપ્રાયો આપેલા હોય છે કે જેથી આપણો હાલનો કેળવણીનો વર્ગ તે તરફ દોરવાઈ જાય એવો ભય રહે છે આ સિદ્ધાંતોજ એકઠા કરીને પોપટની માફક બોલી જનારને વેદ ત શું છે એ ન સમજાય એમાં નવાઈ નથી વૈદાંત એ લોહાના ચણા છે ને તે આખા સિવાય પૃથ્વી શકે તેમ નથી લોહાના ચણા ચાવનારના માત્ર પણ મજાનું નોંધ્યે મતલબ કે વેદાતના અભ્યાસીએ દરેક સિદ્ધાંતને પોતાના આચારથી કથી નોંધને પોતાની નસેનસમાં ઉતારવો નોંધ્યે, તો જ તેનો મહેનતવું સાધ્ય મળે, તો જ તેને અનતપણાનું જ્ઞાન થાય. પાશ્ચાત્ય કેળવણી અને તેના પુસ્તકોમાં અમુક હદ સુધી ઉત્તમપણુ પણ છે પણ તેનીયે મ- પાંદ હોય છે, વેદાતના અપાર જ્ઞાનની મીમા નથી. સાચા ગુરૂ વિના તેનું સાચું જ્ઞાન મળતું નથી. માટે ફલાણી શીલસુશીમા આમ કહેલું છે ફલાણીએ આમ કહેલું છે એ વિતંડા- વાદમાં પડ્યા કરતા અમુક અમુક બાબતોને પોતાની જ કરી લેી નોંધ્યે પોતાના અનુ- ભવની બાબતોને વધારે પ્રમાણુવાળી ગણી નોંધ્યે પોતાનો પામે હોય તે ભૂરી જનને બીજાની પાસે કંઈ લેવા જવાનો જરૂર નથી આ રીતે ટકરનું જીવન, શકરનો ઉપદેશ, શંકરનો ઉદ્દેશ બરાબર સમજીએ તો જ પછી બીજાનો અભિપ્રાય લેવા જઈએ પારકે ભાણે મોટો લાડવો માનવાથી આપણે આપણા ભાણાનો લાડવો ગુમાવવાના સમય ઉપર પણ આવી જઈએ છીએ એ બરાબર સમજવું નોંધ્યે કઈ બાબતને વધારે મહત્ત્વ આપવું એ થીખતા આવડ્યું તો પછી તમામ સહેલું થઈ જાય છે આપણે પરદેશી પુસ્તકો વાંચીએ એટલે કંઈ પરદેશી થઈ જવાની જરૂર નથી, તેમાં પરદેશી પુસ્તકોનો પણ વાક નથી.

મન અને જગત.

પરદેશીઓ મનને મન વસ્તુ માની છે, અને આપણના જગતનો મનના પડછાયા રૂપ ગણે છે શકર પણ કહે છે કે

न भूमिर्न तेयं न नेतो न वातुर्न त्वं गेन्द्रियं वा न तेजः पराः

अनेकान्ति ह्स्वात्सुपुપत्पેकसि-र-देकोऽवशिष्टः शिवः केवलोऽहम् ॥

निर्वाणदशकम्.

શકર મનને સત વસ્તુ માનતા નથી. તેમને મન જગત અને મન અને અમન છે એકલે અને હુમ જેવા જગતને અસત માનીને તેને મનનો પડછાયા ગણે છે. વેદાત સ

ત્રેતાની બ્રહ્મ પ્રજ્ઞા ઉત્પત્તિ તેમની શ્રીના ઉત્પત્તિ શંકરનો મત સપૂર્ણ જાણી શકાય છે. શંકર માત્ર આત્માને જ નિત્ય વસ્તુ માનતા નોંધે માનતા કે જગત્ છે જ નહિ. પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો પણ એમ માને છે શંકરના મત પ્રમાણે જગત્ અને મન બન્નેય છે. આપણું અંતર અને માણુ છત્રન મન્નેય અનિત્ય છે, નાશ પામે તેવાં છે અમર માત્ર આત્મા છે. મનની તમામ શક્તિઓ અનિત્ય છે કેમકે આપણે વિચાર કરતા ધણીવાર અટકા પડીએ છીએ, વચ્ચી ૧૦ મૂર્તિ જન્મે છીએ. ચક્ષુ, કર્ણ, ઘ્રાણ, સ્પર્શ વગેરે તમામ ઇન્દ્રિયોનો અંત હોય છે, છત્ર પણ અનિત્ય છે.

મનોબુદ્ધયંકારોત્પત્તિ નાહં ન ચ શ્રોત્ર ન ચ ગ્રાણ નેત્રો

ન ચ વ્યોમ ભૂમિર્ન તેજો ન વાયુ શ્વિદાનેંદરૂપઃ શિવોઽહ શિવોઽહ ॥

—નિર્વાણષટ્કમ્

‘માયા એટલે શું’?

શંકર જગત્ના બે સ્વરૂપને માને છે. અંતર જગત્ અને બાહ્ય જગત્ મન અને જગત્ બન્ને નિત્ય પણ છે ને અનિત્ય પણ છે, અને એ વિચિત્ર અનિત્યપણાને શંકર માયા એવું નામ આપે છે માયા એટલે શું એની યથાર્થિત કથના કરવી પણ અશક્ય છે. આ બધી ઘટનાઓમા માત્ર આત્માને જ અચળ અને નિત્ય માનવામા આવેલો છે. ત્યાં સુધી કાર્ય અને કારણ જોડાયેલા છે ત્યાં સુધી માયા પણ રહેલી છે ને તેથી જ તે નિત્ય હોય એમ લાગે છે પણ આત્માનું સ્વરૂપ ઓળખતા માયા માત્ર સ્વપ્ન રૂપ થઇ જાય છે.

નાહં દેહો નેન્દ્રિયાણ્યન્નરજ્જ્ઞં નાહંકારઃ પ્રાણવર્ગો ન બુદ્ધિઃ ।

દારાષ્ટ્યક્ષેત્રવિત્તા દિદ્વરઃ સાક્ષી નિત્યઃ પ્રત્યગાત્મા શિવોઽહમ્ ॥

—આત્મપચ્ચક્રમ્

કા તે કાન્તા કસ્તે પુગઃ સંસારોઽયમનીત્રે ત્રિચિન્ત્સાઃ ।

કસ્ય ત્વં કઃ કુત આયાત સ્તરયં ચિન્તય યદિદં ભ્રાતઃ ॥

અજ્ઞં ગલિતં પલિતં મુષ્ઠં દશનવિહિનં જાતં તુણ્ડમ્ ।

દૃઢો વાતિ શુદ્ધિત્વા દણ્ઠં તદપિ ન મુચ્ચત્પાશા પિણ્ડમ્ ॥

પુનરપિ રજાનિ પુનરપિ દિવસઃ પુનરપિ વક્ષઃ પુનરપિ માસઃ ।

પુનરપ્યયં પુનરપિ વર્ષં તદપિ ન મુચ્ચત્પાશામર્ષમ્ ॥

એ માયા નિત્ય છે?

માયાનું કારણ માયા જ છે ત્યાં સુધી જગત્ છે ત્યાં સુધી માયા પણ છે છતાં માયા નિત્ય નથી. જલ અથવા આત્મા એજ માત્ર નિત્ય છે આશાને અમર કહી છે એ સાચું, પણ ત્યાં સુધી આમ ત્યાં સુધી ગોપ જ્ઞાન એ જ પરમ આનંદ છે, જ્ઞાન એ જ આત્માનું સ્વરૂપ છે જ્ઞાન વિતાતી સૃષ્ટિ નથી, આત્મા એ અનંત વસ્તુ છે. જેણે આત્માને ઓળખ્યો તેણે તમામ ઓળખ્યું આપણું છત્રનમા, આપણું શિશુનમા, આપણું ઉપદેશમાં તમામમાં આત્મા જ રમી રહેલો જોઈએ.

એ આત્મા એ શું છે ?

પ્રકાશોર્કસ્ય તોયસ્ય જ્ઞેત્ય મગ્નેર્યયોગતા ॥

સ્વભાવઃ સાધ્વિદાનન્દ નિત્ય નિર્મલતાત્મન ॥

—આત્મવૃદ્ધિઃ

આત્મા એ કંઈ કુહારે કે સુયારે કે હુહારે ઘોલી વસ્તુ નથી, એ એવો સહજનન્દ છે કે પ્રાણી માનવો તેના ઉપર આધાર છે તે તેજ રૂપ છે, તે હ્રદિરૂપ છે, તે જ્ઞાનરૂપ છે. એજ જીવનનો માર્ગ છે. એ શબ્દથી અતિત છે, વિચારથી અગ્રાધ છે, દરેક કેખાતી વસ્તુથી દૂર છે. એ જગત્મા છે, જગત્થી દૂર પણ છે.

વેદાતના અભ્યાસકો, આપણે વેદાતના જ્ઞાનમા પહોંચવાનું નથી પણ તેમા લય પામવાનું છે. જ્ઞાન મેળવીને બહારસ્વરૂપને ઢાકવાનું નથી પણ ખુલ્લું કરવાનું છે. શકરને ઝાળખવાનું જ કામ નથી પણ તેને ઝાળખીને આપણે આપણું તમામ તે ગુરુને ચરણે ધરવાનું છે.

येन सर्वमिदं भाति तदब्रह्मेत्यवधारयेत् ।

સ્વાસ્થ્ય, સફળતા અને શક્તિ પ્રાપ્ત કરવાનો શ્રેષ્ઠ ઉપાય

જે મનુષ્ય પોતાના હૃદયમાં પ્રતિદિન ઉત્કૃષ્ટ ભલમનશાહી અને ન્યાયને સ્થાન આપવાનો પ્રયત્ન કરે છે તે નિશ્ચયથી વાસ્તવિક સુખ, સ્વાસ્થ્ય, અને સમર્પાતને પ્રાપ્ત કરી શકે છે, આપણા વિચારો વિશુદ્ધ અને પવિત્ર રાખવા, આપણી આકાંક્ષાઓ ઉચ્ચ રાખવી, આપણે નિઃસ્વાર્થ પ્રેમ રાખવો, અભિમાનનો ત્યાગ કરવો, તેની સાથે સહચારના નિયમોનું પાલન કરવું એ બધાં છે. સદા સદ્વિચારોમાં પોતાનું જીવન વ્યતીત કરવું એ આપણી ચારે તરફ શક્તિ અને પ્રેમનો વાયુ પ્રસારવા જેવું છે. જે એના વાતાવરણમા આવી એ વાયુનો શ્વાસ લે છે તેના ઉપર તેનો પ્રભાવ પડે છે.

જેવી રીતે સૂર્યના પ્રકાશથી નિર્મૂલ અધકારનો નાશ થઈ જાય છે તેવી રીતે વિશુદ્ધ હૃદય અને દૃઢ વિશ્વાસી મનુષ્યના પ્રયત્ન વિચારોના સર્વવ્યાપી કિરણો આગળ અશુભની નિર્જળ શક્તિયો નષ્ટ થઈ જાય છે અને તેનું ચિન્હ પણ રહેતું નથી, ન્યા દૃઢ આત્મશ્રદ્ધા, અને પવિત્રતાનો સદ્ભાવ હોય છે ત્યા શક્તિ, સ્વાસ્થ્ય અને મજબૂતા એ ત્રણ હાજર હંબુર રહે છે. જેવી અવસ્થામાં રોગ, વિપત્તિ અને નિષ્ફળતા કદી પણ ટકતાં નથી. કારણ કે તેને પોષનાર ત્યા કોઈ વસ્તુ હોતી નથી.

ભારીરિક અવસ્થાઓનો ધણો આધાર માનસિક અવસ્થાઓ ઉપર છે વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર પણ આ સિધ્ધાંતને માને છે. જે લેકિ મન અને આત્માને પણ માનતા નહોતા અને કહેતા હતા કે મનુષ્ય માત્ર શરીરરૂપ છે અને શરીરથી બીજું કોઈ વસ્તુ જ નથી તેમનો મત પણ હવે જીનો થઈ ગયા છે અને હવે તેઓ પોતાના તે મતનો ત્યાગ કરવા લાગ્યા છે અને હવે તે માનતા થયા છે કે મનુષ્ય એ શરીરથી ઉચ્ચતર છે, અર્થાત મનુષ્યમા શરીરથી વધુ ઉચ્ચ એવી કોઈ વસ્તુ છે અને તેનું શરીર તેની માનસિક શક્તિથી બનેલું છે, શરીર ઉપર મનુષ્યનો માનસિક વિચારનો ભારે પ્રભાવ પડે છે.

અમુક મનુષ્યને અજીર્ણ થયું છે અને તેથી તે ઉદાસ એ અને અપ્રમત્ત રહે છે એવું હવે ધણા માનતા નથી પરંતુ તેથી ઉત્તરુ એમ કહે છે કે અમુક મનુષ્ય ઉદાસ રહે છે, અપ્રમત્ત રહે છે માટે તેને અજીર્ણ થયું છે. હજી ભવિષ્યમા લોકોને ખાતરી થશે કે જેટલા રોગો છે તે મર્ત્યુ કારણ મનુષ્યનું મન છે. અર્થાત્ ભિન્ન ભિન્ન માનસિક અવસ્થાઓને લીધેજ મનુષ્ય જુદા જુદા રોગોના ભોગ થઈ પડે છે.

જગતમાં એવા કોઈ રોગ નથી કે જે મનથી ઉત્પન્ન થયો હોય. દરેક અશુભ અથવા રોગનું કારણ પણ મન છે. રોગ, શોક, દુઃખ અને સતાપનો સબધ સંસારિક નિયમો સાથે નથી તેમ તેનું જુદું અસ્તિત્વ પણ નથી. આપણે પદાર્થોના વાસ્તવિક સંબંધો અજ્ઞાન છીએ તેથી તે ઉત્પન્ન થાય છે પહેલા આપણા દેશમાં ધણા એવા તત્ત્વજ્ઞાનીઓ હતા કે જે પવિત્રનાથી ઉચ્ચ જીવન વ્યતીત કરતા હતા અને તેને લીધે તેમનાં આયુષ્ય સાધારણ રીતે દોહસો વધ ઉપરાંતના હતાં. માદા પડતું એ તેમને માટે અશુભ અને અપમાનકારક મમળતું કારણ કે તેથી એમ ગણાતું કે તેમણે પ્રાકૃતિક નિયમોનું ઉલ્લંઘન કર્યું હતું.

આપણે ન્યારે એમ સમજતા જઈશું કે રોગ ધૃતિરે કોઈ થઈને આપણામાં ઉત્પન્ન કર્યા નથી ત્યારે જ આપણે આરોગ્યના માર્ગે વળીશું. રોગ એ માણસોને થાય છે કે જે લોકો રોગને પોતાના પ્રતિ આકર્ષે છે, અને જેનું મન અને શરીર રોગને મંદજી કરે છે તેનેજ તે થાય છે જે દુઃખ, પવિત્ર, અને પ્રત્યક્ષ વિચારવાળા અને સ્વાસ્થ્યપ્રદ અવસ્થાવાળા હોય છે તેમનાથી રોગ દૂર નાસ્ત્યા કરે છે.

જે તમે ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, ઈર્ષ્યા, દ્રેષ કે કોઈ બીજી વાસનાને આધીન રહેતા હો અને વળ આશા રાખતા હો કે શરીર આરોગ્યવાળું રહે તો તમારી તે આશા નિષ્ફળ છે એમ કદાપિ પણ ખતી શકતું નથી. કારણ કે તમે તો નિગતર તમાગ મનમા રોગનાં બીજ વાગ્યા કરતા હો છો એની અગ્રિય માનસિક અવસ્થાઓ ગદા નાળા અને નર્ત્યાં પ્લેગ કે કાલેગ ચાલતો હોય તેવી જગા કરતા પણ વધુ ભયકર છે એમ શુદ્ધિમાન મનુષ્યો માને છે.

જે તમારે શારીરિક વ્યાધિઓથી બચવું હોય અને પૂર્ણરૂપે આરોગ્ય મેળવવું હોય, તો તમારા મનને નિશ્ચિત ગળી વિચારોને એકજ વિષયમા એકાગ્ર કરતા શીખો. આનંદના વિચાર કરો, પ્રેમ અને વાત્સલ્યના ભાવ મનમા લાવો, ન્યાયી અને સમચીન બનો, પછી તમારે કરી, દેવાની જરૂર નહિ રહે તમાગ મનમાથી ઈર્ષ્યા, દ્રેષ, ભય, શકા, ચિંતા અને સ્વાર્થના વિચારોના લાગ કરો. આથી તમારા શરીરની પ્રકૃતિ સુધરી જશે અજીર્ણ કે મનમિદ્ધર થઈ જશે. જે તમે આ અશુભ વાસનાઓને મનમાંથી નહિ દૂર કરો તો પછી તમે યોગ્ય વ્યાધિઓના ભોગ થઈ પડશો.

પણ લોકો માને છે કે વધુ કાર્ય કરવાથી તેમનું શરીર બગડે છે, ધણા દેશ પોતાની તો મનો અતિશય વ્યય કરી પોતાના આરોગ્યને બગાડે છે. જે તમારે તમારું આજીવન નિભાવે તો તમારે શાન્તિ કામ કરવું જોઈએ. ચિંતા કરવી, ગભરાવું, વ્યય કામને વધુ કરવું, આરોગ્યને નુકસાન કરનાર છે શારીરિક કે માનસિક સર્વ કામ ઉપયોગી અને આરોગ્ય આપનાર છે જે મનુષ્ય ભય, અને ચિંતાને છોડી, પોતાના મનને ધણી વસ્તુઓમાંથી પાછું ખેંચી માત્ર કોઈ એક કામમાં જ જોડી રાખે છે, અને શાંતિથી પોતાનું

પ્રાપ્ત કર્તવ્ય ક્યાં 'કરે છે, તે મનુષ્ય ચિતાતુર મનુષ્ય કરના વધુ કામ કરી શકે છે અને પોતાના આરોગ્યને સુરક્ષિત રાખી શકે છે અને જે મનુષ્ય નિરતર ભરા અને ચિતાવી અસિન રહે છે તેનું આરોગ્ય જલ્દી ખગડી જાય છે.

સ્વાસ્થ્ય અને સફળતા એ બંનેમાં કાંઈ કાળજીનો સમાવેશ છે. અર્થાત્ જોનું સ્વાસ્થ્ય ઉત્તમ છે તેને જરૂર સફળતા મળે છે કારણ કે એ અને વાનોનો વિચાર રૂપી જગતમાં પારસ્પરિક સંબંધ છે. અને તે સંબંધ કદાપિ તુટી શકતો નથી જે પ્રગરે માનસિક અવસ્થા ઉત્તમ હોય તો મનુષ્યની શારીરિક અવસ્થા ઉત્તમ હોય છે તે પ્રકારે માદારા મનુષ્ય પોતાના કાર્યની સિદ્ધિ કરી શકે છે તમારા વિચારોને ઉત્તમ રૂપ આપો તો તમારું જીવન પ્રજ્વળિત થઈ જશે, જે તમારી વાસનાઓની ભયંકર ઘડેરો ઉપર ચાતનું તેવ નાખશે. અર્થાત્ શાંતિ-ધારણ કરશે તો દુર્ભાગ્ય અને વિપત્તિની આધિઓ ગમે તેટલા જોરથી ચાલતી હશે તો પણ તમારી આત્મિક નૌકા કે જે જીવનરૂપી સમુદ્રમાં ચાલી રહેલી છે તેને જરા-પણ હાલડોલા કરી શકશે નહિ જે એ નાકાનો નાવિક દૃઢ વિશ્વાસી અને પ્રમજ ચિત્ત-વાળો હશે તો નૌકા સીધે રહેતે ચાલી જશે અને વિપત્તિઓમાંથી નીકળી પોતાના અભિષ્ટ સ્થળે સુરક્ષિત પહોંચી શકશે, પરંતુ જે નાવિક દૃઢ વિશ્વાસી અને પ્રમજ ચિત્તવાળો નહિ હોય તો તેની નૌકા વિપત્તિઓથી ભાગ્યેજ બચી શકશે આત્મ વિશ્વાસ અથવા આત્મશ્રદ્ધાનાં પ્રત્યેક કાર્યની પૂર્તિ થઈ શકે છે હિંમર ઉપર વિશ્વાસ રાખવો, પ્રશ્નરૂપ નિયમ-ઉપર વિશ્વાસ રાખવો, પોતાના કાર્ય ઉપર વિશ્વાસ રાખવો તથા પોતાની શક્તિ ઉપર વિશ્વાસ રાખવો એ સફળતા પ્રાપ્ત કરવાનો શુભ માર્ગ છે.

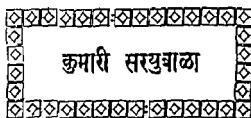
દરેક દશ્યામાં પોતાના મનની ઉચ્ચ ભાવનાઓ પ્રમાણે કામ લેવું પોતાના શુદ્ધ અત્તરણ ઉપર શ્રદ્ધા રાખવી અને પોતાનું ધારણ કામ મિદ્ધ કરવા નિર્ભય થઈ શાંતિથી ઉદ્યોગ કરવો અને નિશ્ચય રાખવો કે ભવિષ્યમાં આપણા પ્રત્યેક વિચાર અને પ્રત્યેક કાર્યનો આપણને ખરો મળશે વિશ્વના નિયમોમાં કદી ભૂલ થઈ શકતી નથી, જે આપણું છે તેનો એક એક કણ આપણને મળવાનો જ એવી શ્રદ્ધા રાખવી તેનું નામ સાચો વિશ્વાસ અથવા આત્મશ્રદ્ધા છે. જેવી આત્મશ્રદ્ધાથી સર્વ પ્રકારના સંદેહ દૂર થઈ શકે છે વિપત્તિઓ અને મુશ્કેલીઓના પર્વતોના પણ ચૂરચૂરા થઈ શકે છે આથી મનુષ્યે પ્રથમ આવી નિઃશય આત્મશ્રદ્ધા અને સાચા-વિશ્વાસને પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રયત્ન કરવો કારણ કે આ પ્રકારની આત્મશ્રદ્ધા મનુષ્યને સુખ, સફળતા અને શક્તિને આપવામાં અને જીવનને સર્વ પ્રકારના દુષ્કારોથી બચાવી ઉચ્ચતર બનાવવા માટે જાદુઈ કામ કરે છે આવી આત્મશ્રદ્ધાના પાયા ઉપર જે હમારત ચણાશે તે દૃઢ બનશે.

ગમે તેટલો તમે દુઃખ અને વિપત્તિમાં અમિત હો, અથવા તો હર્ષ અને આનંદના ચિખર ઉપર આરૂઢ હો છતાં પણ પ્રત્યેક અવસ્થામાં આ શ્રદ્ધાના ઉપર અટનપણું જાગી રહે તેને તમારા એક આધાર રૂપી માનો, અને તેના નિત્ય અવેનાશી અને દૃઢ તાર ઉપર તમારો પગ જમાવેલો રાખો. જે તમે આ આત્મશ્રદ્ધા ઉપર અવિચળ રૂપે સ્થિત રહી શકશો તો તમારામાં એવું કોઈ આધ્યાત્મિક બલ આવી જશે કે તમે પાપ અને અશુભની શક્તિઓને કાચના વામણની માફક નાશ કરી શકશો અને તમને તમારા કાર્યમાં એવી વિજય મળશે કે જે સામાન્ય મનુષ્યો કે જે ધનસંપાત મેળવવાની પ્રયત્નશીલ રાખ્યા કરે છે તેમને સ્વ-બોધ મળતો નથી.

જો તમે દૈવ આત્મશ્રદ્ધાને ધારણ કરી શકશો અને તેમાં જરા પણ શંકા કે સંદેહ નહિ રાખો તો તમે સર્વ કાંઈ મેળવી શકશો એટલુંજ નહિ પણ તમારી શક્તિ એટલી બધી વધી જશે કે જા તમે કોઈ પર્વતને પણ કહો કે તું અહિંથી દૂર જઈ સમુદ્રમાં પડ તો તે પણ સંભવિત બનશે આવું ઉત્તમ આત્મશ્રદ્ધાનું બળ મેળવનારા જગતમાં અનેક મહાન કાર્યો કરી શકે છે. ધણા મહા પુરુષોમાં આવી આત્મશ્રદ્ધા હોય છે તેઓ સદા, શાંત અને આનંદી હોય છે, તે માત્ર મુખથી આશિર્વાદ આપી અનેકનું કલ્યાણ કરી શકે છે. દુઃખ, શોક, વિપત્તિ, નિરાશા અને માનસિક કે શારીરિક વેદનાના પહાડ તેમની આગળથી દૂર જતા રહ્યા હોય છે.

જો તમે તમારો આત્મશ્રદ્ધાને દૈવ સાધ્ય કરશો, ઇશ્વર ઉપર શ્રદ્ધા જમાવી રાખશો તો પછી તમારે બારી સફળતા કે નિષ્ફળતાની ચિંતા કરવાની કાંઈ જરૂર રહેશે નહિ. તમને જરૂર સફળતા જ પ્રાપ્ત થશે તમારે સારા ખોટા પરિણામની ચિંતા કરવાની કાંઈ પણ જરૂર નહિ રહે. તમે શાંતિ અને આનંદપૂર્વક તમારું કાર્ય કરો અને સદિવારો અને શુભકાર્યોથી જરૂર શુભ પરિણામ જ આવે છે એવો નિશ્ચય રાખો, આશય, કાર્યની સિધ્ધિ અને શક્તિ પ્રાપ્ત કે વા માટે આત્મશ્રદ્ધા રાખી સદિવારનું સેવન કરી મનને શાંત રાખવું એ સર્વોત્તમ ઉપાય છે જેઓને પોતામાં વિધાન હોતો નથી તેજ સર્વ કામમાં નિષ્ફળ નીવડે છે જેઓ વ્યર્થચિંતા હોય છે, મન જેનું બંધા કરવું હોય છે તેઓજ માંદલા અને માય-કાગલા જેવા હોય છે ગમે તેવો રોગ દૈવ આત્મા શ્રદ્ધાવાન પ્રયત્ન સકલ્પ માત્રથી મટાડી શકે છે. અન્યના રોગ પણ તે સકલ્પથી મટાડી શકે તો પછી તેને તો રોગ થાયજ ક્યાથી ? થાય તો તેને દૂર કરવાનું તેનામાં સામર્થ્ય હોય છે. આત્મશ્રદ્ધાનું મનુષ્યતામાં એવી શક્તિ જાગ્રત થયેલી હોય છે કે તે પોતાનું તો શું પણ અનેકનું બહુ કરી શકે છે.

અપૂર્ણ.



(લે. ગૌરીશંકર મોતીરામ બટ, બી. એ.)

પ્રકરણ ૧ છું

જોતપુરના શુરવીર સેનાપતિ ગજપતસિંહના મહાલયના શયનમંદિરના એક ખુણામાં કાંબો દીવો બળી રહ્યો છે સુનારાની શય્યા સુતી પડી છે. ગજપતસિંહ અદ્ય વાળીને તે વિશાળ ખડની ચેત્ર છ ઉપર આટા મારી રહ્યો છે જગતમાં જેટલી ગુચવણીઓ ભરેલી છે તેટલી અગ્ર તેથી પણ અધિક તેના મગજમાં રમી રહી છે. ઘડીમાં તે આરેશમાં આવી જતો હોવાથી પગ હાથ પછાડે છે, ઉતાવળો આવ્યો મારે છે અને અમુક નિશ્ચય ઉપર આવ્યો હોય એમ ભવા ફરવે છે.

ગજપતસિંહ—(પોતાના મન સાથે) અરે, જગતનું વહેણ કઈ દિશાએ જાય છે ? સંસારમાં સ્વાયં સિવાય શું નજરે પડે છે ? સફળતાને ખડાને લેધા કુટિલ કાળે કરવાને

ચુકતા જ નથી, તેમ છતાં તે પોતાને સરળ કહેવરાવે છે, પોતાને પ્રેમી બનાવે છે. જગત એ બાજુગરનો ખેત હોય એમ મને હવે ખરાયર અનુભવ થાય છે. મનુષ્યો ઉગતા સૂર્યને પૂજનારા છે. સ્વાર્થ હોય ત્યાં લગી મીઠું મીઠું બોલે છે, આસપાસ જોતા ચંદ્રસિંહ આવતો હોય એમ જણાય છે. (જહેર) અરે વિશ્વાસઘાતી મનુષ્ય—

ચંદ્રસિંહ—વિશ્વાસઘાતી ?

ગજપતસિંહ—હા, હા, હજાર વાર તું અમોને છેતરીને ચીરંગઝેખને જઈને મળ્યો. તે મહારાજ જસવતસિંહના રાજ્યની ધૂળધાણી કરી. પ્રજા તને તેનો બદલો આપશે. યાદ રાખજે કે આ મેસારમા કુકમો કરીને કોઈ સુખી થયું નથી. સેતાન.

ચંદ્રસિંહ—શું હું સેતાન ?

ગજપતસિંહ—(વધારે આવેશથી બહુકીને) ત્યારે શું ? તને સેતાન કહેવામાં શા બાધ છે. રાજ્યદ્રોહી, કુટુંબ દ્રોહી, દેશદ્રોહી—

ચંદ્રસિંહ—ગસ કરો,

ગજપતસિંહ—ચોર ! રજપુતનો મરીજ છોકરો છે એમ જાણીને મેં તને બહાલથી ઉછેર્યો. સાપને દૂધ પાચું શામાટે ? કેવળ એરેને વધારવા. કટારી કેડે શામાટે બાંધી ? મારી પોતાની જ છાતીમાં ભોક્વા કાટાનું ઝાડ બીજ વાવીને કાંટા ઉત્પન્ન કર્યાં. મારા પગને માંગ હાથે જ ઘાપવાને મેં કુહાડી હાથમાં લીધી.

ચંદ્રસિંહ—તમારા પગ ઘાપવાને મેં કશી ચુકિત કરી નથી. હું જેવો શુરવીર માત-પિતાનો પુત્ર છું તેવાજ મેં કામ કર્યાં છે તમે શુરવીર છો એમ જાણીને જ મેં તમારી પુત્રી પરજીવાની ઇચ્છા કરી છે.

ગજપતસિંહ—ચૂપ, બકવાદ ન કર. વિદ્યાર છે તારી ઇચ્છાએ 'આશીયાનાના' છોકરા તને તે સિદ્ધિ સુતા મળે ? તું સિંહ આગળ બોલતા જરા પથ્થુ શરમાતો નથી ? સિંહ બૂબે મરશે પણ કદાપિ ધામ ખાશે નહિ. તું ત્રિલોકમા માયું કુટીને મરીશ પણ તારી આરા સફળ નહિ થાય.

ચંદ્રસિંહ—શું મારી આરા સફળ નહિ થાય ? હું ખૂન કરીશ. તારું લોહી પીશ. હું અધમમા અધમ બનીશ.

ગજપતસિંહ—તું અધમ છું જ એટલ અધમ બનીશ એમા શી નવાઈ ? જેમ જેમ તારા બોલ નીકળે છે તેમ તેમ તારામાં શું છે તે હવે જણાયું છે. આજ સુધી તારા કર્તવ્યો છુપાં હતાં, મારાથી તું અજાણ્યો નહતો. સમજ્યો ?

ચંદ્રસિંહ—હા, હા, સમજ્યો. હમણાંજ હું તમને સમજાવું પાડું છું. (નિશાની કરતા ખુલ્લી તરવારાથી સિપાઈઓ હાજર થાય છે.) જો, જાકી મનુષ્ય જો. હવે તારું આવી બન્યું છે.

ગજપતસિંહ—(અદ્ભુત કરીને) અરે, આવી બનવાનું તો ત્યારે લારે છેજ.

આપણે રજપુતો આવી બનવાથી બહી જઈએ તો 'રજપુત શાના ?' અભિમાનમા અજાણ્યો આ જીવડા તારો દેહ પણ પલકવારમાં બળીને ભસ્મીભૂત થવાનો છે. આ માટીનો દેહ આખરે માટીજ થવાનો છે. શરીર રૂપી પીંજરમાંથી હસ ઉડી જતા એ પીંજર નકામું થવાનું છે. ગર્વથી મિથ્યા બોલે છે તે આખરે તો મિથ્યા જ થવાનું છે. મનના મનમા રહી જશે ને જગતમાં ફગેલી થશે.

ચંદ્રસિદ્ધ-જોતી ? હમણાં જ શીર જુદું થશે.

ગજપતસિદ્ધ-મને તેમ યાત્રા નિમકરણી, ચોર, ઠગાઠ, જા હક્ષમી નહિ મળે હું મરવાને તૈયાર છું.

ચંદ્રસિદ્ધ-કશ્ચ પણ વિચાર કરવાને વખત આપુ છું. વિચાર, વિચાર.

ગજપતસિદ્ધ-શુ વિચાર ? માણુમના કલ્પને પ્રિય ન હોય તોપણ મુખે દામડો દા, દા' કયાં કરે છે, કદરો કદરો જ દાવ છતાં ફરીને હું કેવો દેખાઉ છું એવું તેને અભિમાન થાય છે. ધનનો ગરીબ હોય છતાં કુલથુજી ભાવનાં જ્ઞાનભોજન કરીને પૈમા ઉડાવે છે. ભાજ વગરનો કુતંગ દળનવાર હોડીએ તોપણ તેજ ઠેકાણે આડા મારે છે.

ચંદ્રસિદ્ધ-ગજપત તુ ક્યા છે ? તારી શી દશા ? આમના ભડકા નીકળે છે તેમાં તુ કેમ ઘી હોયે છે ? મિયાદઓ, માવઠા યાઓ (કષ્ટક નિશાની કરે છે)

ગજપતસિદ્ધ-આ કાડા ઉપર કષ્ટ કકચ પડેલાં નથી. તારી બીકથી મેં કંઈ સુદડી ઓઢી નથી. મેં પણ મરવા માટે હૃદ નિશ્ચય કરેલો છે.

ચંદ્રસિદ્ધ-હજી પણ વિચાર કર, વિચાર કર. એ ગજપતસિદ્ધ, વિચાર, હક્ષમીને આપી દે નહિ તો આ શમજો—

ગજપતસિદ્ધ-ચૂપ ! એ નર્કના કીડા. તારા જોતી અનેક સમરોરો વચ્ચે આ શીર ઝુકેલું છે. આ ચમુચી અનેક સમ્રામે જોએના છે. આ હાથોથી અનેક મરતો મુએના છે. ધવન !

ચંદ્રસિદ્ધ-જસ, થઈ જા તૈયાર ત્યારે

ગજપતસિદ્ધ—હું તો તૈયાર જ છું તૈયાર થવાનું તો તારે છે તારે બીજાની સ્થાય હતી પડે છે તેથી તયાર થા, તયાર થા એમ કહે છે, તુ ખરો રજપુત જ નથી હરી, આવ, અમથને ભય નથી આ જગતમાં.

આલેથી કવમ અટકે છે. શરા ગજપતસિદ્ધનું શુ થયું એ કહેવાની હિંમત આલતી નથી જગતમાં અનાદિ કાળથી જેમ થતું આવતું છે તેમ આ ક્ષાત્રી જગતમાંથી અમર આત્માઓ દિવ્ય વિગાનમાં ભેગીને આમથમાં જઈને તારા બન્યા હશે, તેઓ આ મૃત બ્રહ્મ ઉપર અનિમેષ દ્રષ્ટિથી જોઈ રહ્યા છે ને મનુષ્યોનાં કુડાં કૂલોને નિદી ગણા દશે.

ધાડ રાત્રીના તિમિરમાં આપુ જોધપૂર સહેર જ્વાઈ ગયું છે તમરનો ઠેર ઠેર અવાજ થઈ રહ્યો છે. કાઈ કાઈ પોળોના ખાયામાં કુતરાં પણ નિદ્રા લઈ રહ્યાં છે. મનુષ્યનો સ્વેદ અવર નવર થતાં અથવા કષ્ટક સ્વેદ અખઘટ થતા તે ભમવા મડી ભય છે ચોકીવાળાઓની આવળેન પુરી થતા તેઓ ખોખારા ખાતા નથી અને ઉરમાં પડ્યા છે. ચોમેર દવા પણ દાલતી નથી શીતળતા જાયે પ્રમરી છે. મદાવયમાં નિર્દોષ બે બાળકો સુતા છે તેમને ખચર નથી કે તેમનો બ્દાનો પિતા તેમનાથી એ વધારે ધાડ નિદ્રા લઈને ઘણા આગળ પડેલો છે એની યાદ કીક નથી એમ પ્રજુને ગમ્યું દશે કે જ્યો તે સજુ-ઓના મુડાની ઘણા કંગીને સુતો છે, નોકર ચાકર સૌ કાઈ ગત્રી દેરીને સગલે વિશ્વાસથી સુનેલાં છે, કોણ જાણે સદવા ક્યારે થશે ? જે મહેલ માણુમોથી ગાજ ગડેનો, જે મહેલ સૌન્દર્યથી શોભેનો, જે મહેલમાં વિનય, માન, વિવેક આગતા રવાજના થતું તે મહેલ સુન્ધ-દા'માં જ્વાઈ ગયેલો છે જે મહેલમાં સેનાપતિની સચારી આચનાં મૌ સુપાયુષ થઈ જતું, જે મહેલમાં સેનાપતિની ગડો જોવાની, જે મહેલમાં સરવંત આનંદ હતો તે મહેલ જાણે કાંઈ ખોવાઈ ગયું હોય તેમ રૂદન કરી રહ્યો છે પ્રજુ ત્વાગી લીલા અપાર છે !

પ્રકર ૨ જી.

ધરતીમનના સત્તરમા સૌકાની અધવચમા અનેક કાનાદાતાથી લાખોએને હગતીને અને સુસવમાન મરદારોને પસમા લખને બાદગાહ ઔરગઝેમ તખ્તશીન થયો હતો, જેવપુર નરેશ જસવતસિંહના કુટુંબને બાદગાહે કુબ દેરામા મળ્યા ગમી ન હતી, અને રજપૂતો ઉપર દાઝ રાખીને નાખેનો જજીના વેરો સો ધનની અમોમા ખુતી રહ્યો હતો એવામાં ઉદેપુરના મહારાજાએ માયુ ઉચુ કરવાની કાગીય કરી “દરેક રજપૂત બચ્ચાની ફગ છે કે પોતાના સ્વમાનની ખાતર, બાપારાવળના નામની ખાતર, જજીવાવેરો ન ભરવો જોધપૂરના માનની ખાતર બાન્સાહી હુકમ ન માનવો” એવો ઢંદેરો રજપૂતાનના એક ખુલ્લેથી ખીજ ખુલ્લે ફેગ્યો. આખા દેશમા તરવાર અને અમિ ઉઠળી રહે તોપણ શુ, આખુ રાજ્ય પડતી લે, જનથી મારો નાંખે તોપણ શુ, એમ માનનારા રજપૂતો કેમરોયા કરીને મોગન દગમા ઝુઝી પડના. અકમર, જહાગીર અને શાહજહાનની કારકીર્દીમા તેમણે જરા પથ નમતુ નહાતું આપેલું અને ગમે તે ભોગે તે નમતુ આપરા માગતાં નહતા.

એક દૈખત એવો હતો કે જ્યારે જોરપુરનો રાજ જસવતસિંહ લડાઈમાથી નાસીને પોતાના શહેરમા પાછા આવ્યો ત્યારે ખુદ ગણી દિવા ઉપર ચઢી અને પુરના દરવાજા વસાગ્યા. તેણે પોતાના પતિને કહાડી મોકલ્યું કે “જે તમે મારા પતિ સાચા હો તો આમ રણમાથી નાગીને પાછા ન આવો.” આ સામગી તેને ઘણો જ શરમીદો પડી ગયો અને લડ્યા વિના પાછું ન ફરવું એવું પણ લીડું શામાય છે એ વિગતનાને !

અપોખ્યા અને કનોજના રજપૂત રાજાઓ પોતાને સુર્યવંશી કહેવડાવતા, દિલ્હી અને પાટનીપુત્રની ગાદી ઉપર આવી ગયેના રજપૂતો પોતાને ચદ્રવંશી મનાવતા ઉત્તરમાં, ઉજ્જન, કનોજ અને દિલ્હી, અને દક્ષિણમા મક્રાળ, યાદવ, ચાનુક્ય અને અન્ન રાજ્યો હતા. ધરતીમનના બારમા સૌકામાં મક્રમ ધોરીને આમાના કેટલાક રાજ્યો સાથે લડતુ પડ્યું હતું. પૃથુરાજ ચૌહાણ પછીથી દિલ્હીની ગાળ ઉપર રજપૂત રાજ આવે એ માટે સીકોના યુદ્ધનો છેલ્લો પ્રયત્ન થયો અને ત્યાર પછી રજપૂતોએ એ વાત પડતી મૂકી. જયપુર અને જોધપુરના રાજાઓને અકમરે મેળવી લીધા હતા. એટલુંજ નહિ પણ અકમર તો એમની કુવરીઓને પણ પરખ્યો હતો, વળી અકમરે ખુદ પોતાની કુવરીઓને રજપૂત રાજાઓ સાથે પરણાવી હતી એક માત્ર ચીનોડના રાજાએ અકમરનું ઉપરીપણ સ્વીકાર્યું નહિ ત્યાર પછીના રજપૂત રાજાઓ નખળા થયા અને એ ટેક છેવટ સુધી ન જાગ્યો. ઔરગઝેમે ગાદી ઉપર આવ્યા પછી આ ખામતનો લાભ લઈને રજપૂતોને હફાગ્યા.

એવામા દક્ષિણમાં શીરાજએ સુરત બદર ઉપર ઉપરાઉપરી સ્તારીઓ કરી, વિજયપુરના રાજાને હરાવી એક પછી એક ઘડ લઈ, શાહી ઘસકના મુખ્ય મુખ્ય સરદારોને હરાવીને દિનપ્રતિદિન પોતાનું જોર વધારતો ગયો. તોરણા ઘડના કિત્તાને, જીની લઈને ત્યાં ફુર્ગી, માતાનું દેવળ બધાચું અને તે જનાર્દન નામના એક બ્રાહ્મણ પૂજારીને સોપ્યું શ્રમજળના કિત્તામાથી શીરાજ મહામુરદેશીથી બચી જાય છે ત્યાર પછી દિલ્હી આમત્રણ આવેલું તે ઝીતીને, ત્યાંથી પણ કેદમાથી છડી, જાય છે ત્યાર પછી શીરાજ દક્ષિણનો રાજ થાય છે. હુકામાં કહીએ તો આપણી કથામા ઢેકઢેકાણે ઔરગઝેમ-ચિત્રાજીનો ઝગડો જ્યાં ને ત્યાં દિલ્હીચર થાય છે.

જન્મવંતસિંહ મરાયા પછી તેના નાના પુત્રને બધને રાણી જોધપુર આવી છે. ગાન્ધી તમામ વ્યવસ્થા રાણી પોતે કરે છે. ગજપતિસિંહ બહાદુર અને પ્રમાણિક હોવાથી તેના તરફથી રાણીને ધણી મદદ છે. ગજપતિસિંહને રઘુનાથસિંહ નામનો એક પુત્ર અને લક્ષ્મી નામની એક પુત્રી છે. રઘુનાથ તથા લક્ષ્મી બન્ને વયમા આવેલા છે. નાનપણથી માતા વિના ધરમા કેમ ચલાવી લેવું તે તે બિચારાં શિષ્યાં હતાં. નોકરોએ જો કે તેમની સભાગ રાખવામાં બાકી રાખી નહતી તોપણ ગજપતિસિંહ ન્યારે સરકર માથે બહારગામ હોય ત્યારે બાળકોને ધણું લાગી આવતું.

ગજપતિસિંહના મરાયા પછી જોધપુરની ગણીએ ચંદ્રસિંહને રઘુનાથ અને લક્ષ્મીનો વહીવટ મોંઘો આપણી ક્યાનો નાયક રઘુનાથ ધણેજ કાબેત અને ચતુર હતો તે પૂછવા-છંદી તરત સમજી ગયો કે ગજપતિસિંહનો મારનાર કુદરતિય મિત્ર જ હતો.

હવે ચંદ્રસિંહ સાથે રહેવું રઘુનાથસિંહને ઠીક ન લાગ્યું ચિતા માત્ર લક્ષ્મીની હતી. નિર્દોષ બિચારી બહેન ! પિતાનું મરણ મામળીને એના તો હોંચ જ ઉડી ગયા હતા તે પોતાના બાઈ પામે આવી.

રઘુનાથસિંહ—બહેન લક્ષ્મી-પિતાજી મારું આવે છે ?

લક્ષ્મી—ભાઈ-કેમ ન આવે ?

રઘુનાથસિંહથી એક ઉડા નિશ્વાસ મુકાઈ ગયો.

લક્ષ્મી—રઘુનાથભાઈ, શા શોકમાં કુબેના છો ?

રઘુનાથસિંહ—નિર્દોષ બહેન, એ તો રહેજ.

લક્ષ્મી—ના ભાઈ, કહેલ તમે શા શોકમાં કુબેના છો ?

રઘુનાથસિંહ—(કરીથી નિશ્વાસ મુકીને) બહેન, માતાનું મુખ તો જોયું જ નથી. પિતાજી ગયા આપણે માથે માત્ર પ્રભુનો આશરો જોયો. મારે તો આજે પ્રવાણ કરવું છે. બહેન એક રજપુત બાલિકાને છાત્તી ગળ આપો.

લક્ષ્મી—અરજી, બાઈ પ્રભુ તમારું કલ્યાણ કરે.

અપૂર્ણ.

પ્રાસંગિક નોંધ.

ભા. જોડપને દસ વર્ષ પૂરાં થઈ આજે તેનો ૧૧ મા વર્ષમા પ્રવેશ થાય છે આ વર્ષમાં પણ તેમાં દરવર્ષ માફક વાંચકોને ઉપયોગી અને બોધક વિષયો આવશે. મદિયારો, કૃષામ, મનુષ્યોનાં જીવન ઉચ્ચ બને, દરેક ધરમાં સુખ વરે સાગ્રિ ઉચ્ચ થાય, આનંદની જમાવટ થાય, મનુષ્યો કર્તવ્યથી જને એવા વિચારો તેમા ચર્ચાય છે ગમે તેવા સંકટમાં પણ ભાગ્યોદય વાંચવાથી દિમન આવે છે, સંકટ બૂની જવાય છે. હવે તરફ જવાના સંરગ મર્ગોની તેમા ચર્ચા થાય છે. એકંદરે ભાગ્યોદય વાંચનાર પોતાના ભાગ્યનો ઉદય કરી શકે છે.

કાજોનાની હજી મોંઘવાગી તો છે જ છતાં હવે ભાગ્યોદય યોગ કાજોમાં છપાવ છે તેમાં તત્ત્વવિચારના, ઉપદેશના અને ધર્મસંજ્ઞાથી વિષયો ચર્ચાય છે. કાંઈ પણ એકેગીન વિચારો તેમાં આવતા નથી. અમારા માહોએ અમારા આ સંકાર્ષમાં મદદ કરવી થો છે,

આ નવીન વર્ષમાં દરેક બધુએ બધુભાવે અમને એક બેં આહુકો વધારી આપવા તજનીજ કરી ધો છે. ભાગ્યોદયના આહુકો વધારવા એ પુણ્યનું કામ છે. કારણ તેને વાંચનાર ઉચ્ચ ચારિત્ર્યશીલ જ બને છે. વાર્ષિક રૂ. ૩-૦ લવાજમ ભાગ્યોદય માટે ખર્ચવાધી દરમાંસે ઉત્તમ માસીક મળે છે તે ઉપગત વર્ષમાં ઉત્તમ ભેટ મળે છે, અને તે સર્વ જોતા લવાજમ નજીક લાગ્યા સિવાય રહેશેજ નહિ.

આજે ધણા મનુષ્યો વ્યવનમાં, સ્થાપનમાં, નાટકો વિગેરેમાં સ્ટેજમાં ધણુ ખર્ચ કરી દે છે. તેમાંથી મહિને દિવસે ૦-૪-૦ પચાત્રી આ માસીકના આહુકો થતુ એ કામ મોટી વાત નથી. તમે તમારા મિત્રોને, સખધીને જરૂર આ માસીકના આહુકો કરશો તેથી તેઓને ઘણો ફાયદો થશે. ધરમાં સ્ત્રી છોકરા વાચશે નોપણુ તેમના જીવન સુધરશે, અને એકંદરે જે ધરમાં ભાગ્યોદય જતું હશે તે ધરમાં સુખ, શાંતિ અને આનંદનો અનુભવ થશે. આ નવા વર્ષમાં આપ જરૂર એક બે નવા આહુકો વધારી અમારા આ સત્કાર્મમાં સદાય કરોજ.

આ વર્ષની ભેટનું પુસ્તક આત્મજોતિ કિવા ધ્યક્ષર્જન દરેક આહુકને મોકલવું ગયું છે. તેની છુટક કિંમત રૂ. ૧-૮-૦ છે, છતાં આહુકોને તો તે મફત જ મળે છે આ પુસ્તક ધણા બધુઓને ઉત્તમ જણાયું છે તમને તે કેવું જણાયું છે તે જણાવશો. ભાગ્યોદય અને તેની ભેટ તમે તમારા મિત્રોમાં વ્યાવરશો, તે વાંચનાં તમારી ભલામણ થનાં જરૂર તે ભાગ્યોદયના આહુક થશેજ. દરેક બધુ એક બે પ્રાદક્ષીને વધારી આપે તો હજારોની સંખ્યા વધી જાય જેમ પ્રાદક્ષો વધુ હોય તેમ તેના વિચારોનું બળ પણ વધુ જાય છે. તમે ભાગ્યોદયને તમારું પોતાનું માની તેના આહુકો વધારવા ખાસ પ્રયત્ન કરશો તો અમને ધણીજ સ્હાય થશે. કેટલીક વખતે નવા આહુકો માઠા નામ નધાવે છે તેમને પાછના અહો મળી શકના નથી. ભેટનું પુસ્તક ખાલી ગયે તે પણ મળતું નથી માટે નવા આહુકોએ આ મામમાં જ પોતાના નામ નધાવી ભેટનું પુસ્તક મગારી લેવું.

અમારા તરફથી હુન્નરવિજ્ઞાન એ નામનું માસીક કાર્તિક માસથી શરૂ થયું છે. તેમાં હુન્નર, વેપાર અને ખેતીવાડી સખધી વિષયો અર્ચાય છે. તે આપને માહક ગણી મોકલવામાં આવે છે તેનો ચોથો અંક પણ આપને મળી ગયો હશે. તેનું લવાજમ રૂ. ૪-૦-૦ છે છતાં જે ભાગ્યોદયના આહુકો છે તેમની પાસે તો તેનું લવાજમ માત્ર રૂ. ૩-૦ લેવાશે. આપ હવે તેનું લવાજમ વસુલ કરવા અંક વી. પી. કરવા લખી દેશો. અને તે વખતે ભાગ્યોદયના આહુક હોવાનું જણાવશો. હુન્નર વિજ્ઞાનની ઉત્તમ અને દળદાર ભેટ વર્ષ પુરૂ થયે દરેક આહુકને મળી શકશે આ હુન્નરવિજ્ઞાનના જેમાનામાં આ માસીકના આહુક થવા અમે આપને બલામણુ કરીએ છીએ અને તે માસીકના પણ એક બે નવા આહુકો-મેગવી આપશો એવી આશા રાખીએ છીએ.

ભાગ્યોદયના આહુકોને અમારાં પુસ્તકો ઓછી કિંમતે અપાય છે. રૂ. ૪ અને તે ઉપરાંતની કિંમતના પુસ્તકો-કાયદાનો શિક્ષક કી. રૂ. ૧૨-૦, ધનવાન કી. રૂ. ૧૦-૦, ભવિષ્ય-વેત્તા, કી. રૂ. ૫-૦, સ્ત્રીદિતશિક્ષક કી. રૂ. ૪-૦, હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રા કી. રૂ. ૭-૦, માસ્ટર ઓફ નૉલેજ કી. રૂ. ૧૦-૦, ત્રીકાળદર્શક દર્પણ કી. રૂ. ૫-૦, એ પુસ્તકો ખરીદનારની પાસે કિંમતમાં ૦-૮-૦ ઓછા લેવાય છે માટે તેનો પણ લાભ લેવા ચુકવું નહિ.

તે સિવાય ભાગ્યોદયના જે આહુકો અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારક અથમાળાના આદ્યમાં નામ નધાવશે તેમને એ અથમાળા તરફથી નીકળતા પુસ્તકો અર્ધી કિંમતે મળશે તેનું

પ્રથમ પુસ્તક શ્રીમદ્ શંકરાચાર્ય તૈયાર થઇ ગયું છે. તેની કિંમત રૂ ૫ છે છતાં પ્રથમ માળાના માહકને તે રૂ ૨-૮-૦ માત્ર અપાશે તમે જરૂર પ્રથમાળાના માહકમાં તમારું નામ નધારી અર્થા કિંમતે મળતા આ પુસ્તકોનો લાભ લેશો પુસ્તકો દળાર, ગ્રંથ દાનગના અને પાકા પુરાના થશે તેના હવે પછી તત્ત્વનિયમ રેશનિ, સિદ્ધપુરુષો, યોગ ત્રિયા એ પુસ્તકો બહાર પડશે અધ્યાત્મજ્ઞાનનાં આ પુસ્તકો જરૂર તમારી લાવશેગીમા હોવા જોઈએ. તેના માહક થરા માટે પ્રવેશ શીતો રૂ ૧-૦ લેવાય છે જે ભાગ્યોદયના માહકો આ પ્રથમાળાના માહકમાં દાખન થરા ઈચ્છતા હશે તેમની પામે તે રૂ ૧-૦-૦ લેવાશે નહિ. માટે તમે જરૂર આ પ્રથમાળાના માહક થશો. અને અર્થ કીંમતે મળતા પુસ્તકોનો ધાત્ર મેળવશો.

આ નવા વર્ષે આપનાથી અને તેટલી મદદ ભાગ્યોદયને આપશો. તેના એક એ નર્વા માહકો વધારી આપ જરૂર અમારા આ સન્કાર્પમાં સુધાય કરશો જ. ભાગ્યોદય મદ્ધિયારને અને જ્ઞાનને ફેલાવે છે તેના માહકો વધારી આપનાથી તમે પણ સદ્ધિયારો અને જ્ઞાનને ફેલાવવાના ભાગીદાર થશો આ સન્કાર્પ તો જરૂર આપ કરશો જ.

આ વર્ષથી ભાગ્યોદય દરેકને નિયમસર મળશે. માહકોને નહિ મળતાં અક્ષા મોકળી અપાશે અને દરેક માહકના પત્ર ઉપર ખામ ધ્યાન આપવામાં આવશે. આ નવીન વર્ષે મધ્ય ભાગ્યોદયના માહકોનું શુભ કરો એવી ધુન્ધામુદ્ધ વિરભાય છે.

વનસ્પતિવિજ્ઞાન.

(અનુમધાન ૧૦ મા વર્ષના ૧૨ મા અક્ષના પાન ૪૭૬ થી)

એખરો—કોકિલાસ.

એખરને સસુમા-કોકિલાસ, કાકેલુ, રહુર, હુરક, હુર, નિહુ, કાળેશુ, રહુગમ્મા, રહુશલિકા;

તેને હિંદીમાં તાલમખાના, કૈવલ.

ખંભાળીમા-કુલિયા ખામ, કુનેકાટા, કુલક.

મરાઠીમાં-વિખરા, તાલિમખાના.

કેંડો કોલિસના, કોલસા

ગુજરાતી—એખરો,

તુ-કોવમુ-તુરો.

મલાં વાવત મુલિ.

સાંત Aster caulis Longifolia એસ્ટરોઇડીયા લોન્ગિફોલિયા.

ગોંડ કાળું જુલે ગાંડ.

કંકુડુ ગોલિક, કોલકલિક, નીરગોળ ગોળા.

તેંડો નિગોળી, ગોલિમિડીકુ.

તાંડો નિરમુલિ.

ઉત-કુલકિરખા માખુલે.

અંગરજ-Long Leaved Barleria

સાંત લીંડુ બાર્લેગિયા

એખરના છોડ નવા પાણી ભગમ્મ રહેતું હોય તેની જગામાં તગાવને કિનારે, ખામે-ખીયાતગી જમીનમાં, મુકાવનાં ખામમાં ધણા થાય છે તેના પાન લાંબા વાળાં થાય છે. તે દરેક પાન નીચે એક કાંટો હોય છે. તેના છોડ ઉપર કાંટા બહુ થાય છે. અને ઠંડાં

ઠંડાએ ગાંઠો હોય છે. તેના ગાંઠોમાંથી જે બી નીકળે છે તેને એખરો કહે છે. એખરાની માત્રા બા તોડા સુધી છે તેને ઢોર ખાના નથી તેના છોડ બે અઢી હાથ હયા થાય છે તેનાં બીને પાણીમા પનાજાથી રસદાર ચીકણાં થાય છે, તેનાં કુલ શીર્ષાં આસમાની ને જાંબુડા રંગનાં થાય છે.

ગુણુ—એખરો શીતલ, વીર્યવર્ધક, બલવર્ધક, મધુર, ખાટા, પિત્તકારક, કડવો છે અને વાત સખધી. આમ, સોજા, પથરી, તરસ, પ્રમેહ, વાતરક્ત, નેત્રરોગ તથા લોહિ વિકારને મટાડનાર છે એખરો ચીકણો છે ને મૂત્રલ છે. દવામાં તેના બી મળ અને હાલ વપરાય છે તે પ્રમેહ, મૂત્રરોગ, જ્વોહર, મધિવા ને સોજામાં પણ ફાયદો કરે છે.

તેનાં પાન સ્વાદિષ્ટ, તેમ કડવાં છે, તે સોજા, શ્વે, વિષ, આમવાત, ઉદર રોગ, પાંડુ રોગ, મળરોધક, મૂત્ર રોગ અને વાન વિટજને દૂર કરે છે,

તેના બી શીતન, સ્વાદિષ્ટ, તુરા, કડવા, વીર્યવર્ધક, બારે, બલકારક, ગર્ભ સ્થાપક, કફવાતકારક, મળસ્તબ્ધ છે તથા લોહિવિકાર, દાહ અને પિત્તને દૂર કરનાર છે

તેનો અર્ક ચોપડી સેક કરવાથી સોજા મટે છે.

એખરાનો ધણો ઉપયોગ ધાતુ પુષ્ટિ માટે થાય છે.

પ્રમેહ—એખરાને દૂધમા બાપી ખાવા આપવાથી પ્રમેહ મટે છે. તેના બીની ફાકી સાકર સાથે ફાકવાથી પ્રમેહ મટે છે.

ઝાઝા—એખરાનાં બી દહીંમા વાટી ખાવાથી ઝાઝા મટે છે.

ધાતુપુષ્ટિ—એખરાનુ સુર્ય સાકર સાથે ખાઈ ઉપર તરત દોહેલુ દૂધ પીવું અથવા એખરો, મુસળી અને ગોખર ત્રણે વાટી તેવું સુર્ય ગાયના દૂધ સાથે સાકર નાખી પીવું તેથી ધાતુ પુષ્ટી થાય છે.

ઉદરસ—એખરાનુ સુર્ય મદ અને તાજ ઘી સાથે આપવાથી મટે છે.

યોનિસંકોચન—એખરાના ઉકાળામા એખરાનુ સુર્ય નાખી અંદર લેપ કરવાથી થાય છે.

પુષ્ટિકારક પાક—એખરાનો પાક—એખરો, ગોખર, બળખીજ, કાળી મુસળી, શતાવરી, શાકમ મિથ્રી, પંજબી મિથ્રી, ઘોળી ગુલબાશીનો કદ અને ચોપચીનીનુ સુર્ય કરી ઘીમા સાંતળી, સાકરની ચાસણી કરી તેમાં નાખવુ પછી એકત્ર કરી તેમા બદામ, ચારોળી, પીસ્તા દાઢ, એલચી, કેસર, લવંગ, જાવફળ, જવત્રી, તજ, અને ગળોમત્વ નાખી દારુ. તેના ચકના પાડી દરરોજ બે તાલા ખાઈ ઉપર ગાયનું દૂધ પીવાથી શરીર પુષ્ટ થાય છે.

બળવધે—અર્ધો તોડો એખરો દૂધ સાકર સાથે રોજ સવાર સાંજ પીવાથી બળ વધે છે. કમ કૌવન અને નમજાઇના સાધા મટાડે છે

પેશાબના વિકાર—તેના મૂળનો ઉકાળો પીવાથી પેશાબ સાફ આવે છે.

તાવ—તેના પાનનો ઉકાળો પીવાથી સધિવા, વિષ્ફેટક ને તાવ મટે છે, પ્રમેહ મટાડે છે.

બન્ધ પેશાબ ધાય—એખરાના છોડ સુકી તેને બાળી કચેલી બામ બધ પેશાબ લાવવા માટે આપવાથી પેશાબ થાય છે.

ઢોરની કાંચનાં ચાંદાં—તેની બામ તેડમાં મેળવી ઢોરની કાંચનાં ચાંદાં ઉપર ચોપવાથી મટે છે.

જલદર—એખરાની ભૂમ ખાવાથી જળદર ને સોજામાં ગુણ થાય છે. તેથી પિત્ત કમી થાય છે.

વાની રહી ગયેલું અંગ—એખરો, મુંડ, સરગવાની છાત્ર અને પીપીડીને સરસીયા તેલમાં કકડાવી તે તેલ વાગે રહી ગયેલા ભાગ ઉપર ચોપડવાથી મટે છે.

ગર્મ રક્ત—એખરો ને સાકરની દાઢી મારવાથી શ્વાને ગર્મ રહે છે.

વા—એખરાના પાન ઉકાળી તેથી ન્હાવાથી વા મટે છે. તેમ એખરાના પાન પાણી તેના રોક નાખવાથી વા મટે છે.

એખરો શક્તિને પુષ્ટી માટે વપરાય છે. તેના ખીની માત્રા ન થી ના તોલો, તેના ઝાડની ભૂમ ૨ આનીથી ૭ ભાર લેવી.

વૈદકના અનુભવસિદ્ધ નુસ્ખા સંગ્રહ.

આમાતીસાર—જીર ૨ તોલ, ખસખમના ઢાણા ૧ તોલો, હીમત્તે ૧ તોલો, અને મુંડ ના તોલો લઈ એક લોહીમાં મૂકી એક બાલુથી અર્ધ રોકરી અને અર્ધ કાચી ગુખરી, પછી તેને ખાડી કપડે ચાળી તેટલી જ ખીજ સાકર મેળવી તે ચુર્ચુ દિવસમાં આઠ દસવાર ૩ માસા પ્રમાણમાં ખાવું.

તમાકુનું ઝેર ઉતારવું—તમાકુ ખાવાથી ને ચદી નળ તે તેને સફેદ ડુંગળીના રમ એક તોલો પીવ થી મરી જશે.

ઉપદંશ—ચાંદી—સકકપુર, મુરદાહીમ, પીળી ઢાડીની ભૂમ અને ચોપીચદન તે સર્વને એકત્ર વાડી ઘીમાં કાલવી ગરમીની ચાંદી કે ધા ઉપર ચોપડવાથી મરી નળ છે.

ધાનુક્ષય—પીપળની સાખ ૪ તોલા, પીપળના ફળ ૨ તોલા, શુધ્ધ ખાડ ૩ તોલા એકત્ર કરી તેનું ચુર્ચુ બનાવી તેના ૭ પડીકાં વાળવાં દરરોજ ૧ પડીકું દુધ માથે ખાવું અને ખીર, દૂધ ભાત વિગેરેનું સેવન કરવું એથી ધાનુ જતી બધ મળે.

સાપનું ઝેર—જેને સાપ કરડ્યો હોય તેને ચરીકા ખવરાવી ઉધવા ન દેવો ન્યાં સુધી ચરીકાં તેને મીઠા લાગે ત્યાં સુધી તેનામાં ઝેરનો અંશ માનવો. ન્યારે તેને ચરીકાં કડવા કે ખરાબ લાગે ત્યારે એ ઉતરી ગયેલું જાય. મર્મવીય માટે આ ઉત્તમ દવા છે.

આમલકી રસાયન—૧ રોર આમળાનું ચુર્ચુ કરી તેને લીલાં આમળાના સ્વરસમા ૩ થી ૪ વાગ ભાવના આપવી. પછી મદ ૧ રોર, ઘી ૧ રોર, પીપળ ૧૦ તોલા અને ઘોષેલી સાકર ૨૫ તોલા લઈ સર્વ એકત્ર કગે માડીના રીઠ વાસણમાં ભરી મોં બંધ કરવું. ૧૫ દિવસ પછી તેમાંથી રોજ સ્કવારે અને સાંજે ૧ થી ૨ તોલા લઈ ખાવું જેથી બળ, વીર્ય અને બુદ્ધિ વધે છે ધારણા, બુદ્ધિ અને સ્મરણશક્તિ જાગૃત થાય છે ક્ષય, ખાંસી, કૃશના આદિ મટે છે સરીરમાં નવી ધાતુઓ પેદ થાય છે આ ઔષધ ધણ ઉત્તમ છે.

શ્રીમદ્ગાંડકાર્યાય

અને શંકરદિગ્ગિજ્ય આ પુસ્તકની કીમત રૂ. ૫-૦-૦ છતાં મંથમાળાના આદકને રૂ. ૨-૮-૦ માં મળશે. રૂ. ૧-૦-૦ પ્રવેશ શીતા ભરી આદક થવાય છે.

સપાદક. અખ્યાતમહાન પ્રસારક કાર્યાલય—અમદાવાદ.

ભાગ્યોદય

પુસ્તક ૧૧ મું.]

એપ્રિલ સને ૧૯૨૩.

[અંક ૨ એ.

કેવી સ્થિતિવાળો મનુષ્ય ઇષ્ટ દર્શન કરવા સમર્થ થાય છે.

(અંતર રે, આહાહા, એ લય.)

એ પ્રભુ દર્શન ચઢાનાર, પ્રભુકાળે શુ કર્યું તે વિચાર
 પ્રભુ ખાતર અશ્રુધારા શું વહી તારા નેત્રાથી ચતોની રાત ?
 કદી પણ તે તુચ્છવત્ જાણી છે, પ્રભુની ખાતર તારી જાત રે ? એા
 પ્રભુની ખાતર એવો કદીએ જતી ગયો છે શુ તું ઉરથી ઉદાસ;
 અમ ન બાવતાં, બાણાં બર્ષાં, ખાધાં ભણુ રણા પડી તુજ પાસ રે ? એા
 વસ્ત્ર ગમે નહિ પહેરવાં, ખોલવું કરવું ગમે નહિ કાંધ,
 પ્રભુવિષ્ણુ એવી દશા તેં શુ ક્ષણ પશુ, અનુભવી છે ઉરમાહિરે ? એા
 જાગરણે કાંઈ કટલાં પ્રભુની ખાતર કહે તે તો બાધ !
 મોજમજા કહે કટલી ત્યાગી, પ્રભુ અર્થ ત્યજી શી કમાઈ રે ? એા
 પ્રભુને ખાતર કાર્તિ-ધન દેનારા, વ્યાપારોને મારી લાત,
 કહે તેં પ્રભુઅર્થે કટલો કાળ છે, ગાળ્યો જઈ એકાંત રે ? એા
 દષ્ટિ પ્રભુમાં, વૃત્તિ પ્રભુમાં, ચિત્ત ને મન પ્રભુમાં,
 સ્મૃતિમાં પ્રભુ, વાણીમાં પ્રભુ, ખ્યાનમાં પ્રભુ, એવું અનુભવું કાંઈ રે ? એા
 પ્રભુ ન તો કદી વિષય સંગે અને, પુરુષાર્થે રાખ્યે આલસ્ય,
 પ્રભુ અર્થ અર્પવું સમજું જીવન એજ, પ્રભુ દર્શનનું રહસ્ય રે; એા

શ્રી ઉપેન્દ્ર.

મનનીય પંચાયતન

(લેખક:—પુણ્ય સદ્ગુરુવર્ય શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજી.)

આ પ્રકારની બૃહ ચવાતું કારણ એ છે કે મનુષ્ય જીવનના સામર્થ્યને સમજતો નથી. માનવ જીવનમાં કેવા પ્રકાર ની યાંત્રિકો રહેલી છે, તેનો વિદ્યાસ કેવી રીતે થાય છે, વિદ્યાસ થતાં કેટલી અર્થાદાપર્યત તેનામાં અપૂર્વ સામર્થ્યની કલાઓ જન્મત થાય છે, અને સામર્થ્યના શુદ્ધ ઉપયોગથી જીવન કેવું અદ્ભુત વિદ્યાસને પામે છે તેની તેને કૌપના પણ હોતી નથી. જીવનને આત્મા સાથે કંઈ સંબંધ છે કે કેમ, જીવનના અંતર્ભાવમાં કયું તત્વ સહાર બાધી રહ્યું છે, તેનો તેને લેણ પણ વિચાર આવતો નથી. તે જીવનને જક સમજતો હોય છે.

વિચારશીલ બંધુઓ, જીવનસંબંધમાં આવા ભ્રમજનક વિચારો સેવીને તમે તમને વિચારશીલ સમજતા હો, તમારા તે વિચારોને બહુ પ્રમાણુભૂત તથા યાજ્ઞસંમત સમજતા હો, તમારા તે વિચારોને સસારના અનુભવના સારરૂપ સમજતા હો તો જાણો કે સત્યથી—વાસ્તવ સત્યથી—તમે બહુ દૂર ધસડાતા જાઓ છો, અને સત્યથી દૂર ધસડાવું એના સમાન જીવનને ભટ્ટ કરનાર અન્ય કરનાર અન્ય કંઈ વસ્તુ છે ?

જીવનસંબંધમાં પરાધીનતાના વિચારોને આપું જન્મત તમારા આશય કહે તો જાણો કે આપું જન્મત અગ્નિ છે—સમિત છે આજનું જન્મત, આજના જન્મતના અગ્નિની જન્મના અનુભવો, એ સવ વિપરીત યાનનો, વિપરીત નિશ્ચયોનો, વિપરીત ચિંતનોનો, વિપરીત બાવનાઓનો અને વિપરીત ઉપદેશોનો પરિણામ છે, જડતાની અર્થાદાથી સહજ પણ બહારના પ્રદેશમાં જેની દૃષ્ટિ જતી નથી. તેના વિચારોને સત્ય માનવા અને એક જન્મમાં માર્ગદર્શક તરીકે સ્વીકારવો એ બેમાં કશો ભેદ નથી.

જીવનસંબંધમાં સર્વદા ઉચ્ચ દૃષ્ટાન્તોનો જ સ્વીકાર, કરજો. તેવો દૃષ્ટાન્ત આખા વિશ્વમાં શોધતાં એકાદ જ મળી આવે તો તે એક જ દૃષ્ટાન્તને તમારા જીવનના આદર્શરૂપ કરજો. આપું વિશ્વ તમને એ સિદ્ધાન્તથી ચલાવવા—મારે શુ, ચળાવવા માગશે જ—તોપણ ચળશે નહિ. કલે, કંઈકાં ઘેટાં એક એકની પાછળ ધસડાઈ મોટા દ્વંદ્વમાં પડતાં હોય તેવાં તેની પાછળ જક પડવું એમાં શુ ચરાવ કે સત્યનું પાલન છે ? સત્યનું પાલન એક જ વીરનર કરે છે. એક જ હરિશ્ચન્દ્રે વારતવ સત્યનું તેમના કાલના જન્મમાં પાલન કર્યું—અન્ય કોઈએ નહિ એક જ હાથે તેમના કાલમાં પ્રતિયાનું પાલન કર્યું, બીજા કોઈએ નહિ એક જ બલિરાજએ તેમના કાલમાં સંકલ્પનું વારતવ પરિપાલન કર્યું, બીજું તેની કોઈ કોઈ ન હતું.

તમે આજે એમના જ જીવનસંબંધમાં જન્મતા કરતાં બિન્ન નિશ્ચયવાળા છે તો

તેથી તમારો નિશ્ચય બૂલભરેલો છે, અથવા છોડી દેવા જેવો છે એમ માનશો નહિ. તમારા નિશ્ચયને દૃઢપણે વજગી રહો, અને તમારા સત્ય નિશ્ચયને સમય આવે જગન ભરે અનુસરી શકવા અસમર્થ થશો, પરંતુ, તેને એવી ખજવાળતા કબુલ તો કરવું જ પડશે.

વાચકો ! ત્યારે જીવનસંઘર્ષમાં વાસ્તવ નિશ્ચયને પુનઃ ગમત કરો કે આપણું જીવન આપણા પોતાના જ હાથમાં છે, અને આપણે તેને જેવા પ્રકારનું કરવા પારીએ તેવા પ્રકારનું તે થઈ શકે એમ છે. આપણુ જીવન એ જરૂર ઝાડ નથી, પરંતુ જેમ વાગીએ તેમ વળી શકે એવું ફામગ બાલ તરુ છે.

દ્વિતીયઃ જે કંઈ શુભ વસ્તુની તમારા અંતઃકરણમાં સ્વભાવથી ઇચ્છા રચુર્તિ હોય, તે ઇચ્છાની ઇચ્છા રાખ્યા જ કરો; અને તે પણ મનના તથા આત્માના સમય બદલ-પૂર્વક, જેટલી આપણે ઇચ્છા રાખીએ છીએ. તેટલું અવશ્ય આપણે મેળવીએ છીએ, નહિ વધતું કે નહિ ઓછું, આપણે આપણી ઇચ્છાને અત્યંત બળવાન કરી શકીએ છીએ, તો તે ઇચ્છાના વિષયને આપણે અવશ્ય પ્રાપ્ત કરી શકીએ છીએ.

ઇચ્છાની સિદ્ધિમાં એક જ રહસ્ય છે અને તે એ કે તે ઇચ્છા અંતઃકરણના અસત હિંસાશુભાવી અનિવાર્યપણે અખંડિત રચુર્તિ કરતી હોવી જોઈએ. કોઈપણ પ્રકારની ઇચ્છા પણ તે શુભ હોવા અશુભ—તેના ચિંતનથી દૃઢ થતી જાય છે. ચિંતનનો ત્યાગ થતા ઇચ્છા દબાય છે. તેમ ચિંતનની શક્તિ થતાં ઇચ્છા વધારે વિકાસ પામે છે. આથી અશુભ ઇચ્છા ફિલિભૂત ન થવા માટે તે ઇચ્છાના ચિંતનનો ત્યાગ કરવા જે વિવેકી સત્પુરુષો ઉપ-દેશ દે છે, તે જ સત્પુરુષો શુભ ઇચ્છાને સિદ્ધ કરવા માટે તે ઇચ્છાના ચિંતનને વધારવાનું પ્રયોગ છે.

સુમુશુતા એ બીજું કંઈ જ નથી પણ મોક્ષની તીવ્રેચ્છા જ છે, અને એવી તીવ્ર ઇચ્છા જેમ મોક્ષની સિદ્ધિમાં સાધન રૂપ છે, તેમ અન્ય વિષયની સિદ્ધિમાં પણ તદ્વિષય-જે તીવ્ર ઇચ્છા એ તેની સિદ્ધિમાં સાધનરૂપ છે.

મનુષ્યે ઇષ્ટિતાર્થની સિદ્ધિ માટે ઇચ્છાને કેળવવી એ એક જ કરવાનું છે, અનુભવ વિનાના મનુષ્યો ઇચ્છાને કેળવવા બહુ સુમમ સમજે છે, પરંતુ ખરું જોતાં તેમ નથી, બીજાં સાધનો સેવવામાં જેમ ધણી કઠિનતા અને ધણું મહન કરવાનું છે, તેમ આપણા ઇષ્ટિતાર્થની એક જ ઇચ્છાને અંતઃકરણમાં સતત તીવ્રતાપૂર્વક ગમત રાખવામાં પણ કઠિનતા અને ધણું સહન કરવાપણું રહેલું છે. શુદ્ધિથી વિચારતાં અથવા સ્થૂલ દ્રષ્ટિથી દ્રષ્ટ સાધનો જોતાં આપણા ઇષ્ટ વિષયની સિદ્ધિ સધાવનાર એક પણ સાધન ન જણાવા છતાં, તે વિષયની સિદ્ધિની દ્રઢ, શ્રદ્ધાવાળી અનિવાર્ય ઇચ્છાને સદોદિન ગમત રાખવી એ સહેલું કામ નથી, અને તેથી અવિચારી મનુષ્યો માની ભેસે છે કે કેવળ ઇચ્છા રાખ્યા કરવાથી કંઈ જનતું નથી. એવો બૂલમર્ષો પ્રમાદ વિવેકી મનુષ્યોએ કરવો જોઈતો નથી. નિરંતર એ હક્ષમાં રાખવાનું છે કે તીવ્ર ઇચ્છા, જેને માટે સેવવામાં આવે છે તે વસ્તુને સિદ્ધ કરનાર અનેક સાધનોને આકર્ષી આણે છે, અને તે સાધવાનું ધૈર્ય તથા બળ આપણામાં ઉપજાવે છે.

‘ અને અમુક વસ્તુ વા સ્થિતિ જોઈએ છે ’ અથવા ‘ મને અમુક વસ્તુ મળશે ’ એવો આગ્યો દુટયો વિચાર સેવ્યા કરવો એવું નામ તીવ્ર ઇચ્છા નથી, રાગ્ય પ્રાપ્ત કર-

વાની મુખને જેવી તીવ્ર ઇચ્છા પ્રકટી હતી, ગંગા પ્રકટાવવાની ભગીરથની જેવી તીવ્ર ઇચ્છા પ્રકટી હતી, દુધ પ્રાપ્ત કરવાની ઉપમન્યુની જેવી તીવ્ર ઇચ્છા પ્રકટી હતી, તેવી ઇચ્છાનું નામ તીવ્ર ઇચ્છા છે. આવી તીવ્ર ઇચ્છા ફલસિદ્ધિ કર્યા વિના રહેતી નથી.

તમને શંકા થાય છે કે આવી તીવ્ર ઇચ્છા પ્રકટાવવાની ખાતરી શી ? તીવ્ર ઇચ્છા પ્રકટાવવાની નિશાની એક જ છે, અને તે એ કે એવી તીવ્ર ઇચ્છાની પાછળ તેની સિદ્ધિ માટે કાષ્ટ ને કાષ્ટ પ્રકારનો પ્રયત્ન થતો હોય જ છે. જેની પાછળ પ્રયત્ન નથી એવી ઇચ્છા તે તીવ્ર ઇચ્છા નથી. તીવ્ર ઇચ્છાવાનથી પ્રયત્ન ક્યો વિના રહેવાતું જ નથી. બધે આરંભમાં ખોટો પ્રયત્ન થાય પરંતુ જે તીવ્ર ઇચ્છા કાયમ હશે તે પરિણામે તે મનુષ્યને સત્ય પ્રયત્ન હરતત્યત થવાનો જ, અને તે દ્વારા તે મનુષ્ય ઇચ્છાની સિદ્ધિ અનુભવવાનો.

જે મનુષ્ય કશો પ્રયત્ન કરતો નથી, અને કહે છે કે મારા અંતરમાં અમુક વિષયની તીવ્ર ઇચ્છા છે, તે બધુંજ કે તે મનુષ્ય તેને પોતાને અને આપણને બંનેને કહે છે. કેટલીક વખત એવું બને છે કે તીવ્ર ઇચ્છાની પાછળ રથૂલ પ્રયત્ન શો કરવો તે ન સમજાય ત્યાં સુધી તે મનુષ્યથી રથૂલ પ્રયત્ન થતો નથી, પરંતુ તેના અંતઃકરણમાં કેવો પ્રયત્ન કરવો તે શોધી કઢાડવાની અત્યંત ધમાધમ તેનાથી થતા છૂટા છવાયા રથૂલ પ્રયત્નથી જોનારો સમજાયા વિના રહેતી નથી.

જે કેવલ પ્રમાદ અથવા જડતાને લીધે પ્રયત્ન રહિત રહે છે, તે કરતાં ખોટો પ્રયત્ન કરનાર મનુષ્ય સારો છે, પ્રમાદ અથવા જડતા મનુષ્યને ઉન્નતિના ધાવતાં નથી પણ અવનતિમાં લઈ જાય છે. રોગીની કેવળ ધેનવાળા અભાન અવસ્થા કરતાં દુઃખનો અનુભવ કરાવતી બ્રહ્મચરિત્રાળી સ્થિતિ સારી મનાય છે, તેમ કરી પ્રયત્ન કરનારાની સ્થિતિ વધારે સારી છે. અવસ્થા, પોતાના પ્રયત્નનું મનુષ્યે તારતમ્ય કાઢનારોવાની જરૂર છે, અને તેના પરિણામમાં પ્રયત્નની ચોગ્યાચોગ્યતાનો શુદ્ધ વિવેક કરતા રાત્રી પણ અગત્ય છે, અને તે રીતે અધિક ચોગ્ય પ્રયત્નને સેવવાની પણ આવશ્યકતા છે. પરંતુ પ્રયત્ન જડ દશા સર્વથા હાનિકારક છે.

મનુષ્ય ક્યાં સુધી પૂર્ણતાને પામ્યો નહીં. ત્યાં સુધી તે કર્તવ્યાર્થને પણ પામ્યો નથી, અને તેથી પ્રયત્નને ત્યાં સુધી જે તે અટકાવેલા રાખે છે તે સેટલ કાલ તે વિશેષ. અને વિશેષ અવનતિને પામતો જાય છે. સિદ્ધ પુરૂષો કાલે કશો જ પ્રયત્ન ન કરે, કેમકે તેને પ્રયત્નથી પ્રાપ્ત કરવાનું રહેતું નથી, તેમ જેના અંતરમાં ઇચ્છાનો કલ્પ જ નથી, અને જે અંતઃકરણ અખંડ કેવળ પ્રચીત તથા પૂર્ણ કામસદૃશ છે, તેને પણ પ્રયત્નની આવશ્યકતા નથી, પરંતુ જેના અંતઃકરણમાં કામનાઓ રહી રહે છે—અનિવાર્ય વેગથી રહી રહે છે—તેણે પ્રયત્ન કરવાની અપેક્ષા છે.

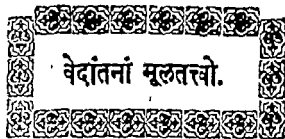
ત્યારે ઇચ્છાઓનો નિરોધ કરવાનું જો કહેવામાં આવે છે તે શું ખોટું ? ના, જરા પણ નહિ. ઇચ્છાના નિરોધનું બળ તો મનુષ્યે અવશ્ય પ્રકટાવવું જોઈએ પરંતુ પ્રથમ અપોગ્ય ઇચ્છાને દાવાવાવડે તે જગ પ્રકટાવવાની જરૂર છે, અને તે જમ જમ ચોગ્ય ઇચ્છાને સાધવા પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે, અને તે સદૃશ થતી જાય છે તેમ તેમ અપોગ્ય ઇચ્છા દબતી રહે છે. શુદ્ધ પ્રયત્નનો એટલો વેગ રાખવો જોઈએ કે જેમાં અશુદ્ધ ઇચ્છાના અશુદ્ધ પ્રયત્નને સેવવાનો અવકાશ જ ન રહે.

અશુદ્ધ ઇચ્છાઓના શમન પછી શુદ્ધ ઇચ્છાઓનું શમન થાય અથવા શમન કરવું તે થોભે છે, તે વિના શુદ્ધ અથવા વિહિત ઇચ્છાઓનું કરેલું શમન તે ઇચ્છાઓનું શમન નથી, પરંતુ ઇચ્છાને સિદ્ધ કરવાનું અસાંમર્થ્ય તે સૂચવે છે. અશુદ્ધ ઇચ્છાઓના શમનની સાથે સાથે અસંત આવશ્યક ન હોય એવી લૌકિક તથા લૌકિકસંક્રિત જ વિશેષ કરીને વધારનાર તથા વાસ્તવ હિત ન સાધતા ઉદ્ધરી અધિક એવજુઓની વૃદ્ધિ કરનાર અલૌકિક ઇચ્છાઓને શમાવવામાં આવે તો તે યોગ્ય છે, પરંતુ અયોગ્ય ઇચ્છાઓને સિદ્ધ કરવાના પ્રયત્નો થાય, અને શુભ ઇચ્છાઓ શમન કરવાની વાતો કરવામાં આવે તો તે માત્ર ધુનંતા છે, બીજું કંઈ નહિ.

પ્રયત્ન બે પ્રકારના છે, ૧ નિમ્નકારક પ્રયત્ન, ૨ પ્રવૃત્તિકારક પ્રયત્ન. જને પ્રકારના પ્રયત્નો મનુષ્યોએ કરવાની જરૂર છે. અમુક વસ્તુ પ્રકટવા જ ન દેરી, એને માટે જે પ્રયત્ન કરવાનો છે તે નિમ્નકારક પ્રયત્ન છે, અને અમુક વસ્તુ પ્રકટાવવા માટે જ જે વિશેષ પ્રયત્ન કરવાનો છે તે પ્રવૃત્તિકારક પ્રયત્ન છે. અશુદ્ધ ઇચ્છાઓ શમાવવી એમાં નિમ્નકારક પ્રયત્નની જરૂર છે, જ્યારે શુદ્ધ ઇચ્છાઓને સિદ્ધ કરવી એમાં પ્રવૃત્તિકારક પ્રયત્નની અપેક્ષા છે, આ બંને પ્રકારના પ્રયત્નથી મનુષ્યમાં સિન્ન સિન્ન પ્રકારની શક્તિઓ ખીસે છે. જે એક જ પ્રકારના પ્રયત્નને સેવે છે, તેની અમુક શક્તિઓ ખીસે છે, અને અમુક નથી ખીસતી. મનુષ્યના સંપૂર્ણ વિકાસ માટે તેણે આ બંને પ્રકારના પ્રયત્નોથી પોતાની સંપૂર્ણ શક્તિઓને ખીસવવાની જરૂર છે, નિમ્નક અને પ્રવૃત્તિ એ બે વિરુદ્ધ ધર્મો છે, અને તેથી એક પ્રકારના ધર્મો સધાતા નથી આથી નિમ્નકારક અને પ્રવૃત્તિકારક બંને પ્રકારના પ્રયત્નો સેવવાની ખાસ અગત્ય છે.

નિમ્નકારક પ્રયત્નથી અશુદ્ધ ઇચ્છાઓને શમાવો તથા પ્રવૃત્તિકારક પ્રયત્નથી નિહિત શુભ ઇચ્છાઓને સિદ્ધ કરો. અને તેમ યતાં પરિશ્રમે ઇચ્છા પ્રાપ્તના વાસ્તવ શમનને તમે અનુભવી શકશો.

મનુષ્યને કાંઈ ને કાંઈ આકર્ષ્ય અથવા લક્ષ્યગિન્દુ હોય છે, આ પ્રકારનું લક્ષ્યગિન્દુ હોય એ જ મનુષ્યમાં તેને સિદ્ધ કરવાનું યત્ન રહે છે એમ સૂચવે છે, વધારે વિશાળ અને વધારે ઉચ્ચ ઇચ્છાઓને આપણે વડી સ્તરીએ છીએ, અને આપણે તેના વાસ્તવ માહાત્મ્યને સમજી શકીએ છીએ, એથી પણ તે ઇચ્છાને આપણે સિદ્ધ કરી શકીએ એમ છે, એ સાબીત પ્રાય છે, ઉપર ઉપરથી વિચારતાં આ પ્રાર્થા કેવલ અસંભવ જણાય છે, પરંતુ વસ્તુતઃ તેમ નથી. વિચારની સૂક્ષ્મતા કરો અને તેનું સત્ય તમને સ્પષ્ટ થશે, ઇચ્છાની સિદ્ધિમાં ખાસ લક્ષમાં રાખવાનું એક જ છે કે તે ઇચ્છા સંપૂર્ણ હૃદયપૂર્વકની હોવી જોઈએ, અર્થાત્ આપણા અંતરાત્માના પ્રાપ્ત, વિદ્યારૂપી કિના જલ તથા ચેતનની એ ઇચ્છા પોષાવી જોઈએ.



વેદાંતનાં મૂલતત્ત્વો.

(લેખક—મહાત્મન શ્રીમંત નયુરામ શર્મા)

(અનુસંધાન જાતીકથી)

બ્રહ્મ અથવા સર્વવ્યાપક અસંખ્ય શુદ્ધચેતન, માયા અથવા આવદાનામની જડવસ્તુ-
ઓના કારણરૂપ સૂક્ષ્મવસ્તુ, બ્રહ્મનો એ માયા અથવા અવિદ્યાનામની સર્વ જડવસ્તુ-
ઓના મુલકારણરૂપ સૂક્ષ્મવસ્તુની સાથે કલ્પિત સંબંધ, ઇશ્વર, જીવો અને બ્રહ્મ, માયા
અથવા અવિદ્યા, બ્રહ્મનો માયાની અથવા અવિદ્યાની સાથે કલ્પિત સંબંધ, ઇશ્વર ને જીવો
એ પાંચે વસ્તુઓનો અથવા ઇશ્વરનો ને જીવોનો પરસ્પર કલ્પિત ભેદ એ અનાદિ માન-
વામાં આવતા છે પદાર્થોના નામો છે. તે છે પદાર્થોમાં બ્રહ્મનામનો પદાર્થ અનાદિ ને
અનંત છે, અને માયા આદિ અન્ય પાંચ પદાર્થો અનાદિ જતાં પણ સતિ એટલે અત-
વાળા અર્થાત્ બ્રહ્મનું જ્ઞાન થવાથી તેમની પોતાની સતતા દૂર થઈ બ્રહ્મરૂપ થઈ જવાના
છે. અનાદિ હોય તે સતિ હોઈ શકે નહિ એવી શંકાને અવગણ્ય નથી, કારણકે સ્વભાવ
પ્રતીત થતું જન્મત, જીવો ને ઇશ્વર સ્વભાવે અનાદિજેવાં જન્મતાં જતાં પણ જન્મતભાવે
તે સર્વ સાક્ષિચેતનથી પૃથક્ નહિ રહેતાં પોતાની પૃથક્ સતતા ત્યજી સાક્ષિચેતનરૂપ થઈ
જાય છે. જો બ્રહ્મનો સદ્ભાવ ન માનવામાં આવે તો માયા, ઇશ્વર, જીવ ને જન્મત એમના
સદ્ભાવની સિદ્ધિ ન થઈ શકે, માટે બ્રહ્મનું અસ્તિત્વ માનવાની અપેક્ષા રહે છે. તે ચેત-
નરૂપ હોવાથી તેની માયા આદિ જડમાંથી કે જડમિશ્રિત ઇશ્વરજીવરૂપ ચેતનમાંથી ઉત્પત્તિ
સંભવી શકે નહિ. એવી રીતે તેના ઉપાદાનકારણના અસંભવથી તે બ્રહ્મ અનાદિ છે, અને
તેનો નાશ કરનાર કોઈ પણ અન્ય વસ્તુ કે કારણ વિદ્યમાન ન હોવાથી તે અનંત છે.

માયા અથવા અવિદ્યાનામનો બાહ્યકારિક સૂક્ષ્મ જડ પદાર્થ માન્યા વિના આ સ્પૃશ્ય
જડ જન્મતની ઉત્પત્તિરિચ્છિતનું કુક્તિપૂર્વક નિરૂપણ કરી શકાય નહિ, માટે માયાનામનો
બાહ્યકારિક સૂક્ષ્મ જડ પદાર્થ માનવાની આવશ્યકતા રહે છે. જો એ માયાને આદિ એટલે
ઉત્પત્તિવાળા માનીએ તો તેની ઉત્પત્તિ કયા પદાર્થમાંથી થઈ તે કહેવું ભેદબદ્ધ. માયાની
ઉત્પત્તિ બ્રહ્મમાંથી થઈ એમ કહી શકાય નહિ, કેમકે તે બ્રહ્મ અસંખ્ય ને અવિભક્તી છે. જો
વસ્તુ સર્વથા સર્વથા અન્યના સંજ્ઞથી રહિત હોય તથા જો વસ્તુ પરિણામ પામવારૂપ
વિભક્તરૂપ રહિત હોય તે અન્યનું ઉપાદાનકારણ થઈ શકે નહિ. જન્મતમાં મુક્તિશાદિ નેટલા
નેટલા પદાર્થો યદ્યાદિ પદાર્થોના પરિણામે ઉપાદાનકારણરૂપે જોવામાં આવે છે તેટલા
તેટલા પદાર્થો નિમિત્તકારણની સાથે સંજ્ઞ પામી શકે એવા ને વિભક્ત પામવાના (કારણરૂપ
થવાના) સ્વભાવવાળા જોવામાં આવે છે. બ્રહ્મ એવું નથી એમ “અસંજ્ઞોદયઃ પુલ્કયઃ”
(અથવા બ્રહ્મરૂપ પુલ્કય અસંજ્ઞ છે) વગેરે શ્લોકોમાં ને “અસંજ્ઞોદયઃ પુલ્કયઃ”

(તું બ્રહ્મ હોવાથી અસંમ ને નિર્વહાર છે) ઇત્યાદિ સ્મૃતિઓમાં કહેલું હોવાથી બ્રહ્મ માયાનું પરિણામી ઉપાદાનકારણ સંભવી શકે નહિ. જો બ્રહ્મને અન્ય પદાર્થોના કાર્ષ પશુ પ્રકારના સામા સંભવાળું તથા વિકાર પામવાના ધર્મવાળું માનીએ તો તે બ્રહ્મને વિનાશીપણાની પ્રાપ્તિ થશે. બ્રહ્મને વિનાશી માનવાથી સત્યાજ્ઞના વચનેનો પ્રકોપ થશે, બ્રહ્મરૂપે અવિચલ સ્થિત કરવારૂપ મોક્ષનો અસંભવ થશે, અને મોક્ષનું ને મોક્ષના સાધનોનું નિરૂપણ કરનારાં શાસ્ત્રોને અનર્થકપણાની પ્રાપ્તિ થશે, જે સમજી આસ્તિકને અનિષ્ટ ને અત્રાણ જણાશે. એવી રીતે બ્રહ્મ માયાનું પરિણામી ઉપાદાનકારણ સંભવતું નથી તેથી તે માયાના બ્રહ્મમાંથી ઉત્પત્તિ થઈ છે એમ કહી શકાય નહિ. માયાની માયામાંથી ઉત્પત્તિ થઈ છે એમ કહેવામાં આત્મશ્રવણની (પોતાનામાંથી પોતાની ઉત્પત્તિ માનવારૂપ દોષની) પ્રાપ્તિ થાય છે. કાષ્ટ પશુ પ્રાણિપદાર્થની પોતાનામાંથી ઉત્પત્તિ થતી હોય એમ આ પૃથિવીપર કષાર્ષ જોવામાં કે સંભજામાં આવતું નથી, પણ પોતાના જનકમાંથી વા ઉપાદાનકારણમાંથી સર્વ કાર્યોની ઉત્પત્તિ થાય છે એમ જોવામાં ને સંભજવામાં આવે છે કાષ્ટ પ્રસિદ્ધ શ્રુતિસ્મૃતિમાં પણ માયાની ઉત્પત્તિ માયામાંથી થઈ છે એમ કહી હોય એમ જાણવામાં આવતું નથી. માયાના ને બ્રહ્મના કલ્પિત સંબંધમાંથી પણ માયાની ઉત્પત્તિ સ્વીકારી શકાય નહિ, કેમકે માયાની ઉત્પત્તિનો નિમગ્ન થયા પહેલાં બ્રહ્મના ને માયાના સંબંધની અસિદ્ધિ છે. જો એ અને ઇશ્વર માયાના સદ્ભાવવિના સિદ્ધ થઈ શકતા નથી તેથી તે જોવાને ઇશ્વર માયાના કાર્યજોવા મનાય છે. માયાના કાર્યજોવા મનાતાં તે જોવામાંથી કે ઇશ્વરમાંથી કારણરૂપે મનાતી માયાની ઉત્પત્તિ સંભવી શકે નહિ. શ્રુતિસ્મૃતિમાં કાષ્ટ પણ વચન જોવામાંથી કે ઇશ્વરમાંથી માયાની ઉત્પત્તિ કહેનારું જોવામાં આવતું નથી, અને લોકોમાં પણ કાષ્ટ સ્થિતે જન્યમાંથી જનકની ઉત્પત્તિ થતી જોવામાં વા સંભજવામાં આવતી નથી. બ્રહ્મથી બિન્ન અન્ય ચારની ઉત્પત્તિને નિર્ણય થયા પહેલાં તેમના ભેદનો સદ્ભાવ સિદ્ધ થઈ શકે નહિ, તેથી તે પચિત્ત પરસ્પરના ભેદમાંથી કે ઇશ્વરના ને જીવના ભેદમાંથી પણ માયાની ઉત્પત્તિ સંભવી શકે નહિ. એવી રીતે માયાના ઉપાદાનકારણને નિર્ણય નહિ થવાથી માયાની ઉત્પત્તિ માનવી અયોગ્ય છે, અર્થાત્ તેને અત્યાદિ માનવી નોંધએ. વળી માયાની ઉત્પત્તિ માનવામાં આવે તો તે માયા કોણે ઉપજતી ? શા કારણથી ઉપજતી ? ક્યારે ઉપજતી ? કયા પદાર્થમાંથી ઉપજતી ? તે ઉપજતીવારે માયાને તમે કહો છો તે સમયની પહેલાં કેમ ન ઉપજતી ? ઉપજતીવારે પોતાના કયા કારણવડે તેને ઉપજતી ? અને તે કયાં સુધી રહેશે ? ઇત્યાદિ પ્રશ્નોનાં, ઉત્તરો આપવાનું કામ માયાની ઉત્પત્તિ સ્વીકારનારના અંતઃકરણપર આવી પડશે, ને તે કામમાં તેને અચાનકું કારણ લીધા વિના અન્ય ઉપાય મળશે નહિ. માયાને અત્યાદિ માનવામાં જો દોષ જણવામાં આવે તો તેને અત્યાદિ માનવી એટલો એકજ દોષ આવે છે, પણ જો તેને ઉત્પત્તિવાળી માનવામાં આવે તો તેમાં ઘણા દોષો આવે છે. જો એક દોષ માનવાથી યોગ્ય સમાધાન થતું હોય તો પછી ઘણા દોષો માનવાથી થતા ગૌરવદોષમા જતું યોગ્ય નથી. જો તેનોજ સદ્ભાવ જ ન માનવામાં આવે તો આ પ્રત્યક્ષ પ્રતીત થતું જતલ ઉપાદાનકારણ વિમાનજ ઉત્પન્ન થયું છે એમ માનવું પડે, જે લોકાનુભવથી વિરુદ્ધ છે. આમ હોવાથી માયાને અત્યાદિ માનવી એજ યોગ્ય છે.

માયા અનાદિ હોવાથી અનાદિ બ્રહ્મને ને અનાદિ માયાને કલ્પિત સંબંધ પણ અનાદિજ્ઞ માનવો જોઈએ. જો તે સંબંધી ઉપનિ માનવામાં આવે તો પ્રથમ તેમનો મંબંધ કયા કારણથી નહોતો? ને પછી કોણે કારણે કયા કારણથી કયા કારણવડે તે સંબંધ ઉત્પન્ન થયો? તેનાં વિશેષના અંતઃકરણનું સમાધાન થાય એવાં ઉત્તરો આપવા અશક્ય છે, માટે તે મંબંધને અનાદિ માનવો એજ ચોગ્ય છે.

ઇશ્વરને અને જીવો ને પણ અનાદિજ્ઞ માનવા જોઈએ, કેમકે તેમની ઉત્પત્તિ માનવામાં પણ દોષો આવે છે, ઇશ્વરની ને જીવોની અસંજ ને અવિહારી બ્રહ્મમાંથી ઉત્પત્તિ માનતાં બ્રહ્મમાં સંગીપણનો, વિકારીપણનો ને પારણ્યમે વિનાશીપણનો દોષ પ્રાપ્ત થાય છે, માટે તેમ માનવુ યુક્તિયુક્ત નથી. વળી ક્ષુતિરમુતિ આદિ પ્રમાણભૂત પુસ્તકોમાં પણ તે બંને બ્રહ્મમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે એમ કહેવું જોવામાં આવતું નથી અનાદિ અગાનના બ્રહ્મથી તે બંનેની બ્રહ્મમાં કમ્પના બને થાય, પણ બ્રહ્મ પરિણામ પામીને ઇશ્વરરૂપ કે જીવરૂપ થાય છે એમ કહી શકાય નહિ બ્રહ્મને તથા માયાને સંબંધ જડરૂપ હોવાથી તેમાંથી ચેતનરૂપ મળાતા ઇશ્વર ને જીવો ઉપજી શકે નહિ. ઇશ્વરની ઇશ્વરમાંથી ને જીવોની જીવમાંથી ઉત્પત્તિ માનતાં આત્માશ્વરોષની પ્રાપ્તિ થાય છે. ઇશ્વરમાંથી જીવોની ઉત્પત્તિ થાય છે એમ માનવુ વેદવિરુદ્ધ છે. ઇશ્વરમાંથી જીવોની ઉત્પત્તિ માનતાં અવિહારી ને અવિનાશી મળાતા ઇશ્વરને વિકારીપણની ને વિનાશીપણની પ્રાપ્તિ થાય છે, જે ચોગ્ય નથી. બ્રહ્માદિ પાંચેનો વા ઇશ્વરજીવનો પરસ્પરમાં ભેદ જડ છે તેથી તેમાંથી પણ ચેતનરૂપ ઇશ્વરની ને જીવોની ઉત્પત્તિ થઈ શકે નહિ. એવી રીતે ઇશ્વરની ને જીવોની ઉત્પત્તિ માનવામાં શાંતનો ને યુક્તિનો વિરોધ આવે છે તેથી તે બંનેને અનાદિ માનવા એજ ચોગ્ય છે. બ્રહ્મ, માયા, માયાને ને બ્રહ્મને સંબંધ, ઇશ્વર ને જીવ એ પાંચે પદાર્થો અનાદિ છે એમ નક્કી થયું તો પછી એ પાંચે પદાર્થોના પરસ્પરમાં ભેદ પણ અનાદિ છે એમ માન્યાવિના ચાલે તેમ નથી.

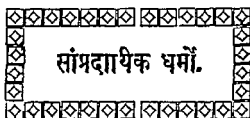
માયા આદિ સર્વના અધિષ્ઠાનરૂપ બ્રહ્મનું અપરોક્ષગાન થવાથી માયા આદિ પાંચે પદાર્થોના, માયાના કાર્યરૂપ આકાશાદિ બ્રૂતોના, તથા આકાશાદિ બ્રૂતોના કાર્યરૂપ સર્વ જોતાક પદાર્થોના મિથ્યાપણના દડ નિશ્ચયને ઉદય તે ઠાનીના અંતઃકરણમાં થાય છે. આવા પુરુષને શાંતની શાંતિ ને શાશ્વત સુખ જે બ્રહ્મના સ્વસાવરૂપ છે તેની અભેદભાવે પ્રાપ્ત થવાથી તેમને કાંઈ પણ કર્તવ્ય અરણ્ય રહેતું નથી.

પૂર્વોક્ત અવિદ્યા વા અગાનજ જે વસ્તુ જેવા રૂપવાળી નથી તે વસ્તુમાં તેવા વિપરીત રૂપની ક્ષાંતિ ઉપજાવે છે. એ અવિદ્યાના બ્રહ્મથી જ અગાની મનુષ્યોને સ્વચરીર, પોતાના સંબંધવાળા અન્ય બી પુરુષોનાં ચરીરો, ખાલકોના ચરીરો, દ્રવ્ય, ગુદ, ભૂમિ, પશુઓ, પરમાણુઓ ને આકાશાદિ સર્વ દ્રવ્ય વસ્તુતાએ અનિત્ય છતાં પણ પોતાના અંતઃકરણમાં સ્પષ્ટરૂપે કે અસ્પષ્ટરૂપે નિત્યરૂપે મનાય છે. તેઓ તેમને નિત્યરૂપે માને છે એમ તેમના તે પ્રતિભા દ્રઢ રાગદ્વેષવાળા વ્યવહારથી સ્પષ્ટ પ્રતીત થાય છે. એ અવિદ્યાના સદ્ભાવવડે જ અગાની મનુષ્યોના અંતઃકરણને પોતાનું અન્ય પ્રિય માનેલા બીપુરુષનું ને પુત્ર પુત્રી આદિનું ચરીર તેમાં રહેલા ચલિત ને દુર્ગંધયુક્ત પદાર્થોથી સર્વદા અપવિત્ર છતાં પણ પવિત્રજેવું જણાય છે, જો તે ચરીર અપવિત્ર છે એમ તેમને સ્પષ્ટ સમજાય

તે તેમાં ધૃષ્ટા ઉત્પન્ન થાય, ને રાગપૂર્વક તેના સ્પર્શ કરવાની ઇચ્છા તેમના અતઃકર-
ણમાં ન પ્રકટે. સ્પર્શ, રસ, રૂપ, રસ ને મધ એ પાંચ વિષયો, તથા એ પાંચ વિષયો,
જેમાં રહ્યા છે તે પ્રાણીઓ અથવા જે માધનવડે તે વિષયો પ્રાપ્ત કરી શકાય છે તે
સાધનો, વિવેકી પુરુષોની દ્રષ્ટિએ અંત કરણના સમમાપને દૂર કરી તપાવનારાં હોવાથી
તથા પોતાનામાં રાગ રાખનારાં બોને જન્મમરણના દુઃખમય પ્રવાહમાં જોડારાં હોવાથી
દુઃખરૂપ છે, છતાં અવિદ્યાના બલવડે તે દુઃખરૂપ વિષયોમાં ને તેના સાધનરૂપ પ્રાણી પદ-
ધર્મોમાં અગ્નાનીઓને સુખનો પ્રાપ્તિ થાય છે વળી એ અવિદ્યાના બલથી જ અગ્નાની મનુ-
ષ્યોને અનાત્મા એટલે જડ એવા સ્થૂલ શરીરમાં, વા દ્રવિયોમાં, વા લોહીમાં, વા મજ્જા-
રસમાં, વા મસ્તિષ્કમાં, વા અતઃકરણમાં, વા પ્રાણમાં, વા ચિદાભાસરૂપ જીવમાં, વા
અમાવરૂપ શૂન્યમાં આત્માની ભ્રાંતિ થાય છે.

એ અવિદ્યાનો અગ્નાની મનુષ્યોના અતઃકરણમાં સદ્ભાવ હોવાથીજ સુદ્ધિયો માંડીને
સ્થૂલશરીરમાં હૃદયજ્ઞાનો—આત્માની—ભ્રાંતિ થાય છે, અતુટ મનાતા પ્રાણિપદાર્થમાં
રાગ થાય છે, પ્રતિદ્રવ્ય મનાતા પ્રાણિપદાર્થમાં દ્વેષ થાય છે, અને સ્થૂલશરીરના દીર્ઘ
જીવનની ઇચ્છા અથવા મરણભય થાય છે.

અપૂર્ણ.



(અનુસંધાન ગતિકથી)

(લેખક:—શ્રીયુત નર્મદારાંકર દેવરાંકર મહેતા, બી. એ.)

મારા અભિપ્રાય પ્રમાણે ધર્મની કિંમત કાલક્રમના ઇતિહાસથી કરવાની નથી, પરંતુ
તેની સામાજિક વિશુદ્ધિવડે કરવાની છે. પછી તે કાલક્રમમાં પહોંચે ઉદ્દમગ્યો કે પછી
ઉદ્દમગ્યો તે ગૌણ પ્રશ્ન છે. ધર્મચિંતકો અને ધર્મસુધારકો તેના શોધક બન ઉપર વધારે
ભાર મૂકે છે જે આ પદ્ધતિ આપણે ન સ્વીકારીએ તો મહાત્મા જીવનની કિંમતો આની-
ટીમાં પરધર્મ જનાં આપણને આકર્ષક યુક્તિ ન જણાય પરંતુ ખ્રિસ્તિયધર્મમાં કટલાક
પ્રભુપરાયજ્ઞાના ઉત્તમ લક્ષણો છે તેથી તે ધર્મના અનુયાયીઓ ધૃષ્ટા હોવાથી ભરેલાં
જતાં આપણે તે ધર્મને સદ્ધર્મ કહીએ છીએ કદાચ અપધર્મ કહેતા નથી.

ધર્મ એક શરીરી છે, તેનું એક અમ સાફ ઉપયોગી અને બીજું બોદું અથવા
નિરુપયોગી એમ ગણવું એ માપાને પાધડી આપી પગને કા-
પાડી મારવા જેવું છે તે તે અમ વિદ્યુત થાય ત્યારે શોધન
કરવું એ હજી છે, પણ એકનો મહિમા ગાવો અને બીજાની
અવગણના કરવી એ સમગ્ર શરીરને ચિકારી બનાવી ત્રિચારા
શરીરને દુઃખી કરવા જેવું છે. મગજ વડે પગનું કામ ન
થાય અને પગવડે મગજનું ન થાય, તેથી પ્રત્યેક અંગ પામે

નિયત કામ કરાવી સમગ્ર શરીરનું આરોગ્ય અને સ્ફૂર્તિ જગવવી જેવી જરૂરની છે, તેવી રીતે એકજ ધર્મમર્પાદામાં રહેલા ધર્મલીસ મનુષ્યે તત્ત્વદર્શન કરે, અને બીજાઓ કર્મોનુશાન કરે, તો અન્ય માનસ ઉપાસના કરે, અને તે તે દર્શન, કર્મોનુશાન, અને ઉપાસનાની અવિચ્છિન્ન ધારા સંપ્રદાયાનુસાર ચાલે તેમાં ધર્મની અવનતિ નથી પરંતુ ધર્મનો જીવનવેગ સમાજની નાડીમાં ચાલે છે.

સમાજમાં ધર્મની ત્રણ શાખાઓ અધિકારને અનુસાર પ્રવર્તે, તેમ વ્યક્તિમાં પણ ત્રણ શાખાઓ પ્રવર્તે છતાં ચરીરી એક હોય શો. જેમ ધર્મ ત્રણ શાખામાં પ્રમરે આપણા જીવનમાં સ્થુલ શરીર, સૂક્ષ્મ મન-ઇન્દ્રિયો અને છે-દર્શન, ભાવના અને પ્રાણ અને કારણરૂપ આત્મશક્તિ હોય છે, અને ત્રણેનાં પર કર્મ.

પર યોગથી આપણે જીવન ભોજીએ છીએ, તેમ ધર્મમાં પણ કર્મોનુશાન, સેવા, તપ ઇત્યાદિ સ્થુલ શરીર, ભાવના અથવા ઉપાસનારૂપ સૂક્ષ્મ શરીર અને તત્ત્વદર્શન રૂપ આત્મશક્તિ હોવાં જોઈએ જ્યારે જ્યારે ધર્મના આ ત્રણ વિભાગો જેને પ્રાચીનો કર્મકાંડ ઉપાસનાકાંડ, અને જ્ઞાનકાંડ એવું નામ આપે છે, અને અર્ચાચીનો કમયોગ, હસ્તિયોગ, અને જ્ઞાનયોગ એવું નામ આપે છે, તે સંતોષામ પ્રગાવાગા હોય છે, ત્યારે ધર્મ શરીરી જન્યતો ગણાય છે, જ્યારે એક મે વિશ્વજો પ્રદત્ત હોય ત્યારે તે સ્વભાવસ્થાવાળો હોય છે, અને જ્યારે ત્રણે સુત્ર જન્ય છતાં જીવન ગુદામાં પડી રહે ત્યારે ત્રુપ્તિ અવસ્થા હોય છે.

ધર્મના આ પ્રમાણે દર્શન, ભાવના અને ક્રિયા એવા ત્રણ ખંડો હોય છે. જેવું દર્શન અથવા મિદાન્ત તેવી ભાવના અથવા ઉપાસના અને ધર્મનું જેવું દર્શન તેવી જેવી ભાવના તેવું અનુશાન અથવા કૃતિ યાજ છે દર્શન, ભાવના અને તેવી ક્રિયા ભવના અને કૃતિ-એ ત્રણેની પદ્ધતિ શુદ્ધપરંપરાથી ધરાય અને આ ત્રણ યોગ મિદ્ધ તે અનુમાર શિષ્યવર્ગ-પછી તે વિરક્ત હોય કે સસારી હોય કરતાં એ સંપ્રદાય પ્રવર્તે એ સંપ્રદાયધર્મનું, સંગલ સ્વરૂપ છે ચારની જગડે ધર્મનું સ્વરૂપ અને શિષ્યો જગડે તેથી શાસનનો હોય નથી. દર્શન, ભાવના અને કૃતિનો ત્રિયોગ બરાબર જામે તો સંપ્રદાયધર્મ જોટલી.

વિશુદ્ધિ સમાજની અને વ્યાક્રાની કરી શકે તેટલી વિશુદ્ધિ સર્વધર્મીઓ સમાજની અથવા વ્યાક્રાની કરી શકતા નથી. આ જમાનામાં ધર્મ સખંધમાં અધિકારની અવગણના, જ્યાં ત્યાંથી જે જે સાફ સાગ્ય તેને ભેગું કરી ધર્મધટના કરવી, અને કોઈ પણ શાસનના નિષ્ક્રમને વચ વર્તવું નહિ અને યથેચ્છ ધર્મોચરણ કરું-એને ધર્મસુધારણા કહેવામાં આવે છે, પરંતુ આ ધર્મસુધારણાનું સારૂ નથી તે તો ધર્મની ઉત્કૃષ્ટતા છે જે જે ધર્મમાં મનુષ્ય હોય ને તે ધર્મના સ્વરૂપને સમજ તેની સંપ્રદાયિક શિષ્ટતાને વચ વર્તવું, અને તે ધર્મપાલન વડે ધર્મસિદ્ધિ દર્શાવે પછી ચીઠાઆલી ધર્મપદ્ધતિનો સ્વીકાર કરવો એમાં જોટલો ધર્મનો પ્રદિશા છે તેટલો વરદિ ધર્મપાલનમાં નથી. જેઓ સ્વતંત્રમાં નથી તેઓ સર્વતંત્રસ્વતંત્ર જની શકના નથી. સર્વમાં મર્મ છે એ ખૂં-બદ્ધ સર્વમાં છે-બાળ પ્રત્યેક ગાયમાં છે, વાંઝણીમાં પણ છે અને દુધાગમાં પદ્મ કે પર્વત એ મર્મ બદ્ધ-અંક બધાં ક્રિયામાં અવતરે છે. વ્યક્તિમાં સર્વ-સત્ત્વને યોગજન્ય, અધિકારને અનુસાર આચરવું કરવું.

અને શિષ્ટજનોનું સંમાન કરવું રાગદ્વેષથી વિરહિત થવું—એ ધર્મશીલ જીવનનું લક્ષણ છે. પ્રત્યેક મનુષ્ય ધર્મ નિષ્ઠુર કરવા સમર્થ નથી; સર્વને તે અધિકાર પ્રાપ્ત નથી, નો જોને જે અધિકાર પ્રાપ્ત છે તે નિર્ણય કરી પદ્ધતિ રચે તેને અનુસાર તે તે ધર્માનુયાયીઓએ વર્તવું જોઈએ, અથવા તે ધર્મની છત્રમર્્યાદામાંથી નીકળી પરધર્મની છત્રમર્્યાદામાં જવું એ નીતિ છે. પરંતુ હિંદુધર્મના ગણાવું અને તેની કાંઈ પણ શાખાના સાંપ્રદાયના દર્શનભાવના અને કૃતિના શાસનને તાણે ન રહેવું એના કરતાં હિંદુ નથી એમ કહેવું, અને પરધર્મનો ખૂણા હાંસલો રીકાર કરવો અથવા ધર્મ એક ધર્મ જ છે એવો નિશ્ચય કરી નારિતકમર્્યાદામાં બેસવું એ વધારે ન્યાયશીલ ગણાય.

આપણા પ્રાચીન વેદધર્મની યથાદિ ક્રિયાઓ, પ્રતીક અથવા મહત્ત્વ વિગેરે રહસ્ય ઉપાસનાઓ, અને જાહનુ દર્શન એ ત્રણ કાંડવાળા ધર્મ-સંપ્રદાય ધર્મોમાં વેદધર્મ વૃક્ષની કાંઈ કાંઈ ડાળાનાં પો મંપ્રદાય ધર્મો વડવાઈ માં ત કિ વડવાઈ રૂપે જાણાય છે. હેતરી આવ્યા છે અને તેમાં ન કે મૂળ વૃક્ષના પકડ, અથવા ત્રણ કાંડની મોટી ડાળીઓનું બલ નથી, પરંતુ તે ડાળીમાં અને થડ સાથે તે વડવાઈઓ બેડાયેલી હોવાથી, તથા આ નવજીવન રસો વાદ ન હોતો હોવાથી તે નવા વૃક્ષને ઉત્પન્ન કરવાને સમર્થ છે, અને તેને યોગ્ય મૂર્તિ મળે તો નવા વૃક્ષ રૂપે પરિચામ પામે છે.

વેદ ધર્મનો સાર તેના અધ્યાત્મ દર્શનમાં છે, અને રમાર્ત સમયમાં અર્ચદિ પરમે ધર્મો યદુ યોગેન આત્મદર્શનમ્ યોગવડે આત્મદર્શન વેદધર્મનું અધ્યાત્મ દર્શન કરવું એ પરમ ધર્મ છે એમ યોગી યાત્રવશ્કય કહે છે. આ અને તેના બેદવાદ બેદાબેદ આ આત્માનું દર્શન જ્ઞાતમા અને પરમાત્માના મેદ ઉપર વાદ અને અબેદવાદ ધડાયેલું છે. કે તેના બેદાબેદ ઉપર ધડાયેલું છે, કે તેના અબેદ ઉપર ધડાયેલું છે—આ મુદ્દાના મતમેદ ઉપર સંપ્રદાય ધર્મોના મતમેદ પડેલા જાણાય છે. વેદાર્થના નિર્ણયમાંથી બેદદર્શન અથગ દ્વૈતવાદ, બેદાબેદદર્શન અથવા સમુચ્ચવાદ, અબેદદર્શન અથવા અદ્વૈતવાદ—એ ત્રણ વિચારની શાખાઓ મૂલ યડમાંથી નીકળેલી હોવાથી તે જ્ઞાનસિદ્ધાન્તને અનુસાર યોગ, ક્રિયા અને ચર્યાઓ સંપ્રદાય ધર્મોમાં ધડાવા પામી છે.

(અપૂર્ણ)

વેપારીઓ, મુસાફરી કરનારા અને યાત્રાળુઓને ઉપયોગી

હિંદુસ્તાનની તાર્થયાત્રા

અને મુસાફરીનો લોભીયો—આ પુસ્તક ઘરેલુ યાત્રાળુઓ, મુસાફરી કરવા ઇચ્છનારે અને વેપારીઓ પાસે રાખવું જોઈએ.

આ પુસ્તક મુખાર્ધ ઇલાકાના સરકારી ફળવણી ખાતાએ પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ટ્રેનિંગ કોલેજો માટે લાયબ્રેરી છુક તરીકે મળુર કરેલું છે.

વડોદરા સ્ટેટમાં લાયબ્રેરીઓ માટે મળુર થયેલું છે તેમાં આખા હિંદુસ્તાનની અદર આવેલા યાત્રાના ૮૫૦ ધામો અને જોવા લાયક મોટાં મોટાં સ્થાનોનો સંપૂર્ણ હેવાલ છે કી. રૂ. ૭-૦

બ્યવસ્થાપક લાગ્યોદય—અમદાવાદ



ઉપનિષદ્સાર

(અનુસંધાન ગતાઠયા)

(લેખક. સ. પ્રિન્સિપાલ શ્રીયુત જીજીરામદાસ જે કચ્છીયા, બી. એ.)

એ જ ઉપનિષદ્માં (૧-૧) ઉદ્ગીય અર્થોત્ ઐક્યરો ગુપ્ત અર્થ રૂપે કવો પછી—કહેવામા આગુ ટે કે યદેવ ચિદયા કરોતિ ચદ્વયોપનિષદ્ તદેવ ચોય-
વગર મયતિ । જે પુરા વિગાનથી યુક્ત થઇને અને તદ્દા સ પન્ન થઇને તથા ઉપનિષદ્થી
યુક્ત થઇને (રહસ્યગાનથી અથવા ચોતથી યુક્ત થઇને) કર્મ કરે છે તે કર્મ વિશેષ
બળવાળુ થાય છે

આ આદિ રચને ઉપનિષદોમાં ઉપનિષદ શબ્દનો પ્રયોગ આવે છે અને ત્યાં ઉપનિષદ
આર અર્થમાંથી કાઢ કાઢ અર્થમા એ શબ્દ વારાએસો જણાય છે તેથી ઉપનિષદ્માં
આ આર અર્થ છે આ પ્રમાણે પામાત્ત વિદ્વાનોમા ઠી ધણાનુ મનવું છે

દવે આપણે કપા પગ પ્રાન દરિ નાખાએ છીએ તો તેમાં મુખ્યપણે પ્રતિપાદન
આ રીતનું છે એમ જણાય છે —પ્રથમ જ્ઞાનનુ પ્રતિપાદન હોય છે ત્યાર પછી જ્ઞાનના
માદાત્મનું પ્રતિપાદન હોય છે પછી જ્ઞાનગાન માટે આવશ્યક ઉપાસનનાનું દર્શન કરા-
વ્યું હોય છે, અને તે સાથે ઉપાસનાનુ અવાન્નર રહ કહેવામાં આવ્યું છે. અદિ એવો
આશય નથી કે આ ત્રણ અંશોનુ સર્વ ઉપનિષદોમાં આક્રમમા જ પ્રતિપાદન છે.
પણ એટલો જ આશય છે કે આ ત્રણ અંશોનુ તેમાં પ્રતિપાદન હોય છે આ ત્રણ
અંશોનું જે જે ઉપનિષદોમાં પ્રતિપાદન છે તે પૂર્ણ ઉપનિષદ કહેવાય છે. એ માયુ છે,
કે કાઢ કાઢ ઉપનિષદમાં આ ત્રણને જાતે જોજા અશનુ જ પ્રતિપાદન છે અને કાઢમાં
તો માત્ર જ્ઞાનનું જ પ્રતિપાદન હોય છે જ્ઞાનનું જેમાં પ્રતિપાદન નથી એવા કાઢ પણ,
ઉપનિષદ નથી, છતાં આ ત્રણ અંશ મળે છે ત્યારે જ ઉપનિષદ પૂર્ણ કહેવાય છે અને
તેથી જ્યાં એ ત્રણમાંથી જોજા અશ હોય છે ત્યાં જાડીના અંશો તેને વેદની નીજ ઉપ-
નિષદમાંથી પુરા કરી લેવાના હોય છે. કર્મકાણ્ડમાં આ જ રીતે ત્રણ અંશો હોય છે
પ્રથમ તે તે કર્મનો વિધી હોય છે, પછી તેના માદાત્મયને જણાવનાર અર્થવાદ હોય છે
અને પછી તેની ઇતિહાસવત્તાને જણાવનાર સાધનું પ્રતિપાદન હોય છે. ઘાનકાણ્ડ ઉપ-
નિષદોમાં પણ તેથી આવી રીતે ત્રણ અંશો હોવાથી જ એ બંને કાણ્ડનુ સામ્ય છે.

હિંદુ ઉપનિષદ, બૃહદારણ્યકોપનિષદ આદિ મોટી મોટી વિસ્તૃત ઉપનિષદો છે તેમાં
તો અનેકવાર આ રીતી અને આ ત્રણ અંશોની ઉપસંધિ થાય છે ઉદાહરણરૂપે ળોદો-
ઓપનિષદના ૬ અધ્યાયમાં સદેવ સોમ્ય ઇત્યાદિની સંકલ્પન પ્રતિપાદન કર્યું છે, પછી
એનાં માદાત્મયને જણાવનાર જગત્તી એમાંથી જ ઉત્પત્તિ થઇ છે એ વર્ણવ્યું છે, પછી
એની ઉપાસના કહેવામાં આવી છે અને તેના અવાન્નર રહને દર્શાવનાર અર્થવાદ પણ કહેવામાં
આવ્યો છે. મોટી ઉપનિષદોમાં સામ્ય છે એમ નથી પણ નાની ઉપનિષદોમાં પણ આ જ

ઉપનિષદ યાચ છે. તત્ત્વજ્ઞાન અથવા જેન ઉપનિષદ નાની છે છતાં તેમાં ૧—૧૩ સુધી બ્રહ્મસ્વરૂપનું વર્ણન છે; ત્યાર પછી ૧૪—૨૮ સુધીમાં બ્રહ્મના માહાત્મ્યને જણાવનાર આખ્યાયિકા છે ત્યાર પછી ૨૯—૩૦ માં બ્રહ્મજ્ઞાનમાટેની આવશ્યક ઉપાસના છે અને ૩૧ માં એ ઉપાસનાના અવાન્તર ફલને જણાવનાર અર્થવાદ છે.

મુક્તિપ્રાપ્તિપદ્ધતિર્મહા હ્યુ એ કે માણ્ડુક્યમેકમેવાહ મુમુક્ષુર્વાંચિત્કલે । તથા-
પ્યતિદ્વં ચેજ્ઞાનં દ્વયો રતિતર્ક પઠ નવાપિ દ્રઢતા નૌચેદ્ વિજ્ઞાનભ્યાજનના
સુત । દ્વાવિશારદ્યોપનિષદ સમર્થસ્ય નિવર્તય । ધિરેદ્દુકાચિચ્છા ચેદ-
ન્દોત્તરગત પઠ ॥ મુમુક્ષુને મુક્તિ મિદ્ધ કરવા માટે માણ્ડુક્ય એ એક જ કાનિષ્ઠ
પુરતી છે. સમર્થ છે એમ છતાં એ માણ્ડુક્યની નરવગાની મિદ્ધિ નહિ થાય તો તેણે
ઇશ્વારાસ્પાદિ દ્વય ઉપનિષદનો અભ્યાસ કરવો, તે કર્યા છતાં પણ યોગી દ્રઢતા નહિ
થાય અર્થાત્ દ્રઢ અપરોક્ષ તત્ત્વસાક્ષાત્કાર નહિ થાય તો તેણે ૩૨ ઉપનિષદમાં જણાવ્યા
આવતી ઉપનિષદોનું અધ્યયન કરવું અને સત્ત્વર વિદેહકૈાસ્યની પ્રાપ્તિ કરવી ॥ ૧૫ ॥
૧૦૮ ઉપનિષદોનો અભ્યાસ કરવો. આ મુક્તિકે પનિષદની શ્રુતિની સ્પષ્ટ સમ નય છે કે
૧૦૮ ઉપનિષદમાં ૩૨ મુખ્ય છે, ૩૨ માં ૧૦ વિશેષ મુખ્ય છે અને ૧૦માં પણ માણ્ડુક્યો-
પનિષદ સૌથી અધિક મુખ્ય છે. એ મુખ્યતમ માણ્ડુક્યોપનિષદમાં જોવામાં આવતી તો
જણાશે કે એ બ્રહ્મજ્ઞાનના સાધનરૂપ ઉપાસનાથી જ શરૂ થાય છે. એમાં આરમ્ભમાં જ
ઓમિત્યેતદ્બ્રહ્મરમિદસર્વે તસ્યોમમ્બ્યાહ્યાન મુત્ત મવદમધિવિદિતિ સર્વમેનાંકાર
પ્રથ ॥ ઇત્યાદિથી કહ્યું છે કે આ સર્વ વિશ્વ તે ઉચ્ચારરૂપ અક્ષર જ છે, જે હતું, જે છે
તથા જે થનાર છે તે સર્વ ઉચ્ચાર જ છે, ઇત્યાદિ. આમ કહી એ પ્રણવની જ ચતુષ્પાદ
કર્યાના કરી ઉપાસનાનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે.

આ પ્રકારે ઉપનિષદોમાં મુખ્ય પ્રતિપાદ એ વિષય છે એ સ્પષ્ટ થાય છે: (૧)
બ્રહ્મજ્ઞાન અને (૨) ઉપાસના અથવા બ્રહ્મવિદ્યા. ઉપનિષદમાં ચિદ્ધ ધાતુનો પ્રયોગ સદ-
અથ કરવામાં આવેલો છે અને ત્યાં ઉપાસના જ એનો અર્થ થાય છે. ય પ્રથ ચેદ્,
ય પ્રથ ચેદ્ એવાં વાક્યો અનેકવાર આવે છે અને તે સર્વનો અર્થ—જે આ પ્રમાણે
ઉપાસના કરે છે—એવો જ થાય છે અને જે આ જાણે છે એવો ઘટો નથી. તેથી બ્રહ્મ-
વિદ્યા એ ઉપાસનાનો જ પર્ણાય છે આ એમાં બ્રહ્મ અને તેની ઉપાસનામાં બ્રહ્મનું સ્વરૂપ
જણાવનાર વાક્યો સ્પષ્ટ છે અને અવમાત્મા દ્રઢ આ આત્મા તે બ્રહ્મ છે ઇત્યાદિ
જીવ અને બ્રહ્મનું એક જ જણાવનાર વાક્યો પણ સ્પષ્ટાર્થવાગા જ છે. એથી ઉપર જ
ઉપાસના પ્રતિપાદનામ્ય છે તે જ દર્શોષ છે, તે તે ઉપાસનામાં શું શું કર્તવ્ય છે, જાણે
ક્યારે કેવા પ્રકારથી તે તે ઉપાસના કરતી તે સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું નથી. તેથી એમ
સમજાય છે કે એ સ્પષ્ટીકરણ એ ઉપાસનાના ઉપદેશ કરનાર સદ્ગુરુમાટે અવચિત્ રાખેલું
છે આ એ અંશમાં કર્તવ્ય શોધનાર સાધકની દષ્ટિથી ઉપાસનારૂપ સાધનની જ પ્રધાનતા
છે, સારસ્વતા છે એમ કહેવામાં આવે તો તે યોગ્ય જ છે. કારણ કે જેમ કર્મકાંડમાં તે
તે કર્મના નામાત્રથી ફલની પ્રાપ્તિ થતી નથી પણ તે તે કર્મની ઇતિર્કર્તવ્યતાના યાનથી
જ પછી તે કર્મ કરી ફળની પ્રાપ્તિ કરાય છે તે જ પ્રમાણે જ્યાં સુધી ઉપાસનારૂપ સા-
ધનની સિદ્ધિ નથી કરવામાં આવી, ત્યાં સુધી ઉપનિષદમાં પ્રતિપાદન કરેલું બ્રહ્મજ્ઞાન

કદાપિ પ્રાપ્ત થતું નથી. તેથી સાધનની પ્રધાનતા જ સર્વત્ર મનાય છે માટે આ એ અશ્વમાં ઉપાસનાની જ પ્રધાનતા કર્તવ્યદૃષ્ટિથી જણાતી થઈ છે. જે ઉપાસના વિના જ બ્રહ્મજ્ઞાન મર્ધ થઈ શકતું હોત તો પ્રત્યેક ઉપનિષદ પ્રાયશઃ જ ઉપાસનાનો ઉપદેશ છે તે કાવામાં નહિ આપ્યો હોત. તેથી ઉપનિષદનું તાત્પર્ય સ્પષ્ટ જણાય છે કે અદ્વૈતાપારિત્ત પુરૂષને માટે બ્રહ્મજ્ઞાન નથી પણ જેણે બ્રહ્મજ્ઞાન મેળવવું છે તેને માટે રાજમાર્ગ તે ઉપાસના જ છે. આમ વિવક્ષા કરીને જ તે તે વૈદિક ઉપાસનાનું એ ઉપનિષદોમાં પ્રતિપાદન છે. ઉપાસના આ પ્રમાણે આવશ્યક હોવાથી જ, જેમ યજુર્ગાદિનાં સાધન વિના તે તે કર્મની સિદ્ધિ થતી નથી તેમ, એના વિના બ્રહ્મજ્ઞાન થતું નથી. આજકાલ અનેક મનુષ્યો ઉપનિષદોનાં અનેક પારામર્શો કરે છે. ઉપનિષદના બ્રહ્મજ્ઞાનને પ્રતિપાદન કરનાર યોગવાસિષ્ઠ, આત્મપુરાણાદિ નાનાવિધ મંથોની દસ દસ કે વીસ વીસ આરૂઢિ કરે છે, આપો જન્મ એ મંથોના વ્યાખ્યાનમાં કેટલાક ગાળે છે વગેરે, છતાં તેમને બ્રહ્મજ્ઞાનની સિદ્ધિ દષ્ટ થતી નથી અને માત્ર વાયકજ્ઞાન કહેવામાં આવે છે ત્યાં જ તેઓ અટકેલા હોય છે તેનું કારણ આ જ છે કે તેમણે વૈદિક ઉપાસનાનું સેવનં કર્યું નથી.

ઉપાસના એ પ્રકારે બ્રહ્મજ્ઞાનની ઉપકારક થઈ રહે છે. એક તો બ્રહ્મજ્ઞાનને યોગ્ય અંતઃકરણ એ રચે છે. જેમ કાંઈ આશુષ પદાર્થને જોવો હોય છે તો તે પદાર્થની અપેક્ષાએ અમુક રીતે ચક્ષુષનું સ્થાપન કરવું પડે છે અને ચક્ષુષમાં અમુક અમુક ધર્મો હોવા જોઈએ છે અને તેમ હોય છે તોજ તે ચક્ષુષ તે પદાર્થને જોવા સમર્થ થાય છે તે પ્રમાણે અંતઃકરણની અમુક સ્થિતિ હોય તો તે જ અંતઃકરણમાં અનાદિમરુત અજ્ઞાનરૂપ અવિદ્યાનો ઉચ્છેદ થઈ સ્વયંપ્રકાશ બ્રહ્મતત્ત્વને પ્રદર્શ કરવાની યોગ્યતા આવે છે. અર્થાત્ તે અંતઃકરણમાં બ્રહ્મતત્ત્વનો પ્રકાશ થાય છે. આ અપેક્ષિત યોગ્યતા આ વૈદિક ઉપાસના આણે છે, એ માટે જ એનું ત્યાં ત્યાં વિધાન છે તેથી આ એક પ્રકારે એ ગાનની ઉપકારક છે. અથવા તો સતસંહિતામાં કહ્યું છે તેમ બ્રહ્મજ્ઞાન થી મદેશ્વરના પ્રસાદથી જ થાય છે. સતસંહિતાના ચતુર્થ યજુર્વિશ્વવર્ષમાં કેનોપનિષદના વ્યાખ્યાનના પ્રકરણમાં (ચતુર્થાધ્યાયમાં) કહ્યું છે કે—

પ્રમાદે સાતિ વિજ્ઞાતુ શક્યતે પરમેશ્વરઃ ।

પ્રસાદેન વિનાનૈય શક્યતે સર્વજન્તુભિઃ ॥૧૧૬॥

પ્રસાદેન વિના વિષ્ણુર્ન જ્ઞાનાતિ મહેશ્વરમ્ ।

તજ્ઞા સાદં ન જ્ઞાનામિ દેવતાઃ સકલ્યા ઝાયે ॥૧૧૬॥

પ્રસાદસ્ય તુ સિદ્ધયર્થં તત્ત્વં સર્વં સુરપંભા ।

પ્રસાદેન વિના દ્રેષ્યં ચ જ્ઞાનમ્તિ સુરપંભા ॥

તે જ્ઞાનમ્તિ વિના દ્રાણં ગચ્છં હરતેન યેયત્મ ॥૧૧૭॥

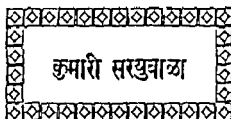
શ્રી મદેશ્વરનો પ્રસાદ—અનુમિત થય છે ત્યારે પરમેશ્વરનું જ્ઞાન થઈ શકે છે અને એ અનુમદ્વિના કાંઈ પણ પ્રાણી પરમાત્માને જાણી શકતો નથી; એ અનુમદ્વિના થી વિશ્વ ભગવાન, હું તથા મર્ત દેવે; એમાંથી કાંઈ પણ પરમેશ્વરના જ્ઞાનને પામી શકતા નથી. એ અનુમદ્વિના પામિ અર્થે જ સર્વ પ્રાપ્તને છે—જે અનુમદ્વિના જે પરમેશ્વરને જાણી શકે છે તેઓ પ્રાણીના કેવલ દરનારો જ મંત્રને પણ જાણે છે અર્થાત્ જેમ

પ્રાણવિના કેવલ હસ્તવડે ગંધનું જ્ઞાન યવુ અસંભવિત છે તેમ મી પ્રજ્ઞના અનુમલ્લવિના પરમેશ્વરનું જ્ઞાન યવુ પશુ અસંભવિત છે. આ પ્રમાણે સતસંહિતામાં છે એટલું જ નહિ પણ શ્રુતિ પોતે પણ યમેવૈષ વૃણુસૈ-પરમેશ્વર જેને ધારે છે તેને જ પોતાનું સ્વરૂપ પ્રકાશે છે ઇત્યાદિ વચનોવડે પરમાત્મજ્ઞાન પરમેશ્વરના અનુમલ્લપર જ આધાર રાખે છે એ સ્પષ્ટ કરીને કહે છે. એ અનુમલ્લની પ્રાપ્તિ આ ઉપાસનાવડે થાય છે તેથી એ ઉપાસના અનુમલ્લની પ્રાપ્તિદ્વારા બ્રહ્મજ્ઞાનના સાધનરૂપ છે. આમ બંને રીતે ઉપાસનાજ બ્રહ્મજ્ઞાનના ઉપકારકરૂપ છે.

એ ઉપાસનાવિષયમાં બ્રહ્મસૂત્રમાં પણ વિવેચન કર્યું છે અને એ ઉપાસના સફળ કરવી કે શી રીતે તે વિચારનો ત્યા પ્રસ્તાવ કર્યો છે. ત્યાં મતુર્યાધ્યાયમાં આશ્રુતિરસ-ક્રુવુપદેતાત્ ॥ ૪-૧-૧ ॥ ઇત્યાદિ સૂત્રોથી એ સ્પષ્ટ કર્યું છે કે જેમ ભાત કર્યાં સુધી ખાંડવાનું હોય છે કે જ્યાં સુધી તેમાંથી ચોખા તરફુલ નીકળે ત્યાંસુધી, તેમ આ ઉપાસનાનું ફલ બ્રહ્માત્મૈક્યસાક્ષાત્કાર છે. તેથી એ ફલની સિદ્ધિ થઇ રહે ત્યાંસુધી એ ઉપાસનાની આશ્રુતિ કર્યાં કરવાની છે તેમા યને આ જન્મમા જ એ ફળનો અનુભવ થાય તો તે ભલે એ પછી ઉપાસનાથી વિરામ પામે. કેમકે તેને પછી કર્તવ્ય શેષ રહેતું નથી, પણ જેમને એ અનુભવ વર્તમાન જન્મમાં નહિ સિદ્ધ થાય તેમણે તો એ શ્રીમદ્-ઇયુરુવડે ઉપદિષ્ટ ઉપાસનાની આશ્રુતિ પોતાના શરીરની સ્થિતિ રહે ત્યાં સુધી કરવાની છે. કારણ કે એમ જો સાધક કરે છે તોજ યં યં યાપિ સ્મરન્-માવમ્-ઇત્યાદિ ગીતાનાક્યમાં કહ્યું છે કે જેનું જેનું ચિંતન કરતાં કરતાં મનુષ્ય દેહને ત્યજે છે, તે તે વસ્તુરૂપ તે મનુષ્ય થઇ રહે છે. કારણ કે એ મનુષ્ય સદા તદ્માવમાયિતઃ છે. એને તે વસ્તુની જ ભાવના સતત, સદા કરેલી છે, તે પ્રમાણે આ ઉપાસક પણ એ ઉપાસનાની આખા જન્મમાં આશ્રુતિ કરતો રહ્યો હોય છે તો જ એનામાં સદા બ્રહ્મભાવની ભાવના રહેલી હોય છે અને એ ભાવના જ એને ક્રમભોક્ષ સાધી આપે છે. તેથી આ ઉપાસનાની આશ્રુતિ આ પ્રમાણે કરવાની છે એ સિદ્ધાન્ત ત્યાં સ્થાપન કર્યો છે.

ઉપાસનારૂપ અર્થમાં ઉપનિષદશબ્દના સર્વ અર્થ બધેએસતા દેખાય છે. વિશ્વરજ્ઞ, શ્રુત અને અવસાદનરૂપ અર્થવાળા સદ્ધાતુપરથી ઉપનિષદની વ્યુત્પત્તિ કરવામાં આવે તો આ ઉપાસના શ્રીષ્ટના અનુમલ્લદ્વારા બ્રહ્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરાવી મુમુક્ષુના સંસારખીજને નાશ કરે છે તથા ઉપાસકને બ્રહ્મની પ્રાપ્તિ કરાવે છે અને અવિદ્યાદિ સર્વ ક્ષેત્રોને શિથિલ કરી નાખે છે. તેથી આ અર્થમાં આ બ્રહ્મવિદ્યારૂપ ઉપાસના ઉપનિષદપદવાચ્ય થઇ રહે છે તેમ જ રહસ્ય અથવા રહસ્યજ્ઞાન એવો અર્થ ઉપનિષદનો કરવામાં આવે તો તેમાં પણ ઉપનિષદ્વચોમા આ રહસ્યરૂપ જ છે, એનું પ્રતિપાદન સ્કુટપણે કરવામાં આવતું જ નથી પણ તે તે સાધકે પોતાનાં સદ્ગુરુશ્રીના દ્વારા જ એ જાણવાની રહે છે, તેથી એ સાચું રહસ્ય જ છે. વળી સદ્ગુરો અથ એસવુ એમ લઇ ઉપનિષદનો અર્થ સદ્ગુરુશ્રીની પાસે હસ્ત જોડી બેઠેલા શિષ્ય કરવામાં આવે છે તો તે અર્થ પણ ઉપાસનામાં જ, વિશેષ ધટે છે. જેમ મંત્રનો ઉપદેશ ખાનગીપણે પ્રત્યેક શિષ્યને કરવામાં આવે છે તેમ આ ઉપાસનાનો ક્રમ લેવા માટે પણ પ્રત્યેક શિષ્યે સદ્ગુરુની પાસે હસ્ત જોડી વિવિધપ્રમાણે એસવુ પડે છે અને પછી વિધિપ્રમાણે આધિકારાનુસાર સદ્ગુરુશ્રી તેને તે તે ઉપાસનામાં પ્રવેશાવે છે.

બેસવારૂપ અર્થવાળા જ સદ્ અને આસ એ બંને ધાતુ છે એકના પરથી ઉપનિષદ્ગ્રંથ બન્યો છે અને બીજા પરથી ઉપાસના સિદ્ધ થયો છે. તેથી એ અર્થમાં તો ખરું જોના ઉપાસના એ ઉપનિષદનો પર્વાય શબ્દ જ ગણાય તેમ છે તેથી સર્પ રીતે આ ઉપાસના એ જ ઉપનિષદનો સાધકામાટે મુખ્ય સાર છે. તેથી એના પ્રતિ જ વિશેષ લક્ષ આપી સત્જનોએ પરમાત્માનો અનુમલ પ્રાપ્ત કરી લક્ષ્મણની આશા રાખવી મ્હ છે, અને અન્ય વાણીના મિથ્યાપ્રધાપનો ત્યાગ કરવો ઉચિત છે. એ ઉપાસના વર્તમાન જન્મમાં જીવનમુક્તિ સિદ્ધ કરી આપે છે અને તે નહિ થાય તો ક્રમમુક્તિ તો આદરશ્વ જ આપનાર છે તેથી સાધકાને પ્રધાનપણે, સારરૂપે યાવતજીવન સેવ્ય છે



(અનુસંધાન ગતિક્થો)

(લેખક. રા. ગૌરીશંકર મોતોરામ ભટ્ટ, ખી. એ.)

પ્રકરણ ૩ જી.

જોધપુરના મદારાજ જયવંતસિંહજી લગ્ન ઉત્સવના ગણાની પુત્રી રામેશ્વરી સાથે યજ્ઞ હતું રામેશ્વરી નાનપણથી જ છુદ્ધિશાળી અને તેજ હતી. રજપુત રાજ્યોએ દીલ્લીના બાદશાહેને જુદાર કરવા જ જોઈએ એમ તે વખતે મનાતું હોવાથી જોધપુરના મદારાજને પણ બાદશાહની નોકરી સ્વીકારવી પડી હતી. આ વખતે દીલ્લીમાં શાહજહાં ધરડો ધરાયો હારાને ગાદીએ બેસાડવાની ખટાટ ચાલતી હતી એવામાં તેનો બીજો પુત્ર ઓરમજેમ એક મોઠું લશ્કર લઇને બાપની સામે લડવા આવ્યો. શાહજહાંને પદમ્પટ કરીને પોતે ગાદીએ બેસવું એવો તેનો ઇરાદો હતો. 'બાપ તેના ખેડા' એ કહેવન પ્રમાણે ઓરમજેમ શાહજહાંની સામે થયો એમાં કાંઈ નવાઈ નહીં, કેમકે પહેલાંના રાજ્યોમાં તેમ ઘડું અલુડું હતું જહાંગીર અકબરની સામે થાય, શાહજહાં જહાંગીરની સામે થાય તો ઓરમજેમ શાહજહાંની સામે કેમ ન થાય ? બાદશાહે ઓરમજેમની સામે લડવા જયવંતસિંહને મોકલ્યો. પહેલા દિવસે જયવંતસિંહની જીત થઈ. તે સાંજે માંત્રાણીના રોડે દુર્ગાદેવે તેને કહ્યું કે આ લડાઈમાં આખરે આરંગજેમ જીવાનો છે માટે આપણે લડાઈ ન કરતાં પાછા દહી જવું ઠીક છે. બાપ દીકરાની લડાઈમાં રજપૂતોનું યશસ્વન ઓછું જતાવતાનું હતું ? એમને તો શત્રુની લડાઈ લડવાની હતી, જયવંતસિંહ અને દુર્ગાદેવ પાછા બીજા દિવસે પાછા દહી ગયા અને મુઠ્ઠામાંથી નાસીને જોધપુર આવ્યા,

મદારાજી રામેશ્વરીએ જાણ્યું કે મદારાજ મુઠ્ઠામાંથી નાસી આવ્યા છે ત્યારે એને મન આશ અને પાતાંગ એક થતાં જણાયાં. ઉત્સવના પ્રતાપરાજાનું યશસ્વન એની એક એક નસમાં વહી રહ્યું હતું. એણે કહ્યું કે "શુ જુઓ છો મોઢાઓ ? એ નાશાય

પતિને શહેરમાં આવવાનો હક નથી। મારો પતિ, તો લડાઇમાંથી નાસીને 'કસાપિ પાછો આવે જ નહિ સામંતો! બધ કરો એ દરવાજા. લડાઇમાંથી નાસેલું કાંઈ પણ અંદર આવી શકે નહિ. દરવાજા બંધ થયા મહારાજા શહેરમાં પેસી ન શક્યા. તેથી કુ. ગાંધાસે મહારાણીની પરવાનગી મેળવીને તે શહેરમાં ગયા અને રાજને આવવા દેવા કહ્યું. રાણીને હાથેથી વાંદે કરીને કહ્યું કે રાજાએ પોતાનો ધર્મ તજ્યો નથી. તારે રાણીએ એટલી કષ્ટલત લીધી કે મહારાજા જયવંતસિંહ ઓગ્રેમથી હારીને આગ્યા માટે તેમણે હમેશાં આરગ્રેમથી વિરુદ્ધ ચાલતું આરગ્રેમ માઢીએ આવ્યા પછી તે રજપુતો સાથે દુષથી વર્તેતો. અધ્યાત્મીસ્તાનમાં બળવો થવાથી તેણે જયવંતાસહને ત્યાં જવા લખ્યું. તેણે ધારણ કે બારોબાર અધ્યાત્મીસ્તાનમાં જ જયવંતસિંહનું ઝાસગ કહ્યું. જયવંતસિંહના સરકરમાં જ બાદશાહે છુપાં માણસ રાખ્યા. જયવંતસિંહ કંઈ ટેકીતો પ્રતાપ ન હતો. ત્યાં જ્યાં પછી તેને પેલાં છુપાં માણસોએ ઝેર દીધું અને તેથી તે મરણ પામ્યો. મહારાણી રામેશ્વરી તે વખતે ગર્ભવતી હતી. પુત્ર અજીતસિંહનો જન્મ થયા પછી કુર્ગાં-દાસની મદદથી તે કુવરને લઇને નાથી છુટી. યુદ્ધ થયાં અને તેમાં રાણીએ યતુના સૈન્યમાં ત્રાહી ત્રાહી પોકરાવી. કુવરને જોધપુર મોકલી દઇને પોતે લડતાં લડતાં હાથી ઉપર બળી મોઢ, પણ શત્રુને હાથ ન મળ

આવી પટનાઓ જોધપુરમાં બની રહી હતી તેવામાં જ ચંદ્રસિંહને હાથે બળપત મરાયો તેને પુત્રપુત્રી ચંદ્રરાવ પાસે સોંપાયાં દિવસે દિવસે ચંદ્રસિંહ લક્ષ્મીનું લાવરમ જોઇને તેના ઉપર મોહિત થયો હતો, પણ તેની ખતર રમનાથસિંહને ન હતી. તેમ છતાં તે એટલું તો જાણતો કે ચંદ્રરાવ પોતાના પ્રિય પિતાને મારનાર હતો. એના શોક પૂર્ણ હોયે શું કરવું તે ન સહ્ય નિરપાય! ચંદ્રસિંહ એકે પહોંચેલી છુટી હતી અને તેની સામે બાય બીડવાનું રહુનાથનું શું ગણ ? ક્રોધથી, આવેશથી, શોકથી રાતા પીગા થતા રહુનાથને જોધપુર આઢાઈ લાગ્યું. "બસ હવે તો હિંડુ જ. જન્મતનું ઝમે તે ચાલ એટલી શક્તિ ક્યારે મેળવું કે પિતાનું વેર લેવાય! સંભાષિતસ્વાકીર્તિ મરણાદતિરિચ્યતે" એમ લવતો લવતો રહુનાથ ચાલવા લાગ્યો. જોધપુર ક્યાં ગયું તેનું પણ તેને જ્ઞાન ન રહ્યું.

પ્રકરણ ૪ થું.

પ્રિય વાચકગણ! જોધપુરથી મુસાફરી કરતો કરતો મુસાફર પગે ચાલીને દક્ષિણમાં નાસિશ્ક પુના સુધી આવે ત્યાં સુધી તેના મનના લાવ કેવા કેવા હોય ? તેના કુટુંબની સ્થિતિ, તેના જોવામાં આવતી નવિનતા, તેની દષ્ટિ આગળના પહાડ પર્વતો, નદી નાળાં રંગેરની તો માત્ર કંપનાજ ચક્ર શકે, કાંઈ કાલિદાસ, કાંઈ ભરમૂતિ, કાંઈ બાણ કે કાંઈ 'માધ દિવિ હોય તો તેજ તે પધિકના પથનું પુરેપુરું જ્ઞાન કરાવે, ભાગ્યશાળીના ભાગ્ય પણ તેવાં જ હોય છે. માત્ર "અકરમીના પડીયા કાંણા" હોય છે. પોતાની, પોતાના કુટુંબની, અને પોતાના દેશની આબર ખાતર માની માણસ તો મરવાનું જ ઇચ્છે છે. રહુનાથસિંહ અને લક્ષ્મી છુટા પડ્યાં એટલેથી આપણે જોધપુરથી પણ છુટા પડવું જોઈએ. લક્ષ્મીનું નહીંજ લક્ષ્મી પાસે એમ કહીને રહુનાથસિંહ ચાલી નીકળ્યો. ગાંધી,

ખાંખરા, ખાકા ટેકરા રસ્તા નહીં કિનારે દોમ ખડીમાં બધ જ હોય! ખડીમાં તેના તેજ રસ્તેથી પહાડપર જવાનું હોય અને તેના તેજ રસ્તે વાખતી બોડા આવતી હોય, રસ્તો પહોંચ વિકટ હતો એમાં શક નથી.

કુટ અંદ્રસિંહે પોતાના પિતાનું પુન કરેલું તે સાંભળ્યું ત્યારથી રઘુનાથસિંહનાં હાડેલાં કંપી ઉઠતાં હતાં અને એટલો ડાગાગિન અમરી ઉઠતો કે તે એ આગળથી તે અંદ્રસિંહને બારીને બસમ કરી નાંખે. હશે, પ્રશુ તેને તેનાં ફળ આપશે. પણ બહેન શ્રીમદ્ શુ થશે એ પ્રશ્ન તેને વારંવાર સાલતો હતો. ધણીવાર તે એટલા બધા વિચારમાં ઉડા ઉતરી જતો કે આસપાસ શું છે તેનું તેને જરા પણ જ્ઞાન રહેતું નહિ. જેમ તેમ તે પોતાનો માગ કંપી જતો હતો. શિવાજી પાસે જવું પોતે પોતાયાં બને તેટલી સેવા ઉઠાવતી એ તેણે નિશ્ચય કર્યો હતો.

રઘુનાથસિંહે પુરપાટ થોડો ડોડાબોલ આસપાસ ફુમરાના ચઢતા ઉતરતા ઢોળાવ અને નદીનાળાં વટાવતાં વટાવતાં એક મેદાનમાં તે આવીને ઉભો. થોડાંને એક ઝાડની ઢાળાએ બાધી ને થોડુંક ધાસ નાખ્યું પોતે પાણી પીધું અને થોડાંને પણ પાણી નિર્મળ કરજીના પાણીમાં પગ બોળવાયાં ને પાસેના એક પથરા ઉપર થોડીકવાર બેસવાયાં તેના થાક ઉતરી ગયો હતો એટલામાં પાસેના એક ખેતરમાં નાચે પ્રમાણે સંવાદ થઇ રહ્યો હતો તે તેણે સાંભળ્યો.

“અરુયા પોચા, એણે તો મારા ઉતરમાં પાશેરેય ન પાડ્યું. હવે શું કરવું સવારે મોટો ખસેય આવશે ને પૂછશે તો શો જવાબ દેવો?”

“મરધા, એવડો એ આવે તો આપણે ઇમ કંઈ કે ભઈ, અમે તો વેરાગી સે. ઇમ કંઈ અમે કરાબા કરવાના નથી હોં.”

“જો, જો આવ્યો કહીખાં.”

“કેમ અલ્યા મળ્યા. શો વિચાર કર્યો? ભરી દે. ભરી દે, સમજેછ કંઈ? આ તારો નોકર બોકર નથી. બોલ શો જવાબ આપે છે? જોઈ આ ચાલુક?” કહીખાં એ ધમકી આપી.

“પરવર દીકાર, બલદાતા. જરા દીધા તો રાખો. ફૂં ફૂં, હાથે હાથે કંઈ છુકે, મારા આંખાવાળામાં તો અધોળેય પાડ્યું નથી.”

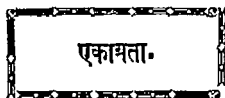
“અમે સાલે તોરે અગ્રિવાલે જલ જહાનમમે, જોર દુમ જલ કજરસ્તાનમે. ઇરમે હમક કયા?” કહીખાંએ ચાલુક ઉઠામી.

પોચો જરા ગભરાયો તો ખરો પણ તે મરધા જેવો ચમગ પણ હતો. તે મનમાં હાળ્યો, “શો પેદા? નવાનજલો જ જાણે મારા દીકરાનો કાજ થયો દોત તો કેશવાને અવળા ધાણીએ પીધી નાખત,”

જન્મે ખેડુતને ધમકાવતો લાંચના પૈસા કલાવતો સુખાનો અધિકારી ચાલ્યો ગયો. ખેડુતો પાસેથી મુકર મહેસુલ લેવામાં ન આવતી એટલું જ નહિ પણ એટલા કલાણ અટલા પૈસા કલાવત પ્રવતન થતો. મામની ઉપજ ૬૨ વર્ષે દરરાજ કરવામાં આવતી. તે ખરીદનાર લોહો પાસેથી મહેસુલ ઉપરાવીને સુખાને ત્યાં આપતો, મહેસુલ ઉપરાવનાર પોતે મામનો કુલ સુખતવાર થતો અને લોહોને ત્રાસ આપતો. રઘુનાથસિંહ આ મધુ એ-

ક્રમે ખુબ નાખુશ થયો અને પોતે રાજ હોય તો તે પોતાની રૈયતને કેટલું સુખ આપે એનો વિચાર કરતો કરતો ઉઠ્યો. ઘોડા ઉપર જીન નાંખીને તેને લગામ બંધાવી. પોતે તરવાર, માલો, જમૈયો વગેરેથી મજબૂત થઈને ઘોડા ઉપર સવાર થયો. સૂર્ય આયમવાની તૈયારી થઈ રહી રહી હતી. જવાનું ધણે દૂર હતું, દૂરના કુશળ અણે આવકાર આપવા ઉભા હોય તેમ યાત્રી મુશ્કેલી દીધી રહ્યા હતા. પક્ષીઓ પોતપોતાના માળે જતાં હતાં સારે આપણા મુસાફરના માર્ગની અવધિ ન હતી. ઘોડા પુરપાટ ચાલ્યો જતો હતો. ઝરણો નદીઓ તથા સરોવરોનો સુમાર ન હતો કવિ કાલિદાસ રામત્રિરિ આશ્રમથી કુબેરના નગર સુધી યજ્ઞનો પ્રિયા પ્રતિ સંદેશો લેઈ મેઘને મોકલતા જેમ અવન્તિકા ઉજ્જવિની આદિ સ્થળોનું વર્ણન કરે છે, જેમ વારંગલાઓ પ્રમર જેવી કીડીઓથી મેળના સામું ભેટ રહી છે, જેમ રાજદસે કમળના પુલની ડાંખાઓનું બાથું બાંધીને મેઘની સાથે માનસરોવરનો માર્ગ લીધો છે, વગેરે વર્ણવે છે તેમ આપણા પથિકને વર્ણવવાની જરૂર નથી. આપણો પથિક નગરને નીરખવા જતો નથી એના સ્વમાનને જે કશકે લાગ્યું છે તેનો ડામ ધેઈ નાંખવા એ કાંઈ પશુ-ટેકણે આશ્રય શોધવા નીકળ્યો છે.

અપૂર્ણ.



(લેખક:—શ્રીમતી ગૌરીકવિ.)

રિયર જળમાં ચન્દ્રમાનું એક બિંદુ અને ચંચલ જળમાં જેમ અનેક બિંદુ દેખાય છે, તેવિજ સ્થિતિ મનની છે. જેનું ચિત્ત સ્થિર છે, તેને જગત્ એકરૂપ અને જેનું ચિત્ત ચંચલ છે તેને જગત્ બહુરૂપી દેખાય છે.

જો જળ સ્વચ્છ અને નિર્મળ હોય તો તેના તળેની વસ્તુ સ્પષ્ટ જણાઈ આવે, ને-
મજ પરમાત્માને જોવાને માટે મન પશુ સ્વચ્છ, નિર્મળ અને નિરતરંગ હોવું જોઈએ.

પૃથ્વીપર વસતુ પાણી સૂર્યની ગરમીથી સુકાઈ જાય છે, પરંતુ તે પાણીને એક ખાણમાં એકત્ર કરી લેવામાં આવે તો તે ખાડો મરોવનું રૂપ ધારણ કરી ગરમીના વખતમાં તૃષાવર જીવની તૃષા મટાડી શકે તેમજ હિન્દ્રીઓને વણ થઈ મન પોતાની યક્તિ વિષય વિલાસમાં ગુમાવે છે, પરંતુ તે સર્વ યક્તિઓનો પ્રભુ સ્મરણમાં ઉપયોગ કરવામાં આવે તો જીવ અમર થઈ શકે છે.

હિન્દ્રીઓએ મનને વાંદરા જેવું કરી મુક્યું છે, જેથી મનુષ્ય પોતાના સમગ્ર જીવનમાં વિશ્રાન્તિને માટે કાંઈ બનાવી શકતો નથી, અને મનમુગ્ધ જ રહી શકે છે જેમકે ભગવાને અર્જુનને કહ્યું હતું કે, “તન્નૈકાગ્રં મન કૃત્વા યતચિત્તવિપ્રય ક્રિયઃ ॥” અર્થાત્ મન હિન્દ્રી અને ક્રિયાઓને સ્વાધિન રાખી મનને પરમાત્મામાં એકાગ્ર કરો.

અર્જુને શ્રીકૃષ્ણને કહ્યું કે, ‘ભગવન્! મન ભારે ચંચળ, ઉન્મત્ત અને દુર્નિગ્રહ છે.’ હુંકામાં અર્જુન મનનો મર્મ જાણતો નહોતો જેથી મનથી બચવાની રાખતા હતા. શ્રી

કૃષ્ણ પૂર્ણ મર્મગ હતા. તેઓએ અર્જુનને કહ્યું કે, 'મનને ઉતટાવો એટલે બહિર્મુખ છે તે અન્તર્મુખ કરો; તમારો બધ જતો રહેશે !

મનને કાષ્ઠમાં લાવવાને માટે ભગવાનની આ અદ્ભુત યુક્તિ છે. જગમાં મગર ગળેન્દ્રને પણ જેની ભય છે, પરંતુ તેને બાલુપર ઈસલાવી દેવાથી તે હતાશ થઈ જાય છે. ઝેરી વિષ જોપડેતી પણ એ જ રિયતિ છે. ચતુર વિષ રચનારે સંસારની દરેક વસ્તુમાં મર્મસ્થાન બનાવી રાખ્યું છે. પરંતુ તે મર્મસ્થાન વિવેકી સંતુષ્ટો જ ભણી શકે છે આપણા શરીરમાં ૧૦૭ મર્મસ્થાન છે પરંતુ ઉત્તમ વૈદ્ય સિવાય બીજાઓને તેનું જ્ઞાન હોતું નથી. મોટા પહેલવાનને કુર્બાન કસરત કરનાર પછાડી દે છે. તેનું કારણ એજ છે તે મર્મ ભણે છે.

પક્ષને આડ અને અડાને હોજ પચાવી દે છે. એ તેનું મર્મ છે. વીંછીને વીધતુછપા અને સાપને નોળાઓ સતાવે છે. કેમકે તે તેનું મર્મ ભણે છે. શેર જરાપર કોઈપણ પશુ દૂર નથી. પરંતુ મર્મ ભણનાર તેના પેટમાં લાડી ભોજી દે છે વિષવાલિમુખ ચચળ મનને પણ એ પ્રમાણે મર્મ ભણી કાષ્ઠમાં લાવવું, નેષ્ટએ

અદશ્ય મનને માટે દશ્ય ઉદાહરણોથી કાર્પણ લાભ નથી એમ કોઇ કહે, પરંતુ અદશ્યને માટે અદશ્યનું ઉદાહરણ પણ નિરર્થક છે સર્વવ્યાપક વાયુ અથવા જળનું મુખ ક્યાં જણાતું નથી. રોટીનું મુખ પણ કોઇ બતાવી શકતું નથી, પરંતુ સર્વેમાં મુખ વસ્તુને એકતો મુખ બનાવતી એ જ ખરો પુરુષાર્થ છે. આ પુરુષાર્થ જે મર્મગ હોય છે. તેજ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. યજ્ઞદ્વારા જલ અને વાયુનું મુખ મરજી મુજગ દિશાની તરફ કરી લેવામાં આવે છે, અને રોટીની જે કારના હિલ્લદ્વારા વરાળ નીકળી જાય, તે તેનું મુખ છે.

જેનું ચિત્ત એકાગ્ર થયું હોય, તેજ તેનો મર્મ ભણી શકે છે, પરંતુ અર્જુનનું કહેવું એમ છે કે, મન એકાગ્ર થઈ જ શકતું નથી અને ભગવાન કહે છે કે, 'ઘોરાઘેળ જ ગુણો' અર્થાત્ ઘોરાઘથી મન કાષ્ઠમાં આવી શકે છે. આ કુવિચારો પણ મર્મગ જ માર્ગ કાઢી શકે છે. મર્મગેનું કથન ભગવાનના જ કથનાનુસાર છે. તે કહે છે કે, મન મૂળથી નિર્મળ અર્થાત્ ગરાગી હોય છે, પરંતુ ઇદ્રિજોનાં સંસર્ગથી તે અનુરાગી બની જાય છે. જ્યારે તે સજ રહિત થશે, ત્યારે વૈરાગ્ય યુક્ત અર્થાત્ મુગ સ્વરૂપમાં થઈ જશે અને પછી તે એકાગ્ર અથવા કાષ્ઠમાં જ રહે છે.

અર્જુને વિશ્વરૂપ જોયું નહોતું. ત્યાં મુખી તેને જનના સંબંધમાં આ ભ્રમ હતો. સંસારની દરેક વસ્તુમાં એકાગ્રતાનું અસ્તિત્વ જગાઈ આવે છે. ભગવાને વિશ્વરૂપ દર્શન દ્વારા અર્જુનને આ બતાવ્યું હતું વ્યવહારના સામાન્ય ઉદાહરણોદ્વારા પણ આ બાબત બતાવી જણાય છે.

બીમાર બચ્ચાની માતા, જમણમાં ચરવા ગયેલ માય, પનિ પરાયણા વિરહી સ્ત્રી, ચચળ વ્યભિચારી સ્ત્રી, કર્મનિષ્ઠ યોગી, ચિત્તાર પર નિશ્ચાન લગાવનાર, દાંતીપર લટકનાર અપરાધી, વીંછી કરડેલો છવ, અનન્યપ્રત્ના વિશ્વાસી યુવક ગાંડી પર નજર રાખના, વાળા ગલકડુ, આશામાં ઉડનાર ચક્રી, એક પગ પર ઉભા રહી તપમર્મ કરવાવાળા, નદી કાનારા પરનું બચ્ચું, અને અંધારામાં ઉડારને પકડવાની ઇચ્છાથી ધેર સમાવી ભગવાની બીજાડી, એ સર્વ એકાગ્રતાની સાક્ષી, આવી રહ્યાં છે.

માર્મિક પ્રવર અધિઓએ વિષયીજનોના પ્રત્યક્ષ આચરણો નોંધ અને અનુમાન બાંધ્યા છે. કામાતુરને લગ્ન અથવા ભય રહેતો નથી અને છુપાતુરને રૂચિ અરૂચિ અથવા કાચા પાકાનું જ્ઞાન રહેતું નથી, એ એકાગ્રતાનું જ લક્ષણ છે.

પોતે પોતાને ઓળખવો એ જ પરમ પુરૂષાર્થ છે, મનની એકાગ્રતા અને અન્તર્મુખ પરમશુભાથી જ આ પુરૂષાર્થ સાધ્ય થઈ શકે છે મન કદાચ રિચર અવસ્થામાં પકડાઈ જાય ત્યારે તેને પ્રબોધ કરી એકાગ્ર અને અન્તર્મુખ કરી દેવું સહેજ છે, એમ સદા થાય, પરંતુ તે કદી સ્થિર અવસ્થામાં પકડાતું નથી. સંસારમાં સદા ચચળ અને સદા રિચર રહે એવી કોઈ વસ્તુ નથી.

ફરી આજો દિવસ બીજા માંગી સંધ્યા સમયે મસજીદમાં જઈ આરામ લે છે, ફોર આજો દિવસ વગડામાં રખડી રાત્રે પોતાના સ્થાન પર આવી જ જાય છે, ભમરો મસ્ત બની ન્યાં ન્યાં ફરે છે, ને ગુજારવ કરે છે. પરંતુ ફરી કમળમાં આવી રહે છે. શેર ગમે તેવી ભયાનક શૂરામાં રાત્રિ-દિવસ છુપાઈ રહે. પરંતુ તૂવા ક્ષતિ કરવાને માટે તેને જળાશય માસે જવુંજ પડે છે, ઉપરાંત જીવોને પકડવાને માટે જેમ ઉપરાંત સ્થાન નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવેલ છે, તેમ મનને પકડવાને માટે ઇન્દ્રિય સ્થાન છે.

વેખાને ઘેર જે જાય છે, તે તેનો પ્રાણપ્રિય બની જાય છે. પરંતુ તેનો ખરો પ્રાણપ્રિય કોઈ થતું નથી. પાણી ! તારો રંગ કેવો ? તો કે, જેમાં મેળવો તેવો, સફેદ કપડા પર જેવો રંગ ચડાવવા ધારો તેવો ચઢી શકે છે. તેવી જ મનની વાત છે.

નિદ્રાની સૂચનાતમાં અને જાગૃતાવસ્થાની છેવટની દશામાં મન બિલકુલ શુદ્ધ અથવા નિવિહાર રહે છે. યોગી પુરૂષો આ દશાને ચિરસ્થાયી બનાવવાને માટે યત્ન કરે છે. આ દશામાં મન કોઈ ઇન્દ્રિયને આધીન હોવાથી તેને દુશ્મન મિત્રનો ભાવ રહેતો નથી. પ્રથમ મનને આ દશામાં પકડી રાખવું જોઈએ, પછી તેને મરજી મુજબ રસ્તે ચલાવવું શકિન બાજતું નથી.

સર્પની ગતિ કુટિલ કહેવામાં આવી છે. કેમકે તે હંમેશાં આડોળ ચાલે છે. પરંતુ એ જ સર્પ જ્યારે પોતાના ઘરમાં પ્રવેશ કરે છે, ત્યારે પોતાની કુટિલતાને તજી દઈ એકદમ સરસ થઈ જાય છે મન પેશુ વ્યવહારના વખતે વિષયોનાં સંસર્ગને લઈ કુટિલ થઈ જાય છે, પરંતુ જ્યારે તે વિશ્રામ કરવાને માટે સુપ્રસિમાં પહોંચે છે, ત્યારે તેની કુટિલતા નષ્ટ થાય છે અને તે તદ્દન સરસ અર્થાત નિવિહાર બની જાય છે.

પરમાત્માની કૃપાનો વાદ સર્વત્ર સમાનરૂપથી પ્રવાહિત થઈ રહ્યો છે. તેનું ઉપયોગી કરી લેવો એ ફરકતા હાથમાં છે, મનુષ્ય પોતાનું સુખદુઃખ પોતે જ નિર્માણ કરી લે છે. જે ઇન્દ્રિય સયમ કરી, તે, તે પ્રવાહનો ઉપયોગ કરે, તો પાપ તેની પાસે પણ આવી શકે નહિ. વહેતા પાણીમાં નાવને રોકવી હોય તો બારે લંગર નાખવું જોઈએ, સંસાર પ્રવાહમાં વહેતા મનને સ્થિર કરવાને માટે ભક્તિનું લગ્ન થવું જ ઉપકારી છે. પાણ વડે રોકી રાખેલું જળ ચચળ હોતું નથી. આસોઆસ સાથે ચચળ થતા મનને સ્થિર કરવાને માટે પ્રાણાયામ જેવું બધું મહર્ષિઓએ કરી રાખ્યું છે.

‘હનેમેન હોમિયોપૈયો’ ની ચિકિત્સામાં લખ્યું છે કે, કાશીથી નિદ્રાનો નાશ થાય છે, અને તેજ કાશી ‘કેમોપૈયિક્કોઝ, (સ્વસ્ત્ય પ્રમાણ) થી આપવામાં આવે તો નિદ્રા

રોગ દૂર થાય છે અશીષ રોધક છે, પરંતુ તેને સુધવાથી મલશુદ્ધિ થાય છે. એ પ્રમાણે મન રમુષ ત્રિપયોમાં મળી જવાથી ભવરોગ ઉત્પન્ન કરે છે, અને સર્વજન સુદ્ધમ રૂપમાં મળવાથી ભવરોગને સમાપ્તિ દે છે જેથી ભગવાને કહ્યું છે કે, "મન યથા મનુષ્યાણાં કારણં લગ્ન્ય મોક્ષયો." મન એજ મનુષ્યને બધ અને મોક્ષનું કારણ છે.

ધર્મને મનને નકારું અંચળ બનાવ્યું છે, (એમ કહી અધીર સાધક મોક્ષ માર્ગ વખત ઇશ્વરને રોષ કાઢે છે.) જે મન રિચર હોત, તો સાધનામાં બારે સુચમતા પડત. પાંચ ભગવાનની રચનામાં ક્યાંય બૂલ નથી. જે મનને અંચળ ન બનાવ્યું હોત તો, સુધિની વિવિધતા અને મનોહરતા નષ્ટ થઈ જત. ઇચ્છિત સ્થાનપર રિચર રહેવાને ન્યાં સુધી મન રાજી છે, ત્યાં સુધી ઇશ્વરને રોષ દેવો નકામો છે. દરબીનનું મોં ગમે તે દિશા તરફ ફરી શકે છે તેને મુકરર દિશા તરફ રિચર કરવાને માટે એક પેચ બનાવેલ હોય છે, જેને દબાવવાથી ચન્દ્રને મરજી મુજબ દિશા તરફ ડાયમ કરી શકાય છે. રતરૂપી દુરબીનને માટે પણ ભગવાને નિષ્કાર્તિક શુદ્ધિરૂપી પેચ બનાવ્યો છે. તે દ્વારા સાધક મનથી ઇચ્છાનુસાર કામ લઈ શકે છે. સર્વનો સારાસ જે યોગ દર્શનમાં સિદ્ધ કરવામાં આવ્યો છે, તે એ છે કે, વિષયમાં દુસેધું મન બહુ જાપાઓથી યુક્ત થઈ અંચલ બની જ રહે છે, અને જે તેને મોક્ષ યોગ મુકોટબદ્ધારા ઓતરવ યુક્ત કરવામાં આવે, તો તે સુદ્ધમ બની શી ભગવાનના ચરણ કમળમાં વિલીન થઈ જાય છે.

કામી સોપારીને ઉપરની બલ ચોટી રહે છે, તેને જૂદી કરવી એ કાલિ જણાય છે, પરંતુ ન્યારે તે જરાજર પાડી જાય છે, ત્યારે હાતરાઓ ને તજી દે છે તે પ્રમાણે ન્યાં સુધી ઇશ્વરનું પૂર્ણ જ્ઞાન થતું નથી, ત્યાં સુધી જીવ દેહને જ આત્મા માની લે છે, પરંતુ તત્વજ્ઞાન થવાની સાથે જ દેહશુદ્ધિ નષ્ટ થઈ મનુષ્ય તન્મય થઈ જાય છે.

રામે હનુમાનને પૂછ્યું: "પ્રિય! મને તું શું સંબંધથી જુએ છે?" હનુમાને કહ્યું: મહારાજ! હું હનુમાન અને આપ રામ એમ બન્ધારથી હું સમજું છું, ત્યારથી હું મને પોતાને એક છું, સેવક અને આપને સર્વ સમર્થ પ્રભુતા રૂપમાં દેખું છું. આ મારી દેહ શુદ્ધિની ભાવના છે. ન્યારે હું મને પોતાને એક જીવ સમજું છું ત્યારે આપને પૂર્ણ પરમાત્મા સ્વરૂપ દેખું છું, અને આ જીવ શુદ્ધિથી આપનો જ હું એક અંક છું, એવી ભાવના કરું છું, અને ન્યારે લગ્નને વિચાર કરવા જઉં છું, ત્યારે ભગવાન! જે આપ હો તેજ હું છું અને હું છું તેજ આપ હો, એવી મને લગ્નશુદ્ધિથી અનુભવ થાય છે.

અનુવાદક—વાલીભાસ કાકુભાઈ રા'પવી.

અધ્યાત્મજ્ઞાનપ્રસારક મંથમાળા

આ મંથમાળાના માહોતે ઉત્તમ પુસ્તકો અર્ધી કિમને મળે છે. માહક થવા પ્રવેશ શીતો રૂ. ૧-૦-૦ આપવો પડે છે. તમે આ મંથમાળાના જરૂર માહક થઈ આત્મ અધ્યાત્મજ્ઞાનનાં પુસ્તકો અર્ધી કિમને મેળો. બીજા પુસ્તકો—યોગવિદ્યા, યજ્ઞવિદ્યા, વિજેર બદાર પાડો.

અધ્યાત્મજ્ઞાનપ્રસારક દાર્યાસય—અમદાવાદ

સુખ દુઃખનો કર્તા મનુષ્ય જ છે.

તમે સુખી હો કે દુઃખી હો તો તેમાં બીજાનો હોય નથી. મનુષ્ય પોતેજ પોતાના સુખ દુઃખનો કર્તા છે. સુખ મળવું કે દુઃખ થવું તે સર્વ મનુષ્યના ઉપર આધાર રાખે છે. સુખ અને દુઃખને કોઈ પણ મનુષ્ય બહારથી જોઈ શકતા નથી. એ તો મનની અંદરની અવસ્થા છે. સુખ મળવા દેવ દેવી, જૂત પથારી કે કોઈ મનુષ્ય કારણરૂપ નથી પણ વિચાર, પરમ્પરા જ તેનું કારણ છે. મનુષ્યને તેના પોતાનાં કાર્યો અનુસાર જ સુખ દુઃખ મળે છે મનુષ્ય જો સારાં કાર્યો કરે છે તો તેને તેનું સાફ ફળ મળે છે, તે સુખ છે અને ખરાબ કામ કરે છે તો તેનું પરિણામ તેને દુઃખ ઉપજાવે છે.

મનુષ્ય જે કાર્યો કરે છે તે કાર્યો ઉપરથી તે કેવા વિચારનું સેવન કરનારો છે તે જાણી શકાય છે. કારણ કે વિચાર એ મનુષ્યના હૃદયમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને તે બહાર આવી કાર્કશ્પમાં બદલાય છે. મનુષ્યના મનની દૃઢ પ્રજ્ઞાતયો તેના ચારિત્રનો પત્તો મેળવી શકાય છે. અને તેના ચારિત્ર અનુસાર જ તેને સુખ કે દુઃખ મળે છે. જો મનુષ્યે સુખ મેળવવું હોય તો પ્રથમ પોતાના વિચાર બદલવા જોઈએ. જે મનુષ્યો પોતાના દુઃખને સુખના રૂપમાં ફેરવવા ઇચ્છતા હોય, તેમણે દુઃખના કારણરૂપ પોતાના વિચારો અને કાર્યોને બદલવા જોઈએ. આ પ્રમાણે વિચાર અને કાર્યોમાં ફેરફાર કરવાથી તેનું જીવન બદલાઈ જવાનું.

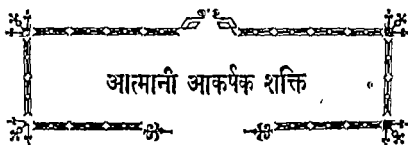
જ્યાં સુધી મનુષ્ય સ્વાર્થી વિચારોમાં રુબેસો રહે છે. ત્યાં સુધી તે કદાપી સુખી કે સંતાપી થઈ શકતો નથી. તેમ જ્યાં સુધી મનુષ્ય નિઃસ્વાર્થ બાવથી રહે છે ત્યાં સુધી તે કદી દુઃખી કે ક્ષેષી થઈ શકતો નથી. જ્યાં કાર્ય છે ત્યાં તેનું કારણ પણ હોવું પડે છે. કારણ કે કાર્ય કારણનો પરસ્પરમાં અવિનાશી સબંધ છે. મનુષ્યમાં કારણને બદલવાની શક્તિ તો જરૂર છે, પરંતુ જો કોઈ કાર્યને બદલવા ઇચ્છે તો તે બદલી શકતા નથી. તે પોતાના સ્વભાવને પવિત્ર કરી શકે છે, અને પોતાના ચારિત્રને ફરી રચી શકે છે આત્મ પ્રયત્નમાં પ્રબલ શક્તિ છે. અને પોતાના રૂપને બદલવામાં પરમાર્થ છે.

ફરક મનુષ્ય પોતે પોતાના વિચાર અનુસાર સુખ દુઃખ ભોગવે છે. પોતે પોતાના વિચારોને ધીરે ધીરે બદલી શકે છે અને પોતાના માનસિક ક્ષેત્રને વિસ્તૃત કરી શકે છે. તે પોતાના પતિત સ્થાનને છોડી ઉન્નત સ્થાન ઉપર પહોંચી શકે છે. નીચ અને નિઃનીચ વિચારોને મનથી દૂર કરી શકે છે. અને તેના સ્થાનમાં ઉચ્ચ અને પવિત્ર વિચારોને પોતાના અસ્થિતિમાં સ્થાન આપી શકે છે. જેમ જે મનુષ્ય પોતાના વિચારોને બદલી શકે છે ત્યાં ત્યાં તેને સંસારની મુદરતા અને પુણ્યતાનો અનુભવ થતો જાય છે.

મનુષ્ય પોતાના વિચારોને લીધે જ મોટો કે નાનો સમજી શકાય છે. જે મનુષ્યના વિચાર નિર્દોષ કે અકુચિત હોય તેને સંસાર પણ અપવિત્ર અને સંકીર્ણ લાગે છે.

તમે જ્યારે જાણ્યું કે ઉત્તમ વિચાર કરવાની ઉત્તમ કાર્ય થાય છે, ઉત્તમ કાર્યની ઉત્તમ રીત મળે છે, અને અશુભ વિચારથી અશુભ કાર્ય થાય છે અને તે અશુભ કાર્યનું રીત પણ અશુભ જ મળે છે માટે આજથી તમે તમારા વિચારોનું અવલોકન કરી તમને સુખ આપે તેવા શુભ વિચારોને સેવતા થઇ જાઓ, શુભ વિચારોને સેવો, શુભવિચારોનું સેવન કરનારાનો સંગ કરો જરૂર તમારી રિયાતમાં ફેરફાર થવાનો.

પવિત્ર વિચાર, પવિત્ર કાર્ય કરાવે છે, હૃદયમાં આનંદ અને પવિત્રતા રાખવી એ ઉત્સાહથી મનુષ્યને આગળ વધારનાર છે. તમે શુભ વિચાર કરો, હૃદય પવિત્ર રાખો, શુભ કાર્યો કરો, ઉત્સાહથી આગળ વધો, આનંદી રહો, જરૂર સુખી મરો.



પાઠ ૧૫ મો.

(વેબક-ડૉ. વેલ્લિફારી)

(અનુમેધાન ગતાર્કથી)

બ્રહ્મિત્વ આકર્ષણનો વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરતી વેબને જ્ઞાનમાં રાખવા લાયક કેટલીક ઉપયુક્ત સુચનાઓ—ભૂકુટિના મધ્ય ભાગ પર દષ્ટિ-તમારી ચાલચલણમાં સદૃશ સરળતા કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય અને આત્મવિશ્વાસ કેવી રીતે વધી-આકર્ષક દસ્તાવિજન (શેકે-૩).

બ્રહ્મિત્વ આકર્ષણનો વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરતી વખતે જ્ઞાનમાં રાખવા લાયક કેટલીક ઉપયુક્ત સુચનાઓ—અંતઃપ્રવાહના વિષયમાં અને તે પાળવાથી, તે પ્રમાણે ચાલવાથી ઊત્પન્ન થતી આકર્ષક શક્તિનું જ્ઞાન તમેને પ્રાપ્ત થયું છે, તે પછી હવે આ નૂતન જ્ઞાનનો વ્યવહારમાં કાયદો લેવા માટે કેટલીક જરૂરીઆતની ઉપયોગમાં આવે એવી સુચનાઓ મારે તમેને અવશ્ય કરવી જોઈએ. અને તેની સુચનાઓ કરવી તે આ રચણે અયોગ્ય ગણાશે નહિ.

હવે કાપ્પા તરીકે એમ ધારો કે, કાંઈક વિશ્વ પરિસ્થિતિ પ્રાપ્ત થતાં તમારે કાંઈ પણ બ્રહ્મિત્વ કે જેના સહવાસ માટે તમેને હૃદયપૂર્વક તિરસ્કાર અને કંટાળો હોય તેવા માણસથી તમારે કાંઈક નાનું અનુભવનું કામ પડ્યું અને તેના મતપર તમારે તમારા સખથી અનુકુળતા પ્રાપ્ત કરવી છે.

હવે આપણે એવીજ ધારણાએ કામ લેવાનું છે કે, સદૃશ માણુસ ઢોંગી આપમત બની હોય, પોતે એક વજનદાર છે. તે માણુસ એણે છે કે તેની નાબનાયરમ તેા મુદ્દે નથી. અને તેનું હૃદય કેવળ પથ્થર જેવું-પાણુસ જેવું કઠોર છે. સાંશક્ષિત અને વ્યવસ્થિત માણુસને તો આવા માણુસની મુલાકાત, તે કેવળ મમવાતના તુલ્ય ભાસશે. અને તેમાં વળી એવા માણુસ પાસેથી કામ કાઢી લેવું હોય તો, તેા બહુજ પડે, કારણ કે આવા માણુસો એટલે જુદા જેવા અને અલ્પ વગરના જ હોવાના, જેવી કરીને આવા માણુસ આગળ જો કાંઈ સુચક્ષિત માણુસ જાય તો તેઓ તે બીયારાની પદ્ધતિ કઠુ મરકરીઓ કરીને બતાવે અને હઠાવે એમાં જ તેઓને મઠા પડે છે. હવે તમે તો વ્યક્તિક આકર્ષણના બળે કેવળ જાદુગરજ મન્યા છો તો પછી આવી આ હાલની ચાલની ડોંગલોઓને તમે સારી પેઠે જાણે તેમ નચાવી શકા તેમ છે. જો કે આવી વ્યક્તિઓ પોતાના મનમાં તમેને બતાવવાનું ધારે તોપણ તમેએ જે વ્યક્તિક શક્તિનો સમઢ કર્યો છે જે તે સંબંધિત જ્ઞાન તમેએ પ્રાપ્ત કર્યું છે હીવં અણ્યાસે તમેએ જે શક્તિ મેગરી છે તેના પ્રતાપે તેવી શૃંગલોઓનું તમારી આગળ કશું પણ ચાલશે નહિ. જેવી કરીને શાંતપણે અને નિઃશ્ચ મુદ્દાથી તમે તેની પાસે જઈ શકતા. કારણ કે તમારા હૃદયની એવી પારી ખાત્રી હોય છે કે 'જો તમે ધારો તો તમારી ઇચ્છાશક્તિના બળવડે, તે બાંધતને તમારી પાસે આકર્ષી શકા' તેટલું તમારામાં સામર્થ્ય છે, તમે ધારી શકા. અગર તો તમારા બ્યાનમાં પણ ન હોય છતાં તમારી કાવં સિદ્ધ કરવાની ખૂમાર તમારી મુદ્દાપર ઝડી રહેલી હોય છે, જેવી આ તમારી દૃઢ નિશ્ચયી મુત, સામેની વિરૂદ્ધ શક્તિન આક્રમવા તમે નિઃશ્ચા છો, અને તમે ધારો તો તે શક્તિનુ કમન કરવા અગર સમુગી નષ્ટ કરવાની શક્તિ તમારામાં છે. એવી તમેને પોતાની પૂરું ખાત્રી છે. સચિત શક્તિ સાંનિધ્ય હોવાથી તમે શાંત સ્વભાવ અને પ્રેમાળ વર્તણુક તમે તેને સહેજ સાલુસામાં પકડી શકો છો. આવા પ્રસંગે તેની મુલાકાતનાં ખોટા કુષ્ટ સંકલ્પો અગર તો તીવ્રસ્કારને તમારા હૃદય મંદિરમાં મુદ્દન પ્રવશ કરવા દંશે નહિ. કેવળ પ્રેમ બરા પ્રેમ હૃદયનો પ્રેમ પ્રમટ કરો અને શાંતતાથી તેની સાથ વાતાયત કરો. આ વાતચિતના આગ્રહ બુદ્ધિએ અંશ સરખો હોવો ન જોઈએ.

બુદ્ધિ મધ્ય દષ્ટિ—હવે જ્યારે તમે તે વ્યક્તિ સાથે વાતચિત કરવા માંડો ત્યારે તેની બે-બમરોની વચ્ચે તમારી દષ્ટિને સ્થિર કરજો. મનમાં એા ધારણા કરી લેવી કે ત્યાં એક બીંદુ છે, અને તે બીંદુથી જ આપણે વાર્તાલાપ કરી રહ્યા છીએ, અને તે વ્યક્તિનું આપણે મર્મસ્થાન શોધી રહ્યા છીએ, કારણ કે મૂર્ખ માણુસોમાં હમેશાં કાંઈને કાંઈ છાંદ હોય છેજ.

હવે વાતચિતની શરૂઆત કુલ્લક બાજુથી શરૂ કરો. અને આ વાતચિતમાં તમારી દષ્ટિને વ્યક્તિની બે બરોની વચ્ચે શાંતતાથી રાખો, આ તમારી નજરમાં ઉમતા ન હોવી જોઈએ તેમજ તમારા ચહેરામાં પણ આવશ્ય ન હોવો જોઈએ. આવો જ્યાં તમે પ્રયોગ શરૂ કરશો કે થોડા જ વખતમાં તમે અનુભવશો કે, તેની દષ્ટિમાં ચંચળતા પ્રાપ્ત થઈ છે અને તે આમતેમ ડાકરીયા મારે છે. હવે તમે બાહ્યમાં વાતમાં એવો પ્રયંજ આણો કે તે તમારી સામેજ જોવા કરે. તમારી નજરથીજ તેનાથી સહેજ ત્રાટક સાય. હવે જ્યારે

તે બોલવા માટે ત્યારે તમારે માત્ર તેના ચક્ર તરફ તાકતુ નહિ. તમે જાણે સાધારણ રીતે તેના કાઠ સામું જાતન સામું છુટ સામું અગર ઇતર વસ્તુ તરફ હથ આપતા હો એવું દર્શાવતું. માત્ર પશુ જ્ઞાનમાં રાખજો કે તેની વાત સાંભળતી વખતે તમારાથી તેની નજર સાથે તાટક ન થાય. નહિ તો સજ્જો બાજુ જગાડીશો. તેનું બાપજી આદરપૂર્વક સાંભળી શ્યો; અને જ્યારે તમે બોલવા માટે ત્યારે તેની અમ્મરોના મધ્યે નજર મારવાનું જુ-લતા નહિ, પણ આ તમારી કૃતિ કૃત્રીમ છે એવો સામા માણસને સેજ પણ ઇલાશે થવા દેતા નહિ. શાંતના એજ તમારું પહેલું કર્તવ્ય છે. અધિરાષ્ટ્ર હિતાવજ તો મુલ્યે નજ હોવી જોઈએ. આ પ્રયોગ પૂજુ થઈ, તે વાકિન તમાને તેની આખી જીંદગી સુધી વી-સરશે નહિ, આ મુલાકાત અને વાતચિતનું પરિણામ ભલેને તમારી મરજી મુજબ નજ આવે તોપણ કંઈ ચિંતા જેવું નથી, પણ તમે તમારા મનમાં પાકુ સમજી મુકજો કે તે માણસ તમાને કહી જ વીસરશે નહિ. જાનને જે ॥ સાથે તમે આ વાતચિતના વ્યવ-હાર કર્યો. તે પણ ગમે તેમ પાર તો પણ તમારો આ પ્રયોગ કદાજ નિષ્ફળ ગયો નથી એની તમારે પૂજુ ખાત્રા રાખવી.

તમારા ચાલચલણમાં સદાજ સરળતા કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય અને આત્મવિશ્વાસ કેવી રીતે વધ—નામે જન્યાવલા અભ્યાસથી તમારી હાલ્યાલમાં સદાજ સરળતા પ્રાપ્ત થઈ તમાને તમારો આત્મવિશ્વાસ વધશે, જ્યાં તમાને કાંઈ જાણ ન હોય, અગરતા તમારે બાપજી સાંભળી ન શકે એવી એકાંત સ્થળે જઈ કાંઈપત વ્યક્તિ ઉપર તમારા પ્રયોગ શરૂ કરો. આ અભ્યાસ પ્રુદ્ધા હવામાં કરવાથી જલદી સાધ્ય થાય છે પણ જા વસ્તીમાં કરવા પડે તો તમારી અકાંત કાટકામાં કરશો તો પણ આલશે. તમે શુ કરો છો એ વાતના કાંઈને પણ જાણુ થવા દેતા નહ. નહ તો કુતહલ પ્રજા પ્રેરકો તમાને સતાવા મુકશે તમાને તેમાંથી નુકસાન કરશે હવે તમારા ફરજના પાય ભગદ સુધી હવાન સારી રીતે બરા અને ત્યાર પછી જાલને ધીમે ધીમે અત સરની રીતે નાહર પતાર થવા લો. આ પૂજુ થતાં હિંમત ઘાતના ઉના થઈ જઈ અત પછી તમારા કંઈ પણ રનહીની માનસિક આક-તિત સામી ખડી કરો અત તેની વાથે વાનચાત કરવા માટે વાતચિતમાં ગમે તે વિષય શ્યો. વાતના ગમે તે વિષય હશે તોપણ આલશે, અનુક્રમ વિષય હાવા જાણ્યે એમ કાંઈ નથી. ગમે તેવા નિલકુલ વિષય હશે તોપણ આલશે, જ્ઞાનમાં માત્ર એટલું રાખરાતુ કે, તમે જે કાંઈ વાક્ય બોલો તેનું પ્રથમ તમારે સારી રીતે મનન કરવું જાણશે. અત જે શબ્દો ઉચ્ચારો તે અતઃકરણ પૂર્વક ઉચ્ચારજો. હવે મુઆ જે વાતચિત કરવાની તે જાણે ગણ્યા માકવા શબ્દોમાં સડી રીતે અને જરોનરીવાની સાથે જેવી રીતે વાતો કરીએ છીએ તેવી રીતે કરવી અત શબ્દો એટલા મૃદુ અને રપરટ બોલવા કે સામાથી સમજી શકાય દરેક શબ્દના ઉચ્ચારો રપષ્ટ થાય જે મિત્રની તમેએ માનસિક આકૃતિ કાંઈપ હોય તે મિત્ર તમારી પાસ અત સામે હાથ ત્યારે તમે તેની સાથે વાત કરતા જેવી રીતે તમે તમારા શરીરની હીલ્યાલ આ માનસિક વાતની વખતે પણ હોવી જોઈએ. કાંઈ બાજતમાં કૃત્રિમતાનો અજ સરજો હોવો ન જોઈએ. વાતના વિષયમાં જેવો જેવો સમય આવે તેવો તેવા અંગ વિશ્લેષ કરતા રહો મતલબ કે તમારી સાથે તમારી સામે, તમારી બાજુ માંજ તે તમારો મિત્ર સક્ષાત ખડો હોય તે વખતે જેવા જે વાતમાં અંગવિશ્લેષ કરા

છા નેવાજ આ વખત પણ યા છો. ચોથા અંતર્યે તે મિત્રી માફાત મૂર્તિ' આવિ-
શેવજ કરો. આ પ્રમાણેનો અભ્યાસ ધર્મો ૧૦ ઉ ૧૪ છે આ આવા નિત ના અભ્યાસે
તમે આત્મવિશ્વ સ ઉત્પન્ન કરી નેને દ્રઢવી શકશો અને ને વડે તમે શુદ્ધ શુદ્ધ પ્રમય
અને કામો કરી શકશો. આ પ્રયોગની મિશ્રતાએ તમે દરેક દરેક પ્રગ્નિજીવ (વપશ્વમા મિશ્રતા
અને એટલા પ્રાપ્ત કરી શકશો. હવે આ વિવચનુ વધારે પીટ પેપજ કરી તમેને સમ-
ન્નવચ કરતાં તમે ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે અભ્યાસ શરૂ કરશો એટલે તેનો અનુભવ ત-
મેને ચોતાની મેલે થયા જશે.

ત્યારે તમે હિમત હારી જવા જેવી સ્થિતિએ આવી પહોંચો તે સમયે એટલે કે
જ્યારે તમારા આત્મવિશ્વાસને ઉત્તેજનની અરસત, બસે તે સમયે ઉપર જણાવેલો અભ્યાસ
અડધી કલાક સુધી કરો.

પાઠ ૧૬ મો.

આકર્ષક દ્રષ્ટિ વધારવા સંબંધે દર્પણ પર અભ્યાસ—પરિણામ:—

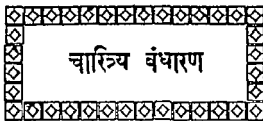
આકર્ષક દ્રષ્ટિ વધારવા સંબંધે.—આકર્ષક શક્તિના અનુપ્રવાદના સંબંધની ચોક્કસતા
જ્યાં તમારા જાણવા અનુભવવામાં આવશે, ત્યાં પણ તમારે અન્ય વસ્તુની ઠાંપણ
આવશ્યકતા રહેશે નહિ, છતાં આજે નાચે મુચન કરવા તો આવે છે તેથી પણ ધણા
ખરાબને ધણા જ ફાયદો થતા સંભવ છે, જેથી નાચે આપવામાં આવે છે તત્ત્વ પાઠમાં
જુમખ દ્રષ્ટિ જેવી રીતે ચિત્ત કરતાં તેના કૃતિ જણાવવામાં આવી છે, સોષરસ વાક્ય
રચના થન પડે ને નિર્મિત આ દ્રષ્ટિએ અકર્ષક દ્રષ્ટિ એવું નામ આપીશું. કારણ કે આ
અભ્યાસ તમેને નિમગ્ન અને અધિકાર દર્શક મુદા કરતી વખતે ધર્મોજી ઉપયોગી થઈ
પડશે મુદા નિષ્કામી હોવાનો સાથે ને જો કંડાકાકરી દાવ તે સામા માણસને ગમરાતી
નાખે છે માટે તેવી મુદા અહિતકારક છે. જેથી તેવી મુદા ન થા જુ કરવા ચિખનુ એ
પ્રથમ જ્ઞાનમાં રાખતા જેવું છે, તમાગી મુખમુદા અધિકાર યુક્ત તો હોતો જ નહિએ
પણ તેમાં મોહકતા એટલે કે પ્રમાણપણું હોતું જોઈએ સતોષતા એક આકર્ષક શક્તિનો
મુખ્ય ગુણ છે એ તમારે વાસરી જવું ન જોઈએ. જો તમારે સમાજમાં મોહકતા ઉત્પન્ન
કરવી હોય, હમેશાં તમારી તરફ પ્રત્યેક આકર્ષક એવી ઇચ્છા હોય, તમારે આકર્ષક જનવું
હોય તો તમારે તમારી વર્તણુંમાં શ્રદ્ધાને મુખ્ય સ્થાન આપો, દરેક વાત કરતાં
શ્રદ્ધાપૂર્વક કરો, અધિકારી વાત, દરેક વાતમાં અશ્રદ્ધા આરંભામ એ આકર્ષક શક્તિને
કરણ કનારા વિષાતક તત્ત્વો છે. માટે તેન અવશ્ય જવા જોઈએ. વારંવાર રિમત ન
કરતાં, કારણ કે વગર કારણે રિમત કરવાથી જનીરતાનો નાશ થાય છે અને તેના જેવી
વિષાતક વસ્તુ બીજી એકે નથી. જેમ અને તેમ તમારી મુદામાં શ્રદ્ધામાં સ્થાન આપો,
ચોવીસે કલાક શ્રદ્ધામય બનો, હમેશાં જુકાંટ મધ્ય દ્રષ્ટ રાખો અને તેવી દ્રષ્ટિ વખતે
ગેદરામાં અધિકાર અને પ્રસન્નતાની ખુમારીને ન તમે.

દર્પણ પર અભ્યાસ —આ અભ્યાસથી તમારી દ્રષ્ટિ તેજદાર અને આકર્ષક જનશે
અને મુખ મુદા તેજદાર જનશે. દેનશ પર એક નાનકડું ચાટું તમારી નજર સામું મુકો

અને તેમાં કેખાત: તમારા મહેરામાં તમારી બમરોના મધ્યે એક ચાંદસો કરી તે તરફ તમારી પાંપણો ન ફલાવતાં ત્રાટક કરો. તમારી આંખો અને ચાટલા વચ્ચે એક કાથનું અંતર રાખજો, પ્રથમના અભ્યાસ વખતે આંખમાં ઝગઝગાવાં બરાઈ આવી આંખો સહેજ ચચરશે, પણ તે ઝગઝગાવાં છુટના નહિ તેમજ આંખ પણ ચોળતા નહિ એટલે થોડાક દિવસ એમને એમ અભ્યાસ ચાલુ રાખવાથી તે ઝગઝગાવાં અને ચચરવું એની એક બધ થઈ જશે. આંખો તણાતાં પાંપણને સેજ ઉઠાવજો પણ પાંપણ મીંચતા નહિ; એજ પાંપણો ફાડશે. એટલે શ્રમ થાક ઉતરી જશે. આવો અભ્યાસ હમેશાં પંદર મિનિટ સુધી કરવો, આ દ્રષ્ટિ વધારવાના અભ્યાસ વખતે સરીર સ્વસ્થ હોવું જોઈએ, નવિન અભ્યાસ કરનારને પ્રથમ તો આમ પાંચ મિનિટ બેસવું પણ વસમું થઈ પડશે, પણ આ આકર્ષક શક્તિના અભ્યાસમાં પ્રવિણતા મેળવતી હોય તો તેને સ્થિરતાથી અને પોતાના ચાતતંત્રને કબજામાં લેવાની અવસ્થા જરૂરત છે. વળી જેમ જેમ આ અભ્યાસ નીચમિત કરવામાં આવશે, તેમ તેમ અભ્યાસમાં કંટાળો ન આવતાં હિસાહ વધતોજ જશે.

પરિણામમાં આ અભ્યાસ માટે પ્રાતઃકાલનો સમય ધણો જ ઉત્તમ છે. કારણ કે તે વખત મગજ શાંત અને ઠંડુ હોય છે. સરીર સ્વસ્થ અને શ્રમ, રહિતનું હોય છે, તેમજ ચાતતંત્ર શિથિલ અને ઉશ્કેરાવમા હોતા નથી. હવે અ.વ સમયે આનો અભ્યાસ ન જ કરવો એવો કાંઈ નિયમ નથી, એમ તે વખતે પોતાની સરક પ્રમાણે આનો અભ્યાસ થઈ શકે છે. સરખાત પાંચ મિનિટથી કરો અને દરેક દીવસે એક એક મિનિટ વધારતા જઈ આર અગર પંદર મિનિટ સુધી વધારો, આ પ્રમાણેના આ અભ્યાસથી દસ પંદર દિવસમાં સ્થિર દ્રષ્ટિ અને શક્તિનો તમેને અનુભવ થશે, અને તેવીજ રીતે તમારામાં સામની ચચળ અને શક્તિદિ દ્રષ્ટિને જાણવાનું સામર્થ્ય પ્રાપ્ત થશે. તેજ પ્રમાણે ઉછા-છળા સ્વભાવના માણસોની ઉછાછળા દ્રષ્ટિ જ્યાં તમે તેની છુકુટિમધ્ય દ્રષ્ટિ કરી કે કેવળ આકર્ષાય છે, તે તમારા જાણવામાં આવશે. તમારી દ્રષ્ટિએ તેમનામાં એકાએક ધાધલ જવાનું કારણ એજ છે કે તેઓ આ ત્રિદાયાઈ તફાન અભ્યાસ હોય છે, કાળી અગર જમણી આંખ તરફ, માથા પર અગર કપાળ પર ત્રાટક કરતાં પણ જો કાંઈપણ પરિણામ ન આવતું હોય તો છુકુટિમધ્યના નિરક્ષણ તત્કાળ પરિણામ જણાઈ આવે છે. અને છુકુટિમધ્ય દ્રષ્ટિનો ખીળ એ ફાલે છે કે સામાના દ્રષ્ટિપાતમાંથી તે બચી જવા પામે છે.

ઉપર જણાવ્યા ચાટલા પરનો અભ્યાસથી નેત્રોનું આકર્ષક તેજ એટલું તો જોત જોતામાં વધે છે કે ન પૂછો વાત, નેત્રો એ આત્માનું પ્રતિબિંબ છે, માનસ શાશ્વત્તાઓ નેત્રોદારા એક ખીળનું દ્વંદ્વ વાંચી શકે છે, માટે તમે નેત્રોનું આકર્ષક તેજ એટલું વધારો એટલું થોડુંજ છે. જો તમે ચસમા પહેરતાં હો તોપણ ચસમાની અંદરથી પણ તેજ પરિણામ થશે. પણ કાંઈ આંખોને વધારે શ્રમ આપવું હિતકારક નથી. માટે જેમને ચસમા આંખો હોય તેવા માણસે આ અભ્યાસ ધીમે ધીમે અને ધીરજથી આગળ વધારવો, એવી ખાત્ર બસામજી છે. ચસમાં પહેરીને ચાટલામાં જોવાના અભ્યાસથી દ્રષ્ટિની આકર્ષક શક્તિ વધારવામાં કાંઈ વધા જેવું નથી, કેટલીક વખત આ પ્રયોગે તેવાઓની દાષ્ટ સુધરી સતેજ પણ બની શકે છે.



ચારિત્ર્ય વંધારણ

(લેખક. રા. અવનરાય શુક્લ.)

ચારિત્ર્ય ધર્મના પાયા પર બંધાય છે. ભાવના અને હિત્સાહથી એ રસાળ બને છે, ખંત અને વધારાથી એ ફળદ્રુપ બને છે. વ્યક્તિત્વથી એ તેજસ્વી અને પ્રભાવશાળી બને છે. સુદૃઢ અચક્ત બાધાવાળા શરીરથી એ સ્થાયી અને બળવાન બને છે.

કારકીર્દી કે તેલમંદ કરવા બળવાન ચારિત્ર્ય એ પ્રારંભિક અને આવશ્યક વસ્તુ છે. ચારિત્ર્ય બાધવું કે તોડવું એ ફળવણી પર આધાર રાખે છે,

આપણું બાંધવું એટલે ભાગે આપણી તાલીમ પર આધાર રાખે છે આ તાલીમ કેવળ શાળામાંથી જ મળે એવું કંઈ નથી. કેટલાંક માણસ આપણી હોય છે, એમણે એમનું જીવન પોતાને જાતે જ ધરી દેવાનું હોય છે. કોઈ કહેવાતી શાળામાંનું બ્યવહારીક શિક્ષણ એમને મળેલું હોતું નથી. બત્રીસ ઠોકરો ખાધને એ બત્રીસવધણા બનેલા હોય છે.

સંસાર એજ શાળા છે, વિશ્વ એજ વિદ્યાલય છે. આખલ જીવન એજ અભ્યાસનાં વર્ષ છે. આપણે જનમથી તે મરણ સુધી જ એક પણ દહાડો પાડ્યા વગર અભ્યાસી રહેવું જોઈએ, વિદ્યાર્થી જનવું જોઈએ.

આપણું હાલતું Graduation (પારંગતપણું) એ પારંગતપણું નથી, એ તો કેવળ દિશા દર્શન છે, આત્માવલંબનના પ્રવેશનું પ્રવેશદ્વાર છે. એ તો ફક્ત આપણી પ્રવૃત્તિઓનું સંકલ્પન છે, Arts અને Graduate એ શબ્દના આજ આપણે તદ્દન ખોટા અર્થ કરી રહ્યા છીએ.

ચારિત્ર્યને પ્રગાત માત્રનો પાયો કહી શકાય,

ચારિત્ર્ય માણસમાં માણસાઈ આવે છે. એ એના જીવનને દોરે છે. શિક્ષણની જે સંસ્થા, ફળવણીની જે પ્રથા ચારિત્ર્ય ન બાંધી શકે તે એ પાવત્ર નામને અપાત્ર છે.

સુદૃઢ ચારિત્ર્યવાળું માણસ સઘળું સફળ થાય છે. એને કોઈવાત અધરી નથી, એના પર વિશ્વાસ રાખી શકાય છે. એ પોતાની જરૂરીઆતો જાણે છે, આમલ અને હિત્સાહથી એ એને માટે પ્રયાસ કરે છે.

એને કોઈ મારી ચકતું નથી. ભલે એ વારંવાર પડે પણ એથી એ ગભરાવાનું નહિ. ઉલટું એ તો હાંત પીસી ઉઠી ઉશું થવાનું અને નવા બળથી સામું થવાનું. એનું બળ નિરાશાવાદી નથી.

પણ સુદૃઢ ચારિત્ર્ય બંધારણના નેટથી જ, બલકે એથીય વધારે જરૂર સળંગ શરીર બંધારણની છે. માટે એ વાત કદાપિ પણ ભૂલરી નહિ. જુજ અપરાધો ગાઢ કરીએ તો આપણે જોઈએ કે દુનિયા દેહમા સળંગ ચારિત્ર્ય સંભવતું નથી, આપણે જીવનના માત્ર ત્રી વાત આપણે કોરાણે મુકીએ તોએ મારે કહેવું પડશે કે સાદસ્ય સળંગ શરીર પર જ અવલંબે છે. નિરોગી અને અચક્ત બાધામાં વસ્તુ બળ હિત્સ નીચ કરેને સરખું આવશ્યક છે.

શારિરીક સંસ્થાને સરી રીતે વિકાસી એટલે પછી ત્રીજી સ્થાન વાત રહેલી થઈ પડવાની, યાદ રાખજો કે શરીરને સમગ્ર યંત્રાવર્તી આપણે નૈસર્ગિક રીતે જ આપણે આપણું આત્મ પ્રભુત્વ બીન નરી છે એવું કાણ કહી શકશે કે ગુલામી કાને ગમે છે કે પરતગા, પરવશતા કાને પસંદ છે, કાને પ્યારી છે.

નીતિપાતન માટે આત્મપ્રભુત્વ આવશ્યક છે. આપણા પર એ જાતી અસર થાય છે એ પ્રકારના પવન વાય છે સાર અને નરસુ, એ બે અસરોની અથગ અથડી યાય છે. એ બે પવનનું સામસામું યુદ્ધ થાય છે એ બેમાં જેની સરસાઈ તેની સત્તા અને તે સત્તાને અનુસંગી આપણું જીવન.

આપણી શિક્ષણસંસ્થાએ માંડેલાં કપરા નિયમ પાળવાના હોય છે. તે શિક્ષક નિયમવાન વિદ્યાર્થીએ, મસારાજાના બનાસીએ પણ અમુક નિશ્ચિત ક્રમ અનુસરવો જોઈએ, અલપત એમાં એના પત્ર કાર્ડ બહારની કૃત્રિમ સત્તાનું દર્શાવું નથી જ, અને તો ફક્ત એની પેતાની ઇચ્છાકાને જ માનવાનું છે.

અલપત, જ્યાં સુધી આપણું આપણું આદર્શ રોજી રાખ્યા ન હોય, આપણી પ્રવૃત્તિઓ આંકી મુકી ન હોય ત્યાંસુધી તો આપણે મને એના ઉપસા નિયમોનું પાલન કરવું જ થશે.

એસઆઈમી જીવન તન અને મનને ખાઈ જાય છે.

જો આપણે આપણા હાથને મળવાનું જનાવવા મનના હોષએ તો આપણે એના સ્નાયુઓને નિયમિત રીતે અને શ્રમ પડે એવી રીતે હલવવા ચલાવવા જોઈએ, એવી જ રીતે ચારિત્ર્યને, યુદ્ધ જનાવવા આપણે આપણા માટે એક લક્ષ્ય નક્કી કરવું (અલપત, જે લક્ષ્ય પ્રાપ્ત કરવું રહેલું તે ન જ હોય) અને પછી એને સ્થોયિત ખાઈપીને મડવું.

અપર કામ જોઈ પાછી પ્દાની કરવી નહિ, ના કહેવાની નિડરતા, પણ આપણામાં હોવી જોઈએ મન મારતા પણ આવડતું જોઈએ. આત્મસંયમ આવશ્યક છે, આજરવી રિજીયનો માર્ગ દંઈ અજમલથી મટેનો નથી, એમાં તો કેટલેક ઠેકાણે જોખમ છે કેટલેક ઠેકાણે કળાય છે, કેટલેક ઠેકાણે કરાડો છે, કેટલેક ઠેકાણે જળા છે, કેટલેક ઠેકાણે ખાઈએ પણ છે.

પણ આવી આવી મુશ્કેલીઓ વટાવવામાં જ ચારિત્ર્ય અધાય છે,

નિષ્ફળતાથી પગ ભાગવા નહિ, હું તો કહીશ કે જે કનિએ નિષ્ફળ થયો નથી તે કશું સિધ્ધો નથી, એ નો ઘેરામાં જ ચલ્યા કરેલો એને નવું કંઈ મજેલું નહિ, સફળતા સારા માર્ગે આપણને નિષ્ફળતા જ જનાવે છે, તન, મન અને આત્માનું નવનીત બે વાતો માટે છે. —

એક તો એ કે સચકન શરીર જનાવવા જે કંઈ જ્ઞાન અવશ્યક હોય તે પ્રાપ્ત કરો અને પછી તેનો અમલ કરો.

બીજું એ કે પદ્ધતિનો એવો પ્રદેશ દુંડી કાઢો કે જે મહત્વાકાંક્ષા જાગ્રત કરે કલ્પન શકિત મને જ કરે, કલ્પાદને ઉત્તેજીત કરે.

અને એ પછી જ આપણે જીવનનાં મહાન પારિતોષિકો સંપાદન કરવાના સંપ્રાપ્ત સામેલ રવાને તત્પર રહેવાઈએ.

ભાગ્યોદય.

પુસ્તક ૧૧ મું.]

મે સને ૧૯૨૩.

[અંક ૩ નો.

અવિચારી જીવપ્રતિ કર્તવ્ય કથન.

(હજી વૈરાગ્ય કાં નાંવે એ લય.)

દશા કેવી થશે તારી, દશા કેવી થશે તારી,
સમજ કંઈ એા અવિચારી !

મેવે મૂક્યું તે સદા, કરવાનું શુભ કામ,

જંપી કણ પલ શાંતિથી, સ્મરે નહિ પ્રભુ નામ,
રૂથે નહિ વાત કોઈ સારી, રૂથે નહિ વાત કોઈ સારી,
હસ્યની વાત રચનારી; દશાં ૧

વલખા નિશાદિન મારતો, મેળવવા જગ સુખ,
જે પરિણામે આપતા, ઉલટાં અગણિત દુઃખ,
ત્યજ તેની હવે ચારી, ત્યજ તેની હવે ચારી,
સ્વરૂપ સુખમા દે મન ઠારી; દશાં ૨

કથા શુભી શુભીને સદા, કુટ્યા તારા કાન,
તોએ ના'ંયું કંઈ તને, ઉરમાં પ્રદક્ષાન,
શુર્યું આચારે ઉતારી, શુર્યું આચારે ઉતારી,
છવનને લે તું ઉદ્ધારી, દશાં ૩

જળ રેલાસમ છડપથી, આયુષ આ વહી જાય,
છેલ્લી અણીએ ચેતતાં, કંઈ નહિ પામી શકાય.
ઘડી ઘડી ઇશ સંભારો, ઘડી ઘડી ઇશ સંભારી,
ળની બા સિદ્ધ અવતારી; દશાં ૪

શ્રી જાં દેવો.



મનનીય પંચાયતન.

(લે. પુન્યપાદ સદ્ગુરુવર્ય શ્રીમાન ઉપેન્દ્રાચાર્યજી.)

(અનુસંધાન ગતાંકથી)

યથાર્થે ઇચ્છા અને યથાર્થે પ્રાર્થના, એ બે એકભાવવાચક શબ્દો છે. એમ કહીએ તો તેમા કશું ખોટું નથી યથાર્થ પ્રાર્થના એ બીજું કંઈ નથી પણ પરમાત્માની સાથે મનુષ્યનું અતઃકાંક્ષુ કોઈ દિવ્ય પ્રકારથી સંબંધને પામ્યું હોય તે વખતે અત્યંત બલપૂર્વક અથવા પ્રાર્થનાની સાથે વધારે બંધબેસના શબ્દમા કહીએ તો અત્યંત લાવપૂર્વક દર્શાવેલી ઇચ્છા જ છે તે જ પ્રમાણે જે ઇચ્છાને કલિભૂત કરાવી છે તે ઇચ્છા પણ પરમ બલરૂપ વસ્તુની સાથે, તેનું અનન્ત બલ તેમાં પ્રવેશે એટલા માટે અત્યંત સંબંધવાળી હોવી જોઈએ.

આપણી પ્રત્યેક શુભ ઇચ્છા અનર્થક કરવાને માટે આપણી પ્રત્યેક ઇચ્છાની સાથે આપણા મનના તથા આત્માના મમત્ર જવને પ્રવર્તાવવાં જોઈએ પરંતુ જ્યાં સુધી આપણે આપણામા આધ્યાત્મિક લાવો જામત્-તરતા-કર્તા નથી હોતા, ત્યાં સુધી આપણા અંતરમાં રહેલા સુધળા સામર્થ્યનો પ્રકટ આર્ષાધિકાર કરવાને આપણે સમર્થ થઈ શકતા નથી. તે જ પ્રમાણે જ્યાં સુધી આપણે આપણામા આપક અનન્ત-તત્ત્વની સાથે ઐક્યનો આપણામાં અનુભવ કરી શકતા નથી, ત્યાં સુધી આપણામા આધ્યાત્મલાવો જામત્ થઈ શકતા નથી. રહેલા પરમ આધ્યાત્મિક તત્ત્વની વિદ્યાતના તથા પુષ્ટતા, આપણું અહ એ અધ્યાત્મતત્ત્વના રંગથી જોટલા પ્રમાણમા રંગાય છે, તેટલા પ્રમાણમા પ્રકાશિત થાય છે, અને જેમ જેમ આપણે એ અધ્યાત્મ સ્થિતિનું અધિક ચિંતન અને એ સ્થિતિમાં અધિક રક્ત જાળીએ છીએ, તેમ તેમ આપણે આપણા અભિમાનીને આધ્યાત્મરૂપ કરતા જાળીએ છીએ. એ પરમ અદ્ભુત અધ્યાત્મ સ્થિતિમાં આવવાથી-એ ભૂમિકાઉપર સ્થિત થવાથી આપણને અપરે-જ્ઞાનુભવ થાય છે કે પરમાત્મા આપણા પ્રાણકરતા પણ નિહત છે, હસ્તપાદાદિ અવ-યવકરતા પણ મંચીપ છે.

આપણે આપણી શક્તિકરતા વધારે પ્રમાણમા તીવ્ર ઇચ્છાઓ કર્યા કરીએ છીએ એવું ખરું જોતા નથી. પરંતુ જ્યારે એક પણ ઇચ્છાને મિદ્ધ કરવાનો આપણે પ્રયત્ન નથી કરતા હોતા, ત્યારે આપણું મન અનેક ઇચ્છાઓના ભુર્રુર્રુને વ્યર્થ ઉપજાવ્યા કરે છે. મનુષ્યમાં ઇચ્છાઓના ભુર્રુર્રુ હો તો અનેક ઉકે છે, પરંતુ તીવ્ર ઇચ્છા અનેક ઉકેલી નથી તીવ્ર ઇચ્છાઓ બહુ થોડી ઉકેલી હોય છે, અને તેમા પણ જ્યાં તેનો યથાર્થ વિવેક કરવા બેસીએ છીએ ત્યારે તો જોને તીવ્ર ઇચ્છાઓ આપણે ગણતા હોઈએ છીએ, તેમાંની પણ ઘણી ઇચ્છાઓ મદ ઇચ્છારૂપે જ આપણને જાગ્યા છે અને તે વખતે તીવ્ર ઇચ્છા તો ગણીમાંડી એક બે જ જણાઈ આવે છે. આ તીવ્ર ઇચ્છાને મિદ્ધ કરવી એ આપણી શક્તિની બહારની વાત નથી.

આવી તીવ્ર ઈચ્છા આપણા અતરમાં રહેલા સમયે બળ અને ચેતનને તેમાં પ્રેરીને મેળા કરતા હોઈએ છીએ, તો આપણી તે ઈચ્છા સફળ થયા વિના રહેતી જ નથી. ઈચ્છા હૃદયના સપૃર્ણ અસથી પ્રકટવી જોઈએ, અર્થ હૃદયની નહિ આપણામાં રહેલા સમય સામર્થ્યને તેમાં સમાવેશ થયો જોઈએ, નહિ કે ચિતનના થોડા અસ્તવ્યસ્તરૂપમાં ઝરેલા પ્રયોગો અથવા તેના જ સામાન્ય દૃષ્ટાંતો, એ ઈચ્છાને સેવવામાં માત્ર આપણા અતરના આવેશો જ ન હોવા જોઈએ, પણ આપણો આત્મા તેની માથે જોડાયેલો હોવો જોઈએ. અમાપ ચેતન અને સામર્થ્યના સાક્ષાત્ આત્માને સ્પર્શ કરી શકે, એવા પ્રકારની ઉડી આધ્યાત્મિક ભાવવાળી આપણી ઈચ્છા હોવી જોઈએ, નહિ કે કામક્રોડીય ઈચ્છા.

ઈચ્છાની શીઘ્ર સિદ્ધિ ઈચ્છાનાર વાચકો ! ફક્ત પ્રદ ઈચ્છા કેવા પ્રકારની હોવી જોઈએ તે લક્ષમાં આવ્યું ? હવે તમારામાં ઉઠતી ઈચ્છાઓના પ્રકારને મરખાવો અને જુઓ કે તમારી ઈચ્છાઓ-જેને તમે તમારી તીવ્ર ઈચ્છાઓ કહો છો તે-આવા પ્રકારની છે ? ને તે આવા પ્રકારની નથી, તો પછી તમારી ગમે તેવી અગડબગડ કરેલી ઈચ્છાઓ સિદ્ધ થતી ન જ-શાય તો તેમાં તમારા વિના બીજા કોનો દોષ ?

તમારી કોઈ પણ ઈચ્છાને તમે સ્વયં કામ કરી શકો એમ છો, એટલું માત્ર શ્રવણ કરવાથી કા તો તે સિદ્ધાન્તમાં અશ્રદ્ધાવાળી થયેલી અથવા તો મનને ગમે એવી વાત સાંભળી પુલકિત થયેલી તમારી મતિ ઉક્ત સિદ્ધાન્તચક્ષુના રહસ્યને સમજવાથી કુઠિત થતી હોય એમ લાગે છે ? મુજાવાનું કયું જ કારણ નથી પ્રયત્ન ન કરનારને આવી તીવ્રેચ્છા ટકાવવી જેમ કઠિન છે, તેમ પ્રયત્ન કરનારને આવી તીવ્રેચ્છા ઉપજાવી તેને અતપર્યંત ટકાવવી એ કઠિન નથી ન્યા સુધી ઉપર જણાવી તેવી બલવાન વસ્તુની તીવ્રેચ્છા પ્રકટી નથી સાં સુધી તે સિદ્ધ થવી સંભવતી નથી. યથાર્થ તીવ્ર ઈચ્છા પ્રકટાવવી એ તમારું કામ છે, ઈચ્છા સિદ્ધ કરવી એ ઇશ્વરનું કામ છે તમે તમારું કર્તવ્ય કરો છો તો ઇશ્વર પોતાનું કર્તવ્ય પણ કરશે જ. તમે કરી શકશો અને ઇશ્વર નહિ કરી શકે ?

તૃતીય ઇશ્વરવિષે શ્રદ્ધાનું બને, માનવ જાતિપ્રતિ પણ શ્રદ્ધાનું બને, તમાગ પોતાનામાં પણ શ્રદ્ધાનું થાઓ, અર્થમાં શ્રદ્ધાનું થાઓ, શ્રદ્ધામાં પણ શ્રદ્ધાનું થાઓ. તમે ઇશ્વર-વિષે શ્રદ્ધાનું થઈ શકો છો, પરંતુ તમાગ પોતાના વિષે શ્રદ્ધાનું નથી થઈ શકતા અને ન્યા સુધી તમે પોતે તમારા પોતાનામાં શ્રદ્ધાનું નથી થઈ શકતા ત્યા સુધી તમે કશું જ કરી શકતા નથી-ખરૂં જોતા તમે ઇશ્વર ઉપર પણ શ્રદ્ધાનું નથી થઈ શકતા ઇશ્વર અને તમે વાસ્તવ દૃષ્ટિથી અલિપ્ત છો, અને તેથી ન્યા સુધી તમે તમારામાં શ્રદ્ધા નથી પ્રકટાવતા ત્યા સુધી તમે ખરૂં જોના ઇશ્વરમાં જ શ્રદ્ધા નથી પ્રકટાવતા.

પ્રથમ તમે તમારામાં શ્રદ્ધા પ્રકટાવો. ન્યારે તમાગ પોતાનામાં તમને શ્રદ્ધા પ્રકટે છે, ત્યારે તમારા પોતાનામાં જ જે કંઈ બદલાવું, મહાન તથા ઉદ્દેશ્ય પ્રકારનું રહેલું છે તે સ્વભાવથી જામત્ થાય છે, અને જેમ જેમ તમારા પોતાનામાં તમારી શ્રદ્ધા વધતી જાય છે, તેમ તેમ તમે જે કંઈ ઈચ્છો છો તે વધારે અને વધારે પ્રમાણમાં પ્રાપ્ત કરવાની યોગ્યતા અને શક્તિવાળા થતા જાઓ છો. પરંતુ એ સમજાવું રાખજો કે વાસ્તવ શ્રદ્ધાની આશ્ચર્યકારક શક્તિ આગળ સરખાવતા આત્મ-વિશ્વાસ એક અણુમરજો છે.

શ્રદ્ધા મનુષ્યના અતઃકરણનો જે એક વિશિષ્ટ દિશામાં વિકાસ કરે છે, તેવો વિકાસ

ખીજ કાંઈ પણ વસ્તુ કરી શકતી નથી. શ્રદ્ધા મનુષ્યના મન તથા આત્માને પરમાત્માના મહારાજ્યમાં વિહાર કરાવે છે. શ્રદ્ધા મર્યાદાને સમજતી નથી, તે શ્રદ્ધાવુને અમર્યાદ પ્રદેશમાં પ્રવેશાવે છે, અને મનુષ્યના અતન્મા રહેલા, જે કંઈ કરવા ધારે તે કરી શકવાના સામર્થ્યવાળા આધ્યાત્મિક સામર્થ્યને પ્રદર્શિત કરે છે. જ્યારે આપણામાં શ્રદ્ધાનો ઉદય થાય ત્યારે સર્વ કાંઈ આપણને સિદ્ધ થાય છે એવું કાગળ આ જ છે.

ખંડનો ટાળવાં, મર્યાદા અથવા સંકુચિતતાનું અતિક્રમણ કરવું અને જીવન, વિચાર તથા કાર્યને વિશ્વવ્યાપી કરવાનું સામર્થ્ય શ્રદ્ધામાં ન્હું છે. એ શ્રદ્ધાના સ્વભાવમૂલ છે ક્યુને મહાન સાથે જોડવું, મનુષ્યના મનને ઈશ્વરના મનસાથે જોડવું, એ શ્રદ્ધાનો સ્વભાવધર્મ છે. આથી મનુષ્યને શ્રદ્ધાની સવદા આનંદાર્થ અગમ્ય છે. આને આપણે ગમે તેટલા ઉચ્ચ સૂક્ષ્મ તથા નિર્બંધ પ્રદેશમાં પ્રવેશ થાય, પરંતુ શ્રદ્ધા આપણને આવતી કાલે તેનાથી પણ વિશેષ ઉચ્ચ, સૂક્ષ્મ તથા નિર્બંધ પ્રદેશમાં સ્થાપવા સમર્થ છે. આપણી અત્યંત વિશાલ અને અત્યંત પ્રિય ઇચ્છાઓને વર્તમાન સમયમાં સિદ્ધ થતી જોઈ, અને ભાવિમાં તેથી પણ ઉચ્ચ શુભેચ્છાઓનું આપણા જીવનમાં પ્રત્યક્ષીકરણ કરવું. એ આપણા જીવનની હેતુ છે.

આ હેતુ શ્રદ્ધાના ઉદયની સાથે જ સિદ્ધ થવા માંડે છે. શ્રદ્ધાનો એક જ ઉદ્દેશ હોય છે કે મનુષ્યને કૃતકૃત્યતા પ્રાપ્ત કરાવતી અને સર્વાર્થકાંક્ષા ઇચ્છાની નિષ્ફિ એ જ કૃતકૃત્યતા હોવાથી શ્રદ્ધા સર્વાર્થકાંક્ષા ઇચ્છાને સિદ્ધ કરાવનાર છે, એ સદસા સ્પષ્ટ થાય એમ છે.

મનુષ્યની ઇશ્વરમાં રહેલી શ્રદ્ધા મનુષ્યને ઉચ્ચ વસ્તુસાથે સ્પર્શ કરાવી તેને નિર્ભય કરે છે. તેવો મનુષ્ય શ્રીમાન વિશ્વવંશની વાણીને ક્રીક્ષ્તો અનુભવોદ્ધારરૂપે વદતો હોય છે કે

“ મારા નામના આશ્રયમાર્હિ, ક્યાંહિ મુજને ભય ન જણાય.

“ આઠે પ્રહર નિશ્ચિત સુવાય, હોને વિશ્વ આપ્તુ નષ્ટ થાય.”

તે મનુષ્યને જગતનો કાંઈ પણ વ્યતિકર ભય કે વ્યામોહ પમાડી શકતો નથી. તેનું અંત કરણ ભયથી કદી દુર્ગત કે દીન બનતું નથી. ‘કાને શુ મરો’ એ પ્રકારનો તેનો ભાવનો ભય પણ લાગતો નથી તે સર્વદા નિર્ભય નિશંક અને મરત રહે છે સસારમાં મનુષ્યને સંકુચિત બનાવનાર એક ભય જ છે, અને તે ઇશ્વરમાં શ્રદ્ધા રાખનારને પ્રકટતો નથી, મનુષ્ય ભયથી રહિત થાય છે ત્યારે સ્વભાવથી જ તેની યોગ્યતાની શક્તિ થાય છે, જેથી તેના વિકાસના પ્રતિનયો દર થાય છે, અને તેમ થતા જે કંઈ અગમ્યમરણ્ય છે તે તેને ગમ્ય થાય છે. આ પ્રકારે હોવાથી મનુષ્યને ઇશ્વરવંશક શ્રદ્ધાની દેવદ અગત્ય છે.

મનુષ્ય મનુષ્યમાં શ્રદ્ધા ગમતા શિખે છે ત્યારે વિશુદ્ધ સાર્વત્રિક પ્રેમનો તેનામાં ઉદય થાય છે. જ્ઞાણવદ્ સર્વ મૂલ્યો એ વચનપ્રમાણે તેને જીવપ્રાણી આત્મવત્ જણાય છે, પોતાના સ્વરૂપે તે અન્યને જોઈ શકે છે. આમ થવાથી મનુષ્ય માત્રમાંથી જે કંઈ સાઈ અથવા સારરૂપ છે તેને તે સારી રીતે જોઈ જાણી સમજી અને અનુભવી શકે છે. તેનું અદ્ભુત અથવા સ્વપરભાવ ચિયિત થાય છે. પોતાના સમાન અન્યને જાણવાથી તેના અત્તના કલુષિત રાગરૂપ નષ્ટ થાય છે તેને ઇશ્વરના અંશરૂપ—ઇશ્વરત્વનું—સ્થળે સ્થળે જ્ઞાન થાય છે જડતા નિરૂપ થાય છે, મૈત્ર્યનો પ્રકાશ થાય છે, અને તેની માથે એ જ વિશ્વવંશની હકિતની પુનરુક્તિ કરે છે કે

“ આ શા દેવજ સ્થળ સ્થળ દીસે જ ગર્વધનાયનાં રે,

x

x

x

x

x

“ સુદર મલિન સકળ દેવગર્ભા, લઘુગુરુમા, સુઙ્ઘ નિર્મલમા

“ ગર્ભાંગારે પશુ ચરણો જગતાતના રે, આ શા ”

માનવજાતિમા શ્રદ્ધા પ્રકટાવનાર મનુષ્ય આ પ્રકારે મવત્ર ઇશદષ્ટિ સેવના વિશ્વને ભક્ત વિગદરૂપ મમજી તેના નિત્ય દર્શન કરે છે આ પ્રકારે માનવ જાતિ પ્રતિ શ્રદ્ધા રવાની પશુ મનુષ્ય ને અનિર્વાચ્ય આપરૂપકતા છે.

શ્રદ્ધાનુ ત્રીજી સ્વરૂપ એ છે કે મનુષ્યે પોતાનામા શ્રદ્ધા ધરતી મનુષ્ય પોતાનામા આ સુધી શ્રદ્ધા ધરતો નથી, ત્યાં સુધી ને બીજા કોઈમા પશુ શ્રદ્ધા ધરી શકવા સમર્થ નો નથી, પોતાનામા શ્રદ્ધા પ્રકટાવ્યા વિના તે કાંઈ કાર્ય કરવાને પશુ શક્તિમાન થતો નથી. આત્મશ્રદ્ધાવિના મનુષ્યનો વિકાસ થતો નથી એવા ઉંદુ આત્મશ્રદ્ધા પ્રકટતા તે ૨ કઈ ઉચ્ચ હોય છે, તેને પામી શકે છે, તત્ત્વસ્પર્શી હોય છે તે ગગનવિહારી થાય છે, નેષ્ઠિચન હોય છે તે સમૃદ્ધ અને છે, નિર્જીવતા હોય છે નેમાથી પ્રાણરૂપ બની જાય છે, શ્વા વિનાનો હોય છે તે સર્વજ્ઞો થઈ રહે છે. અધકારવાળા ઓરડામા દીપક પ્રકટતાં આખા ઓરડાનો ગૌભવ દૃષ્ટિગોચર થાય છે, તેમ પોતાનામા પોતાના વિષે શ્રદ્ધારૂપ દીપ પ્રકટતાં તેને આ સમય વિશ્વરૂપ ઓરડાના અનંત ગૌભવો હસ્તામયકવત્ પ્રતીત થાય છે. તેને કશું અગમ્ય કે અમિદ્ધ લામતુ નથી, તે પોતાને મર્યાદિતરૂપે જોતુ ભૂડી જાય છે, તેને પોતાનામા જીવપણાનો ભ્રમ ટળી જાય છે, તે પોતાને મુક્ત, સ્વતંત્ર અને સર્વ શક્તિરૂપે જોએ છે. તે જીવ મટી શિવ થાય છે, રક મટી રાગ થાય છે, તે સર્વના શિખર ઉપર જાગે છે અને તે કાલે પોતાના અતઃ અનુભવ રૂપે સદ્ગુરુ શ્રીમન્નૃસિંહાચાર્યની દિવ્ય વાણીમા ગાય છે કે-

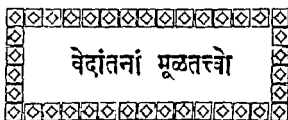
“ અમ મે બી લયા જપરાયા, નિશાન ગડાયા ડકા બજાવ્યા ”

શ્રદ્ધાનુ ચતુર્થ સ્વરૂપ આપણે ઉપર એ પ્રકારનું કહી ગયા કે સર્વમા શ્રદ્ધાનુ થવું પ્રાણિપદાર્થ તથા પ્રસંગ માત્રમા શ્રદ્ધાનુ થઈ રહેવાથી, એ શ્રદ્ધા આપણને સર્વમાં શુભનું આન કરાવે છે જે પ્રસંગ બીજાને અત્યંત દુઃખજનક, હાનિકારક કે વ્યાપક ઉપજાવનાર થઈ પડે છે, તે જ પ્રસંગ સર્વમા શ્રદ્ધાનુ રહેનારને તેવા કષ્ટા જ વચારો ઉપજાવી શકતો નથી. તે જાણતો હોય છે કે વિશ્વમા પ્રકટતો કોઈ પશુ વ્યક્તિકર કાંઈ પશુ હિતનું સ્થાપન કરવા, કે હિતનું પ્રચારણ કરવા ઉપજે છે, અને તેથી જગતની દૃષ્ટિ વિષમરૂપ જણાતો વ્યક્તિકર પશુ તેને તે પ્રસંગમા શ્રદ્ધા હોવાથી શુભરૂપે જ લાભે છે અને દુર્યોધનને જે સમા અમાધુના સમુદરૂપ જણાઈ હતી, તે જ સમા યુધિષ્ઠિરને કેવલ માનુસમાજ રૂપે જણાઈ, તેમ તે મનુષ્યને સર્વ કાંઈ શુભરૂપે, સુખરૂપે, આનંદરૂપે અને વિકાસના હેતુ રૂપે જ જણાય છે, તેની દૃષ્ટિ કોઈ પશુ પ્રસંગના ઉપરના રૂપને જોતી નથી પશુ તેના ઇશ્વરનિમિત્ત ગર્જના આશયને જોઈ શકે છે, અને તેથી અયોગ્ય જેવું તેને કાંઈ જ જણાતું નથી, ને નિત્યને ‘ અશક્ય ’ શબ્દ મુખના શબ્દ કાપમા પશુ જણાવો હતો, પરંતુ મર્મમા શ્રદ્ધાનુ હોનારને તો વિશ્વમાં ખૂણેખોચરે ક્યાંક પશુ અશુભ જણાતું નથી તે વિશ્વના સ્વરૂપને જોતો શ્રીમાન વિશ્વવંદના શબ્દોમાં જ પોતાના આતર લાવને નિહાળતો ગાય છે કે-

“ અગ્ને દુઃખગિરિજેવું જગત્, મારે સુખઅમાર છે. ”

શ્રદ્ધાનુ પાંચમું અરે અત્યંત મહત્વનું સ્વરૂપ એ છે કે શ્રદ્ધામા શ્રદ્ધા રાખેલ જે

વસ્તુમા શ્રદ્ધા નથી હોતી તેનો સ્વીકાર કરતા મનુષ્ય ખચકાચ છે અને ક્ષુધા નિવારનાર છે એ પ્રકારની અન્નવિષે શ્રદ્ધા નથી હોતી તો મનુષ્ય ક્ષુધાનિવૃત્તિમાટે તેને સ્વીકારતો નથી. અન્ય મનુષ્ય અન્નથી ભુખ ભાગતો એમ કહી શ્રદ્ધા ઉપજાવે છે ત્યારે જ તે મનુષ્ય ક્ષુધાનિવૃત્તિઅર્થે અન્નનું મંદણુ કરે છે તેની રીતે શ્રદ્ધામા અમુક પ્રકારનું સામયિક અમુક પ્રકારની સપત્તિ છે, એવું મનુષ્ય જ્યાં સુધી શ્રદ્ધાપૂર્વક માનતો નથી. ત્યાં સુધી તે શ્રદ્ધાને મામર્થ્યજનક, સપત્તિજનક કે કાષ્ટ પ્રકારની ઉપયોગિતાવાળી છે, એવી શ્રદ્ધાને ન સેવવાથી શ્રદ્ધાને પોતાના અતઃકચ્છુમા ઉપજાવવા કે તેને ત્યાં સ્થિર તથા વિઠ્ઠલ કરવા લેશ પણ પ્રયત્ન કરતો નથી. આથી શ્રદ્ધામા શ્રદ્ધા એવવાની જરૂર છે



(લે મહામનુ શ્રીમાન નંદુરભ રામા.)

(અનુસંધાન મતાકર્ત્રી)

દેહ આદિ જડ પદાર્થમા હુંપણની-આત્માની-મતિવડે અને દેહાદિથી ભિન્ન દરમ્યા મારાપણની પ્રાતિવડે અજાની છવો જન્મમરણના વેગવાળા પ્રવાહમા વેગવાળી નદીમાં તણાના કીડાની પેઠે પ્રજન, વેગથી તણાતા જાય છે, ને સાચા શાંતિ મુખનો અનુભવ કરના ભાગ્યશાલી થતા નથી. પામર મનુષ્યોના અતઃકચ્છોમા તમોચ્છુને લીધે મુક્તા વધારે હોવાથી તેઓ આ દુષ્પ્રપણું જન્મમરણના વેગવાળા પ્રવાહમાંથી નીકળી સમાગ્ના પગી-૩૫ બ્રહ્મની પ્રાપ્તિમાટે કાર્ષણ્ય પ્રયત્ન કરતા નથી, વિષયો મનુષ્યો આ લોકના વિષયોને તથા તેના સાધનોને દુષ્મની નિરુત્તિના ને સુખની પ્રાપ્તિના હેતુરૂપ માની તેની પ્રાપ્તિમાટે જ નિરતર પ્રયત્નશીલ હોવાથી રત્નોચ્છુપ્રવાહ અતઃકચ્છુવાળા તેઓ પણ આ જન્મમરણના વેગવાળા પ્રવાહમાંથી નીકળી સમાગ્ના પગીરૂપ બ્રહ્મને પામવાનો પ્રયત્ન કરતા નથી. પોતાના પૂર્વજન્મોના અનેક પુણ્યમન્કારોના વિષાકથી આ પૃથિવીપગના કાષ્ટ કાષ્ટ મનુષ્યોના અતઃકચ્છુમા મત્તવચ્છુના વધારા વડે પોતાના વાસ્તવિક સ્વરૂપને જાણવાની, પ્રીતિ થતા જગતના વાસ્તવિક સ્વરૂપને જાણવાની, અને ઈશ્વરના વાસ્તવિક સ્વરૂપને જાણવાની ઇચ્છા ઉદય પામે છે તેમના અતઃકચ્છો અનુભવથી ને શાસ્ત્રકથનથી આ લોકના વિષયોને તથા તેના સાધનોને અને પગલોકના વિષયોને તથા તેના સાધનોને દુષ્મની આત્મિક નિરુત્તિના ને માયા મુખની નિત્ય પ્રાપ્તિના હેતુરૂપ માની શક્તા નથી. તેમનાં અંતઃકચ્છોને આ લોકના તથા પરલોકના વિષયો તથા તેના સાધનો ક્ષણભગુર ન્યૂનાધિક્તાવડે અતઃકચ્છુમા એક વા ગર્વ ઉપજાવનારાં, દિશા ને અપવિત્રતા આદિ અનેક દોષવડે યુક્ત હોવાથી નિમાર અને તેઓમા પ્રીતિ રાખનારાઓના અતઃકચ્છોને પ્રધાનપણે દુષ્માનુભવ કરાવનારા જણાય છે તેવા પુણ્યશાળી મનુષ્યો આ જન્મચુરણના ભવભરવા પ્રવાહમાંથી નીકળી તેના પરતીર-

૩૫ દુઃખરહિત પરમાનંદને—આત્માથી અલિપ્ત બ્રહ્મને—પામવા માટે તથા તેની પ્રાપ્તિના સાધના સાધનો જાણવામાટે સર્વદા પરમેષ્ઠ્યુક હોય છે તેમના અત કરણો કાષ્ઠ પણ પ્રકારના નાના-મોટા પાપથી નિરતર ડરનારા હોય છે, અને તે અથના ને કામના ગર્ભદામ હોતા નથી. તેઓ પોતાના પ્રાપ્તિવ્યવહારમા અર્વદ ઉદ્ધોગી, સાવધાન, પ્રામાણિક ને દક્ષ રહે છે, અને પોતાનાથી થઈ શકે તેટલો અન્યના ઉપર અહંકાર ને ક્લેશજાવિના ઉપકાર કરે છે, પરંતુ કાષ્ઠ પણ પ્રાણીને પીડા થાય એવી પ્રવૃત્તિ તેઓ કરતા નથી. વણીશ્રમના ધર્મોનું આ માર્ગ કર્તવ્ય છે એમ સમજીને આદરપૂર્વક યથાવિધિ પરિપાલન કરે છે દાન, દયા, દમ ને દીનતા-વડે તેઓ પોતાના અતઃકરણને ઉત્તરોત્તર વધારે વધારે પવિત્ર કરતા રહે છે. જેમ પણ મળીને પ્રહર થાય છે, અને પદ પદ મળીને સુવર્ણમુદ્રા થાય છે, તેમ ચિત્તશુદ્ધિમા હેતુભૂત ગણ્યાતા શાસ્ત્રોક્ત સામાન્ય સાધનોનું સેવન પણ પરિણામે ચિત્તશુદ્ધિમા ઉપકારક થાય છે એમ સમજી ચિત્તશુદ્ધિમા હેતુભૂત ગણ્યાતા શાસ્ત્રોક્ત સામાન્ય સાધનોનું પણ તે આદરપૂર્વક સેવન કરતા રહે છે, પણ મિથ્યાલિમાનથી વા દલથી તેનો અનાદર કરતા નથી.

ન્યા સુધી મનુષ્યના અંત કરણની મહિનતા ને ચચલતા દૂર થતી નથી ત્યા સુધી તે મનુષ્યને આત્માથી અલિપ્ત બ્રહ્મને દૃઢ માસાત્કાર થતો નથી એમ સમજી ચિત્ત શુદ્ધિ માટે તે સ્નાન, સંન્યા મન્નજપ, સત્યાચનું સમજપૂર્વક વાચન, છટ્ટદેવનું પૂજન ને વૈશ્વદેવ એ શુભકર્મો અભિમાનનો ને સસારના ક્લેશની છાજનો પરિત્યાગ કરીને લાવપૂર્વક શાસ્ત્રને પોતાના ગુરુએ કહેલી રીતે કરે છે તે સ્નાનવડે ને લાવનાવડે સ્વચ્છશરીરની ઈન્દ્રિયોની ને અત કરણની અશુદ્ધિને દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે તે ત્રણ મમયની સંધ્યાવડે પ્રાણનું પોષણ કરીને, પ્રકાશ તથા ઉષ્મા આપીને, અને અમજલની અનુકૂલતા કરી આપીને પોતાના ઉપર ઉપકાર કરનારા સૂર્યમંડલના અધિષ્ઠાતા શ્રીસૂર્યદેવના ઋણુમાંથી અને અત કરણના ને વાણી આદિના પ્રેરક થઈ માનવજીવનને લબ્ય પ્રતીત કરાવનારા અતર્થામીના ઋણુમાંથી મોકળા થવાનો પ્રયત્ન કરે છે, પણ આજમ, પ્રમાદ, જડતા ને દલને વશ થઈ મધ્યાનો પરિત્યાગ કરી કૃત્તન થતા નથી, તે પરમાત્માની શતશાસ્ત્રની ને પોતાના ગુરુની કૃપા પ્રાપ્ત કરી પોતાના ચિત્તની મહિનતા, જડતા ને ચચલતા દૂર કરવા માટે સર્વ યત્નોમાં શ્રેષ્ઠ જપ પુત્ર પરમાત્મસ્વરૂપના ધ્યાનમહિત કરે છે,—પોતાના સમર્થ ગુરુએ કહ્યું કરીને આપેલા અને પોને આદરપૂર્વક કહ્યું કરેલા મન્ત્રો તે શુદ્ધ ઉચ્ચારથી ને પરમપ્રીતિથી ને મન્ત્રવડે વાચ્ય પરમાત્માના સ્વરૂપના ધ્યાનપૂર્વક જપ કરે છે, તે પ્રમાણુભૂત સતશાસ્ત્રોનું શાસ્ત્ર ને સદાચારી પુરુષ પાસેથી યથાવિધિ અર્થસહિત અધ્યયન કરી પછી નિત્ય તેનું પરમાદર પૂર્વક વાચનમનન કરે છે, તે પરમાત્માની પરમપવિત્ર ને પૂર્ણજ્ઞાનમયી પ્રજાનો પ્રકાશ પોતાના અત કરણપર પાડતા પરાક્ષ સગુણબ્રહ્મની પ્રતિમાનું અને પ્રત્યક્ષ સગુણબ્રહ્મરૂપ પોતાના સદગુરુનું વા તેઓશ્રીની પ્રતિમાનું માહાત્મ્યજ્ઞાનપૂર્વક પરમશ્રદ્ધા, પરમાદર, પરમ નમ્રતા ને પરમપ્રેમથી પોતાના શરીરાદિને બહુ પવિત્ર રાખી નિત્ય યથાવિધિ પૂજન કરે છે, અને કીટથી મારીને દેવપ પેતની ચૂલાપગના પાત્રમા રધાતા અન્નપર આમાંથી અમને આપશે એવી દષ્ટિ રહેલી છે એમ સમજી તે દેવથી મારીને કીટપર્જિતનો મનથી, શબ્દથી ને રાધેલા અન્નથી વિધિપૂર્વક સત્કાર કરવારૂપ વૈશ્વદેવ કરે છે, તથા તે વેના ને કાઈ જુખ્યો અતિથિ પોતાને ઘેર આવ્યો હોય તો તેને તે માનપૂર્વક યથાશક્તિ રાધેતું કે કાચુ અન્ન આપે છે, વા અપાવે છે. આવડા શાસ્ત્રોક્તત શુભ કર્મોવડે તેના અંતઃકરણમા અન્ય પ્રાણીઓપ્રતિ

તેમની યોગ્યતાનુસાર પૂત્યભાવરૂપ માન, પ્રેમ વા દયાનો ને ઔદાર્યનો વધારો થવા માટે છે, અને દેષ, ઈર્ષ્યા, નિર્દયતા, સ્તબ્ધતા, દુષ્ટ, લોભ, મમતા ને અમૃત એ દોષો તેના અત કરજીભાષી દૂર થવા લાગે છે. વળી આવાં શુભકર્મો પોતાના સ્વૃક્ષશરીરમા જ રહેલા હુપજીના ને પોતાનાં સર્ગાવહાલામાંજ રહેલા મારાપજીના ભાવને અન્ય પ્રાણીઓપ્રતિ વિસ્તારી તેના અત કરજીને વિશાલ કરવા લાગે છે.

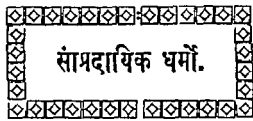
તે પોતાના ઇષ્ટદેવના શાસ્ત્રે કહેલા સ્વરૂપમા અથવા પોતાના ઇષ્ટદેવથી અભિન પોતાના સદ્ગુણમાં સર્વગ્રાણુ, સર્વશક્તિમાનપણું, સ્વતંત્રપણું, વિશુદ્ધપણું ને પરમદયાપુરણુ ઇત્યાદિ શુદ્ધસત્ત્વગુણના ઉત્કૃષ્ટથી અત કરજીમા ઉત્પન્ન થતા શુભ ગુણોના આરોપ કરાને તેમના સ્વરૂપનું સાર્વજીકીક્રિયાથી, અડગઉત્સાહથી અને અનન્યપ્રીતિથી નિરતર ધ્યાન કરી પોતાના અત કરજીમા રહેલી ચચતતા દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે એ ધ્યાન લાગે મમય, નિરતર, આદરપૂર્વક ધ્યાન કરવાથી, તેમનું ચિત્ત પોતાનો ચચલ સ્વભાવ ત્યજી ધ્યેયમાં સ્થિર રહેના લાગે છે.

જે પુણ્યવાન પુરુષે પોતાનો પ્રાપ્ત્યવહાર પવિત્રપણે કરીને, શાસ્ત્રમાં કહેલા વર્ણાશ્રમ ના ધર્મોનુ શ્રદ્ધા, પ્રીતિ ને સાધવાનનાથી પરિપાલન કરીને, અને શસ્ત્રોક્ત કૃપાસના કરીને વા ધ્યાન કરીને પોતાના ચિત્તની શુદ્ધિ ને સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરી છે તે પુણ્યવાન પુરુષના અત કરજીમા વિવેક, વૈગમ્ય ચર્માદિ છ સપતિ ને મુમુક્ષુતા આ ચાર, મનુષ્યના અત કરજીની વેદાંતશ્રવણમા યોગ્યતા ઉપગમવાનારા, સાધનો ક્રમપૂર્વક આર્વિર્ભાવ પામી શકે છે.

અત કરજીની પવિત્રતા, સ્થિરતા, સત્પુરુષોની સેવા ને તેમના ઉપદેશનુ શ્રવણ તથા સ્મરણાન્તુ શ્રવણચાચન એ સામગ્રીવડે મનુષ્યના હૃદયમા વિવેકનો આર્વિર્ભાવ થાય છે આ જગતમા જ્યાં જ્યાં નામે ઓગળાની કાઈ વસ્તુ પગમુક્ત, અસંગ, અવિકારી ને અવિનાશી છે, અને તેનાથી ભિન્ન બાહ્ય સર્વ વસ્તુઓ સ્વૃક્ષ, અન્યના કાંઈ પણ પ્રકારના મળધવાળી શણે શણે વચગરૂપ પરિણામ પામનારી ને પોતાના પ્રતીત થતા સ્વરૂપના અદ્યંતરૂપ વિનાશ પામનારી છે આવી અતકરજીની દૃઢ સમજ તે વિવેક કહેવાય છે. આ વિવેક શણેશણી દોષ તે વૈગમ્યાર્થિ સાધનોને ઉપલવવામા સાદાપણુ થયો નથી. જેમ વરૂ શીતલ છે, ને અગ્નિ ગરમ છે, અથવા તાપાના સિક્કા અપદ્મશ્વવાળા છે, ને સુવર્ણના સિક્કા મહાં મુલ્યવાળા છે એ નિશ્ચય સુસ્થિર રહે છે તેમ જ્યાંના પૂર્વોક્તસગુણના ને તેનાથી ભિન્ન દ્રવ્યના પૂર્વોક્ત સ્વરૂપનો નિશ્ચય વારવારના પૂર્વોક્ત વિચારવડે સુસ્થિર થયો જાંઈએ એવો વિવેક જ્યારે મનુષ્યના હૃદયમાં સ્થિર થાય છે ત્યારેજ તે મનુષ્યનું દ્રવ્ય સત્ત્વરૂપ જ્યાંજ્યાં પ્રીતિવાગુ ને તેનાથી ભિન્ન માયા ને માયાના કાર્યો ભણી તેમનું અસત્ત્વપણું, નિસારપણું ને દુષ્ટતાપણું જાણી ઉદારીનજેતુ થાય છે વિવેકી મનુષ્યના અત કરજીની દૃષ્ટ પ્રાણી-પદાર્થોમા આવી ઉદારીનતા જેવી રિચિત તે વૈગમ્ય કહેવાય છે જેમના અતકરજીમાં શુભ વિવેકની દૃઢતા થઈ દોષ એ તેમના અત કરજીમાંજ શુદ્ધરસાન્યનો ઉદય થઈ શકે છે વૈગમ્ય એ પ્રતીત થતા દ્રવ્ય વિષયોમા ને શાસ્ત્રમા સાંમગ્રવામા આવતા પરલોકના વિષયોમા ગમ ગદિનપણુવાળી—ઉદારીનતા જેવી—અતકરજીની સ્થિતિનું નામ છે. જે મનુષ્યનું અતકરજી એવી સ્થિતિવાગુ થયું હોય તે મનુષ્યનું તારાગરાન કહેવાય છે જેનું અતકરજી જેવી સ્થિતિને પ્રાપ્ત થયું નથી તે મનુષ્ય ભવે પોતાના શરીરગત પોતાની બાહ્ય માંડોળે માગજી

કરીને નમ કરતો હોય, વા પચકેશ રાખી ભગવા કે ધોળા વસ્ત્રો પહેરી ફરતો હોય, વા દાદી મુછ ને મસ્તકના વાળ મુઝારીને કે સુઝી નાખીને ભગવા વસ્ત્રો પહેરીને કે ધોળાં વસ્ત્રો પહેરીને ફરતો હોય, વા સોનારૂપાને સ્પર્શ ન કરતો હોય, વા એક વેવા જમતો હોય, વા પોતાના મતના ઠાણ ચિન્હ ધારણ કરતો હોય, વા વનમા કે પર્વતની ગુફામા કે નદીના તટપર કે ગામખંડારના વૃક્ષની નીચે કે પર્ણફૂટીમા એકલો રહેતો હોય, વા મૌન ધારણ કરીને રહેતો હોય, વા ખીજ ખવરાવે તો ખાતો હોય, વા બાર વર્ષસુધી ઉભા રહેવાનું તપ કરતો હોય, વા વસ્ત્રને ખદ્દે ઝાડની છાલ પહેરતો હોય, અથવા એકલું કૌંપીન ધારણ કરીને કે કૌંપીન ને કંથા ધારણ કરીને કે કૌંપીન, કથા ને કમડુ રાખીને વિચરતો હોય તોપણ તે વૈશાખવાનું કહેરાય નાહે પ્રારબ્ધવચાત મનુષ્યની ખંડારની ગમે તેવી રિચત હોય, પણ પોતાના અંતઃકરણને આ લોકપરબોકના વિષયમા તથા તેના સાધનોમા રાગરહિત કરવાયાજ મનુષ્યના અતઃકરણની ચોચનામા વચારો થાય છે. વિવેકી મનુષ્ય મારે મારા અતઃકરણની તેમા રહેના રાગી નિવૃત્તિપૂર્વક પાવત્રના વધારવી છે એવો દઢ નિશ્ચય કરીને ત્યારે નિરતર રાગને દૂર કરના ધૈર્ય ને નાવચાનતાથી ઉત્પાદકપૂર્વક પ્રયત્ન કરે છે ત્યારેજ તે પોતાના અતઃકરણમા અનાદિ કાલથી ગ્હેના ગગને નિવૃત્ત કરી પોતાના અતઃકરણને વૈશાખવાનું કરવા લાગ્યશાળી થાય છે.

અપૂર્ણ



(લેખક—શ્રીયુત નર્મદાગંકર દેવશંકર મહેતા, બી. એ.)

(અનુમધાન અતઃકીર્તી)

અભેદદર્શન અથવા અદ્વૈતવાદ ઉપર ધડાપેતા સપ્રદાય ધર્મોમાં ચાર અવાન્તર શાખાઓ થયેલી જણાય છે —(૧) કેવલ અદ્વૈત શાખા, (૨) અધ્યાત્મ દર્શનના અદ્વૈત ત્રિશષ્ટિ અદ્વૈત શાખા, (૩) શુદ્ધ અદ્વૈત શાખા, અને (૪) વાદ ઉપર રચાયેલા ચાર અવિભાગ અદ્વૈત શાખા પ્રથમ શાખાના પ્રતાપી આચાર્ય શ્રી સપ્રદાયો રમાર્ત, શ્રી શંકરાચાર્ય છે (સને ૧૭૮૮) અને તેમના સપ્રદાયને રમાર્ત પુષ્ટિ અને અવિભાગ સપ્રદાયની સત્તા મળી છે, બીજીના સંસ્થાપક આચાર્ય શ્રી રામાનુજ છે (સને ૧૧૨૭) અને તેમના સપ્રદાયને શ્રી સપ્રદાય કહે છે, ત્રીજીના સંસ્થાપક મહાપુરુષ શ્રી વલ્લભાચાર્ય છે (૧૬ મા શતકમાં) અને તેમના સપ્રદાયને પુષ્ટિપ્રદાય એવું નામ મળ્યું છે અને ચોથા સપ્રદાયના પ્રવર્તક વિજ્ઞાનભિક્ષુ છે, પણ તે સપ્રદાયનો હાલ લોપ થયો લાગે છે.

શંકરમતાનુયાયીઓની એક શાખા શિષ્ટ રમાર્ત સપ્રદાયની છે ત્યારે બીજી શાખા અવધુત ગોરક્ષ મત્સ્યેન્દ્રાદિ યોગિજનોની છે, ક્ષિપા અને ચર્ચાના

સ્માર્ત સપ્રદાયની ધિષ્ટિ ભેદ વડે તથા મુત દર્શનની વિસ્મૃતિને લાઇ કાનડા નેગીઓ, અને અવધુત ઓવી નાગડા, ખાખી તથા બીરશીવો અથવા સિંગાપતો ઇત્યાદિ મતા-અવાન્તર સાખાઓ. ન્તરો પ્રકટયા છે, કેવલ અદ્વૈતદર્શનમાં જીવ જ્ઞાનો વાસ્તવ અભેદ સ્વીકારાયેલો હોવાથી, અને બ્યાવહારિક ભેદ પ્રજા મનાયેલો હોવાથી તેની ઉપાસના, ક્રિયા અને ચર્ચાઓ તે અદ્વૈત અનુભવ જગે તેવા હેતુપુરસ્કર ધર્મ-યેલી હોય છે. તે દર્શનમાં વાગ્યવ દેવ ખરી રીતે જ્ઞાતમરૂપ તત્ત્વ છે, અને અતત્ત્વ રૂપ માયાવડે યુક્ત થાય છે. સારે સગુણ ઇશ્વરનું સ્વરૂપ રચાય છે, અને તેના આધ્યાત્મિક, આધિદેવિક અને આધિભૌતિક નામ રૂપવાળા પ્રાણી પદાર્થોમાં, ભિન્ન ભિન્ન રૂપોમાં તે ઇશ્વરને ખાસ પૂજની અથવા આનર યોગથી યજી જીવે પોતાનું 'ઉત્તુ' ચર્ચનું ભેદવાળું રૂપ પદાર્થી ઇશ્વરાત્મા રૂપે પોતાનું સાચું સ્વરૂપ ઓળખી, અતે ઇશ્વરાત્માને વાસ્તવ નિર્ચુજ સ્વરૂપે અનુભૂતિમાં લાવી સસારમાથી મુક્ત થવું આવી સંકોપમાં સમજીતી છે. આ સપ્ર-દાયની સાધનમેણી પદ્ધતિમાં અદ્વૈતવાદ હોવાથી ગૌણ ભક્તિવાળી અને જ્ઞાનના પ્રાધાન્ય વાળી હોય છે, તેમાં વર્ણાશ્રમ ધર્મનું પાલન, કર્માનુશાન તપ ઇત્યાદિ સર્વ સાધનો વિવિ-ધિયાને અર્થાત્ તત્ત્વજ્ઞાનની તીવ્ર વાસનાને ઉત્પન્ન કરે તેટલા અર્થે પ્રજા મનાઈ છે, અને જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી કર્મને કાઇ રીતે મોક્ષમાં સહકાર કરજી માન્ય નથી, ભક્તિ કરતાં જ્ઞાન વેરાગ્ય ઉપર આ સપ્રદાયમાં સર્વોચ્ચ ભાર મુકવામાં આવે છે, સસારને કલેશના વિપાક પૂરે ત્યાગ કરવાનું જો કે પ્રજા માન્ય નથી, તો પણ વિપાક થયા પછી અથવા ચિત્ત શુદ્ધિ થયા પછી સંન્યાસ અથવા ત્યાગને શ્રવણ મનન અને નિદિધ્યાનનાં અતરંગ સાધનોને, તમા ઉપરનિતે આવશ્યક માન્યા છે તેથી આ સપ્રદાય મુલમાં મહાત્મ પ્રધાન ધર્મવાળો જ્ઞાત નિર્જીવના લક્ષ્ય ઉપર ખેંચનાર છે.

શ્રી શકરાચાર્યને સમર્થ તત્ત્વદર્શી મહાપુરુષ તરીકે દિદુસમાંજ એક અવાજે સ્વીકારે છે, પરંતુ તેમની કિમત ધર્મ સુધારક તરીકે જેવી જોઈએ તેવી શકરાચાર્યમાં જ્ઞાન વેરા-અંકાઈ નથી. કાઇ પણ મહા પુરુષને આચાર્યની પ્રતિજ્ઞા કેવલ અ ઉપરાંત ધર્મનું તેના તત્ત્વદર્શનને લીધે મળતી નથી, પરંતુ તેમનું પોતાનું ધર્મ લોકાત્તરગત.

રજી વડે સન્માનગામી કરવાના નીતિદળને લીધે તે પ્રતિજ્ઞા પ્રાપ્ત થાય છે. શ્રી શકરાચાર્યના જીવનમાં ધર્મ વૈરાગ્યનું લોકાત્તરગત ન હોત તો તેમના માત્ર જ્ઞાન બતથી આજસુધી તેમની પ્રતિજ્ઞા ટકી ચકી ન હોત, તેમના સદ્ગુણ ગોવિંદ જગન્નાથમાં વૈરાગ્યજન્ય હતું, પણ ધર્માચરણ અને ધર્મ પ્રગારણનો આવેશ ન હતો, તેમના પરમગુરુ ગીડપાદમાં જ્ઞાનજન્ય ઓલું નહતું વૈરાગ્ય પણ હતો, પણ ધર્મપ્રસારણ જન્ય નહતું. આથી જે ગુરુ ન કરી શક્યા, જે પરમ ગુરુ ન કરી શક્યા તે શ્રી શકરાચાર્ય રૂપ શિષ્ય કરી શક્યા; અને તેનું મુખ્ય કારણ એટલુંજ કે જ્ઞાન તથા વૈરાગ્ય ઉપરાંત ધર્માચરણ સમાજ સુધારણામાં ધર્મ ચલીખાનું સાધન છે. ગમગળ્ય વિનાનો જ્ઞાન વિનાનો ધર્મ અપ-ધર્મ થાય તે ખરું છે, પરંતુ સમાજ અને વ્યક્તિના જીવનનું સુશ્લિષ્ટ બધારણ ધર્મજ ખરું છે. ધર્મજ જ્ઞાન વૈરાગ્ય ઈંટોને જોડનાર "ગ્રીમેન્ટ" છે તે વિનાની ઇમારત જેમ બાકોના સિદ્ધાન્ત સંપ્રદાયમાં શ્રી શકરાચાર્ય કહે છે તેમ સિકતા કુપલદ બિહીરેતે વેગુના કુવા જેવી ખેલી નખ છે.

સ્માર્ત સંપ્રદાયના અદ્વૈતદર્શનમાં વસ્તુતઃ સ્વભૂતત્વ વિના અન્ય કોઈ દેવ નથી, અને તે તત્વને આત્મરૂપે અનુભવવો એક પુરુષાર્થ છે તેથી આ મંત્ર-સ્માર્ત સંપ્રદાયની દાખલુ ધર્માચરણ દેવને અથવા ઇશ્વરને આત્મરૂપે ઓળખવો એ લક્ષ્ય ઉપર ધરાય છે. તે સંપ્રદાયની દેવભાવના આત્મપદ્મપાતી હોવાથી તે સંપ્રદાયના અનુયાયીઓમાં દેવતાભેદને કંઈ ધર્મ ઝઘડો ઉભો થવો સભવતો નથી અને ને યતો જગ્યાય છે તો સિદ્ધાન્તની વિસ્મૃતિથી, અને શૈવાગમ સાથેના તે મંત્રદાયના અભેદબ્રમથી ઉભો થાય છે સ્માર્ત સંપ્રદાયની પૂજન પદ્ધતિમાં એવો ક્રમ પ્રવર્તેલો જણાય છે કે ઉપાસક પોતાની ચિત્તચૃત્તિને અનુકૂલ દેવ ભાવનાને સ્વીકારે અને પ્રધાનદેવતાને કેન્દ્રમાં રાખે, અને ઇતર દેવતાને પરિવાર દેવતા ચક્રમાં ગોઠવે છે. સ્માર્તો ઘણે ભાગે પચાસતન દેવની પૂજા કરે છે, તે ઉપરથી સમજાય છે કે શ્રી શક-રાચાર્યે જે તે પ્રજાસિક્ષા સ્થાપી હોય, તો તે મમયના શૈવો, શાકનો, વૈષ્ણવો, ગાણપત્યો અને સૌરાનો ઝગડો શમાવી સર્વને સ્વભાવે દર્શન પ્રતિ જે ચવાની ભક્તિ માગતી યોજના કરી હાગે છે. તેમના સમયમાં આ પાંચે દેવોના મંત્રનામાં નત્વદષ્ટિનો લોપ થવાથી ધર્મ-વિગ્રહ આનંદો હશે, અને તેનું ધર્મભાવના નિવેકાન્તક તેમણે નિગકરણ કરેલું જણાય છે, સ્માર્તોમાં તત્વનો આચક છે, અત્તવ અથવા દેવના નામ રૂપ સમઘમાં આચક નથી, જે કે તત્ત્વ મહત્ત્વ પહેલાં નામરૂપાત્મક પ્રતીકમાં સ્વભાવુદ્ધિ અથવા તત્ત્વબુદ્ધિ બાધવાની ભાવના અથવા ઉપાસનાને આવશ્યક માની છે શકર મિદ્ધાન્તમાં જે ઉપાસ્ય છે અર્થાત્ જે નામ-રૂપથી નિર્ણય છે તેજ્ઞ જ્ઞેય છે અર્નાન્ નામરૂપથી વિરહિત કેવલ તત્ત્વ છે. આથી નામરૂપ ઉપાધિ અથવા સર્વગત્વાદિ ધર્મો અથવા વિરોધો ઉપહિત અથવા વિચિત્રનું જ્ઞાન કરાવી પરિણામે નિરૂપાધિ અથવા નિર્વિશેષ તત્ત્વનો સ્ફોટ કરે છે. વસ્તુસ્થિતિ આ પ્રકારની જ્ઞાન ગુજરાતના સ્માર્તો ઘણે ભાગે શિવભક્ત હોય છે ભર્તૃહરિના સ્લોકાનુમાર શિવ વિશ્વમાં વસ્તવ ભેદ નહિ જ્ઞાતો તેઓ તથાપિ મક્તિસ્તરુણેન્દુરોશ્વરે—અદ્વૈતોશિ શિવમાં ભક્તિ-વાળા હોય છે, અને તેમનો આચાર તથા પૂજાસહાર શૈવમતાનુસારી જેવો જ હોય છે

સ્માર્ત સંપ્રદાય સાથે સગાઈ સખધ ધરાવતા, પરંતુ કેવન અદ્વૈત દર્શનની પીડ વિનાના અને દ્વૈત દર્શનની પીડ ઉપર ધરાયેલા જે મતો શિવ-સ્માર્ત સંપ્રદાયના શૈવો માર્ગમાં ચાલે છે—(૧) પાશુપત માર્ગ, અને (૨) શૈવમાર્ગ આ માર્ગના અનુયાયીઓ ગુજરાતમાં નથી પણ દક્ષિણમાં છે. તટસ્થ, ઇશ્વર કારણવાદ સ્વભાવુદ્ધિ પહેલાંના છે કેમકે 'મત્ત્યુરસ્તા-મમ સ્વ્યાત્'—એ સ્વભાવુદ્ધિ તે મનનું ખંડન કરે છે તેથી તે મતનું મંડન પ્રાચીન હોવું જોઈએ. જીવને પણ સદા, ઇશ્વર અથવા સિવને પતિ સદા, પશુનો મોક્ષ કરવામાં ઇષ્ટાક્રમ તે યોગ, અને મતચર્યા—જેવાં કે સ્નાન, પૂજા, ભગ્ન-લિંગધારણ તે વિધિ અને કુખાન્ત એટલે મોક્ષ—એ પાંચ પદાર્થોનું નિરૂપણ કરનાર શાસ્ત્રને પાશુપત દર્શન કહે છે, અને તેના પ્રણેતા નકુલીષ્ઠ આચાર્ય થઈ ગયા જણાય છે. આ માર્ગની જ્ઞાનપદ્ધતિ સ્માર્તોના કેવલ અદ્વૈત કરતા જુદી છે તો પણ યોગ અને ચર્યા સરખી છે તેથી બાહ્યાચારમાં સ્માર્તો અને પાશુપતો સરખા હોય છે.

પરંતુ ખાખી, સિંગાપત, નાગરા, કાનકુટા જોગીઓ પાશુપત મતના અનુયાયીઓ જણાય છે, તેમના મદતો માથે વાનગીત કરતા મને સમજાય છે પાશુપત શૈવમાર્ગના કે તેઓ કેવલ અદ્વૈતને ઇષ્ટ માનતા નથી, પરંતુ જીવ ઇશ્વર અર્ચાચીન અનુ વસ્તુ નથા પતિનો કાર્ય કારણનો—પરંતુ તથા સ્વતન્તાનો બેદ મને છે અગ્નીઆરમા સંક્રામા વીગ્રહો અથવા િ ગામતાના મતનો બલવાન પ્રકાર થયો જણાય છે, પરંતુ તે મતનો વેગ ગુજરાત દેશમા પહોંચ્યો જણાવો નથી.

દક્ષિણમાં વેદધર્મના જેટલો પ્રાચીન શૈવઆગમ સપ્રદાય આવે છે. તપાસ કરતાં સમજાય છે કે આગમ ત્રયો તદુગ્ય—દ્રાવિડ દેશમા દેશભાષામા લ-શૈવાગમનુ વાડમય ખાએના એટલા બધા છે કે તે ધર્મનુ સ્વતન્ત્ર વાડમય કહીએ લોકભાષામા દ્રાવિડ તો આવે, આ ત્રયો સર્વ વિદ્યાકર જેવા છે તેમાં સર્વ શાસ્ત્રોનાં દેશમા પ્રતિષ્ઠાથી લોકનાયામાં પ્રબોધવામા આવ્યાં છે, અને શૈવમાર્ગનુ સસ્કૃત વાડમય શિવરક્ષ્ત્રિ છંદિતમ ત્રયો પાદગથી ઉત્પન્ન થયા છે દ્રાવિડો દેશભાષાનુ વાડમય એટલું બધું વિદ્યાન છે કે સસ્કૃત વાડમય તો તેની જામામાત્ર છે. શ્રીકૃષ્ણચાર્ અને તેમનુ બલમુત્ર ઉપરનુ ભાષ્ય શિવસપ્રદાના પ્રાચીન અસ્તિત્વનું ભાન કરાવે છે આગમો અયોના ન હોય તો પણ દ્રાવિડોના ખગ, અને રામાયણના છતિદામથી અને રાણુ ૧૧ શિવમકનપણ્યામા એટલું તો સાખીન થાય છે કે શિવમક્તિ ઘણી પ્રાચીન છે

ઇશ્વરને કર્મ સાપેક્ષ માની પતિ, પશુ અને પાશુ—એ ત્રણ પદાર્થો માની વિદ્યા, ક્રિયા યોગ અને ચર્ચા એ ચાર પાદ વડે શિવનો પ્રમા અથવા પાશુપત એને શૈવગમી અનુગ્રહ સપાદન કરી પરંત્રતાના બેડી તોડી સ્વતન્ત્ર થયુ એ શૈવોમાં સપ્રદાય આ સપ્રદાયનું રહસ્ય છે. આ સપ્રદાયના ખામ અનુયાયીઓ ગુજરાતમા નથી, જો કેરમાર્ન શૈવો પોતાના આચાર વિચારમા પાશુ પનો અને દક્ષણ શૈવો જેવા હોય છે, ત્યારે રમાર્ન શૈવો શિવ સબધમાં દુગમ્હી હોતાનથી, અને ઇતર દેવની નિદા કરતા નથી, ત્યારે પાશુપતો શિવના આમહી હોય છે, અને જોણુવોની નિદા કરવા તત્પર હોય છે અને આગમાનુસારી શૈવો, ઇતર દેવની નિદા નથી કરતા પણ શિવની લીલા વિના અન્ય દેવના મદિમને માનતા નથી, અને મનુષ્યોનો અથવા જીવોનો છતિદામ ગાવા કરતા શિવની આગમમા જણાવેલી લીલાઓને મત્ત માની તેનુજ ગાન માત્ર કરે છે પુગણોમાં સ્તુતિ નિદા દેવોની આવે છે, પશુ શૈવાગમ ત્રયોમા અને મુખ્યત્વે ઠગીને શિવરક્ષ્ત્રાદિ મહાભારત જેવા ત્રયોમા અન્ય દેવની નિદાનો અભાવ અને શિવની સ્તુતિ જ આવે છે આ અશમાં શૈવાગમીઓ પાશુપતો કરતાં ધર્મ વિગ્રહમા ચઢીઆના છે.

જેમ દેવ અદ્વૈત માર્ગમા રમાર્ન સપ્રદાયનો શિવ માર્ગ છે, જેમ દૈતદર્શનવાળા પાશુપતો અને આગમવાદીઓનો શિવમાર્ગ છે, તેમ શુદ્ધ અદ્વૈત માર્ગનો કારમીર નો એક શિવમાર્ગ છે આ મતને આઠેશ્વર મન કહે છે, અને તેમના દર્શનને ત્રિકલ્શન કહે છે. કાશ્યુ કે તે વિષ, જીવ અને ઇશ્વરને શુદ્ધ અદ્વૈતવાદ—માયાની છાટવિનાનો માને છે. ઇશ્વર એટલે પોતે જ જગત તથા જીવને સ્વેચ્છથી.

લાસે છે. ચિત્તિશક્તિ પોતે જ પોતાની પીઠમા જગચ્ચિત્ર આલેખે છે. પોતે પોતાને દોઢે છે, અને લોકવાના પ્રભાવથી તે વ્યાપક ચિત્તિશક્તિ અણુભાવને પામે છે, અને તેને અણુ-તાનો, મા નો અને કર્મનો પાશ લાગતા તે માયાપ્રભાતા બને છે આ પ્રમાણે પતિરૂપ ધૃતર સ્વ કિના આરણ્યપ્રવચી પશુરૂપ અદ્યુષ્ઠ થાય છે, અને આ પદ્ધતિને અવગ્રહ-ક્રમ કહે છે શકિતાના અને ગુરુના અગ્રહથી જ્યારે દીક્ષાના ક્રમમા તેને અવગ્રહક્રમનો વેગ મળે છે ત્યારે સ્વશક્તિના મોદમાયો છૂટે છે, અને પોતાનો સાચી ઓળખ અથવા પ્રત્ય-ભિદ્ધા કરે છે. આ પ્રત્યભિદ્ધતાદર્શન કાશ્મીરમા ઉદય થયેલું ગણાય છે, અને તેના હાસ પ્રમિદ્ધ થયેલા અચોતુ અવલોકન કરતા મમમય છે કે તે દર્શનમાં અને સ્માર્ત સપ્રદા-યના અદ્વૈતદર્શનમા સૂક્ષ્મ ભેદ છે જ્યારે શાક્ટર અદ્વૈતદર્શન બ્રહ્મને નિર્વિકલ્પ અથવા શાત પ્રતિપાદન કરે છે અને તેના વિકલ્પના હેતુરૂપે તત્ત્વ અતત્ત્વથી આનર્વચનીય માયાનો સ્વી-કાર કરી વિષતત્રત્રની વ્યસ્થા કરે છે, ત્યારે આ કાશ્મીરકોતુ શિવાદ્વૈતદર્શન માયાનો સ્વીકાર કરી વિના શિવ-શકિતનુ યામનરૂપ માને છે, અને તને સ્પષ્ટવાળુ આકારે છે, અને પ્રત્ય-ભિદ્ધાના ઉદયમા અણુઉપાય શક્તિ ઉપાય અને શાશ્વત ઉપાય એમ ત્રણ પ્રકારના કલ્પિ, મધ્યમ અને ઉત્તમ યોગનુ નિધાન કરે છે આ દર્શનમાં આત્મવ્યુદ્ધ, વિદ્યાવ્યુદ્ધ અ શવ વ્યુદ્ધ એવા ત્રણ વ્યુદ્ધમા સાખ્યોના પચ્ચિત્ર તત્ત્વો, માયા, કના, વિદ્યા, રાગ કામ અને નિષતિ, તથા શુદ્ધ વિદ્યા ધૃતર સદાગિત શક્તિ અને શિવ મળી જોડીસ તત્ત્વો સ્વીકારે છે અને પચ્ચીસને અશુદ્ધ અથવા માતલિ છ કચુકોને મિત્ર અથવાના, અને શુદ્ધવિદ્યાદિ પાંચ તત્ત્વોને શુદ્ધ અથવાના માને છે, અધ્વશુદ્ધિ કરવામા તેઓ મત્રને અમોઘ સાધન માને છે. મત્ર શાશ્વતી અને તેના બીજરમા રહેલા ઉપામના કાકની મીમાસા આ દર્શન જેવી રીતે સ્પષ્ટ કરી શકે છે તેવુ મત્રર દર્શન કરતું નથી. આ સપ્રદાયનો મુખ્ય આધારઅથ શિવ સૂત્રો તથા શક્તિ સૂત્રો છે, અને સ્પષ્ટશરિકાદિ ગ્રંથો તેવુ ઉપજૂલથુ છે.

વેપારીઓ, મુસાફરી કરનારા અને યાત્રાળુઓને ઉપયોગી

હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રા

અને મુસાફરીના ભોમીયો—આ પુસ્તક દરેક યાત્રાળુએ, મુસાફરી કરવા ઇચ્છનારે, અને વેપારીઓ પાસે રાખવુ જોઈએ.

આ પુસ્તક મુખાર્ધ બ્રહ્મકાના સરકારી કેળવણી ખાતાએ પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ટ્રેનિંગ કોલેજો માટે લાયકેગી શુક તરીકે મંજુર કરેલું છે.

વડોદરા સ્ટેટમાં લાયકેગીઓ માટે મંજુર થયેલું છે તેમા આખા હિંદુસ્તાનની અદર આવેનાં યાત્રાનાં ૮૫૦ ધાર્મો અને જોવા લાયક મોટાં મોટાં સ્થાનોનો સંપૂર્ણ હેતુવ છે કી. રૂ. ૭-૦

કુમારી સરયુવાળા

(લેખક — ગૌરીગંધર્વ મોતીરામ ભટ્ટ, બી. એ.)

પ્રકરણ ૫ સું.

(અનુસંધાન ગતીકથો)

તપોવનમાં આવેલા કપ્પાશ્રમ મારેલા પુષ્પોદ્યાનમાં મળીઓ સાથે ફરતી કુમારી શકુન્તલા અથવા ગરવોદ્યાનમાં મળી મરાઠેના માથે રમતી કાદબરી અથવા અલકા નગીના બાલોદ્યાનમાં પવન ચલિતને અજ્ઞાતને બેઠેલા યુગલો જેટલા સૌન્દર્ય અને આનંદ આપે તેટલો આનંદ કુમારી સરયુવાળા અને તેની સખીયોનો સમુદય આપી રહ્યા છે પાસેના બાગમધી નીચેનો રામનો પ્લવિ આવ્યો —

ખીસા મધુરાં પુષ્પ કુળમાં હો બહેન,	
આનો ચતુર તેને સુદતા	(ધ્રુવ)
રમતા ભરેલ રૂઝાં, અનુપમ એ દિગ્ધ ધણી,	
ક્રામળ પુલકાંતે શિર ધારતા હો બહેન,	ચાલો.
આરી રૂડી વાડીઓ ને સગવર રૂપાળા,	
ઉપકલ હસતે જગાડવા દો બહેન	ચાલો.
તરૂઓની ઝાંચ પડી જળમાં રૂપાળી,	
મજરીએ પુષ્પ મહેક મહેકે હો બહેન.	ચાલો.
પક્ષીઓ કણોલ કરે સરવરના મધ્ય રહે,	
સદેશ એ તીર ભણી મોકલે હો બહેન.	ચાલો.

વનવાટીકા, વનવેલી, મધુમક્ષિકા, જુપા વગેરે મળીઓ સાથે સરયુવાળા પ્રવેશ કરે છે સરયુવાળાનું વય જોના તે સોળમાં વર્ષમાં પ્રવેશ કરતી હોય તેમ જાગતું હતું. તેણે ગુપ્તભાગ શરીર, તેના ચુનામી પહેરવેશ ચુનામના પુષ્પો માથે જાણે દરિદ્રાઈ કરનાં હોય તેવાં લાજનાં દતા. તેના અગોમા યુવાવસ્થા ધીમે ધીમે સચાર કરી રહી હતી. ગમે તેમ થાય પણ યુવાવસ્થા પોનાનો તેના પર પૂરેપૂરો અમલ ચલાવશે એમ જાગતું હતું.

“અહીં મરયુ. જોને તુ તો જાણે યાદી જ ગપ તારું મુખ તો જાણે ચતુર જોગ. ગજગામિની, તારી ચતુરાઈ ક્યાં ગજ? જોને મધ્યાચનનો મધુરો પવન કેવો વાવ છે!”

“ખરૂં છે, બહેન વનવાટીકા પુષ્પોની સુગંધ ઘાસનો દહાડો મોતીની માગીઓ અને રનોનો પ્રકાશ જોને ન ગમે? સખી ભાન જુને એમાં શી નવાઈ? એ ન બોલે તો- પણ કંઈ કારણ છે.”

“શું? વનવેલી.” પુષ્પાએ પૂછ્યું.

માને છે. ધધર ચેતન પોને જ જગત તણા જીવે રવેઅધી.

“એ તો સ્નેહ. મધુમક્ષિકા પણ સરયુ જેવી થઈ જશે કે શું ?”

બધા હસી પડ્યાં. સરયુબાળા બચાની સામે તાડીને જોઈ રહે છે ને જેમ કર્પ કાંધમાં હોય તેવી ભ્રમર કરીને છેવટે હસી પડે છે મધુમક્ષિકા કંઈ બોલવા નય છે એટલામાં વનવાટિકા બોલી.

“સરયુ બહુનના મનોરથ મનમાજ દોડી રહ્યા છે. પતિનું નામ સાંભળતાં મ્હોડું કેવું મલકાય છે ? શુભાષી રંગ કેવા છવાય છે ? અને તે છુપાવવા કેવું આંકું નેવાય છે ?”

“બહેનો આ શું ?” સરયુથી ન રહેવાયુ.

“બા અમારે શું, સ્વતંત્ર મટીને પરતંત્ર થવામાં મન રોકો તોય અમારે શું ? શું મેના મીઠું મીઠું બોલીને પાજવામાં નયા પુરાતી ? શું સારસની જોડી ઝુરી ઝુરી નથી મરતી ?”

“પુખ્પા, એટલે શું પ્રેમ એ બધન છે ?” સરયુએ પૂછ્યું.

“ના પણ તમે કયા તમારા પ્રેમને એક ઢેકાણે બાધી દીધો છે ? તમારે મન તો હમણાં ‘વસુમતૈવ કુડુબ્ધકમ્’ છે.”

“હા ખરૂં પણ બહેન. જુઓ પેતું કાંઈ આવતું હોય એમ જણાય છે કાશું હશે એ ? ઘોડેસ્વાર છે. કેવું તેનું સુંદર મુખ ? કની તેની છટા ?”

“મધુમક્ષિકા. ટું કેમ બોલતી નથી ? તેનું સુંદર મુખ અને કુવારાને મન મુખ. કેમ ખરૂં કની ?” પુખ્પાએ ટાપસી પુરી

“અરે હા, હા” સૌએ હાસ્ય કર્યું

ઘોડેસ્વાર પુર જોસથી ઉઘાનના ઝાપા મુઠી આવ્યો. ઘોડાને ઝાપાના લાકડે બાધીને ત્વરાથી અદર આવ્યો તેણે ધડી મુમાફરી કરી હોય અમ તેના ચહેરાથી જણાતું હતું.

“બાળાઓ, તોરણાનો ગઢ આજ કે ? પડિત જનાર્દન અહિંજ રહે છે કે ?”

“હા, એજ આ ઉપવન આ રહ્યા તેમના કુમારિકા સરયુબાળા.”

મુસાફરને વિજળીનો આચંકો લાગ્યો હોય તેમ થયું તનાથી કંઈ પણ બોલાય એટલી શક્તિ રહી નહિ. સરયુબાળા પણ નીચું જોઈ રહી પૃથ્વી ખજુવા લાગી, પ્રિય વાચક, સ્વર્ગ અને મૃત્યુ લોકનો આ પ્રમગ ધણેજ પારીક છે હૃદય હૃદયને જેએ એ એક નવાઈની બાબત નથી. મનુષ્યો પોતાના સ્થૂળ સ્વરૂપને ભૂલી જઈને સૂક્ષ્મ બને છે, પ્રાણ પ્રાણનો સચાર થાય છે, જગત માત્રને તે વખતે ભૂલી જવાય છે ને બે વ્યક્તિ એક રૂપ બને છે. પરમાત્મા મિત્રાય જગતમાં કાંઈ જ નથી તેનો તે વખતે અનુભવ થાય છે.

સરયુ આત્યિને આવો કહેવાતું પણ વિસરી ગઈ હત્યે તે પહેલા આવકાર આપી દીધો હતો. મુસાફરને આવકારની જરા પણ દરકાર ન હતી. સૂર્ય મેર બેઠો હતો. ચંદ્રના અજવાળાથી ચામર રૂપેરી તોજ પ્રસરી રહ્યું હતું. સર્વત્ર આનંદ આનંદ જેવું લાગતું હતું. મુસાફરને જણે પણ આવકાર આપી રહ્યા હતા.

અર્થી કિંમતે પુસ્તકો

અખ્યાતમથમાળાના ગ્રાહક થવાથી, તે ગ્રંથમાળાનાં પુસ્તકો અર્થી કિંમતે મળે છે
વ્યવસ્થાપક ભાગ્યોદય—અમદાવાદ

પ્રકરણ ૬ હું.

“રઘુનાથસિંહ, હવેની જ્ઞેન શુ કરતા હશે ?”

રઘુનાથે જવળ ન આપે. તેણે એક ઉડા નિઃશ્વાસ મુક્યો.

“તમારું મન વ્યાકુળ થાય તેવા પ્રશ્નો હું નહિ પૂછુ પણ કહો શિવાજી મહારાજ તમારી ઉપર શાથી પ્રસન્ન થયા ?”

“સરયુ, માત્ર પ્રસન્ન થવા એજ મારો હેતુ નથી. આપણે આપણું કર્તવ્ય કરીએ તો જરૂર તે પ્રસન્ન થાય.”

“તારે જ્ઞેનને તો તમારી સાથે રાખો.” સરયુએ કહ્યું.

“શિવાજી મહારાજના કામમા રોકાયો છું તે પુરૂં કરું એટલે જ્ઞેનની ખબર લેવા જઈ મારા અંતરમા અહોરાત જ્ઞેન વાદ આગ્વાજ કરે છે એ બિચારી ૧૪ રાક્ષસના પંજામાં છે શિવાજી મહારાજ પોતાની જાતને પણ ધર્મ ખાતે અર્પી દાધો છે તો પછી મારા જેવા કુવાનેને પોતાનું બલિદાન આપવું એમાં શું ? આ જમાનો પલટાય છે. મોગલ મત્તનત હવે ડોનવા લાગી છે પ્રભુ કરશે તો મૈ સારા વાના યશો ધર્મના જ્ઞેન દિલ્લા એક ખુશ્વાથી બીજા ખુશ્વા મુઠી ઉડશે. શ્રીકૃષ્ણે કહ્યું છે કે ત્યારે ત્યારે ધર્મનો લોપ થાય છે ત્યારે હું જન્મ લઉં છું અને અનર્મનો નાશ કરીને ધર્મની સ્થાપના કરું છું ન કરે નારાજી અને શિવાજી મહારાજના પાસા સીવા પડે તો પછી પૂજવાનું જ શું ?”

“પણ તમે સ્વરંગ કેમ છોડ્યો ?” સરયુએ ટાપ્સી પુરી.”

“આપણે ત્યા જન્મએ ત્યા સ્વદેશ ભારતભૂમિ આપણી જ માતા છે ને ? રજપુતોમા શુગતન હશે તો તે પોતાના રાક્ષસી જ કીર્તિ મેળવશે.”

“તારે તો તમે કીર્તિની ખાતર જ જ્ઞેનને તજી એમ હું માનું છું.”

“ના સરયુ, એમ નથી મે જેવું કે દ્વિત ચક્રાવતી પાસમાંથી નીકળવું એ કંઈ સહેલી બાબત નહોતી. જોધપુરના દરબારમા અને ખુદ રાણી પાસે એ કુષ્ટે ખુમ સતા જમાવી છે. મહારાજ અજીતસિંહજી ગાદી ઉપર આવે અને આપણને ત્યાં મળે એ તો ખુન મોટો થા, પરજીવીય એના જેવું થયું ગમે તે ઉપાયે મારે તો પિતાનું વેર લેવું છે જ્ઞેનને છોડવની છે કીર્તિ સપાદન કરવી છે.

રઘુનાથસિંહ જોલોતો બધ થયો અને ખુબ હડા વિચારમા ઉતરી ગયો. આસપાસનું જગત્ તેને મન મિથ્યા લામવા લાગ્યું. માત્ર એકજ દિશાએ તેનું મન ચોટી રચું હતું સરયુ તો માત્ર બાળક હતી, તે એટલી હદી બાળનોમા મન ઝાકી ન શકતી.

“સરયુ, સરયુ” એવો અવાજ આવતાં સરયુ વિજળીનો માફક ગુમ થઈ, જેમ દાહએક વાલજામા મતાઈ નવ તેમ સતાઈ એ અંતર નેના પિતા જનાર્દનો હતો. જનાર્દન જ્ઞેન સુસ્ત બાલજી હોઈ તે આચારવિચારમા જગપણુ ડગેનો નહિ મવાગ માગ માતાની પૂજા તથા ખ્યાનમાં બેસીને પોતાનો વખત વ્યતિન કરતો લોકો પેટનું કામજ કરે છે, ઠેકનું કામ કેમ નહિ કરતા હોય તે વિચાર તેના મનમાં આવતો.

રઘુનાથસિંહે એક બીજે નિઃશ્વાસ મુક્યો. તેના મનમાં સરયુના વિચાર પણ આવવા લાગ્યા. “સરયુ એ એક બાલજીની પુત્રી, પોને રહો રજપુત, સરયુનું લક્ષ્ય તેના ઉપરજ

હતું. સરયુ સાથે પ્રેમમાં કેમ પડાય ? સરયુ તેને ગમે તેટલી ચઢાતી હોય પણ તે કદિ પણ એક ન થઈ શકે.

પ્રેમની આડે કશું આવી શકતું નથી એ સાચું, પણ મુશ્કેલીના બધારથી પ્રમાણે સાચો પ્રેમ હોય તેને પણ બદલી નાખવો પડે છે.”

એટલામાં રઘુનાથસિંહે પોતાના ઘોડાનો ખોખારો સાંભળ્યો. પોતે ઘોડાની સેવામાં હાજર થઈ જવું જોઈએ એમ ધારીને બગીચામાં ગયો, ઘોડાને જીંઘને પપાળ્યો, થોડુંક ઘાસ નાખ્યું. “બિચારૂ ગરીબ પ્રાણી એને પ્રભુએ અવાચક બનાવ્યું એટલે એ પોતાનું હૃદય શી રીતે ખોલે ? પ્રાણી માત્રની એ દશા છે હૃદય દરેકને છે માત્ર તેને સાચી રીતે જોવું એટલુંજ કામ છે.”

આમ ઉપરાંત ઉપરી તેના વિચારો બદલાવા લાગ્યા જમવાનો વખત થયો એવી ખબર આવતાં જમવાના ઓરડામાં ગયો જતાંદેન એક પાટલા ઉપર ખેસીને ધ્યાન ધરી રહ્યા હતા. સરયુ પીરસવા લાગી. સરયુ તેના ચહેરા પરના તમામ ભાવ વાચતી હતી.
(અપૂર્ણ.)

પાપનું મૂલ.

(અનુવાદક—વાડીલાલ કાકુભાઈ સંઘવી.)

સંસારમાં જન્મ લઈ લેણે ભાગે મનુષ્ય પાપ કરી આવોડકનું સુખ અને પરલોકની ઉત્તમ ગતિને બગાડે છે. મનુષ્યને આવા આડા રસ્તે દોરનાર કાણું હશે, અને પાપનું મૂળ શું એ શાસ્ત્રાનુસાર જોવા જઈએ તો લોભને પાપનું મૂળ કહ્યું છે લોભથી જ મનુષ્યના શરીરપર પાપનો ખોજો વધતો જાય છે, અને તેને લઈ મનુષ્યને કુમાર્ગનું જ અવલંબન કરવું પડે છે, અને છેવટે મનુષ્યને જીવનના પવિત્ર હિંદેશથી વિમુખ રહી દુઃખસાગરમાં ડૂબી જવું પડે છે.

માત્ર લોભને વચ્ચે થતાંની સાથે જ ક્રોધ, મોહ, અભિમાન, ગર્વ, પરાધિનતા, ક્ષમાહિનતા, નિશ્ચિન્તા, લક્ષ્મીનો નાશ, ધર્મહાનિ, કુચિન્તા અને કુકૃતિ વગેરે પ્રયત્ન મુક્તિની માફક મનુષ્યને સામે આવી ગ્રહી લે છે. વળી કૃપણતા, અપરિમિત વિષયનાં જીવન, કુકર્મ તરફ તીવ્ર પ્રવૃત્તિ, દ્રેષ, વિદ્વાનો અહંકાર, શારીરિક સૌન્દર્ય તથા અભિમાન, સર્વ જીવોનું અહિંસા ધરાવતી ઈર્ષ્યા, સર્વની મર્યાદાનો ભંગ, મોતનો અવિશ્વાસ, દરેકની સાથે શત્રુતા વગેરે કુખમાં વધારો કરનાર સર્વ બાબતનું મૂળ લોભજી વિદ્યમાન છે, અને પરદેશ હરણ, પરસ્ત્રીગમન, પરનિંદા, ઈર્ષ્યા, અન્યની ગુણ બાબત જાણવાની ઈર્ષ્યા, પોતાની બાગીચ, મત્સરતા, વગેરે અનેક પાપ પ્રવૃત્તિઓનો જન્મભૂમિ લોભજી છે.

એક વખત લોભના દુર્લેષ દેહમાં પ્રસાદ થયા પછી પાપ પ્રાપ્તિનું પથ ચાલે છે.

આત્મ, કૌમાર અને યૌવન સર્વ દશાઓમા લોભ માણસના મસ્તકપર આરંભ રહે છે, વૃદ્ધાવસ્થાને લાંબ શરીર છૂર્ણ થાય છે, પરંતુ લોભ છૂર્ણ થતો નથી. લોભથી થતી પ્રવૃત્તિઓની હમેશા પૂર્તિ રહેતી હોવાથી લોભ અટલ, અચળની માફક હમેશા સ્થિર, નિશ્ચલ થઈ રહે છે. જેમ દરેક નદીઓનો પ્રવાહ સમુદ્રમાં ચાલુ વણા કરે છે, છતાં સમુદ્ર ભરાઈ જતો નથી, તેમ હમેશા લોભ મળતાં છતાં લોભનું વિશાળ હૃદય નહિ ભરાતા ખાલીજ રહે છે સારાંશ એ કે, લોભની કદિ શાન્તિ થતી નથી. લોભ મનુષ્યના લોહી, હાડકાં, મેદ, મજ્જાને મળી જઈ, તેના અશરૂપ બની, શરીર, ઇન્દ્રિય, મન અને શુદ્ધિ મર્વને પોતાના ઘાસાનુઘાસ બનાવે છે.

ફક્ત વિદ્યારહિત મુર્ખનેજ નહિ, પરંતુ સર્વસાત્ત્વ પાગલ પડિત યુગમશ્ચિને પણ લોભ પોતાની જાળમાં ફસાવે છે અપરિમિત બલશાળી તથા અમીમ કૌશલ્યી લોભથી લડવાથી વિદ્યાની વિભૂતિ બગડે છે, અને પાડિયનો પગાજ્ય થાય છે એકજ વખતના લોભથી વિદ્વાન પડિત વિદ્યા તથા પાડિયની પવિત્ર વિશેષતાઓથી વર્જિત બની મૂર્ખોના દોષપૂર્ણ કૃત્ય પ્રગટ કર્યા કરે છે, અને તેથી વિદ્વાન—અવિદ્વાન, પડિત—અપડિત મર્વ એકરૂપ બની ભગવાનના પૂણ્ય રાત્નમાં વિષમ પાપનો વિસ્તાર કરતા રહે છે, અથવા લોભી વિદ્વાન, લોભી મુર્ખથી પણ વધારે ભયાનક થાય છે મુર્ખ લોભી શુદ્ધિની અધ્યયનને લઈ જે પાપમય કાર્યની વાત સ્વપ્નમાં પણ જાણી શકતો નથી, તે વાત વિદ્વાન લોભી સૂક્ષ્મશુદ્ધિના પ્રભાવથી કૌશલ્યપૂર્વક સ્થિર કરી, તેના અનુદાનથી સંસારને બારે દાનિ પહોંચાડે છે મુર્ખ લોભીઓની રચૂલ શુદ્ધિથી આચરિત પાપરૂપી કાર્યની વાત લોકો સામાન્ય એટલાથી જાણી શકે છે, અને તેથી તેઓ અનાયાસે ગજ દડથી દડીત થઈ ભપકે લીધે ફરી તેવું કાર્ય કરવા તૈયાર થતા નથી પરંતુ વિદ્વાન લોભના અપૂર્વ કૌશલ્યપૂર્વક આચરિત પાપકાર્યનો પત્તો મેળવવો એ કદાચ બ્રહ્માને પણ અસાધ્ય છે. વિદ્વાન લોભી રાજવિધિ તથા સામાજિક શાસનના મસ્તકપર પદાધાત કરી સમારતુ સર્વનાશ સાધન કર્યા કરે છે જે વિદ્યા અજ્ઞાનનો અધકાર દૂર કરવાવાળી છે, તે લોભના આધારમાં પ્રવેશ કરી આવી શોચનીય મુર્તિ ધારણ કરે છે.

મહાભાગ્યના શાન્તિપર્વમાં લખ્યું છે કે, લોભી વિદ્વાનગણ એ ઘાસથી દોઢેલા કુવાની માફક છે. લોકો ઉપર ઘાસ જોઈ, નીચે કુવો હશે એવું અનુમાન કરી શકતા નથી સાધારણ ઘાસવાળી જમીનપર ચાલવામાં જેમ કોઈ પણ જાતની ઉપાધિની આશંકા રહેતી નથી તેમ નિર્ભય ચિત્તથી તે કુવાપરની ઘાસપર ચાલવામાં લોક અદરના કુવામાં પડી મૃત્યુ પ્રાપ્ત કરે છે. એમજ ઘાસથી ઢકાએલા કુવાની માફક લોભી વિદ્વાનોનાં કુટિલ હૃદય, મોઢાપરના મધુર વાક્યોના આડબરથી ઘેરાયલા રહે છે. આવા નીચ આશયવાળા લોકો ધર્મપ્રચારક બની ધર્મોપદેશના બ્રહ્માને બીજાઓને નુકસાન કરી સંસારને ઢગતા રહે છે. કેવળ સંસારને ઢગવાથીજ પાર પામી જાત, તો તો લોભીઓના લોભનું કદાચ સમર્થન પણ થઈ શકત, પરંતુ લોભી માણસ લોભથી પુષ્ટ થવાંવાળી સપૂર્ણ ઇન્દ્રિયોને પોતપોતાની ઇષ્ટ વસ્તુઓમાં નિયુક્ત કરી જગતનું અકલ્યાણનું સાધન કરતા પોતાને પણ અસીમ અનર્થનું કારણ થઈ પડે છે.

આ સુખ દુઃખમય સંસારમાં સુખ, લાભ સર્વ મનુષ્યોને માટે સુસાધ્ય હોવા છતાં પણ લોભી માણસ લોભને વશ બની દરેક ઇષ્ટ વસ્તુને તિલાંજલી દઈ રહ્યા છે. આરે તરફ

સુખલાભની પરમ પુણ્યમયી વસ્તુઓ ભરી પડી ગઈ હોવા છતાં પણ તે અશાન્તિ રૂપી અગ્નિથી હરહ મેશ બળી રહે છે ખીલેલા ફુલોતું મુગધમય સ્વર્ગીય મૌનદર્પ, અરણ્યોદયની મનમોહક છટા, સુદૃશ્ય મનભાવને પહોંચોની 'લુદી 'લુદી' જતની મધુર વાણી, સમુદ્રની ક્ષોભમયી મુગ બીર ગર્જના, જુદીજુદી વસ્તુઓની જુદીજુદી અકથનીય શોભા, પ્રેમપયો-નિર્ધિ પત્નીનો મૈકડો 'સુખતરંગ ઉછળવાવાળો પવિત્ર પ્રેમપ્રભાવ અને પરમેશ્વરની મહિમા બતાવનારી કરોડો સુખોદાસમયી સામાગ્ર્યોનો વચ્ચે રહી તે લોભી માણસ ફક્ત સ્વર ચિત્ત નિર્જળ દુઃખરૂપી કૂવામાં અભ્યન્તરસ્થ કાંટાથી બોકાઈ રહ્યો હોય છે. જશુ ! આ ધોર કદાચ યન્ત્રણામય પાપોત્પાદક લોભથી પાપ પામવાનો ઉપાય શું ?

ઉપાય અવશ્ય છે. સંતાનન ધમ શાસ્ત્રોમાં ઉપાય બરાબર બતાવ્યો છે. લોભને જેમ પાપનું મૂળ બતાવ્યું છે, તેમ શાસ્ત્રમાં વિચિત્તતાને લોભનું મૂળ કહ્યું છે, અજ્ઞાનથી જ વિચિત્તતા ઉત્પન્ન થાય છે, અને તેથીજ મનુષ્ય લોભને વશ થઈ દોષોનો આધારભુત બને છે. ભ્યારે જ્ઞાન, લોભના દાર સ્વરૂપ વિદ્યા પણ મનુષ્યને લોભથી બચાવી શકતી નથી, તો માત્ર વિદ્યાયોગ વિચિત્તતા તથા લોભથી બચાવનાર પુણ્યમય જ્ઞાનનો વિકાસ થઈ શકતો નથી જ્ઞાનના વિકાસ માટે બીજાદેવે રાજરાજેશ્વર મહારાજ યુધિષ્ઠિરને જે અમુલ્ય ઉપદેશ આપ્યો છે, તે મહાભારતના શાન્તિપર્વમાં નીચે પ્રમાણે છે —

“હે કુરુનન્દન ! ક્રોધ, મદ, સ્વપ્ન, હર્ષ, શોક અને અભિમાન એ લુબ્ધશુદ્ધિ માણસને જ મહે છે. આ લોભયુક્ત માણસને અશિષ્ટ બાણવેલ હવે શિષ્ટજન દ્રાણ છે, તે સાંભળેલ હે ભારત ! જેને સંસારમાં ફરી જન્મ હોવાનો તથા નરકનો ભય નથી, પ્રિય અને અપ્રિય વસ્તુઓને જે હમેશાં સરખી જ માને છે. વિષય સુખમાં જેનું મન ફેસાતું નથી, શિષ્ટાચાર તંથા ઇન્દ્રિયોતુ દમન જેને પોતાની વસ્તુ સ્વરૂપ છે, સુખ અને દુઃખ જે સમાન બાણ છે, સત્ય જેનું પરમ અવલંબન છે, જે પોતે જ દયાવાન તથા દાનશીલ હોવાથી પારકુ ધન લેતા ડરે છે, જે પિતૃ, દેવતા તથા અતિથિઓને તૃપ્ત કરવામાં હંમેશાં તત્પર રહે છે. જે સર્વને ક્ષિતકારી, ધીર, ધર્મ પાળક તથા સર્વ સાધારણના ઉપકારને માટે પ્રાણ આપવાને તૈયાર હોય છે, એવા ધાર્મિકને કાષ્ઠપણ ધર્મના રસ્તેથી હટાવી શકતું નથી. જે સત્યના રસ્તે રિયત છે, તેને કાષ્ઠનો ડર નથી, તે ચચળ તેમ જ ઉમ્ર સ્વભાવી પણ નથી. એવા ધાર્મિક સાધુઓની હંમેશાં સેવા કરી જોઈએ. જે નિષ્કામ, નિર્ભય, નિરહકાર તથા ક્રોધ રહિત છે, તેની હમેશાં ઉપાસના કરી જોઈએ હે યુધિષ્ઠિર ! ધન તથા યશ મેળવવાને માટે જે ધર્મ કરતાં નથી, શરીર ધારણને માટે બોજનનું જેમ પ્રયોગ છે, જે ધર્મને પણ તેજ પ્રમાણે જરૂરનું બાણ છે, જે ધર્મનો આગળ કરતા નથી, સત્ય અને સરસતા જેનું અવલંબન છે, હે કુન્તીતનય ! તમે પૂર્ણ પ્રેમથી તેની સેવા કરો. તેની સાથે પ્રેમ હોવાથી ફરી કુરુસ્તે જવું પડતું નથી. બેટા ! તું ઇન્દ્રિયોને વશ કરી એવા જ માધુઓનો સત્સંગ કર.

અજ્ઞાનથી, અજ્ઞાનજનિત વિચિત્તતાથી તથા વિચિત્તતાજનિત લોભથી બચવાનો ઉપાય એ સાચા સાધુઓનો સત્સંગ જ છે આ ઉપાયનું અવલંબન લઈ સત્યના રસ્તાના મુસાફર બનવાથી પાપમાં ફસાવાનું બનતું નથી, પાપ કરી સમાજનું સર્વ નાશ કરવાનો અવકાશ મળતો નથી, અને સાથે પોતાને પણ સંસારમાં અમૃતને બદલે વિષ ખળી જઈ અજ્ઞાન્તિની જ્વાળામાં અટવાઈ પડવાનું બનતું નથી.

—નિગમાગમચન્દ્રિકા

આત્માની આકર્ષક શક્તિ

(લે. ડૉ. વેણુવિહારી)

(અનુસંધાન/ગતાકથી)

પાઠ ૧૧ મો.

આકર્ષક શક્તિ કેન્દ્રોત્સર્જીત કરવાની ત્રણ રીતો—અતઃશ્ચિતપદ્ધત—અનાહત ચક્ર પદ્ધત—સ્નાયુ-પદ્ધત,

આકર્ષક શક્તિના કેન્દ્રોત્સર્જીત કરવાની ત્રણ રીતો—ગમે તે પદ્ધતનો અભ્યાસ કરવો હોય તો તેને માટે શાંત અને ઉપાધીરહીત જગ્યા એકઠાં કે જ્યાં તમને કાંઈ પ્રકારની ઉપાધી ન નડે એવો ભગ્ય ઓરડો અગર સ્થળમા જઈ તમારા શરીરને કાષ્ઠપણુ પ્રકારની સકાચ અગર અડચણુ ન પડે એવી સ્થિતિમા તમારા શરીરને પડ્યું રહેવા દો, કે જે સ્થિતિમા શરીર કાષ્ઠપણુ હાવયાદ ન કરે, તમારા શરીરના પ્રત્યેક સ્નાયુઓ શિથિલ અને મન નિર્વિકારી અને ત્યાં સુધી તેવીજ સ્થિતિમા પડ્યા રહો. અને જ્યાં તમારા મન ઉપરની સ્થિતિ પ્રમાણે અને કે પછી આ નીચે આપેલી ત્રણ કૃતિઓમાથી તમોને જે રીત ગમે તે એક કૃતિનો અભ્યાસ શરૂ કરો. અને પોતાની શક્તિનો ઉપયોગ કરવાની વિધાનુ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરો.

અતઃશ્ચિત પદ્ધત—ઉપર જણાવી ગયા તેવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થતાં જે તમારા હૃદયમાં પહેલો વિચાર સ્ફુરે તે વિચારને સ્પષ્ટ અક્ષરે એક કાગળ પર ટાકી લો. દાખલા તરીકે ધારો કે, તમારે અ નામના માણસને તમારી સાથે બાહરમામ એટલે કે મુસાફરીમા સાથે લેઈ જવો છે તો આ સ્ફુરેલુ વાક્ય તમારે સારા અક્ષરે એક કાગળ પર ટાકી લેવું, સાર પછી પોતાનુ શરીર કાષ્ઠપણુ રીતે ન અકડાય એવી રીતે બેસી, તે લખેલા વાક્ય તરફ એક સરખી નજર માઠી સ્થિર અને શાંત થઈ તે વાક્યના અર્થ પર તમારા મનને એકાગ્ર થવા દો, અને આ પ્રમાણેના આ માનસિક ત્રાટકમા શાંતપણે પડ્યા રહો. અતઃશ્ચિત આનુ જ નામ છે જે જે વસ્તુ મેળવવાની હોય તે વસ્તુમા મનને એકાગ્ર કરવું આ પદ્ધતનો અભ્યાસ કરવાથી અતઃપ્રવાહ પ્રવળ થાય છે, અને ફલદાઈ થયેલિ નીવડે છે.

પોતાના આરોગ્યની કમે કમે સુધારણુ થઈ શકે છે, એકાદા ઉત્તમ સદગુણની પણ પ્રાપ્તિ કરી શકાય છે, યાદદાન્ત વધારી શકાય છે, પોતાની જીવ્હી સુધારી શકાય છે આવી રીતે પોતાની પરિસ્થિતિમા, આર્થિક, શારિરીક તેમજ પરમાર્થિક સ્થિતિઓ સુધારી શકાય છે. આ પ્રમાણે જેમ જેમ તમે તમારા દિલ માટે પારકાનુ જુકુ ન કરતા અગર બીજાને ઉપાધી થાય એવા ખોટા અને ખરાબ મકસેબોને તજી આ ઉપર પ્રમાણેનો અભ્યાસ

કરશે તો નમેને દરેક પાપતનો ત્વરિત જશ મળશે તમારી માગવાની વસ્તુઓ પ્રત્યક્ષ અગર અપ્રત્યક્ષરીતે ખીજના હીતમા વીરોધી નહિ હશે તો તે પ્રત્યેક વસ્તુ તમોને સ્વસ્થ પ્રયાસે પ્રાપ્ત થશે.

અનાહત ચક્ર પ્રવૃત્તિ:—પકવાયધની પાછલી પાણુએ પૃથ્વય રેતુવત એક ગાન-તણુ મળુ હોય છે તેને અનાહત ચક્ર Solar Plexus એટલે કે જેને પચોટી યાને આબોધ કહેવામા આવે છે તે છે આના સમૃધ્ધમા કેટલાક શાસ્ત્રવેતાઓનો એવો મત છે કે તે મનમતવુ સ્થાન નથી, પણ તે એક સ્વનત્ર બિંદુ જ છે. ગમે તેમ હો એ વાદમા ઉતરવાની આપણને કાંઈ જ જરૂરત નથી, આસોઆસની ક્રિયા, હૃદયના ધમકારા ઇત્યાદિ અનિશ્ચિત શક્તિ તેમજ નૈતિક વર્તણુકનો આધાર સર્વસ્વ આ ચક્ર ઉપર જ રહેલો છે. એટલું જ નહિ પણ કેટલાક માણસ શાસ્ત્રવેતાઓ એટલે મુઘી સિદ્ધ કરી આપે છે કે આકર્ષકશક્તિનું મધ્યબિંદુ હોય તેના વડે એટલે કે તેની સહાયતાથી ખીજના મનમા ક્ષોભ એટલે કે લાગણીઓ ઉત્પન્ન કરી શકાય છે, અગર તો ખીજના તરફથી આવતો આઘાત ઝીલી શકાય છે. એવા આવાત પ્રત્યાઘાત ઝીતવા ગ્રેરવાની પદ્ધત નીચે પ્રમાણેની છે.

એક ચાંત નિર્જન કે ન્યા કાંઈ પણ પ્રકારની ધાધણ અગર ગડબડાટ ન હોય તેવા સ્થાનમા જઈ, શરીરને વજનદાર થઈ પડે તેવાં કપડા ઉતારી મુક છે, પછી પથગ અગર કોય યાને સપાટ જમીનપર મૃદુ સમ્પાપર પોતાના શરીરને નિશ્ચિતપણે પડ્યુ રહેવા દે છે. આ પ્રમાણે શરીર ચાત થતા, પ્રાણાયામ કરવા મડી પડે છે, પ્રથમ પુરક કરી જાતી કુલાવે છે અને પછી કુલક કરી જાતીને દબાવી પેટને ઢીલું મુકે છે, એટલે કે પેટ એની મેળે ડુલે છે. આ કુલકની ક્રિયા ચાલુ હોય તેની સ્થિતિમાં પેટ અને જાતીને દબાવે છે, આ પ્રમાણે કુલકમા અવરતવર બે ચાર વખતે પેટ અને જાતીને દબાવે છે, અને જાતી તથા પેટને અનુક્રમે કુલાવે છે અને પછી રેચક કરે છે. (આ સમયે, અગર તો કાંઈ પણ વખતે આ પુસ્તકમા જણાવેલી આત્માશ્રામની ક્રિયા કરતી વખતે શ્વાસ લેવો અને છોડવો તે ધીમેથી, એક સરખી રીતે શ્વાસને મધ્યે જ ન મળી જતા છોડવો જોઈએ) પછી એક મિનિટની વિશ્રાંત લેઈ, પાછી આજ ક્રિયા કરી. ચાલાક અભ્યાસીઓ તેમજ વાયકા

આકાંતનો લાંવાંધ સમજી ગયા હશે આ અભ્યાસવડે અનાહત ચક્રની આસપાસના અવ-યવો હાલે છે જેથી કરીને તે અનાહત ચક્રપર આ ક્રિયાનું ઉત્તેજક વ્યાયામરૂપે પરિવર્તન થાય છે અને તેનો કાર્ય કારણ સમૃધ્ધ એવો છે કે આ આની રીતનો અભ્યાસ કરતી વખતે મનને ઇચ્છિત વસ્તુપર સ્થિર કરવું, એટલે કે અનાહત ચક્ર ઉર્ફે નર્જસ બેટરી ઉત્તેજીત થતી વખતે, તે અનાહત ચક્ર તે નર્જસ બેટરી, તમોએ મનપર સ્થિર કરેલા વિચારના મોગ્ગઓને ચોતરફ ફેલાવે છે, અને પછી તે મોગ્ગઓ, જે માણસના હિત સમૃધ્ધનાં વિધયોમા ધ્રુવવાયા હશે તેનું આ અનાહત ચક્રપર પરિણીમત પામશે.

આ અભ્યાસવડ ખીજપર પણ પોતાના પવિત્ર આદોલનો મોકલાવી જંગ કયાણુ કરી શકાય છે એવું આ વિદ્યામા પારાગત થયેલાઓ સ્પષ્ટપણે જાતી ઠોકીને કહે છે જતા-એ આ વિદ્યાના વિદ્યાર્થીપર જેટલું કાર્ય પરિણીમત પામે છે એટલું અન્યપર પામવું નથી કારણ એવું છે કે, આ વિદ્યાના અભ્યાસવડે અભ્યાસકને જે શાંતી અને સ્થિરતા પ્રાપ્ત થાય છે તેનો ઉપયોગ બ્યારે મન કુપ્પણ પડી જાય છે ત્યારે તેને ઉત્તેજીત કરવા તે તરફ થાય છે.

સ્નાયુ પદ્ધત—આ પદ્ધત કદાચ તમોને વિકસિત લાગશે, પણ આશ્ચર્યના મુળ સિદ્ધાંત એવો છે કે, બુદ્ધિ કંપના, ગુરુત્વાકર્ષણ વિષુત્ત અગર તો સ્નાયુની 'હીલ્યાસ' પ્રત્યાદિ જાણી શકિતનો ઝેર કેવળ એકજ છે એકજ શક્તિ સમુદાન 'લુદા' 'લુદા' મોભ'ઓ છે. ને કે આ જાણતા ભિન્ન છે પણ તે એકજ છે, 'આ પદ્ધત નીચે મુજબ છે—

એક એરડીમાં જઈ તમોને પુરી હોય અને આ પાકના પહેલા ભાગમાં બતાવ્યા પ્રમાણેની જ્યારે તમોને શાંત સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે ઉભા થઈ જાઓ અને શરીરને 'તંગ' કરો, દરેક દરેક નાડીઓ અને રંગેરંગ દટાર થઈ જવી નોંધો આ પ્રમાણેની આ ખેંચ અસહ્ય થાય ત્યાં સુધી કાચમ રાખો, આ પ્રમાણે કરવાથી તમારી શારીરિક શક્તિ તમે ઉત્પન્ન કરો છો અને તે વ્યર્થ જાય છે તોપણ તમારું મન એકજ અપેક્ષિત ધ્યાનપર વિકાસ પામેયું હોવાથી અને તે ધ્યાન સફળ થાય એવો તમારો દૃઢ આગ્રહ હોવાથી આ શારીરિક શક્તિનું રૂપાંતર માનસિક શક્તિમાં થશે અને તે તેજ રૂપે તમારી મુદ્રાપર કળકળી ઉઠશે. તમારા સ્નાયુમાંથી નિકળતી શક્તિ ધીમે ધીમે તમારા અંતઃપ્રવાહને જઈને મળે છે, અને તે આ સ્વરૂપે ધીર શક્તિપર અને અપેક્ષિત સ્થિતિપર અમલ ચાલાવી શકે છે. આ અભ્યાસ ધધાનગી માટે ધણેજ ઉત્તમ છે એક માણસે આ પદ્ધતનો એક અઢવાડીયા સુધી અભ્યાસ કર્યો તેના વિચાર એ હતો કે 'મને મારા અમુક ધધામાં ખરકત મળવી નોંધો' આ વિચારનું એણે દહીકરણ કર્યું, તેનું પર્યવસાન એ આવ્યું કે તેને ખરેખર તેના ધધામાં ખરકત મળવા લાગી તેને પુઠવામાં આવ્યું કે હવે તું પ્રયોગ આગળ કેમ ચાલુ રાખતો નથી તો તેણે અતઃકરણ પૂર્વેક એવો જવાબ દીધો કે 'મને તેની કાઈજ ખબર પડતી નથી' મારી એવી ખાતરી છે કે, ને તમે પણ તેટલી પોયરીએ પહોંચશો તો તમે પણ તેમજ કહેશો બીજો એક માણસ વીમા કંપનીનો એજન્ટ હતો, તે ચાર પાંચ માસ કાંઈ પણ કામ કરતો નહિ કેવળ સ્વસ્થ બેસી રહેતો અને કેવળ અતઃચિત્ત પદ્ધતનો અભ્યાસ કરતો અને પછી કામપર ચઢતો, અને એક જ અઢવાડીયામાં તેને દસગાર ધરાક મળતા અને તેમને વીમા ઉનારતાં તેને પાંચ માસમાં ખર્ચ પુરતું મળતું.

સામાન્ય લોકો ભલેને અતઃકર્મ ફળદાયી વસ્તુ હોય પણ ને તે સાદી શ્રુતિની માલુમ પડે છે તો તે તરફ તેઓ મુલ્લે ધ્યાન આપતા નથી તેપર વિશ્વાસ રાખતા નથી ઉલટો તેના ઉપહાસજ કરે છે તેઓની ધારણા એવી હોય છે કે સંકૃતિનાં ફળ પણ સાદાંજ હોવા નોંધો અતઃકર્મ હોય જ નહિ પણ તેઓ તેની ધારણામાં મોટી બુધ કરે છે તેઓ બીચારા તે જીવન સમજી પણ શકતા નથી, કે પોતે પોતાના વિચારથી કેવા આડે રહે છે ઉતરી પડે છે

પાઠ ૧૨ મો.

અદ્વા કાર્યમાં મદત રૂપ નીવડે છે ખરી, પણ અદ્વા એ કાંઈ જરૂરીયત વસ્તુ નથી. મેળવેલી અદ્વા—>વભાવિક કંપનાઓથી પ્રાપ્ત થતી હતેહ ઘણીક વખતે કંપનાઓ એ બનાવો રૂપી સાંકળના અકાડા રૂપજ નીવડે છે.

અદ્વા કાર્યમાં મદત રૂપ નીવડે છે ખરી પણ અદ્વા એ કાંઈ જરૂરીયત વસ્તુ નથી— ને કે અદ્વા આકર્ષક શક્તિના પૂર્વોક્ત અભ્યાસમાં જરૂરીઆતી ભરી નથી તોપણ અદ્વા

રાખવાથી આરબેલા કાર્યમાં ફતેહ મેળવવામાં તેનો ધણો સારી રીતે ઉપયોગ થઈ શકે છે. જે નિયમો આપણે જાણતા ન હોઈએ તેવા અસાત નિયમો સમજે જો શ્રદ્ધાથી કાર્ય કર્યા જઈએ છીએ તો આ નવિન અભ્યાસની શરૂઆત કરનાર વિદ્યાર્થીને દેટલી બધી મુશ્કેલીઓ નહીં છે તે હું પૂર્ણ અનુભવથી જાણતી હોવાથી હું નીચેની સૂચના કરું છું.

મેળવેલી શ્રદ્ધા-સ્વભાવિક કંપનાઓથી પ્રાપ્ત થતી ફતેહ—શ્રદ્ધાથી જ્યારે મળે છે, એવું જો તમને કહેવામાં આવે તો તેમાં કદાચ નવાઈ જેવું લાગશે. પણ હવે ધારો કે તમે અશ્રદ્ધાળુ છો. છતાંયે તમારી વ્યક્તિ આકર્ષણશક્તિના અભ્યાસમાં પ્રગતિ થઈ શકશે. પણ જો તેમાં શ્રદ્ધાળુ દર્શો તો સોનું અને સુગંધ એકત્ર મળ્યા જેવું થશે માટે જો તમારે શ્રદ્ધાથી મળતા લાભોનો ફાયદો લેવો હોય તો—સચ્ચનો ત્યાગ કરો. એટલે તમને તે ફાયદાઓ મળશે એવી પૂર્ણ ખાતરી મળે. અને કોઈ પણ વસ્તુ મેળવવામાં મુશ્કેલીઓ લાસે છે તે કેવળ ભ્રમ છે કારણ કે તે પ્રાપ્ત કરવામાં તેની મુશ્કેલીઓ જેવું કોઈજ નથી. અને તમે તો વળી આ આકર્ષક શક્તિના નિયમોનો અભ્યાસ કરવાને ઉત્સુક થયા છો, જેથી આ વિષય પર તમારો પૂર્ણ પ્રેમ હોવોજ જોઈએ. અને તેથી તમે માઈ કહેવું માનશેજ માનશે. માટે તમારામાં રહેલી આ સચ્ચ વૃત્તિને હાકી હાકશે એટલે પછી શ્રદ્ધા દેવીના દરબારમાં દાખલ થવાને તમને મુદ્દે અમ પડશે નહિ. શ્રદ્ધા મેળવવી શ્રદ્ધાળુ બનવું એ એક આ વિદ્યાનું અંગ છે એમ માનો, જો કે તમે આ વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવા પુરતા શ્રદ્ધાળુ થશો તોપણ શ્રદ્ધા દેવી તમને શ્રદ્ધાળુ ભક્ત પ્રત્યેનાજ પ્રેમથી નવાજશે આ આકર્ષક વિદ્યા સંપાદન કરવાની ઉત્કૃષ્ટ ઇચ્છા ધરાવશો તોપણ તમારું કાર્ય સિધ્ધ થશે.

દેટલાક જનો આ શ્રદ્ધા સંપાદનના માર્ગ સ્વિકારી સુખી થયા છે, આ માર્ગનું અવલંબન કરનાર એક પણ માણસ નાશીપાશ થયો નથી. ગીતાજીમાં પણ એમ કહ્યું છે કે **જોય જ્ઞાનઃસપ્સ** અને મહાત્મા ક્રાઈસ્ટ પણ પોતાના બાળપણમાં એમજ કહે છે કે 'મત્ત સિવાયની શ્રદ્ધા કેવળ લુપ્ત છે, અને શ્રદ્ધા વિનાના પ્રયત્નો લગભગ નિષ્ફળ જોવાજ છે.

ધણી વખતે કંપનાઓએ બનાવણી માફકના અઠાગ રૂપિય નિવડે છે—કેવળ જાણવેલી પદ્ધતિમાંથી કોઈ પણ એક પદ્ધતિને પૂર્ણ અભ્યાસ કરવાથી તમારામાં એટલે કે તમારી માર્ગસિદ્ધ શક્તિમાં એક નવિન બળદાયક શક્તિ ઉત્પન્ન કરશે. પછી તમે ખુદી આંખે કંપનાની પાછળ પાછળ ચાલ્યા જવ એટલે દરેક દરેક બાળકમાં તમારી ફતેહ જ મળી જશે. પ્રથમ તો આ જરા તમારી આગળ સુખરૂપી કંપનાઓના સ્વરૂપે બહુ થશે નૈ-સર્ગિક રીતે સ્ફુરણ પામેલી આ કંપનાઓ તે કેવળ પ્રાપ્ત કરેલી આ વિદ્યાનું તાત્કાલિક સ્વરૂપ છે આ પ્રમાણે આ કંપનાના સ્ફુરણો તે કેવળ સુક્રમ સૃષ્ટિને જડ સૃષ્ટિ માથે સં-યોગ કરનારો અઠોડોજ છે એટલે કે પોતાની કંપના સૃષ્ટિમાં ઉત્પન્ન કરેલી સપત્તિ એટલે કે ખુદા શબ્દોમાં કહીએ તો આપણી પાસે ઇચ્છા શક્તિવડે આકર્ષણ કરેલા આ સપત્તિના વધારે બહોળો સમઢ કરવાનું તમારામાં સામર્થ્ય પ્રાપ્ત થાય છે.

પાઠ ૧૩ મો.

આકર્ષક શક્તિના ચતા વધારાની જાણ—તેને પારખી કાઢવાના મુખ્ય નિયમો—મનની એકાગ્રતા કરવાની ઉત્તમ રીત

આકર્ષક શક્તિના ચતા વધારાની જાણ—પાછળના પાઠોમાં જણાવી ગયા તે પ્રમાણે જો અતઃપ્રવાહ સ્વયમ શક્તિનો અભ્યાસક્રમ અભ્યાસક દીન પ્રતિદીન વધારે જાય તો તેની શક્તિ અમાનપણે વધશે એવો દેખીતુંજ છે, છતાંયે તેની શક્તિ પ્રાપ્ત થવાનું જ્ઞાન થવું પણ જરૂરીઅતઃ લઈએ છતાંયે કે તેનું જ્ઞાન ચલાવી, નૂતન શરૂઆતીયા અભ્યાસક્રમે તે વિષય પર શ્રદ્ધા બેસી તેમનો આત્મવિશ્વાસ વધે છે જો કે અશક્તિ પ્રાપ્ત થવાનું તેમને જ્ઞાન ન હોય તોપણ તે જ્ઞાનની ખુમારી તેમની મુખમુદા ઉપર ઝળકી રહેલી હોય છે. અને તેમની રીતમાનમાં પણ ઉત્તરલી હોય છે

તે શક્તિને પારખી કાઢવાના મુખ્ય નિયમો.—દેખાવમાં કુલ પચાસ આચરવામાં વસમુ એવું એકાદ કાર્ય કરવાનો દંઢ નિશ્ચય કરી તેમાં સિદ્ધતા મેળવતા ઇચ્છાશક્તિને જમણે જોરે પ્રાપ્ત થાય છે હવે એક સાધારણ દાખવો લઈએ. જો દાખમાં એક એક પેન-સીન પકડી જો દાખવડ એક વખતે બે આકૃતિઓ કાઢવાનો પ્રયત્ન કરો તેમાં વળી એક દાંચે ચોરસ અને બીજા દાંચે વર્તુળ કાઢવું અને તે ચોરસ તથા વર્તુળ એકી વખતે જ થવું જોઈએ, હવે આ કાર્ય છંદુ હોવાથી ૬ તેમાં ફોતે મેળવીશ જ એવી મનની નિશ્ચયાત્મ ભાવના કરી તે કાર્યનો અભ્યાસ કર કરો. જ્યારે આ કાર્યમાં તમે ફોતે મેળવશો, ત્યારે આ ઇચ્છાશક્તિના બળની તમાને ખાતરી થશે.

હવે તમારી શક્તિ મચ્છની બેટરીમાં તમારી યંત્રેલી ખાતરીને ઉમેરો, અને પછી વ્યવહાર કાંઈ બાબત દાખમાં લો, દાખલા તરીકે ધારો કે તમારા કુટુંબમાં કાંઈક ભાગ્યમાં ઉભી થઈ છે, અને હવે તે ભાગ્યમાં ભાગવાનો તમેએ નિશ્ચય કર્યો છે, હવે તમેએ મેળવેલી આ વ્યક્તિક આકર્ષણ શક્તિનો અગ્રીયા ઉપયોગ કરવાનો છે, માટે હવે પાછલા પાઠોમાં ખતાવી ગયેલા પ્રયોગમાંથી કાંઈ પણ પ્રયોગ દાખમાં લેઈ તેની તાલીમ શરૂ કરો, અને જ્યાં સુધી તમેને આ બાબતમાં જરૂર ન મળે ત્યાં સુધી ફોતે મેળવતાં સુધી ઉપરના પ્રયોગની તાલીમ શરૂ કરો. કટાણીને અધવચ પડી મુકવા નહિ તો અવશ્ય તમેએ ધારેલી ઇચ્છામાં મુશ્કેલી મેળવશોજ, આ પ્રમાણે ફોતે મળતાં દી પ્રતિદીન તમારા ઉત્સાહમાં વધારો થશે અને તમે દરેક કાર્ય કરવાને શક્તિવાન બનશો.

મનની એકાગ્રતા કરવાની ઉત્તમ રીત —જો માણસ દાત કચરડે છે, શરીરના સ્નાયુઓ કુદાવે છે, મોઢુ વાંકું ચુકુ કરે છે, અને ઉદ્ધતાપથી પોતાના કામે લાગે છે, તેની ઇચ્છાશક્તિમાં જોરે હોતું નથી, જેની પ્રમજા ઇચ્છા શક્તિ હોય છે, તેનામાં ઉપર જણાવ્યા તેવા દુર્ગુણો હોના નથી. હવે ઉપર જણાવ્યા તેવા દુર્ગુણોવાળો માણસ જો કે કદાચ કાંઈ કામમાં જરૂર પણ ખાતરી જાય, તોપણ તેણે પોતાની શક્તિનો જોરે ઉપયોગ કર્યો તેના પ્રમાણમાં ફોતેનું કાર્ય કેવળ જુજાવ હોય છે આવો માણસ જ્ઞાન સ્વભાવિ, જુદિવાન, અને શ્રદ્ધાળુ માણસની કદીજ બદલાયેલી હરી શક્ય નહિ હવે જ્ઞાત સ્વભાવની માણસની કામ કરવાની રીત તરફ ખ્યાન આપો, તે માણસ કામની શરૂઆત ધડીંગ નૃસિ આરીથી કરશે. કદાચ જો તે તે કાર્યમાં નાચીપાચ થયો તો પણ તે ઝગશે નહિ પણ દંઢ

તાથી પાછો ફરીથી યત્નશીલ બનશે, કારણ કે તેને પોતાના મનોબળની પૂર્ણ ખાતરી હોય છે કે ગમે તેવી આપત્તિઓને પણ હું વટાવી જઈશ અને ફતેહ પામીશ, માટે તે નાસીપાસ થતો નથી અને પોતાના યત્નો આગળ ને આગળ ચલાવે જાય છે અને જ્યારે તેઓ પોતે ફતેહ મેળવે છે ત્યારેજ જ પે છે.

પાઠ ૧૪ મો.

શુશ્રુકારી કે દ્રોત્સ્જીત પદ્ધતના—ઉપયોગની જરૂરત નથી—ભૌતિક અને આત્મિકનો અરમપરસ સમ્બંધ—આકર્ષણ શક્તિનું વલણ—નિઃસ્વાત્મક પ્રેરણાના શકિતથી ફેલાતી શક્તી આકર્ષણ શક્તિ—પૂર્વ તૈયારીની જરૂરત —

શુશ્રુકારી કે દ્રોત્સ્જીત પદ્ધતના ઉપયોગની કાંઈજ જરૂરત નથી—હવે આ કાસ પૂર્ણ થવા આવ્યો છે, હવે પ્રશ્ન એવો ઉપસ્થિત થાય છે કે અત્યાર સુધીના અભ્યાસ પાઠથી એ સિદ્ધ થઈ ચુક્યું કે, પોતે આકર્ષક કેવી રીતે બનવું તથા જોઈતી વસ્તુનું આકર્ષણ કેવી રીતે કરવું. પણ હવે એટલુંજ બાકી રહ્યું કે પોતાની આકર્ષણ શક્તિ બાહર ફેલાવે. પોતાથી કેવી રીતે કરી શકાય, અને એજ કાર્ય તો મહત્વનું છે. જો કે આનું વિશેષ વિવેચન અગીયારમા પાઠમાં આવી ગયું છે તોપણ કાંઈક તે દીશામાં વધારે ખુલાસો કરવો જરૂરીયતનો હોવાથી હવે તે સમ્બંધે વિચાર કરીશું.

શુદ્ધ અને સાદી ગરજો માટે આ પાઠની કાંઈજ જરૂરત નથી કારણ કે તમારામાં આકર્ષક શક્તિ છે જેનાવડે તમે ધીમે ધીમે તમારે જોઈતી વસ્તુઓનું આકર્ષણ કરી શકો છો. ખીજને તમારા પ્રત્યેનો આદર ઉપજાવી શકો છો, વિશ્વાસ, પ્રેમ અને સ્નેહ સંપાદન કરવો એ હવે તમને કાંઈજ મુશ્કેલ જેવું નથી. ખીજ તરફથી મળતાં નજરાણા વડેજ તમે તમારી આર્થિક ગરજો નીભાવી શકો છો. હાલ તમે જે સુખ વૈભવ મેળવી બેઠપટ અને મહેનન કરી રહ્યા છો તે સમગ્રી સ્વભાવિક રીતે દુર થવાના રસ્તાઓ તમારે માટે ખુલા થઈ જશે. અને પછી તે મેળવવા માટે તમારે સ્વનંત્ર યત્નો કરવાની જરૂરત નથી, કારણ કે તમારો અતઃપ્રવાહ તેના તરફ વળતાંજ તે તમારા તરફ આકર્ષાઈ આવશે,

ભૌતિક અને આત્મિકનો અરમપરસ સમ્બંધ—ધારો કે એક તલાવ છે અને તેની મધ્યે એક ઝુંદર બેઠ છે. આ બેટ એજ તમારું અધિષ્ઠાન બિંદુ. દાખલા તરીકે તમારે પૈમાની જરૂરત છે, તો તમારું અધિષ્ઠાન પૈસો તેને બેટ ધારી લ્યો, અને તમારી આમવાગની વિકટ પરિસ્થિતી તેને પાણી રૂપે દ્રવ્ય લ્યો. હવે તમારી સ્વભાવિક પ્રવૃત્તિ તમોને અનેક રીતે આ બેટ તરફ આકર્ષક છે, પણ વચ્ચેજ તમે આપણામાં—એટલે કે સ્વભાવિક પરિસ્થિતમાં—ડખાં મારો છો. બાલ દષ્ટે અવલોકન કરનારને આ અડચણો અતુલ્યનીય જણાય છે, પણ ખરી રીતે જોતાં તે તેવી નથી આપણે પરિસ્થિતીરૂપ પાણીમાથી તરી તે પાણીને ઝાળગી શકીએ છીએ. હવે જો આ બેટપર તમારે જવું હોય તો પ્રથમ તમારે આ પરિસ્થિતિરૂપ પાણીમાં તરતા ગ્રિખવું પડશે એટલે કે કાંઈ પથ્થર વસ્તુની

પ્રાપ્તિ માટે તેની આમપાસના પરિસ્થિતિ અવગણ કરીને પરિસ્થિતિને જીવવાના નિયમોનું જ્ઞાન તમારે મેળવવું જોઈશે.

આ નિર્વાપાર પદ્ધતે યશ મેળવવાની કળ તમારે જાણવામાં આ પદ્ધતવડે સફળતાનો માર્ગ ને કે આ રસ્તે કાપવો પડે છે, પણ અતે અવશ્ય કાર્ય સિદ્ધિ સુધી પહોંચી શકાય છે એમા મુદ્દલે સંશય જેવું નથી, જેથી વિવશ તરફ લક્ષ દેવામા મુદ્દલે ક્ષમ્યો નથી જેથી તમારી ઇચ્છા દુરતા તરત લાલ મેળવવાની હોય તોપણ, ઉતાવળથી શક્તિનો લ્પ્ત થયો હોવાથી તમે શક્તિ ગુમાવી એમો એવો મારી ઇચ્છા નથી.

આકર્ષણ શક્તિનું વધણ - એક વીજળીની બેટરીમાંથી બીજી વીજળીની બેટરીમાં પ્રવાહ ને પસાર કરવામા આવે તો તો ખાલી બેટરીમાં પણ નેરથી પ્રવાહ વહેવો શરૂ થઈ જાય છે એવો વિદ્યુત શાસ્ત્રનો નિયમ છે આ નિયમ પૂર્ણપણે હૃદયમા ઠસાવો અને પછી એવી ધારણા ધારી લ્યો કે એક નવાજ માણસપર તમારા પ્રયોગનું કાર્ય શરૂ થઈ ગયું છે.

આ નવા માણસ તેજ તમારું અત પ્રવાહવાહક યંત્ર છે. આ વાત હવે તમારા ખ્યાલમા આવીજ ગઈ હશે કે તમે પોતેજ એક બેટરીરૂપ છો અને આવા પ્રવાહ તમે છોડી છો અને ખાલી થયેલી બેટરીને પાછી ભરી શકો છો.

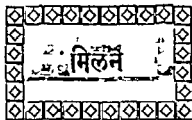
આ સધળી ખાતર જ્યાં બરોગર મારા ધ્યાનમાં ઉતરે એટલે પછી સાવધાનીથી તમે તમારા કામની શરૂઆત કરો, પ્રથમ તો લૂકુટિ મધ્ય દષ્ટિના પ્રયોગ વડે તેને ગર્ભ-રાવવાનો પ્રયત્ન કરો. માત્ર યોગ્ય રીતે એટલું ધ્યાન આપવું જોઈશે કે, આ તમારા દષ્ટિ પ્રયોગની વાત તેના ધ્યાનમા આવવી ન જોઈએ તમારી મધ્યથી શક્તિને ઉત્સાહ પૂર્વક એકત્ર કરી બધા પૂર્વક તેના અનુચિતે ઉત્તેજિત કરા પ્રશ્નદ્વારા તેમજ પ્રત્યક્ષ સૂચનદ્વારા અત પ્રવાહ વહેવડાવી, મનનુભૂતિ ઉપજ કરો કે જેથી તમે તેની રીતસાતથી માહિતગાર થઈ શકી, તમારે તેની સાથેના વાર્તાતાપમા જ સમતિ-યુક્ત વિરૂદ્ધ પ્રવાહના પ્રયોગ વડે કરીને જાગૃત કરો, કે જેથી તેના અત પ્રવાહની સ્થિતિ તમારાથી સમ આન્દોલની બને. આમ થતાં તેને તમારો સહવાસ પ્રિય થઈ પડે છે, પણ આવા આ વાર્તાતાપમાં તમારી સ્થિતિને એક અક્ષર પણ ખાહેર ન પડે તેની ધૃષ્ટિજ કાળજી રાખજો. ઉપરચોટીના વિચારમાં ને કે પરિણામ ન આવે તો પણ આ પ્રયોગ વડે તમારા પોતામા અતૃપ્તિમ સ્નેહનો અત પ્રવાહ ઉત્પન્ન થશે. તમે તમારા અંત કરણમાંના ઇતર સ્વાર્થને ને લક્ષ્યેક દુર કરશો તો અવશ્ય તમોને જશ મળશે.

અપૂર્ણ.

અધ્યાત્મજ્ઞાનપ્રસારક ગ્રંથમાળા

આ ગ્રંથમાળાના માહકોને ઉત્તમ પુસ્તકો અર્થાં, કિમતે મળે છે. માહક થવા પ્રવેશ શીતો રૂ. ૧-૦-૦ આપવો પડે છે. તમે આ ગ્રંથમાળાના જરૂર માહક થઈ આવી અધ્યાત્મજ્ઞાનના પુસ્તકો અરી કિમતે મેળવો. બીજા પુસ્તકો-યોગવિદ્યા, બ્રહ્મવિદ્યા, વિગેરે બહાર પડશે.

અધ્યાત્મજ્ઞાનપ્રસારક કાર્યાલય—અમદાવાદ



(લખનાર—ધીરજ.),

શોભાલક્ષ્મીનું લગ્ન થયું હતું, પરંતુ તેણે હજી સુધી પોતાના પતિદેવનું દર્શન કર્યું નહોતું. તેણે લગ્નને દિવસે એકવાર છાની રીતે-સર્વ લોકોની દૃષ્ટિ યુક્તિથી પતિના કમનસીમ ચક્રા ઉપર નજર નાખી હતી. બસ એજ! શોભા કુસોન કન્યા નહોતી, તેમજ ગરીબની કન્યા નહોતી, તેમ છતાં તેને પાતળા દર્શનથી આજ ૧૮ વર્ષની ગમ્મર સુધી કેમ વચિત રહેતું પડ્યું તે ધટનાનો ગ્રંથેષ આ વાર્તા ચર ક્યાં પડેલા જણાવી દેશે આવશ્યક છે. શોભાનાં લગ્ન પછી થોડા દિવસમાંજ તેના પિતામહ અને તેના શ્વસુર વચ્ચે કાંઈક સાધારણ વાતમાં મનોમાલિન્ય થઈ ગયું અને તે દિવસે દિવસે વધતું ગયું, એક વખત શોભાના સસરાએ કહેવરાવ્યું કે આજેજ મારી પુત્રવતુને મોકલો આપો, કેમકે હું એવા સ્થાનમાં તેને રાખવા ઇચ્છતો નથી. શોભાના પિતામહ એને એક કડક જવાબ લખી મોકલ્યો. સમગ્રએ પુનઃ લખ્યું કે જો તમે તમારી પુત્રોને એક અડવાડીઆની અદર મારે ઘેર મૂકી નહિ જાઓ તથા મારી પાસે ક્ષમા નહિ માગો તો હું મારા પુત્રનું બીજું સ્વયં લગ્ન કરીશ, હું રામલાલ છું, મારા પુત્રની સાથે તમારી પૈત્રીનું લગ્ન થતાં તમારી ચાંદ પેઢી તરીકે ગણાશે તેમ છતાં માફજ અવમાન !

રમાનાય પણ કાંઈ કમ જીંદગી નહોતો. તેણે રામલાલને લખ્યું કે—“ જો તમે પોતે આવીને તેને મોકલવાનું મને કહો તો હું મારી પોત્રોને મોકલું નહિ તો તે પોતાના પિતામહનો સ્નેહાશ્રમ છોડી તમારા જેવા નિર્દયને ઘેર કદી નહિ આવે.”

આ કડક ઉત્તરથી અર્ચને આશ્ચર્ય થયું પુત્રે આવીને કહ્યું—“ પિતાજી ! આ આપે શું કહ્યું ? પુત્રી જન્મભરને માટે બગડી જશે, તેનું જીવન દુઃખમાં વ્યતીત થશે.”

ત્યે ભવા ચડારી કડક દૃષ્ટિથી પોતાના પુત્રના મુખ તરફ જોયું, પણ કાંઈ જવાબ આપ્યો નહિ. તે પછી કંટાળેલ દિવસે લાલ કાગળમાં સોનેરી અક્ષરોથી છપાએલી એક મંગળપત્રિકા મળી, તેથી માલમ પડ્યું કે આગામી છુધવારે શોભાના પતિ રામચંદ્રનું દ્વિતીય લગ્ન છે અને તે કાનપુર નિવાસી બાજુ પ્રેમચંદ્રનો કન્યા સાથે નિશ્ચિત થયું છે આ પત્ર શોભાના સસરા રામલાલના નામની મઢીનું હતું.

શોભાની માતાએ એ શોકમાં સસારથી વિદાય લીધી અને પિતાએ એકવાર શોભાના પિતામહને પુનઃ કહ્યું, પણ તે વિદ્યુત મનોરથ થયો. શોભા આ બધું બરાબર સમજી શકતી નહિ, છતાં બપોરે ક્યાં કરતી. આ તરફ જીંદગી રમાનાથે પોતાના વડીલને બોલાવ્યો અને પોતાની મપ્તિનું દાનપત્ર આ પ્રમાણે લખાવ્યું—“ શોભા લક્ષ્મીને નગદ પચાસ હજાર રૂપિયા આપવા, જો તેનો પતિ તેને પોતાની પાસે ન રાખવા બીજું લગ્ન કરે તો તેને દસ હજાર રૂપિયાજ આપવા અને જો તેનો પતિ બીજું લગ્ન કરી શોભાને રાખવા ચાહે તો પિતામહની દસપંચતિમા તેનો કાંઈ પણ દાનો રહે નહિ” આ દાનપત્ર રમાનાથે એવા આશયથી લખાવ્યું હતું કે ગમવાલ મપ્તિની લાયકથી પોતાના પુત્રના બીજવાર લગ્ન કરે નહિ.

રામદાસ સપતિનો જાડુ લાલચુ છે, એ બુદ્ધિમાન રમાનાથ બધું સારી રીતે જાણતો હતો. તેની તેણે જે જાળ પાથરી તેમા તે નિષ્ફળ થયો નહિ રામચંદ્રના દ્વિતીય લગ્ન બધું રહ્યું.

થોડા દિવસ વીત્યા પછી રામચંદ્ર એકાએક ગુમ થઈ ગયો. પાછળથી માલમ પડ્યું કે તે પી. એલ. કંપનીની સરોજિની નામક સ્ટ્રીમરમાં નોકર થઈ સમુદ્રપાર ચાલ્યો ગયો છે તેની ખાતે પહેલાં કાંઈક રૂપિયા હતા તે લઈ તેણે ગૃહત્યાગ કર્યો હતો. જતી વખતે તેણે ધરમાં એક ચિઠ્ઠી લખી મુકી હતી —

‘પિતાશ્રી ! મેં આપની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કર્યું છે. છતાં મને આશા છે કે આપ મને ક્ષમા આપશે.’

—રામચંદ્ર

તે પછી પાંચ વર્ષનો લાંબો સમય વીતી ગયો. રામચંદ્ર શિવિલ સર્વિસની પરીક્ષા પાસ કરીને ફરી હિન્દુસ્તાનમાં આવ્યો. યુરોપથી પાછા આવ્યાને તેને એક વર્ષ વીતી ગયું; પરંતુ તે પોતાને ઘેર ગયો નહિ. મુબમ્બઈ તેને નોકરી મળી હતી ત્યાંજ તે રહેતો હતો. પિતા તેને મળી આવ્યો હતો. શ્વસર મહાશય પણ એકવાર દેશ મમણને જતાં જતાં જમાઈરાજ જેઠા આવ્યો. કેવળ અજાગિની શોભાજી પતિદેવના દર્શનથી વચિત રહી !

ગોમાનો સ્વરો રામદાસ અને પિતામહ રમાનાથ બન્ને પગપરની પ્રતીક્ષા કરીને નિર્યેક વિલગ્ન કરી રહ્યા હતા. તેઓ સમજતા હતા કે એકવાર કહેવાની વાર છે, કિન્તુ હકમાં બન્ને બગાળા હતા. કોઈ નમ્યુ આપવા ચાહતા નહોતા. છેવટે દીર્ઘ વિચાર કરીને રામચંદ્રના પિતાએ પહેલાં રામચંદ્રને બોલાવ્યો. પ્રાચક્ષિત કરાવીને છાત્રમાં બેસાડવાનો સર્વ કાર્ણ ઉઘોડ્યો. સર્વકાર્ય સમાપ્ત થયા પછી ‘રાતનો સવડ નથી’ એમ કહી રામચંદ્ર પાછો ચાલ્યો ગયો. તે પણ દુરાચકી પિતામહનો આમહી પૌત્ર હતો. પિતાના કલા વિના કે શ્વસરની વિનવણી વિના શોભાને શી રીતે મળી શકે ? કેવળ ગિચારી શોભાને કાંઈ પ્રકારની શુદ્ધ નહોતી. તે તો ધરમના મારથી મરતી હતી, અને મનનું કુખ મનમાં જ ભોગવતી હતી તેનો પિતા પણ કન્યાના કુખથી કુખી હતો, છતાં જમાઈના સ્વભાવ ઉપરથી લવિષ્યને માટે તેના મનમાં યથેષ્ટ આશા બધાતી હતી.

આ રીતે ચાલના શોભાવત્સનીની શ્રવન સરિતામાં એક ન્હાનીશી લહર આવી. એક દિવસ પ્રાતઃકાલમાં એક કવર આવ્યું. તેને ઉખેડીને વાચતા તેની આંખોમાં લાડી આવી. ગઈ કોણે ચુલાખી થઈ ગયા અને પગીનાથી ગ્રાહ્ય બદન તર થઈ ગયું ચિઠ્ઠીમાં લખ્યું હતું —

શોભા !

તું મને ઓળખતી નથી, છતાં હું આશા ગણુ છું કે તું મને બૂલી નહિ હોય. જે પૃથ્વીય કે તમે આટલા દિવસ વીત્યા પછી કેમ ચિઠ્ઠી લખી ? તો હું તેને ઉત્તરદષ્ટ સારીશ નહિ, કાંઈક કે તે હું પોને પણ નથી જાણતો ! આજ હું મને પોતાને બૂલી ગયો છું, તેથી તું મને ક્ષમા આપજે. જે તું મને પત્ર લખીશ તો શુ તારા ધરનાં માણસો તારા ઉપર ક્રોધ કરશે ?

—તારો રામચંદ્ર

વિવાદ પછી ૭ વર્ષ, સાત માસ અને તેજ દિવસે આ પ્રથમ ગ્રેમ—પત્ર શોભાને મળ્યું હતું, શોભા મોટી થઈ ગઈ હતી, તે પોતાની અવસ્થા મમજતી હતી. બોટી મગજ અને અભિમાનનો ત્યાગ કરી તે પ્રત્યુત્તર લખવા લાગી —

પ્રાર્થના

આટલા દિવસો પછી પણ આ દાસીનું રમણ થયું એ માટે અહોભાગ્ય ! અમા-
ગિની અથવા ભાગ્યવતી આ દાસીને હવે ન જૂલશે શરણમાં રાખજો, કેમકે શોભા
આપની જ છે

—વિયોગિની શોભા.

પત્ર મોકલ્યા પછી શોભાને શરમ આવી, તેણે સારી પેઠે જણ્યું કે આ પત્ર નવલ-
કથાના પ્રેમનું અનુકરણ છે, છતાં તેણે અત્યંત જોરે શ્રમ કર્યો, તે પછી ચાર-પાંચ પત્રો
જોને વચ્ચે આપ્યાં-ગયાં. છેલ્લા પત્રથી શોભાને માલુમ પડ્યું કે કેટલાક દિવસથી તેના પતિની
તબીબત ઠીક રહેતી નથી, તેણે રજા મેળવવા અરજી કરી છે. દાર્જિલિંગ કે મિમલા જે-
માથી એક સ્થળે તે જશે. એક દીર્ઘ નિશ્વાસ મૂકીને શોભાએ મનમાં કહ્યું—‘નિર્દય !
તોપણ તમે નથી લખતા કે તું મારી પાસે આવ, અથવા હું ત્યાં આવું છું.’

શોભા ચિંતની અસ્થિરતાને લીધે પોતાના મોમાળ જળપુર ગઈ. ત્યાં લીલા અને
રમા સાથે તેને મળ્યા રહે હતા. એક દિવસે તેણે ‘મારવિદ્યાર્થક’ જેવા માટે વિચાર કર્યો
અને લાલ મોહનને સાથે આવવા કહ્યું. લાલમોહનને મોટું કુલાવીને કહ્યું—‘હું તમને બધાને
સાથે તેડી જઈ તો મને શું આપશે ?’

લીલા ક્રોધિત થઈ બોલી—‘મોટાભાઈને શું આપવાનું હોય ? તેણે તો મફત કામ
કરવું નેહ્યું. શોભા ! તું મોટા ધરની સ્ત્રી છે. કહે, શું આપીશ ?’ શોભા શરમથી પાણી
પાણી થઈ ગઈ. પોતાનો કેટલો હિસાબ છે તેનો તે વિચાર કરવા લાગી, લાલમોહન તેના
હિલની દરિદ્રતા સમજતો નહોતો. શોભાના મોઢા ઉપરનો બાવ નેહને તે જોઈ હસી
ઉડ્યા ને બોલ્યા—‘હા, હા, જલદી તૈયાર થા. હમ નિરાશ થઈ ગઈ છે ?’

સર્વે જણા તૈયાર થઈ ચાલ્યાં, પહોંચતા પહોંચતા સર્વે આથમી ગયો અને સમજે
ફરીને જોતાં અચાંચ થઈ ગયું. તરત તેમને સચેત કરતો મેષ જાણી ઉડ્યો. સર્વેએ જોયું કે
એક કાળી મેષમાળાએ તમામ આકાશને ઘેરી લીધું છે તે મેષમાળા વિષ્ણવ કરવા ઇચ્છતી
હોય એમ જણાતું હતું. રમાએ કહ્યું—‘આ નિર્જન સ્થાનમાં દોડવાની બહુ ઇચ્છા થાય છે.
આવો જાણીએ કે શું પેલા વૃક્ષને પહેલું પકડી શકે છે ?’

તેઓ દૂરના લક્ષ્યમિત્રને નજરમાં રાખી દોડ્યા. લાલમોહનને મના કરવા છતાં તેઓ
દોડ્યાં, એ વખતે પવન જોઈ કુલાવા લાગ્યા અને વીજળી પ્રકાશવા લાગી. વળી એક
ગંભીર વજ્રવનિ થયો, લાલમોહનને ખૂસ પાડી કહ્યું—‘શોભા, રમા, લીલા, જલદી શહે-
ની તરફ દોડો.’

વિજળીના કડાકામાં તેનો ખનિ વાયુમાં ઉડી ગયો, જોતાં જોતાં વાયુના આઘાતથી
વૃક્ષની ડાળીઓ તૂટી પડવા લાગી. અચાંચ થઈ ગયું. જ્યારે તોફાન બંધ થઈ ગયું ત્યારે
અધિકારથી પરિપૂર્ણ અને જળથી ભરેલા માર્ગમાં લાલમોહન બચીને થઈ આગળ વધવા
લાગ્યો. તેની બંને બહેનો તો મળી આવી. પણ શોભા ન મળી શોભાના શુભાવ્યાથી તેઓ
બચનાં માર્ગો બાકી થઈ ગયાં, તોફાનમાં દોડતા દોડતા કાચી ક્યાં ગયું હતું, તેનો પતો
નહોતો. જ્યારે પાણીના ટીપા જોઈ પડ્યા માર્ગમાં ત્યારે સર્વેનો સાથ છૂટી ગયો. બચાનક
અધિકારમાં શોભા પણ એકલી પડી ગઈ, બચને લીધે તેનું હૃદય કપી ઉડ્યું, તે ‘મોટે
અવાજે’ ‘લીલા, રમા, ભાઈ, એમ બોલાવવા લાગી પણ તેનો કામળ ખનિ હવામાં
આવ્યો ગયો, પુન મેષ ગર્જના થઈ. વીજળીનો ચમકાવ થયો, અને રસ્તો નહિ મળવાથી

આપણે બધાને આમાંથી કંઈક જીખવાનું, સમજવાનું મળે એમ છે. આને માટે આપણુ ખૂન કરે એવા ભાગ્યશાળી આપણે નથી જ, આપણને કાંઈ ગોળાથી વીધી નાખે એ આપણને પસંદ નજ પડે કિન્તુ એ પરથી આપણે ભયમુક્ત છીએ એમ માની લેવાની જરૂર નથી. એ નહિ તો બીજી જાતનો ભય આપણા માથે ઝડપી રહ્યો છે. કાળનો ભય તો બધાને એક સરખો જ છે.

પણ માણસ પ્રવૃત્તિમાં મચી રહેવાથી એ ભયને દૂર રાખી શકે છે.

યુદ્ધનો એક સિદ્ધાન્ત છે કે દુશ્મનો જીતવા કરતાં દુશ્મનો કરવો ફળદાયી છે, સલામત છે તેમ એ પણ એક સનાતન સત્ય છે કે સુસ્થિતિમાં રહેવા સારૂ મારો રસ્તો એ છે કે શત્રુઓનો સંપૂર્ણ વાપર સદૈવ થવો જોઈએ.

જે ઉદ્યાપગો મેખોપર ચાલતા ડરે છે તે જ ઉવટે મેખોપર ચાલી શકે છે. જેને એનો વિચાર સરખોય ન આગ્યો હોય તે આચારમાં શી રીતે ઉતારી શકે ?

'માગે તેની સાથે અને લાગે તેની આગે' એવી એક કહેવત છે. જે પોતાનું જીવન માથે છે તે જ શુભાંવ છે.

આપણી મદામતી સાવચેતીમાં નથી પણ મમ્મા રહેવામાં, રોકાયલા રહેવામાં છે. 'લોદુ અને ધોદુ વપરાતાં રહે તોજ સારાં' આ કહેવતનો અર્થ વિશાળ છે. જેમ એનો વપરાય તેમ એનો આવરણ ટકાઉ થવા 'હકિ રાખે.'

દિગ્મત એ મોટું Antiseptio છે વ્યાધિ અનેક પણ ઔષધ એક.

તમે ગમે તે રસ્તે જાઓ પણ નહિ માગો તોયે દુનિયા એવી ડાહી છે કે તમને મદદ કરવા દોડી આવશે. જો તમને એ નીચે ઉતરતા દેખશે તો એ તમને લાત મારશે અને જો તમને એ ઉચે ચડતા દેખશે તો એ તમને ખભે બેસાડશે.

તમે તેને જ પસા ધીરો છો કે જેને એની જરૂર નથી દાખલા તરીકે બેન્ક પણ જો કાંઈ ગરીબ આવીને તમને એમ કહે કે 'શંક ! મારા ધરમાં ખાવા નથી. જરૂર આજુવા એ તજી રૂપિયા આપશો' તો તમે નહિ આપવાના.

આ એક મનુષ્ય સ્વભાવ છે

'ભગતે બરાય અને કાટ્યુ ફાટે' એવી આપણામાં કહેવત છે પૈસો પૈસાને તાણે, હોય તેને સદુ કાંઈ આપે. સોનાના ચુગલાળા દાંતજુવાળાને લુટી લે.

માટે કદું જુ કે 'હકિ રાખે'

વાવરો ફક્ડો ગળી મીચોટી વગાડના ઉત્સાહથી આગળ વધે.

જો તમે નાદિગ્મત યાઓ, અટકી પડો, શુભચાર્જ જાઓ, હતાશ યાઓ તો હું કદું જુ કે જઈતી ધેર જઈ જોરડમાં પેસી ખારજી બધ કરી દો ત્યા બધી સુરતી કાઢી નાખો, બધુ આગસ ઉરાડી દો.

પછી તાગ્મ બની ખ્દાગ નીકળો. અકુક ચાલો, જાતિ દુશ્મનો ડોડી દટાર ચાલો. અને રસ્તો સાફ થઈ જશે.

અને 'હકિ રાખે.'

ભાગ્યોદય

પુસ્તક ૧૧ મું.]

જુન સને ૧૯૨૩

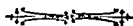
[અંક ૪ થા.

આશ્ચર્ય છે પ્રભુ !

(ન્યારી સ્થિતિ આ વિશ્વમાં-એ લય.)

આશ્ચર્ય છે પ્રભુ ! આ જગતથી માનવી ઝાઝું ડરે,
પણ આપનાથી કોઈ પણ ડરતો ન દેખાતો ખરે.
આશ્ચર્ય છે પ્રભુ ! જગત્ અર્થે માનવી મહેનત કરે,
પણ આપ જગત્પર પ્રભુ અર્થે ન કરતો કંઈ અરે !
આશ્ચર્ય છે પ્રભુ ! જગત્માં જન પાપ છુપાં આઢરે,
પણ આપથી ઇશુ ન એ, જાણે છતાં લય ના ધરે.
આશ્ચર્ય છે પ્રભુ ! જગત્માં કુદ્રોની સેવા સૌ કરે,
પણ આપ સર્વોત્તમ તણી તેતો રૂપડાએ ના ધરે.
આશ્ચર્ય છે પ્રભુ ! જન જગત્-ઐશ્વર્ય ખાતર મરી મથે,
પણ ના ચડે પ્રભુ ! આપ દૈવિ વિશ્વ પ્રાપ્તિના પથે.
આશ્ચર્ય છે પ્રભુ ! દુઃખ સહે, લયને સહે, વિપદો સહે,
પણ એ વિનાશી જગત્-સુખને જન ફરી ફરીને ચહે
કારણ ભૂલોને કાર્ય ઉપર આ જગત્ મશ્ગુલ છે,
પણ તેમના પ્રારબ્ધમાંહિ રત્ન સાટે ધૂળ છે.
યાતું નિરતર નાથ ! હું બીજું બધું હો કે ન હો,
(પણ) પ્રાપ્ત્ય મુજ એક આપ હો ! એક આપ હો, એક આપ હો.

શ્રી ૩૦



મનનીય પંચાયતન.

[સે. સદગુરુવર્ધ શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજી ભગવાન.]

(અનુસંધાન ગતાંશ્લી.)

શાસ્ત્ર તથા અનુભવ મતપુરો અદ્વાનું જે મહાત્મ્ય કહે છે તેને લક્ષમાં લેતા, તથા તેની શ્રદ્ધા તમે પણ શ્રદ્ધામાં સ્થાપો. શ્રદ્ધામાં શ્રદ્ધા પ્રકટાવીને એ શ્રદ્ધાને તમે પ્રારણ કરો એ શ્રદ્ધા તમારું સર્વ પ્રકારે એકસ સાધરો સાચી શ્રદ્ધા મનુષ્યનો જેવો અવ્યુદય સાધે છે તેવો ખીજી કોઈ વસ્તુ સાધતી નથી. તમે અવ્યુદયાર્થી છો તો તમારે શ્રદ્ધાને શ્રદ્ધાપૂરક અવસ્થા સ્વીકારવાની અગત્ય છે. સાચી શ્રદ્ધા એ શુ છે અને તે શુ કરી શકે છે, તેનું શ્રદ્ધાનિવૃત્ત વિશ્વવચના શબ્દોમાં શ્રવણ કરો અને પછી તે શ્રદ્ધાને શ્રદ્ધાયુક્ત થઈ સેવો. તો શ્રવણ કરો એ શબ્દો.

- “ શ્રદ્ધા સકલ સુખમૂલ છે, શ્રદ્ધાવિના બધું ધુળ છે
- ‘ આત્માન્ય શ્રદ્ધાથી મળે, ઉલ્લોગ શ્રદ્ધાથી ફળે,
- ‘ શ્રદ્ધાથી જન, ધન પણ રળે, શ્રદ્ધા ન ત્યા દુઃખચક્ર છે, શ્રદ્ધા૦
- ‘ શ્રદ્ધાથી ઉત્તિની મતિ, અતિ વેગથી વધતી જતી,
- ‘ ઉત્તિ તત્ક્ષણ અટકતી, શ્રદ્ધાનું જ્યાં વર્તુલ છે, શ્રદ્ધા૦
- ‘ જે જે જણાવું હિંચુ અહિં, શ્રદ્ધાથી તે પ્રકટ્યુ મહી,
- ‘ શ્રદ્ધાથી દુર્લભ નહિ કંઈ, ભવસિંધુમાં એ. પુલ છે, શ્રદ્ધા૦
- ‘ જે જે અમાધ્ય ખીજા ગણે, શ્રદ્ધા સુસાધ્ય જ તે બણે,
- ‘ કથુ અશક્ય ન શ્રદ્ધા શુણે, શ્રદ્ધાનું પીર્ય અનુલ છે. શ્રદ્ધા૦
- ‘ શ્રદ્ધાથી હિમગિરિ ઉખડતો, વિષુ પક્ષ જન નહા ઉડતો,
- ‘ શીતળ થઈ અગ્નિ જતો, શ્રદ્ધા જ મિદ્ધિ અમુલ્ય છે, શ્રદ્ધા૦
- ‘ શ્રદ્ધા પ્રકટતાં આવતા, જનવિષે મદગુણો બધા,
- ‘ અતગતણી શ્રદ્ધા જતા, ઇન્દ્રિયો મન પ્રતિનૂત છે, શ્રદ્ધા૦
- ‘ શ્રદ્ધાથી દશાદ્ય અમય છે, શ્રદ્ધાથી જ્યાં ત્યાં વિજય છે
- ‘ શ્રદ્ધા ન ત્યાં નિત્ય અમય છે, સકટ સંપ્રદિત વિપુલ છે શ્રદ્ધા૦
- ‘ શ્રદ્ધાનણિ નિષ્ટુતા, કંઈ જનો બુદ્ધિથી માનતા,
- ‘ જણે અનુભવ પણ થતા, શ્રદ્ધાનિષ્ટ, મનિ કુલ છે, શ્રદ્ધા૦
- ‘ શ્રદ્ધા ધરી તેને નથી, કરવાનું કાંઈ મથી મથી,
- ‘ દાં જે ત્રિભુવનના પતિ, તેને સદા અનુકૂલ છે શ્રદ્ધા૦

અર્થ: મનુષ્યમાં-તમારામાં-એ અરો રહેતા છે-તમે એક નથી પણ એ મળીને એક થયા છે. અને તે એક બહાનના તમે અને ખીજા અદરના તમે. બહાનના તમે ત અદ્યક્ષ અપદ્યક્ષ જીવ અને અંદગના તમે તે સ્વચ્છ, મર્ચકન સર્વના નિયતા ઇશ્વર માત્ર પણ કામ કરવામાં બહારના તમે ઉપર આધાર ન રાખીશો કોઈ પણ કાર્યના પારણામ માટે બહારના તમે ઉપર જવાબદારી ન રાખીશો, પણ અદરના તમે ઉપર રાખીને અદરના તમે પ્રેરક છો, બહારના તમે પ્રેરક છો. અદગના તમે નિયામક છો, બહારના તમે, વાહક છો.

અદરના તમે શેઠ અથવા સ્વામિ છો, બહારના તમે વાણીનર અથવા સેવક છો. અંધેર પેટીમાં અથવા અમાવધ અને અબજુ શેઠના ગર્જ્યમાં વાણીનર શેઠ થઈ બેસે છે, અને દુર્ગળ સ્વામિને ત્યાં નોકરનું રાજ્ય ચાલતું હોય છે, એવું તમે બ્યવહારમાં કાઈ કાઈ સ્થળે જોયું હશે, બ્યવહારમાં તો કચરિય એવું જોવામાં આવી છે. પરંતુ માનવ જાતિના આ અદરના સ્વામિ સેવકમાં તો એકે નગ્નાયુ દકા એવું જ જોવામાં આવે છે કે જે સેવક છે તે સ્વામિ બની ગયો હોય છે અને જે સ્વામિ હોય છે તે સેવક બની ગયો હોય છે, અથવા મુનીમ શેઠ થયો હોય છે અને શેઠને મુનીમ બનાવી દીધો હોય છે. આ બુદ્ધને લીધે જ મનુષ્ય સુખ મેળવવા જતા દુખને મેળવે છે.

તમે સાવધાન રહેજો. તમારા બહારના તમેને આજ સુધી તમે બનાવ્યા છે, અને અંદરના તમેને તમે સેવક બનાવી દીધો છે હવે કંવાતુ એક જ છે કે એક લપડાક મારીને સેવકને તેના સ્થાન ઉપર ધકેલી દો, અને અદરના તમે જે સાચા સ્વામિરૂપ છો તેને પુનઃ તમે તમારા સ્વામિરૂપે સ્થાપો.

સ્થાપી ? તો હવે આગળ શ્રવણ કરો કાઈ પણ પ્રકારનું ફલ પ્રકટે એવું કાર્ય કરવું હોય તો તેને માટે તમારા નવા સ્વામિ-અદરના તમેને-આધારભૂત સમજો. તમારા નવા સ્વામિ અથવા અદરના તમેનું નામ પુરાણ પુરુષ રાખીશું. અને જૂનો સ્વામિ કે જે વસ્તુત સેવક છે અને ઉપર જેને આપણે બહારના તમે તરીકે ઓળખ્યો છે તેનું નામ પ્રાકૃત પુરુષ રાખીશું.

આજ સુધી તમે જે કાંઈ કાર્ય કર્યું છે તેની કાર્યસિદ્ધિનો યશ તમે આ પ્રાકૃત પુરુષને આપ્યા કર્યો છે. કેમકે આજ સુધી તેને તમારા સ્વામિરૂપે તમે જાણ્યો હતો. આજથી તે સ્વામિ મટી મેવક થયો છે, સિલ્લુ આમડુ ઓઢી બેઠોના ગર્દભ પુનઃ ગર્દભરૂપે જણાઈ ગયો છે, માટે હવેથી જે કાંઈ તમે સિદ્ધ કરો તેનો યશ પ્રાકૃત પુરુષને ન આપતા તમારા સાચા સ્વામિ પુરાણ પુરુષને જ આપજો. આજ સુધી કર્યું હતું તેમ જ્યાં સુધી તમે પ્રાકૃત પુરુષને તમારા આધાર ભૂત ગણો છો ત્યાં સુધી તમારા ઉપરના પ્રદેશમાં આજી આજી તરત્તાં સામર્થ્યોના જ સજબમાં તમે આવો છો, અને તેથી તમારી શક્તિના પ્રમાણમાં બહુ જ સ્વરૂપ અશમાં તમે દ્વિસિદ્ધિને અનુભવો છો. પરંતુ જ્યારે તમે પુરાણ પુરુષને તમારા આધારભૂત ગણો છો ત્યારે તમારા અન્યતર પ્રદેશમાં રહેલી મહત્તર શક્તિઓના સાક્ષાત્ સજબમાં તમે આવો છો, આથી તમે દ્વિસિદ્ધિમાં અધિક્ષતા અનુભવો છો.

જ્યારે તમે પ્રાકૃત પુરુષને તમારા કરેલા કાર્યોનો યશ આપો છો, ત્યારે તમારા અંતરમાં રહેલા અધ્યાત્મ સ્વરૂપ પુરાણ પુરુષની અવગત કરતા હો છો આથી કરીને જે દિવ્ય બલ તથા જ્ઞાન એ પુરાણ પુરુષ તમને આપી શકે એમ છે તે પ્રાપ્ત કરવામાં તમે નિષ્ફલ નીવડો છો. જ્ઞાનસ્વરૂપ અતપામી એવા એ પુરાણ પુરુષના દોષો દોરાવાને જદને તમે બહારના શ્રવણા બરેલા વિચારો રૂપી પ્રાકૃત પુરુષના દોષો દોરાવો છો. જે માર્ગ તમને સત્ય, મુક્તત્વ અને પૂર્ણતાના પદે લઈ જનાર છે તે માર્ગથી તમે ખટ થાઓ છો તેમ થતાં તમે અધિકાધિક અવપાન પામેો છો તમે ગમરાટનો આશ્રય લીધો હોય છે, જેથી તમે બૂલો ઉપર બૂલો કરતા જાઓ છો તમારા ઉચ્ચતમ લક્ષ્યની મિદ્ધિપૂર્વક જે અન્યથ જીવન તત્ત્વના પ્રવાહમાં તમે અવગાહન કરી શકો એમ છો, તેને બદલે આ પ્રાકૃત પુરુષના આશ્રયથી-તમારા સ્વસ્થ પ્રદેશના સ્વસ્થ વિચાર-નિષ્પાદિના આધારથી-માત્ર જડ સરળ

ભૌતિક બલના પાશથી બધાને રહે છે. આ બળ અન્ય કશું ન કરી શક્તા દુનીયા જેને જીવતા શ્વે એવા સ્પષ્ટ શરીરથી માત્ર જીવતા રહ્યા છે.

બ્યારે તમે કંઈ પણ મૂલ્યવાન વસ્તુની મિદ્ધિ કરો છો, અને તેનો સર્વં યથ તમારા પાદ અહ અથવા પ્રાપ્ત પુરૂષને આપો છો ત્યારે જેનાથી તમે એ સિદ્ધિને પામ્યા હો છો તે સામર્થ્યો વા શક્તિ ઉપરના તમારા કાણુને તમે શુભાવી બેસો છો. આનો પરિણામ એવો છે કે નિષ્ફલતાનો આરભ થાય છે, અને જે અશક્તિથી તમે તમારું ધાર્યું કરી શકવા મમય હો છો તેને પુનઃ પ્રાપ્ત કરવાને માટે તમારે ફરીથી એનો એ પાક બજવાનો વખત આવે છે તમ પૂર્વે સાધેલા સાધનોને જ તમારે ફરીથી સાધવા પડે છે.

તમારા અંતરમા રહેલા પુરાણ પુરૂષ ઉપર અખંડિત આશ્રય ક્ષુદ્ધિ સેવવાથી, એ પુરાણ પુરૂષ દ્વારા અંતરાત્માની મહાયવડે જ ધારેલા અર્થો, મિદ્ધ કરવાની નિરંતર પ્રતિજ્ઞા કર્યા કરવાથી અને એ પુરાણ પુરૂષને જ સર્વં યથાતુ સમર્પણ કરવાથી એ પુરાણ પુરૂષ આ અંતરમા રહેલા એ તત્ત્વ સ્વરૂપ પરમ પુરૂષના—આપ જ્ઞાન તથા સામર્થ્યો—તમે તમારા પ્રતિ આકર્ષો શકો છો—તમાગમા પ્રકટાવી શકો છો. તેમ થવાથી તમે તમારા સર્વ અશક્તિ વવારે વિશાલ અને વધારે બલવાન બનતા જાઓ છો, નિરંતર ઉન્નતિને પામતા જાઓ છો. જામ્બી સ્થિતિને મિદ્ધ કરતા જાઓ છો, અને વિગ્ન્ય પર પગને વરતા રહો છો. બલવતી સત્તા તમારા દ્વારા કાર્ય કરતી હોવાથી જે કર્મ તમે ધારો છો તે મેળવે છે, અને જેમ જેમ ઉચ્ચ અને ઉચ્ચતર ભૂમિકામા ચડો છો, તેમ તેમ પછી એક પણ વસ્તુ એવી રહેતી નથી કે જે તમને અસાધ્ય રહે.

આ સ્પષ્ટ જગત્મા જે કષ્ટ બને છે તેની મુક્ત મતા બહારના તમેમા અથવા પ્રાપ્ત પુરૂષમાં છે એ પ્રકારના વિચારને સીધે, વાસ્તવ્ય સત્યની સાથે એકરાગ પૂર્વક રહેવાનો પ્રયત્ન કરનારાઓમા મુખ્યત્વે કરીને નિષ્ફલતા પ્રકટે છે પરંતુ ખરૂં જોતા અદરના તમે અથવા પુરાણ પુરૂષ એ જ એ સર્વંતુ મુક્ત અથવા આદિ કાગળ છે, જે કે અદરના તમે-માથી પ્રકટના બલને યોજનામા બહારના તમે અથવા પ્રાપ્ત પુરૂષ જ નિમિત્તરૂપ છો. આપણા વિચાર બલને આપણા અંતરના પુરાણ પુરૂષ પ્રતિ પ્રેરતા જાઓ છીએ—વિશેષ અંતરાભિમુખ થઈ એ પ્રેરણા આપણા સકલ્યોને સ્થાપના જાઓ છીએ. તેમ તેમ એ આંતર પ્રેરણાથી આપણે અધિક બલ તથા અધિક ચૈતન્ય ઉપજાવતા જાઓ છીએ.

આજ પુરૂષ એ જ યથાર્થ પુરાણ પુરૂષ છે, એ જ સર્વાંશે ધમ્મર સ્વરૂપ છે તેથી એ પુરાણ પુરૂષના સામર્થ્ય અને જીવન માથે જોતપ્રોત ચર્મ રહેવાનો જનારથી તમે આરભ કરો છો. ત્યારથી તમાગમાં વાસ્તવ્ય મહત્તા અને વાસ્તવ્ય દિગ્વિના પ્રકટવા માટે છે ત્યારથી તમે પ્રાપ્ત પુરૂષના મર્માદિન સામર્થ્યથી અક્તિ દર્શ શક્તા નથી, એટલું જ નહિ પરંતુ એ પ્રાપ્ત પુરૂષને જ, પુરાણ પુરૂષના અનંત, અખૂટ અને અગ્ન્ય બલથી તમે અગિ-પૂર્ણ કરી દો છો. આ પ્રકારે તમે તમાગ બહારના તમેને, અદરના તમેરૂપ કરી શકો છો. તમે અંતર બહાર એક સ્વરૂપે યથ રહો છો.

તમે તમારા પોતાના ઉપાસક બનો, પરંતુ નહિ કે તમાગ બહારના તમેનો, તમારા અદરના તમેનો—તમાગ પુરાણ પુરૂષના—માથા ઉપાસક બનો. તમે ઉપકૃત રહો, પણ નહિ કે પ્રાપ્ત પુરૂષના પુરાણ પુરૂષના નિગત ઉપકૃત રહો. તમે તમારી સ્તુતિ કરો. તમે તમારી બક્તિ કરો, તમે તમાગ ઉપર પ્રીતિ ઉપજાવો. પરંતુ એ સર્વ તમારા બહાર-

રના તમે ઉપર તમારે જેવો સફાવ દેખાડવો હોય તેવો દેખાડો તમારા જીવનને ઉભત કરનાર આ સર્વથી બહુવાન પ્રક્રિયા છે

પચમ કોષ ઉચ્ચ ઉદ્દેશને અર્થે જીવન ગાળો. અને તે ઉદ્દેશની સિદ્ધિપ્રધાન વિધાને જ તમારા અંત કરણમાં અખડ ખડો રાખો આયુષ્ય પુર કરવાની ખાતર જીવો નહિ, પરંતુ જીવનની દિવ્ય કક્ષાઓ અત્યંત પ્રમાણમાં વિકાસ પમાડવાની ખાતર જીવન ગાળો મહાન્ આશયને ધારણ કરતાં જીવવું એ જ ઉચ્ચ જીવન છે, અને એ પ્રકારની તમાગ જીવનમાંથી અધિક અધિક લાભ પ્રકટાવતાં જાઓ છો

પ્રત્યેક મનુષ્યની ઇચ્છાઓ એક મુખ્ય વિષય એ હોય છે. જીવન ભોગવવું, અને તે પશુ પુષ્કળ પ્રમાણમાં આથી એ ઇચ્છા મિદ્ધ કરવા માટે જે જીવનની અગત્ય છે તેવું જીવન મનુષ્યે ગાળતા શિખરુ જોઇએ જીવનને વિશેષ અશે સમૃદ્ધ કરવાની ખાતર તમારા ઉદ્દેશને અખડિતપણે નિર્વાતન્યોત સરખો તમારા અંત કરણ સમીપ સ્થિર રાખવો જોઇએ ગમે તેટલી ઉચ્ચ ભૂમિકા ઉપર આપણે સ્થિત થયા હોઇએ-ગમે તેવી અધ્યાત્મિક સ્થિતિમાં આપણે આરૂઢ રહેતા હોઇએ—તોપણ આપણા ઉચ્ચતમ ઉદ્દેશને ક્ષણભર પશુ આપણી દૃષ્ટિથી દૂર કરવાની જરૂર નથી.

તમારા પોતાના જ સ્વાર્થની પ્રવૃત્તિઓ કર કર ન કરશો, તમારા લબ્ધ ઉદ્દેશોના શિખર ઉપર ગાળતો જે કોઈ પ્રધાન હેતુ હોય તેની સિદ્ધિ માટે પ્રવૃત્તિ કરો. જેને માટે તમે પ્રવૃત્તિ કરતા હો છો તે હેતુ જેમ અધિક વિશાલ હોય છે, તેમ તમારી પ્રવૃત્તિ-તમારૂં કર્તવ્ય પશુ અધિક મહાન્ થાય છે અને એ પ્રકારે જે સર્વોત્તમ કર્તવ્ય છે, તે મનુષ્યને સર્વને માટે કોઈ અધિક હિતકર કરી શકે છે. અને એ સર્વમાં તેના પોતાનો પશુ સમાવેશ થઈ જાય છે. આ રીતે જ્યારે તમારૂં કાર્ય સર્વિશેષ બહુવાળું થાય છે, ત્યારે તમે હજારો મનુષ્યોના હિતકર્તારૂપે કરો છો તમે સમર્થ છો એમ જગત્ જાણતું થાય છે આ પ્રકારે કર્તવ્ય કરવાની સાથે જ તમે તમારૂં પશુ બીજી રીતે સાધો તેના કરતાં અધિક પ્રમાણમાં હિત સાધી શકો છો

ઉચ્ચ ઉદ્દેશને અર્થે જ્યારે તમે પ્રયાસ કરો છો અને તેને અર્થે જ જીવન ગાળો છો, ત્યારે વિશ્વઆપી જે અત્યંત સામર્થ્યો, બલિષ્ઠ અંતઃકરણો અને દિવ્ય આત્માઓ હોય છે, તેના પ્રવાહમાં તમે પશુ બળી જાઓ છો પ્રત્યેક વસ્તુમાંથી તમે લાભને જ મહણ કરો છો. વિશ્વની સમગ્ર ચેતનશક્તિઓ તમારા કર્તવ્યમાં મહકારી થાય છે. મનુષ્યને ઉત્કૃષ્ટ પદ્મા સ્થાપનાર જગત્પતી મહાન્ પ્રવૃત્તિઓમાં તમે તેના પ્રધાન અંશરૂપ બનો છો, ભાવિ પ્રજાના વિકાસમાં પશુ તમે મુખ્ય હેતુરૂપ થાઓ છો જગદુદ્ધારકરૂપે તમારી ગણના થાય છે.

ઉચ્ચ ઉદ્દેશની સાધના અર્થે જીવન ગાળવું એ ઉચ્ચ સ્તુરણોના પ્રદેશમાં જીવન ગાળવા તુલ્ય છે, અને તેવાં ઉચ્ચ સ્તુરણો ઉચ્ચ વિચારોના ઉદ્ભાવક થઈ પડે છે મનુષ્ય જેવા પ્રકારનું ચિંતન કરે છે, તેવા પ્રકારનો તે થાય છે. ઉચ્ચ વિચારો ઉચ્ચ અથવા મહાન્ અંતઃકરણોને ઉપજાવે છે મહાન્ અંતઃકરણો મહાન્ કાર્યોને સાધે છે, અને એવા મહાન્ કાર્યો જ જગત્માં માધ્યાન્યને પ્રકટાવવાના સાધનો રહે છે

ઉચ્ચ અને શુભ ઉદ્દેશને અર્થે જ્યાં આપણું જીવન ગાળવાનું રાડ કરીએ છીએ, ત્યાં શુભની સિદ્ધિમાટે વિશ્વગત જે જે દ્રવ્યો હોય છે તેને આપણે આપણી સાથે કાર્ય કરવાને

પ્રેરીએ છીએ. આપણને કશું જ વ્યર્થ અથવા નિરર્થક જેવું લાગતું નથી. કાંઈ પણ વ્યક્તિ, કાંઈ પણ વસ્તુ અથવા કાંઈ પણ પ્રસંગ, આપણા એ પ્રદેશમાં આવતાં, આપણા પ્રદેશના દિવસમાં, મૂલ્યમાં અને સૌન્દર્યમાં ઘટ્ટિ કરનાર યદ્યપિ તે તે જાને છે કેમકે એ એક અનાધિત નિયમ છે કે જેમ આપણામાંથી સર્વોત્તમનો આપણે સર્વત્ર પ્રમાર કરીએ છીએ તેમ મનમાંથી આપણે તેવું જ સર્વોત્તમ ખદલામાં પ્રાપ્ત કરીએ છીએ.

હિમ્યતા, વિશાલતા તથા દિમ્પતાને અર્થે જીવન ગાળવાથી આપણે પ્રભુને અનુમરીએ છીએ પ્રભુ આપણને આગળીએ વળગાડીને ચાલે છે પ્રભુનો પ્રેમ, પ્રભુનું મામર્ય, પ્રભુનું જીવનબલ, પ્રભુનું જ્ઞાન, એ સર્વ આપણા સગી રહે છે. અહો ! આવા સગના માહત્ય તથા આનંદને શી રીતે કથન કરવો ? આપણી પ્રત્યેક ક્ષણ પરમ શાંતિમાં જાય છે, શાંતિ આનંદથી આપણી પ્રત્યેક ઘટિકા પરિપૂર્ણ હોય છે અને આપણો પ્રત્યેક દિવસ અદ્ભુત અનુભવોથી ભરેલા હજારો વર્ષજેવો લાગે છે આપણે પ્રભુમય થઈ રહીએ છીએ.

ઉચ્ચા ઉદ્દેશથી પરિપૂર્ણ હિમ્ય જીવન ગાળવાનો આ પ્રકારનો પરિણામ છે એ પરિણામનો જીવનમાં પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરવો એ મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે, એમાં જ માનવ-જીવનની મિદ્ધિ છે.

સદ્વિચારી વાચકો, મનનીય પચાસતનની કરવા માંડેલી ગણના અત્ર પરિપૂર્ણ થાય છે આ પચાસતનની મનવડે જેઓ ઉપાસના કરે છે તેઓ, આ લેખના આરંભમાં કહ્યું હતું તેમ અતઃકરણમાં જનવાન આકર્ષક મામર્ય પ્રકટાવવાને સમર્થ થાય છે.

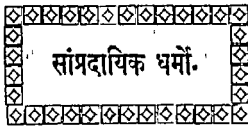
જલવાન આકર્ષક સામર્ય પ્રકટાવવાના મનુષ્યપ્રતિ કાંઈ પણ શુભ આકર્ષાતુ નથી. દૈવથી, પ્રારબ્ધથી, સન્નિગોથી, કે ગમે તેવા શબ્દપ્રયોગવડે મનુષ્ય જે કંઈ સાફ મેળવે છે તે આ કાલે અથવા પૂર્વકાલે તેનામાં કાંઈ પણ અશમાં પ્રકટેલા જલવાન આકર્ષક સામર્યનો જ પરિણામ છે.

એવી એક પણ વસ્તુ નથી, એવું એક પણ શુભ નથી, એવું એક પણ સુંદર નથી, એવું એક પણ ભવ્ય નથી અને એવું એક પણ પરિપૂર્ણ નથી કે જે જલવાન આકર્ષક સામર્યને અધીન ન હોય. કાંઈ પણ મહાન તમને પ્રાપ્ત ન હોય તો જાણજો કે તમારામાં જલવાન આકર્ષક સામર્ય નથી.

જલવાન આકર્ષક સામર્યવાળાનો એવો એક પણ શબ્દ નથી કે જે ઉચાપવા કાંઈ દિમ્પત કરી શકે, તેનો એક પણ એવો સન્દેહ નથી કે જે મિથ્યા જાય, તેનું એક પણ એવું કૃત્ય નથી કે જેમાં ધણાની સાર્થકતા ન હોય.

જલવાન આકર્ષક સામર્ય અવદાગ, પદાર્થ અને પરમાર્થ મને માર્ગમાં ઉપયોગી છે તે પોતાનું તથા અન્યનું ઉત્તમ દિન કરે છે તે વૌકિક અર્થો સવાવે છે. તેમ અર્થોક્ક અર્થો પણ સદ્ધ કરે છે.

આવા અપ્રતિમ સામર્યને પ્રકટાવવા ઇચ્છના હો, જીવનને દિમ્પ, સાર્થક તથા ધાર્મ્ય કરવાને શક્તિમાન બનાવવું હોય તો પૂર્વોક્ત પચાસતનનું ઉત્તમ રીતે મનન કરી તેને અનુસરવાને મક્કપ કરો. શુ કરવું અને શુ ન કરવું એ તમારી ઇચ્છાનો વિષય છે. જે કંઈ માફ છે, દિવસારંભ છે, તેને તમારા આગળ મૂકવું એ લેખકનું કામ છે અને તે આ સ્થળે પૂર્ણ થાય છે તેને અનુભવની ક્ષોભીએ ચકાવવું હોય તો આ રહ્યું.



સાંપ્રદાયિક ધર્મો.

(લેખક : શ્રીયુત નર્મદાશંકર દેવગંડર મહુતા, બી. એ.)

(અનુસંધાન અભિધી)

૧૬ ધર્મના યજ્ઞકાંડમાં જે અગ્નિહોત્સવી પ્રક્રિયા છે તેમાંથી બાહ્યશ્ચ અને ઉપનિષદો-
દ્વારા શૈવ સપ્રદાયોનો પ્રચાર થયો જણાય છે. પ્રાચીન ઉપનિષ-
દોમાં શિરોવ્રત, વિરળ દીક્ષા પ્રણવની ઉપામના ઇત્યાદિ જ્ઞાનાધ-
કાંડ અને અગ્નિહોત્સવ સાખામાં પ્રચલિત હતી આ સાખાના મદવિષ્ણો કષ્ટક અધિક
સાથે કાર્યકારણ સાગ અથવા મન્યાસપરાયણ વૃત્તિવાળા જણાય છે, કારણ કે
સખંધે ક્રમશઃ આશ્રમમાંથી આશ્રમમાં ચઢવાનો સામાન્ય નિયમ તેનો
અપવાદ જાણાવેલોપનિષદમાં ચત્વિઃસંસ્કારાશ્રમચર્યાદિય મમ્મજેવ
એ શ્રુતિમાં પ્રતિપાદન કરેલો જણાય છે અને તેને શ્રી શંકરાચાર્ય પ્રમાણે વાક્ય માની
સન્યાસશ્રમની ઉપપત્તિ કરે છે સધળા શૈવ સપ્રદાયો, પછી તે રમાર્નમતને અનુસરતા હોય
કે પારશુપત મતને અનુસરતા હોય, કે શૈવાગમને અનુસરતા હોય કે કાશ્મીરના પ્રત્યક્ષગ્રા-
દર્શનને અનુસરતા હોય-તે સર્વમાં તપ, વૈરાગ્ય અને ત્યાગનું પ્રાધાન્ય હોય છે, લીલા, અનુ-
રક્તિ, અને સસારનું ગૌણપણ હોય છે તપ, વૈરાગ્ય અને ત્યાગના આવેશથી જે જ્ઞાન
નથી હોતું તો આ સપ્રદાયના અનુયાયીઓ અવદુત બની મંસારીજનોના સુખદુઃખની સાચી
કિંમત આજી શકના નથી અને ક્રાંતકાવ વિનાના થઈ જાય છે તત્ત્વ જ્ઞાન સાથે તપ,
વૈરાગ્ય અને ત્યાગ હોય છે તો આ સપ્રદાયના અનુયાયીઓ ધણી પ્રતાપી, શાત્રુ અને
નિરુદ્ધ હોય છે.

યોગજન્ય ઐશ્વર્યની વાસનાથી પ્રેરાયેલા અને જ્ઞાન વૈરાગ્ય વિનાના રીતે આ માર્ગના
અપધર્મવાળા હોય છે, અને ભૈરવ, જગમ અધારી ઇત્યાદિ
શૈવમાર્ગના અપધર્મો વિધર્મો હોય છે.

અને વિધર્મો.

ઐશ્વર્યની વાસનાને વશ વર્તી કેટલાક રસેશ્વરવાદીઓ પણ થાય છે. કીમીઆના અને
અજરામરતાના હૃદમાં કેટલાક પડેલા હોય છે રમદર્શન શૈવદર્શન
રસેશ્વરવાદ અને રમ- સાથે મળતું છે, પરંતુ તેની પરિભાષા ગોપ્યમાર્ગની અને ભ્રાંતિ
હૃદય તત્ત્વ શ્રી ગોવિન્દ ઉપજ્ઞાનનાર હોવાથી તે રસદર્શનના ખાચા ભાવિકા અથવા ઉપા-
ભગવાનનું. સંક્રા અને પ્રયોગશીલ મનુષ્યો નહિવત્ હોય છે રસદર્શનના છૂટા
છવાયા વિચારો આજ સુધી માધવાચાર્યના સર્વદર્શન સમૃદ્ધિમાંથી

જાણીતામાં આવ્યા છે પરંતુ હાલ પ્રસિદ્ધ યજ્ઞેલી આધુર્વેદીન મથમાતામાં શ્રી શંકરાચાર્ય-
ના ગુરુ ગોવિન્દ ભગવાનનો રસહૃદયતત્ત્વ નામનો મથ અવલોકતા જણાય છે કે તે રસદર્શન

નતો પણ પ્રાચીન સમ્રાટ હતો, અને તે સમ્રાટના પતનથી, વ્યાડિ, નાગાલુન વિગેરે ગુરુઓ થઈ ગયા છે. આ દર્શનના અનુયાયિઓ મિદાત્માને રસરૂપ માને છે અને પ્રતિજ્ઞા કરે છે કે “જો સિદ્ધરસ પ્રાપ્ત થાય તો પૃથ્વીનેજરા મરણ વિનાની કરી શકું.” આ અસાધ્ય સિદ્ધિમા તથાષ્ઠ ઘણાઓ કાદળરીમા વર્ષોવધા જંદગી દ્રવિડ ધાર્મિક જેવા થઈ ગયેલા જણાય છે પરંતુ આ સિદ્ધાન્તમા એક મોટો ગુણ એ છે કે દેહની અવગણના કરવાનો જે સિદ્ધાન્ત છે તે ખોટો છે મોક્ષરૂપ મોટા પુરુષાર્થ જ્ઞાન વિના મિદ્ધ થતો નથી, જ્ઞાન અભ્યાસ વિના સિદ્ધ થતું નથી, અને અભ્યાસ દેહની સ્થિરતા વિના મનનો નથી સિદ્ધરમવડે દેહની સ્થિરતા જેઓ પ્રાપ્ત કરી શકે છે, અને આરોગ્યાદિ સપત્તિ મેળવી શકે છે તેઓજ પરમેશ્વરની સાચી ઉપાસના કરી શકે છે ગોવિંદાર્થ એક સ્થળે લખે છે કે—

નદિ દેહેન કયંચિદ્ વ્યાધિ—

દેહની સ્થિરતા પરમાત્માની ઉપાસનામા જરૂરી છે

જરામરણદુઃખવિપુરેણ
ક્ષણભ્રુરેણ સુક્ષ્મ
તદ્વ્યક્ષોર્પાવિતુ શક્ય
યજ્ઞરયા જજરિતે
કાસશ્વાસાદિ દુઃખવશમાત્મ
યોગ્યં તન્ન સમાધૌ
પ્રતિહતયુક્તીન્દ્રિયમસરમ્

+ + + + +

અસ્મિન્નેષ શરીરે યેષાં પરમાત્મનો ન સંવેદ-
દેહત્યાગાદર્શ્યે તેષાં તદ્વજ્ર હરસરમ્ ॥
બ્રહ્માદયો જયન્તે યસ્મિન્ વિદ્વાં તંતુ સમાશ્રિત્ય
ક્ષીયન્તુકામાન્યે કલ્યાણતસ્થાયિનો મુનયઃ ।
તસ્માજ્જીવન્મુક્તિ સર્માદમાનેન યોગિના પ્રથમમ્
વિદ્યા તનુર્વિદ્યા હરગૌરીસૃષ્ટિસયોગાદ્ ॥

“વ્યાધિ જરા મરણના દુઃખોથી સપડાયેલા ક્ષણભ્રુર દેહ વડે સૂક્ષ્મ બ્રહ્મની શી રીતે ઉપાસના થાય ? જે દેહ જરાથી જનરિત હોય, ત્યાસ હિક્કાદિ દુઃખોથી પગથા પડ્યો હોય, તે દેહ મમાધિને લાચક નથી કારણ કે તેમા શુદ્ધિ તથા ઇન્દ્રિયોની પ્રવૃત્તિ ધારણ શક્તિઓ હણાઈ ગયેલી હોય છે, જેઓ વર્તમાન દેહમા પરમાત્માનો માયાત્કાર કરી શકતા નથી તેમને મરણ પછી બહારનું છેલું ઘણું રહે છે દિવ્ય તનુને ધારણ કરી બ્રહ્માદિ પરમાત્માનું યજ્ઞન કરે છે, તેની રીતે જીવન્મુક્તો અને કર્પાન્ત સ્થાથી મુનીઓ પરમાત્માને યજ્ઞે છે જે યોગી જીવન્મુક્તિની પ્રત્યક્ષ રાખે છે તેણે પ્રથમ હરગૌરીના યોગ વડે દિવ્ય તનુને સપાદન કરવું જોઈએ.”

ઉપરનાં વાક્યોમાં સ્પષ્ટ થાય છે. રસેશ્વર દર્શનનો મર્મ દેહને સ્થિર બનાવી પરમાત્મ સાક્ષાત્કાર કરવાનો છે, કાંઈ ભોગ ભોગવાનો નથી. અને આ દર્શનની પીઠમાં ઇશ્વરપગમ-જ્યુતા રહેલી છે.

વૈષ્ણવ સંપ્રદાયો.

વિશિષ્ટ અદ્વૈતદર્શનની ભૂમિકા ઉપર રચાયેલા શ્રીરામાનુજ આચાર્યના શ્રી મંપ્રદાયના (સને ૧૧૨૭) અનુયાયીઓ ગુજરાતમાં બહુ નથી, તેમ વિશિષ્ટ અદ્વૈત દર્શનનો પૂર્ણપ્રથમ સમ્રાટ અથવા પ્રજ્ઞ સંપ્રદાય પણ ગુજરાતમાં પ્રવર્તતો નથી. પરંતુ શ્રીરામાનુજ આચાર્યના સંપ્રદાયમાંથી પૃથક શાખા-પ્રજ્ઞાઓ. પહેલા રામાનંદી પંથના સાધુઓ ગુજરાતમાં છે આ પંથમાં સુરદાસ, વૃન્દાદાસ આદિ મહા ભક્તજનો યજ્ઞ ગયા છે, અને જ્યારે વાસુદેવ, સંકેશુ, પ્રણમ અને અનિરુદ્ધ આ ચાર બુદ્ધમાં મુલ શ્રી મંપ્રદાયના અર્ચનનું પ્રાધાન્ય હતું ત્યારે આ પંથમાં અતારવાળા શ્રી રામચંદ્રની ભક્તિનું પ્રાધાન્ય છે. આ પરપરામાં ઘણેશા કળીર વિશિષ્ટ અદ્વૈત કરતા કંઈક કેવલ અદ્વૈત પક્ષપાતી થયા છે, નાનકે તે પંથમાંથી પંજગમાં સીખ ધર્મની અવાન્તર શાખા રચાપી છે. અને સતનામી, સાધનાપથી અને ખાસ અમતરાદમાં હાનુપથી (સને ૧૬૦૦) આ શાખાની પરપરામાં થયા છે. મખ્યાત નિચતદાસ, મુન્દરદાસ વિગેરે મહાત્માઓ આ પંથમાં થયા છતા કેવલ અદ્વૈતનો મઠિમા ગાનારા થયા છે.

પ્રાચીન ભાગવત ધર્મની પ્રજ્ઞાસિકામાં ઉતરી આવેલા વિશિષ્ટ અદ્વૈત સંપ્રદાય અને તેની અવાન્તર શાખાઓમાં ચિદ અને અચિત્-શબ્દ જનરથી વિશિષ્ટ બ્રહ્મ—જેને નારાયણ સંઘા આપણેમાં આવે છે તેની ભક્તિ અને પ્રપત્તિ મોક્ષમાં મુખ્ય સાધન માનવામાં આવે છે.

વિશિષ્ટ પરબ્રહ્મનું યજન શ્રી સંપ્રદાયવાળા પ્રતિમાઓમાં (અર્ચામાં) રામાદિ અવતારી શરીરોમાં (વિભવમાં) વાસુદેવ, સંકેશુ પ્રણમ, અને શ્રી સંપ્રદાયના પૂજ્ય અનિરુદ્ધ એ ચાર ચાર બુદ્ધમાં, અને સર્વ જીવોમાં અધિવાસ કરી રહેલા અંતર્ધામી ધધરમા કરવાનું વિધાન છે. આ સંપ્રદાય જો કે ભક્તિપ્રધાન છે, અને વિષ્ણુ દેવતાના જ મહત્વને ગાનાર છે તે પશુ તેની તત્ત્વદષ્ટિ ધણી ઉડી છે.

માસ્ટર ઑફ નૉલેજ.

પંચા વર્ષની ધણી મહેનતે અને ધણા ખર્ચે હાલમાંજ બહાર પડ્યું છે. તેને તૈયાર થતાં ધણો વખત ગયો છે. આ પુસ્તક ઉપરથી દરેક માણસ પોતે પોતાની મેળે માત્ર ૭ મહિનામાંજ સરળ રીતે હિંદી મરાઠી, અંગ્રેજી, ઉર્દૂ, ખંજાગી અને સંસ્કૃત શીખી શકે છે. આટલી બાબાઓ કેટલીક ખર્ચ કરેલા છતાં ધણી વર્ષો મહેનત કરેલા છતાં આવડતી નથી તે માત્ર ૭ મહિનામાંજ લખમાં જોવાની ને વાંચની આવડે છે. પ્રા. રૂ. ૧૦-૦

વ્યવસ્થાપક લાગ્યોદય-અમદાવાદ.

વેદાંતના મૂલતત્ત્વો.

(લેખક:—પૂજ્યપાદ મહાત્મન શ્રીમત નંદુરામ શર્મા.),
(અનુસંધાન ગતિકથી)

(૨)

ઉપર કહેલા શુદ્ધ ગૈરાગ્ર્યની જે પુણ્યશાક્ષી મનુષ્યે પોતાના અતીન્દ્રિય પ્રાપ્તિ કરી હોય તે પુણ્યશાક્ષી મનુષ્ય અતીન્દ્રિય શમ, દમ, શ્રદ્ધા, સમાધાન, ઉપરતિ ને તિતિશ્ચા એ ૭ સપત્તિ પ્રાપ્ત કરવાને સમર્થ થાય છે દૃશ્ય પ્રાણિપદાર્થોને અત્ય માની તેનું રાગદ્વેષ પૂર્વક સ્પર્શ ક્યાં કરવાના, ભૂતભવિષ્યના પ્રમગોના નિર્ગર્થક વિચાર ક્યાં કરવાના તથા આગમ, પ્રમાદ, દીર્ઘસૂચતા, અવ્યવસ્થા, જડતા, ભય, ખેદ, કામ, ક્રોધ, લોભ, મદ, મત્સર, દભ, આશ્ચર્ય ને હાસ્ય એ દોષોને વશ વર્તવાના મનના કુસ્વભાવને ધૈય ને સાવધાન રાખી દૂર કરી તેને કામ પશુ દિતકર વિષયમા જોડવાનું જે 'શુદ્ધિ' બલ તે શમ કહેવાય છે પાણીથી ભિન્ન ચાર ઈર્ષેન્દ્રિયોના તથા પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયોના પોતપોતાના વિષયમણી રાગદ્વેષ-પૂર્વક જોડવાના કુસ્વભાવને વશ રાખી તેમને તેમના શુભ વિષયમા પ્રયોજનજેટલા વેમવાળી રાખવાનું જે શુદ્ધિ બલ તે દમ કહેવાય છે પોતાના સંસ્કૃતના તથા પ્રમાણ્યુત સંત-શાસ્ત્રોના વચનોમા પ્રામાણિકપણાને—સત્યપણાને—શુદ્ધિને જે વિવેકવાળો નિશ્ચય તે શ્રદ્ધા કહેવાય છે. દૃશ્યના મિથ્યાપણાના નિશ્ચયને સતત જાગેના રાખી પોતાના પ્રારબ્ધવડે પ્રાપ્ત થતા અનુકૂલ વા અતિકૂલ પ્રસંગોથી પોતાના મનને હર્ષને, ખેદને કે જયને વશ ન થવા દેતાં તેના સમભાવને જાળવી રાખવાનું જે શુદ્ધિ સામર્થ્ય તે સમાધાન કહેવાય છે. વિષયોના વિચારથી ને વિષયોના સેવનથી મનને સાચી શાંતિ તથા માચી તૃપ્તિ કદી પણ ગળતાં નથી, પણ તે બંનેથી ઊઘડી મનની વાકુલતા તથા અતૃપ્તિ વધે છે, અને મનને વિષયોના વિચારથી તથા વિષયોના સેવનથી મોહણ રાખવાથી, જેમં સુપુષ્પમા મનને શાંતિ તથા તૃપ્તિને અનુભવ થાય છે તેમ, જાગ્રતમા પણ મનને શાંતિનો તથા તૃપ્તિનો અનુભવ થવાનો પ્રસંગ છે એમ સમજી મનને રાગદ્વેષવાળાં વિચારોથી તથા રાગદ્વેષવાળાં ઈન્દ્રિયોને વશ થઈ તેમના વિષયોમણી ઈન્દ્રિયોદ્વારા થતી પ્રવૃત્તિથી રોકવાનું જે શુદ્ધિ સામર્થ્ય તે ઉપરતિ કે ઉપરામ કહેવાય છે, અને પોતાના પ્રારબ્ધ કર્મવડે પ્રાપ્ત થતાં ભૂખતરસ, દાહ તડકા, માનાપમાન, જ્વરાદિ રોગો, શરીરખલની તથા ઈન્દ્રિયના બલની ક્ષીણતાને બ્યવહારમા અનુકૂલપ્રતિકૂલ મનાના અન્ય પ્રમગો એ સર્વને પ્રાજ્ઞતા ત્વચાના મનના સ્પૂલ સરી-રના ને ઈન્દ્રિયાદિના ધર્મો જાણી તથા આત્માને તે સર્વ ધર્મોથી રહિત તથા તેમનો પ્રમાણ્ય જાણી તે સર્વને મનને ચિન્તાથી તથા વાણીને વિવાપથી રહિત રાખી સહન કરવાનું જે શુદ્ધિ સામર્થ્ય તે તિતિશ્ચા કહેવાય છે આ ૭ સપત્તિ પ્રાપ્ત કરવા ઇચ્છનાર મનુષ્યે મારો આત્મા સર્વ પ્રકારના દુષ્ટોથી અત્યત રહિત અને સર્વ પ્રકારના સુખોના બહારરૂપ છે આ નિશ્ચય પોતાના મનમા સતત જાગેના રાખવો જોઈએ એ ૭ સપત્તિની પ્રાપ્તિ થયા પછી મનુષ્યના અતીન્દ્રિયમા સાચી મુમુક્ષુતાનો ઉદય થાય છે

વર્તમાનશરીરના સદ્ભાવમાં અને તેના પતનપટ્ટી અન્ય શરીરમાં પણ હૂંમાં (જીવમી) અનુભવાતાં ત્રિવિધ દુઃખોની ઐકાતિક (નિયમપૂર્વક-અચૂક) અને આત્મિક (પુનઃ ઉદય ન પામે એવી) નિશ્ચિત તથા તેને પરમાનન્દી (વિષયસુખથી ભિન્ન નિરુપાધિક પરમ પવિત્ર નિરવધિ સુખની) નિરતર પ્રાપ્તિ એ રૂપ શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ મોક્ષનો સશયવિપર્યયથી રહિત અનુભવ કરવાની દુષ્કર્મ સંસારથી ઉદાસ થયેલા મનુષ્યની જે તીવ્ર ઇચ્છા તે મુમુક્ષુના કહેવાય છે. આવી સાચી મુમુક્ષતા જ્યારે મનુષ્યના અંતઃકરણમાં પ્રાદુર્ભાવ પામે છે ત્યારે જ તે મનુષ્ય શ્રદ્ધાભક્તિથી સદ્ગુરુને શરણે જઈ તેમના સશયવિપર્યયનો શીઘ્ર ઉચ્છેદ કરનારાં અને આત્મસ્વરૂપનું સ્પષ્ટ નિરૂપણ કરનારાં અદ્ભુત વચનોનું શ્રવણ કરવાને બાંધ-શાંતી થાય છે.

અંતઃકરણની શુદ્ધિ, (મહિન વિચારોથી રહિતતા,) સરલતા, નમ્રતા, કૃપ્તી પ્રાણી-ઓપર દયા, સુખી-પ્રાણીઓમાં તે સમાનસ્થિતિવાળા મનુષ્યોમાં વિશુદ્ધ પ્રીતિ, શુભગુણ પ્રાદુર્ભાવ) ઔદાર્ય, ક્ષમા, વિવેક, વૈરાગ્ય, શમાદિ છ સપત્તિ ને મુમુક્ષુના એ અંતઃકરણના શુભગુણોના પૂર્વજન્મોના પુણ્યસંસ્કારોના ઉદયથી અથવા વર્તમાનજન્મમાં કરેલાં તીવ્ર શુભ કર્મોના સંસ્કારોના ઉદયથી જેમના અંતઃકરણમાં પ્રાદુર્ભાવ થઈ તેની સ્થિરતા થઈ હોય તે પુણ્યલોક મનુષ્ય ઐત્રિય, (વેદાંતપારંગ,) બ્રહ્મનિષ્ઠ ને પરમકલ્યાણ સદ્ગુરુને શરણે જઈ તેમનાં યોગ્ય શ્રીતાના શ્રવણને તથા મનને અપૂર્વ આનંદ ઉપજાવનારાં અને અપ્યશ્રમે અપ્પસમયમાં અપારજેવા ભવસાગરનો પાર પમાડવાના સામર્થ્યવાળાં આશ્વર્થપૂર્ણ વચનો સાંભળવાના મુખ્ય અધિકારી ગણાય છે.

જેમ સદ્ગુરુના ઉપદેશનું શ્રવણ કરવા ઇચ્છનાર મનુષ્યમાં ઉપર જણાવેલા શુભગુણોના સદ્ભાવની જ્ઞાનપ્રાપ્તિમાટે અપરિહાર્ય આવશ્યકતા છે તેમ એવી યોગ્યતાવાળા શિષ્યને બ્રહ્મોપદેશ કરનારા સદ્ગુરુમાં વેદાંતશાસ્ત્રનું ઉચ્ચાર અર્થ ને તાત્પર્યસંહિત જ્ઞાન, એ જ્ઞાનનો પ્રત્યક્ પ્રમાણુવડે તથા પ્રત્યક્ ને પ્રસિદ્ધ સુસુક્તિઓવડે અને યોગ્ય દૃષ્ટિઓવડે જિજ્ઞાસુઓને ઉપદેશ કરવાનું અપૂર્વ સામર્થ્ય, પરપરાગત સત્યારનું પરિપાતન ને પરમ-દયાલુતા એ ચાર શુભગુણોની જ્ઞાનોપદેશની સિદ્ધિમાટે અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે જે બ્રહ્મોપદેશનું શ્રવણ કરનારને બ્રહ્મોપદેશનું શ્રવણ કરાવનાર બને યોગ્યતાવાળા હોય તોજ બ્રહ્મોપદેશનું શ્રવણ કરનાર મનુષ્યના અંતઃકરણમાં બ્રહ્માનુભવનો ઉદય થાય છે. બ્રહ્મોપદેશનું શ્રવણ કરનાર મનુષ્યના અંતઃકરણમાં જે આગળ કહેલા શુભ ગુણોના સદ્ભાવ ન હોય તો બ્રહ્મોપદેશનું શ્રવણ કરીને તે મનુષ્ય અન્ય જનોની આગળ બ્રહ્મમંબધી વાતો કરવામાં ન્યુનાધિક કુશલ થઈ શકે છે ખરે, પણ પરમપવિત્ર પરમશાંત ને પરમાનંદદિ સ્વભાવવાળા બ્રહ્મનો દૃઢ અનુભવ મેળવીને કૃતાઈ થઈ શકતો નથી. પોતાની યોગ્યતાનો પૂરો વિચાર કર્યા વિના માત્ર દ્રવ્યદિની પ્રાપ્તિમાટે લોકોને બ્રહ્મનો ઉપદેશ કરનાર જે નામ-ધારક સદ્ગુરુમાં ઉપર કહેલા ચાર શુભ ગુણો ન હોય તે શાસ્ત્રની જે વાતો તેમને શ્રવણ દ્વારા કે શાસ્ત્રાચાર્યદ્વારા આવડતી હોય તે વાતો પોતાની પાસે વેળાનું શ્રવણ કરનારાં જોને સભગાની શકે છે, પણ તે જ્ઞાતાઓના અંતઃકરણમાં બ્રહ્માનુભવનો ઉદય કરાવવામાં તે સમર્થ થઈ શકતા નથી.

સંસારના કોઈ પણ વિષયમાં દુઃખરહિત સ્થાયી સુખ નહિ જણાવાથી સંસારથી ઉદાસ થોડો અને આગળ કહેલા શુભગુણવાળો જિજ્ઞાસુ મનુષ્ય દુઃખરહિત સ્થાયી સુખ

મેળવવામાટે ધૈર્ય રાખીને વિવેકસુદ્ધિરૂઠે ઉપર જજીવેતા શુભચરિત્રવાળા સદ્ગુરુને શોધ કરી, તેમને પ્રાપ્ત કરી, તેમનું પુજન તેમની સ્તુતિ કરી, તથા પોતાના અતઃકરણમાં રહેલી અહત્તામમતાને વિશેષ શિથિલ કરી, તેમને મહાછૂર્ણ અવરોગના મહાવૈષ સમજી, તેમનું અદ્વાપ્રીતિથી વિધિપૂર્વક શરણ મહશ્વ કરે. અને “હે ભગવન! આ સસારરૂપ ભયંકર ને તીવ્ર દાવાનભયી દુષ્ટતા અને આ વિશ્વમા આપથી લિખ અન્ય કાંઈ પણ સ્ખલે સાચું શરણ નહિ જોતા ને તેથીજ આપથીને શરણે આવેલા આપથીના દીન દાસને તેના સર્વ તાપ તિવારી પરમાનદરૂપ કરનારો અહોપદેશ કરવાની કૃપા કરો ” એમ તેઓથીની વિનયપૂર્વક પ્રાર્થના કરે. પછી તે સદ્ગુરુ તેને તેના અતઃકરણાદિની યોગ્યતાનો વિચાર કરી કેવલ દયાવડેજ સમ્યક્દાનદરૂપ બહનો સ્પષ્ટ બોધ કરે.

અવશ્ય બે પ્રકારનું છે. વેદાંતશાસ્ત્રનું પોતાના સદ્ગુરુના મુખદ્વારા અવશ્ય કરવારૂપ અને પોતાના સદ્ગુરુના મુખદ્વારા તેમના સર્વશાસ્ત્રના સારરૂપ ઉપદેશનું અવશ્ય કરવારૂપ. અને પ્રકારના અવશ્યમા અવશ્ય કરતાર શિષ્યના અતઃકરણમાં આગળ કહેલી યોગ્યતા, અવશ્ય હોવી જોઈએ, અને અવશ્ય કરાવનાર ઉપદેશના અતઃકરણમાં પણ પૂર્વે જજીવેલી યોગ્યતા અવશ્ય હોવી જોઈએ એ પુનઃ કહેવાની આવશ્યકતા નથી. વળી તે અને પ્રકારનું અવશ્ય કરનારના અતઃકરણમા અવશ્યતા વિષમા ને પોતાના ઉપદેશમાં સાત્ત્વથી અદ્વા ને વિશુદ્ધ પ્રીતિ હોવા જોઈએ તેમા પ્રથમ પ્રકારનું અવશ્ય પ્રમાણ્યૂત મર્યાના તાત્પર્યનો નિર્ણય કરાવનારા છ પ્રકારનાં સાધનો સહિત ત્યજુ જોઈએ. ઉપક્રમ—ઉપમંદારની એકતા અભ્યાસ, અપૂર્વતા, હસ, અર્થવાદ અને ઉપપત્તિ એ વેદાંતશાસ્ત્રના જ્ઞાનના તાત્પર્યનો નિર્ણય કરાવનારા છ પ્રકારના સાધનોના વા સિંગોના નામો છે. જેમ અવિચ્છિન્ન ધમરેખાના દર્શનથી જોનારને તેના મુલમા રહેલા અભિનુ જ્ઞાન, થાય છે તેમ તાત્પર્યનો નિર્ણય કરાવવામા સમર્થ પૂર્વોક્ત છ પ્રકારના સિંગોવડે ચિતાને વેદાંતશાસ્ત્રના અદ્વિતીયમહારૂપ તાત્પર્યનો યથાર્થ બોધ થાય છે.

અપૂર્ણ.

અધ્યાત્મજ્ઞાનપ્રસારક મંથમાળા

આ મંથમાળાના માહકોને ઉત્તમ પુસ્તકો અર્ધા કિમતે મળે છે. માહક થવા પ્રવેશીને રૂ. ૧-૦-૦ આપવો પડે છે તમે આ મંથમાળાના જરૂર માહક મર્ધ અધ્યાત્મજ્ઞાનનાં પુસ્તકો અર્ધા કિમતે મેળવો. બીજા પુસ્તકો—યોગવિદ્યા, બ્રહ્મવિદ્યા વિગેરે બહાર પડશે.

શ્રીમદ્દશકંશાચાર્ય

અને શકરદિગ્વિજય—આ પુસ્તકની કીમત રૂ. ૪-૦-૦ છતાં મંથમાળાના માહકને રૂ. ૨-૦-૦ માત્ર મળશે.

સંપાદક અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારક કાર્યાલય—અમદાવાદ.

તત્ત્વનિષ્ઠ શ્રી સુનીલાલ દેવશંકર દવેનો દેહવિલય

ભાગ્યોદયના ત્રીજી જન્મકાલ દેવશંકર દવેના નાના ભાઈ શ્રીયુત સુનીલાલ દેવશંકર દવે પોતાની ૩૫ વર્ષની સરયુવાન વયે આલોકનો ત્યાગ કરી પ્રરથક્ષમાં લીન થયા છે. ભાઈ સુનીલાલ બાળબ્રહ્મચારી હતા, તેમણે આ સસારમાં રહીનેજ સંસાર ઉપરનો મોહ છોડી પ્રથમ ઉપરની પ્રીતિ સ્થપાવન કરી હતી.

ભાઈ સુનીલાલનો જન્મ સંવત ૧૮૪૫ માં ખેડા જિલ્લાના આણંદ તાલુકાના નાપાડ ગામમાં થયો હતો. બાળપણ લાડમાં ઉછર્યા હતા. તેમના પિતાનું નામ દેવશંકર હતું. માતાનું નામ પાર્વતી હતું. માતા તો તેમને નાનપણમાં જ મંકી ગુજરી ગયાં હતાં. દેવશંકરને એ પુત્ર અને એક પુત્રી હતા. મોટા પુત્રનું નામ જ્ઞાનાલ અને નાનાનું સુનીલાલ. જ્ઞાનાલનો બાળપણનો સમય વિદ્યાભ્યાસમાં ગયો હતો, ૧૭ વર્ષની વયે તેમણે દેવનું પ્રાતામાં નોકરી સ્વીકારી હતી. પશુ પાછળથી દસેક વર્ષ નોકરી કરી તે નોકરીનું રાજીનામું આપી સ્વતંત્ર થઈ ગયા. તેમના તરફથી જ આ જ્ઞાન્યોદય, માર્સિક અને હુમરવિજ્ઞાન માર્સિક નીકળે છે. તેમ કાપડાનો શિક્ષક તથા ધૂનવાન, હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રા, બિવિધવેત્તા વિગેરે ઘણા પુસ્તકો તેમણે લખ્યાં છે.

ભાઈ સુનીલાલે યશસ્વિતાના નાપાડમાં જ ગુજરાતી અભ્યાસ કર્યો હતો. બાળુવામાં તેમનું ચિત્ત બિદુલ તહેલું. આખાપ તેમને પસાણે નિરાળામાં મોકલતા પછુ તે કાંઈ કાળજી રાખતા નહોતા. તે સદા મસ્ત અને ખાનદી રહેતા. નાનપણનું જીવન ધણું રમતીવાળ હતું. બાળપણમાં કસરતના કેટલાક પ્રયોગો કરતા તેમનો ડાબો હિતરી ગયો હતો. જે ગામ-ડામાં આરો ચડાવનાર ન મેળવાયી કાંડામાં ખોડ રહી મર્ષ હતી. ભાઈ સુનીલાલનો વિવાહ કરવા ખેચાર જગાએથી તજવીજ ચાલી પછુ તેમની નાની ઉમ્મરને લીધે માબાપે નાનપણમાં વિવાહ કરવા ના પાડેલી. મોટી ઉમ્મર થતા હાથે ખોડ આવવાથી લગ્ન થયું નહિ. તેમને લગ્ન કરવાની બિદુલ મરજી પછુ નહોતી.

ન્યારે ન્યારે તેમના લગ્નસંબંધી વાત ચાલતી ત્યારે તે ઉદ્વેગ પામતા. કોઈની સાથે કહેરાવતા કે. “તમારે મારા લગ્નની તજવીજ કરવી નહિ. જે લગ્ન કરવાની વાત કરશો તો મારે કંઈ જનું રહેવું પડશે” તેમને બાળબ્રહ્મચારી રહેવું હતું અને તે બાળબ્રહ્મચારીજ રહ્યા. નાનપણમાં વિદ્યાભ્યાસ થોડો કર્યો, અને નિશાળેથી છીડી ગયા પછુ તેમણે વેદના, પુરાણનાં વિગેરે ઘણાં પુસ્તકો વાંચી ધણું જ્ઞાન મેળવ્યું. આત્મજ્ઞાનની તે વાતો જ્યેવી તો કરતા કે તે સાંકળનારને બધીવાર આશ્ચર્ય થતું તેમને કદી પશુ લગ્ન કરવાની ઇચ્છા થતી નહિ. તે પોતાના બાળબ્રહ્મચારીપણામાંજ મસ્તી માનતા.

બાળપણનું જીવન મસ્તીખોર, બળવાન અને ખાનદી હતું. તેમને હમેશા નાના બાળકોની જ સોજત ગમતી, હરેલ અને વ્યવહારકુશળ માણસોની સોજતમાં તે રહેતા જ નહિ. તેઓ પોતાના બાપની આજ્ઞાનું સારી રીતે પાલન કરતા. તેમને માત્ર બાળવાનું જ ગમતું નહિ. તે કહેતા કે. “બાળીને શું કરવું છે! મારે જે બાળવાનું છે તે હું બાળીને છું” બહારનાં માણસોના સંબંધમાં બધીવાર તે જડ જેવા જણાતા. ખાવા પીવામાં, વસ્ત્રો

તત્ત્વનિષ્ઠ શ્રી સુનીલાલ દેવશંકર દવેનો દેહવિલય.

ભાગ્યોદયના ત્રીજા જન્મલાલ દેવશંકર દવેના નાના ભાઈ શ્રીયુત સુનીલાલ દેવશંકર દવે પોતાની ૪૫ વર્ષની સરયુવાન વયે આલોકનો ત્યાગ કરી પરબ્રહ્મા લીન થયા છે. ભાઈ સુનીલાલ બાળબ્રહ્માચારી હતા. તેમણે આ સંસારમાં રહીનેજ સંસાર ઉપરનો મોહ છોડી, પ્રકર ઉપરની પ્રીતિ સંપાદન કરી હતી.

ભાઈ સુનીલાલનો જન્મ સવત ૧૯૪૫ માં ખેડા જિલ્લાના આણંદ તાલુકાના નાપાડ ગામમાં થયો હતો. બાળપણ લાડમાં ઉછર્યા હતા. તેમના પિતાનું નામ દેવશંકર હતું. માતાનું નામ પાર્વતી હતું. માતા તો તેમને નાનપણમાં જ મૂકી ગયી ગયા હતાં. દેવશંકરને બે પુત્ર અને એક પુત્રી હતા. મોટા પુત્રનું નામ જગદલાલ અને નાનાનું સુનીલાલ. જગદલાલનો બાળપણનો સમય વિદ્યાભ્યાસમાં ગયો હતો, ૧૭ વર્ષની વયે તેમણે રેવન્યુખાતામાં નોકરી સ્વીકારી હતી. પછી પાછળથી ફરેક વખતે નોકરી કરી તે નોકરીનું રાજીનામું આપી સ્વતંત્ર થઈ શક્યો. તેમના તરફથી જ આ ભાગ્યોદય આસીક અને હુમરવિદ્યાન આસીક નીકળે છે. તેમ કાવ્યદાનો શિક્ષક તથા ધનવાન, હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રા, અવિધ્યવેતા વિગેરે ધણા પુસ્તકો તેમણે લખ્યાં છે.

ભાઈ સુનીલાલે શરૂઆતમાં નાપાડમાં જ શુજરાતી અભ્યાસ કર્યો હતો. બાળુવામાં તેમનું ચિત્ત બિસ્ફુલ નહોતું. આખા પ તેમને પરાણે નિરાણમાં મોકલતા પછી તે કાંઈ કાળજી રાખતા નહોતા. તે સદા અસ્ત અને આનંદી રહેતા. નાનપણનું જીવન ધાર્મિક રમતીયાળ હતું. બાળપણમાં કસરતના કેટલાક પ્રયોગો કરતા તેમનો પ્રયોગ હાથ ઉતરી ગયો હતો. જે ગામ-ડામાં સારો ચઢવનાર ન મળવાથી કાંડમાં ખોડ રહી ગઈ હતી. ભાઈ સુનીલાલનો વિવાહ કરવા બેચાર જગાએથી તળવીજ ચાલી પછી તેમની નાની ઉમ્મરને લીધે માખાપે નાનપણમાં વિવાહ કરવા ના પાડેલી. મોટી ઉમ્મર થતા હાથે ખોડ આવવાથી લગ્ન થયું નહિ. તેમને લગ્ન કરવાની બિસ્ફુલ મરજી પછી નહોતી.

ન્યારે ન્યારે તેમના લગ્નસંબંધી વાત ચાલતી ત્યારે તે ઉદ્દેગ પામતા. કાંઈની સાથે કહેરાવતા કે “તમારે મારા લગ્નની તળવીજ કરવી નહિ. જે લગ્ન કરવાની વાત કરશે તો મારે કંઈ જવું રહેવું પડશે” તેમને બાળબ્રહ્માચારી રહેવું હતું અને તે બાળબ્રહ્માચારીજ રહ્યા. નાનપણમાં વિદ્યાભ્યાસ થોડો કર્યો, અને નિશાળેથી છોડી ગયા પછી તેમણે વેદના, પુરાણનાં વિગેરે ધર્મ પુસ્તકો વાંચી ઘણું જ્ઞાન મેળવ્યું. આત્મજ્ઞાનની તે વાતો એવી તો કરતા કે તે સાંલગનારને ધણીવાર આશ્ચર્ય થતું તેમને કદી પછી લગ્ન કરવાની ઇચ્છા થઈ નહિ. તે પોતાના બાળબ્રહ્માચારીપણામાંજ મસ્તી માનતા.

બાળપણનું જીવન મસ્તીખોર, બળવાન અને આનંદી હતું. તેમને હમેશા નાના બાળકોની જ સોંબત ગમતી, ઠરેલ અને વ્યવહારકુશળ બાળુસોની સોજતમાં તે રહેતા જ નહિ. તેઓ પોતાના આપની આજ્ઞાનું સારી રીતે પાલન કરતા. તેમને માત્ર બાળુવાન જ ગમતું નહિ તે કહેતા કે “બાળુને શું કરવું છે. મારે જે બાળુવાન છે તે હું બાળુનો છું” બહારનાં બાળુસોના સંબંધમાં ધણીવાર તે જડ જેવા જણાતા. ખાવા પીવામાં, વસ્ત્રો

જોડવા પહેલાંમાં મહેનત કરવામાં, વિગેરે અનેક કામોમાં તેઓ જાણવત વર્તન કરતા જેથી તેમને ધણીવાર તેમના સર્ગા મળ્યાં હતાં. 'જડભરત' એ ઉપનામથી ઓળખાતા.

વ્યવહારમાં તે કદી માથુ મારતા નહિ. બાળપણમાં માથાપની સાથે રહેતા. વીમેક વર્ષની ઉંમરે બાપ ગુજરી જતા પોતાને ઘેર એકલું રહેવું પડેલું, તેમાં પણ તે આનંદ માનતા. આ વખતે તેમના મોટા ભાઈ જોડાલાલ દેવચંદર આશુદેવમાં મામલતદાર કચેરીમાં નોકરીમાં હતા જેથી તેમને પોતાની પાસે રાખ્યા. ભાઈની પાસે રહી તેમણે સદા જેમ લક્ષમણ ગમની આઠા માને તેમ મોટા ભાઈની આઠા માની હતી માથાપની તેમ ભાઈ જોડાલાલની આઠા પાળવામાં તો તે એકા જ હતી. પોતે દુ.ખ સહન કરી ચકતા પણ મોઢાનું દુ.ખ ભાઈ ચકતા નહિ.

આશુદેવ આઠા પછી તેમના ભાઈ જોડાલાલે તેમને કાંઈ ઉદ્યોગમાં નોડવાનો વિચાર કર્યો. પણ સુનીલાલનો વિચાર કાંઈ સ્વતંત્ર ઉદ્યોગ ધધે કરવાનો નહોતો. માત્ર ભાઈની આઠા પાળન કરવાની ખાતર તે કહેતા કે “ભાઈ તમે જેમ કહો તેમ હું કરીશ” આ અરસામાં નાના પચાગ કાડવામાં આઠા અને તેને વેચવાનું, તેના વ્યવસ્થા કરવાનું કામ ભાઈ સુનીલાલ કરતા હતા. આ પચાગ હાલ બાગ તેર વર્ષથી ભાગ્યોદય ઔદ્યોગ તરફથી પ્રસિદ્ધ થાય છે. હાલ તેની ૫૦ હજાર નકલો ખપે છે અને પ્રજામાં ઘણું પ્રિય થઈ પડેલું છે. આ પચાગ વેચવાની વ્યવસ્થા કરવાનું કામ ભાઈ સુનીલાલે ખતપૂર્વક કર્યું હતું.

એકાદ વર્ષ પછી ભાઈ જોડાલાલને એવો વિચાર થયો કે હું તો સારે ધધે નોડાયો છું, પણ ભાઈ સુનીલાલ કાંઈ ભણ્યા નથી માટે તેમને કાંઈ ધધે નોકું નહીં, એમ ધારી દવાઓ બનાવવાનું એક ખાતું ઉઘાડી તે ખાતું ભાઈ સુનીલાલને સોંપ્યું. સરસ્વતીમાં ‘દેવે ધધર્સ’ એ નામથી આશુદેવમાં દવા બનાવવાની સરસ્વત કરી આ દવાઓ બનાવવામાં, વેચવામાં વિગેરે સર્વ વ્યવસ્થા કરવામાં ભાઈ સુનીલાલ મહેનત કરતા. આમ છતાં પણ તે ધધામાં તેમણે કદી પોતાનું મમત્વ નોડ્યું નથી. કદી પૈસા ટકા પાસે રાખ્યા નથી, મર મોટા ભાઈને આપના. પોતે તો માત્ર ટામ કરી બજાવતા.

ધધેરજાળથી દવાઓ કાળજીપૂર્વક ચાલના પાડ પ્રમાણે બનાવના હોવાથી આ ખાતું વધુ. લોકોમાં તેની પ્રતિષ્ઠા જામી આ પછી બીજે વર્ષે સને ૧૯૧૩ માં ભાઈ જોડાલાલે રેવન્યુ નોકરીનું રાજીનામું આપ્યું અને ભાગ્યોદય માસીક કાંડનું સર કર્યું અને તે પછી, આશુદેવ છોડી સર્વે અમદાવાદ રહેવા આઠા ભાઈ સુનીલાલ પણ મોટાભાઈ સાથે અમદાવાદ આવ્યા. ત્યાં તેમણે પચાગની વ્યવસ્થા કરવાનું તેમ દવાખાનું ચલાવવાનું કામ માથે લીધું. અમદાવાદ આઠા પછી ‘દેવે ધધર્સની કપની’ એ નામ બદલી ‘દેવે કમીકલ વર્કસ’ એ નામથી દેશી શાસ્ત્રીય દવાઓ બનાવવાનું કારખાનું સ્થાપ્યું. આ કારખાનું અત્યારે જે સારા પાયા ઉપર ચાલે છે અને જે પ્રતિષ્ઠા મેળવી છે તે સર્વ ભાઈ સુનીલાલની જાતિ મહેનતનું જ પારણામ છે.

સંસારમાં રહેવા છતાં પણ પોને શાંત અને પવિત્ર જીવન ગાળતા, સત્કાર ઉપરના મમત્વનો તો તેમણે બળપણથી જ લાગ કર્યો હતો. તેમનું જીવન જડભરત જેતુજ હતું. બાળપણમાં તે કાંઈક કાળજીપૂર્વક કામ કરતા, પછીની જીંદગીમાં તો તે અત્યારેનું જ કામ કરતા, પૈસા ટકા ઉપર તેમને મોહ ન હતો. કાંઈ વખતે તેમણે પૈસા ટકા સંબંધી વહીવટ કર્યો ન હતો. પાસે કદી પૈસા રાખતા નહિ, અને રાખવાની ઈચ્છા પણ કરતા નહિ, પોતાની પાસે જે કાંઈ રકમ આવતી તે તરત પોતે પોતાના મોટા ભાઈને આપી દેતા.

સને ૧૯૧૧ માં મોટાભાઈ જોડાલાલના અધીક સહવામથી તેમને ઈશ્વર પ્રતી અભિ-
રૂચિ પ્રકટી તે પહેલાં તે ગણપતિનો પાઠ કરતા, ગાયત્રી મંત્રનો જપ કરતા વિગેરે સત્ક્રિ-
યાઓ કરતા. આ સાથમાં બાઈ યુનીલાલ પોતાના મોટાભાઈ સાથે વડોદરે ગયા, અને
શ્રેયઃસાધક અધિકારી વર્ગમાં દાખલ થયા. તેમના ઉપર શ્રેયઃસાધક અધિકારી વર્ગના સદસ્ય
પરમાત્મા શ્રીમદ્ ગિરેન્દ્રાચાર્યજીની તે વખતથી જ કૃપા યથા હતી. અને તે કૃપાદૃષ્ટિથી જ
બાઈ યુનીલાલનું જીવન પવિત્ર બન્યું હતું. શ્રેયઃસાધક થયા પછી તેમણે તે વર્ગનાં પ્રસ્તુતોના
અભ્યાસ કર્યો. ભગ્નો ગાવામાં તેમને ધણે રમ પડતો અને ધણે વખત જપ, તપ, સંય-
માદિ સત્ક્રિયાઓમાં ગાળવા માંડ્યો.

તેમનું જીવન સાદું થતું મધુ. ખાવા પીવાનો મોહ છુટી ગયો, સારાં વસ્ત્રો પહેર-
વાનો મોહ છોડ્યો. અને તે સ્થિતિમાં રહેવું એજ તેમના જીવનનો ઉદ્દેશ હતો. આજથી
મારેક વર્ષ ઉપર બાણોદયના તત્ત્વી રા. જોડાલાલ માદા પડ્યા અને તે મંદલાહ જરા કઠીન
નીવડ્યો, આ જોઈ બાઈ યુનીલાલનું હૃદય પીગળ્યું, અને બાઈ જોડાલાલ સાળ યથા કામ-
દાજ કરવા લાગ્યા ત્યારથી જ બાઈ યુનીલાલે આ સંસાર વ્યવહારનો ત્યાગ કર્યો. તે રજા
તો સંસારમાં, બાઈની સાથે જ ગયા. પણ સર્વ મમત્વનો ત્યાગ કર્યો સંસાર ઉપરનો રાગ
છોડી દીધો. વ્યવહારનાં કામકાજ કરવા છોડી દીધા.

ત્રણેક વર્ષથી તેમણે પોતાનું જીવન બદલ્યું. વ્યવહારનું કોઈપણ કામ કરવું એ તેમને
અસહ્ય થઈ પડ્યું માત્ર મોટાભાઈની મરજી સાચવવા ખાતર જ કોઈ કામ ન છુટકે કરતા.
પણ તેમનું મન તે કાર્ય કરવા તરફ નહોતું બાઈ જોડાલાલ આજુદમાં માદા પડ્યા હતા.
આજુદમાં તેમના ફેરિયા છોકરા બાઈ અબાલાલ હરજીવન, બાઈ ગગારામ હરજીવન,
બાઈ મણિલાલ હરજીવન અને બાઈ નંદલાલ હરજીવન રહે છે. આ ચારે બાઈ, બાઈ જોડા-
લાલ અને યુનીલાલ ઉપર પોતાના સગા બાઈ કરતાં પણ વધુ સ્નેહ રાખે છે. બાઈ જોડા-
લાલની આ બાઈઓએ ધણી જ સારી સેવા ચાકરી કાર્યાથી તેમને આરામ થયો હતો, તે
પછી પોતે અમદાવાદ આવ્યા.

બાઈ જોડાલાલને માદા બધી સદસ્યવર્ષ પરમાત્મ સ્વરૂપ શ્રીમદ્ ગિરેન્દ્રાચાર્યજી પણ
પોતાના પ્રીતિપાત્ર, શિષ્યને પોતાના કૃપાદૃષ્ટિનો લાભ આપવા આજુદ પધારેલા, અને માત્ર
તેમની કૃપાથી જ તે વખતે બાઈ જોડાલાલ ઉડ્યા હતા. ત્યાર પછી સાળ યથા અમદાવાદ
ગયા, ત્યારે પણ ભક્તવત્સલ ભગવાન શ્રીમદ્ ગિરેન્દ્રાચાર્યજી પોતાના ભક્ત પાસે પધારી
પોતાની દયાનો લાભ બાઈ જોડાલાલને આપ્યો હતો. આ વખતે જોડાલાલે પોતાના સદસ્ય
ભગવાનને બાઈ યુનીલાલ હવે વ્યવહારના કોઈપણ કામમાં લક્ષ આપતો નથી એવું
કહેલું ત્યારે ભગવાનશ્રીએ કહેલું કે 'બાઈ, એ તો જીવન મુક્ત છે. માટે હવે તે તેની
મરજીથી જ કરે તે કરવા દેવું, હવે તે તમારા કલા પ્રમાણે વ્યવહારમાં ચિત્ત નહિ
ગણે, " આ પ્રશ્ન વાક્ય આખરે ખરું પડ્યું.

આ પછીનું તેમનું જીવન બદલાયું. આજ બ્રહ્મચર્ય હતું હવે તેમણે દિશા બદલી. તે
ચોવીમે કલાક ઈશ્વર, સ્મરણ, ચિંતન, જપ ઇત્યાદિ સત્કર્મ કરતા એથીયે જાડા અ-
વહારમાં ચિત્ત નહિ, ધરના કોઈ કામમાં તેમનું લક્ષ રહ્યું નહિ. માત્ર જાડા સંયમાદિ કરતા.
તેમને કોઈ સારી વસ્તુ ખાવા ઉપર રુચિ થતી નહિ, કોઈ સારું વસ્ત્ર પહેરવાની ઇચ્છા થતી
નહિ ધીમે ધીમે તેમણે સર્ગ વદાલાઓ અને રોહિણીઓ ઉપરનો પણ સ્નેહ તોડી નાંખ્યો.

ઘેર ગાડી છતાં તે કદી ગાડીમાં બેસતા નહિ. " ધણું કઢીએ તો કોઈ વખત બેસતા પશુ ધણીવાર રસ્તામાં જ ઉતરી પડતા. અને કોઈ એકાંત જગ્યામાં જ બેસતા. તેમને હવે એકાંતમાં રહેવું ધણું ગમતું ઓરીસમાં જતા તે માત્ર બાઈની આવા પાલન કરવા અર્થે જ ત્યાં પશુ માળા લઈ અદરના ખડમાં એકાંત સ્થાનમાં જરાઈ જતા. ધણી વાર બેયોગના ખરા તડકામાં અગાશીમાં જઈ ઉઘાડે શરીરે બેસી જપ કરતા, શરીર તપથી તેમજે માળી નાંખ્યું. રાતે ધણીના એકલા માળા લઈ જપ કરતા બાઈના ઊંઘેકરા ઉપરનો સ્નેહ પશુ છુટી ગયા.

તેમને વ્યવહાર કાર્યમાં નાખવા બાઈ જોડાલાલે ધણી પ્રવત્તો કર્યાં પશુ તે વ્યવહારમાં ન પુગાય. બળવાન સિદ્ધ જેમ પાંજરામાં પુરાતો નથી તેમ જેમનું ચિત્તાધાર સાથે જોડાયું હતું તે બાઈ વ્યવહાર રૂપી પાંજરામાં કેમ પુરાય ? આખરે તેમજે આ વ્યવહારનો ત્યાગ કર્યો, ફેરને છોડી દીધો.

છેલ્લા છએક મહિનાથી એક વખત જેમતા, ચ્હા, દુધ, પાન વિગેરે કોઈ જાતનું વ્યસન રાખ્યું નહોતું. ખાવા પીવાનો સ્વાદ પશુ છોડ્યો હતો. ધણી વાર તે તે જમવાની બધી વસ્તુઓ ભેગી કરીને જમતા, કપડા મેલા ને ફાટ્યાં પશુ પહેરતા. તેમજે પહેરેલું કપડું તેમને પશુ કઢીએ ત્યારે ખીખની ઇચ્છાથી ધોવા આપતા, જે કઢીએ ત્યારે કહેતી કે " તમારે ખીખું કપડું આપવું હોય તો આપો " જેડો ફાટી જતાં છતાં નવા લાવી પહેરવાની ઇચ્છા ન થતી. ત્યારે કઢીએ ત્યારે કહેતા કે " હવે સારા છે. " તમારે ખીખ લીધવા હોય તો બંધે લાવી આપજો " આ પ્રમાણે પછી તો તેમજે પોતાનું જીવન ખીખની ઇચ્છા ઉપર નાંખી દીધું.

ગત કાર્તિકે વદ ૧૪ ના રોજ પોતે વડોદરે શ્રેય સાધક અધિકારી વર્ગના ઉત્સવ હતો એટલે ત્યાં ગયા હતા, ત્યાં ભગવાનશ્રી પાસે પ્રાર્થના કરી કે " પ્રભુ, હવે મને કાંઈ ખીખું સાધન બતાવવાનું હોય તો બતાવો " ત્યારે ભગવાનશ્રીએ કહેલું કે " બાઈ જપ જ કર્યા કરો, " આ પછી તે સતત જપ કર્યા કરતા તેમના ગુંજામાં શ્રી લગવંદુ-ગીતા અને માળા જે પંડેમાં રહેતાં રાત્રે પશુ તે ઉભંગરા કરતા. શરીરની કાળજી કરવાનું છોડી દીધું. તેમનો આલોક ઉપરનો મોઢા છુટી ગયો. આસો વદ ૧૩ના રોજ બાઈ જોડા-લાલનો નાનો પુત્ર બાંજુ સ્વર્ગસ્થ થયો તે જોઈ બાઈ સુનીલાલને ધણી જ આઘાત થયો ત્યારે તેમને ધણું ખેદ થયો. આ વખતે જાણે સંસારમાં રહેવું એ બંદે યદ્ય પડ્યું હોય તેમ તેમનો સખજો રાગ છુટી ગયો. કાર્તિક માસમાં તેમને તાવ આગ્યો અને તે તોવ એકાદ માસ પછી મટ્યો.

પછી ફાગણ માસમાં ફરી ઉપતો ખાધો, આ મંદવાડ ફરી ને મટ્યો દાક્તરોની સંવા-દથી બાઈ સુનીલાલને દવા ફેર કરવા આજુદ બાંઈ અખાયાલને ત્યાં લઈ ગયા. બાઈ અખાયાલ, મણિલાલ, ગગારામ અને નંદલાલ એ ચારે બાઈઓ જે તેમની ફાંદના છાંદરા યેના હતા છતાં સર્વે બાઈ કરતાં અધિક સ્નેહ રાખતા હતા તેમજે અને બાઈ જોડાલાલે પશુ આજુદમાં રહી બાઈ સુનીલાલની ધણી ચોકરી કરી, દવાઓ પશુ ધણી કરી છતાં આરામ ન થયો.

આ મંદવાડ વખતે તેમને જીવનું અર્થાત સંસારમાં રહેવું એ જાણે ત્રાસદાયક થયું પડ્યું હોય તેમ જણાવ્યું. આ વખતે તે જરૂરી જ ગયા હતા કે મટવાનું નથી, જેથી તે

ધણી વાર કહેના કે: “ભાઈ, દવા પાછ મને શું કામ ત્રાસ? આગે છે, તમારી દવાથી શું વળવાતું છે? મને કાંઈપણ ફાયદો થવાનો નથી.” છતાં દવા પાછએ તો કહેતા કે: “તમારી ઇચ્છા હોય તો દવા આગે.” “તમારી ઇચ્છા હોય તો ખાવા લાવો.” જાણે પોતાની ઇચ્છાથી કાંઈ કરતા ન હોય તેવું વનન રાખતા.

તેમના મરણ પહેલાં સર્વ સગાં વડાલાં નેમને મળી ગયા હતા હેઠના દિવસોમા તેમને મદવાડની પીડા અસહ્ય થતી તેથી ઘણી બુઝો પાડતા. તેમને મદવાડ વધવાથી અમદાવાદ લાવવામાં આવ્યા પણ ત્યાં દરેક જગતર રૂપ પકડ્યું અને બુઝો વધુ પાડવા લાગ્યા. આ વખતે તેમણે કહ્યું કે: આજુદથી ભાઈ ગંગારામને તાર કરી બોલાવો તે મને મટશે. જેથી આજુદ તાર કરી નેમના ફાંજના મોટા પુત્ર માર્ક ગંગારામને બોલાવ્યા. તેમના આવ્યા પછી કહ્યું કે દવે મને શાંત છે આ વખતે આજુદના ભાઈએ સાથે રહેવાની નેમને ઇચ્છા થઈ અને નકિનો દગ વડુ મળે એમ કહ્યું જેની તેમને ફરી આજુદ લઈ ગયા. ત્યાં તે પોતાના ભાઈએ સાથે ગયા, ત્યારે દરેકની કમક થતી જણાઈ.

પૈરાક વૈ. ૧૩ ના રોજ સવારમા તેમની સ્થિતિ મદનાત્ર અસાન થવા એટલે તેમને ચોકે ઉતારવા ગયા ત્યાં જાણ મળવા કહ્યું. આ મામળા ભાઈ સુનીલાલે ન ન મગાવવા હાથવડે હસારત કરી એટલે નેમને પોતાના મરણનું જ્ઞાન હોય તેમ લાગ્યું. એમો વળી ગયો વળી જોલતા થયા. આ પછી તે જોવા આવનાર સર્વગાંને માત્ર સિખામણ જ આપતાં.

તેમણે સંસાર બંધાર, સગાં જ્ઞાતા મર્ત ઉપરનો રોદ અને મમત્વને છોડવા કતા હવે તે જોવા આવનારને કહેના કે “ભાઈ, હજુ મારા ઉપર મોહ ન રાખશો. આ શરીર તો હવે શય છે, તેને આગી દેવું પડશે. તમે ભાઈ ઉપરનો રોદ નોડો હજુ તમને ભાઈ ઉમર શો મોહ રહ્યો છે કે છુટતો નથી.” આવું દરેકને કહેના અને પોતાના ઉપરનો મોહ છોડવા જણાવતા.

તેમનું પુણ્ય તો પંદરેક દિવસ ઉપર જ તેમની બાનગાળી સ્થિતિમાં તેમના હાથે કચન્યું હતું. મરતી વખતે નેમને કાંઈપણ પ્રકાગ્ની ઇચ્છા નહોતી. પ્રથમ જે સુદ ૧ ને શુક્રવારને દિવસે તેમની પૂજાં બાનવાળા સ્થિતિ રહી. સવારથી નેમના મુખ ઉપર તેજ જણાવા લાગ્યું. મુખ આનદી જણાયું તેમને તે દિવસે જ્યારે કાંઈ પૂજા કે આજ કામ છે? ત્યારે કહેના કે: આજે તો ખરો આનદ છે. આજે બપોરના તેમણે કહ્યું. “ભાઈ, દવે હમણાં થોડી વાર મને બોલાવશો નહિ હું આનમાં છું એમ કહી ચતાં સૂઈ રહી આંખો મીંચી આનરૂપ થયા તે વખતે જાણે આનમાં લીન થયા હોય, અને આંનરમાન જાગત થયું હોય તેમ તેમના મુખ ઉપર અત્યંત પ્રમદમા જણાઈ. એએક કનાક પછી જાગત થતા અને જાણે ખરા આનદનો અનુભવ થયો હોય તેમ જણાયા માત્ર જોડાવાડે થોડી વારે તેમને પૂછ્યું કે “કેમ ભાઈ, કાંઈ અનુભવ થયો? ત્યારે તેમણે કહ્યું કે: હા, મોટા ભાઈ, હવે કાંઈ કતબ રહ્યું નથી. મૃદનાં દર્શન થતાં આનદ સિવાય કાંઈ બીજું જણાતું નથી. પૂર્ણ તૃપ્તિ પું.” આ પછી તે વારંવાર, સિરોદ, સિરોદ, આનદ, આનદ, હું બ્રહ્મ છું. શુદેવ, સમ્પ્રિદાનદ, આ પવિત્ર સ્મરણ કરતા હતા.

રાત્રે સર્વ જમી પરવાર્ષા પછી તેમની સ્થિતિ બદલાઈ આમ ચાલેના હોય તેમ જણાયું એટલે ભાઈ જોડાલાલ અને બીજા સર્વ સંમધીરો પામે બેઠા. તે વખતે પણ માર્ક

સુનીલાલ પૂર્ણ જ્ઞાનમાં હતા, બધાની સાથે વાતો કરતા હતા. અને ગુરુદેવનું સ્મરણ વારં-વાર કરતા હતા. આ વખતે તેમના મામા જોશી મુળજી પુરુષોત્તમે ચકરની સ્તુતિનું એક સંસ્કૃત સ્તોત્ર પાસે બેસીને ગાયુ તે સ્તોત્ર બરાબર લક્ષ્ય રૂપ બાધ સુનીલાલે સાંભળ્યું. તે સ્તોત્ર પૂર્ણ થતા “ સમિચ્છાનદ રૂપ શિવોઽ શિવોઽ ” આમ પોતે બોલ્યા.

આ વખતે ઘીનો દીવો કરવાની બાધ સુનીલાલે જ સૂચના કરી જેથી દીવો કરી જોખલામાં મુક્યો. એટલે પધારીમાં પોતે બેઠા થઈ દીવો સામે થોડીદૂર બેઠી રહ્યા પાછા સૂઈ ગયા. એટલે સર્જા બહારાએ કહ્યું કે. તેમને પૂછો કે તમારે જેઠાદાસબાપને કાંઈ કહેવું છે ? એટલે મોટા બાઈ અગારામબાઈએ પૂછ્યું કે : કેમ સુનીલાઈ, ‘ મોટા બાઈને કાંઈ કહેવું છે ? કાંઈ કહ્યું છે ? ’ “ ત્યારે તેમણે કહ્યું કે : ” મોટા બાઈને મારે શું કહેવું છે ? જે કહેવું છે તે હું બગવાનને જ કહીશ કે મને બધા લોકમાં સ્થાપો, હું હવે બધાલોકમાં જ જવાનો છું સર્વને રામ રામ. ” આ સાંભળી સર્વ ઈશ્વર સ્મરણ કરવા લાગ્યા અને પુન્ય સદ્ગુરુ દેવ શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્ય બગવાનની પ્રતિમા નેમને બતાવી, એટલે તરત જ બાઈ સુનીલાલે બગવાનનાં દશન કરી શ્રી ‘ ગુરુ દેવ, હરિ ઓમ ’ એરી એક મોટી ખૂમ પાડી અને તેની સાથે જ તેમનો આત્મા પરમાત્મામાં લીન થયો થીર શબ્દવત બની ગયું.

આવી રીતે બાઈ સુનીલાલે આ સંસારનો ત્યાગ કરી પરમાત્મામાં વાસ કર્યો. તેમનું જીવન પવિત્ર અને દરેકને ઉપદેશ લેવા લાયક હતું. તેમણે નાની વયમાં જ સાંધ્ય તે દરેક મનુષ્યે સાધી લેના જેવું છે.

બાઈ સુનીલાલનો અઠાણ ૨૪ વર્ષની બર યુવાન વયે દેહોત્સર્ગ થવાથી તેમના મોટા બાઈ જેઠાલાલ દેવચક્રને અત્યંત ખેદ થાય એ સ્વાભાવિક છે. બાઈ સુનીલાલે તો પોતાના જીવનને સાર્થક કર્યું. ઈશ્વર તેમના આત્માને પોતાનામાં બેળવો એજ શુભેચ્છા છે.



[લેખક-શ્રી દયાનંદજી મહારાજ, કાશી]

બુદ્ધિ ઉન્નિકારી શિક્ષાદર્શના વિષયમાં “ યા લોકદ્વયસાધિની ચતુરતા સા ચાતુરી ચાતુરી. ” એ અવશ્ય સ્મરણમાં રાખવા યોગ્ય છે.

જે બુદ્ધિબળથી આલોક, પરલોક બંને ઠેકાણે લાભ થાય તે જ બુદ્ધિ પૂર્ણિત છે. અને શિક્ષાના આદર્શમાં પણ એવી જ વિધિઓ થઈ બેઠાએ બુદ્ધિવિ કાચનું પ્રથમ લક્ષણ શિદ્ધપક્ષા પ્રતિષ્ઠા છે બીજી વિધાના અતર્ગત જેટલા વિષય છે, કે જેથી આ લોકમાં અર્થ કામ વગેરે થઈ શકે છે, તે સર્વ બુદ્ધિવિકાશના પ્રથમ લક્ષણમાં ગણવામાં આવે છે. એ પ્રમાણે બુદ્ધિ આલોકના સ્થૂળ વિષયોનો ભેદ કરી અતીન્દ્રિય સૂક્ષ્મ જગતમાં ન્યારે પ્રવેશ કર છે ત્યારે પ્રેતલોક, નરકલોક, સ્વર્ગ લોક, પિતૃલોક અને દેવલોક આદિનું સ્મરણ, નિષ્ક્રમ તથા તત્ત્વાન્વેષણ કરવામાં પ્રવૃત્ત થઈ જાય છે અને યોગની સહાયતાથી બુદ્ધિ ન્યારે

અત્યાકિક ઝનનમા પ્રત્યંના સ્વરૂપને પ્રાપ્ત થઇ જાય છે ત્યાર તે અત્યાકિક યોગયુક્ત શુદ્ધિ-
દા । પરમાત્માને પત્તો મળી આવે છે. જેમ શ્રુતિમા કહ્યું છે કે —

“દૃશ્યત્ સ્વપ્નવા શુદ્ધવા સૂક્ષ્મવા સૂક્ષ્મદર્શિભિઃ”

અત્યાકિક યોગગણુ અત્યાકિક યોગશુદ્ધિદારા પરમાત્માના દર્શન કરે છે. એ પ્રમાણે શુદ્ધિવકાચના રાજ્યમા શુદ્ધની લોકકદ્ય પ્રસાધની ચતુરતા કાચકારિણી થવા કરે છે. એટલે શુદ્ધિજનિતિ વિધાયક શિક્ષાદય પશુ આ ક્રમ પ્રમાણે નિયમિત થવો જોઇએ જો કે ધનનો સમ્રદ કરવો એ જીવનનુ આત્મન્ટિક લક્ષ્ય નથી, પરંતુ શરીર યાત્રા નિર્વાહ અને દેશ તથા સમાજના સ્થૂલ અભાવ દૂર કરવાને માટે ધનના વિશેષ જરૂરીયાત રહે છે. એટલા માટે ધનાગમના સાધનરૂપથી લૌકિક જગતમા શુદ્ધિના વિનિયોગ અવસ્ય થવો જોઇએ. પૂજ્યપાદ મહાપિઓએ આવા ઉદ્દેશ્યપૂતિના અર્થે હિન્દુસમાજમા વેશ્યજાતિમા વાણિજ્યાદિ સ્વાભાવિક કર્તવ્યનો નિર્દેશ કર્યો હતો દેશ નદેશમા જાઇ વેપાર કરવા. વેપારનો વ્યાજને માટે નવા નવા ઉપાય શોધી કાઢવા, અશુચવાન, બાબીયપોત, તરચી વગેરે સમુદ્ર યાત્રાને માટે તૈયાર કરાવી. અન્યાન્ય સ્થલયાનોને પશુ તૈયાર કરવા, આધ્યાત્મિક વિદ્યાનોત્તિદારા નાના પ્રકારના શિક્ષપર્વાણુજ્યોત્તિપ્રદ યન્ત્ર તૈયાર કરવા, મૃષિકાચમા ઉત્તિ કરવી નગેરે સ્થૂલ સમ્પત્તિના લાભને માટે દરેકની જરૂર છે એટલે શુદ્ધિને લૌકિક વ્યાપારમા ઉત્તન કરી વ્યાવહારિક શ્રીશુદ્ધિ સમ્પાદન અવસ્ય કરવું જોઇએ, પરંતુ એટલો વિચાર રાખવો જોઇએ કે, આ પ્રમાણેના અર્થ કામના સચ્ચ ધર્મ મોક્ષના બાધક ન થાય પરંતુ કેવલ સ્થૂલ અભાવ વિદરિત કરી ધર્મ મોક્ષના પૂર્ણ સહાયક બને એના અનન્તર શુદ્ધિ જ્યારે ભાવરાજ્યમા પ્રવેશ કરી તેનું કાંઈક આસ્વાદન લેવા છડે છે ત્યારે કાવ્યકલા, ચિત્રકલા, સાંગતકલા આદિનો વિકાસ થાય છે. આ સર્વ કલા વિદ્યાઓના વિકાસ વખતે શુદ્ધિ સ્થૂલ ઐન્દ્રિયક સુખથી ભાવરાજ્યના સૂક્ષ્મ આનન્દને અધિક મૂલ્યવાન જાણી તનામા મગ્ન થાય છે. એટલે આ દશામા એ સર્વ વિદ્યાઓની મયેષ્ટ ઉત્તિ થતી સ્વાભાવિક છે એ પ્રમાણે ધીમે ધીમે શુદ્ધિને એ જાણવામા આવે છે કે, આલોક જ સવ કાંઈ નથી, મૃત્યુની સાથે જ સર્વ પુરૂં ઘર્ષ જતું નથી, પરંતુ તેની પેલીપાર કાંઈ પશુ અવસ્ય છે. આ પ્રમાણે પ્રશ્નો ઉદય અનરમા થવાથી જ પગલોકના વિષયમા મનુષ્ય શુદ્ધિના અનુસધિતમા થતી જાય છે. જેના પરિપાકમા સૂક્ષ્મ જગતમા શુદ્ધિનો પ્રવેશ અવસ્યભાવી છે. આ અત્યાકિક જગતમા પ્રવેશાનુરાગ પરાયણ શુદ્ધિ ધીમે ધીમે તપ તથા સાધનાદારા અતિ સૂક્ષ્મતાને અવલમ્બન કરી છેવટે આત્માનુસધાનમા પ્રવૃત્ત થઇ જાય છે. આ આત્માનુસધાનનું છેલ્લું ફળ જ સ્વરૂપોપ-લબ્ધિ છે જે જાગ્યતમા આગળ કહેવામા આવશે. છેવટ સિદ્ધાન્ત એ કે, શુદ્ધિજનિતિપ્રદ શિક્ષાદર્શમા લોકકદ્યપ્રસાધિની શુદ્ધિ ચાલના જ પરમ એવન્કર તથા શિક્ષાદર્શ નામને માર્થક કરવાવાળા છે.

સર્વ ઉત્તિનું મુળ ધર્મોત્તિ છે પૂર્ણ ધર્મોત્તિ સપાદન કર્યા વગર શારીરિક, માન-સિક અને શુદ્ધિની ઉત્તિ થઇ શકતી નથી. મનુષ્ય પ્રકૃતિમા દેવભાવથી અસુરભાવ વધારે બળવાન હોવાથી મનુષ્યનું શરીર, મનુષ્યની ઇન્દ્રિઓ, મન અથવા શુદ્ધિ દમેશા પાપ કરવા તરફ જ તૈયાર રહે છે. ક્રૂર ધર્મજ મનુષ્યની અદ્ય કર્તવ્યનિષ્ઠતા, મયમનુ સૂક્ષ્મ, ઇન્દ્રિય-પરતાનુ કુપરિજ્ઞામ, વિષય સુખની તુચ્છતા તથા પાપમય જીવનથી પરતોકમા દુખ આદિ દરદર્શિતાપૂર્ણ દૈવ ભાવોને ઉત્પન્ન કરી જીવ ચિત્તમા અસુર ભાવને નિયમીત રૂપથી

દેખાવી રાખે છે, જેથી શારીરિક, માનસિક તથા બુદ્ધિ સમ્પન્ધી સર્વ ઉન્નતિ મનુષ્યોને માટે સુમાધ્ય યથ જન્ય છે. મનુષ્ય શારીરિક કસરત ગમે / તેટલી કરે પરંતુ તમોમુલક ઇન્દ્રિય નિગ્રહ ન જાને, — શરીરને ઇન્દ્રિયોના દાસ બનતો રોકી ન શકે તો ખરી રીતે શારીરિક ઉન્નતિ મનુષ્યને કદાપિ પશુ નહિ મળે. એ પ્રમાણે મનનો નિગ્રહ પણ ધર્મ વિના કદી યથ શક્તો નથી. ધર્મજ મનુષ્યને સારા અને નરસા કર્મનું પરિણામ દેખાડે છે. અને પુણ્ય પરિપાકથી સ્વર્ગીય લોકોમાં કેવી રીતે અકાંકિક દિવ્ય સુખ પ્રાપ્ત થાય છે, અને પાપથી પ્રેન શરીર પ્રાપ્તિ તથા નરકાદિ પ્રેકામા કેવી રીતના અસહ્ય દુઃખ ભોગવવા પડે છે, એ બતાવે છે. ધર્મજ મનુષ્યને બતાવે છે, ઉત્તમ, મધ્યમ અને અધમ દરેક ક્રિયાની કેવી કેવી રીતે પ્રતિક્રિયા થયા કરે છે, કેવી રીતે સત્પાત્રમાં ધન દાન કરવાથી મનુષ્ય આગના ભવમાં ધનનો લાભ મેળવે છે, અને ધનનો અપવ્યવહાર, અસદુપાયથી ધનાર્જન અથવા યજ્ઞની માફક ધનનો મયમ કરવાથી આગળના જન્મમાં મહા દરદર યથ જન્ય છે, કેવી રીતે ડાણીઓના નકામી હિસા કરવાથી અધ્યાયુ તથા રોગી બને છે, અને ભૂત દયા દ્વારા દીધાણુ લાભ તથા પુણ્ય સમય કરી શકે છે, કેવી રીતે અશુભાદિ ઇન્દ્રિયોના શાસ્ત્રાનુકૂળ ઉપયોગ કરવાથી દિવ્ય અમુ શાભ, માર્ગસિક રક્તિલાભ આદિ કરી શકે છે અને દુરુપયોગથી માનસિક શક્તિહીનતા, દ્રાષ્ટ શક્તિહીનતા, બધિરાત આદિ અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે, કેવી રીતે તપશ્ચર્યા દ્વારા અપૂર શકિત લાભ તથા અસમ્યક્દ્વારા સક્ત પ્રકાશી હાનિ થાય છે, વિગેરે વિચારો કરતાં એ રજ સિદ્ધ થાય છે કે, ધર્મોપાત વગર કોઈપણ ઉત્તિ લાભો વખત સ્થાપી તથા યથાય ઉપાતપદવાય યથ શક્તી નથી. આ પ્રમાણે લોકદય પ્રસાધિની શુરેન્દ્રનાતના મુત્રમાં પણ ધર્મોપાત ગૃહસ્થથી છે. મનુષ્ય ધર્મ સંસ્ત્ર વિના પણ રૂઠે લોક કંઠે ચાતુ દાગ લાકક જગામાં થોડા દિવસને માટે ચમત્કાર બતાવી શકે છે, પરંતુ એ પ્રમાણેના ચમત્કાર જાવૃષમાં દુષ્ટદારક છે, તેમાં સંત્ર માત્ર સદેહ નથી, કેમકે ધમ્મહીન બુદ્ધિ કૌશલ રૂકન બાળને પ્રનારત કરી લોક અર્થકામ સિદ્ધિમાં જ પવવસાનને પ્રાપ્ત થઈ જાય છે. તેમાં ઉત્તર બુદ્ધિમાન એ જ કંઈવાય છે કે, જેણે નરહત્યા પરધન દગ્ધ અથવા પાગલાને દુઃખ ન દેતાં માટે સીરા અને સહજ સાધ્ય ઉપાય શોધી કાઢ્યો હોય, થોડા વખતથી પાકમ દેવમાં પણ આ પ્રમાણે ધર્મ હીન લોકિક રાજનીતિ આદિ સંબધી બુદ્ધિ ચાતુરી આવી છે, અને તત્તુ અવસ્થાઓની પરિણામ અવાન્ત, નરહત્યા, દુષ્ટદારિદ્ર્ય રાજનીતિક વિપ્લવ તથા જાતીય મહાપ્રત્રામ પ્રત્રક્ષ જ થઈ રહ્યો છે. તેથી સિદ્ધ થાય છે કે ધર્મને ન વળગી રહેવાથી આલોક પ્રસાધિની બુદ્ધિ અપૂર્ણ, અનયકારી, અને અશાન્તિ પ્રમવિની જ થાય છે. અને પરલાક પ્રસાધિની બુદ્ધિ માગતમાં તો કહેવું જ શુ કે એ બુદ્ધિને વિકાસ તો ધર્મ બુદ્ધિ વિના કદી પણ યથ શક્તો નથી, કેમકે ધમ્મ વિના નથી પરલોકમાં વિશ્રામ રહેતો અને નથી આત્માના આસ્વાત્વમાં વિશ્રામ રહેતો. અને જ્યાં વિશ્રાસ નથી ત્યાં કદીપણ સિદ્ધિ થઈ શક્તી નથી. રીત સદ્વિતામાં લખ્યું છે કે,

પલોચ્યતોતિ વિશ્વાસ. સિદ્ધિ પ્રથમ સ્વજનમ્ ।

વિશ્વાસ જ સિદ્ધિ માલતુ પ્રથમ લક્ષણ છે જેથી શારીરિક ઉત્તિ, માનસિક ઉત્તિ અને બુદ્ધિતત્વની લોકદય પ્રસાધિની ઉન્નતિ એ મર્વને માટે ધર્મોત્તિ જ મુખ્ય કારણ છે, તેમાં લેશ માત્ર સંશય નથી. હવે શીક્ષા દર્શની બદર ધર્મ શિક્ષાનો અન્તર્નિવેશ અવસ્થા થતો જોઈએ પ્રથમ ધર્મ યથ, ઉપામના પદગાનપદ, નિત્યનિર્મિતક કામ્ય ધર્મ રક્ષ્ય,

નિર્ગુણ ઉપાસના, સગુણ પચ્ચદેવોપાસના, અનંતારોપાસના, કર્મપદેવ (પિતૃ) ઉપાસના, આત્માનાત્મ વિચાર આદિ ધર્મના સર્વ સાધારણ સર્વ લોક દિતકર સાધારણ અગોની શિક્ષા અવસ્થ થવી જોઈએ. તે પછી પૂર્ણધર્મ, આશ્રમ ધર્મ, પુરૂષ ધર્મ, નારીધર્મ, પ્રગતિધર્મ, નિવૃત્તધર્મ, આર્યધર્મ, અનાર્યધર્મ, રાજધર્મ, પ્રજાધર્મ આપદ્ધર્મ, અસાધારણ ધર્મ, આદિ વિશેષ ધર્મના વિવિધ વિભાગોની શિક્ષા પૂર્ણતાથી દેવી જોઈએ, સાથે સાથે ધર્મશિક્ષા પ્રાપ્ત સ્ત્રી પુરૂષ કલ્પ ધર્મ વિષયક અક્ષર જ્ઞાનમાં જ સંતુષ્ટ ન બની પોતાની જીવનચર્યા તથા દિનચર્યામાં તે સર્વ ધર્મોગોનું અનુષ્ઠાન કરી એ બાબતમાં પૂર્ણ આનયુક્ત તથા પૂર્ણ ઉદ્ભવશીલ બનવું જોઈએ અને ત્યારે જ સર્વ ઉન્નતિનું મુળ ધર્મોન્નત પ્રાપ્ત થઈ શકે.

ધર્મોન્નતિનું છેલ્લું પગાંડું આત્મોન્નતિ છે. આ ઉન્નતિમાં જ સર્વ ઉન્નતિની પરાકાષ્ટા તથા પર્વવર્માન છે. યાતવલ્કય સંનિતામાં કહ્યું છે કે,

અયન્તુ પરમે. ધર્મે વદ્યોને નાત્મ વર્ધનમ્ ।

યોગ બળથી પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવા એજ સર્વશ્રેષ્ઠ ધર્મ છે, પરંતુ આત્માની ઉન્નતિ એ શબ્દ ક્ષોભ ગીરવ ગ્રસ્ત છે. કેમકે આત્મા તો હમેશાં સ્વતઃ, ઉન્નત, જ્ઞાન, સ્વરૂપ, સ્વયં પ્રકાશ અને સ્વતઃ પૂર્ણ છે. અવનત વસ્તુની ઉન્નતિ મલવિત છે, પરંતુ જે વસ્તુ પોતે જ ઉન્નત છે તેની ઉન્નત કદીપણ સંભવતી નથી. જેથી આત્મા પોતાના યથાર્થ સ્વરૂપમાં પ્રતિષ્ઠિત જોવા એ જ પૂર્ણ આત્મોન્નતિ સાધન છે, એ આત્મોન્નતિ શબ્દદ્વારા સમજવું શાઆતુકુલ છે. આત્માને પોતાના યથાર્થ સ્વરૂપમાં પ્રતિષ્ઠિત જોવાની બાબતમાં પ્રકૃતિજ અન્તરાયરૂપિણી છે, પ્રકૃતિ જ પોતાના પરિજ્ઞામોત્પન્ન વિવિધ શરીર દ્વારા મલ વિશેષ આવરણરૂપી અતરાયોની સૃષ્ટિ કરી સાધકના દષ્ટિપથથી આત્માના યથાર્થ સ્વરૂપને પ્રગ્લ્ભ રાખે છે. એટલે આત્માની ઉપરથી મલ વિશેષ આવરણને દૂર કરવા એ જ યથાર્થ આત્મોન્નતિ સાધન છે. સ્થૂલ શરીરનો મલ, સૂક્ષ્મ શરીરનો વિશેષ અને કારણ શરીરનું આવરણ છે. વેદ વિદિત કર્માનુષ્ઠાનદ્વારા સ્થૂલ શરીરનો મલ નાશ થાય છે, અને જ્ઞાનદ્વારા કારણ શરીરનું અવિદ્યારણ દૂર થઈ આત્માનું યથાર્થ સ્વરૂપ પ્રકટ થાય છે. એટલે કમ ઉપાસના જ્ઞાનના નિર્મામત અનુષ્ઠાનદ્વારા જ પૂર્ણ આત્મોન્નતિ થઈ શકે છે. આત્મા સત્, ચિત્, અન આનન્દરૂપ છે. તેની સત્ સત્તા વિરાટ વિશ્વની અંદર એકરસ અદ્વિતીય પરિજ્ઞામદીન ઔલિક સત્તારુપે હમેશાં વિદ્યમાન છે, એ સત્ સત્તા દેશ કાલ વસ્તુથી અપરિચ્છિન્ન છે પરંતુ જીવની સત્ સત્તા દેશકાલ વસ્તુદ્વારા હમેશા પરિચ્છિન્ન છે. સાધક નિષ્કામ કમયોગના અનુષ્ઠાન દ્વારા ધીમે ધીમે પોતાની સત્ સત્તાને વધારતા હેવટે વિશ્વવ્યાપિની વિરાટ સત્ સત્તાની સાથે 'સત્સુષેષકુટુમ્બક' એ ભાવથી પોતાની એકતા કરી શકે છે. આ પ્રમાણે સાધકને પરમાત્માની સત્ સત્તાની ઉપલબ્ધિ થાય છે. ઉપાસના દ્વારા ચિત્તશક્તિનો નિરોધ કરી આનન્દમય પરમાત્માના ન્યારે સાધક પ્રતિષ્ઠા લાભ કરે છે, ત્યારે તેને પરમાત્માની આનન્દ મતાની ઉપલબ્ધિ થાય છે, અને જ્ઞાનની સદાવતાથી આત્માનાત્મ વિચાર કરી રાજ્યોગ સિત્ત યોગી ન્યારે નિર્વિકલ્પ સમાધિ પદની ઉપર પ્રતિષ્ઠાલાભ કરે છે ત્યારે તેને નિર્ગુણ બ્રહ્મનો ચિત્ સત્તાની ઉપલબ્ધિ થાય છે. અનાત્માનું આવરણ જન્મજન્માન્તર ગત અસાધ્યને લઈ ધણજ પ્રગાઢ છે, જેથી એકદમ તેનું દૂર થવું એ મંભવિત નથી. એટલા માટે વેદાનુમોદિત સમર્થન શાસ્ત્રોએ પોત પોતાની જ્ઞાનશ્રુતિ અનુ-

માર આવશ્ય દૂર કરવાના ઉપાય ખતાવી, પોતાનું દર્શન નામ કૃતાર્થ કથું છે. પ્રથમ નાસ્તિક્ય ભૂમિમાં દેહથી આત્માની પૃથક્તા જ મનુષ્યને માનુષ પડતી નથી. જેથી આર્વાક લોકાયતિક આદિ નાસ્તિકિના મતાનુસાર શરીર જ આત્મા છે અને શરીરના નાશ સાથે જ આત્માનો નાશ છે. આ નાસ્તિક ભૂમિથી મુમુક્ષુની ભુદ્ધિ ન્યારે કાર્ષક આગળ વધે છે ત્યારે ન્યાય વૈશેષિક દર્શનોના જ્ઞાન ભૂમ દ્વારા તેને એ અનુભવમાં આવી જાય છે કે, આ મા સ્થૂત દેહ નથી, પણ તેનાવી જુદો છે અને ઇચ્છા, દેવ, સુખ, દુઃખ, પ્રયત્ન વગેરે આત્માનો ધર્મ છે. એ પ્રમાણે પ્રથમ ન જ્ઞાન ભૂમિઓની સંકાપતાવી જ્ઞાનપથાનુગામી મુમુક્ષુને આત્મા સ્થૂલ દેહના અભિન્નવેશથી મુક્ત થઈ જાય છે, પરંતુ ન્યાય વૈશેષિકની જ્ઞાનભૂમિમાં આત્મા સ્થૂલ શરીરના અભિન્નવેશથી મુક્ત થાય છે, પણ સદમ શરીરના અભિન્નવેશથી મુક્ત થઈ શકતો નથી. માટે ઇચ્છા, દેવ, સુખ, દુઃખ, પ્રયત્ન વગેરે અતઃક-રણ ધર્મની સાથે આ એ ભૂમિઓમાં આત્માને મળતા જોવાનો અધિકાર રહે છે, ત્યાર બાદ ન્યારે આત્મા તેથી પણ વધારે ઉન્નત ખની યોગ સાંખ્યની જ્ઞાન ભૂમિમાં પહોંચે છે ત્યારે ઇચ્છા, દેવ, આદિને પોતાનો ધર્મ ન સમજતા પ્રકૃતિને ધર્મ સમજે છે, અને પોતાને નિઃસંગ, નિત્ય શુદ્ધ, ભુદ્ધ, મુક્ત સ્વાભાવી સમજે છે, ફક્ત બધનનો ઉપચાર અને આવી ઔપચારિક બધન દશમાં કૌદિલ્યાપચારમુક્ત સ્ફટિકમણિની માફક પોતાનામાં સુખ દુઃખાદિનો મિથ્યા આભાસ માત્ર સમજે છે. આ પ્રમાણેના મિથ્યા આભાસ અથવા ઉપચાર ચિત્તચિત્તિ નિરોધ અથવા વિવેક દ્વારા વહારેત કરી પોતાના નિત્ય શુદ્ધ ભુદ્ધ મુક્ત સ્વરૂપમાં અવસ્થાન કરવો એ યોગ તથા સાંખ્યજ્ઞાન ભૂમિ અનુસાર આત્માની મુક્તિ છે. આથી યોગ સાંખ્ય ભૂમિઓમાં પ્રતિપિડાવચ્છિન્ન પુરુષની સ્વરૂપ પ્રતિષ્ઠા થાય તો પણ આત્માની સર્વવ્યાપક સત્તાની ઉપલબ્ધિ આમાં થતી નથી. માટે છેલ્લી ત્રણે ભૂમિઓનાં ત્રણે દર્શનો દ્વારા કાર્ય બહાની સાથે સાધન બળથી કારણ બહાની અનુક્રમે એકતોપલબ્ધિ થાય છે. તે પ્રમાણે કર્મભીમાસા દર્શન ભૂમિમાં “જગત્ત્વો મલ્લ દૈ” એ ઉપલબ્ધિ થાય છે દૈવીભીમાસા દર્શન ભૂમિમાં “વાસુદેવઃ સર્વમ્” એટલે બહા જ જગત્ છે, એ ઉપલબ્ધિ થાય છે અને બહાભીમાસા દર્શન ભૂમિમાં પ્રપચનો પૂર્ણ વિસય થઈ જીવ બહાની એકતોપલબ્ધિ થાય છે. તે વખતે સિદ્ધ યોગી આત્માની માયાનીત યથાર્થ બહા સ્વરૂપની ઉપલબ્ધિ કરી કૃતાર્થ થાય છે અવિદ્યા વિદ્યા બન્નેથી અતીત પરમાત્માના સ્વરૂપનો સાક્ષાત્કાર કરી તેની મમસ્ત વદ્યા પારસમાસિને પ્રાપ્ત થઈ જાય છે. આ આત્મ સ્વરૂપોપલબ્ધિમાં જ આત્મોન્નતિની પરાકાષ્ઠા છે, અને આર્થ શાસ્ત્ર સમત શિક્ષાદર્શની પૂર્ણ ચરિતાર્થતા છે. શારીરિક જીન્નતિ, માનસિક જીન્નતિ, બુદ્ધ્યુન્નતિ, નૈતિક જીન્નતિ એ સર્વ જીન્નતિઓ આ છેલ્લી જીન્નતિને માટે સાધન તથા મહાયક તરીકે છે. હવે વિશેષ વિચાર પૂર્વક નાવન ભારતમાં આર્થ સત્તાનો આશાદર્શ આ પ્રમાણે નિર્દારિત કરવો જોઈએ જેથી પ્રવીણ પૂન્યપાદે દ્રશ્ય મહર્ષિઓના સંદાનતાનુસાર આર્થ મતાનગણુ યથાર્થશિક્ષાનો લાભ સર્વ પોતાના તેમજ સામાજિક જીવનને સફળ કરી શકે, એજ આર્થશાસ્ત્ર સમત શિક્ષાદર્શનો વિચાર છે.

અનુવાદક—વાડીલાલ ઠાકુભાઈ સંઘવી.

આત્માની આકર્ષક શક્તિ.

(લે. ડૉ. વેણુવિહારી)

(અનુસંધાન ગતિકથી)

અતઃ પ્રવાહની શક્તિનું જ્ઞાન તમેને થયેલું હોવાથી બીજાની સાથે વાતચિત કરતી વખતે આકર્ષક શક્તિનો ઉપયોગ કરવાથી ઠીક મળા પડે છે તે તમારા સમજવામાં આવશે, બીજાની પાસેથી કામ કાઢી લેવા ખાતર ભલે તમે આ પ્રયોગનો ઉપયોગ કરો પણ આ વિદ્યાના અભ્યાસ માટે અને તે વિદ્યાનો અનુભવ લેવા માટે અવરય તમે આવા પ્રયોગ કરશોજ.

નિશ્ચયાત્મક પ્રેરણાશક્તિથી ફેલાવી શકાતી આકર્ષક શક્તિ.—નિશ્ચયાત્મક પ્રેરણા એટલે કે અત્યક્ષ શક્તિ ફેલાવાનો બીજો પ્રકાર છે દાખલા તરીકે ધારો કે તમે એક મહામા બેઠા છો, અને ત્યાં ઘણાજ માણસોની ઠડ ભરાઈ છે. હવે આ માણસોની બીડામાંથી અમુક એક માણસે તમારી સાથે તમારા બોલાવ્યા વગર તે વ્યક્તિ તમારી સાથે આંતરે વાર્તાલાપ કરે એવી તમારી ઇચ્છા છે. આવી વખતે આ નીચે આપવામાં આવતો પ્રયોગ તમારે ઘણાજ ઉપયોગી છે સેકડો માણસોએ આ પ્રયોગ અનુભવ્યો છે. એટલુંજ નહિ પણ ઘણી વખતે પોતાની પ્રતિકુળ પરિસ્થિતિમાં લાલ મેળવ્યો છે. હવે કાર્ય કારણ પરત્વે પ્રયોગમાં ફેરફાર કરવો પડે છે.

સભામાં ભેગા થયેલા માણસોમાંથી એક માણસને સુટી કઢાડો અને તેની નજર તમારાપર પડે એટલે સમીપ તમે તમારું આસન જમાવો. પણ તમારા મનની આ વાત તેના હૃદયમાં ન આવે તેની સારી રીતે સલાહ રાખજો. અને જ્યારે જ્યારે તે તમારી તરફ જુએ ત્યારે તમે તમારી નજર તેના હૃદયની મધ્યે માડજો અને તે નજર જ્ઞાન અને પ્રેમાળ હોવી જોઈએ એ વાત ધીમરતા નહિ આ પ્રમાણેના ત્રાટક વખતે મનમાં નીચે પ્રમાણેની સુચના ઉચ્ચારજો. “ તમારા મનમાં મારી સાથે પરિચય પાડવાનો છે, તમારા મનમાં મારી સાથે પીઞ્જન કરવાનું છે.” આ પ્રમાણેની નિશ્ચયાત્મક પ્રેરણા મનમાં જ ટેલવાક વખત કરો અને પછી તે તેને નેત્રદ્વારા તેના હૃદયમાં પ્રેરો.

પૂર્વ તૈયારીની જરૂરત—ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે જો તમે સચિત શક્તિને સુમાવશો એટલે કે વારંવાર નવી શક્તિ મંચય કરવાનું તજ દેશો તો ” અત્યક્ષ કિંવા નિર્ગ્યાસર કાર્ષ્ણ્ય પણ પદ્ધત તમેને ફળદ્રુપ નીવડશે નહિ અને પાછલા પાઠોમાં જણાવી ગયા તે સંધ્યા સામાન્ય નિયમો તમારા મોઢે થયા ચિવાય અને કૃતિમાં ઉતાપો ચિવાય આ અત્યક્ષ શક્તિ પ્રમાણ પદ્ધત તમેને જણાવાથી અગર તેનો તમે તેનો ઉપયોગ કરો તોપણ આ કામ સફળ થઈ શકે તેમ નથી. દરેક વસ્તુને, એટલે પછી આ અત્યક્ષ આકર્ષક શક્તિનો સિદ્ધતા માટે પણ કાર્ષ્ણ્ય કિમન આવી પડે છે, અને તે આપવાની વસ્તુ ખરચવાની વીજ બીજ કાષ્ટ નહિ પણ ‘ ગર્વ ’ અભિમાન, વગાઈ વગેરેનું દમન કરવું પડે છે. ગર્વ અનેક

રૂપે જાગૃત થાય છે, માટે તે કપારે અને કેવા સ્વરૂપના તમારી સામે આવી ખડો યરો. અને તમેને ખાત્રીમાં ઉતારશે એનો, મુદ્દે, અત્યંત યદ્ય શકે તેમ નથી માટે તેનાથી હમેશા સાવધ રહો.

પાઠ પંદરમો.

છેવટ હવે અતરમા મારે તમેને કેટલીક સુચનાઓ કરવાના કે આ કાર્સ હોશથી આલેખનામા આવ્યો છે. આ કાર્સમાં કંઈ જ ખાતરી નથી એવી મને પૂર્વ ખાતરા છે તેમજ તમેને જે જે કહેવાનું મેં યોજ્યું હતું તે મધ્યમાં મેં આલેખ્યું છે તેમાં પણ મુદ્દે વાંધા જેવું નથી. હવે ઉપરથી મારે તમેને બેજ શબ્દો કહેવાના છે. “તમારામાં જે કાંઈ કુટેવો હોય તે તજો. તેનાથી સાવધ રહો, કારણ કે કુટેવો એ, વ્યક્તિક આર્થિક શક્તિનો દુરમન છે જેને કોઈ પણ જાતની કુટેવ, કુછદ, અગર વ્યસન હોય છે તે માણસ તે વ્યસનને આધિન હોય છે, કુટેવે તેને પોતાના પાશમાં બદ્ધ કરેલો હોય છે. પત્ની ને દેવ મને તેના પ્રકારની હોય તો પણ તે પરાધિનતા નેના પોતાનામાં આર્થિક શક્તિના અમાનજ વળગેલી હોય છે. દેવ એ પણ એક બચકર શક્તિ છે, અને તે મોહના સ્વરૂપે નાચુસની બવનતિ કરવા કાર્યભૂત નિવરડે છે. પાછલા પાઠોમાં જ્યાં મોહના વ્યાખ્યા આપનામાં મારી છે તે પાઠમાં જતાવ્યા પ્રમાણે તેની વ્યાપક શક્તિ નજ કરી સાધક શક્તિનો સંચય કરવાનો જે માર્ગ બતાવ્યો છે તેજ માર્ગ કુટેવો તરવામાં ઉપયોગી છે. હવે અતમા નીચેના શબ્દો ધ્યાનમાં રાખજો.

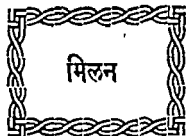
હવે આ વ્યક્તિક આર્થિક શક્તિ કે જે સમજા છે તેનો સમ્રક કરી તે શક્તિનો સ્વહીત માટે કેવી રીતે ઉપયોગ કરવો એ વિષા હવે તમારા જાણવામાં આવી કે તમારા હૃદયમાં પેથી તમારી ઇચ્છા અણી લેઇ, તે ઇચ્છાને પતટાની તમારી શક્તિનું દરજ્જા કરનારા માણસોથી મુપાકાત થતા તમે તેમની સાથે ઘણીજ નાવચેનીયો વર્તનને મિત બાવણી બનતા તમે તેઓથી તમારું મંરજણ કરી શકશો. કેવળ તમારી ઇચ્છાઓજ, પ્રેમ સ્વરૂપે ઉત્પન્ન થયેલી તમારાજ એક અસ્ય રૂપ, અમુત્ય કે જે ખરી ભુદિયાળી નથી એવી આ શક્તિ તમારા કબજામાં કેવી રીતે આવે તેનું વિવરણ આ પુસ્તકમાં યથામતિ કરવામાં આવ્યું છે ઇચ્છા અને શક્તિ એ બન્ને આવકિત આર્થિકશુને મળતાં એક મુર્તિ બની વ્યક્તિક આર્થિક શક્તિ જગતની એકદર આર્થિક શક્તિ કરતા શ્રેષ્ઠતા ધરાવે છે એ વાત કદીજ ભુલી જવા જેવી નથી, શ્રી જગદીશ તમારી સવળા શ્રુમ ઇચ્છાઓને પરીપૂર્ણ કરો. ઇતિશિવમ્!

ૐ મહનાવવતુ । સહનૌ મુનવતુ ॥

સહવીર્ય કરવાવૈ । તેજસ્વિનાવધીતમમ્નુ મા બિદ્વિશાવૈ ॥

ૐ જ્ઞાન્તિઃ જ્ઞાન્તિઃ જ્ઞાન્તિઃ

“આ અમારું અધ્યયન અમારૂં રક્ષણ કરો, અમેને સાઈ રૂજ આપો, અમેને વીર્યવાન કરો! આ અમારું અધ્યયન તેજસ્વી હો અને અમારામાં વિરોધ ન થાઓ.”



મિલન

(સપ્તમાઁ ધીરજ.)

(અનુમધાન ગતાક પૃષ્ઠ ૬૫ થી)

ગૃહસ્વામીએ વિચાર્યું—આ સ્ત્રીનો ખ્યાલ ઠીક છે. આ હિન્દુ બાલિકા છે. અત્યારે સારીને વખતે સ્ત્રીચલન ગૃહમાં અપરિચિત મનુષ્યની માથે રહેતું એને માટે ભયજનક મણાય એમાં સંદેહ નથી. પણ તે શોભા પ્રત્યે બોલ્યો—‘કીક’ એક કામ કરો. હું આપને ઘેર એક તાર કડે કે જેથી તે લોકો આવીને તમને લાઇ જાય તમે તેમનું કેકાયું મને જનાવો.’

શોભા તરત બોલી—‘ચંદ્રમોહન, બાદશાહપુર.’

તાર મોકલી ગૃહસ્વામી આવ્યો. જોયું તો શોભા સાં ઉભી કબી રડી રડી હતી, તેને સાતવન આપવાની ખચ્છા થઇ, પશુ શરમતો પડેલા આવે આવ્યો. વળી શોભા તેના થું અર્થ કરે, તે પશુ ન સમજાય તેવી બાબત હતી; છતાં દશ્ય અપભ્રમ હતું. જેથી થોડી-વારે તેણે બોલવાનું શરૂ કર્યું—‘સાંત રડો દેવી ! શા માટે રડો છો ? સવારે કાષ્ઠ ને કાષ્ઠ જળમધુરથી આવી પહોંચશે’ શોભા કૃતવ્રતા બની દષ્ટિ ની ગૃહસ્વામીની તરફ જોવા લાગી. ગૃહસ્વામી ઉપર તેને હવે કાષ્ઠક કાષ્ઠક વિશ્વાસ પડવા લાગ્યો હતો. તેણે ધીરથી પુછ્યું—‘આપનું નામ શું છે ?’

ગૃહસ્વામીએ કહ્યું—‘મને એમ લાગે છે કે હું આપની પ્રાપ્તિનો છું. મારું નામ રામચંદ્ર છે.

શોભાનું મોહું વિશીર્ણુ થઇ ગયું. તે વિચાર કરવા લાગી—‘હે ધર્મર ! દુનિઆમાં કેટલા રામચંદ્ર છે ?’

કર્તાત શોભા હવે એ અપરિચિત સ્થળમાં નિશ્ચિત સુખ ગઇ.

અચરે તે જાણી, આરે તેણે પોતાના વિશ્વાસ નેત્રોથી આરે તરફ દષ્ટિજન કર્યો અને બહાર નીકળવાને માટે દરવાજા બોલી તે નીકળવા ચકાતી હતી, એટલામાં ગૃહસ્વામીએ રસ્તો રોકી કહ્યું—‘શોભા ! ક્યાં જાય છે ?’

પગતળે દયાએલી સર્પિણી જેમ પોતાની ફેણ ઉઘાડે છે તેમ શોભા પોતાના કાઠાને સાંભા વાળ ઉગમજળ મુખથી હાડાવતી બોલી—‘આપ બદ સત્તાન છે. પોતાના નિર્વાસમાં દુષ્પત્ને લીધે આવી ચડેલી પર સ્ત્રી સાથે આવો વ્યવહાર તમારે ન કરવો જોઇએ.’

ગૃહસ્વામીએ કાંઈ ઉત્તર ન આપતા શોભાનો હાથ પકડી લીધો. કોંઈથી કપતી શોભાએ સરવર પોતાનો હાથ બેથી મઠ તિગ્રહાર પૂરક કહ્યું—‘પાપી—’

રામચંદ્રે પોતાના ખીસામાંથી એક પત્ર કાઢી શોભાના હાથમાં મૂક્યું અને કહ્યું—‘આ પત્ર કોનું સંપત્તિ છે તે જાણો છો ?’

શોભાએ જોયું કે પત્ર જમવપુરથી આવેલું છે. તે તરત વાચવા લાગી. વાચતાં વાચતાં તેનું મોહું લાન અને ફરી સંદેહ થઇ ગયું. વાંચી રમ્યા પછી તેણે તેથી પશુ અધિક સમજ

નેત્ર થઈ સિર નમાવ્યુ તેનુ માથાથી પગ સુધી સમય શરીર કપી રહ્યું હતું. તે જળ બરેલાં નેત્રોથી રામચદ્રની તરફ જોવા લાગી અને કાગળ તેના હાથમાંથી નીચે પડી ગયો. રામચદ્ર નીરવ થઈ શોભાની હાલત જોઈ રહ્યો હતો. તેણે તે પડેલો કાગળ ઉપાડી લઈ કહ્યું—‘શોભા ! સાબળો, પત્રમાં શું લખ્યું છે —’

“ મને આજ સાંજના માલમ પડ્યું કે તમે હમણા માલવેલરોકની પાસેના બગ-લામાં રહો છો. મેં વિચાર કર્યો હતો કે શોભાને લઈને તમારી પાસે મુકી જઈશ પરંતુ બહારથી ઘેર આવતા જોયું તો કન્યાઓ મારવેલરોક જોવા ગઈ છે. મોહનનો ને તમારો તાર એક સાથે જ મળ્યા તાર ઉપરથી સમજાય છે કે શોભા તમારી પાસે પહોંચી ગઈ છે ઇશ્વરનો ઉપકાર ! હું આજ ગણુ છું કે તમારું બન્નેનું અશ્વિતત્ત્વ મિલન સુખકર થયું હશે, એમાં સંદેહ નથી મોહન પત્ર લઈને તે તરફ આવ્યો છે તેની સાથે તમે બંને જણાં અત્ર આવરો હું તમને બંનેને એક સાથે જોવા ઇચ્છુ છું. ”

રામચદ્ર પુનઃ જોલ્યો—‘શોભા ! મારું, તાર આ મિલન ઇશ્વરની ઇચ્છાનું પરિણામ છે.’

શોભા હજુ સુધી ઉભી ઉભી કપતી હતી. રામચદ્રની એક પણ વાત તેના કાનમાં પહોંચી નહોતી. તે જોલી ઉઠી—‘આ પત્ર કદાચ બનાવરી પણ હોય !’.

પછી આગળ શોભા વધારે જોલી શકી નહી. તેની વાચા બધ થઈ ગઈ, રામચદ્ર જોરથી હસ્યો અને જોલ્યો—‘શોભા ! તે મને પહેલેથી એક બદમાશ સમજી લીરો. કે. કોઈપણ પ્રકારે તું એ માન્યતા દૂર કરવા ચાહતી નથી. હું સ્ત્રીઓના સ્વભાવથી પરિચીત નથી, એટલે એમ કરવામાં તારો શું હેતુ હશે એ સમજી શકતો નથી. પણ રહે, હું એક બીજું પણ પ્રમાણ તને મારી પ્રાણેશી મનાવવા સર આપુ છું. આમ કહી રામચદ્ર અંદરના ઓરડામાં ગયો ને જોડી તાર પડી બીજા કેટલાક પત્રો લઈ આવ્યો. શોભાને તે પત્રો દેખાડી કહેવા લાગ્યો—‘શોભા ! જાણો આ કાગળો. તમે તમારા પત્રોને જે કાગળો લખ્યા હતા તેજ આ છે કે નહિ ?’

શોભાએ જમીન ઉપરથી પોતાની દૃષ્ટિ ઉઘી ઉપાડી જોયું તો એજ પત્રો અને તેમાં એજ શબ્દો—‘પ્રાણેશ્વર,’ ‘જીવનનાથ !’

હે ઇશ્વર ! આ કેવી વિદ્યના છે ? સંઘર્ષનાં આ એ અપરિચિત પ્રાણી આજ કયા બંધનમાં બંધાઈ ગયાં છે ? શોભાનું સુદર કમળના જેવું કામળ કમળીય શરીર કાળજરી ખીલી ઉઠ્યું. તે મનમાં ને મનમાં પ્રશ્નને કહેવા લાગી—‘અભિનેશ્વર ! તમારી માયા બધું ગહન છે !’

રામચદ્ર એટલાજ પ્રમાણે આપીને સુખ રહ્યો નહી, તે કાલે સાંજે મુખધથી પાછા ફરેલા કવરને કાઢી કહેવા લાગ્યો—‘મારી પ્રાણેશ્વરી શોભા મારા જીવનની શોભા ! આ જો. જે પત્ર તે તારા પ્રાણેશ્વરને લખ્યું છે તે જ આ છે કે નહિ ? કાંઈ બનાવરી ધુતારા રામચદ્રને આ પત્ર ન મળી શકે હો !’

શોભાની એકવાર એ ઇચ્છા થઈ કે આ પત્ર જુલાવી લઈ તેના હૃદયે કુકા કરી ફેંકી દેવા ! હાથ ! તે લગ્નની છે, સિંચવ થઈ ગઈ છે તે અપરિચિત પુરુષ કે જેની ઉપર કાલ રાતથી હજારોવાગ અવિચાસ કરી ચુકી છે, તેની તરફ આ પત્ર કટલી પ્રીતિ, કેટલું અભિમાન અને કેટલું માધુર્ય દેખાડી રહ્યું છે ? જેને જોવાથી આજખવા લાયક કામળ

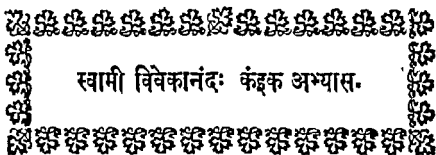
ચિહ્ન 'તેની' પામે નથી, તેની તરફ તેણે આ રીતે પોતાની સમસ્ત હકીકત સરથ વિધાન-
થી અને વિશદ અંત કરચી સખી મોકલી હતી. તે કેવળ નિમોષ હતી. 'રામચંદ્રની વાતથી
તેની આખોમા અશ્રુઓ આવી ગયાં. તેણે મોઢું છપાવો, ફેન કરી પોતાના હૃદયનો 'બાર
હક્કો કરવા ઈચ્છા કરી, પણ તરત જ રામચંદ્ર અલસત આદરથી રોલાને હૃદય સાથે
સગાવી તેનાં આંસુ લુછી લીધાં. સ્વામીના હૃદયમાં સ્થાન મેળવી ગોલા શાંતિ સાથે સેવા
લાગી. તેનું રક્ત બધું થઈ ગયું.

પ્રાતઃકાળ થઈ ગયો હતો ધીમી ધીમી ધીનજ વાયુહરિ વહેન કરી રહી હતી અને
બગીચાનાં ઝાડોનાં પાંદડાંઓ ઉપરથી પાણીનાં બિંદુઓ ટપકતાં હતા. બહાર લાલમોહન
આવી ગયો હતો તે બોલે પાડી બોલાવવા લાગ્યો—'રામચંદ્ર ! શોભા ઉડી છે ? તેને બોલાવો,
તેને માટે કાંઈ અમે જે તકલીફ ઉડાવી છે, તે એક ભગવાન જાણે છે.'

શોભાએ બારીએ બેસી મોઢું ઉઘી ક્યું. 'રામચંદ્ર કહ્યું—'જા, શોભા ! અપરિચિત
પાસેથી જા જા.'

શોભા ઈષ્ટ દાસ્ય કરી પતિને કંઈ વળગી પડી અને બોલી—'હવે મને અધિક
શરમાવે નહિ !'

જાને એક બીજાની તરફ જોઈ રહ્યા હતા પ્રકૃતિ તેને અનુમોદન આપી રહી હતી



સ્વામી વિવેકાનંદ કંઠક અભ્યાસ.

(લેખક—સત્ત્વ વામુદેવ રામચંદ્ર)

ગત અર્ધ શતાબ્દમાં પાશ્ચાત્ય દેશમાં એક પ્રકારની પ્રજાંત પદ્ધતિ મહામારત, સમુ-
ત્ક્રાંતિ (Revolution) થવા પામી છે. પૌરાણીક રીતિ રીવાજો અને પરિનાલીકાઓનો
મજે ભાગે ત્યાગ કરવામાં આવ્યો છે પાશ્ચાત્ય દેશોની પ્રજાના વિચારોમાં એક અદિતીય
પરિવર્તન થવા પામ્યું છે જે મિલ્લોતો ધણાજ સમયથી પ્રચલીત હતા તેમને હવે શકા-
શીત દૃષ્ટિથી અમાન્ય કરવામાં આવે છે. અનેક પેઢીઓથી ગંભીરતામાં આવેલી શ્રદ્ધા અને
સાદાધર્મો ઉત્સર્ગ કરાય છે. મનુષ્યો જે જે પૂર્વે મૂન બૂન અને અતિમ સત્યોત્ક્રિષ્ટ દેહ-
તાથી સ્વીકારતા હતા અને જેનું રક્ષણ કરવા માટે પોતાની સમસ્ત શક્તિનો વ્યય કરતાં
પણ અચકાતા નહિ તેવાં સત્યોને હવે એક અગાન અને અશિક્ષિત જન સમાજ વર્ગોની
અસમ્મત પ્રમાણ પ્રજ્ઞાથી જ લેખવામાં આવે છે. અને જે ધર્મોનો, સંસ્કૃતિને અસુખત
નુજે પહોંચેલા પાશ્ચાત્ય દેશો પોતાના તરીકે સ્વીકાર કરતા હતા અને જે સમસ્ત વિષ
માથ કરવાની નિસ્થક મેટા પરાયણ થતા હતા તે હવે માત્ર ગન ગૌરવ કિંવા વૈભવના
ગોકપ્રદ અમગ્ન ચિહ્ન કેવળ થઈ રહ્યો છે ! આ મર્ડ પરિવર્તનોથી જાનવાન અને વિચાર-

શીઘ્ર વ્યક્તિઓ પરિચિત છે. ગત સમયના સિદ્ધાંત પ્રચારકોનું અસ્તિત્વ હવે નષ્ટ થયું છે અને હાલના મત પ્રચારકો ચાતુ જમાનાનું વિચાર પ્રાબલ્ય દર્શાવવા અસમર્થ છે. તેઓ જે સિદ્ધાંતોની સિદ્ધિ ગર્જનાવત ઉર્થોપાય કરી પ્રચાર કરતા હતા તે હવે જ્ઞાન સુક્ષ્મ થવાથી સુરોદ્ધય થતા અકવાકની રૂઢ શાંતિ માફક વિરામ પામ્યા છે.

ગયાં પચાસ વર્ષોમાં પાશ્ચાત્ય દેશોના વિદ્વાનો કઈ અગમ્ય બનીને; નિરૂદ્ધાની વ્યક્તિવત્, હાથ ભેડી બેસી રહ્યા નથી, પરંતુ તેઓએ તે દરમ્યાનમાં પૌર્વાત્ય દેશોમાં પ્રચલીત સમસ્ત પાંગણિક ધર્મસેવાનો અભ્યાસ કર્યો છે આટલું જ નહિ પણ કેટલાક તો તેનો સ્વીકાર કરી તેનો અન્ય રચને પ્રચાર કરવા પ્રયત્નવાન થયા છે. હાલમાં પાશ્ચાત્ય દેશોમાંનો એક ખડ-જ્ઞાનવાન જન સમાજ વિભાગ-ભારત વર્ષના એ અગ્ર ધર્મોને ગ્રાહ્ય અને સ્વીકારણીય માને છે. તે બે ધર્મો હિંદુ ધર્મ અને બૌદ્ધ ધર્મ છે. વળી કેટલાક હિંદુ નિવાસી ઋષિ મુનીઓએ ત્યાં પોતાના આધ્યાત્મિક જ્ઞાનનું સવળ પ્રદર્શન કરી બતાવ્યું છે આ આધ્યાત્મિક જ્ઞાનના પ્રાપ્તિ તેમને એકાગ્ર ચિત્તવન કર્યાથી જ થઈ હતી.

ચિત્તવનરૂપી આ ચમત્કારિક શક્તિ માત્ર કષ્ટ પરાવર્તી અસર કરવામાં સફળ નીવડતી નથી. તે પૃથ્વી ઉપર મનુષ્યોને લભ્ય સર્વથી શ્રેષ્ઠ અને બલિષ્ઠતમ (mightiest of the mighty) શક્તિ છે અને મનુષ્યમાં સદા સર્વદા નિવાસ કરી ગ્રહેષા દેવતાઈ અથા ઉપર અજબ અને જલુષ અસર કરવા શક્તિમાન થાય છે નિદિધ્યાસન એ મનુષ્યના આધ્યાત્મિક વિકાસનું એક અત્યંત આવશ્યક સાધન છે અને મનુષ્ય જ્યારે એકવાર એ પૂર્ણતાની પરિસ્થિતિ જે પ્રાપ્ત કરવા બાંધવાન થાય છે ત્યારે જ તે ધાર્મિક અને આધ્યાત્મિક ગુરૂની દેવી જે વિશુદ્ધિ કરવાની યોગ્યતાવાન થાય છે. આધ્યાત્મિક જીવનનો સર્વ શ્રેષ્ઠ વિજય માનવ જીવનમાં નિવાસ કરી રહેલ આત્મિક દેવતાઈ અથાની શોધ કરવામાં જ રહેતો હોય છે. શ્રીમાન સ્વામીશ્રી વિવેકાનંદના પરમપૂજ્ય પાદ પદ્મ ગુરૂશ્રી ગમકૃષ્ણ પરમહંસ દેવ, સૃષ્ટિની નાનારિધ અનેક ગડમથલોથી પરાગમુખ થઈને, કેટલાય દિવસ રાત પર્વત અખડ અને નિરૂદ્ધ સમાધમાં બેસી રહેતા હતા અને જ્યારે આ સમસ્ત જગત નાના પ્રકારના શુભાશુભ વ્યવસાયની હાથ હાથથી વિરામ પામીને નિદ્રાદેવીની ઉપાસનાના કાર્યમાં વ્યાપ્ત રહેતું ત્યારે તેઓ પોતાની પચતત્વની પ્રતિભામાં નિવાસ કરતા દેવતાઈ અથા સાથે એકતા કરતા.

સ્વામી વિવેકાનંદને તેમના શૈક્ષર કાળમાંથી જ તેમના આધ્યાત્મિક જીવનનો વિકાસ કરવાની તીવ્ર ઇચ્છા હતી. આ માનવ જીવમાં મુખ્યપ્રતાપ સર્વ વસ્તુઓ એમના સમક્ષ ઉપસ્થિત હોવા છતાં પણ એમણે એ સર્વનો સત્યાગ કર્યો અને એક સન્યાસીને ઉચિત એવી ભગવી કન્યા ધારણ કરી, પોતાના પરમ પૂજ્ય ગુરૂ શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસના ચરણારવિદોમાં નિર્નતતાથી મસ્તક નમાવી તેમની સમક્ષ જ અનંત શાંતિ અને સુકાંતના ભાગની પ્રગોષ્ઠના કરવા બેઠા અત્યંત પરિશ્રમ અને ખતથી તેમજ નિઃશ્વર મનેશ્વર્યા તેમણે પોતામાં વામ્બિજીત કાર્યની સમાપ્તિ કરી અને પોતાના ગુરૂશ્રીના અતિમ શુભાર્થિ-વોદ્દની અગ્રહીને મહત્ત્વ અને સચિનય પરમ પ્રાજ્ઞતાથી મસ્તક ઉપર ધારણ કરી, પોતાના આશ્રયના પરમ પવિત્ર મંડપો ત્યાગ કર્યો અને પોતાના કાર્યની પૂર્ણતા લક્ષ્યમાં લઈ એક આદર્શ સન્યાસીને યોગ્ય એ સર્વ કન્યાઓ પૂજ્ય કરવા કટિગદ્ધ થયા પોતાના

શુદ્ધીએ આપર્થ જગનનો ત્યાગ કર્યા પછી, તેમને હિંદુ ધાર્મિક તત્વાનો પ્રચાર કરવા અમેરીકાની ધાર્મિક પરંપરામાં પોતાની ઉપસ્થિતિ અત્યંત આવશ્યક લાગી. તેથી તેઓ હિંદુ ધર્મ તત્વોનો પ્રચાર કરવા આત દિવસ શકે તે પડિન થઇને ઉપડી ગયા. ત્યાં તેમના મુખ્યાર્થવદમાંથી પડેલા શબ્દો ઉપર તેમની શરીર નિવાસો દિવ્યતાની-ઓમ્સ વન્દિની-છાપ સ્પષ્ટપણે પ્રકટ જ થતી હતી.

તેમણે લીધેલા અપૂર્વ મહેનત અને તેને યોગે ઉદ્ભવેલાં અનેક મહત્વનાં શુભ પરિણામો સર્વને સુનિદિત હશે જ એટલે તેનો પુનરુલ્લેખ અત્રે અનાવશ્યક છે. માત્ર એટલો જ ઉલ્લેખ નક્કર થશે કે જે હૃદયે એમની વાક્યસુધાનુ પાન કરું તે પ્રત્યેક હૃદયમાં ઉત્સાહની પ્રેરણા થઇ અને આનામાં શિક્ષિત અને ધીમાન વગનાં અનેક વ્યક્તિઓ હિંદુ તત્વ-જ્ઞાન-શીનોસોશી-પૂર્ણપણે સમજી. તે દિવ્ય જ્ઞાનનાં એકાગ્રતાથી પ્રાપ્તિ કરવા તત્પર થઇ, આ એકાગ્ર નિદિષ્ટામનથીજ મનુષ્ય અન્ય જનો સમક્ષ ચિરંતન સ્થાયી તત્ત્વ તાદૃશતાથી મુક્તિ સમર્થ થાય છે અને અમેરિકા તથા અન્ય પાશ્ચાત્ય દેશોમાં, સ્વામીશ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંમના વિષ્ણુત્વ પદ શિષ્ય સ્વામીશ્રી વિવેકાનંદના અદ્ભૂત આધ્યાત્મિક શક્તિથી પરિણીત થએલા સરાસા વધિ આગળ ગિયે, આ તત્ત્વના આશ્રય ચક્રત કરી નાખનાર માર્તંભત દ્રશ્ય રૂપે અઘાપ પર્યંત પણ વર્તમાન છે.

પ્રત્યેક યુગમાં એવા કેટલાક મુદ્દાઓ હોય છે, કે જેના ઉપર આપણે અત્યંત લાક્ષણિક વિચાર પરપરા યોજી શકીએ. આપણા નાપિ મુનીઓએ એવા યુગમાં જન્મ લીધો હતો કે જ્યારે આધ્યાત્મિક જ્ઞાન કીર્તિ અને ઉન્નતિગિરિને ઉન્નત રૂપે વિરાજતું હતું અને જે આપણે વિશેષ સુસ્મ મુદ્દાઓ ઉપર લક્ષ્ય ન આપીએ અને આ યુગને જે તે યુગ સાથે સરખાવીએ તોએ તત્ત્વ નિર્વિવાદ રીતે સિદ્ધ થશે કે આપણો માત્ર જડ તત્વોનો જ યુગ છે, જ્યારે તે તો ક્ષયજનક આ મરત બ્રહ્માડને આશ્રય ચક્રત કરી નાખે એવા હિંદુસ્થાનના સર્વ શ્રેષ્ઠ આધ્યાત્મિક વિરોધીના સમય હતો. આપણે રીત રીવાજના અનેક જઘનાથી જ વાકા જીએ તે સમયમાં કેટલીક એવી અપૂર્વ અને અદ્ભૂત વ્યક્તિઓ ધર્મ ગત્ર કે એવી પુન થશે કે ના તે અઘાપિ પર્યંત સદિ-ધક્તાની જ વાત છે તે યુગ પ્રત્યક્ષીય મહાપુરુષોના જ યુગ હતો અને તેમના પ્રત્યેક કાવ ઉપર-પ્રત્યેક શબ્દ ઉપર-તેમની આધ્યાત્મિક મહત્તાની અને વ્યક્તિત્વની છાપ વર્તમાન હતી. એ દિવસોમાં ધાર્મિક વાતાવરણના અસત દયાચુને યોગે, પ્રત્યેક વ્યક્તિને માનવ જીવનને લગતા સર્વ શ્રેષ્ઠ વિશયો ઉપર વિચાર ચલાવવાની અનીવાર્ય અગત્ય પડતી.

જે જનોને તે સમયના અનેક મહાપુરુષોના નામ વિધિ પ્રત્યક્ષીયોનો પરિચય થયો હતો, તેમનું અહોરાત્ર ચિંતન કરવાને યોગે એક વિશિષ્ટ પ્રકારનું વલણ જ બધામાં ગણ્ય હતું અને તેમની એ ઉત્સાહ પ્રેરકતાનો ધણીએ લાભ લીધો હતો અને અઘાપિ પર્યંત પણ લે છે. સ્વામી વિવેકાનંદમાં એક નિદોષ બાળકને યોગ્ય હૃદય માથે એક મહાકવિને યોગ્ય કથના શક્તિ અને આત્માની દિવ્યતાનો નિવાસ હતો એમના આભાર દિવ્ય, વિશાળ, સર્વજ્ઞનાદતરત અને નિખાતસ હતો અને એમના હૃદયમાં સર્વજનો માટે સ્નેહવિધિની ઉતુગ સદગિઓ ઉચી ઉચી ઉજળી રહી હતી. એમણે અમેરીકાના અનેક ભાગોમાં હિંદુ ધર્મ તત્વોના પ્રચારાર્થે અનેક ભાષણો આપ્યા હતા, અને તેમને તેમાં અત્યંત ઉત્તેજન પણ માર્યું હતું એમના સ્તંભુર અને મનોરંજક તથાપિ ચિત્રમયાથી છાપ પાડે એવા સ્વ-

રના એટલી મહુષ અસર થતી હતી કે તેનો પ્રતિરોધ અનેક ભાષણોદ્વારા પણ થવો અશક્ય હતો. આ સમયે પ્રત્યેક હૃદયમાં આમ સંભોધનાના કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થઇને, જ્ઞાન પ્રાપ્તિની તીવ્રતા અસર ઉદ્ભવના સિવાય રહી શકતી નહોતી.

સ્વામી વિવેકાનંદના ભાષણોએ સર્વ શ્રેષ્ઠ ધાર્મિક સાહિત્યના અભ્યાસકોના સર્વ મનોરથો પારપૂર્ણ કર્યા છે. આવા ધર્મના અભ્યાસકોએ સુકાકે એકમત થઇ અભિપ્રાય દર્શાવે છે કે તે ભાષણો આધ્યાત્મિક જ્ઞાનના સર્વ શ્રેષ્ઠ અને મર્વોત્તમ નમુના રૂપે ધર્મજી ઉચ્ચ સ્થાન ભોગવે છે, અને વિશેષતઃ આધ્યાત્મિક તત્વ જ્ઞાન જેવા કડીન વિશયના વિચારો નિર્દર્શન કરવાની અપ્રતિમ અને અદ્ભુત સરજતાના નમુનારૂપે અદ્વાપ વર્તમાન છે. અને એજ કાલ પણ પાશ્ચાત્ય વિદ્યાર્થીને આશ્ચર્ય રૂપ થઇ પડે એમ છે. સ્વામી વિવેકાનંદના લખેલા પ્રયોગ અન્યતઃ અમુલ્ય છે એ અમુલ્યતાની ઉપમા આપવી શક્યજ નથી એ પ્રાંધોથી કટલા દુખી હૃદયોને સાંત્વન મળ્યું છે ! એથી કેટલા જનોની નાનાવિધિ ભીતિ-આતુરિ વારણ થયું છે ! આ પ્રયોગના અધ્યયન પછી કાલ પણ આધ્યાત્મિક જ્ઞાન પિપાસુના હૃદયમાં ઉદ્ભવેલા ઉત્સાહની યથાપણે કદના આવવી શક્યજ નથી.

સ્વામી વિવેકાનંદે હિંદુસ્થાનમાં આપેલા પોતાના ભાષણોમાં વિષ્ણુ વગમાં-કે જે વર્ગ અધુનતિની પરાપૂર્વના અત્યુત્તમ સ્થાનને ભોગવવાની લાચકાત ઉત્તરોત્તર ક્ષીણ કરી રહ્યો છે અને હિંદુઓના ધાર્મિક વિકાસમાં મુનકુડાને ધ્વન કરી રહ્યો છે તે વર્ગમાં-યતી ભવકર આધ્યાત્મિક અધિગતીનો અત્યત તાદ્વ ચિતાર દર્શાવે છે એમરૂ એમના ભાષણોમાં પ્રદર્શિત કરેલા વિચારોની યોગ્યતા અને અગત્ય ભમયતી અતિશયોક્તિ શક્યજ નથી. અને એ ઉલ્લેખ તદ્દન યુક્ત થઇ પડશે કે વિષ્ણુવર્ગ જે સર્વથા ધાર્મિક અધ્યયન માટે સર્વ શ્રેષ્ઠ માનવામાં આવે છે, તે પોતાની કુબકચુ નિદ્રામાંથી જાગૃત થઇ, પોતાના પૂર્વજોએ જૂનકાલમાં પ્રાપ્ત કરેલા કીર્તિ ગૌરવની સ્વલ્પથી ઝાંખી કરશે અને સર્વેના હરયમાં એ ભાવના પ્રતિષ્ઠિત કરશે કે શાસ્ત્રમાં ઉત્તેજાપલ્લી અને ત શાંતિનો અનુભવમાત્ર એકાગ્રતા અને માનનીમાં નિવાસ કરી ગહેલા દૈવી અગતી શોધથીજ પ્રાપ્ત થાય છે અને તેનાથીજ અગ્નિ માત્ર અમર અને દેવના જેવીજ થાય છે એટલુજ નહિ પણ કર્તાયન સાક્ષાત દેવ સ્વરૂપી પણ થઇ જાય છે શ્રીમદ્ ભગવદ ગીતાનો એ ઉલ્લેખ વાસ્તવિક છે કે, “ જ મારૂ એ-કામતાથી અને નિશ્ચય મનથી ચિત્તવન કરે છે, તેઓ મને પ્રાપ્ત કરે છે હું સર્વ સમયે મારી અનન્ય ભક્તથીજ પ્રાપ્ત થાઉં છું.”

સ્વામી વિવેકાનંદનુ ચરિત્ર, ધાર્મિક ચિત્તવનનાજાલ સંરોધકોને અત્યત અદ્ભુત આદર્શરૂપ થઇ પડે છે. એમનુ જીવન અત્યત પ્રવૃત્તિશીલ હતું અને તે પ્રત્યેક શુદ્ધમેધી-નને તેમના મનમાં પ્રાપ્ત થાટેના અપ્રતિમ આદર્શરૂપ છે એ વાત નિર્નિવાદ કે X

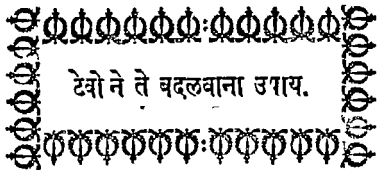
શ્રીહિતશિક્ષક

અને

ચન્દ્રકાન્તાની આત્મકથા.

શ્રીઓએ નીતિમય જીવન માળી ગૃહસ્થાશ્રમન આનંદી ને સુખી જનારવો દોષ તેા આ પુસ્તક વાંચતુ તેમાં શ્રીને મનન કરવા યોગ્ય ૩૦ પ્રકરણો અને ૧૫૦ પવિત્ર સતી શ્રીઓનાં જીવન ચરીત્ર છે. કી રૂ. ૪-૦-૦. અવસ્થાપક ભાગ્યોદય-અમદાવાદ.

X અગ્રેજ ઉપરથી દેગઢ માથે



દેવો ને તે વદલવાના ડગાય.

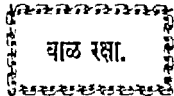
(લેખક — ત્રિવિનાથ શામરાવ ડોરાબે.)

(૧) સાધારણતઃ એમ માનવામા આવે છે કે આપણને જે સારી નરસી ટેવો પડેલી હોય છે, તે ફરવી શકાય એમ નથી પણ આ મન ખોટો છે. પ્રયત્ન કરવાથી ખરાબ ટેવો છોડી શકાય છે, અને નવી સારી ટેવો પાડી શકાય છે.

(૨) ટેવ એટલે કાંઈ એક પ્રમગે પૂર્વે કચેલી કૃતિ અનુરૂપ કરીથી કૃતિ કરવાની— એક વખત ગએલા માર્ગે ફરીથી જવાની એટલે સુવલ માર્ગે જવાની મનની સદગ પ્રવૃત્તિ. આ પ્રવૃત્તિ સચેતન પદાર્થો પ્રમાણે અચેતન પદાર્થોમા પણ જણાઈ આવે છે હિદાયરણુ તરીકે એક વખત અમુક રીતથી વાગેના કાગળના ધડાની પણ ફાંથી તેજ પ્રમાણે વળવા પ્રવૃત્તિ હોય છે તેમજ વસ્ત્રની એક વખત જે પ્રમાણે ધડીઓ કરેલી હોય છે તે પ્રમાણે તે વસ્ત્રને વાળી ધડી કરવામાં ન આવે, પ્રથમના ધડીના વળ કાયમ રહે છે, અને વડી પ્રથમના જેવી સફાઈપદ વળતી નથી. નદી નાળા વિગેરેની પ્રથમના માર્ગેજ વહેવાની પ્રવૃત્તિ હોય છે.

(૩) હવે નાની મોટી અને સારી નરસી ટેવો કેવી રીતે પડે છે, તેનો અનુભવ પ્રત્યેકને હોય છે, આવા પ્રકારની દૃઢ મુન થએલી ટેવોના સમુદાયનેજ સ્વભાવ કહે છે. માથુસે કાંઈ પણ વાત કાંઈ પણ રીતથી કરી એટલે તે વાતનો તેની વિચાર શક્તિપર જે પરિણામ થાય છે, તેને સરકાર કહે છે. તે આવા દૃઢ મુન થએલા સંસ્કારોનેજ ટેકા કહે છે સરકાર એ (માનસીક) માર્ગે છે તદ્દન નવો માર્ગ પાડવો એ કાંઈ પણ માથુસને અધર પડશે પણ ખીજી વખતે ખીજા માર્ગે જવા કરતા તેજ પ્રથમના માર્ગે જવાનું તેને સરળતા ભરેલું લાગશે અને તે માર્ગે જેમ જેમ તે જશે, તેમ તેમ તેને સરળ લાગશે. એટલુંજ નહિ પણ તે માર્ગે કાંતાતરે પણ જવાનું થયું તોપણ તે ખીજે માગ શોધવાનો શ્રમ ન લેતા પ્રથમના માર્ગે સહજ રીતે જશે જેવી રીતે મેદાનની જમી ઉપરથી ધણા ગાંડાઓ જતા હોય છે ત્યારે તે માર્ગ ઉપર ચિંતા પડે છે અને જેમ જેમ વધારે ગાંડાઓ તે માર્ગેથી જશે તેમ તેમ તે ચીંતા વધારે ઉઝા પડતા જશે લીલોતરી-વાળા મેદાનમાં અગર ખેતરોમાં નવો માર્ગ પાડવાને બદલે આપણે પ્રથમ પડેલા માર્ગેજ જઈએ છીએ આજ સ્થિતિ આપણા મનની છે. કાંઈ અમુક વાત સાથે સંબંધી હોય ત્યારે મન પોતાના હમેશના પરિચાના રસ્તે જાય છે ખીજા માર્ગે જવું એ તેને અગત્ય ભરતું લાગે છે. તેની સ્થિતિ જલ પ્રવાહ પ્રમાણે છે. તે ફરજ પાડ્યા શકાય અન્ય માર્ગે જવું નથી અને જેમ જેમ તે અમુક માર્ગે જાય છે તેમ તેમ તે માગ સહેનો સરળ અને કાયમનો કરે છે અને એના મન પરિચયના વિવિધ માર્ગો હોય છે તેનેજ ટેવો કહે છે.

(અપૂર્ણ.)



વાલ રક્ષા.

(લખનાર — કે. મી. મહેતા.)

૧ આગકને કદી કોઈ નળીતી ચીજ ન આવતી જોઈએ, તેના દેખતા તમારે કોઈ પણ વાતનો નમો ન કરવો જોઈએ. ઉદરચુ રૂપે-નમોને બીડીતું વ્યમન છે તો તમારે તે વ્યમન અથવા બીજું કોઈ વ્યસન હોય તો તેને પણ છોડી દેવાની દૈવીય કરી જોઈએ વ્યસન ન જ છુટે તો પણ આગકના આગળ તો ન જ કરવું જોઈએ. કારણ કે તમને જોઈને તે પણ વ્યસન કરતા કી નરો આગ-મા નક્ક કરવાની શક્તિ બહુ જ અધિક હોય છે

૨ આગકને ધીરધીર મધુર પદ્મ ખાત્રા આવતા જોઈએ આથી આગકની શુદ્ધિ અને પુષ્ટિ બહુજ સરળ રીતે થાય છે આગકને મધુર રૂઝ ખવરાવવાથી બહુ ફાયદો થાય છે કળના ખવરાવવાથી આગકનું પેટ માદ અને લોહી શુદ્ધ રહે છે.

૩ આગકનું દુધ ખુબ વાસણુમા ન રહેવું જોઈએ નહીં તો પેટમા પીડા થવાનો ભય રહે છે

૪ આગકના મગધાના વાળ અધિક ન રાખવા જોઈએ કારણ કે આનાથી આગકની શુદ્ધિ અને જીવનશક્તિ ઘટી જાય છે આગકને વધુ તગ કપડા ન પહેરાવવાં જોઈએ જેવાં કે-કોટ પાટનુ. તેને તો દેહી હમથી જ કપડાં પહેરાવવાં જોઈએ. તેને ઘરેણા પણ ન પહેરાવવાં જોઈએ. આનાથી તેના કામગ શરીર પર બોજો રહે છે અને વળી તેના જીવનું પણ જોખમ છે કારણ કે ચોર લોક તેને દુર લઇ જઈને તેના ઘરેણા કાઢીને તેના જીવ લેવા ઉનાર થઈ જાય છે

૫ આગકને થપ થપાવીને ન સુવાડવું જોઈએ આથી આગકને સારી ઉપ નથી આવતી. આગકને જે નિદ્રા પોનાની મેજે આવે છે તેજ તેના માટે, અને તેના શરીર અને મનના માટે પણ ઉપકારી છે

૬ જ્યાં સુધી અને ત્યાં સુધી આગકને ખુબ સ્થાનમાં ગણવું જોઈએ, બન્દ અથવા મદદ સ્થાનમાં આગકને કદી ન રાખવું જોઈએ ખુદ્દી હવાથી આગકના શરીરની ઉત્ત થાય છે.

૭ આગકના મુખની પાસે કોઈને ખામવા અથવા છીકવા ન રેવું જોઈએ, અથવા આગકના મુખથી મુખ મેળવાને સુખ ન કરવું જોઈએ.

૮ આગકના મુખમાં નક્કી વ્યગના મન જે બન-રમ. મળે છે, તેને જાતુ રાખવા માટે કદી ન આવડું રહે, આથી આગકની કાગીરિક શક્તિ અને શુદ્ધિ આથી થઈ જાય છે. અને તાજા શરીરિક મનમાં ખગલી થવાનો ભય રહે છે

૯ આગકને રોજ સ્નાન કરાવવું જોઈએ. તેને વધુ ગરમ યા ઠંડા પાણીથી સ્નાન કરાવવું જોઈએ કા-જુ કે તેની આમડાં અતી કામગ અને મુંઝાણ હોય છે.

૧૦ આગકને દિવસ અને રાત્રી એ બનાવ-મમળે દુધ પાત્રુ નહીં.

૧૧ આગકનું મનક સાર વધે પુર્ણાને પ્રાપ્ત કરે છે

(અપૂર્ણ)

ભાગ્યોદય.

પુસ્તક ૧૧ મું.]

લુણાઈ સને ૧૯૨૩

[અંક ૫ મો.

બ્રહ્મમાં લીનતા.

(અમે સહ એક ઝાડની ઝાળ, એ લય.)

અમે તો સદા બ્રહ્મમાં લીન,
જેને જેમ ફાવે તેમ અમને, મસ્ત કહો કે હીન; અમે
જાની કહો અજાની કહો, એ કશું ન અમથી ભિન્ન,
સ્તુતિ, નિંદા કે યશ, અપયશથી પ્રસન્ન કે નહિ ખિન્ન. અમે
સર્વથી ત્યારી દશા અમારી, સ્વતંત્ર કે ન અધીન;
વ્યક્તા વ્યક્ત ન કે રૂપારૂપ, મુન્દર કે ન મહિન. અમે
અમે ન કોઈથી પરિચિન્ન કે, અમથી ન કો પરિચિન્ન,
અમે ન અમમાં તો પછી કયાંથી, દિક્કાલાવચિન્ન. અમે
શ્રી ૩૦

ચિદાંકિત ચિત્ત માનસસરની અનુપમતા.

(હા, હું છું બ્રહ્મ જીવ નથી, એ લય.)

આજ આ મારું માનસરોવર, અમૃતથી છલકાય છે,
છલક છલક કાઠ થાય છે, ચારે કાંઠે ઉભરાય છે. આજ
જીવભૂમિજનાં સર્વ પગથીયાં, તેમાં અહો! ડુબી જાય છે;
શોધતાં પણ ન શોધાય છે, સર્વત્ર સુષા રેલાય છે. આજ
ત્રિતાપહારક જાવહીયો શો! શીતલ આજે વાય છે,
સર્વાંગ શીતલ થાય છે, અનુપમ શાંતિ લહાય છે. આજ
આનંદની મંડ મંડ લહરિઓ, સરવરે વહેતી જણાય છે,
સહસ્રા નિમજ્જન કરાય છે, સંસ્કારમલ ધોવાય છે. આજ
સહજ ઉભા રહેતાં એની પાળે, મસ્તીથી ડાહી જવાય છે,
સર્વત્ર બ્રહ્મ બળાય છે, તૃણવત્ વિશ્વ લેખાય છે. આજ
અમીઅજલિ પીતા માનસસરની, અખંડ તૃપ્ત થવાય છે,
જનમ મરણ અગપાય છે, પૂર્ણત્વ અનુભવાય છે. આજ

શ્રી ૩૦ દેવી.

સાંપ્રદાયિક ધર્મો.

(લેખક : શ્રીયુત નર્મદાશંકર દેવશંકર મહેતા, બી. એ.)

(અનુસંધાન ગતિકથી)

કેવલ અદ્વૈત અને વિશિષ્ટ અદ્વૈતનાં મુખ્ય મંતવ્યોમાં કેવા પ્રકારનો ભેદ છે, તે નીચેના કોષ્ટકથી સમજાશે.

- ૧ આત્મતત્ત્વ એક જ ગોંઠે, અને એ વ દ્વાકૃતિય પરમાર્થની સત્ પદાર્થ નથી.
- ૨ આત્મા સ્વમતીય, વિજ્ઞતીય, અને સ્વગત ભેદ વિનાનો અખંડ રૂપ છે.
- ૩ આત્મા નિર્વિશેષ છે, આત્મા છે, તેવા છે હ્રસ્વાદિ પ્રકારે વર્ણવવાને અશક્ય છે.
- ૪ નિર્વિશેષ છે માટે નિર્ગુણ છે. તેમાં કલ્યાણકારક ગુણોના પાણી વાસ્તવ સદ્ભાવ નથી.
- ૫ જ્ઞાનરૂપ ગુણ પણી તેમાં નથી, પરંતુ પોતે જ્ઞાન સ્વરૂપ છે.
- ૬ આદી આત્મા ખરી રીતે જાતા નથી, અને જાતા તરીકે માન લેવાયાર થાય છે.
- ૭ પરમાત્મા પોતાના રૂપે દૃશ્ય નિત્ય છે, અને સ્વભાવથી જ અદિતીય છે.

વિશિષ્ટ અદ્વૈત પ્રમાણે.

- ૧ ચિદ્ર અને અગ્નિદેથી વિશિષ્ટ આત્મા એક છે, અને તેના ચારી-રથી પૃથક કાષ્ટ પદાર્થ સત્ નથી.
- ૨ આત્મા સ્વમતીય હોવાથી, વિજ્ઞતીય જડ પદાર્થોથી અને સ્વગત કલ્યાણકારક ગુણોથી ભિન્ન છે, અર્થાત્ અંતર્ગત ભેદવાળો છે.
- ૩ આત્મા સવિશેષ છે, સર્વગત, નિત્ય, વ્યાપિત હ્રસ્વાદિ વિશેષ યુક્ત, અને તે તે ગુણોદ્ધારા વર્ણવી શકાય તેવા છે.
- ૪ આત્મા સ્વભાવથી જ નિષ્પાપ, અને કલ્યાણ ગુણોથી ભરજી છે. તેમાં અશુભ ગુણોનો સદ્ભાવ નથી.
- ૫ જ્ઞાનસ્વરૂપ યતો જ્ઞાનગુણના આશ્રયરૂપ છે. ગુણજ્ઞાન સ્વરૂપ જ્ઞાનથી ભુલું છે.
- ૬ આદી વસ્તુતે તે જાતા છે, અને તેથી વિજાતા છે-જાણનાર છે-એવો અવદાર થાય છે.

- ૭ પરમાત્મા સ્વાભાવે દુરદશ્ય નિત્ય છે, અને વિશિષ્ટરૂપે પરિણમિ નિત્ય છે. વિશિષ્ટરૂપે અદિતિય છે.
- ૮ જોયત્વ તેનામાં છે. શુભ્યગ્ન સ્વરૂપમાન કરતાં બુદ્ધ હોવાથી આત્મા ગ્નનનો આશ્રય અને ગ્નનનો વિષય યર્ષ કરે છે.
- ૯ બ્રહ્મ અદૈત ખરૂં, પણ તે પ્રકારનું અદૈત નહિ, પરંતુ પ્રકારિનું અદૈત, બ્રહ્મનાં છવ અને જડ પદાર્થો પ્રકારો છે, તે અનંત છે પરંતુ તે જેનો પ્રકાર છે એવું પ્રકારિ બ્રહ્મ એક છે.
- ૧૦ શુભ્યગ્ન સન્માન નથી, પરંતુ સત્તાને વિષય કરનાર છે.
- ૧૧ પરમાત્મા સ્વયં પ્રધર છે તેના શરીરગૃત જીવર્ગ અને જડ વર્ગ તેનાથી ભિન્ન છે તેથી ચિદ્ અચિદ્ અને પ્રધર એવાં ત્રણ તત્વો છે.
- ૧૨ પરમાત્માથી વાસ્તવ બુદ્ધ ત્રિશુભ્યવાળું પ્રધાન જગતની મુલ પ્રકૃતિમાં છે.
- ૧૩ પ્રધાન પોતેજ અતર્થાથી પ્રધરના સામિપ્યને લક્ષ જગદાધાર પરિણામ પામે છે, આને પરિણામવાદ કહે છે.
- ૧૪ પ્રધાનના પરિણામરૂપ જગત સત્ય છે, મિથ્યા નથી.
- ૧૫ વસ્તુત સાચુ જગત દેખાય છે તેથી ગ્નનપ્રક્રિયામાં સત્યપ્રાપ્તિનો સ્વીકાર છે.
- ૧૬ શુક્તિરજતમા, અને સ્વપ્નમા સત્ય પદાર્થો જ લાસે છે, એટલે કે જે હોય છે તેજ લાસે છે.
- ૧૭ શાસ્ત્ર સત્ય હોવાથી તે તત્વગ્નનનું સાધન છે. અસત્યમાં સત્યની ઉત્પત્તિ થાય નહિ.
- ૧૮ અર્થ ગ્નનનાં સાધનગૃત પ્રમાણો પ્રત્યક્ષ અનુમાન અને શબ્દ એ ત્રણ છે.

- ૮ ખરી રીતે જોયત્વ પણ તેનામાં નથી, પોતે પોતાનો આશ્રય અને વિષય બંને એ અસબદ છે.
- ૯ ઉપરનાં શરણોથી બ્રહ્મ અદૈત છે.
- ૧૦ પરમાત્મા સન્માન હોવાથી ગ્નન પણ સત્તારૂપ છે, સર્વવસ્તુને વિષય કરતું નથી.
- ૧૧ માયાના ઉપાધિને લક્ષ પરમાત્માનું પ્રધરત્વ છે, અવિદ્યાના ઉપાધિને લક્ષ તેજ આત્માનું જીવત્વ છે. જડ વિશ્વ પ્રાતિભાવિક હોવાથી મિથ્યા છે. આ રીતે એકજ તત્વ છે.
- ૧૨ પરમાત્માથી અભિન્ન છતાં કિન્નવત્ દેખાતી ત્રિશુભ્યત્વિકા પરમાત્માશક્તિને અગ્નિ, માયા કલ્યાદિ શબ્દથી જોળખવામા આવે છે તે ઉપાધિથી યુક્ત પરમાત્મા જગતની મુલપ્રકૃતિ છે.
- ૧૩ અગ્નિ વડે પરમાત્મામા જગત્ લાસે છે. અને વિવર્તવાદ કહે છે.
- ૧૪ પરમાત્માના વિવર્તરૂપ આ પ્રાતિભાસિક જગત મિથ્યા છે, સત્ય નથી.
- ૧૫ અનિર્વચનીય જગત અગ્નિ દેખથી લાસે છે, તેથી પ્રાચ્યનક્રિયામાં અનિર્વચનીય પ્રાપ્તિનો સ્વીકાર છે.
- ૧૬ શુક્તિરજત રથલે છીપમાં રુપનો લાસ થવાના ભ્રમ રચાને તમા સ્વપ્નમાં અનિર્વચનીય પદાર્થો માત્ર લાસે છે.
- ૧૭ શાસ્ત્ર પણ જગતમા પડતું હોવાથી અસત્ય છે, તો પણ સ્વપ્ન પદાર્થવત્ તત્વગ્નનના સાધનરૂપ થાય છે.
- ૧૮ અર્થ ગ્નનનાં સાધનરૂપ પ્રમાણો છ છે, પ્રત્યક્ષ અનુમાન, ઉપમાન, શબ્દ, અર્થોપપત્તિ અને અનુપલબ્ધિ.
- ૧૯ પ્રમાણ વડે જે ગ્નન થાય છે તેમાં અંત કરણ ગ્નનનું અભિવ્યજક છે.
- ૨૦ પરમાત્માથી અભિન્ન છલો પણ પરમાત્માની પેઠે ગ્નનરૂપ છે, અને ગ્નનના આશ્રયરૂપ નથી તેમનું ગ્નતત્વ કહેવાય છે તે અનંતકરણરૂપ ઉપાધિને લઇને કહેવાય છે.

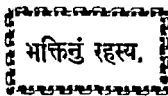
- ૧૯ પ્રમાણે વડે ઉત્પન્ન થતું જ્ઞાન જીવમાં હોય છે.
 ૨૦ પરમાત્માથી લિન્ન જીવો પરમાત્માના શરીરશ્વેત છે છતાં જ્ઞાન સ્વરૂપ તથા જ્ઞાન ગુણવાળા છે, અને તેમનું જાતસ્ત્વ ખરું છે, ઔપચારિક નથી.
 ૨૧ જ્ઞાનના આશ્રયરૂપ અહ પદાર્થ જીવજ છે, તેનાથી પૃથક અહકાર નામનો પદાર્થ નથી
 ૨૨ જીવ અણુ છે.
 ૨૩ જ્ઞાનદારા સર્વ શરીરના અવયવોમાં તે રસરસો છે.
 ૨૪ જીવો વસ્તુત અનેક છે, જીવનું અદૈતપણું તે પ્રકારનું અદૈતપણું છે એટલે કે જીવન્તિ એક છે
 ૨૫ કર્મ સ્વરૂપના જન પછી બ્રહ્મવચારનો આરભ છે
 ૨૬ શબ્દથી ઉત્પન્ન થતું જ્ઞાન પદોક્ષ હોય છે, કદી અપરોક્ષ હોતું નથી
 ૨૭ મહાવાક્યો વડે ઉત્પન્ન થતી ભાવના અથવા ઉપાસનાની દહતા-વડે પરમાત્મા પ્રસન્ન થાય છે.
 ૨૮ લૌકિક શરીરની વિવેચનાતા સમયે સુખ દુઃખનો અનુભવ આવ-સક હોવાથી જીવતો કદી મોટો થતો નથી.
 ૨૯ પ્રારબ્ધ કર્મનો દાય થયા પછી લૌકિક દેહ પડ્યા પછી દિવ્ય દેહની પ્રાપ્તિ થાય છે, અને પરમાત્મા સાથે ચરમ સામ્ય થાય છે.
 ૩૦ મરણ પછી દિવ્ય તનુ મળ્યા પછીનું પરમેશ્વરનું સામ્ય મેળવવું એજ મુક્તિ છે
 ૩૧ મુક્તિ અવસ્થામાં પણ અહ ભાવ હોય જ.
 ૩૨ મુક્તિ સમયે પણ જીવ-બ્રહ્મનો બેઠ હોય છે
 ૩૩ આ અવસ્થામાં દુઃખ લેશ વિનાનું સુખનું આધિક્ય અનુભવાય છે.

- ૨૧ જ્ઞાનના આશ્રયરૂપે જીવોનો અહ શબ્દનો અર્થ અંતઃકરણનું રૂપવિશેષ છે એટલે અહકાર છે, જીવાત્મા અહ શબ્દનો ખરો અર્થ નથી.
 ૨૨ જીવ વિભુ છે.
 ૨૩ સ્વરૂપે કરીને સર્વ શરીરના અવયવોમાં તે ફેલાયલો છે.
 ૨૪ જીવ બ્રહ્મરૂપ હોવાથી ખરી રીતે એક છે, જીવનું અનેકપણું ઉપા-ધિને લીધે છે.
 ૨૫ વિવેક, વૈરાગ્ય, શમાદિ છ રૂઢી સપતિ અને મુમુક્ષુતા પછી બ્રહ્મ વિચારરૂપ મીમાંસા શાસ્ત્રનો આરભ છે.
 ૨૬ પ્રત્યક્ષ સામગ્રી ઉભી હોય તો શબ્દ પણ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનનો જનક થાય છે
 ૨૭ મહા વાક્યો વડે આત્મ સ્વરૂપનો સાક્ષાત્કાર થતાજ અવિદ્યા નિવૃત્ત થાય છે
 ૨૮ સુખ દુઃખથી પર આત્માનો સાક્ષાત્કાર થયા પછી જીવતા જ મોક્ષ નિદ્ધ થાય છે
 ૨૯ પ્રારબ્ધ કર્મનો ક્ષય થતાં શરીર દૃઢતા પછી સ્વરૂપાવરિયતિરૂપ મોક્ષ થાય છે
 ૩૦ સ્વરૂપાવરિયતિ મરણ પછીની યાત્ર તેને વિદેહમુક્તિ કહે છે.
 ૩૧ મુક્તિમાં અહ ભાવ હોતો નથી.
 ૩૨ મુક્તિ સમયે જીવ બ્રહ્મનો બેઠ હોતો નથી.
 ૩૩ આ અવસ્થામાં લેશ પણ દુઃખ નથી, તેમ સુખ પણ નથી.

ધીરામાનુજ આચાર્યના સંપ્રદાય અને તેની અવાન્તર શાખાઓના સાચા અનુયાયી-ઓમાં અનુકંપા, મૃદુતા, પવિત્રતા ઇત્યાદિ ધણા આકર્ષક ગુણો જળકે છે. ન્યારે કેવલ અદ્વૈત સંન્યાસ પરાયણ છે. ત્યારે વિશિષ્ટ અદ્વૈત કલ્યાણ પરાયણ હોય છે. આ સંપ્રદાયના સાધુ પુરુષો જનતાના હિતનાં કાર્યો કરવામાં ધણી સારી સહાનુભૂતિ આપે છે, જગતને તથ્ય-વત્ત ગણવાની ખુમારી, અને જગતમાં કલ્યાણ ગુણોની વૃદ્ધિ કરવી-આ બે ભાવનાઓ કેવલ અદ્વૈત અને વિશિષ્ટ અદ્વૈતના દર્શન બેદથી પ્રકટેલી છે દર્શનબેદ હોવાથી, તથા ભાવના-બેદ હોવાથી કૃતિમાં પણ બેદ હોય છે જગત તુચ્છ છે, માયિક છે-એ મતબ્ધના પ્રભાવથી જનકલ્યાણના કાર્યોમાં કેવલ અદ્વૈતીને અવેશ આવતો નથી, ન્યારે જગત સાચું છે; પ્રભુનું શરીર છે-એ મતબ્ધના પ્રભાવથી વિશિષ્ટ અદ્વૈત વિશ્વહિતનો આવેશ પ્રકટાવે છે

કેવલ અદ્વૈત અને વિશિષ્ટ અદ્વૈતના મધ્યમાં શુદ્ધ અદ્વૈતનો જેવો કાશ્મીરકાનો રૌવ સંપ્રદાય છે તેવો વૈષ્ણવોનો પુષ્ટિ સંપ્રદાય છે આ સંપ્રદાયનું મૂળ શુદ્ધ અદ્વૈતનો પ્રાદ્ય ખરી રીતે શ્રી શકરાચાર્યના પહેલા યજ્ઞ ગયેલા વિષ્ણુસ્વામીના સિદ્ધા-સંપ્રદાય, -તમાં રહેલું છે, પરંતુ તે સંપ્રદાયનો પુન ઉદ્ધાર સોળમાં મૈકામાં શ્રી વલ્લભાચાર્યે કર્યો છે આ સંપ્રદાયમાં માયાના સ્પર્શ વિના બ્રહ્મ-તત્ત્વ જેને વિષ્ણુ, કૃષ્ણ ઇત્યાદિ દેવભાવથી ઓળખવામાં આવે છે તે જીવ તથા જગત રૂપે પરિણમે છે, અને પરિણામ પામતા જતાં તે અવિકૃત ભાવવાળું રહે છે. જેમ સુવર્ણ ધરે-ણાના રૂપમાં પસટાય તો પણ સુવર્ણરૂપે ઓળખાય છે તેમ બ્રહ્મ જીવ જગતરૂપે ને પરિ-ણમે છે તે માત્ર લીલા રૂપે જ પરિણમે છે-આ સ્થિતિને અવિકૃત પરિણામ કહે છે. જેમ પ્રત્યક્ષાદર્શનમાં જીવને શિવ તરીકે ઓળખવાનું છે તેમ પુષ્ટિસંપ્રદાયમાં જીવ વિષ્ણુ ભગ-વાનનો પ્રસાદ મેળવી મર્્યાદાભાવથી છૂટે છે

અપૂર્ણ.



(બે. શ્રીયુત મજિસાલ નયુભાષ દોસી. બી. એ)

પ્રભુને પ્રાપ્ત કરવાના ત્રણ માર્ગ છે, તેમાં ભક્તિ એક છે. અને કલિયુગમાં ભક્તિને સર્વ માધનોમાં મુખ્ય ગણવામાં આવી છે. હવે ભક્તિ એટલે શું? ભક્તિ એટલે પ્રભુ પ્ર-ત્યેનો પ્રેમ પણ આ સ્થળે રમરણમાં રાખવું કહે છે કે આપણા મામાન્ય માનુષી જીવનમાં ગેઠ, મિત્ર, પુત્ર અથવા પાત પ્રત્યે ને પ્રેમ દર્શાવવામાં આવે છે, તેવોજ આ પ્રેમ સ્વરૂપે છે, પણ પ્રમાણમાં તે ઘણો તીવ્ર હોય છે. આ જાગતનું ઘણું સાફ વર્ણવ ચૈતન્ય ચરી-તામૃત નામના બગાળી પુસ્તકમાં આપવામાં આવ્યું છે, અને તેના લેખક કૃષ્ણદાસ કવિરાજ છે.

હવે આ ભક્તિનાં પાંચ પગથિયા છે તેનાં નામ શાન્ત, દાસ્ય, મધ્ય, વાત્સલ્ય અને માધુર્ય. હવે આપણે તે પગથિયાં એક પછી એક સર્થ વિચાર કરીએ પ્રથમ પગથિયાને શાન્ત કહે છે. તે પગથિયાપર ઉભેલો જીવ પ્રભુ સળધી અનેક કંપનાઓ કરે છે, પણ

૬૭ તે કાર્પણ જાતના નિર્જય પર આવતો નથી. તેનું મન તે દિશા ભણી વળ્યું છે. તે પ્રભુની શોધમાં છે, એ વાત અહીં પણ ૬૭ તે પ્રભુ સંબંધી નિશ્ચય બાંધી ચક્રો નથી. ધણી સમય પછી ધણી જાંઘડીઓ પછી તે એવા નિર્જય પર આવે છે કે પ્રભુ તે તેના માલીક છે, અને તેની સાથે સંબંધમાં આવવાને તેણે તેની પૂર્ણ રીતે સેવા કરવી. તે પોતાના ઇષ્ટ દેવ પ્રસન્ન થાય તેવાં કાર્ય કરે છે તે પ્રભુને પોતાના શેઠ માની નોકર તરીકે તેની સેવા કરે છે. આ બીજી દશા છે. જેને ભક્તિની ભાષામાં દાસ્યભાવ-અથવા સેવકભાવ કહેવામાં આવે છે. હવે આ દાસ્યની સ્થિતિમાં ન્યાં તે કેટલોક સમય પસાર કરે છે, ત્યાં તે નોકર મટી તે પ્રભુનો સખા (મિત્ર) બને છે. પ્રભુના વિશેષ સંબંધમાં આવે છે-તે પ્રભુના સ્વરૂપનો વિશેષ ખ્યાલ પામે છે. આ સંબંધનો અનુપમ દ્રશ્ય અર્જુન અને શ્રીકૃષ્ણ છે. આ સ્થિતિને સખ્ય ભાવ કહે છે. ચોથી દશા એ વાત્સલ્ય ભાવ છે ન્યાં શિષ્ય મિત્ર મટી પુત્ર તુલ્ય બને છે, અને પ્રભુ તેને પોતાના પુત્ર તુલ્ય ગણે છે, આ પ્રેમની સાગણી વધતાં વધતાં એવી સ્થિતિ આવે છે કે ન્યાં બન્ને એક રૂપ યથા જાય છે. બન્ને વચ્ચેની ભેદ ભાવની દીવાલ સર્વથા તૂટી જાય છે. આ સ્થિતિને મધુર (પ્રેમની અવસ્થા) કહે છે, અને આ સ્થિતિના દ્રશ્ય તરીકે ગોપીઓના શ્રીકૃષ્ણ પ્રત્યેના પ્રેમને દ્રશ્ય કરવામાં આવે છે. આ દશાનું વર્ણન કોમળે પૂર્ણ ગીતે કર્યું નથી, અને ભાષામાં કરી ચક્રો પણ નહિ, પણ તે સંબંધી કાષ્ઠક કાષ્ઠક સચનો ચલા છે. જીવાત્માનો પરમાત્મા સાથેનો અભેદ ભાવ સ્વૂલ ભાષામાં શી રાતે વર્ણવી શકાય ?

હવે આ પાંચ પગથિયાં કેવી રીતે કરે કરે પ્રાપ્ત થાય છે, તેનો આપણે વિચાર કરીએ. પ્રથમ શાન્ત દશામાં ભક્ત અને પ્રભુ વચ્ચે કોઈ પણ જાતનો પ્રેમ સંબંધ બા-
ગ્યેજ નોવામાં આવે છે ભક્ત તે દિશા ભણી વળતો હોય છે પણ ન્યારે ભક્તની પોતાના ઇષ્ટ ભણી ભક્તિ જાગે છે, ત્યારે પ્રથમ દાસ્યભાવ પ્રકટે છે. ત્યાં સેવક ભાવ અથવા શેઠ અને નોકર જેવા સંબંધ જણાય છે ન્યાં રોકને નોકર પ્રત્યે પૂર્ણ વિશ્વાસ આવે છે, અને નોકર રોકના કોઈ પણ જાતના દગાણું વિના પોતાના કર્તવ્યો બજાવે છે, ત્યાં મિત્રતાની સ્થિતિ અથવા સખ્યભાવ પ્રકટે છે. તે પછી આગળ વધતા વાત્સલ્ય ભાવ આવે છે, ન્યાં ગુરુ અથવા ઇષ્ટ દેવ પોતાના હાથ નીચે મૂકાયેલા શિષ્યના હોથો દર કરવાને તથા તેને ચોખ્ખી રીતે જાગવવાનું હાથ ધરે છે. પછી આગળ વધતાં એવી સ્થિતિ આવે છે કે ન્યાં ભક્ત પોતાનું સર્વસ્વ પ્રભુને ચણે ધરે છે-ન્યાં તેનું હું પણું વિલય પામે છે, અને પ્રભુ તથા ભક્ત વચ્ચે-ગુરુ અને શિષ્ય વચ્ચે અભેદભાવ પ્રકટે છે-આ દશાને મધુર અવસ્થા અથવા આનંદની પરમ દશા કહેવામાં આવે છે.

ધિઓસારીના સાહિત્યના અભ્યાસીઓ ઉપર જણાવેલી પાંચ સ્થિતિઓ નીચે પ્રમાણે સમજી ચક્રો શાન્ત દશા તે માર્ગ તરફની દશા છે, જીવની પ્રવૃત્તિ માર્ગથી ઠંડાળા નિ-
વૃત્તિ માર્ગ તરફ વળવાની સ્થિતિ છે. તે પછી ન્યારે તે જીવ ઉમેદવાર શિષ્ય તરીકે મુકાય છે, ત્યારે તે દશાને દાસ્ય સ્થિતિ કહી શકાય તે સ્થિતિમાં ગંધી તે ઉમેદવાર શિષ્ય ગુરુને નામે મનુષ્ય જાતના કલાણુચે પોતાનાંથી બતાં કાર્યો કરે છે. પછી ત્રીજી દશા સખ્ય-
ભાવ, જેને ધિઓસારી પ્રમાણે આપણે સીકારેલા શિષ્યની સ્થિતિ કહી શકીએ. તે ગુરુના વધારે નજીકના સંબંધમાં આવે છે ચોથી વાત્સલ્યભાવ, ન્યાં ગુરુ તે શિષ્યને પોતાનો 'પુત્ર' જનાવે છે, અને પાંચમી દશા ન્યાં શિષ્ય મહાત્મા મહાપોત દીક્ષિત શિષ્ય બને છે, અને ગુરુ માથે વિશેષ અભેદના અનુભવે છે.

કુમારી સરયુવાળા

(લેખક—ગૌરીગંધર્વ મોતીરામ ભટ્ટ, બી. એ.)

અનુસંધાન એપ્રીલના અંકથી

પ્રકરણ ૭ મું.

પ્રિય વાચક, નોંધપુરમાં હવે શી ઘટના આવી રહી છે તે તરફ વળીએ. રમુનાથના નોંધપુરના છોડ્યા પછી લક્ષ્મીને જરા પણ ચેન પડતુ નથી. જન્મતમાં ને ધંધરે પ્રેમ અને સત્ય ન મુક્યા હોત તો જન્મતમાં શું રહેત ? માત્ર ખાઈ પીને પડી રહેનાર પશુઓ પણ શોધે છે સાદાંમાં સાદું અથવા મુર્ખમાં મુર્ખ ગણાતું પ્રાણી પણ પ્રેમ શોધે છે માતૃપિતા ભાઈબહેન, વરવધુના પ્રેમ કંઈ ન્યારા જ છે મિત્ર મિત્રનો પ્રેમ જન્મતને પોતાની સાંકળથી જોડે છે. સત્ય પ્રેમ એ નિઃસ્વાર્થી પ્રેમ છે. એ પ્રેમની આડે કોઈ પણ વસ્તુ નથી આવતી એ પ્રેમની ધુન જગાવનાર જ જાણી શકે છે કે તેમાં કેટલો અપૂર્વ આનંદ ભરેલો છે.

જગતનું ચક્ર ભમી રહ્યું છે આસપાસથી ચકલી, ખીસકોલીના અવાજ આવી રહ્યા છે ગાડી ઘોડા અને મનુષ્યની દોડધામ ચાલી રહી છે. એક દાશ્ય વાર પણ કોઈ નવરં જણાતું નથી. એવામાં એક વેત્રાસન ઉપર કોઈ શાત મુદ્રાથી બેસી રહેલું છે. આસપાસના જગત ઉપર તેનું લક્ષ્ય નથી. એને સ્વાધી કહો, સંતોષી કહો કે પ્રેમી કહો પણ તે એનાજ વિચારમાં મગ્ન થયેલ છે જગતની એને કશી પરવા નથી, જગતને એની પરવા પણ નથી.

“લક્ષ્મી બા, ચાલો જમવા”

“સુનંદા, મારે અત્યારે જમવું નથી.”

“હમણાં ચંદ્રસિંહ આવશે અને અમને પૂછશે કે તમારે માટે શી શી યોજના કરી છે તો શો જવાબ દઈએ ? બહેન. કંઈ જમ્યા વિના ચાલે ? તમે તો બહેન નશીબદારને ત્યાં જન્મેલાં છો. તમારે આવડી ચિંતા ઘાને જોઈએ ?”

“સુનંદા, મારે અત્યારે જમવું નથી.”

“કેમ બહેન.”

“એમજ.”

“લક્ષ્મી બહેન, આવડાં હડીલાં ન થઈએ. કંઈ જમ્યા વિના તે ચાલે ? તમારું બાણ પીરસાય છે”

“સુનંદા, બાણ પીરસાય કે ન પીરસાય મારે જમવું નથી.”

“હીક બા ત્યારે અમે તો ચીકીનાં ચાકર.”

“સુનંદા ગંધ, તેના પગનાં ઝાઝરથી આખો વિશાળ ખડ ગાછ રહ્યો. આજાઓ એવી રણધાર કરતી જણશે શા માટે પહેરતી હશે ? ખીજને મોઢ ઉપજાવવા ને જણ્યો પહેરતી હોય તો તે બાજબી નથી. અથવા સ્ત્રીઓના શોષણનું રક્ષણ કરવા ઝાઝરનો ઉ-

પયોગ થતો હોય તો તે પણ બ્યાજખી નથી જે શીયળતુ રક્ષણ કરવાને રક્ષકો રાખવા પડે તે શીયળની કિંમત તેના રક્ષક કરતાં પણ ચોટી છે એમ એક આંગત કવિએ કહેલું છે.

ગજપત્તસિંહનું ઠામગ ઠાકપા પંડી સદ્મીને પરણતા શી વાર છે એમ ચંદ્રસિંહે ઠરાવ કરી મુક્યો હતો. ગજપતના મરાયા પછી રહુનાય ગયો અને સદ્મી ઉપર લુલમ થવાના દિવસો પાસે આવવા લાગ્યા બિચારી ગાય જેવી સદ્મીને આ વાતની ખગર ન હતી રહુનાયસિંહે ક્યાં હશે અને ક્યારે આવશે એ વિચારમાં એ ખેડી હતી. ખાવાપીવામાં, પહેરવા આઢવામાં, હરવ્ય ફરવામાં તેને જરા પણ આનંદ ન હતો ચંદ્રસિંહ સામે આવતો છતાં પણ સદ્મીની નજર તે તરફ ન હતી.

“સદ્મી, સદ્મી, શું તારું સૌન્દર્ય, મોહમયી બાળા, ત્હારું હૃદય આટલું કઠિન કેમ છે? સ્ત્રી જાતિનાં હૃદય તો ધણીજ કેવળ હોય છે, પણ ત્હારું હૃદય વળ્લવીએ કઠિન છે. જો હું ત્હારો દાસ થવાને તૈયાર છું, પણ ત્હારી તો નાની ના આ ફર બાળા, કંઈક તો દયા દાવ.”

“ચંદ્રસિંહ, એક રજપૂતને નારી જાતની દયા માગવાનું કારણ? પરમેશ્વરની દયાને પાત્ર થા. એ ધણેજ દયાળુ છે.”

“અને તું દયાળુ નથી?”

“તે તો મે કહીજ દીધું. એકલા મનુષ્યની દયા ઉપર તું નભવા માગે છે, નરાધમ, તું કેટલું દલકું હૃદય લઇને ફરે છે?”

“સદ્મી, ખજાનદાર ચૂપ રહે, તું એક ગાય છે ગાયનો વધ કરવો એ ઠીક નથી ચૂપ રહે, નહિં તો જીભ ખેંચી નાખીશ, આંખો ફોડી નાંખીશ, નાક કાન કાપી સમ્ય.”

“તું મને ગાય જાણે છે, તો ગાય એ માતા સમાન છે તું તો એ માતા ઉપર લુલમ વાપરી રહ્યો છું. પૃથ્વી પાતાળમાં પેસી જશે, વિષ આપું હુમી જશે.”

“તેથી મારે શું? ચાલ તૈયાર થા. મુંદર વસ પહેર આપણા સગનનો સમય વીની જાય છે.”

“શું સગનનો સમય? કોના સગનનો?”

“આપણા બન્નેના.”

“ચૂપ રહે દુષ્ટ સગ્ન તો બનશે જ નહિ.”

“તો તલવારથી શિરચ્છેદ થશે.”

“હું ત્હારી તલવારથી ખરીતી નથી.”

“સદ્મી, માનજે કે આપણે ત્હારો માલિક છું જ છું.”

“માલિક, ત્હારો માલિક? ત્હારો માલિક તો હજાર દાયનો મીઠરિ છે. માનવી ત્હારું કથન મિથ્યા છે શાદ રાખજે કે પ્રભુ ત્હને ચોખ્ખ શાશન આપશેજ.”

“જસ કર, જસ કર, ચીત્રાવલી તું શીશા વિના પાંચરી નહિં જ થાય, લે બોલ હવે (ધક્કો મારે છે. સદ્મી જમીન ઉપર પડી જાય છે, વળી કોપથી ઉભાં.)

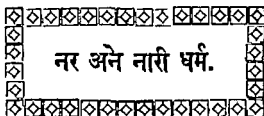
“દુષ્ટ, સિંદહનું પાન્યમાં પ્રરીને મારતી એમાં ચગતન છેજ નહિ લાવ દધિપાર અને ચારી જ સ્થાને.”

ચંદ્રસિંહ દધિપાર ગોધે છે. કોપથી રાનો પીળો થતો આમ તેમ ગોધાં મારે છે પ-રિજન પાસે નથી. સદ્મી મે દાવ જોડી આકાશ સ્થાને જોડતે મનમાં સ્તુતિ કરી રહી છે.

“વિશ્વના નાથ. તું જ મારો નાથ છે. હે પ્રભુ. તું મને સ્થાય થા. તેં દ્રૌપદીનાં ચીર પૂર્ણા તો મને માત્ર ના કહેવાનું જ બળ આપ, તેં અહર્યાને પાપાશુભાંથી નારી બનાવી તો મને મારો હાથ ન આપવાનું બળ આપ, સીતાને અગ્નિમાં બાળાને લોકોને પવિત્ર બનાવી તો મને પવિત્રતા માટે લડવાનું બળ દેમ ન આપે ? (થોડી વાર વિચાર કરીને) પિતાજી, પિતાજી. તમારો આત્મા ક્યાં છે ? તમે મને ન બચાવો.

તમારી પુત્રી ઉપર જીલ્લમ થાય છે, ભાઇ, ભાઇ, તું ક્યા છે ? અરે, મને દોષ બચાવો”

એટલામાં પાસેના ખડમા કંઈક ઝપાઝપી થાય છે ને ચંદ્રસિંહનો પોકાર સંભળાય છે. દોષ અગ્નિમાં સૈનિકે આવીને લક્ષ્મીને બચાવીને ઘોડે બેસાડી તે રવાના થયો છે. ચંદ્રસિંહ બેશુદ્ધ થઈને જમીન ઉપર પડ્યો છે. પરિજન તેની સારવાર કરી રહ્યા છે. વિવાહને ઠેકાણે વરસી થઇ. લક્ષ્મી તે ઘોડે સવાર બેઠે ગઈ.



(અનુવાદક-વાડીલાલ કાકુલાઈ સંઘવી.)

મહામાયાની અવર્ણનીય અદ્ભુત અને અપાર હીલાનું વર્ણન કરવું એ મનુષ્ય શક્તિની બહાગની વાત છે આ જોવામાં આવતા અતિ જૂઠા સ્થૂળ જગતની વાત તો થું, પરંતુ સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિથી જોવા લાયક અનંત ગૈયિત્ર્યમય, અત્યંત જૂઠા સૂક્ષ્મ જગત પણ તે મહામાયાની હીલા રૂપ છે. તત્ત્વજ્ઞાની મહાપુરુષજ આ જગત જનની મહામાયાની હીલા વિલાસ રૂપ બહાડના કારણે સ્વરૂપને જોવામાં સમર્થ થઈ શકે છે, એટલે કે, આ સર્વ શક્તિમયીના સ્વરૂપને માત્ર જીવન્મુક્ત મહાપુરુષજ જોઈ કૃતકૃત્ય થઈ શકે છે, તેમાં કાંઈ પણ શક નથી

મનુષ્ય શરીર એ સર્વથી એટલે છે, કેમકે મનુષ્ય ગતિમાથી જીવ દેવગતિ પણ પ્રાપ્ત કરી શકે છે, અને મોક્ષમા પણ જઈ શકે છે મનુષ્ય શરીર સર્વની અપેક્ષાએ સ્વાધીન હોવાથી એટલે છે, કેમકે કર્મ કરવામાં તેની સ્વાધીનતા છે. મનુષ્ય શરીર જ્ઞાનના વિચારમાં સર્વથી એટલે છે, કેમકે તેમાં જીવન્મુક્ત પદ પ્રાપ્ત થાય છે. મનુષ્ય શરીર શક્તિના વિચારમાં એટલે છે, કેમકે તેથી જીવ ધીમે ધીમે બહાડના મુખ્ય તત્ત્વને પણ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. મનુષ્ય શરીર સૃષ્ટિ ગૈયિત્ર્યના વિચારમાં એટલે છે, કેમકે તેમાં સર્વ પ્રકારના ગૈયિત્ર્ય યુક્ત કર્મ થાય છે, અને તેજ કર્મોનુસાર સૃષ્ટિમાં પણ ગૈયિત્ર્ય ઉત્પન્ન થાય છે. મનુષ્ય શરીર લોક સૃષ્ટિના વિચારમાં એટલે છે, કેમકે સ્વર્ગ નરકાદિ ભોગ લોકોની સૃષ્ટિ મનુષ્ય શરીરમાં કરેલા કર્મોના પરિણામ સ્વરૂપ છે, તે એટલે સુધી કે, તેમાં અપૂર્વ ગૈયિત્ર્યયુક્ત કર્મ કરી શકવાની સ્વાધીનતા હોવાથી નવીન ભોગ લોકના નિર્માણ સુધીની શક્તિ છે. મનુષ્ય શરીર પૂર્ણતાના વિચારથી એટલે છે, કેમકે તેમાં આધ્યાત્મિક, આધિદૈવિક અને

આધિભૌતિક એ ત્રણે પૂર્ણતાઓનું જ બીજ વિદ્યમાન છે. મનુષ્ય શરીર અવતારના વિચારથી ઐશ્વર્ય છે, કેમકે તેમાં ભગવાન, ભગવતી, ધર્મ, દેવતા, અને અગ્નિ આદિ સર્વનું અવતરણ થઈ શકે છે. જેટલા પ્રકારના અવતાર છે, સર્વને માટે આ જરૂરનું છે. મનુષ્ય શરીર સ્થૂળ, સૂક્ષ્મ બન્ને રૂપમાં સકળ બ્રહ્માંડનું પરિપોષક હોવાથી ઐશ્વર્ય છે, કેમકે તે દ્વારા દેવતા, અગ્નિ, પિતૃ આદિ સૂક્ષ્મ જગતના પૃથ્વીય દેવગણ અને સ્થૂળ જગતના સદાચક્ર પશુ, પક્ષી, કીટ, પતંગાદિ સર્વ પચ મહા યજ્ઞાદિ દ્વારા પરિપુષ્ટ અને તૃપ્ત થાય છે. મનુષ્ય શરીર વગેરે સૃષ્ટિ સાથે સબધ યુક્ત હોવાથી ઐશ્વર્ય છે, કેમકે સૃષ્ટિની સર્જનાતથી જ પર-પરા સબધ રહેવાથી લયનો ક્રમ તેમાં ધણીજ સરગતાથી ઉત્પન્ન થઈ શકે છે મનુષ્ય શરીર પ્રાકૃતિક ક્રમવિકાસનું અંતિમ સ્થળ હોવાથી ઐશ્વર્ય છે, કેમકે સદાજ પિડમાં પ્રાકૃતિક ક્રમ વિકાસ થતાં થતાં મનુષ્ય શરીરમાં તેની પૂર્ણતા થાય છે એટલે પ્રકૃતિની માથે તેનો નીકળનો સબધ હોવાથી તેમાં સર્વ પ્રકારની યોગ્યતા વિદ્યમાન રહે છે. મનુષ્ય શરીર પૂર્ણપિડ હોવાથી ઐશ્વર્ય છે, કેમકે મનુષ્ય શરીરને જ બ્રહ્માંડની પ્રાનકૃતિ ધડી શકાય છે. બ્રહ્માંડના સર્વ લક્ષણ મનુષ્ય શરીરમાં જ દ્રષ્ટિગોચર થાય છે બ્રહ્માંડ અને પિડની એકતા મનુષ્ય શરીરમાં જ યથાર્થ રીતે થઈ શકે છે મનુષ્ય શરીર મર્વ શક્તિમાનની સર્વ શક્તિ એના વિદ્યસના વિચારથી ઐશ્વર્ય છે, કેમકે શ્રી ભગવાનની સપૂર્ણ શક્તિઓનો વિકાસ આ પિડમાં પૂર્ણવતારૂં થઈ શકે છે. મનુષ્ય શરીર કર્મના વિચારથી ઐશ્વર્ય છે, કેમકે સદાજ કર્મ કરતાં કરતાં આ પિડમાં આવવાથી સદાજ કર્મોનો વિકાસ સહેલાઈથી થઈ શકે છે, અને તેથી મોક્ષમાં જવું એ આ પિડમાં સુસાધ્ય છે મતલબ એ જ કે, મનુષ્ય શરીર જ સર્વથી ઐશ્વર્ય છે

શ્રી ભગવાન સમ્યક્દાનદમય છે, તેમના મજલાવ અને ચિદલાવનો જૂદો જૂદો અનુભવ થાય છે પરંતુ આનંદભાવ એ બન્નેમાં વ્યાપક રૂપે સ્થિત હોવાથી તેની અનુભૂતિ બન્નેને સમિલિત રૂપમાં થયા કરે છે મત અને ચિત્તના સયોગમાં જ તેની સ્થિતિ છે તેથી 'નૈઋત્યી રમતે સ્ત્રિત્રીય મૈત્રીય' - અર્થાત્ એકલી આનંદ ભાવની અભિગતિ થઈ શકતી નથી, જેથી શ્રીભગવાને બીજાની ઇચ્છા કરી એમ શ્રુતિમાં છે લય દશામાં સમ્યક્દાનદ ભાવોની એક રૂપથી અનુભૂતિ થાય છે, પરંતુ સૃષ્ટિ દશામાં એ ત્રણે ભાવ ઉકતરૂપે જૂદા જૂદા અનુભવમાં આવે છે એટલે કે, સમ્યક્દાનદ સ્વરૂપ બ્રહ્મ અને સમ્યક્દાનદમય ઇશ્વર એ પ્રમાણે એ ભાવ અનુભવમાં આવ્યા કરે છે બ્રહ્મભાવમાં મહામાયા અભિનંદરૂપે બ્રહ્મશક્તિ મારૂં સ્થિત છે; પરંતુ ઇશ્વરભાવમાં ઇત શક્તિરૂપીણી હોવાથી સૃષ્ટિ સ્થિતિ લય ક્રિયા કરતી રહેવાથી તેની કાર્પરૂપમાં પ્રયક્તા પ્રતીતિ હોય છે. કેવળ ભગવત્ અર્થે જ કાર્પ કરવાથી તે ભગવાનથી અલિપ્ત છે અને ભિન્ન પણ છે. મહામાયાની શ્રી ભગવાનથી અભિન્નતા અને ભિન્નતા બન્ને છે, પરંતુ મહામાયા પોતાને ભક્ત સમજી સાદા રચાત લય કરતી નથી પણ અભિન્ન સમજીને જ કરે છે. તેથી તેનું મહામાયાત્વ છે, અને તેટલા માટે શ્રીભગવાનની તે ઇચ્છા અનિચ્છા રૂપિણી ઇચ્છાશક્તિ છે જેથી જનનું સૃષ્ટિ સ્થિત પ્રલય કાર્પ થયા કરે છે. દુઃકમાં ભગવાન અને ભગવતીમાં અમેદભાવ છે, એટલે ભગવાનની ઇચ્છા અનિચ્છા રૂપિણી ઇચ્છા શક્તિ સ્વરૂપ ધર્મ પણ ભગવાન અને ભગવતીથી ભિન્ન નથી કેમકે શક્તિ અને શક્તિમાનમાં અમેદ થયા કરે છે ભગવત શક્તિની જે સૃષ્ટિ સ્થિતિ પ્રલયકારિણી ક્રિયા છે, તે જ ધર્મ છે. તે અનુમાર ચાલતું એ ધર્માચરણ છે,

અને તેથી પ્રતિકૂળ ચાલતું એ અધર્માચરણ છે. દૂધમાં પ્રકૃતિ પ્રવાહમાં પતિતરૂપે આચરણ કરવું એજ ધર્મનું યથાર્થ સ્વરૂપ છે.

સત્ ચિત્ અને આનંદભાવ વ્યાપકરૂપે સર્વત્ર સ્થિત છે, કેમકે શ્રી ભગવાન સર્વ વ્યાપક છે, તેને અધિભૂત ભાવ, અધ્યાત્મ ભાવ અને અધિદેવ ભાવ પણ કહે છે. કર્મ ઉપાસના અને જ્ઞાન પણ અનુક્રમે અધિભૂત, અધિદેવ અને અધ્યાત્મ ભાવથી જોડાયેલ છે જેમ આનંદભાવ, સદ્ભાવ અને ચિદ્ભાવમાં વ્યાપકરૂપે રહે છે, તેમ ઉપાસના ભાવ પણ કર્મ અને જ્ઞાન બન્નેમાં વ્યાપક છે. દોષ પણ કર્મકાંડ સંબંધી કર્મ ઉપાસના ભુદિ વગર મેળવી શકાતું નથી. કેમકે કમ જડ હોવાથી જેવા ભાવથી કર્મ કર્યું હશે, તેવું ફળ મળશે. તે ભાવનો ઉપાસના સાથે સંબંધ છે. કર્મ કાંડનો પ્રારભ સ્થૂલ ક્રિયાથી થાય છે, અને જ્ઞાન કાંડનો પ્રારભ તત્ત્વ જ્ઞાનથી થાય છે, પરંતુ ઉપાસના કાંડ ભાવના આશ્રયથી એ બન્નેમાં વ્યાપકરૂપે વિद्यમાન રહી બન્નેને મદદ રૂપ થાય છે.

એટલા માટે ઉપાસના કર્મ પ્રધાન અને જ્ઞાન પ્રધાન એ બે પ્રકારની થાય છે. ઉપાસના વિના કાષ્ટ સાધન બની શકતું નથી અધિદેવ ભાવરહિત અર્થાત્ ઉપાસના રહિત સાધન નાસ્તિજ્ઞાને ત્યાં યર્ષ થકે છે, આસ્તિકોને ત્યાં યદ શક્યું નથી ત્યારે 'કર્મથી ફલોત્પત્તિ થાય છે ત્યારે ઉપાસનાનો ભાવ તેને પણ માનવો પડશે; કેમકે જડ કર્મ 'ફલોત્પત્તિ કરી શકતું નથી, અને કર્મનો સંબંધ જ્યાં સુધી જીવ મુક્ત ન થાય ત્યાં સુધી એટલે કે, છેવટ સુધી રહે છે સત્ સત્તાનું ઘોતક કર્મ જડ સ્વરૂપ છે, અને ચિત્ સત્તાનું ઘોતક જ્ઞાન ચેતન સ્વરૂપ છે. જડમાં પણ ક્રિયા અસંભવિત છે, અને ચેતન પણ નિષ્ક્રમ છે એટલા માટે જડત્વના વિકાસની પરાકાષ્ટા—પત્યસ્મા ક્રિયા થતી નથી, અને ચેતનત્વના વિકાસની પરાકાષ્ટા—જીવન મુક્ત—માં પણ સ્વતંત્ર ક્રિયા થતી નથી, એ બન્નેની વચલી અવસ્થામાં જે ક્રિયા થાય છે, તે આનંદ ભાવના આશ્રય વગર યદ શકતી નથી તેથી ઉપાસના ભાવ જ જીવને પૂર્ણ સદાયક છે સૃષ્ટિના પ્રારભમાં જ આનંદ ભાવના આશ્રયથીજ ક્રિયાની પ્રથમ ઉત્પત્તિ થાય છે, નહિ તો કર્મ પોતાજ જડ હોવાથી ક્રિયા યદ જ શકતી નથી. સદ્ભાવ અને ચિદ્ભાવની અભિવ્યક્તિ પણ આનંદ ભાવના આશ્રયથી સૃષ્ટિક્રિયાનો પ્રારભ થતીવખતે થાય છે. લયના વખતે મત્ અને ચિત્ અનાદિ વ્યક્ત રૂપમાં રહે છે એ પ્રમાણે આનંદ ભાવજ સૃષ્ટિ સ્થિતિ લયકારક છે, અને તેથી તેને 'અધિદેવભાવ કહે છે.

જે સૃષ્ટિ ઉત્પાદક રજોગુણ પોતાજ સર્વ ક્રિયા કરવાવાળું હોવાથી તે સ્વતંત્ર નથી, કેમકે તેનું પરિણામ સત્ત્વ અથવા તમ ગુણમાં હોય છે, તેમ આનંદમય ઘોતક સૃષ્ટિ ક્રિયાનું પણ પરિણામ મત્ અને ચિત્માં હોય છે તે પોતા સ્વતંત્ર નથી, કેમકે સૃષ્ટિ ક્રિયાનો જડ અશનું પરિણામ જડમાં અને ચેતન અશનું પરિણામ ચેતનમાં હોય છે રજોગુણથી ઉત્પન્ન થએલ ક્રિયાનું પણ પરિણામ તમ મૂલક પાપ અને સત્ત્વ મૂલક પુણ્યમાં હોય છે.

સૃષ્ટિની શરૂઆતમાં પ્રકૃતિ પુરુષના સંયોગથી સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ થઈ. તો તે પ્રકૃતિ પુરુષ સંયોગ શું છે તે વિચારવા જેવું છે પ્રકૃતિ સદ્ભાવની ઘોતિકા અને પુરુષ ચિદ્ભાવનો ઘોતક છે, અને એ બન્નેના સંયોગથી આનંદભાવની ઉત્પત્તિ સાથે સૃષ્ટિ લીલાનો વિસ્તાર થયો છે. કારણમાં જે થાય છે તેજ કાર્યમાં થયાં કરે છે સૃષ્ટિની શરૂઆતમાં પ્રકૃતિ પુરુષના સંયોગથી સૃષ્ટિ થવાથી ઉદ્ભિજ આદિ સર્વમાં તે જ કમ વિद्यમાન છે એ 'પ્રમાણે' સૃષ્ટિનો વિસ્તાર થયાં કરે છે, માનવ સૃષ્ટિમાં પણ એજ કમ છે જેમ 'પ્રકૃતિ પુરુષના

સંયોગથી સૃષ્ટિની શરૂઆત થઇ નેમજ સ્ત્રી-પુરુષના સંયોગથી મનુષ્ય સૃષ્ટિ થયું દ્રષ્ટિ ગોચર થઇ રહ્યું છે હવે જે સૃષ્ટિ ક્રમથી ઉત્પન્ન થયાં છે, તેજ સ્ત્રી-પુરુષોનો નાશ થાય છે. સૃષ્ટિ ક્રમથી લય ક્રમ વિપરીત થયા કરે, એ નિયમ છે. જેમ કોઇ માણસ એક મકાનમાંથી બહાર નીકળી ફરી તેજ મકાનમાં જવા ઇચ્છે તો નીકળવાના માર્ગથી જરા વિપરીત માર્ગ દાખલ થવાનો હશે. કેમકે પંચ તરવોની ઉત્પત્તિના ક્રમથી લયનો ક્રમ વિપરીત છે આકાશ, વાયુ, અગ્નિ, જળ, અને પૃથ્વી એ સૃષ્ટિ ક્રમ છે; અને પૃથ્વી જળ, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશ એ લયક્રમ છે. નર અને નારીને પણ લય થવાને માટે પુરુષ અને પ્રકૃતિના આદર્શનું અવલંબન કરવું પડશે, અને ત્યારેજ તેની મુક્તિ થઇ શકશે. કેમકે જે ભ્રાત્રી નીકળે છે તેજ ભાવમાં લય પણ થાય છે.

સૃષ્ટિની શરૂઆતમાં સૃષ્ટિકારી આનંદ ભાવની અભિવ્યક્તિને માટે એક સચ્ચિદાનંદમય ભાવમાં દૈતની આવસ્થકતા થઇ, કેમકે દૈત વગર આનંદ ભાવની અભિવ્યક્તિ યથા શકતી નથી. એટલે એ એક ભાવથી પ્રકૃતિની અભિવ્યક્તિ સાથે સત્ અને ચિદ્રૂપે બે ભાવોની અભિવ્યક્તિ યથા ગતિ સહભાવમય પ્રકૃતિ અને ચિદ્ભાવમય પુરુષ અને એના સંયોગથી આનંદ ભાવ સ્થિતિની સૃષ્ટિલીલાનો વિસ્તાર થયો. યાદ રાખવું કે, સચ્ચિદાનંદ ભાવોની અભિવ્યક્તિ બ્રહ્મશક્તિ મહામાયાના સ્વરૂપના આશ્રયથી જ થાય છે, તે સિવાય નિરાકાર બ્રહ્મનો આકાર ક્યાં છે ? ભ્રાત્રી સૃષ્ટિની શરૂઆત પ્રકૃતિ અને પુરુષથી થઇ તો આગળ પણ એજ ક્રમ ચાલ્યો અને તેજ સ્ત્રીધારા અને પુરુષધારા થઇ. પ્રકૃતિ એ નારી અને પુરુષ એ નર. સૃષ્ટિની આદિમાં જે જીવ પુરુષ રૂપે ઉત્પન્ન થયા છે, તે મનુષ્ય સૃષ્ટિ સુધી પહોંચવામાં જરાબર પુરુષ જ થયાં કરશે, અને જે જીવ સ્ત્રીરૂપે ઉત્પન્ન થયાં છે તે સ્ત્રી થયાં કરશે. તે જ પુરુષ ધારા અને સ્ત્રીધારા છે, ભ્રાત્રી નીકળે છે, ત્યાં સુધી ફરી પહોંચવામાં ત્યાના ધર્મનું અવલંબન લેવું એજ વિજ્ઞાન, સંગત અને અભિષ્ટ ફલપ્રદ થશે. પુરુષ ચેતનરૂપ અને પ્રકૃતિ જડ છે, પુરુષ દષ્ટા અને દશ્ય છે પુરુષ નિષ્ક્રિય અને પ્રકૃતિ સક્રિયા છે પુરુષ નિર્લેપ અને પ્રકૃતિ મર્વ કાર્યકરિ છે. પુરુષ અપરિણામી અને પ્રકૃતિ પરિણામી છે. સારાંશ એજ કે, આદર્શભાવ નર અને નારી ધર્મમાં અનેક જાતનો તદ્દાવત હશે અનેનો ધર્મ એક થઇ શકતો નથી.

જે પુરુષને બ્રહ્મભાવમય થયું છે તો તેને પૂર્ણવિસ્તાર થી ભગવાનની નીચે લખેલી આશાનું અવલંબન લેવું પડશે, અર્થાત્ પ્રકૃતિના પ્રવાહમાં પોતાને વહેવા દેવો. પડશે. મતલબ એજ કે, પ્રકૃતિને અનુકૂળ આચરણ કરવું પડશે.

મહત્ત્વા ક્રિયમાણાનિ ગુણેઃ કર્મોણિ સર્વેશઃ ।

મહત્કાર પિમુદારમા કર્તાદમિતિ મન્યતે ॥

તત્ત્વયિજ્ઞ મહાવાણો । ગુણ કર્મ વિભાગયોઃ ।

ગુણા ગુણેષુ ચર્તન્તે इति મત્તવા ન સ્વજાતે ॥

અર્થાત્—ગુણોના આશ્રયથી પ્રકૃતિ સર્વ કર્મ કરે છે, પરંતુ અદંકાગ્રથી વિમુક્ત આત્મા એ કર્મોનો કર્તા હું છું એમ માને છે. તે અર્જુન । ગુણ વિભાગ અને કર્મ વિભાગના તત્ત્વને જાણવાવાળો, મહાપુરુષ તો ગુણભાવમાં રિયર રહી કર્મ કર્યાં કરે છે, એવું માની તેમાં આશ્રય થતો નથી. પ્રકૃતિ એવા કર્તા જ મુક્ત થઇ શકે છે.

પુરુષના સ્પૃષ્, સ્પૃશ્ય અને કારણ એ ત્રણે શરીર પ્રાદૂતક છે. અને જીવ ભાવ

હોવાથી મુક્તિ પર્વત જે જે ચરાચર વસ્તુઓ સાથે સબંધ રાખી તે કર્મ કરે છે તે સર્વ પશુ પ્રાકૃતિક છે. જો હું એ સર્વ પ્રાકૃતિક પદાર્થોની સેવા કરી શકે, અર્થાત્ પોતાનું કર્તૃત્વાભિમાન વચ્ચે ન આવવા દેતા એ પ્રાકૃતિક પદાર્થોના આભાવિક વેગના પ્રવાહમાં પોતાને વહેવા દે તો તે પ્રકૃતિના ઉપાસક મનાશે અને મુક્ત થઈ જશે. આ જ નર ધર્મનું રહસ્ય છે.

પુરૂષ જ્યારે પોતાને કર્તા માનવા જાય છે ત્યારે પ્રકૃતિની સેવા તેનાથી ન બનતા તે પ્રકૃતિ સાથે બહાત્કાર કરે છે. પુરૂષ ચેતનરૂપ હોવાથી તે વખતે પ્રકૃતિપર તેનું આધિપત્ય સ્થાપન થઈ જાય છે, પછી પ્રકૃતિમાં વિકૃતિ ઉત્પન્ન કરી તે પોતે આવાગમન ચક્રમાં ફસી જાય છે, કેમકે તે પ્રકૃતિજ તેની ઉંચટ મુખીની સહચરી છે. ગમે તે અધિકારનો પુરૂષ હોય પશુ જો તે કર્તૃત્વ અહંકારનો ત્યાગ કરી પ્રકૃતિ અનુસાર કાર્ય કરવાની શરૂઆત કરે તો તે વખતે તેની પ્રકૃતિ બાદ નહિ કરતા તેને મુક્તિની તરફ જ અગ્રેસર કરશે, અને તેજ પ્રકૃતિ પ્રવાહ અનુકૂળ તેનું આચરણ તેને માટે ધર્મ કહેવડાવશે. અધિકાર અને આધિકારી ભેદનું પ્રતિપાદન કરનાર સનાતન ધર્મ આ પ્રમાણે પ્રકૃતિની સેવા કરવાની આજ્ઞા દેજે, સ્વરૂપને આવરણ કરવાવાળી પ્રકૃતિ છે. પુરૂષને માટે પોતાની પ્રકૃતિ અનુકૂળ કાર્ય કરવું એજ ધર્મ આચરણ કરવું તે છે. તેના ઉપદેશ તેને વેદ સમતશાસ્ત્ર અથવા ગુરૂદ્વારા જ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે,

જે ન્યાયી નીકળે છે તે ત્યાં જ લય પામે છે, પુરૂષ પોતાના સમ્વિદાનદ ભાવમાં ગ્રિયત થઈ મુક્ત થશે અને સ્ત્રીની મુક્તિ પુરૂષના તત્ત્વમયતા પ્રાપ્ત કરવાથી થશે. કેમકે પુરૂષ ભાવથી જ તેની ઉત્પત્તિ છે, જ્યારે તે આ અવસ્થાને પ્રાપ્ત થશે ત્યારે તે પુરૂષના તત્ત્વમય બની પુરૂષરૂપ જ થઈ જશે, આ પ્રમાણે તેની સ્ત્રી યોનિથી મુક્તિ છે, અને તેને જ સ્ત્રીની મુક્તિ કહે છે.

સૃષ્ટિની શરૂઆત સમ્વિદાનદ સ્વરૂપ આદ્યતીય બ્રહ્મ ભાવમા મહામાયાથી આભાસરૂપે કાંઈક અભિવ્યક્તિ થવાથી જ **પ્રલોડ** આ ધરા લાવે છે. અને **પ્રલોડ** **વહુસ્વાં પ્રજ્ઞાવેય**—આ ભાવથી પ્રકૃતિ પુરુષાત્મક ભાવની અભિવ્યક્તિ થાય છે, એટલા માટે લય વખતે પુરૂષનું છેવટે જવાનું સ્થાન સમ્વિદાનદ ભાવ પ્રાપ્તિ અને સ્ત્રીનું પ્રકૃતિ ભાવ પ્રાપ્તિ છે, અને તેથીજ પુરૂષ અને સ્ત્રી ધર્મમાં ભણેજ તફાવત છે.

જડ પ્રકૃતિ ચેતન પુરુષના બીજને પ્રાપ્ત થઈ સૃષ્ટિ ક્રિયા કરે છે. અને લય વખતે પુરૂષને આધીન બની, તેના ચેતનરૂપ જ્ઞાનનો આશ્રય લઈ, દરેક કાર્ય તેની સેવાને અર્થે કરતી સ્ત્રી, પુરુષના લય થઈ મુક્ત થઈ શકે છે, સ્વતંત્ર થવું એ તેને માટે પોતાની પ્રકૃતિ વિરુદ્ધ કાર્ય કરવું અથવા પાપ કરવું તે છે, અને પુરુષને આધીન રહી પુરુષને અર્થે કાર્ય કરવું એ પોતાની પ્રકૃતિને અનુકૂળ કાર્ય કરવું અથવા પ્રુપ્ત સમય કરવું તે છે. જે વખતે પૂર્ણરૂપે સ્ત્રી, પુરુષને આધીન થઈ જશે અને પૂર્ણરૂપે પુરુષને અર્થેજ કાર્ય કરશે તે વખતે તે મુક્ત થઈ જશે.

એ સિદ્ધાન્તાનુસાર પુરુષને તેની પોતાની પ્રકૃતિને અનુકૂળ ચલાવવા માટે વેદ સમત શાસ્ત્રે વર્ણાશ્રમ ધર્મનું પ્રતિપાદન કર્યું છે. અને સ્ત્રીને માટે જપ, તપ, સાધન, ભગ્ન વગેરે મુખ્ય બતાવી એક માત્ર પુરુષ તત્ત્વમયતા પ્રાપ્તિને માટે પતિવ્રતનો ઉપદેશ કર્યો છે.

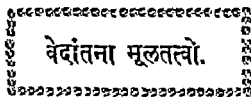
પુરૂષના સ્વરૂપને આવરણ કરવાવાળું સૂક્ષ્મ, સૂક્ષ્મ અને કારણ શરીર પ્રાકૃતિક છે.

પુરૂષ પ્રકૃતિ સ્વરૂપ ઓની સહાયતા લઈ પોતાના ત્રણે શરીરને પવિત્ર અને નિર્મળ કરી સ્વસ્વરૂપોપચરિત્ર કરી શકે છે ઓનો ધર્મ પુરૂષનન્મયતા પ્રાપ્તિ કરવાનો હોવાથી તે વિદ્યુતિ સ્વરૂપ ધારણ કરી પુરૂષની ઉપાસના કરે છે તો પત્નિ થાય છે સ્ત્રીને પોતાનો પુરૂષ ગમે તેવો હોય, પરંતુ તેને અનુકુળ ચાલવાથી જ મુક્તિની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે, કેમકે તે પોતાના પ્રકૃતિ સ્વરૂપને ઠીક ગમવાને માટે પતિને મદદરૂપ થાય છે અને પોતે પણ પુરૂષ પ્રાપ્તિ રૂપ મુક્તિને પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ પુરૂષ વિદ્યુતિ અવસ્થા રૂપ ઓનો સગ કરે તો, તે પણ પતિત થાય છે. અને ઓનો પોતાના ધર્મ વિરૂદ્ધ વર્તે એટલે પતિત થાય તેમાં નવાઈ જ નહિ. સારાસ એજ કે, પુરૂષને વિદ્યુતપ્રકૃત ઓનો સગ કરવો ન જોઈએ, અને ઓને પોતાના ઉપાસદેવ પુરૂષની-ને ગમે તેવો હોય તોપણ-ઉપાસના કરવી જોઈએ.

પુરૂષને માટે ઓનો સગ પ્રકૃતિની ઉપાસનાનો અભ્યાસ કરવાને માટે છે. શ્રી જેટલી પુરૂષને અનુકુળ હશે, તેટલી જ તે પુરૂષની ઉન્નતિમા મદદગાર થશે. પરંતુ ઓને માટે તેવું નથી. પુરૂષ જે પાપી પણ હોય, તો સ્ત્રીને પોતાના ધર્મનું પાલન કરવામા કાંઈક વિશેષ ફળની પ્રાપ્તિ થશે. કેમકે નારી ધર્મને તપ મુખ્ય હોવાથી તે ઓને પોતાના ધર્મનું પાલન કરવામા અધિક કષ્ટ સહન કરવું પડશે, એટલે કે તેને તપની શુદ્ધિ થશે. એ પ્રમાણે તેના ઉત્તરના માર્ગમા તે પુરૂષનું પાપી હોવું પ્રતિકુળ ન હોતા વધારે અનુકુળ જ થશે એવા કષ્ટને સહન કરી પોતાના ધર્મનું પાલન કરવાવાળી સ્ત્રી તે જ જન્મમા મુક્ત થઈ શકે છે, અર્થાત્ ફરી તેને શ્રી જન્મ લેવો નહિ પડે.

સનાતન ધર્મના સિદ્ધાંતોને સમજવાની જેટલા જ્ઞાસુ એટા કરશે, તેટલાજ તે અસીમ પરમાર્થ સાગરમાં નિમગ્ન થઈ અખ્યગ્નદનો અનુભવ કરી શકશે.

નિગમાગમચન્દ્રિકા.



વેદાંતના મૂલતત્ત્વો.

(લેખક-પૂજ્યપાદ મહાત્મન શ્રીમત નથુરામ ગર્ભી.)

(અનુમંદાન ગતાકથી)

વેદાંતશાસ્ત્રના-ઉપનિષદોના-આરભમાં એટલે ઉપક્રમમાં અદિતીયબ્રહ્મનું ને તેની સ-માપ્તિમાં એટલે ઉપમહારમા પણ અદિતીયબ્રહ્મનું નિરૂપણ હોય છે, તેથી વેદાંતશાસ્ત્રનું અદિતીયબ્રહ્મમા તાત્પર્ય છે એમ ઉપક્રમ-ઉપમહારની એકતા એ નામના પહેલા પ્રકારના ધ્વજવડે વિવેકી શ્રોતાને નક્કી થાય છે વેદાંતશાસ્ત્રમાં વારંવાર આત્માથી બ્રહ્માના અભિ-વ્યક્તિઓ ઉદ્દેશ કરેલો જોવામાં આવે છે, જેમકે છદિગ્યોપનિષદના છઠ્ઠા પ્રપાઠમા જીવનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ જગતના કારણરૂપ સૂર્યી (બ્રહ્મથી) અગિય છે એમ 'તત્ત્વમસિ' (જ-ગતના કારણરૂપ જે મત્ તે હું છે) એ વચનો નવ વાર કદીને મમજનવમાં આવ્યું છે. એવી રીતે અદિતીયબ્રહ્મા વારંવાર કથનરૂપ અભ્યાસથી પણ વેદાંતશાસ્ત્રનું અદિતીયબ્રહ્મમાં તાત્પર્ય છે એમ નક્કી થાય છે જે શાસ્ત્રનો જે અસાધારણ વિષય હોય તે શાસ્ત્રની તે અસાધારણ વિષયને પ્રમાણ અને પુક્તિવડે પ્રતિપાદન કરવાની જે રીત તે તે શાસ્ત્રની

અપૂર્વતા-અન્યશાસ્ત્રથી નહિ પ્રતિપાદિત નવીનતા-કહેવાય છે. એ અપૂર્વતાવડે પણ શ્રોતાને શાસ્ત્રના તાત્પર્યનો નિશ્ચય થાય છે. વેદાંતશાસ્ત્રમાં જે જીવના વાસ્તવિક સ્વરૂપ અંતરાત્માનો ધર્મશરના વાસ્તવિક સ્વરૂપ બ્રહ્મની સાથે શ્રુતિઓથી અને તદ્વત્કલ્પ અનુમાનાદિ યુક્તિઓથી અભેદ પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યો છે તે અન્ય શાસ્ત્રોએ નહિ પ્રતિપાદન કરેલ વેદાંતશાસ્ત્રના અસાધારણ વિષયરૂપ અપૂર્વતા છે. એ અપૂર્વતારૂપ લિંગથી પણ વેદાંતશાસ્ત્રનું અદ્વિતીય-બ્રહ્મમાં તાત્પર્ય છે એવો શ્રોતાના અતઃકરણને નિશ્ચય થાય છે જે શાસ્ત્રના પ્રતિપાદિત વિષયના સેવનથી જે અનુભવથી જે પ્રયાજનની-ફલની કર્તાને સિદ્ધિ થાય તે પ્રયોજનરૂપ ફલમાં તે શાસ્ત્રનું તાત્પર્ય મનાય છે, જેમ આયુર્વેદમાં પ્રતિપાદન કરેલા રોગોના સ્વરૂપો તે તે રોગોની નિવૃત્તિના ઉપાયોનું સેવન એ આગેઅરૂપ ફલ ઉપજાવનારા છે, તેથી આયુર્વેદનું તાત્પર્ય સ્વૂલશરીરના આરોગ્યની પ્રાપ્તિમાં છે એમ નક્કી થાય છે. વેદાંતશાસ્ત્રમાં વર્ણવેલા શમન્માદિ ને શ્રવણાદિ સાધનેનું ફલ બ્રહ્માનુભવદ્વારા અદ્વિતીયબ્રહ્મ જે ત્રિવિધ-તાપથી અત્યંતરહિત ને પરમાનંદરૂપ છે તે રૂપે સ્થિતિ કરનારૂપ મોક્ષ છે. એવી રીતે વેદાંતશાસ્ત્રના ફલરૂપ અદ્વિતીયબ્રહ્મ હોવાથી ફલનામના લિંગવડે પણ વેદાંતશાસ્ત્રનું તાત્પર્ય અદ્વિતીયબ્રહ્મમાં છે એવો નિશ્ચય શ્રોતાના અતઃકરણને થાય છે. સ્તુતિનિદાનાં વચનો અર્થવાદ કહેવાય છે જે વિષયની નિદા કરી હોય તેમાં તે શાસ્ત્રનું તાત્પર્ય 'માનવામાં આવતું નથી, પણ જે વિષયની તેમાં સ્તુતિ કરી હોય તે વિષયમાં તે શાસ્ત્રનું તાત્પર્ય માનવામાં આવે છે. વેદાંતશાસ્ત્રમાં “ દ્વિતીયાદ્યૈ મય મયતિ ” (દ્વિતીયને-દેવને-એકને-સહ માનનારને અવશ્ય લય થાય છે) ઇત્યાદિ વેદાંતવચનોમાં દ્વૈતની નિદા જોવામાં આવે છે, અને “ સત્ત્વ કૌ મોહઃ કઃ શોક ઇકંત્યમનુપશ્યતઃ ” (વેદાંતશાસ્ત્રના ને સદ્ગુણના ઉપદેશથી એકપણુને-અદ્વૈતને-અભાવનાર મનુષ્યને તે અદ્વૈતમાં કંઈ બ્રાતિ ને કયો માનસ પરિતાપ હોય ?) ઇત્યાદિ વેદાંતવચનોમાં અદ્વૈતની સ્તુતિ જોવામાં આવે છે, તેથી આ અર્થવાદરૂપ લિંગવડે વેદાંતશાસ્ત્રનું અદ્વિતીયબ્રહ્મમાં તાત્પર્ય છે એવો નિશ્ચય શ્રોતાને થાય છે. પ્રતિપાદ્ય વિષયનું યુક્તિઓ ને ઉદાહરણોવડે સહવિતપણું સિદ્ધ કરી ખતાવતું એ ઉપપત્તિ કહેવાય છે. સદ્રૂપ બ્રહ્મ આ જગતનું કારણ છે, તેથી આ જીવો અને જડ પદાર્થો જે જગત એવા નામથી ઝાળખાય છે તે જગત બ્રહ્મનું કાર્ય હોય તેથી બ્રહ્મરૂપજ છે જે જે કાર્ય હોય છે તે તે પોતાપોતાના કારણોથી ભિન્ન હોતાં નથી, જેમ માટીના વાસણો પોતાના કારણરૂપ માટીથી ભિન્ન નથી, સોનાનાં ધરણ પોતાના કારણરૂપ સોનાથી ભિન્ન નથી, ને લોઢાનાં ઘસો પોતાના કારણરૂપ લોઢાથી ભિન્ન નથી. આ ઉપપત્તિનામના લિંગવડે પણ વેદાંતશાસ્ત્રનું અદ્વિતીયબ્રહ્મમાં તાત્પર્ય છે એમ પોતાના અતઃકરણને નક્કી થાય છે. એવી રીતે તાત્પર્યનો નિશ્ચય કરાવનારા છ પ્રકારના લિંગોસંહિત વેદાંતશાસ્ત્રનું આદર-પૂર્વક પોતાના સદ્ગુણના મુખથી શ્રવણ કરવાથી વેદાંતશાસ્ત્ર પ્રવાનપણે અદ્વિતીયબ્રહ્મનું પ્રતિપાદન કરે છે એમ તે જવેદી શ્રવણ કરનારના અતઃકરણને સ્પષ્ટ સમજાય છે.

ખીજા પ્રકારના શ્રવણનું સ્વરૂપ લગભગ આવા પ્રકારનું હોય છે-તે શરણાગત શિષ્યના અતઃકરણની શુદ્ધિ, સરતતા, નમ્રતા, એકાગ્રતા ને વિવેકાદિ સાધનયુક્તતા જોઈ પ-રમોદાર અતઃકરણવાળા તે શ્રીસદ્ગુણ પ્રસન્ન થઈ તે શિષ્યને પોતાની પારમશ્રેયશી શક્તિથી યુક્ત થઈ ભવસાગરનો અનાયાસે શીઘ્ર પાર પમાડનારા, પરમગભીર, પરમદયાયુક્ત, ઉત્તમ વિચારવાળા ને ઉત્તમ શબ્દ રચનાવાળાં આવાં નિર્દોષ વચનો નિરર્થિમાનપણે કહેવા લાગે

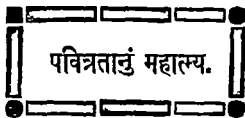
છે. "તત્ત્વમસિ સોમ્ય ! સર્વં કલ્પિતં વદ્ધ સોમ્ય ! હે પ્રિયદર્શન ! તમારું વાસ્તાવિક સ્વરૂપ અનાદિ સિદ્ધ સત્ એટલે બ્રહ્મ છે, દેહાદિ નથી હે સોમ્ય ! આ સર્વ જે કાંઈ નેત્રાદિ ઇન્દ્રિયોત્તરે પ્રતીત થાય છે તે સર્વ નામ રૂપ ને ક્રિયાનો સમૂહ જેને વ્યવહારમા જગત્ એવા નામથી કહેવામા આવે છે તે પણ વસ્તુતાએ પોતાના અનિમિત્તરજુરૂપ એટલે બ્રહ્મ છે પદાર્થોના પ્રતીત થતા રૂપો માયામાત્ર છે વાસ્તાવિક નથી

તમે સ્પૂલશરીરરૂપ નથી આ સ્પૂલશરીર તો સ્પૂલ એટલે પચ્ચૃત-મળેલાં પાચ - જૂતોના કાર્પરૂપ છે તેમા જે દાડકાં આદિ ધન વસ્તુઓ છે તે પૃથિવીના કાર્પરૂપ છે, રૂધિર આદિ જે પ્રવાહી વસ્તુઓ છે તે જલના કાર્પરૂપ છે, તેમાં જે પ્રકાશ ને ઉષ્મા જણાય છે તે તેજના કાર્પરૂપ છે સ્પૂલ શરીરના જીવનના હેતુભૂત પ્રાણાદિ પાચ વાયુઓની વૃત્તિઓ તે વાયુના કાર્પરૂપ છે, અને વાયુનસ્તવના હેતુભૂત યનારો અવકાશ જેવો સૂક્ષ્મદ્રવ્યરૂપ જે બાજ છે તે આકાશના કાર્પરૂપ છે, એ સર્વ પદાર્થો જેને સ્વપરતુ જ્ઞાન નથી એવા એટલે જડ છે અને તમે તો સ્વપરના સ્વરૂપને જાણનારા જોતનરૂપ છો તમે પ્રકાશક છો, ને તે પ્રકાશ છે, તમે દ્રશ્ય છો, ને તે દ્રશ્ય છે એ સર્વ પરિણામી ને વિનાશી છે, અને તમે તો અપરિણામી ને અવિનાશી છો, એ સર્વ પોતાનામાં મમતા કે અદ્વતા ગમ્પનારને દુઃખાનુભવ કરાવનાર હોવાથી દુઃખરૂપ છે, ને તમે તો સર્વદા સુખરૂપ છો જેવી રીતે તમારા સાચા સ્વરૂપની ને સ્પૂલશરીરની વિવક્ષણતા છે તેથી તમે સ્પૂલશરીરરૂપ નથી સ્વભાવ-સ્થામા આ સ્પૂલશરીરની તમને પ્રતીતિ થતી નથી, ને તે વેલા 'હું છું' એવું જ્ઞાન તો તમને હોય છે, તથા આ સ્પૂલ શરીરને તમે પ્રત્રિગોપાત 'મારું' એમ કહો છો, તેથી પણ તમે સ્પૂલ શરીરરૂપ નથી, પણ તેના સ્વામી આત્મા વા બ્રહ્મ છો. રૂધિર અને ગતિતત્ત્વોમાં, જ્ઞાન-તત્ત્વોમાં ને મસ્તિષ્કમા રહેલું મનમદ્રવ્ય એ જડ વસ્તુઓ સ્પૂલશરીરને જીવતું રાખવામા બને હેતુભૂત હોય, પણ તેમના સ્વરૂપને જાણનારા ને અન્યની આગળ તેમના સ્વરૂપનું કથન કરનારા તમે તે જડ દ્રવ્યરૂપ નથી, પણ તમે તો તે બનેથી અલગ વિવક્ષણ ને જ્ઞાનસ્વભાવવાળા આત્મા છો, જેમ નવા લુગડને ગ્રહણ કરનાર, તે નવા લુગડને ધારણ કરનાર અને ધારણ કરવાને અયોગ્ય થવાથી તે લુગડનો ત્યાગ કરનાર અનુભવ તે લુગડથી અત્યંત ભિન્ન છે તેમ આ સ્પૂલશરીરને પ્રારબ્ધકર્મને વશ થઈ ગ્રહણ કરનારા, પ્રારબ્ધકર્મની સમાપ્તિ પર્વત તેને ધારણ કરનારા અને પ્રારબ્ધકર્મની સમાપ્તિ થયે તેના પરિત્યાગ કરનારા તમે આ સ્પૂલશરીરરૂપ નથી, પણ તેનાથી અલગ ભિન્ન છો. ધડાનો જોનારો જેમ ધડાથી ભિન્ન છે તેમ સ્પૂલ શરીરને પ્રકાશનારા તમે સ્પૂલશરીરથી ભિન્ન છો. સ્પૂલશરીર સજ્જે ધજ્જે પગિજામ પદમી વિનાશ પામવાના સ્વભાવવાળું છે, અને તમે અપરિણામી ને અવિનાશી સ્વભાવવાળા છો એમ સત્યાસો ને સત્પુરૂષો કહે છે. વળી તમે પણ મુક્ત વિચારથી જોશો તો તમારા સ્પૂલશરીરની અવસ્થાઓ જટલાતા છતાં પણ તમારું હૃદય એવું એજ રહે છે તેથી તમારું અપરિણામીપણું તમને સ્પષ્ટ સમજાશે. સ્પૂલશરીર મલિન ને દુર્બલમય છે, પણ તમે તો સર્વદા પરમપવિત્ર ને પરમસુગંધમય છો. સ્પૂલશરીર અનેક પ્રકારના રોગોના ભોગ થઈ પડનારું છે પણ તમે તો સર્વદા નિરામય-રોગોથી અચલ ચિત્ત-હૃદ સ્પૂલશરીરને અપકાર કરનારા પણ પ્રાણિપ્રદાર્યો છે, પણ તમે અજનતશરૂ હોવાથી તમને અપકાર કરી શકે એવો હાઈ પણ પ્રાણિપદાર્ય આ વિશ્વમાં વિદ્યમાન નથી "

ગિપ્ત પડે છે - હે ભગવાન ! " ને સ્પૂલશરીરને આત્મા માનવામા આવે તો તેમાં ક્યા ક્યા રોગો આવે છે તે આપ મારા ઉપર દૃષ્ટા કરોને મને કહેશો. "

શ્રીસદશુર કહે છે — હે સોમ્ય ! આ સ્થુલ શરીર પૃથિવી આદિ પાંચ જડ ભૂતોના કાયરૂપ છે. માત્ર લૌકિક પ્રલક્ષ્યપ્રમાણુને અવલંબીને દૃશ્ય પદાર્થોના સ્વરૂપનું નિરૂપણ કરનારા શોધક મનુષ્યોએ માનેલા મર્વ જડતરવોનો આ પામ્યભૂતોમાંજ સમાવેશ થાય છે. જડ પદાર્થોમાં ચેતના વા જ્ઞાન હોય શકે નહિ, કેમકે તે જ્ઞાન જડનો ધર્મ છે સ્વભાવ નથી. જીવતા સ્થુલશરીરમાં જે ચેતના-જ્ઞાન-જેવામાં આવે છે તે ક્યાંથી આવી ? એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં તે ચાગ ભૂતોમાંથી આવી એમ કહી શકાય નહિ, કેમકે તે ચાર ભૂતોમાંના કોઈ પણ ભૂતમાં ચેતના જેવામાં આવતી નથી જે ગુણુ કારણમાં પ્રકટ કે અપ્રકટ. નજ હોય તે ગુણુ કાર્યમાં આવી શકે નહિ. 'જેમ ખસખસના એક દાણામાં માદકતા નથી, પણ ખમખસના ઘણા દાણા, બેળા થવાથી તેમાં માદકતા પ્રકટે છે, અને જેમ કાંઈ ચૂનો તથા પાન એ ત્રણેમાંના કોઈ પણ પદાર્થમાં રક્તતા સ્પષ્ટ પ્રતીત થતી નથી

અપૂર્ણ.



પવિત્રતાનું મહાત્મ્ય.

હે માનવ !

તારે તારા હૃદયમાં પવિત્રતાની વેદી ચણવી નોંધ્યે, એ વેદી આગળ સજાતું પૂજન ચર્ચન કરાવવું નોંધ્યે

તારે જાણવું નોંધ્યે કે પ્રભુ એ ખસ પવિત્રતા અને પ્રેમ રૂપ જ છે.

તારે તારા તમામ કર્તવ્ય પ્રદેશને ઉક્ત પવિત્રતાની વેદી આગળ લાવવા નોંધ્યે. જે એ સાચુ સોતું હશે તો જગી ઉઠશે નહિ તો બળીને બરમ થશે

તારે તારી સુઘળા શુભેચ્છાઓને ઉક્ત પવિત્રતાની વેદી આગળ ધરવી નોંધ્યે. તને મનોષ થયા વગર નહિ જ રહે

તારી બધી મુજબજોનો નિઃશય ઉક્ત પવિત્રતાની વેદી કને થશે તને નિઃશય નહિ મળે તારા બધા કુખલોની દવા ઉક્ત પવિત્રતાની વેદીનો તાપ તાપવામાં છે. તું સત્વર નિરાગી થઈશ

એની પવિત્ર જ્યોતના પ્રકાશથી નિષ્કળતા માત્ર નાસી જાય છે.

એ જ્યોતના અજવાળામાં ધ્વજરના આદેશ વચાવ છે, સજાનાં સૂત્ર સમજાય છે, પ્રભુનાં પુસ્તકના પાઠ થઈ શકે છે એથી નવચેતન આવે છે, નવજીવન મળે છે.

પવિત્રતાની વેદી એ સ્વર્ગની સીડી છે.

સ્થવનરાય શુક્લે.

શ્રીમદ્દશાંકરાચાર્ય

અને શકરદિગ્ગિજય—આ પુસ્તકની કીમત રૂ. ૪-૦-૦ છતાં રૂ. ૨-૦-૦માં અને 'મહાત્માજીની વાતો' કી. રૂ. ૧-૮-૦ છતાં મથમાળાના માહકને રૂ. ૦-૧૨-૦ માં મળશે.

સંપાદક—અધ્યાત્મજ્ઞાન પ્રસારક કાર્યાલય—અમદાવાદ.

સ્ત્રીયોનું કાર્યક્ષેત્ર.

બાણુ કન્નોભલ એમ એ. ના એક લેખના આધાર પરથી
લખનાર. K. C Mehta.

પત્નીના સંબંધમાં પત્નીનું દર્શન

પત્નીને ખૂબ સન્માન માનીને સ્ત્રી પોતાના સર્વ કાર્યો તેની ઇચ્છાનુસાર કરે. તેની ઇચ્છાને આધિન થઈને તે ઘરના બધા કામોનો બાર પોતાના પર લે. તે પત્નીના સુખ રહેવા બાદ સુખ રહે, તેના જાગવાના પહેલા જાગે અને તેને સુતેલાને કઠી ન ઉઠાડે, જે જે વ્રતો અને ઉપવાસો પત્ની કરે તે તેણી પણ કરે અને જે પત્ની તેણીને ના પાડે તો તેને વિનતી કરે કે આપ આ ધર્મના કામ માટે હક ન કરો. જ્યારે પત્ની બહારથી ધરમાં આવે ત્યારે તેના અવાજ સાંભળતાજ તેની આંત્રાની પ્રતિક્ષા કરીને ઘરની મધ્યમાં ઉભી રહે અને તોફાર ચાકરને ખમેડીને તેમના પદ પ્રણામનું કામ પોતે કરે. જ્યારે સ્ત્રી કામ વિવાહ, યજ્ઞ, દેવોત્સવ તથા અન્ય કાર્ય જેનામાં જવા ઇચ્છે ત્યારે તેણીએ ત્યા પત્નીની આજ્ઞા લઈને જવું જોઈએ. જે રમત ગમતમાં પત્ની સામેલ ચલાવું કહે તેમાં સામેલ થાય અન્યમાં નહીં. જે પત્ની અનુચીત અથવા અધિક વય કરે તો તેને તે એકાંતમાં મમ-જાવે. કઠી પત્ની વિના કારણેજ બાઈનાપર અગ્રસત્ર થાય તો પત્નીએ આ વિષયમાં વધુ તકરાર ન કરવી જોઈએ. જે પત્ની બાઈની સાથે વગર કારણે ખરાબ વર્તીવ કરે, તો તેણીને ઉચિત છે કે જ્યારે પત્ની એકલો હોય અથવા પોતાના પરમાત્ર મિત્રની સાથે હોય ત્યારે તેણી તેના અનાવાશક અને નિર્ધિક દોષારોપણપર ધ્યાન દેવરાવે, પરંતુ મત્ર-તત્ર તથા જહીશુદ્ધિદાગ તેને વચમાં કરવાનો ઉદ્યોગ ન કરે. કારણ કે જે પત્નીને આશકા થઈ જાય કે મારી પત્ની મને મન્નતન્નદારા વચમાં કરવાની યેષ્ટા કરે છે તો તેના તેણીના પરથી હમેશના માટે વિશ્વાસ ઉડી જશે અને પછી તે કઠી તેણીના પર પ્રેમભાવ નહીં રાખે.

ઘરેણું ઇત્યાદિ.

સ્ત્રીએ પત્નીની પાસે એકાંત સ્થાનમાં ઘરેણું પહેરીને જવું જોઈએ. શરીરનો પરસેવો, મુખની દુર્ગંધી, દંતોનો મેસ-આ દોષોથી હમેશાં દુર રહેવું જોઈએ. ખેલ તથા ખીજ અવસરોપર તેણીએ પાતળાં, ચીકણા અને હલકા વસ્ત્રો પહેરવા જોઈએ. ચોડુ ઘરેણું તથા કુસોના અલકારો પણ પહેરવા જોઈએ તેણીએ સુગંધી પણ પોતાની પાસે રાખવી જોઈએ.

સ્ત્રીયો કોની સાથે કેવો વર્તીવ રાખે.

સસરા તથા અન્ય ગુરુજનો, દેરાની-જેઠાણીયો તથા તેમના પત્નીઓની સાથે તથા નોકર-નોકરનીઓની સાથે બાઈએ યથોચીત વ્યવહાર રાખવો જોઈએ તેણીએ સાસુ સસરાની ચાકરી કરવી જોઈએ. તેમની સાથે તકરાર ન કરવી જોઈએ તેમની આજ્ઞાનું પાલન કરવું જોઈએ. નોકર-ચાકર તથા પોતાના આશ્રીત નરનારીઓ અને ગૃહ પશુઓનો પુરો વિચાર કરવો જોઈએ નોકરોને વાર તહેવાર પર ધનિામ આપવું જોઈએ ધનધાન્યાદિ વૃદ્ધિ જોઈને બાઈએ કુસાર્ધ ન જવું જોઈએ, તેણીએ પોતાના પત્નીના દુશ્મનને દુશ્મન અને મિત્રને મિત્ર ગણવો જોઈએ.

શ્રી કાણુ કાણુ સ્ત્રીની સાથે ન બોલે.

નાચે વર્ણવેલી શ્રીઓની દોસ્તી ન કરવી નેમ્મએ.—બીખ માંગવાવાળી, ગેરના વસ્ત્ર પહેરનારી વૈરાગીની, અન્ય પ્રકારની વૈરાગીની, કુદા, બાહુગરની, બિબ્બની વાર્તા / ખતાવનારી, બહુમત્ર નજીનારી

શ્રીએ આ વાર્તા તથા દેવી નેમ્મએ.

કટુ અને તીવ્ર વાક્ય, પતીની તરફ ખરાબ દ્રષ્ટીથી જોવું, વારંવાર ધરના આગણે ઉભુ રહેવું અથવા ત્યાંથી તાકતા રહેવું, વાડીકામા કામની સાથે ગુસ્સા વાતો કરવી અને સ્થાનોમા બહુ વાર સુધી ઉભુ રહેવું

રસોઈનું સ્થાન અને લોજન.

રસોઈનું સ્થાન મુદર, સ્વચ્છ અને મનોહર હોવું નેમ્મએ કે જ્યાં જતા આવતાની દ્રષ્ટી ન પડે. પતીને તથા અન્ય ધરના લોકને જે જે વસ્તુઓ પસંદ હોય, તે ખતાવવી. પચી જમ્ય તેવીજ ખતાવવી.

પુષ્પવાટીકા

શ્રીએ આંગણા આમળ ખગીયો કરવો. જમીન સ્વચ્છ અને શુદ્ધ હોય, તેમા લીતાં શાક, શેરડી, છંદ, અજમો, ફુલ અને દવાના કામની વનસ્પતીઓ વાવે, તેમાં મુદર, ઝાંડ ઉગાડે. વચમાં નદી યા કુવો યા તળાવ ખનાવે.

ગૃહોપયોગી વસ્તુઓનો સંગ્રહ

પચાસમયે આ વસ્તુઓ વેચાતી લઈ રાખવી નેમ્મએ — માટીનાં વાસણ, તાળા તથા પીતળ વિગેરેના વાસણો, મીઠુ, તેલ, ઘી અને ધુપની સુગંધીત વસ્તુઓ તથા અનેક પ્રકારની જડીબુટીયો શાકના તથા ઔષધિના ખીંચે જેથી રૂપર તેની ખપ પડે અને બહાનથી લાવવાની અડચણ ન પડે.

ગૃહકાર્ય.

ભાર્યા ધરને શુદ્ધ અને સ્વચ્છ રાખે, ધરની જમીનને સાફ રાખે અને જાતજાતના ફુલોથી સુશોભીત રાખે તેણીએ પુનઃપાઠ કરવો નેમ્મએ ધરને મુંદર અને સુશોભીત રાખે રોજના ખર્ચથી જે દહી બચે તે તેણી ઘી કાઢે, તથા તેલ અને શેરડીથી ગોળખાંડ કાઢે, રૂથી સુતર કાતીને તેના કપડા વણે. શ્રીના ગૃહકાર્યો નીચે લખેલા છે —

ઘેરડું વણવું સીંકા ખતાવવાં, અનાજને ખાડવા દગવાં કામ, નોકરના પચારને યાદ રાખવો, રોજની આવક અને ખર્ચનો હિસાબ રાખવો, વાર્ષિક આવકના હિસાબે ખર્ચ કરવું, મેલા કપડા ધોવા વિગેરે.

૬૪ કળાઓનું જ્ઞાન.

શ્રીઓ એ બીજી શ્રીઓથી શૃંગાર-પાક, કળા, માન, ખતિસ્તા વિગેરે ૬૪ કળાઓનું જ્ઞાન સપાદીત કરે.

પતીના પ્રવાસકાળમાં શ્રીઓનું કર્તવ્ય.

પતીએ કોઈ પણ ધરેણાં ન પહેરવા નેમ્મએ તેણીએ સૌભાગ્યના ચિન્હ પુગા જ ધરેણા પહેરવા. પુનઃ પાઠમા વધુ સમય વીતાવવો નેમ્મએ. શ્રીએ પોતાની પચારી સાસુ અને અન્ય વૃદ્ધ શ્રીઓની પાસે પાથરવી અને તેમની આજ્ઞાનુસાર બધા કાર્યો કરે જે જે વસ્તુઓ પતીને પ્યારી હોય તેનો સંગ્રહ કરે અથવા બાગેલી દુટેલી વસ્તુને સાથે ખર્ચ વાર તહેવાર પર જેટલું થતું હોય તે પ્રમાણે જ કરે કે જેથી પતીની ખતનામી ન થાય.

ને ઠાઈ આવસ્યક અથવા ખાસ સમર્પીતુ લખ મરણુનો પ્રસંગ હોય તોજ જવ નહીં તો પતીની વ્યથા વગર ઠાઈ પણ કેકણે ન જવ. ધરના ખર્ચમાં દારોર કરે, અને આવક વધારવાનો ચત્ત કરે. સ્ત્રી પતીના દર્શન તેના આત્માપર તેજ દશામાં કરે જેમા તે આખો હોય અને પછી પુણ્યદાન કરીને દેવતાઓનું પુજન કરે

હલે સ્ત્રી વિવાહીતા હોય, હલે પુરુષ વિવાહીતા હોય, કાષ્ઠની રાખેલી હોય, તેણીએ પોતાના પતી યા નાપકતી લલાઈનો ઉપાય હમેશા કરવો જોઈએ.

જે સ્ત્રીએ નિર્દોષ જીવનનું પાલન કર્યું છે અને જીવન-નિર્વાહ પોતાના પૂઠાએ કર્યો છે તેમને ધર્મ, અર્થ અને કામની પ્રાપ્તિ થાય છે અને જેઓ આ પ્રમાણે કરશે તેમને તેજ રૂળ મળશે અને સમાજ તેમની ઉન્નતિ કરશે.

નોંધ—આ લેખનું મનન કરવાથી પ્રિય પાડીકાઓની ઉન્નતિ થશે. માટે ભાગ્યોદયની પ્રિય પાડીકાઓને મારી લક્ષમણ છે કે તેઓ ભાગ્યોદયની ગ્રાહક બને અને હોય તો નવીન ગ્રાહકો વધારે.

દર સમયે આવા ઉપયોગી લેખો આવતા રહેશે જેની આપની ઉન્નતિ થવના પુરુષ સભવ છે. આથી આપનો ભાગ્યોદય જરૂર થશે માટે સત્તર ગ્રાહક બનશે. આ મારી સમગ્ર માત્ર છે આથી હું કંઈ ભાગ્યોદયની તરફથી અપીલ નથી કરતો.

હું તો આપની ઉન્નતિના સરળ અને સીધો માર્ગ બતાવું છું. આશા છે કે ભાગ્યોદયની પ્રિય પાડીકાઓ આ લેખથી કાયદો ઉઠાવશે અને લવિષ્યમાં આવા ઉપયોગી લેખોથી કાયદો મેળવતા રહેશે.



અમદાવાદ—ગુજરાત રાજાપત્ર-મે સને ૧૯૨૩ ના અક્રમાં

હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રા માટે આવેલો અભિપ્રાય.

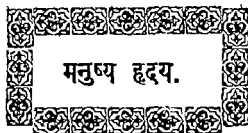
હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રા અથવા યાત્રાજીતો ભોમીઓ (સચિત્ર) લેખક અને પ્રકાશક—રા. રા. જેઠાલાલ દેવશકર દવે-ભાગ્યોદય ઓફીસ, અમદાવાદ.

આ દેશમાં હિન્દુઓમાં ધર્મને માટે જેવી પ્રવ્રણ ભાવના છે તેની અન્ય ઠાઈ દેશમાં કરો કે કેમ એ એક પ્રશ્ન છે તેમજ ધર્મને માટે, ધર્મને નામે જે લાભો રૂપીઆની વાણિક સંખ્યાવતો થાય છે તે દાન વિષેની શુભેચ્છા પ્રમાણે ખર્ચાય છે અને ધારેલું રૂળ નીપજાવે છે કે કેમ એ એક વિચારવા જેવો બીજો પ્રશ્ન છે ગમે તેમ હોય પણ દરેક કામને પોતપોતાના યાત્રાનાં પવિત્ર સ્થળોએ જવાથી જે શારીરિક, માનસિક અને ધાર્મિક અનેક લાભો થાય છે તેની તો કાષ્ઠી ના પાડી શકાય તેમ નથી. યાત્રાજીતોને ક્યા જતુ, ક્યે રસ્તે યાત્રે જતુ, માર્ગમાં કેવા પ્રકારની સાવચેતી રાખવી, તે સ્થાનોનું મહાત્મ્ય, તેની સાથે જોડાયેલી પુરાણોની કથાનું રહસ્ય, તે તે સ્થાનોની પેદાશ વગેરેની સપૂર્ણ માહિતી આપનાર આ પુસ્તક દેશમાં વમતી દરેક કામને લાભદાયી નીવડે એવું છે. ઉત્તર હિન્દુસ્તાનનાં દેશકાં બરફથી છવાયેલા મુંદર તીર્થસ્થળોની ઐતિહાસિક અને બીજી હકીકત એક રસીક દાસ્તાન પૂરું પાડે છે. સાથે જુદા જુદા રહેલે માર્ગો દર્શાવનારો હિન્દો એક મોટો નકશો પણ આપેલો છે. કિંમત રૂ. ૭. પુસ્તક છસો ઉપર પાનાનું છે અને લાખા સહેલી છે. આ પુસ્તક ધાર્મિક ભાવનાથી લખાયેલું છે,

શ્રીયોપર વિદ્વાનોના અભિપ્રાયો.

અનુવાદક — Mr. K. C Mehta.

- (૧) શ્રી એક મુર્તિ છે જેની પુજા મનુષ્ય ત્યાં સુધી કરે છે જ્યાં સુધી તે તેને ઈંડા નથી દેતો.
- (૨) સસારમાં એવું કાંઈ કંઈ નથી જેને શ્રી પોતાનું સૌંદર્ય વધારવા માટે સહન કરતી હોય.
- (૩) કાંઈ શ્રી એટલી સારી યા ખરાબ નથી જેટલી કે પુરૂષ તેણીને સમજે છે.
- (૪) શ્રીના બે સ્મીત હાસ્યો એવા છે કે જેના પર દેવતાઓની પણ અદ્ભુત હોય છે, એક તો પોતાના બાલા ભરચારના પ્રથમ મિત્રન પર અને બીજું પોતાની પહેલી સત્તા પર.
- (૫) શ્રી ઇશ્વરની સર્વથી ઉત્તમ બનાવટ છે.
- (૬) એક ઉત્તમ શ્રી સસારમાં સારા પુરૂષ કદાચ પણ સારી હોય છે.
- (૭) જે પુત્રને તેની માતા વીસ વર્ષના કાંઈ પરીશ્રમથી મનુષ્ય બનાવે છે. તેજ પુત્રને બીજી શ્રી વીસ મીનીટમાં ધ્રુવ બનાવી દે છે સસારમાં કાંઈ બેડોળ યા ખરાબ શ્રી નથી, હા એવી ઘણી છે જે પોતાને મુંઢ બનાવવાનું નથી બાંધતી, જે શ્રી શુદ્ધિમાતા પુરંક પ્રેમ કરે છે તે શ્રી સાચો પ્રેમ નથી કરતી.
- (૮) શ્રી શુ કરી શકે છે. આ તમે જ્યાં સુધી નથી બાંધી શકતા ત્યાં સુધી. તેણી તેને નથી કરતી.
- (૯) શ્રીને કાંઈ પણ મુખ પોતાની તરફ આકર્ષીત કરી શકે છે, પણ શ્રીને પોતાથી દૂર શુદ્ધિમાનજ રાખી શકે છે.
- (૧૦) પુત્રથી કાંઈ વાત ગુપ્ત રાખવી શ્રીના માટે અત્યંત સરળ છે. પણ તેણી બીજી શ્રીથી તે પોતાની આજ્ઞા ભાગ્યેજ ગુપ્ત રાખી શકે છે.
- (૧૧) શ્રીના મુખથી કહેલી વાત એટલી વિશ્વાસ કરવા યોગ્ય નથી જેટલી કે આખોથી કહેલી.
- (૧૨) જે શ્રી સારી પત્ની નથી તે સારી માતા કદી થઈ શકતી નથી શ્રીઓ પ્રેમના અનેક અર્થ લગાડે છે, પરંતુ દરેક શ્રી તેના જુદા જુદા અર્થ કરે છે.
- (૧૩) જેટલું રોવું શ્રીના માટે સરળ છે તેટલું હસવું નથી.
- (૧૪) શ્રીઓના પ્રેમ રજરની માફક છે. જેના વધવામાં વાર લાગે છે, પણ ઘટવામાં જગ પણ નહીં.
- (૧૫) મુંઢ શ્રીનો ધીમો સ્વર કર્તવ્યની ચિંતારથી પણ અધિક દુર જાય છે.
- (૧૬) જે શ્રીઓ અત્યંત પુત્રમાં વિદ્યા તથા શુદ્ધિની સમાનતા છે ત્યાં પ્રેમ કદી સ્થીર નથી રહી શકતો.
- (૧૭) પુરોના કરતાં શ્રીઓ વધુ દયાળુ અને શ્રદ્ધાળુ હોય છે. શ્રી સસાર સર્વથી મુંઢ પુષ્પ છે.



મનુષ્ય હૃદય.

(અનુવાદક—વાડીલાલ કાકુભાઈ સંઘવી.)

સ્વભાવિક રીતેજ મનુષ્યનું હૃદય કેમળ અને સરસ વિચારોનું કેન્દ્રસ્થાન છે. જો તેને સ્વ વિચારોના આશ્રયપર છોડી મુકવામાં આવે તો તે ખરાબ કામ કરવાની પ્રેરણા કદાપિ ન કરે. કોઈ ગમે તેવો પાપી કેમ ન હોય, ગમે તેવા ખરાબ કૃત્ય કરતો કેમ ન હોય, પરંતુ જો એકાન્તમાં એસી પોતાના હૃદય સાથે વિચાર કરે તો ખરાબ કૃત્ય તરફ તેને તિરસ્કાર જ ઉત્પન્ન થશે નેટલો વખત કુ સોજતનો પ્રભાવ રહે છે, તેટલોજ વખત હૃદય પણ ખરાબ કામ કરવા પ્રેરાય છે અને ત્યાં સુધીજ અમાનુષિકતાનો વ્યવહાર થવા દે છે, પરંતુ જો તેને સર્વ અપવિત્ર વસ્તુઓના સસર્ગથી દૂર રાખવામાં આવે તો પ્રકૃતિને અનુકૂળ સત્યકાર્યોના જ ઉપદેશ દેશે.

જેમ કપડામાં મેલ લાગે છે અથવા જેમ ઘર દ્વારમાં કચરો ભરાઈ જાય છે, તેમ મનુષ્ય હૃદય પણ સામાનિક વાસનાઓથી લિપ્ત થઈ મેલું થઈ જાય છે, જેથી તે સ્વકાર્ય કરવામાં અસમર્થ બની ધીમે ધીમે સાંસારિક વિષય-ભોગોમાં જ પોતાની વિચાર શક્તિને પુરી કરે છે. જેમ વસ્ત્રો શુદ્ધ કરવાની અને ઘરદ્વાર સાફ કરવાની આવશ્યકતા હોય છે, તેમ હૃદય દર્પણને પણ સાફ રાખતા રહેવાની જરૂર છે.

જેમ સર્વ વસ્તુઓને સાફ કરવાની રીત જૂદી જૂદી હોય છે, તેમ મનને સાફ કરવાની રીત પણ જૂદી જ છે.

મનથી અસમયપર કામ ન લેતા સ્વચ્છ વિચારોમાં તેને સ્વચ્છ-દ છોડી દેવામાં આવે તો તેની ગતિ નિર્મળ રહે છે અને ત્યારે જ તે યોગ્ય વિષયમાં રમણું પણ કરી શકે છે, થોડો વખત એકાન્તમાં રાખી ચિત્તને આત્મ વિચારમાં જોડી દેવામાં આવે તો ધીમે ધીમે તે શુદ્ધ થવા લાગે છે.

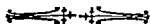
જો સાચુંસ હૃદયની ગતિ સુધારવાનું શીખ્યા નથી, તેના હેતુ કાર્ય ઉન્નત-મુખદ થઈ જાય છે અને તેથી જો આજી સસારની ધારા વહે છે, તે આજી તે લેણી દોરાર્થ જાય છે જેમ જીમડાનું પાણી સમુદ્રમાં જાય છે, તેમ અનેક હૃદયનો પ્રવાહ વિષય-સાગરમાં જાય છે. જેથી દરેક મનુષ્યે પોતાના હૃદયની ગતિ સરસ રાખવાનો ઉપાય કરવો જોઈએ. તેને માટે હરવખત સારા સારા પુસ્તકોનું અવલોકન કરતા રહેવાની આવશ્યકતા છે, કે જેથી હૃદય મેલું ન થાય. જે શુભ કાર્ય કરવું હોય તેનું હ મેશાં ચિન્તન કરવું, જેથી ચિત્ત અનુકૂળ થઈ તે કરવા દેશે. જો વિચારમાં કર્તવ્યને રાખવામાં નહિ આવે તો ચિન્તન કરેલું કાર્ય કદી પણ નિર્વિધિ પૂર્ણ નહિ થાય. ગમે તેટલી અડચણ હોય, પરંતુ ઉચ્ચ વિચારો કરતા રહેવું હ મેશાં કંઠમાં કંઠે કાર્ય કરવાની ધ્વજા રાખવી જોઈએ. મનુષ્ય ત્યાગે સો ગણો વિચાર કરે છે, ત્યારે એક ગણું કરી શકે છે. જો વિચારોમાં જ દહતાં બોધી થઈ જાય તો કોઈ બની શકતું નથી.

આદર્શ જીવન બનાવવાને માટે પ્રથમ આદર્શ હૃદય બનાવવું જોઈએ. જેનું હૃદય દૃઢ છે, તેજ આદર્શ બની શકે છે. જેનું હૃદય ચચળ છે, તે જરા વાત સાંભળવાથી ડામા-ડાળ ચમ્મ જાય છે, તે થોડું દુઃખ જોઈ પાછો હઠે છે, અને વિચાર-શૂન્ય બની કાર્યક્રમમાં ખલેલ પહોંચાડે છે તે હૃદય કદિ પણ ઉચ્ચ શ્રેણીપર ચઢી શકતું નથી. પરંતુ જે સ્વ-વિચારોને ઉચ્ચ બનાવી પોતાના કર્તાવ્ય તરફ ધ્યાન રાખે છે તે જ આદર્શરૂપ થાય છે. મનુષ્યના જેટલાં કામ બગડે છે તે સર્વ હૃદયની દુર્બળતાને લખને જ નષ્ટ થાય છે.

આવી હૃદયની દુર્બળતાને લઈ જન સમાજનું કેટલું સંસાનાય ચમ્મ જાય છે તે બાબત લખવું એ મનુષ્યની શક્તિની બહારની વાત છે. પ્રથમ તો ભારત એવા પુરાણી દેશમાં સર્વત્ર તેનું રાજ્ય છે, પરંતુ જે લોકોમાં વિદ્યા શિક્ષા જોખી છે, ત્યાં તો કહેવું જ શું? સ્ત્રીઓનું તો એ ભૂયણ જ જણાય છે કે, પોતાના હૃદયને કદા હલવા ન દેવું, તેમાં જરા પણ બહારના હવા જવા ન દેવી, એટલે વિચાર શૂન્ય ડબીમાં ઝવેરાતની માફક બધ રાખે, અને પોત પોતાના પતિની મરજી માફક પોતાનું સર્વ કાર્ય કરે એવી અવસ્થામાં દેવયોગે પતિ ગુજરી જાય અગર તો પરદેશ ગયેલ હોય તો તે બિચારીને બીજા સારા નરસા માણસના આશ્રય તળે કામ કરવું પડે છે. સ્ત્રીઓમાં સગતનો વધારે પ્રભાવ પડે છે. એક મનોબળ નષ્ટ—અષ્ટ થવાની સાથે સમસ્ત બળ નિષ્ફળ ચમ્મ જાય છે. સર્વ બળમાં મનોબળ પ્રધાન છે. જેથી સ્ત્રી, પુરુષ, બાળક, વૃદ્ધ સર્વને પોતાના હૃદયની ગતિને દૃઢ તથા સુયોગ્ય રાખવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. સ્વાર્થતાથી દૂર રહી પોતાના આત્માની અનન્ત શક્તિપર વિચાર કરતા કરતા મન સુદૃઢ ચમ્મ જાય છે, અને જે કાર્ય પહોંચ મ-માન જણાતું હોય તે હવા મમાન જણાય છે, જે જગ્યાએથી બધ જણાતો હોય ત્યાંથી આનંદ મળતો જણાય છે.

લૌકિક અને પારલૌકિક બન્ને સ્થળોમાં સુદૃઢ હૃદય વિજય-લાભ કરે છે. દૃઢ ચિત્ત-વાળા મનુષ્યને ક્ષય રોગ, ઉન્મત્તતા, મૂર્છા વગેરે રોગ સતાવતા નથી, મરતા મરતા પણ તેની સ્થિતિ સારી રહે છે, અને તેજ માણસ સ્થિર રહી આત્મ-કલ્યાણ અને પરાપકાર કરી શકે છે.

—ચન્દ્રાચાર.



સો વર્ષ જીવવાને માટે દસ સ્હેલા નિયમો.

(લખનાર — ડૉ. સી. મહેતા)

(૧) રોજ સ્વપ્નરે ચાર વાગે ઉઠો. નાહી ધોઈને ઈશ્વરનું ધ્યાન કરો. એ બાદ કરો દરો. બાળકોને અને સ્ત્રીઓને પણ આ નિયમ શીખવાડો. સુતી વખતે એકાગ્ર ચિત્ત થઈને પોતાનું નામ લખને ત્રણ વાર કહો કે મને ચાર વાગે જગાડી દેજે.

આનો અભ્યાસ કરવાથી થોડા દિવસમાં તમે બરાબર ચાર વાગે ઉઠશો.

(૨) જમણા સ્વરમાં મળ ત્યાગ કરો, સ્તાન કરો અને ખાણું ખાઓ, ડાબા સ્વ-રમાં મુત્ર ત્યાગ કરો અને જળપાન કરો. પરંતુ દુધ, શરબત અને દવાઓ જમણા સ્વર વાટે.

(૩) ભોજન બૂખ કરતા કષ્ટક ઓછું ખાઓ. સાધારણ ભોજનજ હિતકાર છે. અ-ખાણું અને ચટનીનો ત્યાગ કરો. દરેક ટાળીઓ ચાવી ચાવીને ગળે ઉતારો.

(૪) મહીનામાં એક મમય સ્ત્રી પ્રસંગ કરે વધુ લોહી ચક્રે મારતુ હોય તો અડ-વાડીયામાં એક સમય. આનાથી આધકના માટે આતા નથી.

(૫) ઠંડી, ગરમાઈ અત વર્ષોના પ્રકારોને સહન કરવાને માટે શરીરને સુદૃઢ બનાવો. તમે મીઠુના પુતળા નથી તમારો ખોરાક પક્ષીયો કરતા વિશેષ છે.

(૬) કામ, ક્રોધને રોકી આજ શક્તિનું મુળ સાધન છે.

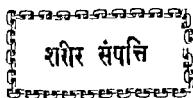
(૭) થોડું ખાવો, ઠોડું નહિ વધુ ન સુઓ.

(૮) જ્યાં સુધી અને ત્યાં સુધી નસાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ નજ અને તો બહુજ ઓછા કરી દેવા જોઈએ.

(૯) ત્યંત્રા અને ચિત્તા એકજ વાત છે ઇશ્વરને માટે ચિત્તાને છોડી દો.

(૧૦) એમ સમજો કે ઇશ્વર શિવાય સર્વ મિથ્યા છે. ઇશ્વર પ્રેમથીજ આવા શુભ અમૃતની પ્રાપ્તિ થાય છે જે સ્વાસ્થ્ય અને શતાયુષો પાપક છે.

નોંધ—આ દસ નિયમને મોટા અક્ષરે લખીને ઓરડામાં અને સ્ત્રીઓના સ્થાનમાં લટકારી દો. મમજવાવાળાઓને માટે આ લેખ અમુલ્ય છે.



શરીર સંપત્તિ

(લેખક—રા સમકૃષ્ણ બાળમુકુંદ ભટ્ટ.)

દરેક પ્રાણીની જાતને માટે ઇશ્વરે કે કુદરતે અમુક આયુષ્ય નિર્માણ કરેલું જણાય છે.

જો મનુષ્ય સાદુ અને સતોષી આયુષ્ય ગાળે, અને સારી રીતે તનદુરસ્તીના નિયમો જાળવે તો સો વર્ષ ઉપરાંત જીવી શકે ઇંગ્લાંડનો પ્રધાન લાર્ડ ઝલડસ્ટન આશરે ૬૦-૬૨ વર્ષની ઉંમરે ગુજરી ગયો હતો. આપણા દેશના માનવંતા દાદા દાદાભાઈ નવરોજીને ૬૨ વય થઈ ગયાં હતા.

જર્મનીના હાલના યુદ્ધના જનરલ લી-ડનમર્ગ અને જનરલ મેકીન્સન વિગેરે સેના-પતિઓ ૮૫-૯૦ વર્ષની ઉંમરના છે ફ્રાન્સ અને ઇંગ્લાંડના હાલના પ્રધાનો પણ તેટલી જ લગભગ ઉંમરના છે અને ગૃહદારી કામ યથાસ્થિત કરે જાય છે એટલે દેશહિતકારી કામેને માટે આરોગ્ય જીવન અથવા તો શરીર સંપત્તિ ધણા ઉચા પ્રકારની જોઈએ. આપણે સવારમાં સંધ્યા કરતી વખત ઉપસ્થાનમાં ઇશ્વર પાસે સો સો વર્ષનું આયુષ્ય માગીએ છીએ, પરંતુ શરદઃ શતં ક્રીડેમ શરદઃ શતં શ્રુણ્યામ શરદઃ શતં પ્રમથામ શરદઃ શતં મદીના રવામ શરદઃ શતં મૂયઃ શરદઃ શતાત્ ॥ એ પ્રમાણે વેદમાં ત્રણજોએ સો સો વર્ષનું આયુષ્ય માગ્યું છે.

લાંબું આયુષ્ય ભોગવવાની ઇચ્છાવાળાએ આદાર વિદ્યાર અને વર્તન નિયમિત રાખવા જોઈએ. આરોગ્ય સાચવવાને માટે સ્વેદન શરીરને જેમ નિયમમાં રાખવાની જરૂર છે તેટ-લાંજ બહુકે, તેથી પણ વધારે મન અને હૃદયને નિયમમાં રાખવાં જોઈએ.

પાર્ષ અને પૈસા બચાવવા પર ધ્યાન આપશો તો રૂપીઆ એની મેળે જાયશે અંગ્રે-જમાં કહેવત છે કે "Take care of the pence and the pounds will

take care of themselves " જરા જરા જાનનમા પણ શરીરની સંભાળ રાખશે, તો આનામારે તમારું આયુષ્ય એની મેળે સુવરશે, અને તમારી પ્રજા પણ અજવાન થશે. મનુષ્યો બેઠકારીથી પોતાનું આરોગ્ય જાળવે એમ છે, અને પછી તનદુરસ્તી જાળવા વેદો અને દાકતરોને ત્યાં ટ્રેડી જાય છે પણ એટલું યાદ રાખવું કે વેદો અને દાકતરો પડતાં ધરને ટેકા મમાન છે, પણ મોટી તનદુરસ્તી પાછી લાવવાને એમની ખાટકીઓમાં તનદુરસ્તી કાંઈ જરી રાખેલી નથી.

હવે દક્ષપતરામના શબ્દોમાં કહીએ તો " શરીરે સુખી તો સુખી મરે વાતે, શરીરે દુખી તો દુખી છે સદા તે " " પહેલું સુખ તે જાને ત્યાં " માટે નિરોગી શરીરમાં જ નિરોગી અંત કરવું—મન રહે છે.

પંચીકરણ તો ધણાએ વાંચ્યું હશે શરીરનું બંધારણ પૃથ્વી, પાણી, તેજ, વાયુ અને આકાશ એ પાંચ તત્ત્વો બનેલું છે, હમેશા કામ કરતા આપણા શરીરમાંથી આ શક્તિઓ—આ તત્ત્વો પ્રમાણમાં જાય છે અને તેની ખોટ બહારના પદાર્થો ખોરાક, હવા, તેજ, પાણીમાંથી આપણે મેળવીએ છીએ હડાપણથી અને ઝરકમરથી આ શક્તિઓ—આ તત્ત્વોનો ઉપયોગ કરવાથી એટલું નિયમિત, આત્મમયમી અને આનંદયુક્ત રહેવાથી જીવગી દીર્ઘકાલ પર્વત ટકે છે. મન અને હૃદયની સામ્યામ્યામાં આ તત્ત્વો ઘણાં ખર્ચાય છે તેવા નિયમિત માણસને આપણે દીર્ઘાયુષી કહીએ છીએ પરંતુ કાર્મ જાતનો બાધી લાગુ પડે, અમરસ્ય દાક્ષતમા અદાર વિદ્યાર અને વતનમાં અતિરેક થવાથી જીવન શક્તિ ઘણા મોટા પ્રમાણમાં ખર્ચાઈ જાય છે, અને જીવન ટુક થાય છે, જન્મ વખતે જે શક્તિઓ પ્રથમે બહેલી હોય છે તે ધીરે ધીરે ખર્ચાઈ જાય છે. શરીરના અવયવો અને ઉદ્વિગો શીયિત થઈ પૃથ્વાવસ્થા વેહેલી પ્રાપ્ત થાય છે અને સંસાર તથા જીવગી ઉપર કટાણો આવે છે.

આધિ માત્ર કુદરતના નિયમોનો ભંગ કરવાથી થાય છે, આવા કુદરતના નિયમોનો ભંગ કરવાથી જીવન શાકન વચારે ખર્ચાઈ જાય છે રેવેના એનજીમાં જેમ વરાળ કામ કરે છે તેમ આપણા શરીરમાં જીવનશક્તિ કામ કરે છે વરાળનો નિવર્તિત ઉપયોગ કરવાથી જીવરો મજા માલના વેળા રેલવે એજીન જેવી જાય છે તેમ જીવનશક્તિનો નિવર્તિત ઉપયોગ કરવાથી મનુષ્ય પણ મહાભાગત કામો કરી શકે છે.

ચરકશક્તિમાં કહ્યું છે કે અદાર સારો અને નિયમીત લેવાથી જીવન પ્રકારનું વિષ બંધાય છે, તેનું હમેશાં રક્ષણ કરવું કેમકે તેનો ગમે તેમ વ્યય થવાથી અનેક પ્રકારના વ્યાધિઓ ઉત્પન્ન થાય છે અને અસાધ્ય રોગો બોગવી મરણને શરણ જતલી થાય છે શરીરનું પુરેપુરું બંધારણ થયા પૂર્વે પ્રત્યેકતત્ત્વના કાર્યમાં જોડાતું એ કુદરતનો મોટામાં મોટો ગુનો છે. આનાં અવિચારી કાર્યથી કાચી વયના સ્ત્રી પુરો જનમાં બાળકો પેદા કરે છે, અને માથાપ કરતાં વેદેલા મરણને શરણ થાય છે પુરવના શરીરનું પુરેપુરું બંધારણ પનીમને વર્ષ પુર થાય છે અને સ્ત્રીના શરીરનું બંધારણ સોજામે વર્ષથી શરૂ થઈ વીસ વર્ષમાં પુર થાય છે. માટે તે હિંમરની વયમાં જો સર્જક કરવામાં આવે તો અવિચારની પ્રજા સારી મજાનું પાધાની અને લાના આયુષ્યવાળી થશે નહીં. જેઓ પોતાના બાળકોને નાની ઉંમરમાં પરણાવી ઘર મમારમાં જોડે છે તેઓ પોતાની પ્રજાના હિત દુરમન સમજતા કેમકે નાતજનમાં કાર્યક લોકો લેવા માટે પોતાનાં બાળકોની જીવગી ખરાબ કરી નાખે છે. અને પરીણામ તરફ વિચાર કરતા નથી, જોડાવ્યું ઉપનિષદ પણ કહે છે કે આયાય

અને માતાપિતાએ પોતાના બાળકોને પ્રથમ અવસ્થામાં વિદ્યા અને સફળતા પ્રાપ્ત કરાવવા. અને તેનાજ ઉપરથી ગદ્ય તેના વાતાવરણમાં પ્રસારવે. એમ થાયથી બાળક આપોઆપ અખંડિત બ્રહ્મચર્યના સેવનથી સર્વે પ્રકારના રોગથી રહિત થઈને ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષને પ્રાપ્ત કરશે. બ્રહ્મચર્ય ધર્મ અવિવાહિત એટલે વગર પરણેના સ્ત્રી પુરુષોએ પણ આરોગ્ય અને દીર્ઘાયુષને માટે નિયમમાં રહેવાની જરૂર છે. એક બાળકનો જન્મ થયા પછી તે અનાજ ખાતું થાય ત્યાં સુધી એટલે લગભગ અઢી ત્રણ વર્ષ સુધી પરણેલા સ્ત્રી પુરુષોએ પણ બ્રહ્મચર્ય પાળવું આથી બીજા બાળકને જન્મ આપતા પહેલાં તેના પોષણ માટે માતાના શરીરમાં દુધ વિગેરે પુષ્ટિકારક ખોરાક તૈયાર થાનો વખત મળે છે અને મજબુત બાળકને જન્મ આપે છે.

હાલમાં હિંદમાં જે વિવાહ થાય છે તે લગભગ બધાજ અર્માગધીક અને અપવિત્ર છે. આકાંક્ષાને કારણે પ્રકૃતિનારે એમ જોશે કે કામળ અને અપરિપક્વ બાળક અને બાળિકાઓનો વિવાહ તેમના પ્રકોના અનુકૂળ ગહેવાના આધારપર કરવામાં આવે છે ત્યારે તે મગળ (શુભ) સ્થાનપર કદી પણ નહીં રહે આપા અમાનુષિક અને નીચ પ્રસંગો જોઈને સર્વે પ્રકારે કપી ઉડે અને પોતાના સ્વસ્થાનમાં ન રહેતાં ચળી જશે. પરંતુ પોતાના વિવાહને યથાર્થ નથી સમજી શકતા, એવા અપવિત્ર વિવાહને વેદ મત્રો પવિત્ર નથી કરતા, પરંતુ વેદ મત્ર ઉપર પોતાનું મહત્ત્વ ગુમાવે છે. શુ બાળલગ્ન અને બાળ વૈધવ્ય સંસારમાં સર્વથી વિશેષ સૃષ્ટિ વિરૂદ્ધ કર્મ નથી? તમારામાં થોડું પણ મનુષ્યત્વ અને હિંમત રવા હોય તો આ અમાનુષિક અને સૃષ્ટિ નિયમ વિરૂદ્ધ ગતિ રીવાજને માતામાંથી દૂર કરો. બાળ વિધવાઓ તમારી આંખો ગામે પ્રત્યક્ષ રૂઢી રૂપી ચીનાપર છાવતી સતી પેરે બાંધી કરે છે એમનાં અંતરાત્મા ઉપર ચડિકાઉપ ધારણ કરીને તમારા કુટુંબોનું ભક્ષણ કરે છે, માટે બાળકોનું હિન જાળવવા માટે મા આપોએ પોતાનાં છોકરાંઓને કાચી ઉમરમાં સંસારમાં નહીં જોડવા માટે પુરેપુરી સંભાળ રાખવી જોઈએ.

પોતાની વિષય વાસનાની તૃપ્તિને માટે બાળકનો કુદરતી ખોરાકનો નાશ કરવો એ એકથી દષ્ટિએ મોટું પાપ છે. પ્રજ્ઞેત્સવિના જેવું શિવાય માત્ર વિષય સુખને માટે જો જીવન શક્તિનો નાશ કરવામાં આવે તો મગજ અને શરીરનાં સ્વર્ણા અવયવો નિમત્ત થઈ નિષ્પર્ણ પડી જાય છે. સમજાવે છે કે તદ્વત્ત્વ ગમેલું રહે છે. આંખનું તેજ લટે છે. અને હૃદય નબળું પડી દમ અને ક્ષય રોગ પેદા થાય છે. લાંબો વખત બ્રહ્મચર્ય પાળવાથી શરીરમાં દૈત્યીક જાતના રોગ પેદા થાય છે એવી કેટલાક દલીલ કરે છે, એ દલીલ તદ્દત્ત જીવ બરેલી છે. જેમ બ્રહ્મચર્ય લાંબો વખત પાળવામાં આવશે તેમ મગજની તીવ્રતા મજબુત થઈ તમને દરેક જાતના મહાન કાર્યોનાં સાહસમાં જીવવાવાને નવજીવન આપશે. બ્રહ્મચર્ય અવસ્થામાં હૃદયને પવિત્ર ગણે, સદા અને સાત્વિક ખોરાક ખાઓ, અને ખુશી જીવવામાં કસરત કરો. તમારા શરીરની આખી ધંધારતનો પાવો ધણેજ મજબુત બનાવો.

સારી તનદુસ્તીને માટે ચોખ્ખી હવાની ઘણી જરૂર છે. જન્મતાંની સાથે જ બાળક શ્વાસ લેવાની ક્રિયા પેહેલી શરૂ કરે છે. માટે અને ચોખ્ખી તેજ દીવાને જેમ વધારે પ્રકાશ આપે છે તેમ ચોખ્ખી હવા શ્વાસોશ્વાસમાં લેવાથી મનુષ્યની કાલી તેજમય બને છે. અધારા ઓરડામાં, કે ઘણા માણસોના સમુકમાં, કે પુરાનાં બારી બારણાં ન હોવાથી ઘરનો સુખાનો ખુમાડો ધરમાં બસાઈ રહેવાથી હવા ઝેરી થઈ શ્વાસોશ્વાસમાં જવાથી તનદુસ્તીને

નુકસાન કરે છે. ફેફસાંને બગાડે છે. કામકાજ અથવા કસરત કરીને મોટેથી શ્વાસ ન લેતાં નકિથી લેવો એમ કરવાથી ફેફસાં મજબુત થશે. અને ઉંડેથી નાભીમાથી દીર્ઘશ્વાસ લેવાથી શરીરમાથી ઝેરી દવા દૂર થઈ જશે.

ખોરાક શરીરને ટકાવવાને માટે છે. શરીર ખોરાકને માટે નથી. માટે શરીર ટકે અને રૂચી રહે તે પ્રમાણે ખોરાક ખાવો. જનનરો પોતાની પ્રેરણા બુદ્ધિથી કયો ખોરાક ખાવો તે પારખી જકે છે અને કુદરતી ખોરાક રૂચી પ્રમાણે ખાય છે તેથી તેમને વ્યાધી કવચી-તજ થાય છે. પણ મનુષ્ય તો કુદરતી ખોરાકને મીઠું, મશાલા અને સુગંધીદાર પદાર્થોથી દ્વિત્રિમ બનાવે છે તેથી તકં શક્તિની મદદ લીધા વિના કયો પદાર્થ રૂચીકર છે અને કયો નથી તે નિર્ણય થઈ શકતો નથી. અને સ્વાદને વશ થઈ ભુખાવામાં પડી જાય છે. તેથી સ્વાદને વશ થઈ અનીચ્ચ લેવાયાથી શરીરને બગાડે છે. આપણા પૂર્વજો ઋષિ લોકો બ્રહ્મચરિયા લાંબા અગ્નિમાયી અને ગોધથી આપરે એવા નિર્ણય ઉપર આગ્રહા છે કે કુદરતી ખોરાક મૂત્રમ ખોરાક કરતા વધારે પુષ્ટકારક છે ઋષિલોકો જળાશય કે નદી કંઠિ ધર્મિત આશ્રમમાં રહેતા અને તેમને દુધ, લીંસં તથા સુકા ફળો સહેવાઈથી મળતા. શારીરિક અને વૈદક શાસ્ત્ર પણ ફળાહારને ઉત્તમ ખોરાક ગણે છે.

કટવાન્ક જળનારયુષ્મ

તિથળ રક્ષ વિદાહિતઃ ॥

આદારા રાજસ સ્પેષ

દુઃખ શોકામય પ્રદા ॥

હઝા, ખાટા, ખારા, અતિહિંચુ તીક્ષ્ણ, લુખા, દાહ ઉપજનનારા, એવા પદાર્થો ખાવામા આવે તો હુ ખ, શોક અને વ્યાધિને ઉપજનનારા છે અને તે રમેયુશી માણુ-મોને પ્રીય હોય છે પેટ સહેલાઈથી સંકોચ વિકાસ પામે માટે એક ભાગ વાયુને માટે, એક ભાગ પાણીને માટે રહેવા દઈ અડધો ખોરાકજ ખાવો. ખોરાક સાધારણ રીતે દીવસમાં બે વાર લીલામા આવે તો ઘણું સાફ સાજના જમ્યા પછી વિશ્રાંતિમાં આખી રાત ઉઘીએ તો તનદુરસ્ત માણુમને બીજે દીસે અગીઆર વાગ્યા સુધી કાંઈ ખોરાક ખાવાની જરૂર પડતી નથી.

સ્વચ્છતા અથવા નિર્મળતા અફરતી અને બહારની નેષએ. શરીર જળ વડે શુદ્ધ થાય છે અને મન સત્ય વડે શુદ્ધ થાય છે મેહેનન અને કસરત કરવાથી શરીર માલિલો એવી પદાર્થ પસીના વાટે બહાર નીકળે છે તે ધુળ અને ચામડી ઉપરના ખીજ દૂગને લીધે શરીર ઉપર ચોટી રહે છે અને શરીર ગંધાય છે માટે ચાખખા પાણીથી (બની રાક તો તનદુરસ્ત આદમીએ હંડા પાણીથી) સ્નાન કરવાથી ચામડી ચોખી થાય છે. તેરીજ રીતે ચોખખુ નિર્મલ પાણી પીવાથી શરીરની અફરો કચરો ઓગળીને ઝાઝા અને ચેમાખ વાટે બહાર નીકળે છે હંડા પાણીનું સ્નાન ઉમ પ્રતિવાળાને ઘણુંજ લાભકારી છે. જમ્યા પછી ત્રણચાર કલાક સુધી નહાવું નહીં. ખાધેલા પદાર્થનો પાચન થયા પછીનો કચરો મોટા આનરડામા ઉતરે છે અપચાથી માણુસોને ઝાઝા મારફત એ કચરો બહાર બરાબર નીકળી શકતો નથી, અને સખત લુલામો લેવા છતાં મળ બરાબર સાફ થતો નથી- દરેક માણુમ બધકાશ અથવા ડાન્સ્ટીપેશનની થોડી ઘણી ફરિયાદ કર્યા કરે છે ઘડપણ અને મૃત્યુ વેહેલું આવવાનું સૌથી અગત્યનું કારણ અને દરેક રોગનું મુળ બધકાશ છે. રચરની નળી વાટે શુદ્ધકારથી પાણી આતરડામા ચઢાવી શરીરના અદરના શુદ્ધતા મળને સાફ કર-

વાની કીયાને ખસ્તીની કીયા કહે છે. એ કીયા મહિનામા એકાદ વખત નિયમીત રીતે કરવાથી આરોગ્ય અને દીર્ઘાયુષી થવાય છે.

વૈદક શાસ્ત્રના નિયમોને અનુસરીને શરીરને કસણુ તેનું નામ કમરત જમ્મા પછી ત્રણ કલાકની અંદર કમરત કરવી નહી. શરીરના સર્વે આયુઓને બળ અને તેજ મળે તેવા પ્રકારની કસરત લેઈએ. નાના છાગડોને ડમ્બેલા, ફેરવવાની, મગદળા ફેરવવાની, દડ પીકવાની, ઉડમેસ કરવાની તથા દોરડુ કુદવાની (બે હાથે દોરડુ પકડી કુદીને પગની નીચેથી કલાડવાની) કસરત ઘણી ફાયદાકારક છે. જાતી મજબુત થાય છે મોટાં માણસો પણ એ કસરત કરે તો તેમને પણ ફાયદો કરે છે. ગળ ઉપરાંત કમરત કરવાથી પણ શરીરને નુકશાન થાય છે. માટે શરીરમાથી મુત્તી ઉડી જઈ સાધારણ ગરમાવો થાય તેટલે દમ્બેલા કમરત અથવા મેહેનત કરવી.

શરીરને કમવાને જેમ કસરતની જરૂર છે તેમ શ્રમ કરીને ચાહેલા શરીરને આરામ આપવાની પણ જરૂર છે. હૃદયે ખાર કલાકનો દિવસ અને ખાર કલાકની રાત્રી બતાવી છે, તે દિવસે શ્રમ કરવાને માટે, અને શ્રમ કરવાથી શરીરના ધમ્માએલા ભાગો તે રાત્રીએ આરામ લવાથી પુરાય છે સવારે જ્યારે આપણે ઉડીએ છીએ ત્યારે શરીર તાણુ અને નિરોગી જણાય છે શરીરનો સ્થૂત ધમારો જોરાકથી પુરાય છે અને શરીરનો જીવન શક્તિનો ધમારો મપૂર્ણ આરામથી પુરાય છે. સાધારણ રોને દરેક માણસને જ થી આક કનાકની ઉપ શરીરની પ્રકૃતિના પ્રમાણમા લેઈએ પરંતુ અરુચિ ચિત્તવાળાને, ઘણા દર્પવાળાને, ઘણા શેકવાળાને, ઘણા કોવરાળાને અને માદા માણસોને વગેરે ઉધની જરૂર છે. તેમજ શરીરની મેહેનત કરનાર કરતાં મનની મેહેનત કરનારને પણ વધારે ઉધની જરૂર પડે છે રાત્રીના ભારે ભોજન લેવું નહી, કે જેથી ઉધને ખલસ પડેાએ ઉધની સાથે શરીરને આરોગ્યનાનાં ઘણાં સળધ રહેલાં છે માટે તે ઉપર પુરતું લક્ષ આપવું.

સાદા કપડા શરીરને રાખદો કરતાં છે શરીરને ફૂતીમ સાધનોથી જેમ ઓછું શણગારીએ તેમ તે વધારે દીર્ઘ નીકળે છે. ખર્ચાળ અને મોઢા કપડા પહેરવાથી વાંઘ શરીરની કીમત વધતી નથી. શુદ્ધ આચાર, વિચાર અને પવિત્ર જીવન વડે જ શરીરને દીર્ઘાવવાની ખાસ જરૂર છે કપડાં બદલ કસીને અને તગ પહેરવાથી શરીરમા લોહીના ફરવાને નુકશાન થાય છે અકડ હિમા કાવરો અને નેકરાઈ પહેરવાથી, ટાઇટ કમગપટા બાધવાથી, તગ ચોળીઓ અને કપડા પહેરવાથી, ધોળીઉ કે ઘાઘરો ગણુ તાણીને બાધવાથી, લોહીના ફરવામા અડચણ થવાથી શરીરને નુકશાન થાય છે તેમજ ઘણા કપડા ઉપરા ઉપરી પહેરવાથી છીંદો વાટે પ્રાણુવાયુ શરીરમા બરાબર જઈ શકતા નથી.

મનની પ્રજાળ અસર શરીર ઉપર થાય છે અને શરીરની પ્રજાળ અસર મન ઉપર થાય છે. એથી આંત્રી અને બાહ્યથી માણસને પીડા ઘણી થાય છે સ્વસ્થાવ બગડી જાય છે, ચીઠીઓ થાય છે, અને મનની નીર્જાળતા વધી પડે છે. જોરાક ઉપરથી દુખી ઉડી જાય છે. દેટલીક વખત અન્યત દર્પ અને શોકથી માણસ ગડિા બની જાય છે, અથવા છેવટે શરીરનો નાશ પણ થાય છે માટે શરીર સંપત્તિ અથવા આરોગ્ય જાળવવાને માટે ગમતેજ રાખતા રીખવું જોઈએ.

દુકામાં શરીર સંપત્તિનો મુજ પાયો મજબુત કરવાને આ વિષય ઉપર જેટલું લખીએ તેટલું થોડું છે. પણ હાલને માટે તો આટલું વીચેયન પુરતું છે. તે પ્રમાણે વર્તનમાં મુકવાની સુચન અને બળ ધર આપણુ સર્વેને આપો ॥ હરિ. ઓ તત સત ॥

વૈદક જ્ઞાન.

(સખનાર-કે. સી. મહેતા.)

ધાનાપર.

જો તમારા શરીરમાં કોઈ પણ પ્રકારે પા થઈ ગયો હોય તો તેમાં ખાડ ભરી દો. થોડા દિવસોમાં રૂજ આવી જશે.

જગતી છાત્રુની રાખ કરીને તેજની સાથે મેળવીને રોજ લગાડવાથી શીઘ્ર આરામ થશે. વંતાકના પાંદડા વાટીને તેનો ધા પર લેપ કરી દો જલ્દીથી આરામ થઈ જશે. કંઈ નહીં તો ફટકડી વાટીને ધાપર ભરી દો, જુઓ કેટલી જલ્દી રૂજ આવી જાય છે. થોળી ડુંગળી અને કાળુ છૂંદે ઘીમાં કાળું ન પડે ત્યાં સુધી સોઢા. મલમની માફક કરીને ધાપર લગાડી દો. તેજ મમયથી આરામ થતા લાગશે.

ગાજરના રસમાં મધ મેળવીને તેનો લેપ કરવાથી અવરમ ફાયદો થશે. લીમડાનાં પાંદડા વાટીને ધા પર બાંધી દો જલ્દીથી આરામ થઈ જશે.

બળી જવાપર

જો તમે કોઈ કસરતથી બળે તો એક અઘોળ મીઠું તેજ પાને તલના તેલમાં એક પૈસાભાર ખાવાનો ચુનો મેળવીને લેપ કરી દો. કાચો બટાટો ઝીણો વાટીને બળ્યા ઉપર લગાડી દો. ઠંડક થશે.

ખમનાપર.

હરતાલ, સીધાનુજી, હજાર ત્રણે બરાબર મગાવીને વાટીને ગાયના મુત્રમાં મેળવીને લગાવતા રહો જલ્દીથી આ રોગનો નાશ થશે.

આમળાનું સુર્ય ૩ માસા રોજ મધની સાથે ખાવાથી ખસ મટી જશે.

સાકર અને સોંદા છૂંદે બરાબર લઈને વાટીને ૬ માસા ચોખાના ધોવાનું પાણીની સાથે મેળવીને ખાવાથી ખસનો નાશ થશે.

અજમે સોડાને ઝીણો વાટીને બળેલા બાકાના તેલમાં મેળવીને લગાડો.

નાસકોરી ફુટે તો.

જો વધુ ફુટે તો લીલી ઘાસ અને આમળાં વાટીને માથાપર લેપ કરો. થોડા દિવસ કરવાથી નહીં ફુટે.

ચોક ધોવાના ટુકડા પાણીમાં પતાળીને સુધવાથી લોહી પડતું બંધ થશે, ઠંડુ પાણી સાથે રેડવાથી બંધ થશે.

સીહિતશિક્ષક

અને

અન્દકાન્તાની આત્મકથા.

શ્રીઓએ નીતિમય જીવન ગાળી ગૃહસ્થાશ્રમને આનંદી ને સુખી બનાવેલો હોય તો આ પુસ્તક વાંચવું તેમાં સ્ત્રીને મનન કરવા ચોખ્ખું ૮૦ પ્રકરણો અને ૧૫૦ પવિત્ર સતી શ્રીઓનાં જીવન ચરીત છે. શ્રી. રૂ. ૪-૦-૦. બવરયાપક આગોદય-અમદાવાદ.

શક્તિ ઉપાસના.

(લેખક — શ્રી વિવેકાનંદજી મહારાજ.)

આ મસાર એ શક્તિનો જ વિલાસ માત્ર છે. સૃષ્ટિ રચિતિ પ્રત્યક્ષારિણી પ્રકૃતિજ શક્તિરૂપિણી છે શક્તિનો પરિચય ક્રિયાથી મળે છે બ્રહ્મનિષ્ક્રિય અને સમગ્ર છે ક્રિયા સર્વ મહામાયા (પ્રકૃતિ) દ્વારાજ થાય છે. એવનની મદદ વગર જડ પ્રકૃતિમા કાર્યકારિણી શક્તિ હોવા છતાં પણ ક્રિયા થઇ શકતી નથી એટલા માટે જ મહામાયાને બ્રહ્મશક્તિ કહે છે. શક્તિની ઉપાસના વિના કોઇની પણ ઉત્થાનિ થઇ શકતી નથી. મર્વ વેદ એને શાસ્ત્ર શક્તિ-ઉપાસનાનો જ ઉપદેશ આપે છે દર્શનશાસ્ત્ર શક્તિ ઉપાસનાના જ પ્રતિપાદક છે. જીવનની સર્વઆતથીજ શક્તિ ઉપાસનાનો પ્રારભ થાય છે, અને જીવન્મુક્ત યત્રાની સાથેજ શક્તિ ઉપાસનાની પરિસમાપ્તિ થાય છે, એટલે જીવન્મુક્તિ બાદ શરીરપાત પર્યન્ત જીવન્મુક્ત પૂર્ણરૂપથી માત્ર શક્તિ-ઉપાસના જ કરતો રહે છે, તે વખતે અદ્વિતીય શક્તિઉપાસના જ કરવી એ સ્વાભાવિક થઇ જાય છે. શક્તિ ઉપાસના કર્યા વગર જે કાર્ય કરવામાં આવે છે, તે કાર્ય નકામું જાય છે, અને તે કાર્યને પાપ કાર્ય કહે છે.

કર્મ કરવું એ શક્તિના વિગટરૂપની ઉપાસના કરવી તે છે, ઉપાસના કરવી એ શક્તિના પ્રચરરૂપની ઉપાસના કરવી તે છે, અને જ્ઞાનાર્જન કરવું એ શક્તિના મુખ રૂપની અર્થાત્ બ્રહ્મમયીની ઉપાસના કરવી તે છે. તે વખતે તેમા જણાવું એવનરૂપજ તેજુ બ્રહ્મમય રૂપ છે.

પ્રકૃતિના ઉદ્ભવ અથવા ગતિશીલ તરંગો અનુસાર આચરણ કરવું એ શક્તિની ઉપાસના કળા જેવું છે, અને તે તરંગો વિરુદ્ધ આચરણ કરવું એ શક્તિના વિરુદ્ધ આચરણ કરવા જેવું છે.

ઉપાસનામા ઉપાર્થ-ઉપાસક ભાવ રહે છે એ વગર ઉપાસના થઈ શકતી નથી. આ સંભાર જડ એવના મક્ક છે પ્રકૃતિ પુરુષના મયોગથી અર્થાત્ બ્રહ્મ અને બ્રહ્મશક્તિ મહામાયાના સયોગથી આ મંસાગની પ્રકૃતિમાં ઉત્પત્તિ, રચિતિ અને લય છે. મનુષ્ય ત્યાં પડે છે, તે જગ્યાનો જ આશ્રય લઇ ઉઠી શકે છે. જીવનો જીવભાવ પ્રકૃતિના કાગજથી થયો છે, એટલે જ્યાં સુધી તે પ્રકૃતિનો અર્થાત્ શક્તિનો આશ્રય ન લે ત્યાં સુધી તે કદી ઉન્નત અથવા મુક્ત થઇ શકે નથી.

જો કે જીવ જીવભાવના ઉત્પત્તિજ શક્તિ-ઉપાસનામા જોવાઇ જાય છે તોપણ શક્તિ ઉપાસનાનું રપટરૂપ વર્ણાયમ ધમદારા નિષ્ક્રિય ઉપાસના કાંડો આશ્રય લેતી વખત જણાવી દે છે તેમા પણ સગ્રણ્ય પચોપાસનામા તેજુ તેથી પણ વચારે રપટીકરણ છે. મગ્રણ્ય પચોપાસનામા પણ મધ્યસ્થ અગ્નિતત્ત્વની અધિષ્ઠાતૃદેવી ભગવતીની ઉપાસના એ શક્તિ-ઉપાસનાની આદર્સમૂળ છે. તેને શક્તિ-ઉપાસનાની આદર્સમૂળ યત્રાથી જ તેની પુરેપુરી

પૂજ્યતા શાઓમાં મળી આવે છે, તે એટલે સુધી કે, બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, મહેશાદિ સર્વ દેવતાઓની શક્તિઓ છે, એ સર્વ-શક્તિમયી ભગવતીની અશ્વરૂતા છે, જેના વિના દેવતાગણ કાંઈ પણ કાર્ય કરી શકતા નથી. અવતાર પણ તે શક્તિમયીની કદાઓને લઈ આવિર્ભૂત થાય છે. પૂજ્યવતાર અને અશ્વતારોનો વિગ્રહ ભગવતીની પૂજ્યકદા અને અંશભૂત કલાઓથી જ નિર્માણ થાય છે. તેની કદાઓનો પૂર્વરૂપથી અથવા અંશરૂપથી આશ્રય લીધા વગર પૂજ્યવતાર અને અંશાવતાર થઈ શકતો નથી. શ્રી ભગવાનને જે જગત જન્માદિ કારણ માનવામાં આવે છે તેનું એક કારણ શ્રી ભગવતી મહામાયા જ માન છે એટલે કે, ભગવતી મહામાયા અર્થાત્ પરાશક્તિ સર્વવ્યાપક છે. તેની ઉપાસના કર્યા વગર દુનિયાનું કાંઈપણ કાર્ય થઈ શકતું નથી.

બીજા દેવતાઓની ઉપાસના તેની શક્તિની સાથે થાય છે, પરંતુ ભગવતીના ઉપાસના પોતે જ શક્તિમયી હોવાથી એકાલાની જ થાય છે પોતે જ સન્મયી, ચિન્મયી અને બ્રહ્મ-રૂપિણી પણ છે કેમકે શક્તિ અને શક્તિમાનસા અમેદ માનવામાં આવે છે. એક સ્તોત્રના પ્રથમ શ્લોકમાં “અધિન્યામિતાઽઽઽકારશક્તિસ્વરૂપા, ત્વમેકા પરબ્રહ્મરૂપેણ સિદ્ધા ।” એ પ્રમાણે છે એટલે તત્ત્વોમાં મખતત્ત્વ (અમિતત્ત્વ)ની અધિષ્ઠાત્રી થવાથી ભગવતીની ઉપાસનાથી જ સર્વ દેવતા, ઋષિ, પિતૃ, બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, મહેશ અને સાધ્વાન પરબ્રહ્મની ઉપાસના થઈ જાય છે, કેમકે તે ભાવરૂપથી નહિ પણ મયારૂપથી સર્વવ્યાપક છે. શક્તિ ઉપાસનાના દબ્યાચાર, પસ્યાચાર અને વીરાચાર, શક્તિ ઉપાસનાના ચાતીસરૂપ (ચોવીસ અવતારોની માફક), અથવા ચોલીસ પ્રકારના પ્ધાન શક્તિઉપાસનાની નીચામાં નીચી કોટિના અધિકારીથી લઈ ઉચામાં ઉચી કોટિના અધિકારી સુધીની અધિકારપ્રદાનની પ્રણાલી, શક્તિ ઉપાસનાની સાકાર અને નિરાકાર ઉપાસનાની પ્રણાલી, શક્તિઉપાસનાની બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, મહેશથી લઈ ઉલ્લિંગજી જીવ સુધીની વ્યાપકતા, શક્તિ ઉપાસનાની, ઉપાસકને આધારિક અભ્યુદય, પરલોકિક અભ્યુદય અને ન ત્રેયમ પ્રદાન કરનાની અસાધારણ સદનશીલતા અને વધારે તો શુ પણ શક્તિઉપાસનાનો આ વિશાળ રાજમાર્ગ અતુલ્ય છે.

અનુવાદક -વાલીલાલ કાકુભાઈ સંઘવી.

પચાસ વરસનું ગુજરાત

(સંપાદક-રામકૃષ્ણ બાળમુકુદ ભટ્ટ)

(છપાની ચાલ)

કાળો વલ્લો કેર, વેર આ કોણે વાળ્યું ?
ભડ ભારથનું બીજ, બુદ્ધિકીણે બાળ્યું,
નથી નીકળવા લાગ, આમ ચોપાસે લાગે,
ફેલ જઈ પાકુ લુપ ? હૈરવી વાળ વાગે;
ઉગવાની આસા ટળી, આરો એકે નવ રણો,
હડહડતી અગ્નિ જ્વાળમાં, ગુર્જર છેક બગી ગયો.

ધણે બહોળું ગુજરાત, વાત હાથેથી વડી,
 ખસ્યો વર્ષું વિવેક, અધર્મે બાધી કંઠી;
 નાત જાતના નિયમ, રૂઢીએ સૌ રંગોળ્યા,
 નથી ક્ષત્રી કે વૈશ્ય, વડા તરંગો તે બોળ્યા;
 હિંદુના આશ્રમ આર તે, જડ મળથી ઉપડી ગયા,
 ઉત્તમ તેજ પ્રહાર્યનું, યવન લોકે હરી ગયા.

૨

વિદ્યામા વાગે વાસ, શરીર મતા ગાડી,
 યમે હર્યુ આયુષ્ય, સપત્તી મર્વે નાડી,
 રવા શરીરમાં રોગ, યોગ તે વિષય થયા છે,
 વહ્યા સૌ વ્યાપાર, અટકથી દુર ગયા છે,
 કળા કૌશલના કામમા, હરદમ દેખે શમિનિ,
 આઠે પહોર પ્રપચમાં, જન દિવસ તે જામિનિ.

૩

હોય ઉદરમા બાળ, કરે વિવાહની વાતો,
 બૈરી જલ્દ મલકાય, ધણીને મારે લાતો,
 અદ્ધર રાખે રાજ, બોજ આ ગર્ભ ધર્યો છે,
 કલ પ્રમદશે બાળ, બાળ તે રોચ્ય કર્યો છે,
 મુરખ જન સાથે માહરું, પ્રભુ પાનું તે પાડીયું,
 બાર વર્ષની બાળ હું, સીમત કા સપાડીયું ?

૪

બાર વર્ષની માત, તાતને તેર કંઠાવે,
 વજુ મુડી વેપાર, લાભ શો એમાં આવે,
 તુર વિતા નિર્માલ્ય, હાલ બે હાલ થએલું,
 એવું જન્મે બાળ, જીવનું જોઈ મુએલું;
 ક્રોધે મુગ્ધવડ કારમી પ્રમુતા જલ્દ પીડાય છે,
 માનુ ક્ષયથી કષ્ટ જાણે, પુરૂષ મશાણે જાય છે.

૫

કાચી વયમા કામ, નથી નરનારી નાતો,
 રાજ રહે કેમ રામ, બને ન્યા છુગી વાતો,
 બાર વર્ષમાં બાળ, કાળ એ કદો જાણો,
 દીગલીઓ વ્યવહાર, વડા યજ્ઞ કેમ વખાણો,
 જન્મી એવાં બાળકો, કદો કદી કુળને તારંગે,
 વેલા વહેલાં તમામાં, વસ બધો વજુમાડંગે.

૬

ભાગ્યોદય.

પુસ્તક ૧૧ મું.]

અગસ્ટ સને ૧૯૨૩

[અંક ૬ ડો.

વ્યાવહારિક સુલોનું અભિમાન પરિણામે દુઃખદ છે.

(દેખો સખિ ! ડાહરીયો, એ લય.)

બાંધ્યા પ્રભુથી ન નેડા, ઓ જીવડા ! કરશે હવે શું ?
બાંધ્યા તેં બંગલા ને બાંધી વખારો, બાંધ્યા તેં માળીયાને મેડા; ઓ.
અહિંતું અહિં બધું બશે રહી જવ, જમડાનાં આવશે તેડા; ઓ.
ભકિતનાં લોજન તેં ન આરોગ્યા, બાંધ્યા તેં બરછી ને પેંડા; ઓ.
વરણાગીનો તો પાર નથી રાખ્યો, ચાલ્યા છે વાંકા ને ટેડા, ઓ.
રાત કે દિવસ કદી પ્રભુને બાજ્યા નહિ, કીધા વેવારના બખેડા; ઓ.
સંસાર પ્રીતિથી બાંધી તે ગાંઠ ને, પ્રભુથી કીધા છુટા છેડા, ઓ.
હજીએ પ્રભુથી પ્રીત સાચી બંધાશે તો, પાર ઉતારશે બેડા. ઓ.

ધો ૩૦

દૃશ્ય ચિંતનનો ત્યાગ કરવા વિવેકી અભિમાનૈનું મનપ્રતિ સંવોધન.

(દીનાનાથ દયાળ નટવર, એ લય.)

દૃશ્ય ચિંતન, સેવી છે મન ! મારી સાથે આવ તું મા,
નહિ બને એ નહિ બને, તુજ સાથે મુજને પ્રવાસમાં,
જગત્પ્રી કરવા કડાકૂટ, આજ સંગી તું થતું મા,—
રેવું હોયે આડું ને વળી આવવું મુજ સાથમાં તો,
પેટ ચોળી એવું દુઃખતું શૂન તું ઉપભવતું મા;—
જેમ કીડા છાણના, મરતા સહાએ છાણમાં,
હોય મરવું દૃશ્યમાંહિ સંગ તો મુજ સેવ તું મા;—
મુખી થવું હોય લેશ પણ તો વિષયની આસકિતના,
બંધનોથી લેશ તુજને બાધ કે બંધાવ તું મા,—
હું કહું તેમ રહેવું હોયે મારી સાથે પંથમાં,
ચાલ જે મુખ અનુભવીશ હું તે અનુભવીશ તું તેમાં,—

ધો જ. ૦ દેવી.

દેવ્યપરાધક્ષમાપનસ્તોત્રતું સમશ્લોકી ભાષાન્તર.

(અનુવાદક.—શાસત્રી વીરેન્દ્ર જાની.)

(શિષ્યચિની.)

ન મંત્રં નો મંત્રં તદપિ ચ ન જાને સ્તુતિમહો

ન ચાહ્વાનં ધ્યાનં તદપિ ચ ન જાને સ્તુતિકથાઃ ।

ન જાને મુદ્રાસ્તે તદપિ ચ ન જાને વિલપનં

પરં જાને માતસ્ત્વરજુસરણં ક્લેશહરણમ્ ॥૧॥

ન મંત્રો કે તંત્રો જાની નવ ગ્રાંથ સ્તુતિ કથા,
ન જાણું મા પૂજા તુજ સ્વરૂપનુ ધ્યાન અથવા,
ન જાણું હું મુદ્રા વિવિધ વિધિ પાઠો તુજ તથા,
પરંતુ જાણું કે તવ શરણુ છે કલેશ હરતા. ૧

વિષેરજ્ઞાનેન દ્રવિણાવિરહેણાલસતયા

વિષેયાશ્રયત્વાત્તવ ચરણયોર્પાં ચ્યુતિરમૂત્ ।

તદેતત્સતત્ત્વં જનનિ સફલોદ્ધારિણિ શિવે

કુપુત્રો જાયેત ક્વાચિદપિ કુમાતા ન ભવતિ ॥૨॥

વિધિના અજ્ઞાને, ધન રહિત, આશ્રય થઈ કા,
અશક્તિથી ક્ષતિ, તુજ ચરણ, સેવાજ તથા મા,
ક્ષમા માગું તેની જાની સફલોદ્ધારિણી સતી.
કુમાતા ના થાયે કદિ કુપુત્ર થાયે જડ મતિ. ૨

પૃથિવ્યાં પુદ્રાસ્તે જનનિ વહવઃ સંતિ સરલાઃ

પરં તેષાં મધ્યે વિરલનરલોડ્દં તવ સુતઃ ।

મદિયોયં ત્વાગઃ સમુચિતમિદં નો તવ શિવે

કુપુત્રો જાયેત ક્વાચિદપિ કુમાતા ન ભવતિ ॥૩॥

વસુધામાં તારા સરલ મુન છે કૈક જાની,
પરંતુ તેમાં દે, વિરલ મુન તારો ભગવતી,
શિવે મારો ત્વાગ પ્રણુ જાનો મોઝ ન રતી,
કુમાતા ના થાયે કદિ કુપુત્ર થાયે જડ મતિ. ૩

જગન્માતમાતિસ્તવ ચરણસેવા ન રચિતા

ન વા દત્તં દેવિ દ્વિવિળમપિ મૂયસ્તવ મયા ।

તથાપિ ત્વં સ્નેહં માયિ નિરુપમં યત્પકુરુષે

કુપુત્રો જાણેત ક્વચિદપિ કુમાતા ન ભવતિ ॥૪॥

જગન્માતા મે તો તુજ ચરણ સેવા નવ કરી,
ન દીધાં મે દાનો જનની પ્રભુ પ્રીતિ મન ધરી;
તથાપિ હે અબે મુજ પર બહુ સ્નેહ ધરતી,
કુમાતા ના થાયે કદિ કુપુત્ર થાએ જડ મતિ.

૪

પરિત્યક્ત્વા દેવાન્નિવિધવિવ્રસેશાકુલનયા

મયા પંચાશીતેરધિકમપનીતે તુ વયસિ ।

ઈદૈની ચેન્માતસ્તવ યદિ કુરા નાપિ મચિતા

નિરાલંબો લંબોદરજનનિ ક યામિ શરણમ્ ॥૫॥

તથ દીવા દેવો ત્રિવિધ ત્રિધ સેવા શ્રમ થઈ,
ગયા પંચાશીથી આધક મુજ વયેઠો અડપથી,
યશે ના બે હાથે તુજ જરી દૃષ્ટા હે અમવતી,
કહે જાણે કાને શરણ, પછી હેરણ જનની.

૫

શ્વપાકો જલ્પાકો ભવતિ મનુષાકોવમગિરા

નિરાતંકો રંકો વિહરતિ ચિરં કોટિકનકૈઃ ।

સવાર્ણેર્કર્ણે વિશતિ મનુવર્ણે ફલ્લભિદં

જનઃ કો જાનીતે જનનિ જપનીયં જરવિરૌ ॥૬॥

જને વડતા મારો જરૂ જગ હીજો નર મજો,
દૃષ્ટા તારી થાતા મરીત નર થાયે ધતી વડો,
અપર્ણે મા તારો પુનિત જપ જે કો જપી શકે,
અહો નેને શુ શુ જમત જનની, ના હથ શકે ?

૬

ચિતામસ્માલેપો ગરલપશનં દિક્ષુઽધરો

જટાધારી કંઠે મુજગપતિહારી પશુપતિઃ ।

કપાલી ભૂતેપો મજતિ જગદીશૈકવદર્શ

મવાનિ ત્વત્પાણિગ્રહગરિપાદીફલ્લભિદમ્ ॥૭॥

ચિના ભસ્મે ચોળે શરીર, વિષ આયે, પશુપતિ,
જટાધારી, કંઠે મુજગપતિ, રમ્યો વિષ્ણુ સ્થિતિ,

કપાલિ બ્રુતેશ ત્રિપુરહર થાયે જગપતિ,
શિવે તારા પાછુ ગ્રહણુ વિધિનું આ રૂળ મતી. ૭

ન મોક્ષસ્યાકાંક્ષા ન ચ વિભવવાંછાપિ ચ ન મે
ન વિજ્ઞાનાપેક્ષા શશિમુખિ સુત્વેચ્છાપિ ન પુનઃ ।

અતસ્ત્વાં સંયાચે જનનિ જનનં યાતુ મમ વૈ
મૃદાની રુદ્રાણી શિવશિવભવાનીતિ જપતઃ ॥૮॥

ન આકાંક્ષા મોક્ષે નહિ વિભવવાંછા મન વસી,
અપેક્ષા વિજ્ઞાને નહિ, નહિ સુખેચ્છા શશિમુખી,
મદાદેવી, માયુ જનમ મરણ મા મુજ યો,
મૃદાની રુદ્રાણી શિવ શિવ, ભવાની હું જપતો. ૮

(ઘસંતતિલકા.)

નારાધિતાસિ વિધિના વિવિધોપચારૈઃ

કિં રક્ષાચિંતનપરેર્ને કૃતં વચોભિઃ ।

શ્યામે ત્વમેવ યદિ કિંચન મય્યનાયે

ઘત્સે કૃપામુચિતમંથ પરં તવૈવ ॥૯॥

આરાધી હું નવ શક્યો વિધિયો વડે રે,
મિથ્યા જ ચિંતન કયું વચનો વડે મે,
કિંતુ કૃપા મુજ પરે જનની કરે તુ,
છે યોગ્ય અથ તુજને, મુજથી થાને, શુ ? ૯

(ઉપજાતિ)

આપત્તુ યગ્નઃ સ્મરણં ત્વદીયં કરોમિ દુર્ગે કરુણાર્ણવેશિ ।

નૈતચ્છઠત્ત્વં મમ ભાવયેયાઃ ક્ષુધાતૃપાર્તા જનનીં સ્મરન્તિ ॥૧૦॥

આપત્તિમાં હું તુજને સ્મરું છું, પયોધિ દુર્ગે કશ્ચુતથો તું,
જાણું ન મા તે શક્તાજી મારી, બૂખ્યો સ્મરેછે, નિજ માત પ્યારી ૧૦

(ચૈતાલોચ.)

જગદંત્ર વિચિત્રમત્ર કિં

પરિપૂર્ણા કરુણાઽસ્તિ ચેન્માયિ ।

અપરાધ પરંપરાઘૃતં

નહિ માતા સંમુપેક્ષતે મૃતમ્ ॥૧૧॥

જગદંત્ર વિચિત્ર આ શું ?
પરિપૂર્ણા કશ્ચુતથી માત ?

અપગધ—પરપગ હશે,

તદપિ મા; સુત ના ઉવેખશે. ૧૧

(અનુદ્વુપ)

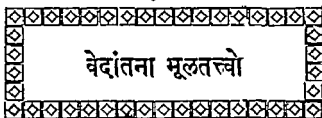
મત્સયઃ પાતકી નાસ્તિ પાપત્રી ત્વત્સમા ન હિ ।

एषं ह्यात्वा महादेवि यथा योग्यं तथा कुरु ॥१२॥

નથી કે હું સમો પાપી, પાપત્રી તુ સમા નહિ;

જાણી આ હે મહાદેવી, ઘટે તે કરજો સદી. ૧૨

इति शिवम् ।



(લે. પૂજ્ય પાદ મહાત્મા શ્રીમન્નયુરામ સર્મા.)

(અનુસંધાન ગતાકથી)

પણ એ ત્રણ પદાર્થોનું મિશ્રણ થવાથી તે મિશ્રણમા રક્તતા પ્રકટે છે, તેમજ એ ચાર ભૂતોમાંના એક એક ભૂતમા ચેતના જોવામા આવતી નથી. પણ જ્યારે એ ચારે ભૂતોનું સ્વયંશરીર માટે મિશ્રણ થાય છે ત્યારે તેમાં ચેતના નામનો ગુણનો ઉત્પન્ન થાય છે, એમ પણ દેહાત્મવાદીથી કહી શકાય નહિ, કેમકે ખમ્ખમના એક એક દાણામા સ્વરૂપ ને અપ્રકટ માદકતા છે તેથી તે માદકતા સ્પષ્ટ પ્રતીત થતી નથી, પણ જ્યારે ખમ્ખમના ઘણા દાણા ભેગા થાય ત્યારે તે માદકતાનું પ્રમાણ વધી તે સ્પષ્ટ પ્રતીત થાય છે. કાયામા, ચુનામાં ને પાનમા પણ અપ્રકટ રક્તતા છે તે રક્તતા એ ત્રણ પદાર્થોનું મિશ્રણ થવાથી પ્રકટ થાય છે જેમા જે વસ્તુનો અત્યંતાભાવ હોય તેમાથી તે વસ્તુનો આવિર્ભાવ થઈ શકે નહિ, જેમ રેતીમા તેવનો અત્યંતાભાવ છે તેથી ગમે તે ઉપાયથી પણ રેતીમાંથી તેલ નીકળી શકતું નથી આમ હોવાથી નિશ્ચય થાય છે કે ચેતના ચાર ભૂતોમાંથી ઉત્પન્ન થતી નથી, પણ તે જડ ભૂતોથી વિષદ્વજી ચેતનમાંથી આવિર્ભાવ પામે છે. વળી જો જીવતા જણાતા જડ સરીરથી ભિન્ન ચેતનાવાળો જીવાત્મા ન માનવામા આવે તો અદ્વૈતાધ્યાયમ ને દૃતવિપ્રજ્ઞાથ એ નામના બે દોષોની પ્રાપ્તિ થાય છે આ પૃથિવીપરના મનુષ્યોની જે બાહ્યભ્યંતર વિચિત્રતા જોવામાં આવે છે તેનું કંઈ પણ કારણ હોવું જોઈએ. કારણવિના કાર્યનો અકસ્માત આવિર્ભાવ માનવો એ વાન યુક્તિયુક્ત નથી. મનુષ્યોની સ્થિતિની આ વિચિત્રતાનું કારણ તેમનાં પૂર્વ જન્મોનાં કર્મો છે એમ માન્યા વિના બીજી કાંઈ પણ રીતે તેમની સ્થિતિની આ વિચિત્રતાનું સંતોષકારક મમાધાન થઈ શકતું નથી. સ્વયં શરીરથી ભિન્ન જીવાત્મા ન માનવામા આવે તો સ્વયંશરીરની ઉત્પત્તિની

માથેજ જીવાત્મા ઉત્પન્ન થાય છે, અને સ્થૂલ શરીરના નિષ્કેષ યવારૂપ મરજીની સાથેજ જીવાત્માનું મરણ થાય છે એમ માનવું પડે. એમ માનતા પ્રત્યેક મનુષ્યને પોતપોતાની અનેક પ્રકારની યોગ્યયોગ્ય રિપતિ પોતાના પૂર્વકર્મરૂપ કારણવિનાશ પ્રાપ્ત થઈ છે એમ માનવું પડે. એમ માનવામાં અદૃતાબ્યાગમરૂપ-નહિ કરેલા કર્મના ફલની પ્રાપ્તિરૂપ-દોષની પ્રાપ્તિ થાય છે. વળી પ્રત્યેક મનુષ્ય પોતાના શુભાશુભ કર્મોના ફલો પોતાના વર્તમાન શરીરમાં ભોગવી લેતો હોય એમ વિચારી મનુષ્યને પ્રતીત થતું નથી, પણ તેણે કરેલા દેહલાક કર્મોનું ફલ તેને મળવું હજી બાકી હોવું જોઈએ એમ અનુમાનથી જણાય છે. કર્તાએ પોતાના કર્મોના ફલોનો ભોગ કરવો જોઈએ, જે કર્મોના ફલો વર્તમાનજન્મમાં ન ભોગવાયાં હોય તે કર્મોના ફલો અત્તાની મનુષ્યે બીજું શરીર ધારણ કરી તેમાં ભોગવવાં જોઈએ મન, ઈંદ્રિયો ને શરીરવડે થયેલા શુભાશુભ કર્મરૂપ આધાનનું પ્રત્યાધાતરૂપ શુભાશુભ ફલ આધાતથી થતા પ્રત્યાધાતના પ્રત્યક્ષ નિયમને અનુસરીને થવું જોઈએ જે સ્થૂલશરીરનેજ જીવાત્મા માનવામાં આવે તો સ્થૂલ શરીરના વિનાશની સાથે કર્તા આત્માનો પણ દેહલાક કર્મોનું ફલ ભોગવ્યા વિના વિનાશ થયો એમ માનવું પડે, ને એમ માનવામાં કૃતવિપ્રજ્ઞાશનામનો-કરેલા કર્મોનો ફલ આધ્યાત્મિક અવરણ વિનાશ એ નામનો-દોષ પ્રાપ્ત થાય છે, એવી રીતે સ્થૂલશરીરને આત્મા માનવામાં ઉપર કહેલા અદૃતાબ્યાગમ ને કૃતવિપ્રજ્ઞા એ નામના એ દોષો આવે છે તેથી તે દોષોનો સદ્ભાવ સ્થૂલશરીરને આત્મા માનવાના નિશ્ચયનો વિષાતક હોવાથી સ્થૂલશરીરને આત્મા માની શકાય નહિ.

વળી પૂર્વોક્ત દેહાત્મવાદ દેહાત્મવાદીને તથા સાક્ષાત્ કે પરપરાવડે તે દેહાત્મવાદીના મંબધમાં આવનારા મનુષ્યોને હાનિ કરનારો છે. દેહનેજ આત્મા માનનારને માત્ર લોકોદ પ્રમાણજ સત્ય લાગે છે અને અર્થ તથા કામ એ બે પુરુષાર્થોજ તેને સાચા પ્રતીત થાય છે. તેને મતે શરીરથી જિજ્ઞાસુ આત્માનો, મર્વનિયામક ને કર્મફલપ્રદાતા ઇશ્વરનો, અર્તાદ્રિષ પદાર્થોનો, શુભાશુભકર્મોનો ખોધ કરનારા શાસ્ત્રોના પ્રમાણપણાનો, પાપપુણ્યનો ને પાપપુણ્યનું ફલ ભોગવવાનાં નરક સ્વર્ગરૂપ સ્થાનોનો સદ્ભાવ નથી, તેના આવા વિચાર હોવાથી તે સ્વેચ્છાચારી થાય છે, અને જીવના અત કરણનો તથા ઈંદ્રિયોનો વિષયો ભણીનો તથા વિષયોના સાધનોભણીનો દંઠ અનુરાગ અનાદિકાલથી ચાલતો આવેલો હોવાથી તેને વશ થઈ તે પ્રધાનપણે પાપક્રમમાં પ્રવૃત્ત થઈ આ લોકમાં દુઃખી થાય છે ને મરણોત્તર તેના જીવામાંની તેના કર્મોનુસાર અધોગતિ થાય છે, તેનું અત કરણ આસુરીસ પતિથી ભરેલું હોવાનો સબવ હોવાથી જે જે મનુષ્યાદિના પ્રસંગમાં તે આવે છે તેને તેને તે પોતાનો સ્વાર્થ સાધવા દુઃખ આપવા પ્રવૃત્ત થાય છે. તેનું અત કરણ દસ્ય વિષયોની તૃષ્ણાથી બદ્ધ અશાત ને અનૃષ્ટ રહે છે તેના અત કરણમાં એક વા ભય ઉપજ્યા કરે છે. સાત્ત્વિકી શ્રદ્ધા, મનોનિગ્રહ, ઇંદ્રિયનિગ્રહ શુભવિચાર ને શુભપ્રવૃત્તિપડે જે શાંતિ ને દિવ્ય સુખનો અનુભવ વિવેકી પુરુષોને થાય છે તે શાંતિનો ને તે દિવ્ય સુખનો અનુભવ કરવા તે સુભાગી થતો નથી. નજળા મનના માણુસોને તે પોતાના કુવિચારો જણાવી તેમને પણ દેહાત્મવાદી કરે છે, તેથી તેમની પણ આ લોકમાં ને પરલોકમાં અધોગતિ થાય છે એવી રીતે દેહાત્મવાદી પોતાના હિતનો અને નેના સંબંધમાં આવનારા નજળા મનુષ્યોના હિતનો વિષાતક થાય છે.

દેહાત્મવાદ પશુઓના જેવા વિચારો ને પશુઓના જેવી પ્રવૃત્તિ ઉપજવનારો તંબા જગતમાં અશક્તિ, અવિશ્વાસ, ભય, શોક, ચોરી, વ્યભિચાર, અસત્ય ભાષણ, સ્વાર્થપગપણતા, શેગો, હિંસા ને અપવિત્રતા વધારનારો હોવાથી પોતાનું હિતધમ્મજનાર સમગ્ર મનુષ્યે તેમાં લેશ પણ આદર રાખવો ઉચિત નથી.”

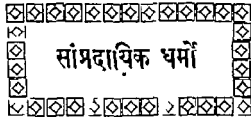
ગિય પૂછે છે—“હે પ્રભો ! ઈંદ્રિયો, અંતઃકરણ, પ્રજ્ઞ, અજ્ઞાનનો અંગ અને જીવ એમાંથી કાંઈ એકને અથવા તે સર્વને આત્મા માનવામાં આવે તો તેમ માનવું યોગ્ય છે કે અયોગ્ય છે એ આપ દયા કરીને સમજાવવા શ્રમ લેશો.”

શ્રીસદ્ગુરુ કહે છે—“હે મોક્ષેચ્છો ! વાણી, હાથ, પગ ઉપરચ ને ગુન એ પાંચ કર્મેંદ્રિયો સૂક્ષ્મ એટલે અપંગીકૃત (પાંચ બૂનોતું) મિથ્યજ્ઞ થયા વિનાની સ્થિતિવાળાં) પાંચ બૂતોમાંના એક એક બૂતના ક્રિયાશક્તિવાળા અંશમાંથી ઉત્પન્ન થયેલી છે. સૂક્ષ્મબૂતો જડ છે, ચેતનરૂપ નથી. તેથી તે બૂતોના કાર્યરૂપ પાંચ કર્મેંદ્રિયો પણ જડ છે. ચેતનરૂપ આત્મા નથી. પાંચ કર્મેંદ્રિયો જડ છતાં પણ તેમાં જે પોતપોતાની ક્રિયા કરવાનું સામર્થ્ય જણાય છે તે તેમના આધારબૂત ચેતનના સદ્ભાવને લીધે તેમનામાં આવેલું છે એવું ત્વચ્ચા, નેત્ર જીહ્વા ને નાસિકા એ પાંચ જ્ઞાનેંદ્રિયો પણ સૂક્ષ્મ પાંચ બૂતોમાંના એક એક બૂતના જ્ઞાન-શક્તિવાળા અંશમાંથી ઉત્પન્ન થઈ છે. તે પાંચે પાંચ જડ સ્વભાવવાળા બૂતોમાંથી ઉત્પન્ન થયેલી હોવાથી જડ છે, ચેતનરૂપ આત્મા નથી. વળી મનુષ્યો ‘મારી ઈંદ્રિયો’ એમ બોલે છે, પણ ‘હું ઈંદ્રિયો’ એમ બોલતો નથી તેથી પણ સ્વામિરૂપ આત્માથી તેના કરજીરૂપ એટલે કર્મના ને પદાર્થના જ્ઞાનના સાધનરૂપ ઈંદ્રિયો બિન્ન છે એમ નિશ્ચય થાય છે. કાંઈ વાર ‘હું બોલું છું’ ‘હું જોઉં છું’ એવા શબ્દપ્રયોગો મનુષ્યો કરે છે તેમાં જાણે વાણી આદિ ઈંદ્રિયોથી હૂંરૂપ આત્મા અભિન્ન હોય એમ જણાય છે, પરંતુ તે શબ્દપ્રયોગો બ્રાહ્મિ જન્ય એકપણના જ્ઞાનથી થયેલા હોવાથી મિથ્યા ગણાય છે, સત્ય ગણાતા નથી. જેમ ‘હું કાળો છું’ ‘હું ગોરો છું’ ઇત્યાદિ સ્થુલદેહના ધર્મેની સાથે તે ધર્મેના સબંધથી અત્યંતરહિત આત્માનું અભિન્નપણું જણાવનારા શબ્દપ્રયોગો લોકો બ્રાહ્મિજ્ઞાનને વશ થઈને કરે છે તેમ જડ ઈંદ્રિયોમાં તેનાથી અત્યંત બિન્ન ચેતનરૂપ આત્માના અભિન્નપણના શબ્દ પ્રયોગો બ્રાહ્મિજ્ઞાનને વશ થઈને લોકો કરે છે એમ જણવું.”

જેમ જીવાત્માના બાહ્ય કરજીરૂપ હોવાથી તે દશ ઈંદ્રિયો આત્મા નથી તેમ જીવાત્માને પોતાના શરીરની અંતર આવિર્ભાવ પામનારા સુષુપ્ત-આદિ જાણવાનું સાધન જે અંતઃકરણ તે પણ આત્મા નથી. એ અંતઃકરણ સ્થિતિ બેદે પાંચ પ્રકારનું છે. સ્કુરણ, મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત ને અહંકાર એ તેના સ્થિતિબેદે ચત્તાં પાંચ પ્રકારના નામો છે. અંતઃકરણ જ્યારે પોતાનો સ્થિર ભાવ ત્યજી અંતરના કે બહારના કાંઈ પણ પદાર્થને આકારે યથા યથાપમાન થાય. ત્યારે તેની તે સ્થિતિને સ્કુરણ કહેવામાં આવે છે. અંતઃકરણ જ્યારે સંકટપ વિકટપરૂપ સમયવાળું થાય છે, અર્થાત્ જ્યારે તે અંતઃકરણમાંથી બે વિપરીત કોટીને વિષય કરનારી—‘હું આ ખાઉં એ ઠીક છે કે હું આ ન ખાઉં એ ઠીક છે,’ ‘હું આ ભલું તે ઠીક છે કે હું આ ન ભલું તે ઠીક છે, ઇત્યાદિ ઇત્યાદિ-ચિત્તઓનો પ્રવાહ આવે છે ત્યારે એવી ચિત્તઓની પ્રવાહવાળું અંતઃકરણ મને એવા નામથી ઓળખાય છે. જ્યારે એ અંતઃકરણ પોતાના સામર્થ્યાનુસાર પૂર્વા પરનો વિચાર કરીને કાંઈ પણ વિષયમાં એક નિશ્ચય-

વાળુ થાય છે ત્યારે તેની સ્થિતિવાળુ તે અંત દરજ્જા બુદ્ધિ એવા નામથી ઓળખાય છે જ્યારે તે અંત કરજી કાષ્ઠ પશુ શુભા શુભ વિષયનું સમ્પત્તીય વૃત્તિઓના પ્રવાહવડે ચિતન કર્યા કરે છે ત્યારે અંત કરજીની તે સ્થિતિ ચિત્ત એવા નામથી ઓળખાય છે, જ્યારે અંત કરજીમાં કાષ્ઠ પશુ ક્રિયા કરવાનો કર્તાપણના અભિમાન પૂર્વક આગ્રહ પ્રકટે છે, અર્થાત્ જ્યારે તે અંત કરજીમાંથી કર્તાપણના અભિમાનવાળી વૃત્તિ ઉપજે છે ત્યારે અંત કરજીની તે સ્થિતિ અહંકાર એવા નામવડે કહેવાય છે.

અપૂર્ણ



સાંપ્રદાયિક ધર્મો

(લે. શ્રીયુત નર્મદાશંકર દેવશંકર મહેતા, બી. એ)

(અનુસધાન ગતાઝથી)

શ્રવણ કીર્તનાદિ નવ પ્રકારની સાધન ભક્તિવડે સાધ્ય પરાધિક્તિ સિદ્ધ થવાથી મોક્ષ થાય છે નારદ તથા શાંડિલ્યાદિ મહર્ષિઓના ભક્તિ મુદ્રામા પરમેશ્વરમા નૈમર્ગિક પ્રેમને પ્રકટાવવાનું જે વિધાન છે, તેનું બીજા જાન્યોગ્યની શાંડિલ્ય વિદ્યામા, અને નારદ-સનત્કુમાર સવાદમા છે, અને તેની પરપરામા તત્ત્વજ્ઞાન ભક્તિનું પ્રાધાન્ય અને જ્ઞાન ગૌણ અને ભક્તિનું પ્રાધાન્ય સ્વીકારી જીવાત્મા અને પરમાત્મામાં અશાંશિભાવ, અથવા કાર્યકારણભાવ પ્રમાણુ-જૂત મનાતા ભક્તિદ્વારા બેદવિજ્ઞાપન કરવાનું ઉપસ્થિત થયેલું જણાય છે.

શ્રીમદ્ વલ્લભાચાર્યની ગુરુપરપરા વિષ્ણુસ્વામીથી જ્ઞાનદેવ, તેમનાથી નામદેવ, તેમનાથી ત્રિલોચન અને તેમનાથી શ્રી વલ્લભ-એમ ઉતરી આવેલી જણાય છે. શ્રીમદ્વલ્લભાચાર્યના પુત્ર શ્રી વિઠ્ઠલનાથજીના સાત પુત્રોની સાત ગાદીઓના આચાર્યોવડે આ સંપ્રદાય પ્રસારને પામેલો છે, અને ગુજરાતમા આ સંપ્રદાયના મનુષ્યો ધણા છે.

ઉપર કહી ગયા તેમ જેમ દેવલ અદૈત સંપ્રદાયના ધર્મમાં તત્ત્વજ્ઞાનના અભાવે ત્યાગના આડખર વડે અપધર્મતા ઉભી થવા સંભવ છે, જેમ ભક્તિનું નિર્દોષ સ્વરૂપ વિશિષ્ટ અદૈત સંપ્રદાયમાં પણ સાચી પ્રપત્તિના અભાવે આહાર ન સમગ્રય તો અપ-શુદ્ધિની ભાજગણવડે અપધર્મતા ઉભી થવા સંભવ છે, તેમ શુદ્ધ ધર્મતા શુદ્ધ અદૈતમા અદૈતશાખામા ભક્તિનું નિર્દોષ સ્વરૂપ ન સમગ્રય તો મનુષ્ય સરીર માનના મતર્પણવડે અપધર્મ જન્મે છે. આ દોનો સંપ્રદાયનાં દર્શન, ભાવના અને ધૃતિ એ ત્રણેનો સમન્વય ન થવાથી ઉભા થાય છે. જેઓ શુદ્ધ નિશ્ચયવાળા હોય છે તેઓ સંપ્રદાયના લક્ષ્યની સિદ્ધિ કરી શકે છે.

આ સપ્રદાયના માયા ભક્તજનો જનજન્ય નિમય હોય છે, ભગવાનના પ્રેમથી પુષ્ટિપ્રદાયના સાચા રમણેતા હોવાથી હન્યતા કેમળ હોય છે અને સમારના સગા અનુયાયીઓના આક મધુર ભાવોને સમજવાની કુશળતાવાળા હોય છે
૫૬ શુભે.

આ સપ્રદાયના આચાર્યશ્રોત્રે પ્રધ્યાનવધી ઉપર ભાષ્યો રચ્યા છે, અને તેમના દર્શનના પ્રધેની સ્ત્રીય રોચળોગ યવાથી સપ્રદાય વિશુદ્ધિની સારી સમજણ ઉઠતી પ્રભામાં યવા સભવ રહે છે.

ગુજરાતમાં સનાયારની મારી છાપ આપનાર અને જડ મનુષ્યોને સુનીતિના માર્ગે ચલાવવામાં સગ્ન ઉપદેશ આપનાર શ્રી સહજનંદ સ્વામીના ઉવટના વિશિષ્ટ અદ્વૈતદર્શનવાળો શતગ્નો સ્તુત્ય પ્રયત્ન પ્રતિ ધ્યાન ખેંચવાની જરૂર છે, તેમના શ્રી સહજનંદ સ્વામીનો સપ્રદાયને ઉદ્ધવસપ્રદાય નામ આપવામાં આવે છે.

ઉદ્ધવ સપ્રદાય

શ્રી સહજનંદ સ્વામીએ ધર્મ પ્રમારણ સંસ્કૃત ભાષાન્તરદ્વારા કરવા કરતાં લોકભાષામાં કર્યું તેટલા અશમા તથા તેમના જીવનની સાદાષ્ટને લીધે અને શ્રી સહજનંદ સ્વામીના પારકા સિદ્ધાન્તો સામે દ્વેષ ભુદ્ધિના અભાવને લીધે ગુજરાતના સર્મ સિદ્ધાન્તનો મર્મ. તેમને અવાંચીન કાળના ગૌતમભુદ્ધ કહીએ તો તેમાં અતિશયોક્તિ નથી. તેમના સપ્રદાયના દર્શન વિશિષ્ટ અદ્વૈત છે, અને ધર્મ, જ્ઞાન, વૈરાગ્ય ઉપગત શૈવો ઐશ્વર્યની કિમત આકે છે, ત્યારે આ સપ્રદાયવાળા, “સ્વધર્મ, આત્મજ્ઞાન, વૈરાગ્ય, પોતાના સ્વરૂપ જ્ઞાન અને પોતાની માહાત્મ્યે સહિત ભક્તિ” — એ પાચ મુદ્દાને મહત્ત્વના માને છે. શ્રી સહજનંદના ઉપદેશ વાક્યોનો સમ્રક જે વચનામૃતમાં થયો છે તેમાં આ પાચ મુદ્દાને વિસ્તાર લોક ભાષામાં મરવનાથી ક્યો છે. પોતાના સિદ્ધાન્તનો મર્મ તેમણે સ્પષ્ટરીને નીચે પ્રમાણે લેખાના વચનામૃતમાં કહ્યો છે —

‘ અમારો અભિપ્રાય તે થોડાકમાં લ્યો કહીએ જે જેની રીતે શકર સ્વામીએ અદ્વૈત બ્રહ્મનુ પ્રતિપાદન કર્યું છે તેને વિષે તો અમારે રૂચિ નથી, તથા રામાનુજ સ્વામીએ જેવી રીતે ક્ષર અક્ષર યદી જે પુરુષોત્તમ ભગવાન તેનું નિરૂપણ કર્યું છે તે પુરુષોત્તમ ભગવાન વિષે તો અમારે ઉપાસના છે, તથા ગોપીઓના જેવી તો એ પુરુષોત્તમ ભગવાન વિષે અમારે ભક્તિ છે તથા શુકજીના જેવો તથા જડ ભરતના જેવો અમારે વૈરાગ્ય છે અને આત્મનિષ્ઠા છે એવી રીતે અમારો અભિપ્રાય તથા રૂચિ છે તે અમારી વાર્તાએ કરીને તથા અમે માન્યા જે અમાગ સપ્રદાયના અથ તેણે કરીને જે પૂર્વાપર વિચારીને જુએ તો જે ભુદ્ધિમાન હોય તેના જાણમાં આવે છે. ”

આથી શ્રી સહજનંદના અભિપ્રાય પ્રમાણે તેમનું દર્શન વિશિષ્ટ અદ્વૈત છે, તેમની ભાવના પુરુષોત્તમ એટલે ક્ષર અને અક્ષરથી પર વસ્તુ વિષયક છે, તેની બાહ્ય પૂજા શ્રીજી મહારાજના અવતારી શરીરમાં સ્વીકારી છે, અને જ્ઞાન વૈરાગ્ય સાધનો ભક્તિના પરિપોષક તરીકે સ્વીકાર્યો છે.

ભાવના પુરુષોત્તમ એટલે ક્ષર અને અક્ષરથી પર વસ્તુ વિષયક છે, તેની બાહ્યપૂજા શ્રીજી મહારાજના અવતારો શરીરમાં સ્વીકારી છે, અને વૈરાગ્ય સાધનો ભક્તિના પરિપોષક તરીકે સ્વીકાર્યા છે.

નવા જમાનાના ફેળવાયેલાં સ્ત્રી પુરુષોને સપ્રદાયધર્મોના આચાર વિચાર ન રહે તે સ્વાભાવિક છે, પરંતુ ધર્મનિત્યનો નિર્ણય તેઓ ધર્મશૈથિલ્ય કરતાં સાંસ્કૃતિક રીતરિવાજ કરી શકતા હોય, અથવા તો દૈનિક, દૈનિક દૈનિક પ્રદાયિક ધર્મબંધન અથવા અદૈનિક દર્શનના કોઈ પણ દર્શન ઉપર પ્રાચીન મમયમા વિશ્વવ્યવસ્થામા જે મીમાંસા થઈ છે તે મીમાંસાનો આધારનુસાર સ્વીકાર થતો ઉપયોગી છે. હોય તો તે દર્શનને અનુસાર તેમણે ધર્મર વિષયક ભાવના ધરતી જરૂરી છે, અને તે ભાવનાનુસાર તેમના જીવનની સંપૂર્ણ પ્રવૃત્તિઓ સ્વયં જરૂરી છે જે દર્શનાનુસારી ભાવના અને કૃતિની યોજના કરે તોજ તેઓ ધાર્મિક જીવન માળતા ગણાય, અને તેમ થાય તોજ ધર્મપાલનનું શાંતિ મળવા સંભવ છે પરંતુ કેવલ ધર્મનો વિચાર કરવા માત્રથી, અને આચારને સમગ્રીઓ પદાર્થ માનવાથી તો ધર્મશૈથિલ્ય વિના બીજી કંઈ પરિણામ પ્રકટે નહિ, અને ધર્મની શિથિલ ભાવનાવાળા મનુષ્યો સમાજનું નાવ ધટી ભૂમિ તરફ લઈ જવાને બદલે હાલડોવ કરે, અને સમાજના બધારણુમા ધર્મને ગણ્ય કરી અર્થ તથા કામને પ્રાધાન્ય આપનારાં જે માંડાં પરિણામો પ્રકટે તેમા તેઓ નિમિત્ત થાનાં સંભવ ઉભો કરે છે એ પ્રત્યેક વિચારશીલને સમગ્રય તેમ છે.

સપ્રદાય ધર્મોની કાળી બાજુ છે તે કોઈ ના પાડતું નથી, પરંતુ તેની ઉજળી બાજુ અસહ્ય કરવા જેવી નથી અને કેવલ અસાપ્રદાયિક સ્વૈર ધર્મ ઉપસહાર ચરણ કરવા કરતાં સાપ્રદાયિક ધર્મનું વિવેકથી પાલન કરનાર વિશ્વવ્યવસ્થામાં વધારે ઉપકારક છે એજ આ વિષયવર્તમાનું તાત્પર્ય.

છે. ધર્મવસ્તુનો નિર્ણય થવા પછી અને ભાવના તથા કૃતિનો બરાબર યોગ સિદ્ધ થવા પછી “સર્વતત્ર સ્વતત્ર” રહેવાને કોઈ ના પાડતું નથી, પ્રાચીન મહર્ષિઓ તે પદ તે તત્રની શિષ્ટમર્મદાના પાલનરૂઝે મેળવી શક્યા હતા પરંતુ ધર્મ કંઈ સ્વૈર જીવંતી ઉભો થયેલો પદાર્થ નથી, પરંતુ આમાના વકાસનું આત્માએ ઉભું કરેલું સયમનું બંધન છે, જેઓ ચાર્ચ સયમી થાય તેઓજ ધર્મ રહસ્યને સમજે છે, અને તેઓજ ધર્મનું વિધાન કરી શકે છે સ્વયંપ્રકાશ પરમાત્મા પણ તેનેજ આધિરાવીર્મપદિ એ શ્રુતિ અનુમાર હૃદય તથા નેત્ર આગમ પ્રકટ રજા કરે છે.

વેપારીઓ, મુસાફરી કરનારા અને યાત્રાળુઓને ઉપયોગી

હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રા

અને મુસાફરીનાં લોભીયો—આ પુસ્તક દરેક યાત્રાળુએ, મુસાફરી કરવા ઇચ્છનારે અને વેપારીએ પાસે રાખવું જોઈએ.

આ પુસ્તક મુખ્ય ઇલાકાના સરકારી ફેળવણી ખાતાએ પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ટ્રીનિંગ કોલેજો માટે લાયબ્રેરી છુક તરીકે મળુર કરેલું છે.

વડોદરા સ્ટેટમા લાયબ્રેરીઓ માટે મળુર થયેલું છે તેમાં આખા હિંદુસ્તાનની અદર આવેલાં યાત્રાના ૮૫૦ ધાગો અને જેવા લાયક મોટા મોટા સ્થાનોનો સંપૂર્ણ અહેવાલ છે. ક્રી. રૂ. ૭-૦ પોષ્ટેજ ૦-૮-૦

વ્યવસ્થાપક ભાગ્યોદય-અમદાવાદ

મનની ગુપ્ત શક્તિયો

વિશ્વમાં જેટલી સર્વથી વધુ પ્રમુખ શક્તિયો છે, અને જે ગુપ્ત અને અવ્યક્ત રૂપે કામ કરે છે, તે સર્વ શક્તિયોમાં જેટલી વધુ શક્તિ હોય તેને સન્માર્ગમાં સ્થાપવાથી ઉપ-યોગી થઈ પડે છે અને કુમાર્ગમાં સ્થાપવાથી તે હાનિકર્તા થઈ પડે છે. વીજળીની શક્તિ, વરાળની શક્તિ વિગેરે શક્તિયોમાં પણ તેમજ બને છે. છતાં ધણી એવા છે કે શક્તિયો કરતાં પણ ઘણી પ્રમુખ એવી એક ગુપ્ત શક્તિ છે કે જેનો દુરુપયોગ કરે છે. આ ગુપ્ત શક્તિયો એ મનની માનસિક શક્તિયો છે. મનની વિચાર શક્તિયો એ સર્વથી વધુ પ્રમુખ હોય છે. નિરતર ઉત્પન્ન થયા કરે છે અને સુખ કે દુઃખનું રૂપ ધારણ કરી સર્વત્ર તેનો અનુભવ કરાવે છે.

આ ગુપ્ત શક્તિયો મનુષ્યે પોતામાં પ્રકટાવવી ઘટે છે. તે શક્તિયો બીજી બંધી શક્તિયો કરતાં ઘણીજ પ્રમુખ છે. આ શક્તિયોને હસ્તગત કરવાથી મનુષ્ય પોતાની ઉન્નતિ કરી શકે છે. મનુષ્યે આ શક્તિયો હસ્તગત કરવા માટે પોતાના મનને પૂર્ણપણે વશ કરીને સ્વાર્થ માત્રનો પોતાના હૃદયમાંથી ત્યાગ કરવો ઘટે છે. ઇશ્વર તો કહે છે કે તમારા શત્રુઓ સાથે પણ પ્રેમ કરો, તેનો અર્થ એવો નથી કે જે માનસિક શક્તિયો મનુષ્યને સ્વાર્થ તરફ કે વિષય વાસના તરફ લઈ જાય છે તેનો તે દાસ બનીને રહે પરંતુ તે શક્તિયોને મનુષ્યે પૂર્ણ રીતે પોતાને વશ કરીને તેના ઉપર પોતાનો પૂરો અધિકાર જમાવી લેવો જોઈએ.

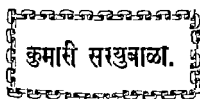
પૂર્વના આપણા ઋષિ મુનિયોને આ ઇશ્વરીય નિયમોનું જ્ઞાન હતું અને તેથી તે બહારની સર્વ ક્રિયાઓનો આંતરિક વિચારો માથે સંબંધ છે એવું જણાવતા હતા. સમાજની ઉન્નતિ કે અવનતિનો સવળો આધાર આંતરિક વિચારો ઉપર છે. વિચારમાં કેટલી પ્રમુખ શક્તિ છે તેના જ્ઞાનથી જ તે બંધીબંધની વાત પણ કહી શકતા હતા. આ વિચાર શક્તિયો એ મનની ગુપ્ત શક્તિયો છે. તે વિચાર શક્તિયો ધીમે ધીમે કામ કરનારી અને સત્ ઉપર અસર પહોંચાડનારી છે. બીજી તો શું પણ આજો સસાર પણ વિચારથીજ ઉત્પન્ન થયો છે. મનુષ્યના તમામ કાર્ય પ્રથમ વિચાર રૂપમાં હોય છે. પછી સ્થુલ રૂપમાં આવે છે. લેખક, ચિત્રકાર, શિલ્પકાર પ્રથમ પોતાના કામનો ચિતાર પોતાના મનમાં કરે છે, પ્રથમ તેના મનમાં વિચાર કરે છે પછી તેને બાહ્ય રૂપમાં લાવે છે. કાંઈપણ કામનો પહેલાં મનમાં વિચાર આવે છે પછી તે કાર્યરૂપે બહાર આવે છે.

જ્યારે માનસિક શક્તિયોનો ઇશ્વરીય નિયમ અનુસાર સદુપયોગ કરવામાં આવે છે ત્યારે તેથી ઉત્તમ અને પવિત્ર વિચારોની એવી પાટ્ટી ઇમારત બને છે કે જેનો કદી નાશ થતો નથી જો તેનો દુરુપયોગ કરવામાં આવે છે તો તેનાથી તે ઇમારત કમજોર બની પોતાની મેજે નષ્ટ થઈ જાય છે. જો તમે તમેજો વિચારોને ઉદ્દૃષ્ટ સર્વ શક્તિ અને ઉચ્ચતાની તરફ પૂર્ણ શ્રદ્ધાથી વાળશો તો તમે તેનાથી લગાઈની સાથે કામ કરી શકશો અને તમે જાને તમારી અંદર તમામ પ્રકારના અગુપ્ત કામ કરવાના કારણોનો નાશ કરી શકશો.

શ્રદ્ધા પૂર્વક સંવિચારથી વર્તવાથી તમારું જીવન અનંદથી વ્યતીત થશે નિત્ય અને અવિ-
નાશી મત્તના અનંત પ્રકાશમા પ્રવેશ કરી, અને તેનો તમારા મનમા પૂર્ણ રીતે વિચાર
અને અનુભવ કરીને અશુભ કર્મોના અધકારથી બચી જતા રીજો.

જ્યાં ભય, શોક, ચિંતા, વ્યથા અથવા દુઃખ, શોક, અને નિરાશા હોય છે ત્યાં અ-
જ્ઞાનતા અને અશ્રદ્ધા હોય છે. આ સંપૂર્ણ માનસિક અવસ્થાઓનું કારણ સ્વાર્થ પરાય-
ણતા અને અશુભ કાર્યમા શ્રદ્ધા એ છે. આની અવસ્થાથી દરેકે દર રહેવું જોઈએ. જ્યાં
સુધી મનુષ્ય સ્વાર્થપરાયણ રહે છે ત્યાં સુધી તેને કદાપિ મુક્તિ મળી શકતી નથી. ભય
ધરવો કે ચિંતા કરવી એ પણ એક પાપ છે જે મનુષ્ય ન્યાયી છે, અનંત પ્રેમી છે અને
જેને અન્યનું ભલું કરવાની ઇચ્છા છે તેને કદી પણ ભય હોતો નથી. તે કદી ચિંતા પણ
કરતો નથી ભય ધરવો, ચિંતા કરવી અને દરેક કાર્યમાં શકા કરવી એ ઇશ્વરના અસ્તિ-
ત્વનો સ્વીકાર ન કરવા તુલ્ય છે

આ માનસિક અવસ્થાઓથી સર્વ પ્રકારની નિર્બલતા અને નિષ્ફળતા જન્મી શકે છે.
કારણ કે એ અવસ્થાઓ વિચારની ઉત્તમ શક્તિઓને કાપનારી અને નાશ કરનારી છે જો
તે અવસ્થાઓ ન હોત તો તે શક્તિઓ પોતાના અભીષ્ટને બધા પૂર્વક પ્રતિ કરી શકત,
અને તેનું ઉપયોગી ઉત્તમ પરિણામ આવત.



(લેખક—ભૌરીશંકર મોતીરામ ભટ્ટ. બી. એ.)

(અનુસંધાન ગતાકથો)

પ્રકરણ ૮ અં.

પુરોહિત—(મનમાં) જો બધા હોઈએ તો આટીએ ઘુટીએ શું કરવા કરવી પડે ?
અહીં તો ભજ કંદાર, ભજ કંદાર કહ્યાણ નમો સ્તુતે વ્યાસ વિશાળ બુદ્ધિ શું વ્યાસની
વિશાળ બુદ્ધિ. એવું દીપણું જોયું હોય તો પાચસો હાથ વ્યાસ તો વ્યાસ હતા એ જ્યો-
તિપમાં કુશળ હતા અને પાંડવોની જન્મેતરી, વર્ષકળ. જોતા એમાજ વિદ્યા ભરી મુક્તા
છે કેમકે દીપણું જોતા આવડે એટલે ભજકંદાર, ભજકંદાર, નમો સ્તુતે વ્યાસ વિશાળ
બુદ્ધિ, વ્યાસની જ બુદ્ધિ પૈસા પડાવવામા વિશાળ હતી. ચન્નમાન કહે મહારાજ, બે ઘડીમા
વરકન્યાને પગથાવી દે. તો હું કહું ભાઈ, તારી બે ઘડી તો મારી પા ઘડી હું ક્યા નવરો
બેઠો છું કે રાત્રે જીવગયો કા તું પૈમા મૂકી દેને એટલે થયું ! ભાઈ, જ્ઞેનનો હાથ ઝાલો
કહેના ક્યાં નથી આવડતું ? ભજકંદાર ભજકંદાર નમો સ્તુતે વ્યાસ વિશાળ બુદ્ધિ.

પોચો—અરે મહારાજ, વરકન્યાને હાથે મીઠાગ તો ગાળ્યું નથી ? કંઈ કરીયામા બુદ્ધ્યા

કે શું ?

પુરોહિત—અમે પરોત તે જૂસતા હજીયુ વળી ? હજી મીઠળીયો તારો ઉગરો ત્યારે મીઠળ
બધારોને ? તમે લોકો બહુજ ઉતાવળીયા' બેરા, ગાવા માડો ઢોલી વગાડો તમારાં ઢોલ.
(ત્રીઓ ગાય છે)—“ ઢોલો ઢમક્યાં ને વરવહુના હાથ મળ્યા ”—

પરોત ગયા પરોઢ થયો જનન પશુ બીજો દિવસે વિદાય થઈ લક્ષ્મી પોચાને ત્યા
છે. પોચાને ત્યા લગ્ન હવે તેમા લક્ષ્મીના દિવસો આનંદમા ગયા. પોતે જોધપુરથી જો
ધોડેસવાર જોડે આવી હતી તેના ઉપર તે મોહિત થઈ હતી. પશુ એ ધોડેસવાર તો
ક્યાંએ ગયો તેનો પતો ન હતો. હવે ક્યા જવું ? લાંબને ક્યા શોધવો એ ચિતામા તે
બેઠી છે, એટલામા પાસેથી મરઘાના નીચે પ્રમાણે શબ્દો તેણે સાંભળ્યા —

મરઘો—ભોગ લાગ્યા છે મારા કે મને કુહારજી મલો. શાં શાં એનાં વખાણુ કરે ? શા
શા એના ગુણુ ગાઉ ? શી એની મોટાઈ, શા એનો ઉમળકો ? ડમલે ને પગલે એની ચાદિ
મારા હૈયામા ભરી મૂકી છે. એના કામની ને એના શબ્દોની પ્રસાદી કંઈક ઓર જ છે.

જુઓ —
કહો શા તે કુવડના ગુણુ ગાઉ ?
બોલે બોલે હું તો વરાઈ જાઉ,
લોક લોક જુએ મારી કુજેતી,
હું તો મનમા ને મનમા મુઝાઉ-કહો.
પહોર દહાડે પડી ન ઉઠે,
ઉડતા કરે કકામ,
ધીબો ધીમ બાળકને ધુએ,
પતિને દે ત્રામ—કહો.

કુલી—કેમ શુ ચાલી રહું છે ? જ્યા ને ત્યા બેઠા તે બેઠા ? આવા તે માણુસ—

મરઘો—ગમે તેવા તોપણુ તમારા ધણી.

કુલી—ધણી એટલે શુ ? ધરતો ધણી, ધગી વસ્તુઓનો ધણી, શુ તે સ્ત્રીઓનોય ધણી ?
ત્યારે શુ ભાવ્ય આગળ બેરાનો તો એકડો જ કહાડી નાખ્યો ? શુ દુનીયામાં સ્ત્રી
જાતિ નજીવી છે ? પતિની સેવામા હાજર રહેવું, ઘર કામમા વૈતર કરવું, અને ઘરેક
બાબતમા ચૂપ રહેવું એ તે કોના ધગી વાત ?

મરઘો—એ તો મરઘા પટેલના ધરની વાત. અહિં તો જુધે જાન બાજરી ને જુધે નાર પાધરી.
કુલી—ત્યારે જુધુ તો તમને જ વાપરતા આવડું હતો ? શુ અમારાં હાથ કંઈ . ધરેણે
મુક્યા હશે ?

મરઘો—ત્યારે તો અમે તમારી આગળ શાકભાજી ?

કુલી—અરે શાકભાજી તો કહેવાય ? તમે અમારા પ્રાણુનાથ છો. બળ્યુ એ તો અમારા
બેરાના સ્વભાવ-વડીમા આમેય બોલાય ને ઘડીમા તેમેય બોલાય. પશુ બોલીએ
એથી શુ ?

મરઘો—ત્યારે અમને મીઠા વચન ન કહો. જુઓ અમારે ફરજ કેટલી ?

કુલી—તે તમે કમાવ છો તે કંઈ બેરાં માટે ? મારા ધરેણા—

મરઘો—પેતા કંકડીખાએ માગ મારીને આટો તો કહાડી નાખ્યો, ને હજી તમારે
ધરેણા જોઈએ છે.

કુલી—ગત ત્યારે હું તો કુનામા પડીશ.

મરઘો—અરે એમ તે થાય, મારા મરઘા ભાઈના પટરાણી.

કુલી—મુર્વા માથાપે મને અહિં ક્યા નાખી ? ન મળે ધરેણા કે ન મળે સારા કપડા.

કહી કહીને તો જીએ કુઓ વળ્યો પશુ કશુએ લાવી આપે શેના ?

લક્ષ્મી—સાત થાવ, સાત થાવ. બહેન, મરઘા ભાઈ તો બધી ચીજે લાવી આપે તેવા છે,

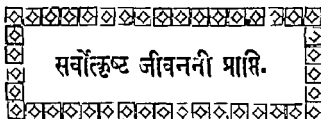
કુલી—ત્યારે બે. કાંઈ ફરીયાદ કરવાનું મને મન થાય છે ?

લક્ષ્મી—અરે બહેન, કાંઈ પતિ ઉપર તે ફરીયાદ માંડળી છે ? પતિ એ તો પરમેશ્વર.

કુલી—ત્યારે કાંઈ પરમેશ્વરે એવું લખી આપ્યું છે કે પતિ જોડું કામ ન કરે ? કેમ બળ્યું પતિ માત્ર સારા જ હશે ?

લક્ષ્મી—એ તો આપણી લાવના આપણી લાવના સારી હોય તો જોડું પણ સાઈ બની જાય છે,

મરઘો—(મનમાં) ઠીક આ લડાઈ ચોરાડી દીધી લક્ષ્મીને માથે આપણે બંદા થયા છુટા લાવે એકંત બેસીને વિચાર કરીએ કે પરિશ્રમ બડા કે પ્રારબ્ધ ? જેતીના ધધામાં પડ્યા ત્યારથી ભિક્ષુક થયા. પાંચે તો શેનું ઉલટા સરકારના માણસો પજવીને પેશ કરે છે, પ્રભુ આ જીવનમાંથી મુક્ત કરે તો સારું, ચાર રૂપીઆની હવાલદારી મુકીને હળના અછોડા પકડવા કોણ આપણા જેવું નવરું હોય ? અધુરામા પૂરો ધરમાં કાસ, પ્રભુ તોગાહ, પ્રભુ તોગાહ.



સર્વોત્કૃષ્ટ જીવનની પ્રાપ્તિ.

(લેખક—મી. મણિલાલ ન. દોસી બી. એ.)

આ વાતનો સદા રમરણમાં રાખવી ધટે છે કે મનુષ્ય જીવનમાં નિષ્ફળ નીવડ્યો, તે સર્વ રીતે નિષ્ફળ નીવડ્યો સમજવો. જીવનની નિષ્ફળતા તેજ ખરી નિષ્ફળતા છે, કાંઈ નજીવી બાબતમાં આપણે વિજય પણ મેળવીએ, અને તે વિજય બહુ આકર્ષક હોય તોપણ જો જીવનમાં નિષ્ફળ નીવડ્યા તો તે વિજય પણ નકામો છે જે મનુષ્ય મંકુચિત જીવન ગાળે છે, અને પોતાના અગત સ્વાર્થમાંજ મગ્ન રહ્યા કરે છે, તે જીવનની નિષ્ફળતાના માર્ગપર ગયો છે

કોઈ પણ મુદ્દ મનુષ્ય ક્ષણિક અથવા દેખીતા લાભ સાથે પોતાના ઉત્તર લવિષ્યનો ભોગ આપે નહિ. વર્તમાન, અત્રમાણિક રસ્તો, અથવા અશુભ કાર્ય પોતાનો ભાવ ભજવ્યા વિના રહેતાજ નથી. છેવટે તો પ્રમાણિક જીવનજ વ્યાપારમાં, મિત્રનામાં, રાજકીય બાબતમાં અને જીવનના દરેક પ્રસંગમાં વિશેષ લાભદાયી થાય છે

અમુક મનુષ્ય વ્યાપારમાં પ્રમાણિક અને મત્વવાદી છે એવી જો શાખ મેળવરી તેની કિમ્મત કોઈ ઓછી નથી વધીવાર એમ બને છે કે લાખો રૂપીઆની મુડી કરતા તેની

શાંખ તેને વિદ્યેન દિતકર થઈ પડે છે. જે વ્યાપારીએ કાઈ પણ સમય દગો દેખ બીજાને છેતર્યા હોય, તેને આગળ જતા જણાય છે કે આ દગાની કિંમત તેને બહુજ ભારે આપવી પડે છે.

ઘણીવાર રાજકીય પુરૂષો પોતાનો હેતુ પાર પાડવાને અયોગ્ય સાધનોનો આશ્રય લે છે, પણ તેમને આગળ જતાં જણાય છે કે આ અપ્રમાણિક સાધનોથી તેમણે પોતાનોજ વિકાસ અટકાવ્યો છે. રાજકીય નેતા યદા ઇચ્છનાર યુવક અમુક વ્યક્તિના વચનમા નહિ જેવાતા લેક્ષિના દિતને પોતાનું વૃક્ષ ગણે છે, જે આવેશમા નહિ દોરાતા દેશના ખરા રાજકીય કલ્યાણને પોતાનું ધ્યેય કરી પ્રવૃત્તિ કરે છે, તે આખરે દેશનું હિન સાધે છે, અને સાથે પોતાનું પણ હિત સાધી કાર્તિના શિખરે પહોંચે છે.

જીવન યુદ્ધમા જ્ય મેળવવા માટે અમુક યોદ્ધા યોજના હોવી જોઈએ, અને તે યોજના અમલમા મુકવી ને જોઈતી સાધન સામગ્રી પણ આવશ્યક છે. કાર્યનો આરંભ કરવાને જે યોજનાની સવિસ્તર વિગત તથા તે સામગ્રીની અંધી વિગતનું જ્ઞાન શરૂઆતથી હોતુજ જોઈએ, એમ જરૂરનું નથી. જે આપણે ખરા ઉત્સાહી અને જીગરથી કાર્ય કરનારા હોઈએ તો આ વિગતો તો આગળ જતા મળી રહે છે.

યુવાવસ્થા, મધ્યમાવસ્થા અને ઉત્તરાવસ્થા—આ ત્રણે પ્રસંગમાં દરેક મનુષ્યને અમુક કર્તવ્યો, અમુક જોખમદારીઓ અને અમુક આનંદના પ્રસંગો હોય છે. જે યુવક પોતાના સમયનો, શક્તિનો અને ધનનો વ્યય સામાન્ય ડેળવણી મેળવવામા, અને પોતાના ખાતાને લમતી ખાસ ડેળવણી મેળવવા પાછળ કરે છે, તે આખરે વિજયી થાય છે એમા સંદેહ નથી.

ઘણીવાર એવું બને છે કે મધ્યમ અવસ્થામાં જીવે પોતાના વ્યાપારની પ્રવૃત્તિમાં એટલા બધા ગરક થઈ જાય છે કે તેઓના જીવનમાંથી માનસિક વ્યાપાર અને કલ્પના ચકિત સર્વથા નાશ પામવા લાગે છે. વ્યાપારની ધમાકમા પુસ્તકો પ્રત્યેની રૂચિ જતી રહે છે, અને સાહિત્ય પ્રત્યે તેઓ તદ્દન બેદરકાર રહે છે, મેકાલેએ લખ્યું છે કે —

“જે મને કોઈ મહાન રાજા બનાવે અને તેની સાથે મહેલોમા તથા બગીચામા રહેતાનું હોય, સારા ભોજનો અને ગાડીઓ તથા નુંર વસ્ત્રો હોય, પણ તે સાથે એવી શરત કરે કે મારે પુસ્તકો ન વાંચવા તો હું તો રાજા થવાને બદલે મારી નાની ઝુંપડીમા રહી પુસ્તકો વાંચવાનું વધારે પસંદ કરું.”

આ મધ્યમ અવસ્થામાં પોતાની જાતને મંજાણી રાખવાની મોટી દુરજ ઉભી થાય છે પોતાની તફુરસ્તી બરાબર સાચવવી અને બનાવવી એ દરેક મનુષ્યનો આનંદ અને કર્તવ્ય હોવું જોઈએ. મનુષ્ય ધરતી વ્યાપારની તથા બીજી અનેક પ્રવૃત્તિઓમા એવો ગુથાઈ જાય છે કે તે શરીરની દરકાર રાખે નથી, યુવાવસ્થાની પ્રવૃત્તિઓ, ટેવો અને વિચાર શ્રેણીઓ ઉપર મધ્યમાવસ્થાની સ્થિતિનો આધાર છે, તેમ મધ્યમ અવસ્થામા કરેલી પ્રવૃત્તિઓ, પાકેલી ટેવો અને કરેલા વિચારોપર ઉત્તરાવસ્થાનો આધાર છે.

જે મનુષ્યો મધ્યમ અવસ્થામાં ઉત્તમ વિચારનાં બીજ રાખે છે, અને યુવકાની પ્રવૃત્તિઓમાં અને આસપાસના મનુષ્યોના કલ્યાણમા રસમયો ભાગ લે છે, તે મનુષ્યો વૃદ્ધ અવસ્થામા પણ યુવકને ઊજાતો ઉત્સાહ અને આનંદ રાખી શકે છે, અને વૃદ્ધાવસ્થાથી નહિ ડરતાં તેને પણ જીવનના એક આવકારદાયક પગલા તરીકે ગણે છે.

આપણે અનુભવી આગળ વધીએ છીએ, તો જુદા મનુષ્યો વિશે અનુભવી હોવાથી વિશેષ આગળ વધેલા હોવા જોઈએ જે મનુષ્યે યુવાવસ્થા તથા મધ્યમ અવસ્થા મારી રીતે ગાળી દેશે, તે જુદા અવસ્થામાં પણ સમૃદ્ધિની અનુભવો અને જ્ઞાનથી આનંદમાં રહી શકશે. કાવ ધાઉની લખે છે કે —

“ મારી માથે વધવા વધે. જીવનનો ડેહો ભાગ જેને વાસને પ્રથમ ભાગ બનાવવામાં આવ્યો હતો — તે સર્વોત્તમ ભાગ હજી આવવાનો છે. આપણુ ભવિષ્ય પ્રચુના હાથમાં છે તેણે કહ્યું છે કે, ‘મેં તો આખી યોજના રચી છે યુવાવસ્થામાં જીવનનો અર્થો ભાગ પ્રકટ થા. કે’ પ્રચુર વિધાન ગણો, મરં જુઓ, અને જગ પણ ગમરાતા ના ”

યશા લેખની સ્થિતિ ક્રુદ્ધ દરેકની નજીબાળા પ્રમાણે નીચે પ્રમાણે છે, તેઓ ધો. ૭ના પુછા તરફ મુખ રાખી ધોડાપર બેસે છે. તેઓ તરતર જૂનાકાળ તરફ દૃષ્ટિ રાખે છે.

તેઓને જૂનાકાળ પ્રિય વાગે છે તેઓ જૂનાકાળની ખામીઓ અને નિર્મળતાઓનોજ વિચાર કરી વર્તમાનનું સુખ ભોગવી શકતા નથી.

જીવન કેવળ યુવાવસ્થા ક્યારે નથી. જીવન પ્રમો દરેકને ઉકેલવાના હોય છે યશા-ખગને યુજ્જ્વાળ મેળવતા માટે પ્રવૃત્ત કરવાનો હોય છે કેટલાક પૈસા હોય તો તેનો ફરી રીતે સંસ્કરણ કરશે. તે પ્રશ્ન વિચારવાનો હોય છે કેટલીક બાબતમાં વડેમ પડે, કેટલાક પ્રસંગમાં દુઃખ પણ થાય, કોઈ સ્વજનનું મરણ પણ ચાર, પણ જેઓ જીવનની સત્યતા ઉપર ચોતાની વિચારણેથી આધે છે, તેઓ આ જવા બનાવેને જ્ઞાન, શક્તિ અને પ્રેમ ખીલવાના પ્રસંગપ્ર માને છે હિંદી દુમડ વખે છે કે જીવન એ તહેવારનો દિવસ નથી, પણ મુશ્કેલી અને બાવરથી ખીલવાનું સાવન છે પ્રમુખે આપણને આ સંસારની પાડચા-બામા મુશ્કેલી છે આ વાતનું વિસ્મરણ થવાથી જીવનનો કાવડો યુવાવસ્થા છે.” નિશાળ આપણી હોય ત્યારે પણ આપણે આનંદ લઈ શકીએ. દરેક પ્રમગે કામ તો કરવાનું જ હોય. રસદીન લખે છે કે —

“Pleasure comes through toil and not by self-indulgence and indolence, When one gets to love work, his life is a happy one.”

“વિશ્વ સેવન અથવા આસ્થાથી મુખ મળી શકતું નથી, પણ જ્યારે ‘કામને કાવ’ પ્રત્યે પ્રીતિ જાગે છે, ત્યારે તેનું જીવન સુખમય બને છે.”

મુખ સ્વામાવિક છે, અને જ્યાં સત્ય-નિષ્ઠા હોય, ત્યાં તે ચોક્કસ હોતુ જ જોઈએ નિષ્ઠા અને આપણા સ્વભાવના નિયમોને અનુકૂળ થઈ યોગ્ય જીવન ગાળવું એ જ સત્ય-નિષ્ઠા છે, જે આ નિયમો જાણવાને અને તે પ્રમાણે વર્તવાને આપણે મધ્યમમરતો પ્રવૃત્ત કરતા રહીશું, તો આપણું જીવન મોટે ભાગે સુખમય જ થશે.

ત્યારે તો આપણે આપણા જીવનમાં મુશ્કેલીના પરમાણુઓને દાખલ કરીશું જેમ આપણે આપણા શરીરમાં ચિતા, જાત અમતોત અને અગ્નિ દટિના પરમાણુઓ દાખલ કરી શકીએ, તેથી જ રીતે અને તેટલીજ રહેલાકથી આ મુશ્કેલી પરમાણુઓને આપણા હૃદયમાં રચાવ આપી શકીએ આપણે હવે ને દુઃખમય ગીતોનો વિચાર કરે તો તજ દધણે જે બધા, ચિતા અમતોત કે અગ્નિ દટિના વિચાર કરીશું તો આપણી વિચારશક્તિ મંદ પડી જશે, અને આપણા મર્ષ કરવાનો ઉત્સાહ પણ ધીમે ધીમે થઈ જશે માટે તેમાં જગ્યા

પણ લાભ નથી આપણે તો વિજેતાની દૃષ્ટિ રાખાયુ આપણી આસપાસની અનેક ચીજોમા સુખ અને આનંદ રહેલાં છે. હવે તેનો લાભ લેવાને બદલે, વચમા આવતી અડચણનો વિચાર કરી શા માટે દુઃખી થવું ? જે આપણે સીવા માર્ગ પર ચડીએ, અને તે માર્ગ પર ચાલવાનું જામી રાખીએ, તો આપણી આસપાસ સુખનાં અનેક સાધનો પડ્યા છે. જે મનુષ્ય નિરાશાથી સુષ્ક જાય છે, તેજ નિષ્ફળ નીવડે છે, માટે દરેક સંયોગમાં એક વીરને જાણે તેવી વૃત્તિ રાખી તેમાંથી શીખવા યોગ્ય શીખવું.

દરરોજ પ્રાતઃકાળે સુખી થવાના નિશ્ચય સાથે જાગ્રત થાઓ. કોઈ પણ ગમગીનીનો કે અશાંતિનો વિચાર આવે, ત્યારે દ્વિમ્મતથી તેની સામે થાઓ, અને તમારો પ્રાતઃકાળનો નિશ્ચય સંભારો. આવી વૃત્તિ રાખવાથી દુઃખમાંથી ડાખ મારવાની શક્તિ આપી જશે.

જે સંયોગો આપણાથી દૂર કરી ન શકાય, તે ક્ષતિ આનંદપૂર્વક સ્વીકારો, અથવા તેને બૂલી જતા શીખો. બડબડવાથી અને નિસાસા નાખવાથી કાંઈ લાભ નથી. પ્રશ્ન ૥ હાથથી મળેલા સુખના અતુલ સાધનો સ્વીકારવાને જેટલા આતુરત છે તેટલાજ દુઃખના પ્રતિકૂળ પ્રસંગોને પણ સ્વીકારવા આતુર બનો.

કેટલાકને એમ લાગે છે કે આ સ્થિતિ કરતાં ખીજી સ્થિતિમાં હું વધારે સુખી થઈશ. પણ તેમ માનવું તે મોટી ભૂલ છે.

તે છતાં કેટલાક ફેરફારની તો આપણને જરૂર છે, આપણી દરરોજની ફરજોમાંથી થોડા સમયને સારૂ આપણે અલગ થવું જોઈએ કે જેથી આપણને નવા જીવનનો અનુભવ થાય, અને જીની વસ્તુઓ આપણે નવા સ્વરૂપમા દેખાવા લાગે, આપણા દરરોજના મિત્રો, દરરોજના સોમનસો અને કુટુંબના મનુષ્યોથી પણ થોડા સમય સારૂ આપણે અલગ થવું જોઈએ. તે આપણા તેમજ તેમના બંનેના લાભ માટે થાય છે આ ફેરફારથી આપણે તેમને સારા રૂપમાં જોળખતાં શીખીએ છીએ, અને તેઓ આપણને સારા રૂપમાં જોળખતા શીખે છે, આપણા મગજમાંથી કેટલાક પ્રથમથી બાધેલા વિચારો દૂર થાય છે.

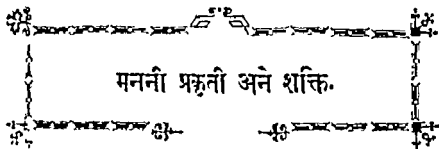
પ્રસંગોપાત કરેલી ટુકડી મુસાફરીથી ઉપર જાણવેલા લાભ થાય છે, પણ તે વાસ્તે આપણે આપણા સાથે સુખની ભાવના લઈ જવી જોઈએ. જે આપણા હૃદયમાં સુખની ભાવના નહિ હોય તો આપણે ગમે તેટલા દૂર ભરીએ તો પણ સુખ આપણને મળી શકશે નહિ લોવેલ લાગે છે કે, “ આપણે આપણી અંદર કેવા પ્રકારની દુનિયાને લઈ જઈએ છીએ, તેના પર આપણા સુખ દુખનો આધાર છે, અને બહારની દુનિયાની સુદગતા, શોભા અને કીમતનો આધાર આ આંતરની દુનિયા પર છે.”

જીવન આપણે ગુચ્ચવાડાભર્યું બનાવીએ તો બને, બાકી તે એટલું ગુચ્ચવાડાભર્યું નથી. આપણી અંદર શ્રદ્ધા અને ધૈર્યની જરૂર છે ગમરાવાની જરૂર નથી, કોઈપણ મનુષ્ય પોતાનો ભારે બોજો રાત પડતા સુધી ઉચાડી શકે, કોઈપણ મનુષ્ય એક દિવસ માટે ગમે તેવું સખ્ત કામ કરી શકે કોઈ પણ મનુષ્ય સર્પાસ્ત સુધી માધુર્યથી, ધીરજથી, પ્રેમથી અને પવિત્રતાથી રહી શકે-અને જીવનનો આજ અર્થ છે, દરરોજ સવારે નવું ચૈતન્ય પ્રકટે છે.

આપણે આજની અડચણોનો કેવી રીતે ઉકેલ લાવીએ છીએ અને આપણાં કર્તવ્યો બજાવીએ છીએ-તેજ વિચારવાનું છે. આવતી કાલનો વિચાર આવતી કાલ કરી લેશે.

આ રીતે જીવન ગાળનારને સદાયકારક ધણું પ્રસંગો મળી આવશે, અને જ્યારે આ

મુલ્ય છે તથાવતો સમય આવશે, ત્યારે પણ આપણે તૈયાર હોઈશું, આપણે મરણથી ડર પામીશું નહિ, કાગળ કે પવિત્ર અને અંતઃકર્મ પ્રમાણે જીવન ગાળનારને અહીં પણ ભય હોતો નથી, તેમ માણુ પણી પણ ભય રહેતો નથી. તેણે સર્વોત્તમ તત્ત્વનો અનુભવ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે તેણે જીવનની અમરના અનુભવી છે, આવી અમરનાનો ખ્યાલ પામનાર મનુષ્ય સર્વ પ્રસંગોમા અને સર્વ સમયે મુખ્ય અને શાંતિ અનુભવે છે.



મનની પ્રકૃતિ અને શક્તિ.

(લેખ - K C Mehta)

મન જીવનનો વ્યવસ્થાપક છે અર્થાત્ જીવનનો પુરો સુકાન છે (સામે યા ખગાળ) મનના હાથમા છે. તેના પરજ જીવનની બધી દશાઓ ટેકેલી છે. તે ચિંતિયોને કનાર ધરનાર તથા પોતાના પગીણાઓને મદન કરવાવાળું છે. તેમાં પ્રમાત્મક અને સત્તાત્મક બે નિર્દિશો છે.

(૨) મન ભાગને સ્વચાલાળું છે, વિચાર તેનું સુતર છે, સારા અને ખગાળ કર્મ તાના અને જ્ઞાના છે અને જીવન તાંતણાપર કરેલી વાણુવટ ચરીટી છે. મનઅચરીત વચ્ચેને ધાગ્યુ કરે છે.

(૩) મનુષ્ય વિચારશીલ જીવ હોવાના કાગ્યુથી મનની તમામ શક્તિઓ રાખે છે અને તેની અમીત્વી અમીમ છે તે અનુભવદ્વારા શીખે છે પરંતુ તેને જાતે પોતાને ધણી બધી વાનોથી બાધી રાખ્યો છે, અને જે પ્રકારે તે પોતાને જાધી શકે છે તેવીજ રીતે પોતાને ત્યારે જાતે જાતે બાધી પણ શકે છે. તે પોતાની જાતેજાતુચાર દત્તકીન યા નિંદા, નિંદ્ય યા ઉચ્ચ બની શકે છે. તે વારંવાર અજ્ઞાપત્રી ટેપો મદળુ ટગી શકે છે, તે પોતાને જામમાં નખી શકે છે, જોડને સુંડી કે સત્તા લેશ માત્ર પણ ન રહે અને તે એક એક કરીને જામોને નિમુંજ કરીને ફરીથી પુર્ણરૂપે સ્વચાતા પ્રાપ્ત કરી શકે છે. તેની સ્વચાત્રાઓ અપરીમીન છે તેને પુર્ણ સ્વતંત્રતા છે. તે પોતાનો મનનો એકેયો રાગ નહીં.

(૪) જાતે પોતાની રજીતી જનાવવી તથા પોતાના મહેતાના માટે દશાઓને જાગરી યા તીજુરી મનુષ્યનો સ્વભાવ છે તેમા પ્રાપ્ત સ્થીતીને બદલવાની અને દોષ દશાને છોડી દેવાની પણ શક્તિ છે અને તે અદનીશ એક એક કરીને દશાઓનું જાન સુગીત કરતો મહેતો.

(૫) અર્જનરીક વિચાર ચરીત અને જાનને જનાવે છે અર્થાત્ વિચાર પગજ ચરીત અને જીવન પુર્ણ રીતે ટેકા છે. અને મનુષ્ય તેમા પોતાની વિચારશક્તિયો અને પ્રયત્નોદ્વારા મરોજન અને પરીવર્તન કરી શકે છે તેની બેટી અને પાપના બધન રજાનમતે દોષ છે અને પોતાનાજદ્વારા તટ કરી રાકાય છે, તે મનના જિજ્ઞાસુ બી ? કરાઈ નથા હોતા

મનજ તેનું નિવાસસ્થાન છે અને યદ્યપિ પ્રવક્ષમાં તેમનો સમય જવારના પદાર્થો રો છે, તથાપી ખરી રીતે જોતા તેમ નથી જાહરનો રંગ અંદરના રંગની માફક હોય છે. અને અંદરના રંગથીજ તેને જીવન ધન મળે છે, આનુ ઉત્કુ નથી થનું. સાન્ય કાષ્ટ જવારના પદાર્થથી પેદા નથી થતી, પરંતુ પદાર્થને પ્રાપ્ત કરવાની માનસીક ઇચ્છાથી ઉત્પન્ન થાય છે એજ પ્રકારે દુઃખ અને શોકની ઉત્પત્તિ જવારની વસ્તુઓ ને જીવન યજ્ઞનાઓથી નથી થતી, પરંતુ તે પદાર્થોને પ્રાપ્ત કરવાની માનસીક ઇચ્છાથી ઉત્પન્ન થાય છે વસ્તુઓને ઘટનાઓની તરફ મનની પ્રવૃત્તિને નિગ્રહ કરવાના કારણથી થાય છે. તે મન જે પવિત્રતાદાગ શીશીન અને જ્ઞાનદારા થાય છે, તે ક્ષાયો અને ઇચ્છાઓને જેમના દુઃખથી અટુટ માધે છે-જોતાથી દુર ગએ છે, અને તેટલા માટેજ તે જ્ઞાન અને શક્તિ પ્રાપ્ત કરી શકે છે

(૬) ખીનઓને ખરાગ મમજીને તેમને તીવ્રજારની દ્રષ્ટિએ જોવાથી અને જવારની દશાઓને અનિદકારક માનીને તેમને ખરાગ અનાવવાથી મસારનો કલેથ અને વ્યાકુલતા વધે છે, ઘટના નથી, જવારનો રંગ અંદરના રંગની જેવજ પ્રતીતિજાય અને પ્રભાવ છે અને જ્યારે હૃદય પુનીન અર્થાત શુદ્ધ થાય છે, ત્યારે જવારની ખરી વાનો શુદ્ધ થઈ જાય છે

(૭) ગમસ્ત ઉજની અને નજીનીનો કમ અંદરથી જવારની તરફ આ ગર્વગ્યાપક નિયમ છે, સમસ્ત વૃદ્ધિ અને વિદ્યાસ અદ્યથી થાય છે સમસ્ત સંયોજન અને વિયોજનનુ અંદરથી જ થતુ હોયીન છે. તે મનુષ્ય, જે ખીનઓથી અર્થ માવો નથી કરીને અને પોતાની શક્તિઓને પોતાના મનને જાહેરવા અને પુનર્જીવીન કરવામા તથા ઉન્નતી આપવામાં લગાડે છે, પોતાની શક્તિઓને અને પોતાને સુરક્ષીત ગએ છે. અને, આ પ્રકારે પોતાના ચિત્તને મામજસ્થ આપીને, તે ખીનને પણ ઉદારતા અને સહિષ્ણુતાથી પોતાની જ અવસ્થામા લઈ આવે છે, કારણ કે ખીનઓને અંધીકારી અને પ્રવૃદ્ધક જની જેવજથી શાતી અને ચેતન્યના પ્રાપ્ત નથી થતી પરંતુ પોતાના પર પર્ણ મયમ ગખવાથી અને નીતિના માર્ગ પર દ્રઢતાપૂર્વક અપ્રસર થવાથી.

(૮) મનુષ્યના જીવનનો એક તેનુ હૃદય, તેનુ મન છે. તેને પોતાનુ મન પોતાના વિચારો અને કાર્યોથી તૈયાર કરી છે, તેને નવીન વિચારોદારા, દેર અસંગત કરવાનો તેને જાણીકાર છે. એ કેવી રીતે થઈ શકે છે-જોનાપર હવે અમે વિચાર કરીશુ

ટેવ કેવી રીતે પડે છે.

(૧) જ્યારે કાંઈ ભાવ ચિત્તમાં ફરી જાય છે અને તે વારંવાર કરવામાં આવે છે, જ્યારે એક નવી ટેવ જની જાય છે, ઉદાગીનના અને આનંદ, ક્રોધ અને શાતી, લેણ અને ઉદારતા એટલે સમસ્ત માનસીક વૃત્તિઓ-પોતાની રૂચીથી પ્રવૃજી કરેલી ટેવ છે. જે વિચાર વારંવાર મનમા આવ્યા કરે છે, તે આખરે દ્રઢ ટેવનુ રૂપ ધારણ કરી લે છે, અને આજ ટેવો જીવનના સ્તોત્ર છે. જીવનની ઉત્પત્તિ આનાથીજ છે.

(૨) પોતાના અનુભવોની પુનઃગરનિદાગ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી લેવું મનનો જ્વબાવ છે.

આરંભમાં જે વિચારને પ્રદક્ષુ કરવો અને તેનાપર ચીર રહેવું ધણું ઠણું હોય છે, આખરે તેજ વિચાર મનમાં વારંવાર ચલાવી પ્રાકૃતિક તથા સ્વભાવીક વૃત્તિ થઇ જાય છે જેમ ત્યારે કોઇ પુરુષ કોઇ વેપાર શીખવે. આરંભ કરે છે ત્યારે તે પોતાના ઝોળારોને કામમાં લેતાં તો દુર રજા તેમને સારી રીતે ચલાવી પણ નથી શકેતો, પરંતુ કેટલોક વખત વીસા બાદ પોતાનાજ ધૈર્ય અને અભ્યાસથી ઝોળારોની સાથે પુર્ણ સહેલાઈ તથા ચતુરાઈથી કામ લે છે, જે પ્રમાણે કોઇ વૃત્તિને મનમાં સ્થાપીત કરવાના માટે આદ્ય પ્રથમ કેટલી પણ મુશ્કેલી યા અસહ્યનીતા પ્રતીત થાય પણ અવિવસાય અને અભ્યાસથી તે ઠઠ થાય છે, અને આખરે ચીરત્રનું સ્વભાવીક અને સહેજ અગ જની જાય છે.

(૩) મનમાં પોતાની ટેવો અને વૃત્તિયોને બતાવવાની તથા બદલવાની જે શક્તિ છે તેજ મનુષ્યને ઇન્દ્રિયોના વશથી મુક્ત કરી પુર્ણ સ્વતંત્રતાનો રસ્તો દેખાડે છે, કારણ કે મનુષ્યમાં જેમ ખરાબ હત પદ્ધતિની મમતા છે તેમજ આરાં લક્ષણ શીખવવાની પણ છે. હવે એક વાત અમારી મનુષ્ય ઉપરથીત થાય છે, જેનું સમજવું ઉચીત છે અને જેનાપર અમારો ખુબ વિચાર કરવો આવશ્યક છે.

(૪) સાધારણ રીતે એમ કહેવાય છે કે ભગ્નાઇ કરવા કરતા ભુગઇ કરી અને પુણ્ય કરવા કરતાં પાપ કરવું સહેલું છે. આ વાત સર્વમાન્ય છે લોક આને એક સ્વચસીક વાત માને છે. ગૌતમ બુદ્ધ જેવા એક પુરુષે પણ કહ્યું છે—“ખરાગ અને તુકશાનકાગક દાર્પ કરવા સહેલા છે, પરંતુ ક્ષાયદાકારક અને ઉત્તમ ધણાં મુશ્કેલ છે.” સાધારણ લોકપર તો આ વાત ધરીત થાય છે પણ ખરી રીતે જોનાં આ એક ક્ષણ સ્થાયી અનુભવવાળી છે, માનવી વિકાસનું એક ચલ અગ માત્ર છે. આ પદાર્થનો કોઇ અવિચય ગુણ નથી આનાદી સન્યતાનો આમા કંઇ સ્વભાવ છે.

(૫) માનવ વર્ગની લક્ષાઇ કરવા કરતાં ભુરાઇ કરવી સહેજ થાય છે, કારણ કે મનુષ્યોમાં અજ્ઞાન રહેવું છે. તે વસ્તુઓની સાચી પ્રકૃતિ અને જીવનના સાર અને ખર્ચથી બજાજળણાં છે ત્યારે બાળક લખવું વાચવું શરૂ કરે છે ત્યારે તેને માટે કલમને અનુચીત રીતે પકડી અને વજોને ખોટા લખવા સહેલું છે, પરંતુ કલમને ખરાબર પકડવું અને સારી રીતે લખવું ધણું મુશ્કેલ છે. આનું કારણ એજ છે કે તે લેખનકળાને નથી જાણતો પણ તે પોતાના નિરતર ઉદ્યોગ અને અભ્યાસથી પોતાના આ અજ્ઞાનને ભુસાડીને, આખરે ખરાબ લખવું શીખી જાય છે અને પછી તેને માટે ખોટું દાર્પ કરવું મુશ્કેલ અને સાથે ને સાથે સર્વથા વ્યર્થ થઈ જાય છે. મન અને જીવનની પણ આજ દશા છે તેમનાપર પણ આ વાત ધરીત થાય છે એમાં કોઈ શક નથી કે મનમાં આ સાધ્ય વિચાર લાવવા અને સાગ કામ કરવાની ટેવ નાખવાના માટે ધણા અભ્યાસ અને નિરતર ઉદ્યોગ આવશ્યકના છે, પરંતુ, આખરે, એક સમય એવો આવશે ત્યારે સારા દાર્પ અને વિચાર કરવા સ્વભાવીક અને સરલ થઇ જશે અને ખરાબ કામ કરવા ઠણું અને મર્ચા અનિચારસ્થક.

(૬) જેમ કારીગર પોતાના અભ્યાસથી, થોડા દિવસોમાં, પોતાના વ્યવસાયમાં ચતુર થઇ જાય છે, તેમજ મનુષ્ય પણ પોતાના અભ્યાસથી સુજનતામાં પ્રવિષ્ટ જની શકે છે આ દાર્પ કરવું કંઈ ઠણું નથી. કેવળ તેને પોતાના વિચારોને નીતિ અને ઉત્તમ બનાવવાની જરૂર છે, કારણ કે જે પુરુષને માટે ગારા વિચાર મનમાં લાવવા મગ્ન અને સ્વભાવીક

થઈ જાય અને ખરાબ વિચાર અને કામ કાંઈ દેખાય, તો નિમંદેહ તેને બધાથી ઉચ્ચ ધર્મ અને પુનીત આત્મીક જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી લીધું છે.

(૭) લોકોને પાપ કરવું સરલ અને સ્વભાવીક છે, કારણ કે તેઓએ કાંઈ ખરાબ કાર્ય વારંવાર કરીને જ્ઞાનહીન વિચારોની ટેવ પ્રાપ્ત કરી લીધી છે. અવસર મળવા પર ચોરને માટે ચોરી કરતાં અટકી જવું ધણું કઠણ છે. કારણ કે આટલા દિવસો સુધી તેના માનસીક ભાવો લોભ અને લાલચથી પરીપુર્ણ હતા. પરંતુ ઇજ્જતદાર પુરુષને માટે જેને અત્યાર સુધી ખરા અને સત્ય વિચારોમાં પોતાનું જીવન વ્યતીત કર્યું હોય અને એથી જેને ચોરીની ક્ષુદ્રતા, મુર્ખતા અને નિષ્ફળતાનું એટલું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થઈ ગયું હોય કે તેના હૃદયમાં ચોરી કરવાનું ધ્યાન પશુ ન થતું હોય આ કાર્ય કંઈ કઠણ નથી. ચોરી કરવી ધણું મોટું પાપ છે અને મેં એનો પ્રયોગ એટલા માટે કર્યો છે કે આપને સ્પષ્ટ માત્રામાં થઈ જાય કે તેવો કટલો મોટો પ્રભાવ હોય છે અને તે કેવી રીતે પડે છે. પરંતુ સમસ્ત પાપ અને પુણ્યનો પાયો આવી રીતે જ ન ખાય છે. હજારો મનુષ્યોને માટે ક્રોધ અને અધીરતા સ્વભાવીક અને સરળ છે, કારણ કે તેઓ એવા વિચારો અને કાર્યોને મનમાં વારંવાર સ્થાન આપે છે અને ફરી ફરીને તે કરવાથી આ ટેવ વધારે દૃઢ અને સ્થાયી થઈ જાય છે. એજ પ્રમાણે શાંતિ અને ધૈર્યવાળા વિચારો મનમાં લાવીને ફરીથી તેને નિરતર મનમાં ફેરવવાથી અને તેમાં પ્રવૃત્તિ થઈ જવાથી તેવોજ સ્વભાવ થઈ જાય છે. આ પ્રકારે શાંત રહેવાની અને વૈયં રાખવાની ટેવ પડી જશે અને ક્રોધ અને અધીરતા હમેશાંને માટે વિદાય થઈ જશે. આવી રીતે બધા જોટા વિચારોને મનમાંથી કાઢી સકાય છે, અશુભ કર્મમાંથી છુટકારો મળી શકે છે અને પ્રાપ્તપરિવર્જ્ય પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

કાર્ય અને જ્ઞાન.

(૧) જીવનમાં મનજ સર્વ કંઈ છે અને તે એવી ટેવોનો સમુહ છે જેને મનુષ્ય ધીરે ધીરે યત્નપૂર્વક પોતાની ઇચ્છાનુસાર સુધારી શકે છે, એટલે જેના પર પોતાનો પુર્ણ પ્રભાવ અને અધીકાર જમાવી શકે છે. આ વાત જેવી મનુષ્યના હૃદયમાં બેસી ગઈ કે તેના સ્વતંત્રતાના દારની કુચી મળી ગઈ.

(૨) પરંતુ જીવનની વિષદોષી (જે માનસીક વિકાર છે) છુટકારો પ્રાપ્ત કરવાના માટે અંદરથી ધીરે ધીરે ઉન્નતિની જરૂર છે, આ કાર્ય કંઈ એવું તો છે જ નહીં કે જે બહારથી એકદમ કરી લેવામાં આવે, અરુદ દર ક્લેષિક અને દર દીવસે મનમાં નિર્દોષ વિચાર લાવવાની અને એવી અવસ્થાઓમાં, જેમાં શુદ્ધ અને લોભની સમાનતા ન હોય, યોગ્ય અને શાંતિપ્રદ ભાવ ધારણ કરવાની ટેવ નાખવી જોઈએ. જે પ્રકારે ધીર શીત્પકાર પત્થરના એક કકડાને ધણા અધ્યયસાવની સાથે કાપ કુપ કરીને ઠીક કરે છે, ત્યાં સુધી પોતાના પવિત્ર આદર્શને મિદ્ધ ન કરી લે ત્યાં સુધી નિષ્કલક જીવન વ્યતીત કરવા ઇચ્છનારા મનુષ્યે-પોતાના મનના અનગદ વિચારોને ઠીક કરવા જોઈએ.

(૩) આ પ્રકારે ઐશ્વર્ય મનોરથો રાખીને મનુષ્યે સર્વથી ઉચ્ચ અને સરજની સરણી-યોથી શરૂઆત કરવી અને પછી ધીરે ધીરે ઉચ્ચ અને કાંઈ ઐશ્વર્યો પર ચડવું આવશ્યક છે. આ પ્રકારની વૃદ્ધિ, વિકાસ અને ઉન્નતીનો આ નિયમ જીવનના પ્રત્યેક વિભાગમાં અને પ્રત્યેક માનવી-વ્યક્તિના પર વ્યતીત થાય છે અને જ્યાં આનું ઉલ્લંઘન થાય છે ત્યાં પુરી અસફળતા થાય છે. વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવામાં, કોઈ વ્યાપાર શીખવામાં અથવા કોઈ વ્યવસાય કર-

વામા બધા લોક આ નિયમને પુર્ણરૂપે અગ્રીકાર અને પાલન કરે છે, પરંતુ પુણ્ય કમાવાનાં, સત્યતાની છાંયામાં અને જીવનના યોગ્ય આચરણ અને જ્ઞાન પર ચાલવામાં લગભગ બધા મનુષ્ય આતું ઉત્સાહન કરે છે એટલા માટે ધર્મ, સત્ય, અને નિષ્કેનક જીવન અપ્રાપ્ત અને અજ્ઞાન રહે છે.

(૪) લોક મનને છે કે અધ્યયન કરવું અને અધ્યાત્મિક તથા દાર્શનિક કલ્પનાઓને સ્વીકારી લેવુંજ ઉચ્ચતર જીવન છે, તેઓ વિચાર કરે છે કે એમ કરવાથી આત્મીક સિદ્ધાન્ત સમજી શકાશે આ તેઓની ભ્રમ છે, ઉચ્ચતર જીવનનો અર્થ છે વિચાર, શબ્દ, અને દર્શનને ઉચ્ચ બનાવવું અને તે આત્મીક સિદ્ધાન્તો જ્ઞાન ને મનુષ્યો અને સૃષ્ટિમાં વ્યાપારીક દોષ છે-કેવળ ધર્મના અનીકાલીન અનુસંધાન અને અભ્યાસથી પ્રાપ્ત થાય છે.

(૫) પ્રથમ એની શુદ્ધ વાન ગાળી શકાય, નાની વાતોમાં પુણ્ય પવિત્રતા પ્રાપ્ત કરી લેવી અને તેને સમજી લેવું જોઈએ, સત્યનો અભ્યાસ કરવાથી સાચું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે. અધ્યાપક પોતાના વિદ્યાર્થીઓને આરંભમાં જ ગણીન શાસ્ત્ર સંબંધી અપરા સિદ્ધાન્તોને શીખવવાનો ઉદ્દેશ નથી કરતો.

તે જાણે છે કે આરી રીતે શીખવું અને શીખવવું બંધ અને અમલન થશે, પ્રથમ તે તેમના આગળ એક માધારણ સત્તા મુકી દે છે અને પછી તેને સમજાવીને તેમને શીખવાનો અવકાશ આપે છે.

ત્યારે વારંવારની અમરજના અને ઉદ્દેશથી તેઓ આખરે તેને હીક કરવા લાગે છે. તેના પછી તેના ક્રમ પછી વધારે કાળ અને ત્યાં સુધી તેઓ ટેકલાક વર્ષ પરીશ્રમ કરીને, ગાળીતના સપૂર્ણ પાંદોને જાણી નથી લેતા ત્યાં સુધી તે ગણીતોના સૂક્ષ્મ સિદ્ધાન્તોને પ્રકટ નથી કરે.

(૬) કામ વ્યાપારને માનીતો, શાંત્યકારીને શીખવી વખતે ઊકારને પ્રથમ યત્ર વિદ્યાના મિદ્ધાને શીખવવામાં નથી આવતા, પરંતુ એક સાધારણ જોખાર તેમના હાથમ મુકી દેવામાં આવે છે અને ત્યારે તે તે જોખારનો પ્રયોગ કરવા માટે છે જેમ જેમ તે પોતાના જોખારોને હીક અંવાવવા લાગે છે તેમ તેમ તેને વધારે કાળ કામ આપવામાં આવે છે, એટલે સુધી કે ટેકલાક વર્ષના સમજનાપૂર્વકના અભ્યાસથી તે યત્ર વિદ્યામાંના સિદ્ધાન્તોને જાણવા અને સમજવાને તૈયાર થઈ જાય છે.

(૭) જે શૂદ્ધશીખા પ્રગલ્ભ શરો છે ત્યાં જાગરને પ્રથમ આજ્ઞાપાત્રન શીખવાડવામાં આવે છે, જાગરને એટલું પછી નવી જાણવામાં આવતું કે એ જા માટે કરવું જોઈએ પરંતુ એમ કરવાની આજ્ઞા આપવામાં આવે છે અને ત્યારે ઉચીત અને હીક કામ કરવામાં મરજના પ્રાપ્ત કરી લે છે, ત્યારે તેને તેમ કરવાનું કાળ જતાવવામાં આવે છે તો પછી પિતા જાગરને પુત્ર મજાથી કર્તવ્ય અને સામાજિક ધર્મનો અભ્યાસ કરાવી લેવાના પડેલા નીતિશાસ્ત્રના મિદ્ધાને શીખવવાનો પ્રયોગ નહીં કરે.

(૮) એટલા માટે સાધારણ વાતોમાં પછી અભ્યાસ, જ્ઞાનથી પડેલા છે અને આત્મીક વાતોમાં ઉચ્ચતર જીવન વ્યતીન કરવામાં આ નિયમ અદારસ સત્વ કરે છે ધર્મ કરવાથી જ ધર્મની જોખાણ આવી શકે છે, અને ધર્મના અનુદાનમાં પ્રવીણતા પ્રાપ્ત કરી લેવાથી જ મનુષ્ય જ્ઞાન થઈ શકે છે, કાળ કે પુણ્યના અભ્યાસ અને મરજીમાં પૂર્ણ પ્રવિણ થવું એ મનના જ્ઞાનમાં દક્ષ થવું છે-અનુ પ્રતિ કનક અને પ્રતિ દિરમે બતાવેલો અભ્યાસ

કરવાથી જ શરૂઆત સરળ અને બાદમાં કઠિણ વાતો પર સતતનું જ્ઞાન થઈ શકે છે, જેમ બાળક પોતાના નિરતરના અભ્યાસથી અને ઉદ્યોગથી સમસ્ત અસાધ્યતાઓ અને મુશ્કેલીઓને પાછા કરતો પોતાના પાડોને ધૈર્ય અને ગાદસપુર્વક યાદ કરે છે, તેમજ સત્યનો છતાંસુ બાળક, વિદ્યોથી નહીં ડરતો અને મુશ્કેલીઓથી દ્રઢ બનતો, પોતાના કાર્યમાં લાલી બાતીથી ઘાગે છે અને જેમ જેમ તે પુણ્યને ઉપાર્જન કરતો જાય છે, તેમ તેમ તેનું મન મન્યના જ્ઞાનથી ઉદ્ધારીત થતું જાય છે, આ તે જ્ઞાન છે, જેમાં તે સુક્ષીત રીતે વિશ્રામ કરી શકે છે.

સૈવભાવ અને વૈષ્ણવભાવ

[લેખક—શ્રી સ્વામી વિવેકાનંદજી મહારાજ]

કર્મના રહસ્યને જાણવું એ મનુષ્ય જીવિતી બહારની વાત છે. આ રહસ્યને જીવન મુક્ત મહાપુરુષ જ જાણી શકે છે કર્મોની દુર્લભનીય આપકશક્તિ જીવનમુક્તોમાં પણ પોતાનું કાર્ય કરી શકે છે. સાધારણ મનુષ્ય કર્મરહસ્યજ્ઞાનહીન બની કાર્યોની વિમોહિત કરવાવાળો અમાધારણ શક્તિના ફંદામાં ફસાઈ કર્મ પરપરાના ઉત્પાદક બને છે, અને આવાગમન ચક્રમાં અટવાય છે, પરંતુ જીવનમુક્ત મહાપુરુષ કર્મ ભોગ કરતા થકા પણ કર્મ રહસ્યજ્ઞાતા હોવાથી નવીન કર્મ મપાદનરૂપ કર્મ પરપરાના ઉત્પાદક ન બનતાં, પોતાના આવાગમન ચક્રને શાન્ત કરી દે છે, અર્થાત્ કર્મભોગ કરતા થકા પણ સ્વરૂપચિત્ત રહી જ્ઞાનરત્નો અનુભવ કરે છે, જેથી પોતે ધન્ય થાય છે અને જગત્તો ધન્ય કરે છે.

પરોપકાગ્રતપરાયણ ઇશ્વરોપદેશના જીવનમુક્તોનો જગત્તી સાથે ઔપચારિક સંબંધ બની ગેરવાથી તેમનામાં કદી સૈવભાવની પ્રધાનતા અને કદી વૈષ્ણવભાવની પ્રધાનતા જ્યુત્યાન દશામાં થવા કરે છે મતભાવ એ સૈવ ભાવ છે અને ચિત્તભાવ એ વૈષ્ણવ ભાવ છે. આનંદભાવની પૃથક્ સ્થિતિ નથી. આનંદભાવ સૈવભાવમાં અને વૈષ્ણવભાવમાં વ્યાપક એ અવગ્યાન કરે છે, તેનો પ્રાદુર્ભાવ કદી સૈવભાવની પ્રધાનતામાં અને કદી વૈષ્ણવ ભાવની પ્રધાનતામાં થાય છે જીવન મુક્તાનુ સ્મિત્યનંદ રૂપ હોવાથી તેની જ્યુત્યાન દશામાં ભલે સૈવભાવનું પ્રાધાન્ય હોય કે ભલે વૈષ્ણવભાવનું પ્રાધાન્ય હોય, પરંતુ તેમાં હંમેશાં પૂર્ણ આનંદભાવ બની રહે છે નિર્વિદેહ્ય સમાધિ દશામાં ત્રણે ભાવ માંભાવસ્થાને પ્રાપ્ત થઈ જાય છે. જે પ્રમાણે સાંખ્યાવ્યા પ્રકૃતિ લયને પ્રાપ્ત થઈ જાય છે, તે પ્રમાણે એ ત્રણે ભાવોની સમાનતામાં ત્રણેની પૂર્ણતા સ્વરૂપ એક અનિર્વચનીય દશા ઉત્પન્ન થાય છે,

તે ભાવાતીત દશા છે; અને તેને મન્યિદાનદ રૂપતા પ્રાપ્તિ કહે છે વ્યુત્થાન દશા પ્રારબ્ધ કર્મ વેગદ્વારા ઔપચારિક સ્વરૂપથી હોવાથી તેમાં એક ગમે તેટલી હોય તોપણ તે વખતે સત્ભાવ સંબંધીય પ્રાકૃતિક પૂજ્યતા અને ચિત્તભાવ સંબંધીય જ્ઞાનની પૂર્ણતા થઈ જવાથી તે બંનેમાં વ્યાપક આનંદ ભાવની પણ પૂર્ણતા થઈ જાય છે. કેમકે તે વખતે ખજાનંદની માફક તે આનંદ સૃષ્ટિના ઉત્પાદક ન થતા લયના જ દારણ રૂપ બને છે. અનિર્વચનીય ભાવાતીત દશામાં વાસ્તવિક રૂપે કાર્મ ભાવની સ્થિતિ રહેતી એ અસંભવિત હોવાથી તે ભાવાતી પૂર્ણતાને માટે તેને મન્યિદાનદ રૂપતા પ્રાપ્તિ કહે છે કેવળ વ્યુત્થાન દશામાં તે ભાવોનું ઔપચારિક રૂપ જણાઈ આવે છે સાધારણ મનુષ્યોમાં પણ એજ શક્તિઓ ઉદય થયા કરે છે, પરંતુ જ્ઞાનની પૂર્ણતા તેમાં ન હોવાથી સત્સત્તાની, ચિત્તસત્તાની અને આનંદસત્તાની પણ પૂર્ણતા થતી નથી. અવિદ્યાની ઉપાધિ આ સત્તાઓને ખડાકારમાં પરિણત કરતી થકી પરમ શિવરૂપ જીવને ક્ષુદ્ર બનાવી દે છે જીવનમુક્ત મહાપુરુષોમાં એ ત્રણે સત્તાઓ પૂર્ણ રૂપે ધારણ કરી લે છે. તેની વ્યુત્થાન દશામાં જે વખતે તેમાં પ્રકૃતિ પ્રાધાન્યથી અર્થાત્ ઉર્વ ગતિશીલ પ્રકૃતિના અરણ્ય બનથી પ્રધાનત્વ ભાવેલું ઉદય થાય છે, તે વખતે તેમાં પ્રધાનત્વ સત્ મતા કાર્ય કરે છે અને તેને શૈવભાવ કહે છે, તે વખતે પ્રકૃતિ સંબંધીય કાર્મ જાતની અડચણ ન હોવાથી સરલતાથી તે ભાવની ક્રિયા થાય છે જેથી તે શૈવભાવની ક્રિયા થાય છે સત્ મતાની પ્રધાનત્વ સ્થિતિ શિવમાં હોવાથી તે ભાવનું નામ શૈવભાવ છે અને તેથી જ શિવજીને ભોલાનાથ કહે છે કેમકે તે પ્રકૃતિના ઉર્વ ગતિશીલ સ્વાભાવિક પ્રવાહમાં ધણે ભાગે એટલા તક્તીન રહે છે કે તેમને કાંઈ પણ એટલા ધણે ભાગે આપાસપૂર્વક કરવી પડતી નથી. જે વખતે જીવનમુક્તોની વ્યુત્થાનદશામાં જ્ઞાન પ્રાધાન્યથી પ્રધાનત્વ ભાવેલો તેમાં ઉદય થાય છે તે વખતે તેમાં પ્રધાનત્વ ચિત્તમતા કાર્ય કરે છે, તેને વૈષ્ણવભાવ કહે છે તે વખતે પ્રકૃતિ સંબંધીય અનેક અડચણો થતા જતાં પણ જ્ઞાનનું અવલબ્ધન ન છૂટવાથી અટકારૂં તે ભાવની ક્રિયા થતી રહે છે, જેથી તે વૈષ્ણવભાવની ક્રિયા છે સ્થિતિ કાર્ય વિષ્ણુનું હોવાથી વિષ્ણુને સામન્તર્ય ગ્લાય અનેક પ્રજા પુરુષાર્થ કરવો પડે છે. પરંતુ તેમાં જ્ઞાનનું અવલબ્ધન બરાબર બની ગયું છે જેથી ચિત્ત સત્તાની પ્રધાનત્વ સ્થિતિ વિષ્ણુમાં છે અને તેથીજ તે ભાવનું નામ વૈષ્ણવભાવ છે વિષ્ણુ ભગવાનને શીરજીની માફક કેષ ઓલાનાથ કહેવું નથી, તે પ્રતિશ્ણુ સ્થિતિ સંબંધીય સામન્તર્ય વિચાર કરતા જગદ્ગુપકારક કર્મોમાં આસક્ત ગયે છે. ધ્વજકોટીના જીવનમુક્ત શૈવભાવમાં અધિક ભાવિત રહે છે, અને શરકોટીના જીવનમુક્ત વૈષ્ણવભાવમાં અધિક ભાવિત રહે છે.

જીવનમુક્ત મહાપુરુષોમાં નિર્વિકલ્પ સમાધિની અવસ્થાને વખતે તે અવસ્થાની પ્રકૃતિથી પર હોવાથી મન્યિદાનદ ભાવોની પૂર્ણતા રહે છે, પરંતુ તેની વ્યુત્થાન દશા પ્રકૃતિની માથે ઔપચારિક સંબંધ યુક્ત હોય છે, જેથી તે દશામાં ઉપરના ત્રણે ભાવોમાંથી આનંદ ભાવની પૂર્ણતા રહેવા જતા પણ સત્ અને ચિત્ત ભાવેની ક્રિયામાં સૌંદર્યના પ્રતીત થાય છે. તેને લઈ શૈવભાવ અને વૈષ્ણવભાવ શબ્દોની દરખાસ થઈ છે.

ધ્વજાથી સંબંધ ગણવાને માટે આનંદભાવ સૃષ્ટિના ઉત્પાદક છે. બ્યારે સત્ અને ચિદ્ ભાવની પૂર્ણતા થઈ જાય છે, ત્યારેજ આનંદ ભાવની પૂર્ણતા થાય છે. અપૂર્ણ આ-

નદ ભાવ સૃષ્ટિના ઉત્પાદક અને પૂર્ણ આનંદભાવ લેવાના ઉત્પાદક છે પ્રાકૃતિક પૂર્ણતા વગર પૂર્ણ આનંદભાવની ઉત્પત્તિ થઈ શકતી નથી, જેથી સત્માવતી આવશ્યકતા છે અને પૂર્ણ જ્ઞાન અર્થાત મસાર મર્મધીય પૂર્ણ જ્ઞાન થવા વગર પૂર્ણાનંદભાવની ઉત્પત્તિ થતી નથી, માટે ચિત્ ભાવની આવશ્યકતા છે. બંને અર્થાત પ્રકૃતિ પુરૂષના સંયોગથી જેમ સૌંદર્ય ઉત્પન્ન થાય છે, તેમ સત્ ભાવ અને ચિદ્ ભાવના મંયોગથી આનંદભાવની ઉત્પત્તિ થાય છે જ્યારે સત્ ભાવ અને ચિદ્ ભાવ પૂર્ણતાને પ્રાપ્ત થઈ જાય, ત્યારે જ તે આનંદ ભાવ પૂર્ણતાને પ્રાપ્ત થાય છે સત્માવ અને ચિદ્ભાવ ન્યા સુત્રી પૂર્ણતાને પ્રાપ્ત નહિ થાય ત્યાં સુધી એ બંનેના સંયોગની બહુવિધ ઉત્પત્તિ થઈને બહુવિધ સૃષ્ટિનું કારણ થશે એ ત્રણે ભાવોના પૂર્ણતા થવાથી સૃષ્ટિનો વ્યય નો થશે પરંતુ ત્રણે ભાવોનો પશુ લેવ થઈ જશે અર્થાત તે ભાવોની અવસ્થા થશે બ્રહ્માવ આ અવસ્થાનું નામ છે જૈવભાવ અને વૈષ્ણવ ભાવનો મર્મધીય ભાવ જગત્થી છે જેથી શ્રી ભગવાનના વિભૂતિ સ્વરૂપ શિવ અને વિષ્ણુના નામથી તેનું નામ કારણ થયું છે. પ્રતિ બ્રહ્માંડમાં સ્થિત બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, અને મહેશ્વર શ્રી ભગવાનના વિભૂતિ સ્વરૂપ જ છે, તેમાં સંદેહ નથી.

બ્રહ્માભાવનું સાકાર રૂપ બતાવવાને માટે દક્ષિણાકાલીની મુર્તિપર વિચાર કરવામાં આવે છે દક્ષિણાકાલીની મૂર્તિમાં પરમ શિવ સ્વરૂપથી અર્થાત નિર્મલ રૂપથી કેવલ સાક્ષી-ભૂત થઈ અર્થાત પોતાની ચેતન સત્તા દઈ મવાસનથી મુનેદ છે, અને તેપર મહાકાવ સ્વાસનથી મુનેદ છે અને તે પર મુલ પ્રકૃતિ મહામાયા વિપરીત રતાતુરા થઈ ક્રિયા કરી રહી છે જીવન મુક્તની વ્યુત્થાન દશાનો આ અવસ્થા સાથે સંબંધ છે જીવન મુક્તની નિર્વિકલ્પ સમાધિ દશા નિરાકાર બ્રહ્માભાવ સાથે સંબંધ રાખે છે અને વ્યુત્થાન દશા તે બ્રહ્માભાવના ઉક્ત માકાર રૂપ સાથે સંબંધ રાખે છે. બ્રહ્મિ કાલ પુરૂષ રૂપ પીતામહી સાથે બ્રહ્મિ પ્રકૃતિ રૂપા માતા રતિ સમઘ કરે છે જેથી સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થાય છે ક્રિયાશીલા પ્રકૃતિ છે જેથી પુરૂષની સૃષ્ટિમાં પ્રધાનતા નથી એટલે પુરૂષ નિરાકાર અને પ્રકૃતિ સાકાર છે, પુરૂષ ચેતનાય અને પ્રકૃતિ ક્રિયાશીલા પરંતુ જડ છે પ્રત્યેક મનુષ્યના અતઃકરણમાં કર્મ સૃષ્ટિ પશુ આ કર્મથી હોય છે પ્રાકૃતિક શરીરમાં ક્રિયા થાય છે પરંતુ શરીર જડ હોવાથી ચેતનાય કાલ પુરૂષના સંયોગથી ક્રિયા થાય છે, એટલે કાલ અને પ્રકૃતિના સંયોગથી મનુષ્ય શરીરમાં નનન કર્મોની સૃષ્ટિ બરાબર થતી રહે છે જીવનમુક્તની વ્યુત્થાન દશા પ્રારબ્ધ વેગજનિત હોવાથી તેનું જાણ સ્વરૂપ કર્મ સૃષ્ટિ કરવાના વખતે જેનું હશે તેનું જીવન પરંતુ નનન કર્મોની સૃષ્ટિ તેથી નહિ થાય. તે દશા દૂષાલ ચક્રના ધ્રુમરાત્રી માફક દેવજ પ્રારબ્ધવેગે પોતાની મેજે થતી રહેશે જીવન મુક્તમાં સત્ અને ચિત્ ભાવોની પૂર્ણતા થવાથી જીવન મુક્તની તે અવસ્થાનું દરમ જોવાને માટે બ્રહ્મિ પ્રકૃતિના સ્થાનમાં મુલ પ્રકૃતિ અને બ્રહ્મિ કાલના સ્થાનમાં મહાકાવ રૂપ દક્ષિણાકાલીની મુર્તિમાં બતાવાઈ મળે છે. આ પૂર્ણતાને માટે જ જે પ્રમાણે સૃષ્ટિના મમયની ક્રિયાઓ માફક સર્વ કાંઈ ક્રિયા કરતા રહેવા જતા પશુ નનન સૃષ્ટિ થતી નથી તે પ્રમાણે જીવન મુક્તની વ્યુત્થાન દશામાં પશુ સર્વ કાંઈ કરતા રહેવા જતાં પશુ નનન કર્મોની સૃષ્ટિ થતી નથી. જીવન મુક્તમાં સત્માવતી પૂર્ણતા થઈ જવાથી મુલ પ્રકૃતિના ભાવનો વિકાસ થઈ જાય છે જેથી તેની વ્યુત્થાન દશામાં જે જૈવભાવ અને વૈષ્ણવભાવ ઉદય થાય છે તેથી નનન કર્મોની સૃષ્ટિ થતી નથી. તેની પ્રકૃતિ લૌકિક ક્રિયા કરતી રહેવા જતાં પશુ બ્રહ્મિ પ્રકૃતિની માફક

સમાન સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન કરતી નથી ચરખો ચાલવા છતાં પણ સુતર કાઢતું નથી. મુલ પ્રકૃતિ જ સર્વ કાંઈ કરે છે. પરમ પુરૂષ કાંઈ કરતા નથી, તેને બતાવવાને માટે જ ભગવત્કોને વિપરીત રતાતુગ બનાવવામાં આવેલ છે

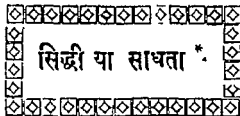
સહજ કર્મોદ્ધાર જ સૃષ્ટિ રચાત પ્રલય થાય છે, સહજ કર્મજ ચતુર્વિધ બૃત મ-ધમાં ક્રિયા કરાવે છે સહજ કર્મજ ક્ષણ, વિષ્ણુ અને મહેશ્વરી દાય કરાવે છે, અને સહજ કર્મજ સતમ ઉદ્ધવલોક રચત જીવને પ્રાકૃતિક મુખની પરાકાષ્ટા બતાવે છે. સહજ કર્મજ જીવન મુખમાં દાય કરે છે, એટલે સહજ કર્મજ મુખ પ્રકૃતિનું સ્વરૂપ છે. ભગવતીના રૂપમાં જ સહજ કર્મ સ્વરૂપ તેને બતાવવામાં આવેલ છે, સહજ કર્મ નવીન કર્મોત્પાદક નથી; સહજ કર્મજ જ્યેષ્ઠ કર્મ અને ઐશ કર્મ બાવને પામ થતા જીવન મુક્તમાં ફરી સહજ બાવને ધારણ કરી લે છે જે પ્રમાણે ભગવતીના રૂપમાં તેને સહજ કર્મ સ્વરૂપ બતાવેલ છે તે પ્રમાણે જીવન મુક્તની પ્રકૃતિ પણ મુલ પ્રકૃતિ રૂપને ધારણ કરતી થકી સહજ કર્મ બાવને ધારણ કરી લે છે. મુલ પ્રકૃતિના ક્રિયાશીલા યજ્ઞ નતન કર્મ કરવાનું નથી. તે તેનું સહજત છે, તે પ્રમાણે જીવન મુક્તનું પણ કર્મ નતન કર્મોત્પાદક થતું નથી.

શિવનું વિષ્ણુમાં અને વિષ્ણુનું શીવમાં તન્મય હોવાનું જ્ઞાન પણ જ્ઞાન દેવા લાયક છે. શિવનો મુખ્યત્વે કરી પ્રકૃતિ લયથી સખધ છે અને વિષ્ણુનો મુખ્યત્વે કરી પુરૂષ લયથી સખધ છે. શિવ મુખ્યત્વે પોતાને ઉદ્ધવગતિશીલા પ્રકૃતિને અર્થાત સહજ કર્મોને આધીન કરી સ્વરૂપોપલબ્ધિ કરે છે. તેમાં લક્ષ્ય સ્વરૂપોપલબ્ધિ કરવાનું હોવાથી ચિત્ત સત્તાની તરફ તેનું લક્ષ્ય થયું અને ચિત્ત સંસારના અધિકારતા વિષ્ણુ છે, એટલે શિવનું વિષ્ણુમાં તન્મય થતું યુક્તિસર જ છે એ પ્રમાણે વિષ્ણુ જ્ઞાનમાં અવલબનદ્વારા પ્રકૃતિનું સામજસ્ય વિધાન કરે છે, એટલે તે પ્રકૃતિને ઉદ્ધવગતિશીલા બનાવી સ્વરૂપોપલબ્ધિ કરે છે, જેથી વિષ્ણુ સત્ સત્તાધિકારતા શિવમાં તન્મય છે, એ કહેવું પણ યુક્તિસર છે શિવમાં સ્વરૂપોપલબ્ધિનું અવલબન પ્રકૃતિ અર્થાત સહજ કર્મ છે અને વિષ્ણુમાં સ્વરૂપોપલબ્ધિનું અવલબન ચિત્તસત્તા અર્થાત જ્ઞાન છે શિવમાં સહજ કર્મો કર્મોના અર્થાત પ્રકૃતિના યથાર્થ સ્વરૂપના અવલબનથી જ્ઞાનોપલબ્ધિ થાય છે. અને વિષ્ણુમાં જ્ઞાનના અવલબનથી સહજ કર્મોના સ્વરૂપનો ઉદ્ધ થાય છે શિવ પ્રકૃતિને સાથે લઈ બેઠેલા છે; અને વિષ્ણુની ચરણ મેવા પ્રકૃતિ કરી રહી છે શિવનું લક્ષ્ય જ્ઞાનોપલબ્ધિ છે, અને વિષ્ણુનું લક્ષ્ય પ્રકૃતિના યથાર્થ સ્વરૂપની ઉપલબ્ધિદ્વારા જ્ઞાનોપલબ્ધિ છે શિવ વિષ્ણુની પરસ્પર તન્મયાસક્તિને મળતું બીજું ઉદાહરણ મળતું અસ ભવિત છે

શ્રી ભગવાન કૃષ્ણચર વિષ્ણુના અવતાર અને શ્રી ભગવાન આદિ શકરાચાર્ય શિવના અવતાર હતા. શ્રી શકરાચાર્યના પાંચ દર્શનસાર દાખલકરને પોતાનું શીર દાખી લેવાની આજ્ઞા દેરી એ તૈવભાવની ક્રિયા છે, અને શ્રીકૃષ્ણચરના કાલધવન રાક્ષસને ક્ષત્રિય ધર્મ-વિરૂદ્ધ યુદ્ધમાંથી જતા રહેવા જાં મદારાજ મુચકુન્દદાગ મરાવી નખાવવો એ વૈષ્ણવ ભાવની ક્રિયા છે. એ પ્રમાણે વિચાર કરતાં પુગણોમાં, મહાભારતમાં અને રામાયણમાં આ લાવેલું ઉદાહરણ જીવનમુક્ત મહાપુરુષ અને ઋષિઓના અગ્નિમાં અનેક મળી આવેલે આથી એમ ન સમજવું કે, શિવ અવતારમાં વૈષ્ણવ ભાવ રહેતો નથી, અને વૈષ્ણવ અવતારમાં શીવ ભાવ રહેતો નથી, અથવા ક્ષણોટિના જીવનમુક્તમાં વૈષ્ણવભાવ રહેતો નથી,

અને ઇચ્છાદિના જીવનમુક્તિમા ગૈરભાવ રહેતો નથી. પ્રવાનતા અને ગૌણતા એ વિચારથી તે બન્ને ભાવ સર્વ પૂર્ણ પુરૂષોમા વિદ્યમાન રહે છે. જેમ જંગમમા ચિત્ત અને સત્ સત્તાનો બૂદો બૂદો પ્રકાર બેરોમાં આવે છે, તેમ આ બન્ને ભાવ પણ હિંચ અધિકારીઓમાં બૂદો બૂદો રહે એ સ્વભાવસિદ્ધ છે.

અનુવાદક—વાડીલાલ કાકુંલાલ સંધતી.



સિદ્ધિ યા સાધતા *

(અનુવાદક—દે. સી. મહેતા.)

સ્વર્ગની અધિકાર પ્રાપ્તિમા મનુષ્યને કાંઈ પ્રકારનો વાંધો ન આવે, આજ એનું પશુ હતું. એથી જ તેને ધણી શોધથી અમર થવાનો મત્ર શીખ્યો હતો. હવે તે એકલો જ જંગમમા તે મત્રની સાધનામા લાગેલો છે વડાના એક ખુણામા લાકડાં વેચનારી એક છોડી રહેતી હતી તે તપસ્વીના માટે છેડો ભરીને ફળ અને પાલકાના પડીયામાં જળ લઈ આવતી હતી. ધીરે ધીરે તપસ્વી એટલી કડોર થઈ ગઈ કે તે કુલને અડતો પશુ ન હતો. પક્ષીઓ આવીને તેને ખાઈ જતા હતા. થોડાક બીજા દિવસો વિત્યા, ત્યારે તેણે પાણી પીતું પણ છોડી દીધું. ઝરણાનું જળ પડીયામા જ સુકાઈ જતું હતું. તેના હોડો સુધી નહતું પહોંચતું, છોડી વિચારવા લાગી—હવે શું કરું? મારી તો સેવાજી વ્યર્થ જઈ રહી છે.

આના બાદ તે કુદ સુંડીને તપસ્વીના પગો આગળ મુકી દેતી હતી. પણ તપસ્વીને આનો કંઈ અનુભવ નહતો થતો. અગરે ત્યારે તડકો પડતો હતો ત્યારે તે છેડો ફેલાવીને તેના પર ઊભડો કરતી હતી, પણ તપસ્વીને માટે શું તડકો અને શું ઊંધડો, કૃષ્ણપક્ષમાં ત્યારે રાત્રી બહુ અધારી થઈ જતી હતી ત્યારે તે જગતી બેસી રહેતી હતી. તપસ્વીના માટે જલમું કાંઈ કારણ ન હતું, તો પણ તે પહેરો દેતી હતી

(૨)

એક દિવસ એવો પણ આવ્યો ત્યારે તપસ્વીએ છોડીને ઘણા રનેહથી પુછ્યું—તું સારી છે? છોડી બોલી—મારા માટે માઈ શું અને ખોડુ શું? પણ તમારી દેખરેખ રાખનાઈ કાણ? શું મા, બહેન છ? કાંઈ નથી.

તપસ્વીએ કહ્યું—છે તો બધા, પણ હમેશા શું તેઓ મારી સંભાળ ગળી શકે છે? શું તેઓ મને સહા બચાવી રાખશે?

છોડી બોલી—પ્રાણ હમેશા સુધી નથી રહેતા, ત્યારે જ તો પ્રાણને માટે આટલી બાકુલના થાય છે.

તપસ્વીએ કહ્યું—હું તો શે ધુ હુ એવો પંથ નથી હમેશા સુધી બચ્યો રહું, હું મનુષ્યને અમર બનાવીશ.

જગ સાહિત્ય મંત્રાલય આશુ રવિન્દ્રનાથ ટાગોરની એક ગદ્યપત્ર અનુવાદ.

આ કહીને તપસીએ ફરી જે વાતો કહી તે બધું પોતાને જ કહી, તે તે સમજને કાણુ? છોડી એ કંઈ સમજ્યું નહીં, પણ આકાશમાં નવીન મેઘનો શબ્દ સાંભળીને મધુરીનું હૃદય જેવું વ્યાકુલ થાય છે તેવુંજ તેનું મન થયું. થોડા દિવસો બાદ તપસીએ એને વૃત્ત ધારણ કયું, તે છોડીથી જોઈતો નથી, કેટલા દિવસો બાદ તેની આખો પણ બધ મધ ગઈ, હવે તે છોડીને ભેટો પણ નથી

છોડી પોતાના મનમાં અનુભવ કરવા લાગી કે તપસીની તપશ્વર્યા હજારો ગાઉના કામના પર છે હજારો વર્ષોમાં પણ તેને કહીને તેની પાસે પહોંચવાની સંભાવના નથી દેખાતી

ત્યારે તો કંઈ પણ આશા ન રહી. તોપણ તે વ્યથીત રહ્યા કરતી હતી. જો કોઈ દિવસમાં એક વાર પણ તેઓ જોવાના કે તું જેમ છે તો તે વડે જ દિવસ કાપી લેત, જો તેઓ એક જ વાર ફળ અને જળ ગૃહણ કરત તો તને પણ અન્ન જળ રચત.

(૩)

અહીંયા ઇન્દ્રલોકમાં ખબર પહોંચી કે મનુષ્ય મૃત્યુલોકનું ઉદ્ધવન કરીને સ્વર્ગમાં જવાની ઇચ્છા કરે છે તેની એટલી સ્પર્શ થઈ ગઈ છે.

ઇન્દ્રે ઉપરથીતો ખુબ ક્રોધ કર્યો પણ મનમાં ને મનમાં ડરવા લાગ્યો.

વિચાર્યું—દૈત્યસ્વર્ગ—વિનય કરવા ઇચ્છતા હતા પોતાના બાહુબળથી તેમની સાથે લગાઈ થતી હતી પણ મનુષ્ય સ્વર્ગ લેવા ઇચ્છે છે તું બળના બળથી તો શું તેનાથી હાર માનવી પાશે?

મેનકાને જોવાનીને ઇન્દ્રે આજ્ઞા આપી—જાઓ, તેની તપશ્વર્યા ભગ કરો

મેનકાએ કહ્યું—સુરરાજ, જો સ્વર્ગના શસ્ત્રથી મૃત્યુ લોકના મનુષ્યનો પગપાય કરવામાં આવે તો તેથી સ્વર્ગનેજ પરાભવ છે શું મનુષ્યનું મરણગાણું સ્ત્રીના હાથમાં નથી ઇન્દ્રે કહ્યું—આ પણ ખરું જ છે

(૪)

વસંતકાળના પવનના ઝોડા ખાઈને માધવી સતા પ્રકૃતિત થઈ ઉડી. આની રીને જ એક દિવસે તે લાકડા વેચનારી છોડીને પણ નન્દવનની હવા આનીને લાગી ગઈ એક પ્રકારના આત્મકથ-પુર્ણ માધુર્યના ઉન્મેષથી તેનું હૃદય વ્યથીત થઈ ઉડ્યું તેના મનની લાવનાઓ મધપ્રવાહની મધમાખીઓ સમાન ઉડવા લાગી. તેમને કંઈ મધની ગંધ મળી ગઈ કીક આજ વખતે સાધનાની એક ક્રિયા ગેય થઈ હવે તેને નિર્જન ગીરીનુંગપર જવું પડશે. તેણે આખો મમળા સામે જોયું તો છોડીના અગ્રોગ્રમાં જગતી ગુમામ જોસેલા દર્શા અને તેના શરીર પર બળતી રંગીની સાડી શોભી રહી હતી તે જોઈનેજાણુમા આવતી હતી અને નહતી પણ આવતી જાણે એવું સંગીત છે જોતો સ્વર પગીચીત છે પણ પદ મરણુમા નથી આવતું.

તપસી આસન છોડીને ઉડ્યો અને જોઈયો—હું ખડું દુર જઈનું

છોડીએ પુછ્યું—પ્રેમો, શું લામ જવા ઇચ્છો છો ?

તપસી—તપશ્વર્યા પુર્ણ કરવાને માટે.

હોડીએ હથ નોડીને કહ્યું—મને દર્શનના લાભથી કેમ વચીત કરો છો ?
તપસ્વી ફેર આસનપર બેસી ગયો અને કંઈ વિચારવા લાગ્યો. પણ કંઈ બોલ્યો નહીં.
(૫)

તપસ્વીએ હોડીની વાત તો માની લીધી, પણ આજ વાત તેના હૃદયમાં ખુચવા લાગી. તે વિચારવા લાગી—હું તો સાધારણ હોડી છું તો મારી વાનથી વાધા કેમ થાય ? તેજ અન્ને પાદડાના બીજાનાપર પડી પડી તે પોતાની જાતથી ડરવા લાગી બીજે દિવસે તે ફળ તોડીને લઈ આવી અને તપસ્વીએ હાથ લખાવાને લઈ લીધાં તેને પાદડાના પડીયામાં જળ લાવીને આપ્યું અને તપસ્વીએ તેનાથી પાણી પી લીધું. સુખથી હોડીનું હૃદય પુણ્ય થઈ ગયું. પરંતુ તે બાદ નદી કાઢે જાડની બંધા તજે તેની આખોમાળી ચોધાર આંસુ પડવા લાગ્યા ન જાણે તે શુ વિચારવા લાગી.

બીજે દિવસે તેને તપસ્વીને આવીને પ્રણામ કર્યો—પ્રભો, હું આશીર્વાદ ઇચ્છું છું.

તપસ્વી—કેમ ?

હોડી—હું બહુ દુર જઈશ.

તપસ્વી—તારી સાધના સિદ્ધ થાય.

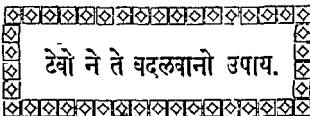
(૬)

એક દિવસે તપસ્વી પુણ્ય થઈ ઇન્દ્રે આવીને પુછ્યું—સ્વગત, તમારો અધિકાર થઈ ગયો છે.

તપસ્વી—હવે મને ઈર્ષની ઇચ્છા નથી.

ઇન્દ્ર—તો તમારી શી ઇચ્છા છે ?

તપસ્વી—હું આજ વનની લાકડાં વેચનારી હોડીને ગાહું છું.



(લેખક—વિશ્વનાથ શામરાવ કોળાને)

(અનુસંધાન ગતાકથી.)

(૬) મનુષ્યના મન ઉપર પરિસ્થિતિ અનુસાર નવીન મરજાર પડ્યા કરે છે. આ હોડાના નિયમ ધ્યાનમાં રાખવો, મનુષ્ય પ્રાણી એ કેવળ પ્રારબ્ધ અને મર્યાદા કર્મના હાથમાત્રુ બાવતું નથી. જો તેવું હોય તો મોક્ષ, મુક્તિ, સિદ્ધિ, આદિક સુખારતા વિગેરે અશક્ય થશે. પણ વસ્તુ-સ્થિતિ તેવી નથી મનુષ્યના મન ઉપર તદ્દન પડે નવીન મરજારો છે. પ્રારબ્ધ કર્મ સચિત્ત કર્મ ક્રિયામાત્રુ વિગેરેના સરનાળા અને બાદગાડાના સિતકમાં માણુમ સ્વતંત્ર રીતે ઉમેરો કરી શકે છે અને પ્રપત્તવાદ આથી ન ગિદ્ધ થાય છે અસ્તુ !

- (૭) જે પ્રમાણે હવામા વાયુના અને સમુદ્રમાં પાણીના લિજ લિજ પ્રવાહો હોય છે તેજ પ્રમાણે મન યશીમા પણ લિજ લિજ પ્રવાહો હોય છે.
- (૮) વિશીષ્ટ ગુણ ધર્મના વિચાર-પ્રવાહ તેના જેવા આવા વિચાર-પ્રવાહનું આકર્ષણ કરે છે. (like attracts like.)
- (૯) સમાન ગુણધર્મવાળા બે શક્તિ અથવા બે પ્રવાહનો સંયોગ તેનું બળ વધારનારો થાય છે.
- (૧૦) અમુક એક શક્તિ-પ્રવાહનો પ્રતિકાર કરવા માટે તેના જેવાજ ગુણધર્મવાળી નવી પણ તેના વિરુદ્ધ ગુણધર્મવાળી શક્તિ-પ્રવાહની સાથે સંયોગ થવો જોઈએ.
- (૧૧) આ વિરુદ્ધ ગુણધર્મવાળી શક્તિ નિર્મળ હશે તો તે બીજી શક્તિ પર શક્તિ અનુસાર પરિણામ અસર કરી નાથ પામશે.
- (૧૨) સમાન બળવાળી હશે તો પરસ્પર ખેંચેનો નાથ થશે
- (૧૩) અને જો વધારે બળવાળી હશે તો પ્રથમની શક્તિનો નાથ કરી બાકી રહેલી શક્તિથી પોતે ઇષ્ટ પરિણામકારક થશે.
- ઉપરના સર્વ નિયમો શિવાય મનુષ્યના મેદુ સંપત્તિમાં કેટલીક વાતો ધ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે.
- (૧૪) માણસનો મેદુ એ અમુખ્ય સુક્ષ્મ પરમાણુનો બનેલો છે.
- (૧૫) આ પરમાણુના વિશીષ્ટ શાન-શક્તિ ધરાવેલા જુદા જુદા ભાગો મેદુમાં છે.
- (૧૬) આવા પરમાણુના વિશિષ્ટ ભાગો પૈકી તથા ખરા ભાગો અગર તેમનો ઘણો ખર્ચ અથવા ઉપયોગમાં ન આવવાથી નિર્દિન અને નિર્મલ થએલા હોય છે.
- (૧૭) જો માણસ પોતાનું લક્ષ્ય અને પ્રયત્ન કોઈ એક માગે તરફ દૃઢ નિશ્ચય પૂર્વક લગાડે તો તે વિશીષ્ટ ભાગમાની નિર્દોષ શક્તિ ભગૃન ઘણ અને નિર્મલ શક્તિ પ્રથમ થઈ કાર્યકારી થશે એટલુંજ નહિ પણ.
- (૧૮) આ ભગૃત થએલા પરમાણુ મનુષ્યોના તે વિશિષ્ટ માર્ગની ઇચ્છા, ગુણ, અને વિચારોને પ્રકટ કરવાને જરૂર જેટલા નરા પરમાણુ પણ ઉત્પન્ન કરવા લાગશે અને એવી રીતે પૂર્ણ પરિપક્વ, ભગૃત, અને સચક્ર એવો નવો મેદુનો ભાગ તૈયાર થશે.
- આ સર્વ એકદર નિયમો લક્ષમાં લઈ વિચાર કરીશું તો નવીન સરકાર ફરી રીતે પાડના અગર જુના સરકાર ફરી રીતે ખસી નાખના એવી કલ્પના આવના જેવી છે સર્વ પ્રકારના ટેવોના ઉગમની અદર વિચાર એ જ તત્ત્વ છે દરેક મનુષ્યને કેટલીક નિર્બંધ અને હાનિકારક ટેવો પડેલી હોય છે, આ-પૈકી કેટલીક કુલ્લક ટેવો ઉપર ઉપરથી જોતાં કુલ્લક લાગે છે પણ તે હાનિકારક હોય છે તેજ પ્રમાણે કેટલીક લપકર હાનિકાર હોય છે. આપણને ફક્ત ખરાબ ટેવો વિશે વિચાર કરવાનો છે, કારણ સારી ટેવો એ આપણને દાખલાકારક છે ભોલવામાં એવા અપચત્તનો ઉચ્ચાર કરવાની મુલક ટેવથી, મઘપાન, ચોરી, ખનિદા, અભિચાર વિગેરેના જેવી અત્યંત હાનિકારક ટેવો છે.

અર્થાત જે ટેવો હાનિકારક છે તે પ્રથમ દુર કરી ઇષ્ટ છે પણ પ્રત્યક્ષ વ્યવહારમાં ટેવો દુર કરવાનો પ્રયત્ન કરવો હોય તો પ્રથમજ જે ટેવના મુખીયા ધણાજ હોય ઉતરેના

હોય તે દુર કરવાનો પ્રયત્ન કરવો ચોગ્ય નથી. તેનું પરિણામ હુંગણીએ ચાલતું નાનું છોકરું દોડવાનો પ્રયત્ન કરે તેના જેવું નિષ્ફળ અને નિરાશાજનક આવવાનું અને કદાચ ફરીથી પ્રયત્ન કરવાની જરૂર પશુ થવાની નહિ એટલા માટે જે સાધી મહેલી લામણે તે પ્રથમ દુર કરવાનો પ્રયત્ન કરવો.

હવે ટેવ દુર કરવી એનો અર્થ શું ? અહિયાં નિયમ ૧૫માં લેવો જોઈએ. જે અનિષ્ટ ટેવ આપણને દુર કરવી હોય તે વિરૂદ્ધ ઈષ્ટ ટેવ પાડવાનો પ્રયત્ન એજ પ્રથમની ટેવ દુર કરવાનો ઉપાય છે એટલે ટેવ દુર કરવી હોય તેનોજ સતત વિચાર કરીએ કે મારે અમુક ટેવ દુર કરવી છે, તો તે ટેવ દુર ન થતા દૈન્ય મુન થવાની એ પ્રથમ આપેલા માર્ગના દ્રષ્ટાંત ઉપરથી ધ્યાનમાં આવશે.

હવે ટેવો કેવી રીતે જદતવી એનો વિચાર કરતાં પહેલાં નીચે જતાવેલી એ મહત્વની વાતો તરફ દુર્લક્ષ કરવું ન જોઈએ.

અપૂર્ણ.

પચાસ વરસનું ગુજરાત

(સપાદક—રામકૃષ્ણ બાળમુકુંદ બટ)

પીવા વેલો યાય, વરે જ્યાં વર્ષજ આડે,
 ડુંકું શું બંધાય, નક્કી નજળાં રહે કઠિ;
 નથી કુદરતનું વલણુ, ચલણુ આ અવણુ ચાલ્યું,
 દિત શત્રુ માત્રાપ, ગાળીયુ ખોડુ, ધાલ્યું;
 કુદરતના સામુ કામ આ, કૃત્રીમ તે કદી નહીં રહે,
 તુચ્છ સ્વારથને કારણે, સ્વારથીયાં કદી છે જાકે. ૭
 કાતા બોલે બોલ, કાલ શા તેને નેરવા,
 જુજ વિનાના બાગ, ધરે ચોરીમાં વરવા;
 પુરા પ્રજાના ચોર, ગોર જે કર્મ કરારે
 વિદ્યાદિન નાદાન, બાળકો રોજ વરાવે,
 ઉપદેશક થઈ આંરે, શામન ગણે ન સામ્રાજ્ય,
 જમ જનને જરૂર પુછ્યો, લેણુ માણસ માત્રનું. ૮
 વિશ્વામિત્ર વસિષ્ઠ જમડ અગ્નીના જેવા,
 પરશુરામ ને દ્રોણુ, દત્તા ધ્વજજો એવા,
 શિષ્ય પિતા ભડનીર, ભીમ ભારે તોડાની,
 ખુદયુ ક્ષત્રી બીજ, રહી નહીં એક એવાણી,
 વેપાર વિનાના વાણીયા, રામાઓમાં જે રમે.
 પોમણીજો પૈયા મેળવે, જજુરાઓ તે જમે. ૯
 અપા દાયધી વેદ, રધુ કર્મે પચાણુ,

પુત્ર પેટી માળ મુખે લોટાનુ તાંતુ.
 ગાપર્ષ તો મત્ર, ગોરતે ઘેર ધગણો,
 ઉપરિતપર આપાર, વડો દૃં વિષ તપામે
 આશાઓ ગળે અનપની, કુળે દ્વાપ દાવ,
 ભદ્ર ભોંઠે માથે બરડના નર પગ શીધે કાડરા. ૧૦
 તમાકુનો તરેવાર, મુખમાં મલો ગળે,
 ગામુખીમા દાય, છમે કંઈ જુદું બાળે,
 તડો પાડગ તોર બને ગના ને પીળા,
 લાભાનોના મળ, જુઓ આ તેની લીલા,
 પૈમા માટે નીન પામશે પ્રાંચ ચિત્ર રિવના કરે
 દેશકુટ યજમાનતો, કડો અર્થ કેવો મરે, ૧૧
 બગડ્યુ છુદ્ધી બીજ, લીજ કડકડતી આતો,
 અપટ વજ્યુ ચોપાસ, જુડી ચોગધી નાતો,
 નથી ઉપડતી છમ, ખડે કહેતાં નહિ ખરો,
 બીનર પામ્યું પેટ, હવે ક્યા ખાતુ પાંગો,
 દીકરીઓના કામ કંઈ, ક્ષાલણો લેના થયા,
 દરપ કુળનાં બાગમે, વંચ વટી વટલી ગયા. ૧૨
 પૈમા માટે પાય વર્ષની પામર બાળા,
 પાપી જુએ પચાસ, અંતે આ ઓછ સાળા !
 કરે કાઠાનુ કામ, બાપ દિકરીઓ વેચે,
 એવાનજમાં આગ મુળને આંખો ભીચે,
 આપી દેખાણો દાયમાં, ડાહ્યાને વળાવતાં,
 દિવસ કાઠ કરતાં નથી, કરતાં લોગન આવતાં, ૧૩
 કાંતો જટ કળવાન, દિકરી દેવા જેવા
 નવ માનુષ છે શુદ્ધ, નથી કંઈ જેવા તેવા,
 આપ એમના ખાર આપડી ખાને પગલા
 વગ વિરહી દના મુખે નવ ગળે વરણા,
 ખાવન અમર મદિ આપડે, કાળગ પર કાલ્યા નથી,
 આ ઉદક આગાર લીજ કાળાનુ કુળ આપડી. ૧૪
 વેણ ઉડી ગળ, માથેનો નીમે નામે,
 ખટ ખાનાનો પામ, કાટનો ખટીનો ગળે,
 કંઈ કાચની ધરી, આગડી નિગો પામે,
 પામો વળ કાલજ, કડીને મુખે મામે,
 કાગાની પડેલી કડિમિ, અનન વચ વિજુ આપડી,
 ધેર ધેર અચળ છે જેમ ઉપર દો આપડી ૧૫

ભાગ્યોદય.

પુસ્તક ૧૧ મું.]

સપ્ટેમ્બર સને ૧૯૨૩

[અંક ૭ મા.

સશક્ત છતાં ઇષ્ટેછાને અધીન વર્તનાર સાધકના શ્રીફળપ્રતિ સંતોષ વચનો

(ગરલ)

આનંદ છે, આનંદ છે, મારા પ્રભો ! આનંદ છે,
જ્યાં આપ શિરપર ગાજતા ત્યાં કયા પછી આનંદ છે.
જ્યાં નિત્ય મુક્ત સ્વતંત્ર આપની સાથે હર સમગ્રન્ધ છે.
ત્યાં આ છત્રવતણી દયામા, પણ પ્રભો ! આનંદ છે.
જે આપનાં આપ્યાં ઉપાધિ કટ કેરાં વૃન્દ છે,
તો આપકેરી એ પ્રસાદી આપતા આનંદ છે.
છૂટવા મથું એ સ્થિતિથી ન જ્યાં ઉન્નતિનો મંધ છે,
પણ ચહો જે રાખવા ત્યાં, તોય પણ આનંદ છે.
એવે સ્થળે રાખો મને જ્યાં દાર મુખનાં બન્ધ છે,
એ દારને દેનાર તાળું (જે) આપ તો આનંદ છે.
ચડું યત્ને તે પદ પામવા જે અનુમવનો કંદ છે.
આપ જ પછાડો ત્યાંથી તો પડવામહિં આનંદ છે.
જ્ઞાનાદિ દેવી પામવા મુજને ઘણાએ છંદ છે.
આપ જ ન દેવા ચહો તો અજ્ઞાનમાં આનંદ છે.
નથી લોહિતું મારે સ્વચલનું ફલ બડે અત્યન્ત છે.
હો આપ જે ઈચ્છા કરી તેમાં મને આનંદ છે.
જે આપ દેયો તેહ મારે નિત્ય શિરચાવન્ધ છે.
દીધેલ આપનું લોગન્ધે, આનંદ-અત્યાનંદ છે.

શ્રી ૦ ૨૦

મતિને તત્ત્વસ્પર્શી રાખવા પ્રવૃથ્થ

(નિર્મલ કર તારી વાણી, એ લય)

મતિને ચિત્તિમાં રમાડો, ઠલી તત્ત્વ સ્મૃતિથી તેને ન છુટી પાડો.	
ચિન્તન માત્રના વિષય વિષે, તત્ત્વવ્યાપકતા દેખાડો;	ઠલી૦
અન્યથી નિરસતા ઉપજવીને, રસ ચિત્તિ ચિન્તને જગાડો;	ઠલી૦
તત્ત્વ ચિન્તન ઉદ્દરણ માર્ગ છે, જગચિન્તન જાણો ખાડો;	ઠલી૦
બ્રહ્માસ્મિના અખાડા વિષે, ફરી ફરી તેને પછાડો;	ઠલી૦
સ્વરૂપજ્ઞાનના પ્રખર વાદને, મતિમા અખંડ વગાડો,	ઠલી૦
દૃશ્યની દેહ જવા તત્ત્વની, જડીબુદ્ધિને મુંઘાડો;	ઠલી૦
અન્યમાં જતી જોઈ આરભમાજ તત્ત્વનો પટ લાવો આડો;	ઠલી૦
તત્ત્વમાં તરબોળ થાતા મતિ, દુઃખ નહિ લહે દોષ દહાડો;	ઠલી૦
ઉપેન્દ્ર સ્વરૂપમા સ્થાપી મતિ, સ્વર્ગનાં દ્વાર ઉઘાડો	ઠલી૦

શ્રી૦ ર૦

જ્ઞાનીનો મહિમા

ધનાશ્રી.

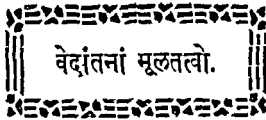
આવું જીવન સાર, જગતમા, આવું જીવન સાર.	ટેક,
પરમાનંદ સ્વરૂપે રહેવું, ભમવું ન દૃશ્યભોજાર.	જગત ૧
પરંજ્યોતિનું દર્શન નિત્યે, થાય બૂલી સંસાર.	જગત ૨
મન દેવી સંપત્તિ ભરેલું, થાય પ્રતીત સુખકાર.	જગત ૩
આમુર ભાવનો લેશ ન હીસે, જેમ સ્વિમા અધકાર.	જગત ૪
શુદ્ધ સત્ત્વના સૌ ધર્મોથી, શોભે ચિત્ત અપાર.	જગત ૫
સ્વસ્તભોગુણના ધર્મોનું, જલ નવ રહે લગાર.	જગત ૬
જય જેઠ વિલીન થયા યમ, આનંદનો વિસ્તાર	જગત ૭
દૃશ્ય અસાર સર્વે મૂક્યું, શ્રદ્ધ બ્રહ્મ અનિસાર.	જગત ૮

શ્રી૦ ર૦

અંકજેશ્વરથી કલ્યાણસિદ્ધિ પ્રમાણસિદ્ધિ લખે છે કે આપની મર્મ વ્યાધિદર ગુનીકા અમે વાપરી તેથી ઘણો ફાયદો થયો છે, માટે બીજી સર્વ વ્યાધિદર ગુટિકાની એક ટીપી વી. પી. થી મોકલી આપશે.

નીચોલધી ગુનીકાને રજૂકોડ સાગના મહેતાજી લખે છે કે નમારા તરફથી મુંદરીમાથીની એક વાટલી અમે મંગાવેલી તેથી પાચ ૭ માપનો લોટીયા તાલન મરી ગયો છે માટે બીજી ત્રણ વાટલી વી. પી. થી મોકલાવશે.

દેવેદમીકમ વર્મ—અમદાવાદ



વેદાંતનાં મૂલતત્ત્વો.

(લેખક.—પ્રદ્યુમ્ન મહાત્મન શ્રીનથુરામ શર્મા.)

(અનુમેધાન ગતાક્રમી.)

(૩)

એ અંતઃકરણ આકાશાદિ પાંચ સૂક્ષ્મભૂતોના મળેલા જ્ઞાનપ્રધાન અશોભાંથી ઉત્પન્ન થયેલું હોવાથી જડ છે, એવન નથી. તેમાં જે જ્ઞાનધર્મ જણાય છે તે તેના આધારભૂત એતનમાંથી આવેલો છે. જેમ અગ્નિથી તપેના લોહાના ગોળામાં અમિતું દાહકપણું અને ગોળથી મધુર થયેલા લાડુમાં ગોળતુ મધુરપણું ક્રમથી અગ્નિમાંથી અને ગોળમાંથી આવે છે તેમ અતઃકરણમાં પ્રતીત થતા જ્ઞાનધર્મ એવનમાં આવે છે. જેમ કોષ અદ્યવિવેકવાળા મનુષ્યો સ્થૂલશરીરને એતનાવાળું ભેદને સ્થૂન શરીરને આત્મા માને છે, અને બીજા કોષ અદ્યવિવેકવાળા મનુષ્યો કર્મેન્દ્રિયોમાં કર્મ કરવાનું સામર્થ્ય ભેદને તથા જ્ઞાનેન્દ્રિયોમાં જ્ઞાનધર્મ ભેદને તેમને આત્મા માને છે, તેમ કોષ અદ્યવિવેકવાળા મનુષ્યો મન તથા શુદ્ધિ આદિમાં જ્ઞાનધર્મ ભેદને તેમને આત્મા માને છે. એ સર્વની સમજ શ્રુતિ, સ્મૃતિ, વિવેકોચ્છોનો અનુભવ ને યુક્તિથી વિરુદ્ધ હોવાથી ભ્રાંતિજન્ય છે.

સ્થૂલશરીરતુ રક્ષણ કરનાર અને ક્રિયાભેદ ને સ્થાનભેદે પ્રાણ, અપાન, સમાન, વ્યાન ને ઉદ્ધાન એ પાંચ નામવડે કહેવાતો મુખ્યપ્રાણ પશુ આત્મા નથી, કેમકે તે આકાશાદિ પાંચ જડભૂતોના મળેલા ક્રિયાપ્રધાન અશમાંથી ઉત્પન્ન થયેલો છે. જો કે મુખ્ય પ્રાણના સદ્ભાવથી સ્થૂલશરીર એતનાવાળું જણાય છે, ને તેના અભાવમાં તે એતનારહિત સ્વરૂપ થાય છે, તેના સદ્ભાવથી દશ ઈન્દ્રિયો પોતપોતાના વિષયોને ઝડપ કરી શકે છે, ને તેના અભાવમાં કોષ પશુ ઈન્દ્રિય પોતાના વિષયને ઝડપ કરી શકે નથી, અને તેના સદ્ભાવથી સ્ફુરણ, મન, શુદ્ધિ, ચિત્ત ને અહંકાર પોતપોતાનું કામ કરી શકે છે, ને તેના અભાવમાં તેઓ પોતપોતાનું કામ કરી શકતાં નથી, તોપણ જેમ પ્રધાનવડે રાજ્યના સર્વકામોનો નિર્વાહ યનાં છનાં પશુ તે રાજ્યને વચ વર્તનાર હોવાથી રાજ્ય નથી, તેમ મુખ્ય પ્રાણવડે સ્થૂલશરીરાદિ સર્વ પોતપોતાનું કામ કરવામાં સમર્થ થાય છે છનાં તે જડ ને આત્માની સત્તાવડે સત્તાવાળો હોવાથી આત્મા નથી.

પાંચ કર્મેન્દ્રિયો, પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો, અંતઃકરણ ને મુખ્ય પ્રાણ એ સર્વના મમૂલને સૂક્ષ્મ શરીર એવું નામ આપવામાં આવે છે, આ સૂક્ષ્મશરીર પાંચ સૂક્ષ્મભૂતોના ધાર્પરૂપ હોવાથી તથા સ્થૂલ શરીરના કરતાં સૂક્ષ્મ હોવાથી સૂક્ષ્મશરીર એવા નામવડે ઓળખાય છે. સ્થૂલ-શરીરને અન્નમયપદ્ધત્ય પશુ કહેવામાં આવે છે સ્થૂલશરીરની અન્નના ધાર્પરૂપ શુદ્ધ તથા શોષિતમાંથી ઉત્પત્તિ થાય છે, તથા તે શરીર પ્રધાનપણે અન્નવડે જીવતું રહે છે, અને પ્રારબ્ધકર્મની સમપ્રતિભે તે શરીર અન્નની ઉત્પત્તિના કારણરૂપ પૃથિવીમાં લીન થાય છે તેથી તે અન્નમય તથા આન જેમ તરવારને ઢાંકે છે તેમ તે શરીર આત્માને ઢાંકે છે.

માટે તે કાચ—દાંકનાર—કહેવાય છે સૂક્ષ્મશરીરમા પ્રાણમય, મનોમય ને વિજ્ઞાનમય એવા ત્રણ કાચ છે. મુખ્યપ્રાણના પેટા વિભાગરૂપ પાંચ પ્રકારના પ્રાણો તથા પાંચ કર્મેન્દ્રિયો મળીને પ્રાણમયકાચ (મુખ્યપ્રાણના પેટાવિભાગરૂપ પાંચ પ્રકારના પ્રાણોનું જેમાં વિગેષપણ છે એવો કાચ) થાય છે, મન ને પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો મળીને મનોમયકાચ (મનનું જેમાં પ્રધાનપણ છે એવો કાચ) થાય છે, અને બુદ્ધિ ને પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો મળીને વિજ્ઞાનમયકાચ (વિજ્ઞાન-બુદ્ધિ—જેમાં મુખ્ય છે એવો કાચ) થાય છે આ સૂક્ષ્મશરીર અપચીકૃત-સૂક્ષ્મ-પાંચ ભૂતોના કાર્યરૂપ, હોવાથી જડ છે, આત્મા નથી.

પાંચ પચીકૃત ભૂતો પાંચ અપચીકૃત ભૂતોમાથી થયેલાં છે. એ પાંચ પચીકૃત ભૂતોના કાર્યરૂપ-સ્થૂન-શરીર તથા પાંચ અચીકૃતભૂતોના કાર્યરૂપ સૂક્ષ્મશરીર એ બંને શરીરો કારણશરીરરૂપ અવિજ્ઞાના અશમાથી થયા છે. બધા સ્થૂન જડ પદાર્થોના કારણરૂપ સ્થૂન પચીકૃત-ભૂતો છે અને બધા સૂક્ષ્મ જડ પદાર્થોના કારણરૂપ સૂક્ષ્મ-અપચીકૃત-ભૂતો છે. આ-અપચીકૃત ભૂતો અવિજ્ઞામાથી આકાશાદિ કર્મે ઉપજ્યા છે. આકાશના કરતાં સમષ્ટિઅવિજ્ઞા (સર્વજ્ઞ અજ્ઞાન) વધારે વ્યાપક છે એક એક સ્થૂલ સૂક્ષ્મ શરીરમાં કારણરૂપે રહેતો સમષ્ટિઅવિજ્ઞાનો અશ ગણિતવિજ્ઞા કહેવાય જે ગણિતવિજ્ઞા-રૂપ કારણશરીર પણ જડ હોવાથી ચેતનરૂપ આત્મા નથી જેમ અગ્નિદાસ ચેતનના સર્વભાવથી ને તેના મદાદિ સ્વભાવોનું નેમાં મક્રમણ થયેનું હોવાથી સૂક્ષ્મશરીર ચેતનના જેવું જણાય છે તેમ અધિષ્ઠાનરૂપ ચેતનના સર્વભાવથી ને તેના મદાદિ સ્વભાવોનું તેમાં સંક્રમણ થયેનું હોવાથી બંને અવિજ્ઞા-અજ્ઞાન-પણ ચેતનના જેવી પ્રતીત થાય છે. અધિષ્ઠાન અવિજ્ઞા, સ્થૂલશરીરનું તથા સૂક્ષ્મશરીરનું સ્થૂલસૂક્ષ્મભૂતોદારા કારણ હોવાથી કારણશરીર પણ કહેવાય છે. એ સ્થિતિમાં બીજરૂપ થયેલા અત કરણવિષે દુષ્પરિહત અજ્ઞાનરૂપ નિરુપાધિક આનંદતો ધણો આર્વાચન થયેલો હોવાથી એ કારણશરીરને આનંદમયકાચ કહેવામાં આવે છે.

કારણશરીર, કારણશરીરે રેડેલા બ્રહ્મનો અંશ અને કારણ શરીરમાં સામીપ્ય તથા યોગ્યતાથી આર્વાચન પામેલા બ્રહ્મના મદાદિ સ્વભાવો એ ત્રણ પદાર્થોની મિશ્ર થયેલા જેવી એક સ્થિતિ તે જ કહેવાય છે એ જ વ્યવહારિક સત્તાવાળો છે વ્યવહારકાલે તે જ કારણશરીરમાં, સૂક્ષ્મશરીરમાં અને સ્થૂલશરીરમાં પ્રાપ્ત પ્રસંગને અનુસરીને તેમને પોતાનું સ્વરૂપ માની ટુંપણાનું અભિમાન કરે છે. જીવમાં બ્રહ્મનો જે શુદ્ધ (અમિશ્ર) અશ છે તે ચેતનરૂપ હોવાથી તે જીવનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ છે, પણ અજ્ઞાનકાલે અનાદિ અજ્ઞાનના પ્રામશ્યથી જીવને પોતાના તે વાસ્તવિક સ્વરૂપનું જ્ઞાન હોતું નથી તેથી તે કારણશરીરને, અથવા સૂક્ષ્મશરીરના કોઈ એક અવયવને, અથવા સ્થૂલશરીરને પોતાનું સ્વરૂપ માને છે. જીવનો આ જીવમાત્ર જર્ણામુધી પોતાના શુદ્ધસ્વરૂપનું પોતાના મમર્થ સંકલ્પના કાગળપથી અને પોતાના અત કરણની અતર્મુખરૂપિથી દૈ જ્ઞાન ન થાય ત્યાં મુધી સિધર-રહે છે. જીવમાં ગેરના ઉપર જન્યાવેલા બે જગત પશુ જડરૂપ હોવાથી આત્મા નથી. એવી રીતે વ્યવહારિક જીવ પણ આત્મા નથી.

જેમ લોકમાં બળવાથી અગ્નિને પણ ધણના પ્રકાર સદન કરવા પડે છે તેમ સ્થૂલ શરીરોમાં જડમા આત્માની ભાંતિ દરવાથી તે જ્ઞાનાત્માને પણ દુષ્કર્મના પ્રકારો મકન કરવાના જેવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે. સુખેચ્છુ આત્મા સ્થિતિને સામાટે આવવા દે? ન્યાં

સુધી મનુષ્ય સ્થુલશરીરમાં, ઈન્દ્રિયોમાં, અતઃકરણમાં, સુષુપ્ત પ્રાણમાં કારણશરીરમાં કે જીવના વ્યાવહારિક સ્વરૂપમાં તેમાંના કાષ્ટ એકને કે તે સર્વને પોતાનું સ્વરૂપ માની આત્માનું એટલે હુંપણાનું અભિમાન કરે છે ત્યાં સુધી તે મનુષ્ય મિથ્યાજ્ઞાનને વશ વર્તેલો હોવાથી સર્વ દુઃખોથી રહિત પરમાનંદરૂપે સ્થિતિ કરવા લાગ્યજ્ઞાતી થતો નથી, માટે તમારે એ જડમાં કદી પણ આત્માની-હુંપણાની-શુદ્ધિ ન કરવી, પણ એ સર્વને પ્રકાશક સચ્ચિદાનંદાદિ સ્વભાવવાળા અતરાત્મામાં વા પ્રવક્તૃત્વમાં હુંપણાની એટલે આત્માની શુદ્ધિ સુસ્થિર કરવી.

દેહાદિ જડ પદાર્થોમાં તમને અનાદિકાલથી આત્માની બ્રાતિ સ્થિર થઈ છે તે બ્રાતિ દ્વરતજ નિવૃત્ત થવી શક્ય નથી, માટે તમારે 'હું દેહાદિરૂપ જડ નથી, પણ ચેતનરૂપ આત્મા છું, આવી આત્મભાવના દીર્ઘકાલ નિરંતર આદરપૂર્વક કર્યા કરવી જોઈએ એ આત્મભાવનાનો પરિપાક થતા આત્માનો સાક્ષાત્કાર થઈ દેહાદિમાં રહેલી આત્માની બ્રાતિ નિવૃત્ત થશે.

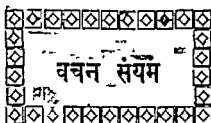
દેહાદિ અપવિત્ર ને જડ પદાર્થમાં હુંપણાની શુદ્ધિ રાખી જીવતું તે ચમાગની-અથવા ખાટકાની પેઠે દુર્ગંધવાળા શરીર-મનિનપણે-જીવતું છે, અને પરમપાવન ને સચ્ચિદાનંદરૂપ આત્મામાં હુંપણાની શુદ્ધિ રાખી જીવતું તે ઉંચી જાનના અનરો વેચનારા અતરીઆની પેઠે-સુગંધવાળા શરીર-પવિત્રપણે-જીવતું છે.

જો તમારા મનને સપૂર્ણ સમાધાનની, પરિપૂર્ણ શાંતિની અને અવધિરહિત નિરુપમ સુખની પ્રાપ્તિવાળું કરવું હોય તો તમારે અચ્છ, પ્રજ્ઞાત ને આનંદધન આત્મામાંજ આત્માની શુદ્ધિ સુસ્થિર-કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. દેહાદિમાં આત્માની શુદ્ધિ રાખી રાગ-પૂર્વક, અપવિત્ર હાડ્યામતું, સેવન કરવાથી કે જનસમૂહમાં સોનારૂપાને નામે જોળખાતા પદાર્થના, કડકાઓના ઢગલાઓના સ્વામી થવાથી કે લોકોના બહુમાન આપવારૂપ-પૂજનથી તમારા મનને, સાચુ સમાધાન, સાચી શાંતિ ને સાચુ સુખ મળવાનો લગારે સભવ નથી.

શિષ્ય પૂછે છે -“હે કરુણાનિધે ! ચેતનરૂપ આત્મામાં દેહાદિ જડને વિષે, હુંપણાનું અભિમાન કરાવનારી, બ્રાતિ અથવા, અજ્ઞાન કયા કારણથી અને કયા સમયથી ઉપજ્યું હતું અને જો મુ્યંમાં તેનો વિરોધી અધિકાર રહી શકેલો નથી તો ચેતનમાં તેનું વિરોધી અજ્ઞાન શી રીતે રહી શકતું હતું આ શકા મારા અતઃકરણમાં ઉદ્ભવે છે તો તેનો સમૂલ ઉછેદ કરવા આપ કૃપા કરશો, એવી હું આશા રાખું છું.”

શ્રીસદ્ગુરુ કહે છે -“હે સુમતે ! જો મનુષ્ય જ્યારે નિદ્રાના આગમનથી પોતાનું વ્યાવહારિક સ્વરૂપ બૂલે છે ત્યારે તેની પોતાના વ્યાવહારિક શરીરમાંથી હુંપણાની શુદ્ધિ દૂર થઈ તેને સ્વાનના પ્રાતિભાસિક સ્વરૂપમાં હુંપણાની શુદ્ધિનો ઉદય થાય છે તેમ જ્યારે વ્યાપક ચેતનરૂપ જ્ઞાનના કલ્પિત અણરૂપ કૃટસ્થ વા આત્મા પોતાને આશરે રહેલા અનાદિ અજ્ઞાનના વિજ્ઞભણથી પોતાનું પારમાર્થિક સ્વરૂપ બૂલે છે ત્યારે અજ્ઞાનના કાર્યરૂપ મનના વિજ્ઞભણને તેને વ્યાવહારિક સ્થૂલશરીરોમાં હુંપણાની શુદ્ધિનો ઉદય થાય છે. એવી રીતે પોતાના પારમાર્થિક સ્વરૂપનું અનાદિ અજ્ઞાનના બલથી અનાદિ કાલથી વિરમ-રણ થવાથી અને અનાદિ વાસનાવાળા અજ્ઞાનના કાર્યરૂપ મનનું વિજ્ઞભણ ચરણી આત્મા અજ્ઞાનના જ સામર્થ્યથી પ્રતીન થયેલા સ્થૂલ શરીરોમાં હુંપણાની શુદ્ધિ કરે છે, આ

બ્રાંતિ અનાદિ ક્ષણથી ઉદય પામેલી છે એમ માનવામાં આવે છે. આમ શા માટે મનુ-
હરી ? એવી શંકાનો ઉદય થાય તો તેનું મમાધાન આ પ્રમાણે સમજવું—બ્રહ્મના સંપાદ-
એ વાસ્તવિક અને અવિકારી સ્વભાવો છે, ને તેના એક દેશમાં પ્રવર્તેલાં તેનો નામરૂપાદિ-
રૂપે પ્રતીત થવાનો મિથ્યા ને વિકારી સ્વભાવ છે આ મિથ્યા ને વિકારી સ્વભાવના બધથી
શુદ્ધ આત્મામાં અમત્ દેહાદિની મિથ્યા કૃપનાનો ઉદય થાય છે, આ મિથ્યા કૃપનાની
નિવૃત્તિ કદિપિ નહોતી અને તેના આધારભૂત મત્ એનને વિવેક કરવાથી થાય છે જન્મ-
દેવગ્યાની પ્રાપ્તિ વડે સ્વપ્નની નિવૃત્તિ થવાથી જેમ નિદ્રાના બધથી સ્વપ્નકાલે પ્રાતિભાસિક
શરીરાદિમાં જે હું પશુની બ્રાંતિ ઉપજી હતી તે બ્રાંતિ દર થઇ જમતમાં પ્રતીત થતાં
વ્યાવહારિક શરીરાદિમાં હુંપશુનો નિશ્ચય ઉદય થઇ સ્થિર થાય છે તેમ અજ્ઞાનકાલે અજ્ઞા-
નના બધથી અત કરજીની જન્મદેવસ્થામાં પ્રતીત થતાં વ્યાવહારિક સ્થૂલશરીરાદિમાં જે હું
પશુની બ્રાંતિનો ઉદય થઇ તેની સ્થિરતા થઇ હતી તે બ્રાંતિ ઉત્કૃષ્ટવિવેકવડે અતઃકરજીને
તુર્વાવસ્થાની પ્રાપ્તિ થતાં શુદ્ધાત્મામાં હુંપશુની શુદ્ધિનો ઉદય થઇ સ્થિર થાય છે, ને તે
શુદ્ધાત્માનુ જ્ઞાન વ્યાવહારિક શરીરાદિમાં ઉપજેલી હુંપશુની બ્રાંતિને દૂર કરે એ અજ્ઞાન
અધટિતઘટના કરવામાં પરમચતુર મનાય છે. જેમ વર્ષાઋતુમાં સૂર્યને આશરે રહેલા આ-
ચ્છાદક સ્વભાવવાળા વાદળાંએ સૂર્યને ઢાકી દીધો હોય એમ જણાય છે તેમ અજ્ઞાનકાલે
આત્માને આશરે રહેલા આચ્છાદન-આવરણ-કરવાના સ્વભાવવાળા અજ્ઞાને આત્માને ઢાંકી
દીધો હોય એમ જણાય છે. અજ્ઞાનના એ આવરણ નામના સ્વભાવથી આત્માને પોતાનું
વાસ્તવિક સ્વરૂપ ઢાકાયા જેવું વા બ્રૂયાયા જેવું થતાં એ અજ્ઞાનના વિશેષ નામના સ્વભા-
વથી આત્માને સૂક્ષ્મશરીરમાં ને સ્થૂલ શરીરમાં તે માફ સ્વરૂપ છે એવી બ્રાંતિનો ઉદય
થાય છે, ને ત્યાં સુધી આત્માના યથાર્થ સ્વરૂપનું મનુષ્યને દૃઢ જ્ઞાન ન થાય ત્યાં સુધી
તે બ્રાંતિ સ્થિર રહે છે, જેમ સ્વપ્નકાલે પ્રતીત થતા સ્વપ્નના પ્રાતિભાસિક શરીરમાં હું-
પશુની બ્રાંતિ ક્યારે ઉપજી તે સ્વપ્નકાલે નક્કી કરી શકાય નહિ, પણ તે બ્રાંતિ અનાદિ
છે એમ તે કાલે પ્રતીત થાય, તથા તે જ્ઞાન બ્રાંતિરૂપ છે એમ પણ તે કાલે સમજાય
નહિ, પરંતુ તે જ્ઞાન સત્ય છે એમ સમજાય અને જગ્યા પછી ત્યારે માફ પોતાનું વ્યા-
વહારિક સ્વરૂપ બ્રૂયાયુ ત્યારે એ બ્રાંતિજ્ઞાન ઉદય પામ્યું હતું એમ સમજાય છે તેમ અજ્ઞા-
નકાલે સત્યરૂપે પ્રતીત થતા પોતાના સ્થૂલશરીરમાં હુંપશુની બ્રાંતિ ક્યારે ઉપજી તે અજ્ઞા-
નકાલે અજ્ઞાની મનુષ્યથી નક્કી કરી શકાય નહિ, પણ તે બ્રાંતિ અનાદિ છે એટલું જ માત્ર
તે કાલે તેનાથી ને અન્યથી કહી શકાય તથા આ હું પશુનું જ્ઞાન બ્રાંતિરૂપ છે એમ પણ
તે વેદા તેનાથી સમજી શકાય નહિ, પરંતુ તે સત્યજ્ઞાન છે એમ તેનાથી સમજાય. ત્યારે
પોતાના પૂજ્ય શ્રી સદ્ગુરુની અમોઘ કૃપા થાય ને પોતાના અત કરજીની અંતર્મુખ્યરૂપે
થાય ત્યારે તે અંત કરજીની શક્તિ આત્મા પરના અજ્ઞાનજૂત આવરણનો ભંગ કરી આત્મા-
કાર થાય છે. અંતઃકરજીની આવી અવસ્થા તુર્વાવસ્થાની પ્રાપ્ત થયે આત્મામાં હુંપશુની
શુદ્ધિ ઉદય પામી સ્થિર થાય છે, અને વ્યાવહારિક સ્થૂલ શરીરાદિમાંથી હુંપશુની શુદ્ધિ
નિવૃત્ત થાય છે. આ વેદા તે જ્ઞાનીના અત કરજીને સ્પષ્ટ સમજાય છે કે જે વેદા અજ્ઞાનના
આવરણ સ્વભાવવડે માફ આ આત્મસ્વરૂપ બ્રૂયાયુ તે વેદા અજ્ઞાનના વિશેષ નામના
સ્વભાવ વડે આ સ્થૂલ શરીરમાં મને હુંપશુનું મિથ્યાજ્ઞાન ઉપજ્યું હતું.



(લેખક—શ્રીયુત મણીલાલ નથુલાલ દોશી, ખી. એ.)

“ જે મનુષ્ય પોતાની વાણી પર સગમ રાખી શકે છે, તે કલહરહિત જીવન ગાળી શકશે, ને જે મનુષ્ય વાચાવપણું તણ દેશે તે અશુભથી બચી જશે. તને જે કહેવામાં આવ્યું હોય તે બીજાને સહજાવતો ના, તો તેથી તને ગેરલાભ નહિ થાય. મિત્ર હોય કે દુશ્મન હોય પણ બીજાના જીવનની વાતો કંતો ના, બીજાના જીવનની વાતો ક્યાં વિના રહી શકાતું હોય તો સર્વથા તે વાન કરવાનું છોડી દે, જે કાંઈ વાત તે સાભળી હોય તો તે વાતને તારી સાથે મરવા દેજે. મિત્રને સલાહ આપ, કદાચ તેણે તે બૂલ ના પણ કરી હોય અને જે તેણે કહી હોય તો તે ફરીથી ના પણ કરે. મિત્રને સલાહ આપ, કદાચ તે શબ્દ તે ન પણ બોલ્યો હોય, અને જે તે બોલ્યો હોય તો તે ફરીથી ના પણ બોલે. મિત્રને સલાહ આપ કદાચ તેના સબધમાં કાંઈએ તને જીડી વાત કરી હોય, દરેક વાતને સત્ય તરીકે માની લેતો ના કેટલીકવાર મનુષ્યના બોલવામાં બૂલ પણ થાય, પણ તેથી તે હૃદયની બૂલ છે, એમ ગણતો ના, અને એવો કાણુ છે કે જેણે જીમથી બૂલ નહિ કરી હોય ? પ્રભુની આજ્ઞાને અનુસરવું એજ જીવનનો સિદ્ધાંત છે. પ્રભુની પ્રીતિ પ્રાપ્ત થાય, તેવા કાર્ય કરનાર અમરતાનું ફળ મેળવે છે. પ્રભુને જાણવા તે જ પૂર્ણ પવિત્રતા છે. અને તેની શક્તિનો અનુભવ કરવો તેજ અમરતા છે ”

—ઉપયોગી પત્ર.

આપણે માટી માટી વાતો કરીએ છીએ, પણ જીવનને ઉપયોગી અને જીવનને ઉન્નત બનાવનાર નાની બાબતો પ્રત્યે દુર્લક્ષ કરીએ છીએ લોકો કાપઘાતા શબ્દોને માન આપે છે, પણ હૃદયથી કાપઘાતો લાંગ કરતા જણાય છે, જે લોકો બહારથી ઇન્દ્રિયોને સંયમમાં રાખે છે, પણ મનથી ઇન્દ્રિયોના િયોતનું જ્ઞાન કરે છે, તે લોકો મિથ્યાચારી-દોંગી છે તેઓ રગથી ઘોળેલી કબર જેવા છે તે કબર બહારથી ઉજ્જવળ લાગે છે, પણ તે કબરમાં અશુભિ હાડકાં ભરેલાં હોય છે. આપણે દરેક બાબતમાં સાવધ થઈ અપ્રવૃત્ત જીવન ગાળવાનું છે પણ વાણીનો સયમ એ ધણી અગત્યની બાબત છે, અને આજના લેખમાં આપણે તે બાબત પર વિશેષ લક્ષ આપીશું.

વચન સંયમ ઉપર વિશેષ લક્ષ આપવાને મોટું કારણુ છે આપણે આના પ્રત્નો ધણી-વાગ મર્યા હરો પણ પુન તે કહેવાની જરૂર છે કારણુ કે વાણી એ એવું માધન છે કે જે વડે આપણે બીજાનું ધણુ અશુભ કરી બેસીએ. આપણાં કાર્યો દેરા થશે, તેનો આધાર. આપણા જનમમાજની સંસ્કૃતિ પર રહેલો છે આપણે કેટલાક દુષ્ટ ગણાતા કાર્યો કદાપિ કરીશું નહિ. જગતી મનુષ્યો એક બીજાનાં પુન કરે, ચોરી કરે, ઘોળે દહાડે હુટફાટ કરે, પોતાના સ્થૂલ શરીરથી અયોગ્ય કૃત્યો કરે, આપણે આના કાળા ન કરીએ, કારણુ કે આપણે તે સ્થિતિ ઓળંગી ગયા છીએ.

આપણે ધણી જીવનમાંથી પસાર થઈ દાહની સ્થિતિએ આપ્યા છીએ. આપણે પણ આપણું જીવન એક જગદી મનુષ્ય તરીકે ચર કર્યું હતું. જગદી મનુષ્ય એટલે જગતી ચરીરમાં જીવનની યજ્ઞમાત કરતો બાળ જીવાતમાં સમજવો. આપણે સુધરતા ચરીરમાં પ્રકટ થયેલા મોટી વયના આત્મા છીએ બાળક અમુક રીતે પોતાની લાગણીઓ પ્રકટ કરે છે, આપણે તેવી રીતે તે લાગણીઓ કદાપિ દર્શાવીશું નહિ, જો તેને કાંઈ જોઈતું હોય તો તે જુઓ પાડીને રડવા લાગશે, આપણે તેમ કીધું નહિ, આપણને તે વસ્તુઓ તો જોઈએ છે, પણ તે મેળવવાના આપણે બીજા માર્ગો મદલ કરીશું કારણ કે આપણે બાલ્યવસ્થાને પસાર કરી ગયા છીએ આપણે આપણને ઉપયોગી અથવા જરૂરી વસ્તુઓ સમ્યક્તાથી મેળવવાના માર્ગો સ્વીકારીશું.

પણ વાણીના સંબંધમાં સુધરતા કહેવાતા આપણે અનેક રીતે ભૂલો કરી બેસવાનો સંભવ છે. કદાચ બાળકોમાં આપણી જુદા યાવ છે, તેનો આપણે વિચાર કરીએ. આપણી વાણી સત્ય હોવી જોઈએ આપણે જે સત્ય હોય તેજ જોઈતું જોઈએ! તમે જ્યાં આ મારા આભપ્રાય સાથે મળતા થયો એમાં મને સંદેહ નથી, છતાં આપણી વાણીમાં ઘણું અસત્ય જાણીતાં અજાણીતાં બગી જાય છે માટે આપણે જે કહેવા ન માગતા હોઈએ, તે કહેવાનો આભાસ સાબળનારના હૃદય પર આપણા વચનથી પડવો ન જોઈએ કેટલાક એમ પણ કહેશે કે સમ્યક્તાને ખાતર અમુક સંજોગ આપણે બોલવા જોઈએ. તેમ કરવું બાળકની છે, એમ મને તો નથી લાગતું, આપણે જે જાણતા હોઈએ, તે સર્વ કહેવાને આપણે બંધાયલા નથી. ધણી બાળકમાં મૌન પણ કારણ કરવું પડે, પણ જે બોલીએ તે તો સત્ય જ હોવું જોઈએ. આપણે આપણા વચનમાં અસમ્યક્તા યવાની જરૂર નથી, પણ હૃદયમાં કાંઈક હોય, અને બહારથી જુદા જતાવવાની પણ જરૂર નથી.

આ લેખને મધ્યમાં આવેલો પત્ર ધણો ઉપયોગી છે, અને જો મનુષ્યો તે દરરોજ વાંચે અને તેમાં રહેલી ભાવના પ્રમાણે જીવન ગાળે તો તેમને ધણો લાભ થાય આવા નાના ફરમામાં આટલી બધી ઉપયોગી શીખામણ એકઠી કરેલી કવચિત્તજ્ઞ લેખમાં આવે છે, આપણને જે લાગતું હોય તે બધું કહેવાની જરૂર નથી પણ જે કહેવું તે સત્ય હોવું જોઈએ, અને તે ગોપ્ય સંજોગમાં ગોપીતે કહેવું જોઈએ.

બીજા વાણીનો દોષ એ છે કે આપણે આપણા સંજોગમાં ધણી અચોક્કસ હોઈએ છીએ. કેટલીકવાર મનુષ્ય પાને શબ્દ સમૂહ ન હોય, અને તેથી એકને બદલે બીજા શબ્દ બોલી જાય પણ જીવનના દરરોજના પ્રસંગોમાં અનિયોગ્યતાઓ વચ્ચે ઉચ્ચારવા તે મોટી ભુલ છે કારણ કે તેમ કરવાથી વાણી ઉપરનો કાશ જોડાઈ હોય છે અને વિચારો પણ અસ્તવ્યસ્ત થાય છે, અને જે મનુષ્ય આત્મિક જીવન ગાળવા માગતો હોય તેને વારંવાર આ એક મંત્રીર પ્રમ છે. તમે જે કહેવા માગતા હો તેજ કહો પણ તેથી વધારે કે ઓતું કહેવા ના, વાણી રહેજ ઓતું મરમ હોય તો લેકો કદે છે કે, "આવા બરુ જેવા કદા વાણીએ થી રીતે સ્નાન કરાવ!" કાળે રહેજ તાર આવે તો તેઓ કહેશે "તોમાં તમે તેવો તાર આવ્યો છે, કાંઈએ એકાદ કડુ વચન કહ્યું હોય તો તેઓ કહેશે કે, "તેણે તો મારા પર માલોનો વરસાદ વરસાવ્યો" આ બધું મુખાંધ બધું છે. વળી સંજોગોને અર્થ હોય, તેના કરતાં જુદાજ અર્થમાં સંજોગો પડીવાર ઉપયોગ કરવામાં આવે છે

આમાં ચતુરાઈ નથી પણ વિચારની અસ્તવ્યસ્તતા અને શબ્દ મનૂહરી ખામી છે અને તે બાબતમાં પણ જીવનના અભ્યાસીયે દગ્ગર રાખતી આપણે બહુ ચોક્કસ થવું, આપણામાં આ અચોક્કસતાનો હોય ન આવી જાય તેની સલાહ રાખતી. કેટલીકવાર વાચાત્ર મનુષ્ય યોગ્ય શબ્દ વિચારવાને અટકતો નથી અને તેથી નહિ બોલવા યોગ્ય મૂર્ખતામયો અથવા અસંગત શબ્દ બોલી જાય છે.

હવે આ પત્રને લેખક ધણો સુદ મનુષ્ય હોવો જોઈએ કારણ કે તે જણાવે છે કે વાણી ઉપર મયમ રાખનાર ધણા કથકથી બચી જાય છે વળી તે આપણને જણાવે છે કે વાચાત્રપણામી હોયથી જે સુક્ત હશે, તે અશુભથી બચી જશે તેના કહેવાનો ભાવાર્થ એ છે કે બોલવાને ખાતર જ બોલવું નહિ આપણામાં આ એકે કદી પડી છે કે આપણા અતિથિને ખુશ રાખવાને બધો વખત તેની માથે કાંઈ નહિ ને કાંઈ વાન કરતી જ જોઈએ આપણે કાંઈ કહેવાનું હોય માટે વાન કરતા નથી કેટલીકવાર તો વાત કરવાનો વિષય પણ જડનો નથી છતાં આપણે બોલવું જ જોઈએ આ રિયતિ ધણી શેયનીય છે. જમ ઓઠો પ્રેમ હોય છે, ત્યાં ધણું બોલવામાં આવે છે, પણ ખગ પ્રેમીઓ એક બીજાના હૃદયને સમજે છે અને ત્યાં થોડા અને યોગ્ય શબ્દોથી બધો વ્યવહાર ચાલી રહે છે

આપણને કહેવામાં આવ્યું છે કે “તને જે કહેવામાં આવ્યું હોય તે બીજાને સલાહવતો ના તો તેથી તને ગેગલાઈ નહિ થાય” કાંઈના મનથી અશુભ વાન બીજાને નહિ કહેવાથી આપણને કાંઈપણ ગેગલાઈ થશે નહિ પણ તે વાન કહેવાથી આપણને ધણું નુકસાન થાન થવાનો સંભવ છે શાત રહેવાથી આપણું કંઈ જવાનું નથી “મિત્ર હો કે શત્રુ હો, પણ બીજાની વાનો કરતો ના.” આપણા આ બોધ એકે વા જેવો લાગશે, કારણ કે ધણને તો વાત કહેવાનો વિષય જ નહિ જડે લોકો પારકી વાનો કરવામાં જ પોતાનો ધણો સમય પમાર કરે છે, પણ જો તે બધ કરવામાં આવે તો તેઓ કહેશે કે અમે શું કરીએ ? જો બધા લોકો આ સલાહ સ્વીકારે તો ધણી વાતો બધ થઈ જાય—અને તેમાં એકંદર બધાને લાભ છે, હાલમાં જે વાનો કરવામાં આવે છે તેનો ત્રણ ચતુર્થાંશ ભાગ જો ન કહેવામાં આવતો હોય તો તેમાં મરવને લાભ છે, આપણે કાંઈપણ વાન બીજાના સમ-ધમાં સાંભળી હોય તો ત્રીજા મનુષ્ય આગળ કહેવાનું આપણું કામ નથી. તમારા મિત્રને અસાદ આપો, કદાચ તેણે અમુક કામ ન પસંદ કર્યું હોય તો પસંદ તમારી અસાદથી ફરીથી તે કામ કરશે નહિ.

તમારા મિત્રને ધીમેથી સલાહ આપો તે અમુક શબ્દ ન પણ હોય, અને બોલ્યો હોય તો પણ તમારી સલાહથી ફરીથી તેવો શબ્દ બોલવો અટકી જશે, પણ તેની પામે મીઠા જવાને બદલે તમે તમારા ૫૦ મિત્રો આગળ જણાવો છો કે અમુકે આમ કંઈ અથવા કંઈ અને તેમને કહેો છો કે આ વાત બીજા કાંઈને જણાવતા ના કાંઈની નિંદાની વાત એકદમ માની લેતા ના આ ધણી ઉપયોગી અને સાચી મલાહ છે. ધણી વાનો આપણને અસંભવિત લાગતી હોય, છતાં જો તે ખગાય હોય તો આપણે કદ તે માની લઈએ છીએ, સામાન્ય વિવેક શુદ્ધિથી અગ્રમ લાગતી વાનો પણ સ્વીકારી તેમાં મરી મશાલા ભરી લોકો રજતુગજ કરી મૂકે છે. આપણને બધાને આ બાબતનો અનુભવ છે, અશુદ્ધ મનુષ્યને બધા જીવો અશુદ્ધ જ લાગે છે. પોને અજ્ઞાન છે, એમ સ્વીકારવાને બદલે

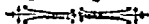
તે જાતના જીવોની હવડી આગતો એકદમ માનવાને દોરાય છે, લોકો સંબંધી હલકી વાતો જે જરૂરી માની લે છે, તે સાચી ન કરી આપે છે કે પોતે ઘણા હલકા છે

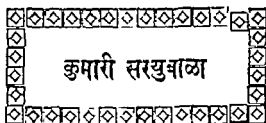
વળી કેટલીકવાર હૃદયની બૂત ન હોય, જતા બોલવામાં મનુષ્ય બૂધ કરી બેસે છે. તેનો તેમ બોલવાનો આશય પણ ન હોય. જે તેણે વિચાર કર્યો હોય તો તે શબ્દ તેના મુખમાંથી કદાપિ નીકળ્યો ન હોત. આ બધું બેદરકારીનું પરિણામ છે આપણે બધા આવી બૂતો કરીએ છીએ અને તેની એવી ટેવ પડી જાય છે કે તે બૂત દૂર કરવાનું કામ ધણુ કઠણ હોય છે, પત્રમાં લખ્યા પ્રમાણે એવો કાચુ છે કે જેણે વાણીનો દુરુપયોગ નહિ કર્યો હોય ? ”

જે આપણે આપણું જીવન તપાસીએ તો આપણને બધાને લાગશે તે ધણીવાર એવા શબ્દો બોલી ગયા હલકા કે જેને વાસ્તે આપણને પાગળી પમ્તાવો કરવો પડ્યો હશે, અને આપણને એમ પણ લાગ્યું હશે કે અમુક વાત ન કરી હોત તો ધણુ સાર ! મી. લેડબીટર લખે છે કે “ મરણ લગભગ ૭૫ વર્ષના જીવનમાં અમુક વાત નહિ કહેતા બદલ અને દીનગીરી થઈ, એવો એક પણ જનાર બેતેનો મને યાદ નથી ” જ્યારે શકા પડે ત્યારે મૈન રહેતું એ વધારે એવરકર છે તેથી તમને ગેરનાશ થશે નહિ એક જુની કહેવત આપણને જણાવે છે કે ‘વાણી રૂપેરી છે, અને મૈન સોનેરી છે’

એકવાર મહાત્મા કાંઈટ આગળ એક સ્ત્રીને લાવવામાં આવી જેો અપદૃત્ય કરતાં પકડવામાં આવી હતી. આમાં કેવળ ઉઠતી વાત ન હતી લોકો તેને કાંઈટ આગળ લાગ્યા અને તેણીના પર વ્યભિચારનો આરોપ મૂક્યો, અને કહેવા લાગ્યા કે મોઝીસના કાયદા પ્રમાણે તે સ્ત્રીને પથ્થરવડે મારી નાખવી જોઈતી. કાંઈટ રુ કહ્યું ? તે મૈન રહ્યા જાણે તે લોકોને પોતે સાબળતા ન હોય તેમ આગળીવતી જમીન પર લીસેલા કાઠવા લાગ્યા પણ જ્યારે તેઓએ કાંઈટને પુઠી પુઠી જવાય માગ્યો, ત્યારે તેમણે કહ્યું “ તમારામાંથી જે પાપ રહિત હોય તે પડેતો પથ્થરો તે સ્ત્રી પર ફેંકે ” બધા ચૂપકી પકડી ગયા આ કાંઈટના મૈનનો એક દષ્ટાંત છે જે આપણે કોઈ મનથી હલકી વાત માંત્રણીએ, તો આપણે મૈન ધારણ કરવું આગળ કરવાથી આપણે પણ મહાન પુરોને અનુસરીશું

આપણી વાણીમાંથી બીજાને પણ એક દોષ દૂર કરવાની જરૂર છે. દરેકજના જીવનમાં બીજાને દુઃખ લાગે એવાં તીક્ષ્ણ વચનો બોલવાનું જતું કરો, નજીવી બાબતો સંબંધી બીજાને કપકા આપવાનું બંધ કરો તમે જેવું ધાકું હોય તેવું કામ કાઢ ન કરો તો તેમાં દીક્ષગીરી જનાવના ના મારા વિચાર પ્રમાણે તમે અમ કહ્યું હોત તો વચારે સાર એમ પણ કહેતા ના. તમે શું ધારતા હતા તે જાણવાને કાંઈ માગતું નથી કાર્ય થક મધું તમે તેને બદલી શકતા નથી તો પછી નકામાં નાખુઠકાગક શબ્દો બોલવાથી લાભ શી વાણીની શક્તિ પ્રભુએ આપણને આપી છે, પ્રભુની મહત્તા ગાવાને અને લોકોને મારફ દરવાને તે શક્તિ વાપરવી જોઈએ જેમ મહાપુરો પોતાના વિચારમાં, વચનમાં, અને કાર્યમાં શુભત્વ તરફે ફેલાવતા જાય છે, તેમ આપણે પણ ચાલવાને પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. માટે મયાગનો પત્ર વારવાર વાંચશો, અને તેમાં લખ્યા પ્રમાણે વાણીમાં મત્વના, ગાવધપય, ચોકસાઈ, અને પ્રમજિજ્ઞા દાખવ દરજો, અને ખામ કરીને બીજાના જીવન વિશે બોલતા ના, કારણ કે તેવી વાતો કરવામાં ધણુ નુકશાન થાય છે, અને લાભ તો કચિત્તજ થાય છે. માટે મહાપુરોના પગને ચાલી શુભ કરો, શુભ બોલો અને શુભ વિચારો.





કુમારી સરયુલાલ

(લેખક—ગૌરીશંકર ગોતીરામ લાલ ખી એ.)

પ્રકરણ ૯ મું.

જગત સુકોમળ થતું ગયું ત્યારથી જાગ બગીચાઓનું સેવન સામાન્ય લોકોમાં પણ વધવા લાગ્યું છે, પણ આજના બગીચાઓમાં પુષ્પો સુગંધી વિનાનાં હોય તોપણ શોભા ખાતર રાખવામાં આવે છે. મોગરો, ગુનામ, ચરો, ચંપેલીને બદલે આજે અગ્નેશ નામના અનેક રોપાઓ માત્ર ચક્ષુને પ્રિયકર થઈ પડે છે પણ વાડીમાં પગ મૂકતા જ ફળ કુલો મધમધી રહેતાં નથી. માથુસું આયુષ્ય તેની આમુષ્માની આબોહવાની ઉપર પણ આધાર રાખે છે. ખોરૈક, હવા, પાણી અને કમરત વિના આરોગ્ય મેળવી શકાતું નથી તેથી બગીચાની ચોકખી દવાની પણ જરૂર રહે છે.

દિશાની ઘેર ઉપર એક સુદર ટેકરી ઉપર બગીચો આવેલો છે તેની અંદરથી આસપાસ દૃષ્ટિ નાંખતાં પરાડોના ઉંચા નીચા રીંદોનો નીચોના નાનકડા પ્રવાહ, ધુણીથી વીંટાયા હોય તેવા દૂરથી દેખાતા પર્વતો વગેરે જેવા પ્રશ્નની અપૂર્વ લીલાનો ખ્યાલ આવ્યા વિના રહેતો નથી. પહાડ ઉપર છાતી વરણ ઢોળાવથી ચડ્યા પછી જો નીચે જોઈએ તો તમ્મર આવ્યા વિના ન રહે નાના નાના છોડવાઓ જેવાં ઝાડો ધુમાડાથી જેમ વિટાયા હોય તેમ પહાડ ઉપરથી નીચે જણાય છે જેમ ઉચાઈએ વધારે જઈએ તેમ તેમ નીચેની વસ્તુઓ વધારે અધારામાં લપેટાની જાય છે ભોમ જોગે પવનનો સપાટો આવે તો પગ પરાણે મુકીને પથરના ખૂણે ઉઘેતો મુસાફર છેક પર્વતની ટોચેથી નીચે પડી જવાનો સંભવ રહે છે.

આ પર્વત ઉપરની થોડીક જગામાં એક સુદર વાડી આવી રહી છે પર્વત ઉપરનાં તમામ ઝગજગ એક તરફ વાળી લઈને એક કુડ જતાવવામાં આવ્યો છે તે આ કુડના પાણીથી કુદરતી નીકાવડે બગીચામાં પાણી લાવવામાં આવે છે બગીચામાં દેવ, લીંબુ, આખાની એટલી બધી ગીચ ધરા થઈ છે કે બહારથી જોનારને બગીચાની અદર એટલી બધી જગા હશે કે કેમ તેની શંકા થાય. એક બાજુ પેલી નીકાવ વહેણ નદી સ્વરૂપે ધણી જ ઉડી ખીણમાં વહે છે એક બાજુ પર્વતના થગ ઉપર થર ઉંચે ચઢીને બગીચો ઢળતો જતાની મુકે છે ખરા ઉનાળાના વખતમાં પણ જાણે ચોમાસુ હોય તેવો દેખાવ બગીચાની અદર થઈ રહે છે. પાસેના દેવાલયમાં ચક્ર લગતાન અને ભવાની મિરાજ રહેલાં છે, બગીચામાંથી નીચે નદીમાં કે ઉપર દેવાલયમાં જતું હોય તો અનેક પગથીયાં ચડતા ઉતરવા પડે.

આ બગીચાના મધ્ય ભાગમાં એકાંત જગો પસદ કરીને ચાત સુદાથી એક કુમારિકા બેસી રહેલી છે આ કુમારિકાના હૃદયના ભાવ શુ હશે તે તો એકદમ જણાય તેમ નહતું પણ તેનામાં કષ્ટક સચળતા, કષ્ટક આવેશ, કષ્ટક મનોહરતા જોતા તે એક રસમય સ્ત્રી

લલ્લગ હતું તેમ જણાયા વિના ન ગહેનું તેણે આજી શુધાળી ગંગી સાડી પહેરી હતી. તે શુધાળી રંગના વજ સાથે તેના મર્મગતો ગૌર વર્ણ પશુ મળી જતો. તેના મુઠામળ હાથ, મુદર મુખ અને સાડીની નાનુક કાઠ જોનારને મોહક લાગતા હતાં. તે જાણા પાસે કાંઈ આવતું જણાયું. કૂચી ગીતનો શ્વનિ મલમલોઃ—

હ્યો જાણા આપુ ગાળા, પહેરા પ્રેમથી રે

શાણું એકથી રે.

હ્યો૦

માળા મોનીની એ રૂડી, પ્રેમ તણી નિશાની પૂરી,

એક થકી ગીતારી ધાગે કદમા રે,

હ્યો૦

મરયુ — (માળા લઇને) આ માળા ? આ માળા તમાગ હાથમા કયથી ?

રઘુનાથસિંહ — જ્યા મનોમન સાક્ષી છે ત્યા વસ્તુઓ આપે હોડી ચાલીને આવે છે. મજાના મોજન પછી જગીયામા ફરતા એ મળી.

મરયુ. — મોડો ઉપકાર

રઘુનાથસિંહ — ઉપકાર કહો કે અપકાર કહો, પણ અતિથિ બુદ્ધાય તેમ નથી. મુ રનેહની પરિસીમા, પરતુ હવે જવાનું હોવાથી હવે—

મરયુ. — શું ? જવાનું ? મને એકથી મુકીને ? ના ના, નહિ જવા દઉં.

રઘુનાથસિંહ — પરતુ હું પરાધિન છું. " પરાધિન રવન સુખ નાદિ. " અમે લગાઇ સાથે વરેલા છીએ. રજુસેન એ અમારો રાજમહેન છે. શીવાજી મહારાજ આતાં આપે લા અમાર પ્રયાણ ચાલ છે

મરયુ. — (મનમાં) સારે વાર એ રાજકુમાર હશે ? લાવને "વધારે પ્રશ્નો પૂડ પશુ એ તો જવાની તૈયારી કરે છે ? (મોટેથી) બડાના, ક્યારે પધારશો ?

રઘુનાથસિંહ — તમારે દર્શન કરવાને હું ફરીથી ક્યારે ભાગ્યશાળી થઈશ તે માગથી કહી શકાતું નથી, પણ એ તો નક્કી જ સમજાવે કે તમાગ અતિથિનું સ્મરણ મને હમેશા થયા કરશે હું તમને કોઈ દિવસ નહિ વિચારું, તમે પણ માગ ઉપર દયા રાખશો.

મરયુ. — દયા ? માગી તમારા ઉપર ? નહિ નહિ, પથીજ. એમ ન બોલો હું તમાગી હમેશા માટે દાગી—

રઘુનાથસિંહ — (નિશ્ચાસ નાખીને) પ્રભુ, એ અમર આજ્ઞા પુરી કરે. હ્યો, હવે તો હું જઈશ.

મરયુ. — ના ના, અતિથિયાજ હવે હું જવા નહિ દૂદઉ. તિરહ અને પ્રેમની આગ અદર અને અદર જ સળગે છે, એ આગને નથી હોતી આગ કે નથી હોતો ધુમાડો. છતાં તે જીરના લોહી તથા પાસળાને જાળી નાંખે કે પંગીજી, એ આગ સળગાવીને ન જાવ.

રઘુનાથસિંહ — મરયુ, તમ ગી આ ગિયનિ જોડને મને અપાર દુઃખ થાય છે, કેમકે

' પ્રેમ ઊપાયા ના જિયે, ના ઘટ પર ઘટ હોય,

જો પછ મુખ જોન નહિ નયન કેન તે રોય "

મરયુ — મધ્ય તમને વિજ્ઞા આપો, પણ આ દિવસ સાથે લઇને જાવ છો ? શાદ ગાખજો.

રઘુનાથસિંહ — અરજ બાલા, હવે હું જાઉં છું,

પ્રકરણ ૧૦ સું.

એક વખત એવો હતો કે વિશ્વચતુર્થી ગણી ઈક્ષ્વાકુએયના વખતમા રૂપેન દેશના રાજાએ ઇચ્છાંક હતવાને એક મોટો વહાણનો ઇચ્છ્યો મોટાઓ. અનેક ગાઉ સુધી એ કાફલાએ દગિયો રોક્યો હતો અને તેના કુગર જેવડા જેવડા વહાણ વિનાયતના કિનારેથી દેખાવા લાગ્યાં. લોકોના ટોળે ટોળાં મળી કિનારેથી નેતા હતા એવામા ઇચ્છાંકનો વડો કમાન બોલતી રમત રમી ગયો હતો તેણે એ વહાણ નેતા છતાં રમતમાથી અટક્યો નહીં અને બોલ્યો, “રમત પુરી થવા દો અને એક રમત પુરી કરીને હું બીજી રમત પુરી કરીશ”

હિંદુસ્તાનના ગતા પીળા રંગથી રંગાએલા નકશામા મોગલ સલ્તનતથી જે ફેરફારો થવા પામ્યા તે આપણે તપાસીએ તો જ આપણાં પાત્રો રઘુનાથસિંહ લક્ષ્મિ, શિવાજી, અને સરયુબાળાની શુ સ્થિતિ હતી તે આપણે બગાવર સમજી શકીએ આખો દેશ તે વખતે ચારે દિશાથી ધવાયલો હતો ને લોક વાયડા એવી હતી કે “શીવાજી ન હોતોને સુખત હોત મબકી”

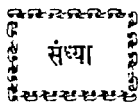
એ ન્યાયે સર્વત્ર હિંદમાં અધડો ઝાંચો હતો અને તે તેથીએ વળી ઔરંગઝેબે અકબરના વિચાર ઉપર પાણી ફેંવીને હિંદના ચારે ખુણે એ અવગત રૂપી આગ સળગાવી હતી

આપણે ઉપર જોયું કે વિશ્વચતુર્થી કમાન જેમ એક રમત પુરી કરીને બીજી રમત રમ્યો અને એ રમતમા એનેને સપર્શ રીતે દરાગ્યુ એ વાત જગજગર છે તેવીજ રીતે હિંદુસ્તાનની ભૂમિ ઉપર એવી અનેક રમતો રમાઈ ગઈ અને અનેક જથ્થે તેમા હત્યા અને હાર્યા, બાગર તુર્ક હતો છતાં પણ તેને મોગલ કહેવાની ભૂલ કોઈકે કરી અને ગાડરીયા પ્રવાહ માફક આ જ પણ તે મોગલના નામથી બોળખાય છે એની ઇચ્છા આખું હિંદુસ્તાન હતવાની હતી પણ કાળે તેને વહેલો બોલાવ્યો અને બિચારા કુમાયુની શક્તિ ન હતી કે પિતાનું આપેલું પણ તે જાળવી શકે, ગેરશાદ એ રમતમા જીતી ગયો અને કુમાયુની પુરી દશા થઈ અકબરની એવી ઇચ્છા હતી કે દાદાનો ઇગરો પાર પડે અને હિંદુસ્તાન છતાંય એ માટે તે રજપૂત કુંવરીએને પગથો અને પોતાની પ્રાણને ગમે તે ધર્મ પાળવાની છુટ આપી જહાંગીર અને શાહજહાંન પોતાના પિતાને લડવામાં જ નવરા ન પડયા એટલે અકબરની આજ્ઞા ઉપર એ ધ્યાન શાના જ આપે નગજહાંન પોતાના જમાઈ શહરીયારને ગાંધી આપવાનું ધાયું ત્યારથી જ એની કીર્તિને જાખવ લાગી અને શાહજહાંનને પણ અણવિશ્વાસ ઉત્પન્ન થયો પરિણામે ઘરડો જહાંગીર કેદમાં પૂર્યો રહેતે રહેતે તેના પુત્ર ઔરંગઝેબે શાહજહાંનની પણ એ દશા કરી અને “સો ઉદર મારી બીલીબાઈ પાટ બેડા”

આટલી રમતો દિલ્લીમા રમાઈ પણ હજી તો દક્ષિણમા રમવાની હતી, ઔરંગઝેબે આખું ઘડપણ દક્ષિણમા ટહાડયું પણ મરાઠા તામે ન થયા તે ન જ થયા. શીવાજી દિલ્લીથી આવ્યા પછી પૂનાની ગાદીએ રાજ ગમ્યો છે, પણ એ હુંદારા, એ ઠગારા, એ ધાવર મરેઝાઓ દક્ષિણના રાજ જ કેમ કહેવાય એવો ઔરંગઝેબે મનસુખો કરી મુક્યો હતો.

પ્રિય વાચક આપણે ધીમે ધીમે જોઈશું કે એજ મરાઠાઓ આખા હિન્દુસ્તાનમાં ધુમ્મા, ચોથ અને મરદેશ મુખી ઉતરાવી અને પૂતાના તો શું પણ એક વખત દીપોની ગાદીના માલીક થવાની અશીષ પર આગ્યા હતા પણ નારાયણે તેમનામા ગર્વ મૂક્યો ને તે પણ પડ્યા

પૂતામા શિવાજી મહારાજ ધર્મ રાજ્ય કરી રહ્યા છે મોગતોની ચારે તરફથી બીક છે. ચોતાનુ છે તેનાથી રાજ્યને વધારવાનો લોભ શિવાજીને બીલકુલ નથી રાજ્યમા સર્વત્ર સુખ અને શાન્તિ દેલાએલા છે એવામા વીગ રઘુનાથમિંદ તેની નોકરીમા ચારીને રહેતો છે. પ્રિય વાચક ચાલો હવે આ સમગ્રોમાં લક્ષિમ અને મગધુનું શું થાય છે તે જોઈએ. અપૂર્ણ.



(લેખક:- શ્રીમાન પં. રાધિકાપ્રભાદર, -કાશી.)

સમ+ધ્યા=સંધ્યા-પરમેશ્વરનું ધ્યાન અર્થાત્ ઉપાસનાને જ મંથા કહે છે તે દિવસ અને ગત્રિની સન્ધિ વખતે કહેવાય છે, અને તેથી તેને સંધ્યા કહે છે, સન્ધ્યાની ઉપાસના એ બ્રહ્મની જ ઉપાસના છે ગાત્રમા લખ્યુ છે કે—

યા સન્ધ્યા સા તુ ગાયત્રી દિવામૂવા પ્રતિષ્ઠિતા ।

સન્ધ્યા ઉપાસિતા येन तेन ब्रह्म उपासितम् ॥

स च सूर्यसमो विपस्तेजसा तपसा सदा ।

तत्पदादपघ्नजसा सद्यः पृथा वसुन्वरा॥

जीवन्मुक्ताः स तेजस्वी सन्ध्यापूतो हि यो द्विजः॥

જે મન્ધ્યા તેજ ગાયત્રી છે તે અદ્વિત મહારાજિન માધકની સામે પ્રતિષ્ઠિત થાય છે. સંધ્યાની ઉપાસના કરવાથી બ્રહ્મનીજ ઉપાસના થાય છે જે મંથાની ઉપાસનામાં મિદ થાય છે, તે તેજ અને તપશ્ચર્પાથી સૂર્યની માફક તેજસ્વી થાય છે તેની ચરણરજથી પૃથ્વી પણ પરિવ્રત થાય છે તે સંધ્યાપુત બ્રહ્મજી જ જીવન્મુક્ત મદાપુરક થાય છે. પરબ્રહ્મ નિર્ગુણ, નિગદાર અને મન, શુદ્ધિ તથા ધ્યાન ધારણથી અતીત છે દેહાભિમાની જીવ હદીપણે તેના તે સ્વરૂપની ઉપતન્નિ કરી નહિ શકે દેહાદિમા અદભાવ તથા મમત્વ શુદ્ધિ હોડી દહ નિર્ગુણ સ્વરૂપમાં રિધન થવાથી તે, તે બાવની ધારણા કરી શકે છે. જે સોક સુગુણ અને સાદાર છે, તે સત્, રજ અને તમ એ ત્રણ મુજોથી યુક્ત આદ્ય બ્રહ્મની ઉપાસના કરી શકે છે સંધ્યામા બ્રહ્મકલિન, રૂઢકલિન અને વિષ્ણુ કલિતની ઉપાસના થાય છે. જો કે પરમેશ્વર સર્વત્ર મિરામમાન છે તોપણ માન ઉપાસનાની જ મનુષ્ય તેના સ્વરૂપને નહી શકે છે. મહર્ષિ યાગવલ્કયે કયું છે કે.—

ગવાં સર્પિઃ શરીરસ્ય ન કરોત્યદ્વપોષણમ્ ।

નિઃસૃતં કર્મસંયુક્તં પુનસ્તાસાં તદૌષવમ્ ॥

एवं स हि शरीरस्यः सर्पिवत् परमेश्वरः ।

विना चोपासनादेव न करोति हितं नृषु ॥

ધી દ્વિતી સાથે ગાળના સમસ્ત શરીરમાં વ્યાપી રહેવા છતાં પણ તેથી કોઈનું શરીર યુષ્ઠ થતુ નથી, દોહનાદિ ક્રિયાથી તેના શરીરમાંથી તે દ્વિતે કાઢી ધીના રુપમાં પરચિત કરવાથી તે પૈષ્ટિક અથવા ગેગનાગક મને છે તે પ્રમાણે પરમેશ્વર ધીની માફક જીવોના શરીરમાં રહેવા છતાં પણ તેની ઉપાસના વિના મનુષ્યોનું કલ્યાણ યદ્ય શક્ય નથી. સધ્યા એ દ્વિતેનું નિત્ય કર્મ છે કર્મ ત્રણ પ્રકારનું છે નિત્ય, નિમિત્તિક અને કામ્ય નિત્ય કર્મ એટલે જેને કરવાથી પાપ, પુણ્ય થતુ નથી. જીવ પોતપોતાની અવસ્થામાં સ્થિત રહે છે કોઈ નિમિત્તથી જેને કરવામાં આવે છે, તેને નૈમિત્તિક કર્મ કહે છે, અને કોઈ કારણથી જેને કરવામાં આવે છે, તેને કામ્ય કર્મ કહે છે ઉદાહરણથી દેવતા પર્યંત જીવ જગતમાં એક એક સ્તર (સોપાન) છે, જીવ પોતપોતાના અધિકાર પ્રમાણે પ્રાપ્ત સ્તરમાં સ્થિત રહી આગળના સ્તરમાં પહોંચવાને માટે કશિશ કર્યા કરે છે જે કર્મદ્વારા જીવ પોતાના સ્તરમાં સ્થિત રહે છે તેને નિત્ય કર્મ કહે છે. માટે નિત્ય કર્મથી વિશેષ કાંઈ પણ કળ ન મળે તેમ હોવા છતાં આગળ વધવાને માટે તેજ માત્ર, એક સહાયક છે જીવ નિર્ધારિત રૂપથી નિત્ય કર્મજ કરવો રહે, અને કાંઈ પણ પુણ્ય કર્મ ન કરે તો પ્રકૃતિના નિયમાનુસાર ક્રમોત્થિતધારામાં આગળ વધતો વધતો અંતમાં પહોંચે તે સુધી જઈ શકે છે. જેથી મર્પિ ચમને કહ્યું છે કે,

सन्ध्यामुपासने ये तु सततं संशितव्रताः ।

विभूतपापास्तं यान्ति ब्रह्मलोकं सनातनम् ॥

નિયમ પૂર્વક જે સધ્યાની ઉપાસના કરે છે તે પાપથી મુક્ત થઈ સનાતન બ્રહ્મલોકમાં પહોંચી જાય છે, અને જે સધ્યાની ઉપાસના કરતા નથી તે પોતાની અવસ્થાથી નીચેની ઉદાહરણથી ચોનિમાં જાય છે અગ્નિપુરાણમાં લખ્યું છે કે,

सन्ध्या येन न विज्ञाता सन्ध्या नैवाप्युपासिता ।

जीवन्नेव मवेच्छुद्धौ मृतः श्या चाभिजायते ॥

જે સધ્યા જાણતા નથી, સધ્યાની ઉપાસના કરતા નથી, તે જીવતા શુદ્ધની માફક અને મૃત્યુ બાદ કુતરાદિ ચોનિમાં જન્મ લે છે સધ્યાહીન બ્રાહ્મણને આગ્રહ બ્રાહ્મણ કહે છે

શાસ્ત્રમાં લખ્યું છે કે,

क्रियाहीनश्च मूर्खश्च सर्वकर्मविवर्जितः ।

निर्दयः सर्वमूढेषु विमर्शान्ढाळ उच्यते ॥

જે બ્રાહ્મણ સધ્યાદિ ક્રિયા વગરનો, મૂર્ખ, સ્વચર્મથી રહિત, સર્વ જીવો તરફ દયાહીન હોય છે તેને આગ્રહ વિમ્ર કહે છે. શાસ્ત્રમાં જે જે પ્રકારની સાધન સૈસિયો છે, તેમાં

સંધ્યા જ સર્વોત્તમ છે. મન્ત્ર, હા, હયાદિ યોગ ક્રિયાઓ સાથે પણ તેનો સંબંધ છે. પોત પોતાના અધિકાગતુમાર ગુરૂદેવ પાસેથી ઉપદેશ પ્રાપ્ત કરી તેનું આધન કરવું નેત્રએ સંધ્યા ઉપાગમના પાત્ર છે.

કર્મકાંડના સિદ્ધાન્તાનુસાર મધ્યા નિત્ય કર્મ દોષા જતા પણ ઉપાસના કાંડના સિદ્ધાન્તાનુસાર તે ઉપાસના પણ છે જે પ્રમાણે ખલ, ઈષ્ટ અને વિગદ પુરુષરૂપી અખાત્રમ, અધિદેવ અને અધિભૂત એ ત્રણે ભાવ પરમાત્માના જ છે, તે સૌથી પ્રમાણે શબ્દ ભક્તરૂપી વેદ પણ અખાત્રમ શુદ્ધિ, અધિદેવશુદ્ધિ અને અધિભૂત શુદ્ધિનો અર્થ જ્ઞાનકાંડ, ઉપાસનાકાંડ અને કર્મકાંડરૂપી કાંડત્રયમાં જુદો છે. ઉપાગમનાકાંડ, કર્મકાંડ અને જ્ઞાનકાંડ એ જાનેનો સંકાયક છે જે કે ત્રણે કાંડોના માવનમાં ત્રણે પાડોનો મગધ ઘોડો ત્રણે રહે છે, પરંતુ ઉપાસનાકાંડ મર્વ સુહૃદ્ દેવાથી તેની ક્રિયા સિદ્ધાન્તની સાથે અન્ય જાને કાંડ મગધી ક્રિયા ઓળા પ્રયત્ન સંબંધ રહે છે. મધ્યોપામના વાત્રવિક રીતે વદોક્ત બ્રહ્મોપાસના છે ગાયત્રી મન્ત્રનો ભાવાર્થ જ્ઞાનકાંડનો પ્રકાયક છે, અને સંધ્યોપાસનાની અન્ય ક્રિયાઓ કર્મકાંડની રક્ષ્ય પ્રતિપાદક છે. કર્મકાંડના મગધથી મધ્યોપામના નિત્ય કર્મ છે, પરંતુ ઉપાગમના કાંડના વિચારથી સંધ્યોપામના સર્વ જન પ્રદાત્રિતાપદાગિણી અને આત્મ ચૈતન્ય પ્રબોધિની બ્રહ્મોપાસના છે.

ઉપામના શબ્દનો અર્થ પામે જનુ એ છે ઉપાગમના મગધી સારવદાગ માત્રક પોતાના અત કરણની શુદ્ધિ અને ચિત્ત ધૃતિના નિરોધ દરતા બગવત્ સાનિધ્ય પ્રાપ્ત કરે છે. જે કે પૂર્ણ મર્વવ્યાપક પરમાત્મા મવ રચાનોમા નિયત છે, પરંતુ છત્ર પોતાના ચિત્તની મહિનનાના કારણને લઈ તેનો આશ્વાત્કાર કરવામાં સમર્થ થયો નથી, જેમ જ્યાં મુઠી કેઈ રક્ષિક મણિની સામે કાઈ રંગીત ચીજ મજબૂત આવે ત્યાં મુઠી રક્ષિકનું સ્વસ્થરૂપ દશાઈ જશે અને રક્ષિક તે રંગીત ચીજના ગંગ જેવું માત્રમ પડશે, પરંતુ તે રંગીત ચીજને ખસેડનાની માથેજ રક્ષિક પોતાના અસક્ત સ્વરૂપને પ્રાપ્ત થઈ જાય છે એ પ્રમાણે ઉપાસનાકાંડના સુદૈશ્યપૂર્વક સાધનદ્વારા સાવક જ્યારે પોતાના અંતઃકરણમાંથી વૈષ્ણિક પ્રતિબિંબ રૂપી ભાવનતા દે કરે છે, ત્યારે તે બગવત્ સાશ્વાત્કાર કરવામાં સમર્થ થાય છે, એ પ્રમાણે જ્યાં મુઠી અત કરણરૂપી તળાવમાં ટાંચરૂપી તંગોના દિવોળા રહે છે, ત્યાં મુઠી પ્રકાશીત સૂર્યમંડળની ગાદી આ મરવરૂપ પણ તરંગોમાં ડૂબાઈ રહે છે. પરંતુ યોગ મિત્તિપર નિયત ઉપાસના કાંડના સુદૈશ્ય પૂર્વક સાધનદ્વારા ચિત્તરત્તિ નિરોધ દોષાથી માધ્યમે આત્મમાણાત્મક થઈ જાય છે. ઉપાસનાકાંડની ગમિર વિજ્ઞાન યુક્ત ક્રિયાઓની સંકાયતાથી માધક જેટલી જેટલી પોતાના ચિત્તની મહિનતાને સાદ કરી અંત કરણની રત્તિ-ઓનો નિર્ગત કરવામાં સમર્થ થાય છે, તેટલો જ સારક શ્રી બગવાનની નજીક પહોંચી જાય છે. શ્રી ગીતાપ્રતિષ્ઠ અને યોગ દર્શનમાં એજ નખ્ખુ છે કે, વિરાય, વગમ અને અખાત્ર જ સારનની મુગ મિત્તિ છે આ ગીત પ્રમાણે ઉપાસના કાંડાનુસાર ગાયત્રીની ઉપાસના કરવાથી સાધક બ્રહ્મની નજીક પહોંચી શકે છે.

પૌરાણિક દર્શનકાંડ.

પુરાણમાં કખ્ખુ છે કે,

પ્રિંશત્ કોટયો મહાવીર્ય્યા મન્દેદા નામ રાત્રસાઃ ।

કુળ્ળાતિદાર્ણા ધોરાઃ મૂર્યમિચ્છન્તિ સ્વાદિતુમ્ ॥

તતો દેવગણાઃ સર્વે ઋષયશ્ચ તપોધનાઃ ।

ઉપાસતેઽન્ન ચે સન્ધ્યાં પ્રાક્ષિપન્ત્યુદકાંજાલિમ્ ॥

દહંતે તેન તે દૈત્યા વજ્રીમૂતેન ચારિણા ।

પતસ્માત્ કારણાત્ વિપ્રઃ સન્ધ્યાં નિત્યમુપાસતે ॥

એક વખત ત્રીસકરોડ રાક્ષસોની સાથે મહા જળવાન મન્દેદ નામનો રાક્ષસ સૂર્ય લગવાનને વિનષ્ટ કરવાને માટે ઉપરિચિત થયો હતો. તે વખતે દેવગણ અને ઋષિગણે મળી હાથમાં જળ લઈ સંધ્યાની ઉપાસના કરી વજ્રની માફક તે જળથી રાક્ષસોને મારી નાખ્યાં એટલા માટે પાદગણ ગણુ નિત્ય સંધ્યાની ઉપાસના કરે છે

સંધ્યા કરવાથી રોગ થતો નથી.

સંધ્યા કરવાથી કેવળ આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ જ થાય છે, એટલું જ નહિ પણ નિયમીત રીતે તેની ઉપાસના કરવાથી કોઈ જાતની ખીમારી પણ થઈ શકતી નથી. વૈદ્યશાસ્ત્રથી એ સિદ્ધ થાય છે કે, વાત, પીત્ત અને કફ એ ત્રણ ધાતુઓથી પ્રત્યેક જીવનું શરીર બન્યું છે. એ ત્રણે ધાતુઓની મમતાથી શરીર સ્વસ્થ રહે છે. અને વૈદ્યમ્થ થવાથી જ શરીર અસ્વસ્થ થઈ જાય છે, અને હરેક જાતની ખીમારીનું ધ્વજ બની જાય છે, સંધ્યા કરવાથી એ ધાતુઓની ગતિ ઠીક ઠીક થયા કરે છે, કદી બગડતી નથી. આજ્ઞકાલના નવા વર્ષુ ચિકિત્સા વિજ્ઞાન એ સિદ્ધ કરી આપે છે કે, લાલ, કાળો વગેરે સાત રંગો દ્વારા સર્વ રોગ દૂર થાય છે. ‘ઋષિ’ લેક્ષિનો પણ એજ સિદ્ધાન્ત છે કે, પ્રાતઃકાળમાં લાલ પ્લક્ષાણી, મધ્યાને કાલી વૈષ્ણવી, અને સાયંકાળે સફેદ રુદ્રશક્તિની ચિત્તવના કરવાથી વાયુ, પિત્ત અને કફની ગતિ ઠીક ઠીક રહ્યા કરે છે શરીર કદા અસ્વસ્થ થતું નથી. મનુષ્યને નીરોગતા અને દીર્ઘ જીવનની પ્રાપ્તિ થાય છે, નીરોગતા એ જ મંસારમાં સર્વથી મોટામાં મોટું સુખ છે

“ઋષયો દીર્ઘ સન્ધ્યત્વાત્ દીર્ઘમાયુરવાપ્તુયુઃ ।”

ઋષિગણુ નિયમિત રીતે સંધ્યા કરતા હતા જેથી વધારે દિવસ જીવતા હતા. માટે સંધ્યા કરવાથી સ્વસ્થતા, દીર્ઘાયુ અને આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ એ ત્રણે પ્રાપ્ત થાય છે.

સંધ્યાનો વખત.

સંધ્યા ચાર પ્રકારની છે. આર્યશાસ્ત્રમાં લખ્યું છે કે —

ચત્વારઃ કિલ સન્ધ્યો ભવન્ત્પહોરોઽયસ્ય તાઃ ।

યથા પ્રાતસ્તથા સાયં મધ્યાહ્નો નિશીથઃ ક્રમાત્ ॥

અર્થાત—મમન્ત દિવસ—રાત્રિની મધ્યમાં પ્રાત્ન, મધ્યાહ્ન, સાયં અને નિશીથ એ ચાર સંધ્યગણુ હોય છે તે પ્રમાણે સંધ્યા પણ ચાર પ્રકારની હોય છે પ્રાતઃકાળમાં પ્લક્ષી, મધ્યાહ્નમાં વૈષ્ણવી, સાયંકાળે રુદ્રાણી અને નિશીથમાં એ ત્રિવિધ શક્તિઓની સમન્વય જૂતાં તુરીયા મહાશક્તિની અર્ચના હોય છે. નિશીથ સંધ્યા ઉચ્ચકાલિના સાંધક યોગીગણુ કરી શકે છે એટલા માટે મન્વાદિ સ્મૃતિશાસ્ત્રમાં સાધારણ ત્રિવિધ સંધ્યાનું જ વિધાન કહ્યું છે. આ ત્રિવિધ સંધ્યામાં પણ પ્રાત્ન અને સાયં સંધ્યા નિત્ય છે, તે અવસ્ય કરવી જોઈએ. મધ્યાહ્ન સંધ્યા કામ્ય છે, તે કરવાથી

આદિ પ્રાચીન સમ્રાટકારોએ તે સંધ્યા મંત્રોની સાથે બીજા શાસ્ત્રોમાથી લઈ કાઢક ગૈદિક મંત્ર જેડી દીધો છે. તે અંશને ન કરવાથી કાંઈ નુકસાન થતું નથી કરવાથી “અધિક-સ્વાધિકફલ ન્યાયાનુસાર અધિક ફલ થાય છે એટલા માટે પદ્ધતિકારોના મતાનુસાર જ સંધ્યાની પદ્ધતિ તેમા લખવામાં આવી છે

ક્રિયા ભાગ

સંધ્યામાં દસ પ્રકારની ક્રિયાઓ છે. ૧ માર્જન, ૨. પ્રાણાયામ, ૩. આયમન, ૪ પુનર્માર્જન, ૫ અધમર્ષણ, ૬ સૂર્યોપસ્થાન, ૭ ગાયત્રીનો જપ, ૮ આત્મચક્ષા, ૯ રૂદ્રોપસ્થાન, ૧૦ સૂર્યાર્ધ.

૧. માર્જન—શાસ્ત્રમા જે સાત પ્રકારના સ્નાનનું વિધાન છે તે તેનું જ અન્યતમ તેને મંત્ર સ્નાન કહે છે. અવગાહન સ્નાન કરવાથી તેને ન કરવાથી કાંઈ નુકસાન થતું નથી પરંતુ ત્રણ વખત સ્નાન કરવું એ દરેકથી બનતું નથી, જેથી આ મંત્રને સંધ્યાની માફક સંધ્યા મંત્રમા સંયોજિત કરી દીધો છે પણ માણ્યો સ્નાન કર્યા વગર પ્રાણાયામથી સંધ્યાનો આરભ કરે એવા હોય છે, પરંતુ તેથી કાંઈ લાભ થતો નથી સ્નાનથી દેહની શુદ્ધિ થાય છે જે પવિત્ર ન થાય ત્યાં સુધી કાંઈ દૈવ કાર્યનો અધિકાર નથી, એટલે પ્રથમ સ્વચ્છ થઈ પ્રાણાયામ કરવું ઉચિત છે. જળ ધિયની વિમૂર્તિઓમાંથી છે, અને સ્પૂલ રસનો મુખ્ય આશ્રય છે વિમૂર્તિદારા જ સર્વવ્યાપી નિરસજ સૃષ્ટિથી અતીત જગદીશ્વરના પ્રસન્ન દર્શન થયા કરે છે શુદ્ધિ કાર્યમા જળની પ્રધાનતા રહેવાથી પ્રથમ જળમા જ તેની ભાવના કરતા થકા સાધક પવિત્રતાને પ્રાપ્ત કરે છે પૂજ્યપાદ મહર્ષિ યાતવલ્ક્યજીની પણ આજી છે કે, “આપ સ્વમાલ્યતો મેષ્યા”—જળ સ્વભાવથી જ પવિત્ર છે. માટે જ જળથી માર્જન કરવાની વ્યવસ્થા છે

૨. પ્રાણાયામ—આ મંત્રાદિ યોગોનું પ્રધાન અંગ છે શાસ્ત્રોક્ત પ્રાણાયામ મંત્ર યોગાનુસાર એક પ્રકારનું, હડયોગાનુસાર આઠ પ્રકારનું અને લઘુ યોગાનુસાર એક પ્રકારનું માનવામાં આવ્યું છે જેનું વિસ્તારથી વિવરણ મંત્ર યોગ સંહિતા, હડયોગ સંહિતા, અને લઘુ યોગ સંહિતામા બતાવ્યું છે પ્રાણાયામના ત્રણ પ્રકાર છે પૂરક, કુમ્ભક અને રેચક. બાહ્યરના વાયુને હિદરમા ભરવો તેને પૂરક, તે વાયુનો હૃદયમાં નિરોધ કરવો તેને કુમ્ભક અને તે વાયુને બહાર કાઢી નાખવો તેને રેચક કહે છે. હડયોગાદિ શાસ્ત્રોક્ત પ્રાણાયામ ૨—૮—૪ અથવા ૧૬—૬૪—૪૨ એ પ્રમાણે સંખ્યા રાખી કરવામા આવે છે. પરંતુ આ પ્રાણાયામમા સંખ્યાની જરૂર રહેતી નથી તેમાં કુભક, પૂરક અને રેચક એ ત્રણેની સંખ્યા સરખી છે. તેનો ક્રમ એ છે કે, નામિકા સૃષ્ટિ કર્તા બ્રહ્માજીનું ધ્યાન કરતા થકા ગળા હાથના અંગુઠા દ્વારા ગળી નાસિકાને બંધ કરી વામનાસાપુટ દ્વારા ધીમે ધીમે મનમા જપ કરતા કરતા હિદરમા વાયુ ભરે, તે પછી બન્ને નાસિકાને બંધ કરી મંત્રોના મનમાં જપદ્વારા હૃદયમા વિષ્ણુનું ધ્યાન કરતા કરતા વાયુનો નિરોધ કરે, ત્યાર બાદ કેવળ મંત્ર જપ કરતા થકા મસ્તકમા રૂદ્રનું ધ્યાન કરતા ગળી નામિકા દ્વારા ધીમે ધીમે વાયુને બહાર કાઢે. પ્રાણાયામ સાધન બહુજ ધીમે ધીમે કરવું યોગ્ય છે. પ્રાણાયામ કરતી વખતે બ્રહ્માદિનું ધ્યાન કરવાનું તાત્પર્ય એ છે કે, બ્રહ્મા સૃષ્ટિ કર્તા છે જેથી દેહની વચ્ચે વાયુના આવિર્ભાવરૂપ પૂરકમા બ્રહ્માનું ધ્યાન, વિષ્ણુ સ્થિતિ કર્તા છે માટે વાયુના સ્થિતિરૂપ કુમ્ભકમા વિષ્ણુનું ધ્યાન, અને રૂદ્ર સંહાર કર્તા છે, માટે સંહાર રૂપ

ચેતનામાં રૂઢિનાં આન કરવામાં આવે છે. એ પ્રમાણે પ્રાણાયામ કરવાથી માધકના હૃદયમાં સ્થિત યથેષ પાપનો સમુદ્ર નાશ પામે છે, ચિત્તની ચચગના દૂર થઈ જાય છે, અને મનુષ્ય દીર્ઘ જીવનનો લાભ લઈ શકે છે ભગવાન મનુએ કથું છે કે,

યયા પર્વત ઘાતૂનાં દોષાન્ દદ્યતિ પાવકઃ ॥

एवमन्तर्गतं चैनः प्राणायामेन दहते ॥

જેમ અગ્નિથી પાર્વત્ય ઘાતુઓની મહિનતા નહ થઈ જાય છે, તેમ પ્રાણાયામથી સાધકના સમસ્ત પાપ અને રોગાદિ નહ થાય છે. સાધકને માટે પ્રાણાયામ વિશેષ હિત કર છે, જેથી દરેક ધણે જાગે પ્રાણાયામ કરવાની જરૂર છે.

૩. આચમન-આ મંત્રનો વિચાર કરવાથી એ તાત્પર્ય નીકળે છે કે પ્રથમ પોતાની બૂલથી ભયભીત બની શ્રીભગવાનનું સ્મરણ કરવું, પછી પોતાના પૂર્વકૃત પાપોથી બચવાને માટે શ્રી ભગવાન પ્રત્યે પ્રાર્થના કરવી અને સસ્કાર શુદ્ધિને અર્થે ભગવાનના અધિ-દેવ તેજસ્વી સૂર્યદેવને સાક્ષત્ સમજી પોતાના પાપોની નિવૃત્તિ કરી, પોતાના ચિત્તને સંસ્કૃત કરવું પડે છે. પ્રથમ મંત્રથી સાધારણ પવિત્રતા સંપાદન કરી વ્યા મંત્ર તેમજ આગલા મંત્ર દ્વારા માધક પૂર્ણ રીતે પવિત્ર થઈ જાય છે આ પ્રમાણે આચમન કરવાથી વાકચક્તિ વધે છે, મંત્રોચારણમાં સામર્થ્ય આવે છે, અને ચિત્તની પ્રસન્નતા અને સાધનામાં વિશેષ ઉત્સાહ વધે છે

૪ પુનર્માર્જન—આ પૂર્વ માર્જનનુંજ અનુરૂપ છે, અર્થાત્ જોઈ, દેવતાના સ્મરણથી દેહની સાથે જીવાત્મા અધિકતર પવિત્ર થાય છે, એટલા માટે પ્રથમ સાધારણ માર્જન કરી ઋષ્યાદિની સાથે વિશેષ માર્જન કરવામાં આવે છે

૫ અવમર્ષણ—અથ શબ્દનો અર્થ પાપ અને મર્ષણ શબ્દનો અર્થ નાશ છે. અર્થાત્ જેથી પાપ નાશ પામે છે, તેને અવમર્ષણ કહે છે કેવળ નાસિકામાં જળ લગાવવાથીજ તેની ક્રિયા થતી નથી. બંને નાસિકાપુરોને ઉપગની બાજુ ઉઘાડી ડાબા હાથની હથેળીપર જળ લેઈ, દક્ષિણ નાસિકા બધ કરતા થકા વામ નાસિકાથી તે જળનું ઘ્રાણ લીધા બાદ મસ્તકની ડાબી બાજુ તરફ ઝુકાવી નામીકાના છીદ્રને નીચા કરે અને મંત્રોચારણની સાથે હૃદય પાપ સમુદ્ર કૃષ્ણ વર્ણના પુરૂષ રૂપે તે જળની સાથે મળી ગયા છે એવી ચિંતા કરે તે પછી તે જળને પૃથ્વીપર બળપૂર્વક નાખી દે, આ ક્રિયાથી સદૃષ્ય મનની શક્તિદ્વારા તક્તિ ચમ્પિ સહિત અધ્યાત્મ અધિભૂત મલ વાયુની સાથે જળમાં નેવેશ કરી જાય છે, કેમકે જળ તક્તિ શક્તિનો ગ્રાહક છે તે પછી જળને બળપૂર્વક ફેંકવાની ક્રિયા પણ કેવી રીતે વિજ્ઞાન સમ્મત છે, તે આગ્રહાલના નીચા આવિભૂત મેષમેરીઝમ વિદ્યાની દસ્તક્રિયાને જોવાવાળાજ સમજી શકશે તે વખતે શરીરની આધિભૌતિક શક્તિ આ શુદ્ધિ કાર્યમાં સદાયતા કરે છે, વિજ્ઞાન શાસ્ત્રના જ્ઞાના સનાતન ધર્મોક્ત એવા સાધનોપર જેટલો વિચાર કરે છે, તેટલા જ વૈજ્ઞાનિક રહસ્યને જોઈ પુતકિત થઈ જાય છે. આજકાલ મદદની ન્યૂનતા થઈ ગઈ છે જેથી નવીન રીતથી સમજાવવું પડે છે. આ પ્રમાણે દરદર્મેશ આ ક્રિયા કરવાથી મસ્તક શીતળ રહે છે, આઠા ચક્ર ઉદ્બોધિત થઈ જાય છે, અને પાપસમુદ્ર વિનષ્ટ થઈ જાય છે

૬. અર્ચોપરિસ્થાન—આ સૂર્ય મંત્રમાં ગ્રિયત ચેતન્યમય જ્ઞાના તેજસ તત્ત્વની

ઉપાસના છે, ભગવાન સૂર્યદેવ બ્રહ્મની સર્વશ્રેષ્ઠ આધિકૌતિક વિભૂતિ છે. તેમાં તેની પ્રા-
જ્યુત્વરૂપા બ્રહ્મશક્તિ ગાયત્રી દેવીની ઉપાસના કરવામાં આવે છે, જેથી સંધ્યોપાસનામાં
સૂર્યોપસ્થાન જ સર્વ શ્રેષ્ઠ કાર્ય છે.

૭. ગાયત્રી જપ-સંધ્યોપાસનામાં આજ સર્વ શ્રેષ્ઠ અનુષ્ઠાન છે, ગાયત્રી બ્રહ્મોપા-
સનાનું મૂળ મંત્ર છે, પરંતુ નિર્ગુણ બ્રહ્મની ઉપાસના કરી શકના નથી જેથી બ્રહ્મના
સગુણ ભાવની ઉપાસના કરે છે. તત્ત્વ, રજ અને તમ એજ ત્રણ ગુણ છે એ ત્રણ
ગુણથી વિશ્વબ્રહ્માંડ વિરચિત થયેલું છે. જેથી સત્ત્વ ગુણમયી રિચતિ કારિણી વિષ્ણુશક્તિ
વૈષ્ણવી, રજગુણમયી સૃષ્ટિકારિણી બ્રહ્મશક્તિ બ્રહ્માણી અને તમોગુણમયી વિનાશકારિણી
રૂદ્રશક્તિ રૂદ્રાણીની ઉપાસના કરે છે. સૂર્યના ઉદયકાળમાં ઉત્પત્તિ પ્રવાન બ્રહ્મશક્તિ, મધ્યા-
હન કાળમાં વિષ્ણુશક્તિ અને અસ્તકાળમાં રૂદ્રશક્તિનો વીકાસ થાય છે. વ્યષ્ટિ ભાવમા
પ્રત્યેક જીવના નાભિ, હૃદય અને લલાટ એ ત્રણ સ્થાન ત્રિવિધ શક્તિઓનું કેન્દ્ર છે, જેથી
પ્રાનકાળમાં નાભિદેશમાં બ્રહ્માણી, મધ્યાહન કાળે હૃદયમાં વૈષ્ણવી અને સાયકાળે લલા-
ટમાં રૂદ્રાણીની ઉપાસના કરવામાં આવે છે સૃષ્ટિ ત્રિગુણમય હોવાથી પ્રત્યેક જીવશરીરમાં
ઉઘ, પિંગલા અને સુષુમ્ના રૂપી નાડીત્રય વિद्यમાન છે. ઇડા અને પિંગલાની સંધિમાં
સુષુમ્નાનો ઉદય થાય છે અહીં રાવની આ સંધિયોમાં પશુ સુષુમ્ના અધિક સ્થાયી હોય
છે. સુષુમ્ના વહેતી વખત બ્રહ્મરન્ધ્રનો સાક્ષાત્ સંબંધ હોવાથી સાધકનું મન અધિકતર
સ્થિર થઇ શકે છે યોગિરાજોની એજ સમતિ છે કે, સુષુમ્ના વહેતી વખત સાધકને આ-
ત્મસાક્ષાત્કાર થયા કરે છે તેમા “ તત્ સચિન્મુર્ધરેણ્યં ” એ મંત્રનો જપ કરવામાં
આવે છે, આ મંત્રથી ઇશ્વરનું ધ્યાન ધરવામાં આવે છે વસ્તુતઃ ગાયત્રીની ઉપાસના એ
ઇશ્વરનીજ ઉપાસના છે. બ્રહ્માણી અને રૂદ્રાણીની મૂર્તિ અવલખન માત્ર છે. અર્થાત્
ઇશ્વરની એ શક્તિઓને હૃદયમાં લઇ ઇશ્વરનીજ ઉપાસના કરવી બોધ્યે.

૮ આત્મરક્ષા—આત્મનું શાંદતો અર્થે બુદ્ધિ છે, તેના જપ વખતે, ‘ સોડહ-
મસ્મિ ’—હુંજ બ્રહ્મ છુ, એવી ચિત્તવના કરવાથી ચેતનમય પરમ પુરુષની જે કલ્યાણ-
મયી શક્તિનો આવિર્ભાવ થાય છે, તે શક્તિ બ્રહ્મરત્ને માટે અવસ્થિત હો—એવી ઇચ્છા
આ વિધિમાં કરવામાં આવે છે આ લય યોગનું ક્રિયા વિશેષ છે. આમા અગ્નિની ઉપા-
સના કરવામાં આવે છે. પરંતુ સાધારણ અગ્નિ ઉપાસ્ય નથી. ચેત્ત્વી યાત્રવડાએ
કહ્યું છે કે,—

રવિમધ્યે સ્થિત સોમ સોમમધ્યે હૃતાગ્નઃ ।

તેજોમધ્યે સ્થિતં સત્યં સત્ય મધ્યે સ્થિતોઽચ્યુતઃ ।

एकोहि सोम मध्यस्थोऽमृतं ज्योतिस्वरूपकं ।

हृदिस्थं सर्व भूतानां चेतो द्योतयते ह्य सौ

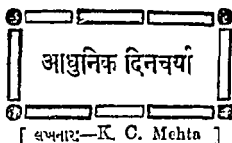
સૂર્યની મધ્યમાં ચંદ્ર, ચંદ્રની મધ્યમાં અગ્નિનું તેજ, તેજની મધ્યમાં સત્ય, અને
સત્યની મધ્યમાં અચ્યુત પરમાત્મા અવસ્થિત છે સોમની મધ્યમાં જે અમૃતમય જ્યોતિ
સ્વરૂપ પરમાત્મા છે, તેજ સમસ્ત જીવોના હૃદયમાં રહી ચિત્તને પ્રકાશિત કરે છે. જેથી
અગ્નિ શબ્દથી પરમાત્માનેજ સમજવા બોધ્યે. ચિત્ત નિશ્ચય થઇ ચેતનાત્માની સાથે
એકત્વને પ્રાપ્ત કરે છે, એજ સાધકનો ‘ સોડહમસ્મિ ’ ભાવ છે, અને એજ આત્મ
રક્ષાનું તાત્પર્ય છે. તેમા ઝગ્ગા ધાનના પાછલા ભાગનો સ્પર્શ કરવાની જે વિધિ છે, તેનું

તાત્પર્ય એ છે કે તે સ્થાન જીતની ચક્રિઓને આધારમુલક છે એટલે આત્મરક્ષામાં તે ચક્રિની સ્થાયિનતાની પણ પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે.

૯ રૂઢોપરધાન-રૂઢ પરબદ્ધનું જ સ્વરૂપ છે. ગાયત્રી દ્વારા બ્રહ્મની ઉપાસના કરી આત્મ રક્ષાથી ચિત્તચક્રિની દૃઢતા સ્થાપન કરી ચતુષ્ સહજે પ્રજ્ઞામ કરાની આવશ્યકતા છે.

૧૦ સૂર્યાર્ચના-અર્ધ્યાદાનથી સમાન પ્રદર્શન કરવામાં આવે છે સાષકની સામે સૂર્ય અને બ્રહ્મ બન્ને અલિપ્ત પ્રતીત થાય છે. માટે સૂર્યને અર્ધ દેવાથી બ્રહ્મનેજ આપવામાં આવે છે, મંત્રના અર્થથી એ સ્પષ્ટ થાય છે.

અનુવાદક — વાડીલાલ કાકુભાઈ સંઘવી,



૧. પ્રાતઃકાળે ઉઠવું.

રાત્રે દશ માગે સુતી વખતે એકાદ્ર ચિત્તથી ઇશ્વરનું નામ લઈને કહેા કે મને ચાર વાગે જગાડી દે જે. આને અગ્રામ કરવાથી રોજ પ્રાત કાળે ચાર વાગે ઉઠી ચક્રો. સદ-વારે ઉઠતાંની વાર પલગ પરથી કુદી પડતુ દાનિષાગક છે. આંખો ઉઘાડવા પર સુતાં સુતાં પરમાત્માનુ ધમરણ કરવાથી આલોકને પગલોક તો મુધગગેજ અને માથે વળી સ્વાસ્થ્ય સાર રહેશે. પ્રાત કાળે વહેલા ઉઠવાથી આખા વર્ષમાં લગભગ ૩૬૦ કલાક યાને ૩૦ કાર્પ દિવસ વધી જાય છે અને આ દિસાગથી આખા જીવનમાં ૪-૫ કાર્પ વર્ષ અધિક મળી જાય છે શુ આ લાભ જોહો છે ? 'વહેલા સુષ જવાથી જ બેઝુ ઉઠાશે' આ નિયમનું પાલન કરવાથી બીજા નિયમે પોતાની મેલે પજાગે. અને ખામ ચિંતા વગર ધન, શુદ્ધિ અને બળની શુદ્ધિ થવા લાગશે. આને અંગ્રેજો પણ માને છે—“Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise”

૨ મુખ ધોવું.

ઉનાં જ મુખ ધોવું અને મંજન કરવું નોંધએ. આના માટે દુધ-ગ્રમ્મના કરતાં દાતણ બદ્ધ સ્વાસ્થ્યકાગક છે, દાતણમાં પણ આવળતા કરતાં લીંઝાનું દાતણ વધુ જ ફાયદાકાગક છે લીંઝાના મુળનું દાતણ કરવાથી મુખની દુર્ગંધી તથા ચીકણ, દાંતમાંથી લોહીનું પડતું અને દાંતમાં બરાઈ રહેલા અનાજના સગથી ઉત્પન્ન થતા જીવોનો નાશ થાય છે અને વળી મુખ સ્વચ્છ થાય છે, દાંતણની સાથે દંતમંજન (tooth-powder) નો વ્યવહાર કરવામાં આવે તો વધારે સારૂ થાય એમ ધારીને જે ત્રણ તુખા દંતમંજનના અંગ્રે લખનાનું મોગ્ય ધારીએ છીએ (ક) ગોડી હગે ના તોનો, આંગળા ના તોનો, મુંઠા ના તોનો, કાગામરી ના તોનો, પીપર ના તોનો, માનુષાગ ના તોનો, ફટકી ના તોનો

મોરચુથુ ૦૧૧ તોલો, મીંધાલુચુ ૦૧૧ તોલો, જુની સોપારી ૦૧૧ તોલો અને પુર્વીદાણા યાને મોટી એલાયચીના દાણા ૦૧૧ તોલો, આ બધાને ખુબ વાટીને કપડાવડે ચાળાને કામમા લાવો. (ખ) લીંબડાની છાંય ૧ તોલો, નાની એલાયચી ૧ તોલો, નાની પીંપળ ૧ તોલો અને મોટી હરડે ૧ તોલો આ બધાને ઝીણું વાટીને કપડાવડે ચાળાને કાંઈ અત્તરની સુગંધી આપીને કામમા લાવો. (ગ) બહેડાં ૩ તોલો, મીંધાલુચુ ૧ તોલો, કાળાંમરી ૧ તોલો આ ત્રણેને ખાડીને કપડા વડે ચાળાને કામમા લાવો. (ઘ) વિનાતી દત્તમજન મુકલીપ્તસ તેલના ૧૨ ટીપાં (12 drops of Eucalyptus oil) ૨૧૧ તોલો કપુરમા (camphor) મળવો પછી તેમા ૧૭ તોલો શુદ્ધ ચાક નાખવો જ્યારે આનો ખારીક પાઉર ચંદ્ર નાંખ ત્યારે કપડાં વડે ચાળાને શીશીમા ભરી રાખવું (રમણીકલાલ)

નોટ-૪ થો પ્રયોગ મી. રમણીકલાલનો લખેલો છે જે દુનનર વિજ્ઞાનમાથી અત્રે ઉદ્ધૃત કરવામા આવેલ છે તો તેમનો ઉપકાર માની લઉં છું

૩. દિશાએ જવું.

સવારે જ ઝાડે ફરી આવવું જોઈએ. કારણ કે આજ પ્રાકૃતિક નિયમ છે. બહુશર સુધી પધારીમાં પડી રહેવાથી પ્રાકૃતિક વેગ ઓછો થાય છે. જેના માટે કોઈ ઉતેજકની આવશ્યકતા હોય છે સર્વથી ઉત્તમ ઉતેજક શીતળ જળ છે, પરંતુ કોઈને ચાની તો કોઈ ને ધુન્નપાનની આવશ્યકતા હોય છે, પરંતુ આ અને ધુન્નપાન બંને ઝેરીલા પદાર્થો છે માટે આનો ખીવકુલ ઉપયોગ ન કરવો જોઈએ આ પદાર્થો કરતા નીચે વર્ણવેલી ચીજોનો વ્યવહાર કરવો અધિક ઉત્તમ છે (ક) દુધની સાથે ૪ માસા એરડીફ (castor oil) લે. (ખ) ચોખ્ખો એળાઓ ૨ ભાગ, સુંક ૧ ભાગ, સાણુ ૧ ભાગ, લવંગ ૧ ભાગ તેની વાલ વાલની ગોળાઓ કરવી. રાત્રે સુતી વખતે એક યા બે ગોળા કમળાચાત મુજબ લેવી. આથી સહવારમાં ખુલાશીને ઝાડો થશે જ્યાં સુધી બંને ત્યાં સુધી જનરમા ઝાડે ફરવા ન જવું જોઈએ. ઝાડે ફરવા તો જગતમા જ જવું ઉત્તમ છે. ઝાડે ફરી આવીને હાથને માટીથી ઘોવા જોઈએ. હાથને ઘોવા બાદ લોટાને માટીથી માણતે ખુબ સારી રીતે ચોખ્ખા જળથી ઘોઈ કાઢવો જોઈએ બાદમાં ફરીથી સાણુથી હાથ ઘોઈ કાઢવા

૪. રનાન કરવું.

દિશાએ જઈ આવવા બાદ તરત જ રનાન કરવું જોઈએ. ખારે મહીના ઠંડા જળથી નહાવાની ટેવ પાડવી જોઈએ. તાજ શીતળ જળથી નહાવાથી શરીરને એટલો મેલ કપાય છે જેટલો કે ગરમ પાણી અને માણુથી નહાવાથી નહાવા પહેલાં જો શરીરે કોપરાનું તેલ મસળવામા આવે યાને આખા શરીરે કોપરેલની માલીસ કરવામાં આવે તો જળની શીતળતા નુકસાન નથી કરતી અને વળી પોતાના હાથે તેલની આખા શરીરે માલીસ કરવાથી એક પ્રકારની કસરત પણ થાય છે નહાની વખતે વપારાના તેલ (extra oil) ને સાણુ વડે કાઢવું જોઈએ. લેખ અધિક લાભો થઈ જવાના ડરના લીધે (toilet soaps) નહાવાનો સાણુ બનાવવાની વિદ્યા અત્રે આપવામા નથી આવતી. અવકાશ પર અન્ય લેખમા આપવાનો વિચાર છે. નહાતી સમયે જો પગ ઘોવાના પહેલાં માથું ઘોઈ લેવામાં આવે તો મસ્તક કઠી કમજોર નહીં થાય.

ગરમીની ફેબ્રુમા જો શરીરપર અળાઇઓ નીકળી હોય તો નહાવા જેટલા પાણીમાં એક લીંબુ નીચોવીને તે પાણીવડે રનાન કરવાથી અળાઇઓ મરશે.

લીંબુના રસ નીચીન જળથી રનાન કરવાથી શરીરનો એક કપાગે તેમજ વળી દાદર, ખીંચ, ગુમડા, ફોંપા ફોંફીના રંગ બેગળી ગ્રાધ વિગેરે મટશે નહાવાનો (Bath Soap) અધિક આગવાળો ન હોવો લેખએ નહતો ચામડીને તુલ્યાન પહોંચવાનો સંભવ છે.

૫ પ્રાન કાલેનો નાસ્તો.

આજકાલ ધણા લોક સવારના નાસ્તામા ચા બીરકુટ વિગેરે અનેક હાનિકારક ચીજો ખાય છે, બીરકુટના સ્થાનમા ધીમા તળેલી પુરી અને ચાના સ્થાનમા સ્વદેશી કોરી ઝામમા લાવી શકાય છે. (ખ) ચણા મમરા પણ બીરકુટની જગ્યાએ ધીમાં તળેને ઝામમાં લાવી શકાય છે.

ચાના સ્થાનમા તુલસીની ચા પીવો. આ બનાવવાનો સરળ ઉપાય તુલસીના પાદા ૬ તોલા લઇને પુણેગર પાણીમા ગરમ કરો, અધગેર જળ રહેવાપર ખાડ—દુધ નાખીને જરાવાર ચુલે રહેવા દો.

બાદ ગળીને પીઓ. આ ચાની મારક હાનિકારક નથી આ પ્રકારની ચા પીવાથી તાવ, અજીર્ણ, આળસ, કફ—સર્દી, વીંધવિકાર અને પિત્ત વિગેરે રોગોનો ખાસ થાય છે. તેમજ વળી પાચનશક્તિ ઉત્તેજિત થઇને બુધ લાગે છે માનસિક અને શારીરિક બળ વધીને નરી ઉમંગો પેદા થાય છે બદામ વિગેરે મુકા મેલા પણ ખાઇ શકાય છે. મગધી અને વરમાદમા ઘરખતનો અધિક વ્યવહાર ન કરવો લેખએ. શીતળ જળ ફાવદા કારક છે ખાવાની સાથે ધનુ બધુ જગરુ પાણી પીવાથી પાચન શક્તિ ઓછી થાય છે.

૬ ભોજન

આહાર સરળ, સ્વચ્છ અને પુષ્ટીકારક હોવો લેખએ. અધિક મરચા અને મરમ મસાલા તેમજ વળી અધિક તેલ, ખટાશ ન ખાવી લેખએ આજકાલ ધણા ખગ મનુષ્યો ૯-૧૦ વાગેજ ભોજન કરી લે છે માટે સ્કવારે નાખે. જલુ ઓછો હોવો લેખએ. બે ભોજનની વચમાં ઓઠામાં ઓઠો બે ચાર ક્ષણનો તદ્દવન હોવો લેખએ, ભોજન કરતી વખતે મન સાત અને નિર્ધીત હોવું લેખએ અને ભોજન સ્વચ્છંદનીથી ધીરે ધીરે ખુબ ચાવીને પ્રિયજનોની સાથે વાર્તાલાપ કરતાં કરતાં કરવું લેખએ, બપોરે છઠ્ઠા હોય તો નહીં જેવો નાસ્તો કરી શકાય છે. સાંજે રાત્રીની જગ્યાએ પુરી, પુરણ પોળી, પુષા વિગેરે અને અન્ય સારવાળા પદાર્થો ખાઇ શકાય છે.

૭ કસરત.

કસરત ૫૫ દિનરખાનો એક આસ્પષ્ટ વિષય છે. ક્રીકેટ, ફુટબોલ વિગેરે ગમતો (Games) ગમવાથી પુરતી કસરત થઈ શકે છે. ઈંગ્લેન્ડ વિદ્વાનનું કહેવું છે કે "Waking is the best exercise" અને ખરેખર સ્વચ્છમાન એક એક કસાક પુષ્ટા દવામા કરવા જરાથી સગી દ્રઢ થાય છે અને શારીરિક ધાનુઓની શુદ્ધિ પણ થાય છે. તેમજ વળી મનઃકની ઉત્તની થાય છે. પાંચ એટલું ખાનમા ગખતું લેખએ ૬ વાણુ મુખવડે ન લેના નમીકારાગ લેવી લેખએ.

૮. મર્વ પ્રિય ધવાનું સંક્રિષ્ટ માધન.

(ક) પ્રાન કાલે ઘેણા ઉતેને સગીને સ્વચ્છ કરીને પગમાખાનું પ્લાન અને પોનાના શુભ ક્રમોમા સજ્જતા પ્રાપ્ત થવાની પ્રાર્થના કરવી (૪ થી ૫ સુધી)

(ખ) સ્વચ્છ વાનુમાં કચરાન કરવી અને કમ્પક હાથે નાસ્તો કરવો (૫ થી ૧૦ સુધી)

(ગ) પોતાના રોજના કાર્યોને આરભ કરવું. ચાને વિદ્યાર્થીઓના માટે પકન પાકન, ગૃહસ્થોના માટે પોતાના બાગ, બાગડોરો યા ગરીબ બાળક-બાળકીઓને બજારવુ યા પોતે વિદ્યાર્થીય કરવો અથવા બીજાં અન્ય આવશ્યક કાર્ય કરવા (૧૧ થી ૮ સુધી)

(ઘ) પરોપકાર અથવા સમાજને કાયદો થાય તેવું કામ કરવું યા વિચારવું (૮ થી ૯૧ સુધી)

(ચ) ઇશ્વર જે કંઈ આપ્યું હોય તેનું વશા સ્નાહથી ભોજન કરવું (૯૧ થી ૧૦ સુધી)

(જ) નાહને થોડીકવાર-આગમ કરવો આકા યતુ યા સુઈ રહેવું (૧૦ થી ૧૦૧)

(ઝ) પંજી પોતાનો દૈનિક કાર્ય સફલ, કાનેડ, ઓશીસ, દુકાન વિગેરેમાં લાગી જવું. (૧૦૧ થી ૪૧ સુધી)

(ઞ) સાંપકાળે નાહી ધોઈને ઇશ્વર પ્રાતઃ ધરીને બાજરમાં આવશ્યક કામ માટે જવું. (૪૧ થી ૭ સુધી)

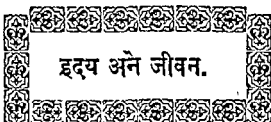
(ટ) ખુશી હવામાં ચાને બાગ બગીચામાં ફેરવો જવું (૭ થી ૮ સુધી)

(ઠ) ભોજન કરવું (૮ થી ૯૧)

(ડ) આરામ કરવો (૯૧ થી ૯ સુધી)

(૬) રામાયણને અથવા અન્ય ભજનને પ્રેમથી વાંચવું, ગાવું, અથવા બાળકને નીતિ મદાયારની વાતો કહેવી આ આનંદમાં નિમગ્ન થઈને વિશ્રામ કરવો (૯ થી ૧૦ સુધી)

(જી) વિશ્રામ કરવો (૧૦ થી ૪ સુધી) ન વધુ અને ન ઓછું.



(લખનાર Mr. K. C. Mehta.)

(૧) જેવું જેવું હૃદય હોય છે, તેવુંજ તેનું જીવન, કારણ કે જે અંદર થાય છે તે નીતર અંદર આગમ કરે છે કાર્ષ પ્રયત્ન વસ્તુ ચિરકાળ સુધી નથી રહેતી હાજમ્મા તરીકે બીજીથી વૃક્ષ, વૃક્ષથી ફલ અને ફલથી ફળ ઉત્પન્ન થાય છે, જેવી રીતે ફળનો રંગ-રંગ બીજાપર આધાર રાખે છે, તેવીજ રીતે મનુષ્યના હૃદયની ગતિ તેની હાલોંક દશાપર ટકેલી છે હૃદયના વિચાર રૂપી દુલભા કાર્યરૂપી કુન ખીને છે અને કાર્યરૂપી દુલભા ચરીત અને ભાગ્યરૂપી ફળ લાગે છે.

(૨) જીવન અંદરને અંદર જ ખીલીતે પ્રકાશી તપતું રહે છે તથા હૃદય જનીત વિચાર આખરે શબ્દ, કાર્ય અને સિદ્ધ મનોરથોના રૂપમાં દ્રષ્ટિએ પડે છે.

(૩) જેવી રીતે જરણ કાંઈ છુપી કાતરમાંથી નીકળી પડે છે, તેવી જ રીતે મનુ-

અનુ જીવન હૃદયના ગ્રામ સ્થાનોમાંથી પ્રકટ થાય છે તેના ગુણ સ્વભાવ અને કર્મ બંધાની ઉત્પત્તિ લાથી જ છે ભવિષ્યમાં તે જે કંઈ કરશે, તેનું પણ જન્મ સ્થાન હૃદય જ થશે.

(૪) હર્ષ અને શોક, મુખ અને દુઃખ, આશા અને નિરાશા, પ્રેમ અને વિરક્તિ, જ્ઞાન અને અજ્ઞાન બંધાનું નિવાસ સ્થાન હૃદય છે, આ બધી માનસીક અવસ્થાઓ છે. મનુષ્ય પોતાના હૃદયનો રક્ષક, મનનો પડેરેદાર તથા જીવન કોટનો એકત્રોત્તર મનરી છે, આદે તે પછી પોતાના કામમાં સાવધાન રહે અસાવધાન તે હૃદયની પાન પુરંક રક્ષા કરી શકે છે, આજ્ઞાન અને આનંદનો માર્ગ છે. આનાથી વિપરીત જ તે પોતાના જીવનને ઉચ્ચી રીતે કાવલ પુરંક ન ગણે અને સમયને અસાવધાનીથી ગુમાવે તો તે અજ્ઞાન અને કટનો માર્ગ પામે છે.

(૬) જીવનની ઉત્પત્તિ પ્રાર્થ રીતે હૃદયથીજ થાય છે આ જાન જ્યાં મનુષ્યના હૃદયમાં દાખલ થઈ કે માનો તેના માટે આનંદનો માર્ગ ઉઘડી ગયો, કારણ કે આનાથી તેઓ સમજી શકે છે કે મનને વશમાં રાખવું અને તેને પોતાની ઇચ્છાનુસાર વાળવું તે પોતાના જ અધિકારમાં છે. એટલા માટે તે તેજ વિચાર તથા કાર્યથી પણ દૂરી પાવવા ચાલવું પસંદ કરશે, જે બધા પ્રકારે ઉત્તમ છે. જીવન તેને માટે આનંદમય અને પરિત્ર થઈ જશે અને યથા સમયે સમર. અનિદ્ર, અન્યવસ્થા અને કંઈકેકે ફર કરી નાખશે, કારણ કે આ એક અમંભવિત્ છે. તેને પુરૂષ જે પોતાના હૃદયપટની સાવધાનીની સાથે રક્ષા કરી શકે છે તેને જ્ઞાન, ચાંતી અને મુક્તિ પ્રાપ્ત થાય.

દુરમનની કીમત.

(અનુવાદક—ગીરજાગંધર લોજાનાથ બક્ષ.)

“ માણસ દુરમનના સંગતિથી એજાળી શકાય. ”—

“ કિન્તુ તેના આગીજ સખથી વધુ ચોક્કસ વાતો તેના દુરમનોના ગુણ દેખાઈ સાબીત થઈ શકે. ”

“ માણસ પડેલી વાનને કદાચ જોડી પાડી શકે ખરે. પરંતુ બીજી વાન તેનાથી જોડી પાડી શકાય તેમ નથી. મારી ફુનીયામાં બીકણ અને આવલાઓ દુરમનના જ્ઞાન અને જુદા પુરો દુરમનના સાચાના દુરમન દોષ છે જ આખી આશ્રમમાં મનુષ્યના આગીજની વડુ પુરી પરીણા ન્યારે કોઈ કુદ્દા તેને સતારે ત્યારે જ થાય છે તેથીજ રીતે આના મતીત્વની ખરી કસોટી ન્યારે હોયના પંજમાં તે સપાપ ત્યારે જ પુરેપુરી થઈ શકે છે. ”

“ ન્યારે દુર કોઈ માણસને મૂર્ખ માણસથી ધીકરે તો તે ત્યારે મો એમજ ખાતરી થાય કે તે પુરૂષ સુત છે. જ્યારે કોઈ પતરાજીએ તેની નીંદા કરે તો દોષ ત્યારે તે માણસ પ્રમાણીક છે એમ મને લાગે. દુર મારી જ્ઞાન માટે એક દુષ્ટ બીજે અણી, નીંદે મૂર્ખ અને બાજીના બે ઉતરના ત્રણે ગુણ સંપત્તિ એજા દુરમનો એજાજા બાગ્યાગી થશે. પુરૂ પડેલા બનેએ મારી આજી વધારવાને કંઈ વધુ કુદ્દા નથી. કિન્તુ માટે એટલું તો અચૂક કહેવું જોઈએ કે જેના બે એ મારી આજી નેટી રવાની છે તેટલી બાગીજ કંઈ આ ફુનીયા ઉપરનો મનુષ્ય અઘણિ પર્યંત વધારવાને યત્નમાન થશે દોષ. ”

“ તેથી કદાચ તમારો વખત વેર લેવાને નખનો ગુમાવવા નો. ”

‘ ઉદાહરણ તરીકે એક માણસ પોતાની સ્ત્રી, તથા છોકરા સાથે પોતાના મીત્રની સાથે રહેતો હતો. થોડા સમય પછી પડેલાં મીત્ર ખાનગી રીતે તે માણસની પત્ની સાથે આડો વહેવાર શરૂ કર્યો અને વખત જતા તેને લઈ નાશી ગયો. સ્ત્રી થોડા સમય પછી છોકરાને પણ નનાડી વડ ગઈ તે માણસે આ જામન ઉપર વીચાર કરી પોતે પોતાની જાત ઉપર મધ્યો કાઢી બહારી લીધો. છેવટે લોકોમા ધીકારને પાત્ર થયો. પરંતુ નાશી ગયેલાં કાષ્ઠપણુ જાતનો હપકો આપ્યો નહી તેમ વેર પણ લેવાનો વિચાર સરખો કર્યો નહી. ”

“ પરંતુ તેનું પરીણામ કઈક ઓર જ આવ્યું ? તે માણસ પત્નીથી લોક સાગણીને છતવાને અને લો-મા માન પામવાને શક્તિમાન થયો, નમાડીને લઈ ગયેલો છોકરો મોટો થયો અને ધીમે ધીમે તેને ઉછેરના માયાપન ધીકારવા લાગ્યો, કારણ તેનો પાલક પીના દારૂડીઓ થઈ ગયો હતો અને ધર્મા માતા અને પીના વચ્ચે હંમેશની તકરારો ચાલતી હોવાથી તેમનો સસાર વીપમય બની ગયો હતો આ રીતે તે માણસને કરેલા અપમાનનું વેર તેની મેજા લેવાનું સુક્યુ. ”

“ માટે વેર લેવું એ બેવકુશીભર્યું છે. ” “ તમારા ઉપર વિશ્વાસ પડી હોય તો તેને દર ખસેડતાં તમારા પોતાના જ હાથ જગડો, ”

તમારા મિત્રો સલાજીઓ પસંદ કરજો, પરંતુ દુરમનો પસંદ કરતાં હમેશા સાવચેત રહેજો, તમારા મિત્રો તમને અગત મદદ આપશે. પરંતુ મારી રીતે પસંદ કરેલો દુરમન તમારાથી અઝાનો રહીને પણ તમારું નામ દુનિયામા અમર કરશે. ”

રોગમાં વપરાતા અનુભવી ઉપાય.

(લખનાર:—આર્યવૈદ્ય મયાદાસ સુંદરજી.)

અંતરજ્વારી રસવટી.

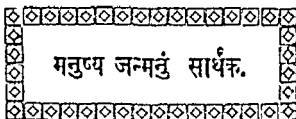
પારો, ગધક, ટંકણખાર ને વજનામ, એ સર્વ શોષેલ એકેક ભાગ, હરડે, સુંદ, પીપર, મરી ને વિગ્યા-ભાગ તે પ્રત્યેક બેભેભાગ, સિંધાનુષુ ૧૦ ભાગ, એ સર્વમા પ્રથમ પારો ગધકની ખરતમા દળાવી કરીને પછી જાડીના બારીક કરેલ ઓમડાવા તે સાથે મેજવી પછી આમલીના કાનરાનો ગર્ભ શેર પા તેડવા પાણીમાં પલાળી ચોળી ગળીને તેનાથી ઉપરની દવા લઈ, તે લઈતા ગોળી વજન જેવું થાય એટલે તેની અણુ જેવડી ગોળીઓ વાળવી અને તે સુકવી જાટલીમા ભરી લવી. તેમાથી નાની ઉમર પ્રમાણે ૧૦ થી ૧ અને મોટી ઉમરનાને દરદ મુજબ ૧ થી ૨ ગોળી સવાર સાંજ બોજન વખતે કે ત્યારે જરૂર જણાય ત્યારે આપવાથી મદદમિ, અંતરજી, અપચો આદરો, પેટનો દુઃખાવો, મોળ, ઉત્તડી, અડી, અજરો, સમ્રકણી, છર્ણુતાવ, સરદી, સળેખમ તથા ઉવરસ, કફ અને દમ હાફને ચાત કરી મટાડે-છે અને આધેલા બારે બોરાકને પચાવી જઠરાને પ્રદિસ કરે છે આ અંતરજ્વારી રસવટી જાહેર વૈદોને ત્યા તથા કારેમસીઓમા તૈયાર મળે છે. અથવા સુદ શોષેલ ઓમડાવાં લઈ ઉપર પ્રમાણે બનાવવી.

નૂતન રાખવટી-મંદાગ્નિ ઉપર.

શુદ્ધ પારદ, શુદ્ધ ગંધક, શુદ્ધ ટંકણપાર, શુદ્ધ વજનાગ, એક એક ભાગ, સંયમરમ ૪ ભાગ, સીંધાપુષ્પ ૪ ભાગ, સમગ ૪ ભાગ, વિન્યાસગ ૪ ભાગ, ત્રીકટુ ચુરણ ૪ ભાગ એકત્ર મેળવી પાટી તેમાં પ્રથમ પારા ગંધકની કન્ઝગી કરી - પાટી ખીળી બારીક કંઠેમાં ઓસડીયાં તે સાથે મેળવી તેને લીંછુ રમવડે ૩ આપવી દોઢ પારોર (૩ ૧૫ ભાર) જેના પાણીમાં પલાળી ચોળી ગળીને તેના પટ દઈ સડીને ગોળા વળવા જેવું થાય કે તેની ચણા ચણા જેવડી ગોળાઓ કરવી. તે દ્વિતીય ગરાર સાજ નાની ઉમંગનાને દરદ ને અરબા મુજબ ના થી ૧ કે ૧૧ અને મોટી ઉમંગનાને ૧ થી ૨ કે ૩ સુધી આપવી. તેના મદાગ્નિ, અછરચ, અપચો, આદરો, પેટનો દુખારો, પવન ઝાડો, મરડો, સમદણી ઘરદી સજેખમ, ઉપરમ, દમ, કફ, આદ્વી, મોળ, ઉમકા, ઉતરી, વિસૂચિકા (કામેરા) વિગેરે મટાડે છે.

નવીન રાખવટી-અછર્જ ઉપર

પારો, ગંધક, ટંકણપાર, વજનાગ રાખમરમ, ગાળે, સિંધાપુષ્પ સંયમ, વજમર મીઠું, શુક, પીંપર, મરી, જવત્રી, તજ ને ક્ષત્રીંગ મરં મમભાગે કંઈ. પ્રથમ પાગમંધકની કન્ઝગી કરી પાટી ખીળી બારીક કંઠેમાં ઓસડીયા મેળવી લીંછુ રમવડે સડી ચણા ચણા જેવડી ગોળાઓ કરવી. ઉપયોગ રાખવટી પ્રમાણે.



મનુષ્ય જન્મનું સાર્થક.

(મખનાંગ-મગનસાલ શંકરસાહ પટેલ.)

મહાન દેવજી પ્રભુની પુર્ણ કૃપાથી ભાગ્ય ખડમા આપજીને ઉત્તમમા ઉત્તમ મનુષ્ય જન્મ મળેતો છે, તેજ આપજી ભાગ્યેતો ઉદય બનાવે છે જેણે આપજીપર કંઈકે પ્રસારના અનાદ્ય ઉપકારો કર્યા છે તેનો વતણીથી જાહેરો દેવાતો માટે સવાર માજ જે પડી તેના પવિત્ર નામનું સ્મરણ કરી આપજી દરજ બાલવડી નિર્મળે. જે તે પ્રમાણે આપજી નડી કરીએ તો આપજી મોટામા મોગી બુન દેતાર બુજોને પીતીને પરમાત્માને પ્રસન્ન કરવા માટે પોતાના વડાના જાડોને પણ ત્યાગ કરો, તેમજ ભગ્યજીએ પોતાની માતાનો ત્યાગ પ્રભુ માટે કર્યો, ત્રિદુરજ દાળી પુત્રાદના ને તેના કુળની રીતજન પોને પ્રભુને પ્રસન્ન કરવા માટે મંદા છોડી દીધી, ગોણીઓએ મનુષ્ય જન્મને ઉત્તમ ગણી શીશુજીની ભક્તિ રાખતા માટે પોતાના વડાના પીતેના ત્યાગ કર્યો, તેમ જેન રાખજે પોતાના પુત્રનો ત્યાગ કર્યો. પ્રદવાજીએ પોતાના પીતાનો ત્યાગ પરમાત્માની પ્રસન્નતા માટે કર્યો કર્યો, તેજ પ્રમાણે જહી માજજે જાણી કરવા માટે થાતો ત્યાગ કર્યો

હતો. પણ પરમાત્માની ભક્તિ અનહદ હુ ખ - પરતા કહી પણ છોડી નહીં તેના નામે આજ પણ સાચામા ઘેર ઘેર ગવાઈ રહ્યા છે. ધન્ય છે એવા મહાન ભક્તોને !

મનુષ્ય જન્મની ઇચ્છા દેવતાઓ પણ કરે છે, કાચું કે ત્યાં ભોગ વીણાસતો મૃત્યુ લોક કરતાં વિશેષ છે, પણ આત્મતીક મોક્ષ પામવા માટે એકે સાધન નથી, તેનું સાધન તો આ-કર્મ ક્ષેત્ર (ભરત ખડ) માજ છે હું કાણુ છું ? ક્યાથી આવ્યો છું ? ને પુનઃ મારે આ ફુનીઆની ડુડી સુસાદરી કરી અવસાને ક્યાં જવાનું છે ? તેના હમેશા શોધ કરી પોતાનું કર્તવ્ય કરવું જોઈએ ! જે મહાન દયાળુ પીતાએ આપણા ઉપર અનહદ ઉપકારો કર્યા છે તેના ગુણો સવાર માજ આપણે શાત યજ્ઞ ન સંચરીએ તો આપણા જીવે આ જગતમાં કતાકી ખીજે કાણુ ? ભલે ગમે તેના વીદ્વાન, ગુણી ને પ્રવીણ હોય અને જગતમાં મોટો અત્યર્થવાન હોય પણ જો તેનામાં પરમાત્માને રીઝવાની શક્તી નથી તો તે ઇલાવણીના ફળ જેવા છે એમા કઈ સાર્થક થાય નહીં.

પરમાત્માની ભક્તિ વીનાના ખીજ ધણા ગુણો મનુષ્યમા હોય તો તેવા કરીને તે ખરી રીતે ગાભરો નથી કારણ કે મીઠા વીનાનું જેમ અનાજ લાગે તેવો તે દીમે છે તેના અત્તમા કહી દેવી ગુણો આવતા જ ના ! તેમ ખરી રીતે આ લોકમા અને પરલોકમા મુર્ચના પુણ્યના યોગે જો દેખાવમા બે દીવસ આપણને સુખી લાગે પણ તેને ખરી રીતે જોતાં સુખી સમજાવે નહીં તે આખર જતા મહા દુખનો ભોક્તા મળે, એ નીસ દેહ છે.

જ્ઞાના અગ્નિએને નીતિની દેગરણી પોતાના ધરમાથી ચર કરવાની છે. ધરમાં પોતાના માયાપોતું કર્તવ્ય અગ્નિ હમેશા જુએ છે અને તેજ પ્રમાણે તે ચાલે છે એક આધણો ને બહેરો ડોસો હમેશાં રાત્રીએ ફાનમ લઈ પ્રજુના કીર્તન સાલજવા જતો તેને એક માણસે પ્રજુ કે કાકા તમે દેખતા તેમજ સાલજતા નથી ને હમેશા કયામાં શુ કામ જાઓ છો ! તેના ઉતરમા તે ડોસાએ તેને કંચું કે લાઇ માહરી સતતી માંડે કર્તવ્ય દેખી તે પ્રમાણે હમેશા ચાલે તેના માટે હમેશા હુ ભાગવન કયામા જાઉ છું, કે મારી પાસે માગ પુત્રો પણ તે રસ્તો અગીકાર કરે આથી મને બે પ્રકારનો લાભ છે એક તો એ કે માંડે કર્તવ્ય ગાય ને મહારી સતતી સુધરે જે પોને સદસ્તે ચાવી હમેશાં પ્રજુને મેળાવે છે તેનું કહી અપ્રીય થતું નથી, અને જગતમા હમણાં સુખી રહે છે. પ્રજુ કાઢને દોલતવાળો બનાવતો નથી પણ જે મનુષ્ય નીતિને રસને ચાવી પ્રજુને પીગણી તેના સધળા ઉચ ખીયમને અતુસરી પોતાનું જીવન વ્યતીત કરે છે, તેજ આખર જતા દોલતવાન થાય છે, ને તેમાં સધળા ઉચ સરગુણો નીચાઇ કરીને રહે છે. જેઓ ઈશ્વરીય આગને સલાજે છે અને તે પ્રમાણે પોતાનું જીવન ગાળે છે તેમને ધન્ય છે ! મનુ જગતમાં વાને કંચુ છે કે, જે મનુષ્ય પોતાના આત્મામા સર્વ પ્રાણીઓના પન્મ આત્માને જોઈ રહે છે અને જે સર્વ તરફ સમભાવથી જુએ છે, તે મનુષ્યજ સર્વોત્કૃષ્ટ આનંદ પ્રાપ્ત કરે છે. જે મનુષ્યનું મન પરમાત્મામા લીન છે તેની સલાજ પરમાત્મા રાજે છે આધુનીક મમયમા ખોટા મુદારાને લઈને સનાતન ધર્મપર લોકાને ઝાઝી થકા છે. પણ તેમણે ખામ વિચારવું જોઈએ કે જે પ્રમાણે ધર્મ તેજ પ્રમાણે ગય છે, ધર્મનીના આપણા વીજ્ય કહી પણ યત્નાનો નથી. એ વર્મ તે શુ અને કતા રીતે પળાય તેનો અદ્વૈતીય વિચાર કરવો જોઈએ મહાન પુણ્યો જે પ્રમાણે કહે તે પ્રમાણે આપણે વર્તન કરવું જોઈએ આપણે અવદારે સુખી હોઈએ તો આપણા હૃદયારી ભાઈઓને મુદારા માટે આપણા

ધનનો સદ્વ્યય કરવો, જરીજ ને નીરાધાર માણુમેને ઉચી કંગવણી આપરા સાગી રકમ ઠાઠી એક ફૂંડ સ્થાપવું જોઈએ તે સીવાય દવાખાના, હુતરશાળા, છત્વાઈ જન હીકાગ સરચાઓ ખોલી ખીજને મદદ કરતા થવું જોઈએ પણ સુખી થઈ ખીજને સુખી કરવાનો માર્ગ અવસ્થા ઉધાડો કરવો જોઈએ આ સમગ્રી સૃષ્ટિ એક જ ખીજાનો પરીવાર છે, તેમાં કોઈને નાના, મોટા તેમજ હલકા ગણવાના નથી પરંપરાકાર એ મહાન પુરુષની વીભુતી છે અને પરાપકારથીજ આપણા દેશનો ઉદય થશે નહીં તો પોતાનું પેટ તો કાગડા કુતરા જેવા હલકા પ્રાણીઓ પણ ભરે છે, ભરતખડમા જનમ ધરી જે ખીજને ઉપયોગી થયો નથી જેને ખીજના સુખ માટે લેશ માત્ર પ્રયામ કર્યો નથી, તે ખજૂર માતાને પેટ પાથાણુ રૂપે જન્મેતો છે આપણા દેશમાં ધર્મી ને અનીમાન ધર ઠરી બેઠા છે અને તેના લીધે આ પથુને ખજૂર માર્ગ સુઝતો નથી હાનપા મહાત્મા ગાંધી જેવા પરાપકારી વીર મહાપુરુષ પ્રગટ થવાથી આપણા દુખનો અંત આવશે તેઓ આપણને જે રસ્તો સુચવે છે તે રસ્તે આવવું જોઈએ ને હમેશા ધર્મની ખાતર વીંછી વસ્તુઓનો પરિત્યાગ કરવો જોઈએ હમેશા મહાત્મા પુરુષોની કૃપાથી સાગ્યનો ઉદય થાય છે અને આપણી સદૃશિ જામે છે માટે નીરતર કુમગનો પરિત્યાગ કરી મહાત્મા પુરુષની સોમનમાજ રહેવું જોઈએ, ધર્મ, અદેખાઈ, માન વીગેરનો ત્યાગ કરવો જવાસાની પેડે સજ્જન પ્રગળવો ક્રોક કરવો નહીં જેમ વરમાદથી આખી સૃષ્ટી રજન યાપ છે પણ જવામે ઉટા મુકાઈ જાય છે. આપણે હમેશાં ગુણુ ગ્રાહક થવું જોઈએ જે મુખી છે અને જેનો પોતાના કષ્ટયાણુનો ખપ નથી તે તો સ્વછંદી રીતે ભને ખુશી પડે તેવી રીતે વર્તે. તેના સાથે આપણે જોવાનું નથી. છતડી જેમ દુધ પાસે જ એટલે ગાય ભેમના આંધળ ઉપર વામ કરી ગડે છે પણ તે રકતની જુખી હોવાથી ઉત્તમમા ઉત્તમ ચીજ દુધનો ત્યાગ કરી લોહનો આકાગ કરે છે તેજ પ્રમાણે સત પુરુષે સસાગમા અવતાર ધરી સતજનને મહાત્મા પુરુષોનો ઉલ્લેખ દુર્લભ રહે છે આ કટકુ બધું શોચનીય છે, તેનો મનુષ્ય જન્મ આખર એવો જાય છે પણ ખરેખર જેમ શાકર શત્રુ મમાન છે તે પ્રમાણે તેને કળેનો સુભોધ લેશ માત્ર લાગુનો નથી તે હમેશા પોતાના મનમાં આવે તેમ વર્તે છે.

આ સૃષ્ટીમાં પરમાત્માએ અનેક તરંગના મનુષ્યો ઉત્પન્ન કર્યા છે, પણ તેમાં હમેશા સંગ પ્રમાણે રંગ ચડે છે, મહાત્માના પીજરામાં પાળેતો પોપટ રાધાકૃષ્ણ એ પત્રીત નામનું ઉચ્ચારણુ કરે છે તેમ જગદમા વસનારો પોપટ અર્થે વીનાનું રાત્રી ઠીવસ બેલે છે એનું કારણુ આપણે બાગીક ફળીએ તપાસીયું તો સગનોજ પ્રતાપ છે કત્રી શામળમંદ કહે છે કે “ રૂંડે સંગ રૂંડો થશે ભુરે સંગે ભુરો બને ” એ સત્ય છે.

જગતની સર્વોદ્દૃષ્ટ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવાની જો તમારા મનમાં આકાશ હોય તો તે સ્થિતિને માટે યોગ્ય હોય તેવા વિચારોથી તમારા મનને ભરી દો ને તે વિચારોના ગજનમાં તમે રહો પરાપકારનો જેને શુદ્ધ અત્કરણથી વિચાર કર્યો હોય તેને તુરંતજ ફગ પ્રાપ્ત થાય છે, પણ તે પરાપકાર કરવાનો પોતાનો દ્રઢ નિશ્ચય દેવજ સ્વાર્થ વિનાનો હોવો જોઈએ તે વિષે એક અમેરીકન બાઈબુલ દર્શાવે આપું છું. એક અમેરીકન બાઈબે પોતાના દેશમાં સેવામંદ બાઈબા માટે વીચાર કર્યો પણ પોતા પામે એક પાઈ સરખી પણ સીલકમાં હતી નહીં પત્રી તેને એકતિ બેસી પોતાના મનનો સપુર્ણ રીતે કાણુ મેળવ્યો, યોગ્ય જ વખતમાં એક ધનાઢય ગૃહસ્થે આવી તાણડતોય તે

તે બાઈને ઉનેજન આપ્યું. ને તેની મદદથી હમરો નીરાધાર બાઈએને તે બાઈએ સુખી કરી છે તાત્પર્ય એટલું જ છે કે આપણે જે વીંધાર કરીએ છીએ તે શુદ્ધને પ્રમાણીક હશે તો ખરેખર પરમાત્મા સદાય કર્યા વીના કદી રહેશે જ નહીં, મટે પોતાના આત્માના રહેલા વિચારો પુર્ણ પ્રમાણે હમેશા કેળવવાની ખામ જરૂર છે આપણે હમેશાં સારા કાર્યમાં મદદ કરતા રહેલું જોઈએ આપણને પરમાત્માએ સુખી બનાવવા હોય તો ગરીબ માણસો પ્રત્યે પ્રેમની લાગણી રાખી તેને વીઘાદાન દેવા માટે હામ હામ રાષ્ટ્રીયશાળા તથા હુન્નરશાળા સ્થાપી આપણા દોંદવાસી બાઈઓનું ભંતું કળવા હમેશા લક્ષ્ય રાખવું. તેમા પરમાત્મા હમેશા રાજ રહે છે. અને આપણે પણ મને ગીને સુખી જીવગી ગુજરીશું નિરાધાર મનુષ્યને મદદ કરી એ તકપણ ખાસ કર્તવ્ય છે તે હમેશા આપણે કદી પણ ચુકવું જ નહીં હમેશા “ કરે તેવું પામે ને વાને તેવું લેવું. ” એ કહેવત સત્ય છે.

ખીજની સેવામા પોતાના જીવનનો ભોગ આપવામાં જ આપણને આપણા ખરા જીવનનો અનુભવ થાય છે શુભ ચત્ત કે વર્તન આપણે ખીજને માટે કરીએ છીએ તેની સાથે તે આપણાં પશુ થતાં આવે છે.

પચાસ વરસનું ગુજરાત.

(સંપાદક — રામકૃષ્ણ બાલમુકુદ બટ)

વચ્ચીક જુએ કંઈ વાટ, લાગ લાખેણો આવે,
જુદો જ લો રોક, ફરી પરણે તો ફાવે;
પુછ પદર લાખ, સાખ સઘળામા ખાશી,
વગે વર્ષ શીતર, નથી મામો કે માશી,
દોકરી આપીને દાગડો, ખાતેથી ખાવા થયો,
છો લોકો લવરી કરે, પણ એમાં મારું શું જશે.
રોક વર્ષ શીતર, શેઠાણી સોજ સુધાવે,
કાકી મામી એમ, કહીને લોક બોલાવે;
લાજ ધરે નહિ લેગ, વેશ બાળેગે એનો,
કુચી ધરની દાય, પછી કહો પડેલો કેનો ?
નક્કી નામ માત્ર છે નેકનું, ચાકર ચુકર આપડા,
આંતા કરે જેમ તેકને, તેમ વર્ને તેહ બાપડા.
ગાલત્રીનો મત્ર, સતત જે મુખરી કરવો
મુને ચોળી તર્ત, તમાકુ, તેમાં બરવો,
કુલક રેચક દાર, મનો મળ શુદ્ધ વાટે,
ચપટે ચપટા ભરી, પ્રથમથી મારા વટે,

૧૭

૧૮

અમી તીરથ ને હાથમાં, યુનાથી યોજાઈ ગયું;
 પીચકારીના પાપમાં, મરીર સૌ યોજાઈ ગયું
 વૈશ્વ દેવનો કુડ, કમારા ઘડતાં થાક્યા,
 દારીગર કુલાર, ધણા તે ઘડવા લા-યા,
 કીમત મુકી ભુજ, ભુજ કષ્ટ વિગ્રે જાણી,
 ચતુરા મનના સુન, ચવમને લીડી તાણી.
 સાત પાય થઈ એકા, ધુ કે આકૃતી આપતા,
 ગાળના ભડકા કરી, પિતર નરકમાં નાખતા.

૨૦

આંખોની રક્ષા.

અનુવાદ Mr. K. C. Mehta.

- (૧) આંખો ખાસ કરીને, નાનપણમાં, બહુ ધીમી અથવા તેજ રોશનીથી ખરાબ થઈ જાય છે માતા-પિતાનું ધ્યાન ન હોવાથીજ છોકરાઓને નાની ઉંમરમાં ચક્ષુ રોગ લેવા પડે છે. તેમના માથામાં દર્દ થવા લાગે છે, અને માનસિક શક્તિ પણ ઓછી થઈ જાય છે. ઘડપણમાં કંઈક ઝાણુ પણ દેખાય છે.
- (૨) ચમકતી રોશની ખુબી આંખોથી ન જોવી જોઈએ.
- (૩) કાંપતા પ્રકાશથી (Flickering light) યથા સંભવ યાને બની શકે તેટલી રક્ષા કરવી જોઈએ. પતકોને વિના કારણે મકુચન-પ્રસારણ ન કરવી જોઈએ. આંખોમાં દર્દ થવા લાગે છે.
- (૪) અંધારામાંથી એકાએક પ્રકાશમાં યા પ્રકાશમાંથી એકાએક અંધારામાં ન જવું જોઈએ.
- (૫) વાંચતી યા શુભ કામ કરતી વખતે રોશની ઉપરથી યા એક તરફથી આવતી જોઈએ.
- (૬) પ્રકાશને આંખોની સામે ચંથા સંભવ ન મુકવો જોઈએ.
- (૭) ઉજળો પ્રકાશ રંગીન પ્રકાશથી વધુ હાનિકારક છે.
- (૮) ઉંઘ, લાલ અને લીલા રંગથી પીળો પ્રકાશ અધિક આરામ આપવાવાળો હોય છે.
- (૯) ગાંઠો, ઉંઘો અથવા લીલો રંગ આંખોને જલદીથી પકવી દે છે.
- (૧૦) ચમકતી વસ્તુને પીળા રંગના કાચથી જોવામાં આવે, તો સારું સારું દેખાયે, અને આંખોપર જોર પણ નહીં પડે.

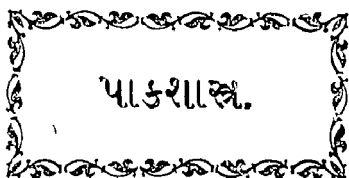
વસ્તુનીથી રોડોડ મેરે ડાવા લાગે છે કે, આપનું ધનવાન પુસ્તક વાંચી મરોજ સંતોષ થયો છે.

ગઢડાધો વૈષ્ણ નાનમદ્દ લાગે છે કે, તમારું ભવિષ્યવેત્તા પુસ્તક ધણું જ ઉત્તમ છે. તેનાં જોડલાં વખાણ કરીએ તેડલાં ચોડાંજ છે,

તૈયાર છે!

તૈયાર છે!!

દરેક કુટુંબમાં રાખવા લાયક—નાની બાળાઓએ
અભ્યાસ કરવા લાયક.



લેખક તથા પ્રસિદ્ધ કર્તા

ગ. સ્વ. લલિતાગૌરી સામરાવ, તથા

ગં. સ્વ. વિમલાગૌરી મગનલાલ.

કિંમત રૂ. ૩-૦-૦.

ધર ઉપયોગી રસોઈ કળા.

પ્રભુએ મુખ્ય વિષય શું કર્યો? તો કે ખોરાક, તેથી શરીરનું પોષણ થાય છે પ્રાણી માત્રનું જીવન ટકાવી રાખનાર છે એટલે તે વિષય ઘણોજ અગત્યનો છે ખાવા પીવામાં હમેશા નિયમિત રહેવું જોઈએ દેશ કાળ ને રૂતુના પ્રમાણમાં ખોરાક લેવો જોઈએ ખોરાક ખાવા પીવાથી વાત, પીત ને કફ એ ત્રણે દોષો ઉત્પન્ન થાય છે તે એ ત્રણે દોષો સમાન રહે તો શરીર આરોગ્ય રહે છે અને વધારે જોઈ રહે છે, તો અનેક પ્રકારના રોગો પેદા થઈ શરીર બગાડે છે વધારે જોઈ રૂતુના ફેરફાર ને ખાવાપીવાની વ્યવસ્થા ઉપર રહેલો છે રૂતુના ફેરફારથી પ્રકૃત્તિમાં પણ ફેરફાર થાય છે અને જુદી જુદી પ્રકારે બનાવેલો ખોરાક ખાવાની સ્વભાવિક ઇચ્છા થાય છે નિત્ય એકજ જાતનો ખોરાક ખાવામાં આવે તો અરૂચી થાય છે, માટે જુદી જુદી જાતના બનાવેલા પદાર્થોના ખાવામાં ઉપયોગ લેવો જોઈએ.

ખોરાકના પદાર્થોમાં કુદરતી રીતેજ અનેક તરેહના સ્વાદ સ્પર્શ રસો રહેલા છે પરંતુ તેમને સારી રીતથી જો પાકશાસ્ત્ર જાણતા હોય છે, તો ઘણુંજ સ્વાદિષ્ટ બનાવી શકે છે

પ્રાચીન કાળમાં નળરાજ, લીમસેન, રેણુકા, અરુદ્ધતિ, વિગેરે સ્ત્રી, પુરૂષો સ્વાદિષ્ટ રસોઈકળા ઉત્તમ પ્રકારે જાણતા હતા. પરંતુ હાલમાં આ શિક્ષણની બહુ ખામી જોવામાં આવે છે. ઘરનાં માણસોની ખાવાપીવાની વ્યવસ્થા કરવાનો મુખ્ય આધાર સ્ત્રીઓ ઉપર રહેલો છે.

જેમ પુરૂષોને વિદ્યા આવડવી આવશ્યક છે તેમ સ્ત્રીઓને સારી રસોઈ કરતાં આવડવી જરૂરની છે. જેમ પુષ્કળ વિદ્યાવાળા પુરૂષને માન પ્રતિષ્ઠા મળે છે, અને તે તેનું ભૂખણ છે, તેમ સ્ત્રીઓને સારી રસોઈ કરતાં આવડે છે, તો તેની પ્રતિષ્ઠા વધે છે. પુરૂષોએ ઘરમાં આણેલા પદાર્થો સારી રીતે તૈયાર કરી જમાડવા એ સ્ત્રીઓનું કર્તવ્ય છે. સારો ને સ્વચ્છ ખોરાક ખાવાને આવવાથી પ્રકૃતિ નિરોગી રહે છે અને મન સતુષ્ઠ થાય છે. સારી રસોઈ કરનાર સ્ત્રી કુટુંબમાં સર્વને બહાલી થઈ પડે છે. માટે હમેશાં પોતાની પુત્રીઓને રસોઈ કરતાં શીખવાડવી, તે ઘણી જ જરૂરની છે અને દરરોજના અભ્યાસથી તેને કટાણે તેમજ મુજબણ રહેતી નથી. માટે રસોઈનું કામ તો લક્ષ અને કાળજીથી કરવાથી ઘણી જ સ્વાદીષ્ટ બનશે. રસોઈ સ્વાદીષ્ટ કરવા પહેલા સ્વચ્છતાની પહેલી જરૂર છે. કપ્પા કપ્પા પદાર્થોમાં શું શું ને કેટલું કેટલું નાંખવું, તે લક્ષમાં રાખવું. રસોઈમાં વખતો વખત આળસ કરવું તે ખિલકુલ કામનું નથી. સારૂ ચઢેલું અન્ન ખાવાથી પાચન ક્રિયા સારી થાય છે. તેમજ વાસી ટાકુ અન્ન ખાવાથી શરીરમાં અનેક જાતના રોગ પેદા થાય છે. તે માટે સ્ત્રીઓએ ખામ સલારી ઘણી જ સુઘડતા રાખી જે રૂચીકર હોય તે પદાર્થ કરવા રાધેલ અન્નમાં મીઠાશ આવવી જ નોંધએ. એટલું જ નહીં પણ દેખાવમાં પણ ખરાબ ન નોંધએ. આપણામાં કહેવત છે કે આખને ગમે તે મોને ભાવે! જે અન્ન જોતા જ સારૂ ન દેખાય તે ખાવાને મન પણ ન થાય. રસોઈ સારી દેખાવા સ્વચ્છ રાખવી નોંધએ. તેમાં ક્યારે પડી ખરાબ ન થાય, તેના તરફ લક્ષ રાખવું નોંધએ. રસોઈના પદાર્થો શી રીતે કરવા તે દુકમાં બધી વિગત આ ચોપડીમાં કરવામાં આવી છે. તો કોઈની શીખવાડવાની જે મદદની જરૂર રહેતી નથી.

રસોઈની વ્યવસ્થા:—રસોઈના વાસણ સારી રીતે માણ લૂછી માફ કરીને કાઢવાળો કરી તૈયાર રાખવાં અને તેને વખતો વખત કલાઈ કરેલી હોવી નોંધએ. ચઢેલા પદાર્થોમાં મેલી કડછી ઘાલવી નહીં વેલણ, આડણી, તવઈ, થાળી, વાડકી, કઢાઈ, તવેથા તથા ઝારા, ઝારીઓ વગેરે સ્વચ્છ હોવા નોંધએ. ચોખા, દાળ, લોટ વીગેરે ચિને સારી રીતે વીણી તેમજ ઘોઈ, સ્વચ્છ કરી પછી તેને રસોઈના ઉપયોગમાં લેવું શાક, ભાજી, પણ વીણી સમારી ઘોઈને સ્વચ્છ કરી પછીથી કરવું. મેલા હાથ કશામાં અડકાડવા નહીં, રસોઈના જોઈતા પદાર્થો કશા ઉગાડા મુકવા નહીં. દહિં, દૂધ, ઘી અને તેલ વગેરે પદાર્થો ઘણા જ સાચવવા, પદાર્થ ચઢતી વખતે તાપ તરફ ઘણું જ લક્ષ કરી ધ્યાન રાખવું નોંધએ. નહીં તો કાર્યું, અગર દુણાઈ જાય, તો સ્વાદ બગડશે. ચઢતી વખતે ઉતાવળ કે બહુ ધિમાશ રાખવી નહીં. ચઢેલો પદાર્થ જમનારને પિરમતા મુધી ઉતો રહેવો નોંધએ, તેમાં ક્યારે કે રાખ ન પડે તેમજ ધુમાડી ન જાય, તેમ ઢાંચી મુકવું નોંધએ.

રસોઈ તૈયાર થયા પછી પાક સંસ્કાર કરવો નોંધએ.

પાક સસ્કાર.

નિત્ય રસોઇ થયા પછી, ગૃહસ્થને ઘેર વૈશ્વદેવ થવોજ જોઇએ, કારણ કે પ્રત્યેક ગૃહસ્થના ઘરમાં પાંચ અર્હુનિમાના સ્થાન રહેલા છે

ખાંભીઓ, ઘ ટી અને નીશા, ચુલો અને સઘડી, પાણી ભરી રાખવાથી, પૂજે, વાસીદું, લીપવાના અથવા પ્રતિદીન અન્નહુતાં નાના છવોની અર્હિસા થવાનો સંભવ છે માટે તેના નિવારણને માટે ગૃહસ્થોને ઘેર અવસ્ય વૈશ્વદેવ પચ મહા યજ્ઞ થવા જોઇએ, ધર્મ શાસ્ત્રમા વૈશ્વદેવ કયાં વીના જમવાથી નિચે પ્રમાણે દોષ બતલાવ્યા છે દ્વિજે વૈશ્વદેવ કયાં વિના ભોજન કરે છે, તે સર્વ નિષ્કળ બનવા અને તેવો અપવિત્ર નરકો વિષે પટે છે, માણસ માત્ર પોતાને માટે રાધીને જમે છે, તે કેવળ પાપનુ ભોજન કરે છે, માટે વૈશ્વદેવનો હોમ કરતાં અવ્યેશ રહેવું અન્ન શ્રી યજ્ઞનારાયણની પ્રસાદી રૂપ હોવાથી સત્પુરુષોને જમવાને માટે વિશેષ યોગ્ય ગણેલુ છે માટે રસોઇ કરી રહ્યા પછી સઘવાએ કે વિધવા સ્ત્રીઓએ પોતાના ઘરમા વૈશ્વદેવ કરનાર કોઇ પુરુષ હોય તો તેની પાસે વૈશ્વદેવ કરાવવો, અને જો પુરુષ વર્ગમા કોઇ વૈશ્વદેવ કરનાર ના હોય તો નીચે બતાવેલી રીતે પોતે વૈશ્વદેવ કરવો જે અગ્નિથી રસોઇ કરી હોય તે સળગતી અગ્નિને કુંડમાં અને બીજા તાંબાના પાત્રમાં લઈ તેમાં નિચેના પાંચ મંત્રો ભણી ધીવાલા ભાતથી કે એકલા ધીની પાંચવાર આહુતી આપવી

અગ્નયેનમ વાયવેનમ સૂર્યાયનમ પ્રજપતિયેનમ અગ્નયે સ્વિષ્ટકૃતેનમ.

એ પ્રમાણે અગ્નિમા હોમ કરી પોતાના ઘરમાં જે દેવોનું સ્થાન હોય તેમને નૈવેદ્ય ધરાવવું અને તે પછી તે રંધાયલા અન્નમાથી ગૌગ્રામ (ગાયનો ભાગ), શ્વાનગ્રાસ (કૂતરાનો ભાગ) તે પ્રમાણે કાઢી તે સમયે જો કોઇ બારણે અભ્યાગત આવેલો દ્રષ્ટીએ પડે તો તેને બોલાવીને પ્રેમથી જમાડવુ

આવનાર અભ્યાગતને જો રાંધેલુ અન્ન ન બપતું હોય તો તેને કાચુ અન્ન આપી પ્રસન્ન કરવો.

અતિથી ઉપર કેવો ભાવ રાખવો તે વિષે શ્રી ધૃહત્યારાશર સહિતામા કહ્યુ છે કે,

ગૃહિણો વૈશ્વ દેવાન્તે, ગૃહદારા મુપાગત ।

વિષ્ણું ક્ષોડતિયી, સોડયે મત્તાર્યમિહાગત ॥

ગૃહસ્થોએ વૈશ્વદેવની અ તે પોતાના ઘરને બારણે આવી ચઢેલા અતિથીને આ વિષ્ણુરૂપ અતિથી મારા ઉદ્ધાર માટેજ આવેલા છે એમ જાણી તેને આદર પૂરક સત્કાર કરીને જમાડવો.

ભોજન મમયે આવેલા અતિથિના સત્કારનુ ફલ તથા તેની આશાસંગ કરવાથી થતી હાની વિષે શ્રી વિષ્ણુ સ્તુતિમા કહ્યુ છે કે,

સ્વાદયાયેનામિ હોત્રેણ, યજ્ઞેન તપસા તથા ।

ન ચા પ્રોતિ ગૃંહી લોકાન, યથાત્વતિથિ પૂજનાત્ ॥

અતિથિ યૈસ્ય મન્નાશોઃ, ગૃહાન્પ્રતિનિવર્તેત ।

તસ્માત સુકૃતામાદાય, દુષ્કૃતં તું પ્રયચ્ચતિ ॥

ગૃહસ્થાશ્રમીને જેવો અતિથિનો સત્કાર કરવાથી સ્વર્ગાદીલોકોની પ્રાપ્તિ થાય છે તેવા વેદાધ્યાસ કરવાથી, અગ્નિહોત્ર ગ્રાહવાથી, યજ્ઞ કરવાથી અને તપ કરવાથી પણ થતી નથી જેને ઘેરથી આવેલા અતિથિ આશા ભગ થઈને પાછો જાય છે શ્રદ્ધા પૂર્વક અતિથિને આપવામાં આવતું જળ સાગર મમાન અને મેરૂ તુલ્ય થાય છે માટે સુર શ્રીઓએ તે સમયે આવી મળેલા અતિથિનું મન્માન કરી, યથાશક્તિ રાધેલું અથવા કોઈ અન્ન આપી પ્રસન્ન કરવો.

અતિથિને ભોજન કરવામા કાઈ કરણસર માડું થાય તેમ હોય તો ખાલક, વૃદ્ધ, રોગી અને ગર્ભણી સ્ત્રીઓ આદિ ને અતિથિના પહેલા જુદું અન્ન કાઢી આપીને સ્પર્શ સ્પર્શ ન થાય એમ જમાડવા.

તે પછી પોતાના પૂજ્ય કુટુંબીઓને બાળકોને તેમજ વૃદ્ધ સર્વેને જમાડીને પોતે જમવા બેસવું એજ વિવેકી સ્ત્રીઓનું ખરૂં કર્તવ્ય છે

પતિવૃત્તા સ્ત્રીઓએ તો ગમે તેવું મિત્ર આવે પણ પતિને જમાડ્યા બાદ પછી જમવું, એ સ્ત્રીઓનો ખરો ધર્મ છે

ધર ઉપયોગી પદાર્થની પરિક્ષા.

ગૃહ વ્યવહારમા ઘણી વસ્તુઓનો ખર્ચ પડે છે તેમા પણ કેટલીક વસ્તુઓ વેચનારાઓ પોતાને વધારે નફા મેળવવા માટે તેમા ભેળસેળ કરે છે એવી ભેળસેળવાળી વસ્તુઓ જેવી કે દુધ, ઘી, તેલ, મધ, વિગેરે ખાવાથી શરીરને નુકશાન કરે છે, માટે તેવા પદાર્થોની પરીક્ષા કરતા સ્ત્રીઓએ અવશ્ય શિખવુંજ જોઈએ તેથી થોડા પદાર્થોની પરિક્ષા કરવાની રીત આમા બતાવાવી છે

દુધની પરીક્ષા—દુધમાં નાઈટ્રીક એસીડના એક બે ટીપાં નાંખતાજ જો પાણીનો ભેગ હશે તો દુધ ને પાણી છુટા પડી જશે.

ખીજ રીત—દુધમાં આગળી બોળી એક ટીપુ જમિન ઉપર કે અંશુભાના નળ ઉપર મુકવાથી જો દુધ ચોખ્ખું હશે તો દુધનું ટીપું ગોળાકાર રહેશે, અને જો પાણીનો ભેગ હશે તો ટીપુ પમરી જશે.

ખાંડની પરીક્ષા—રાત્રી ખાંડમાં રેતી ભેળવેલી આવે છે અને ઘોળી ખાંડમાં હાડકાની ભૂકી ભેળવેલી આવે છે માટે એક કાચના ગ્લાસમાં પાણી ભરી તેમાં થોડી ખાંડ નાંખીને ચમચાથી હલાવીને ઓગાળવી પછી તે ગ્લાસને થોડીવાર મૂકી રાખવી, જો ખાંડમાં રેતી કે હાડકાંનો ભૂકો અગર ખીણ જાતની ભેળવણી હશે તો ગ્લાસમાં તળે ઠરી જશે.

માખણની પરીક્ષા—કેટલીક વખતે સસ્તા માખણમાં ઘણી અનેક જાતની વસ્તુ ભેળસેળ થાય છે માટે થોડા માખણને કાચની શીશીમાં તાવીને તપાસવાથી ભેળવેલી ચીજ છૂટી પડશે, અને ઠંડુ થયા પછી તેમાં ભેળવેલી ચીજ માલુમ પડશે.

મધની પરીક્ષા—મધમાં ખાંડ અથવા સાકરની ગ્લાસણી ભેળવી વેચે છે, માટે ૨૦ ટીપાં મધના ને ૬૦ ટીપાં પાણીનાં લઈને ચમચા વતી હલાવી નાખવું, જો તે મધ ચોખ્ખું હશે તો આ રીતથી તે દુધ જેવું સફેદ થશે, જો તેમાં ગ્લાસણીનો ભેગ હશે તો તેમાંથી કાણ જેવો ભાગ છૂટો પડી નીચે ઠરી જશે.

હીંગની પરીક્ષા—હીંગના ગાગડાને દિવાસણી વતી સળગાવવો જો તે કપૂરની પેઠે એકદમ સળગી ઉઠે તો જાણવું કે મારી છે ને જો ન સળગે તો ભેગ સમજવો.

આટાની (લોટની)—આટો મારો છે કે નહીં તેમાં ખીણ વસ્તુનો ભેગ છે કે નહીં તે જાણવા સારૂ થોડો આટો હાથમાં લઈ અડધી મીનીટ સુધી મચળીને ગોળી વાળવી. તેથી તે મારો હશે તો છૂટો પડશે નહીં, જો તેમાં કંઈ ભેગ હશે તો હાથમાંથી છૂટા પડતા વેળાઈ જશે.

ટરપીટન તેલની પરીક્ષા—જો ટરપીટન તેલમાં ખીણું હલકી જાતનું તેલ ભેળવેલું હોય તો તેને મોઢવા એ તેલને સફેદ કાગળ ઉપર અગર કપડાં ઉપર નાંખી તેને ઢેવતા અગર ગરમીમાં પાસે જરા રાખી જોવું જો તે ઉડી જાય તો ચોખ્ખું છે ને ડાઘો રહે તો તેમાં ખીણ તેલનો ભેગ છે તેમ સમજવું.

થોડી ખોરાકની સુચના.

શરીરની રચના અસ્થિ માંસ, મજ્જા અને ચરબીથી થયેલી છે એ સર્વે ખોરાકના રૂપાંતરથી થાય છે જે ખોરાક ખાઈએ તે લોહી અને મજ્જા ઉત્પન્ન થઈ અસ્થિ પછી મજ્જાત થાય એવા પ્રકારનો ખોરાક ખાવો જોઈએ.

(૧) શરીરની વૃદ્ધિ થવાને જે માધન જોઈએ તેનો ઉમેરો કરવો જોઈએ.

(૨) શરીરમાંથી દરરોજ ક્ષય થાય છે તો તેનો ઉમેરો કરવો.

૩) શરીરમાં ગરમી રહી સ્નાયુની શક્તિ વધીને જ્ઞાનતત્ત્વ મજ્જાત રહેવાને જે કંઈ જોઈએ તે પુર્ણતા કરવી.

કયા કયા પદાર્થો કયા કયા વર્ગને ઉપયોગી છે તેની વિમતા:—

શરીરને પોષણ આપી માંસની વૃદ્ધિ કરનાર પદાર્થ:—ઘઉં, બાજરી, જુવાર, મકાઈ વિગેરે અનાજ અને દહીં, છાશ, વગેરે આ વર્ગમા આવે છે

શરીરની ઉપજીતા ગરમી આપનાર પદાર્થ:—મનુષ્યના શરીરમાં ચરબીનો ભાગ હોવાથી તેમાં ઉપજીતા રહે છે જે પદાર્થમાં ચરબી વધે છે, એ પદાર્થમાં ઘી, દૂધ, માખણ, તેલ, સાકર, ખાંડ, ગોળ, કોપર, ખટાટા, રતાજી, ત્રિગેરે છે એવો પદાર્થ જે લોકો વધારે ખાય છે તે દેખાવમા ઘણાજ મજબૂત હોય છે બાળક જે ગળ્યો પદાર્થ ખાય તો તેને નડે છે અને દાંત ખગડે છે, એમ કહે છે, પણ તે ભૂલ છે જેમની પ્રકૃતિને માફક આવે છે તેને ખહુ ફાયદા કરતાં છે બાળકને ગળ્યા પદાર્થ ખહુજ લાવે છે, તેથી શરીર પણ ખેવડ થાય છે અને તે વયમાં તેવા પદાર્થપર પ્રિતિ હોય છે. માટે છેકરાને ગળ્યા પદાર્થ આપવા નહીં મોટા માણસને ગળપણ ઉપર પ્રિતિ વધારે હોતી નથી પણ તેમને તેલ કે ઘીમા તળેલી ફરસી વસ્તુ વધારે લાવે છે પણ આવા પદાર્થ વધારે ખાવાથી શરીરને નુકશાનકારક નીવડે છે, પણ બળ વધતું નથી ઘઉં, બાજરી, જુવાર વગેરે ખાનારાઓ મહેનત મજૂરી કરી શકે છે પણ ચરબીવાળા વધારે પદાર્થ ખાનાર મહેનત મજૂરી કરી શકતા નથી તેમજ નાની ઉંમરમાં વાળ સફેદ થઈ જાય છે અને તેમા સેદ વધવાથી કેટલાક રોગ પણ થાય છે ઠંડા દેશમા વધારે ગરમી ઉત્પન્ન કરનારા પદાર્થોમાં ચરબીની પણ જરૂર છે પણ હવે ઉપરાત વધારે શરીરમાં ચરબી હોય તો નુકશાન કરનાર છે આ પદાર્થ હાડકા, માંસને મજબૂત કરનાર અને રક્ત શુદ્ધિ કરવાને ઉપયોગમા આવે છે મીઠુ, મસાલા, શાકભાજી વિગેરે આવે છે આ પદાર્થથી લોહી માડુ થાય છે આપણા લોકોએ ગોરસ લોજનને ઉત્તમ માનેલું છે, તેનું કારણ આપણું અન્ન વનસ્પતિથી ઉત્પન્ન થયેલું છે, તેમાં દુધ, ઘી, દહીં, માખણ એ પદાર્થ વિશેષ કરીને આવે છે ઘઉં, બાજરી, ચોખા વિગેરે અનાજ ખોરાક નથી પણ તેમાં ચરબી વધારવાનો એક ગુણ છે તુવેરની દાળમા ઘી મેળવી ખાવાથી પોષક ગુણ વધે છે શાકમા સીંગો પણ ઉત્તમ છે મસાલા પણ માફક સર ખાવા! વધારે ખાવાથી નુકસાન કરતા છે સ્વચ્છ ખોરાક શુદ્ધ મારો પ્રકૃતિને અનુકૂળ અને બરાબર રાખીને આધેલો ખોરાક પોષણ કરે છે પણ અશુદ્ધ, સડેલો, વાસી કે ખગડેલો, કાચો, લુખો, અતિ ઠંડો, અતિ ગરમ, લાંબે અતિ, વધારે અતિ, થોડો આ સર્વે રોગને ઉત્પન્ન કરે છે.

ખાવું શી રીતે—જે ખોરાક ખાવો તે બરાબર ચાવીને ખાવો નિમેલે વખતેજ ખાવો બીજી વખત ખાવા બેસીએ ત્યારે આધેલું બરાબર પચી ગયેલું હોવું જોઈએ કામ કરતા પહેલા થોડું ખાવાથી શરીરમા બળ આવે છે અને નિરોગી રહે છે. રાતમા મોડું જમવું નહીં ખાધા પછી થોડો આરામ લેવો જમતાં જમતાં ઘણું પાણી પીવું નહીં પણ જરૂર પડે તો અડધું જમ્યા પછી વચમાં થોડું પાણી પીવું, તેમજ ખોરાક ખાઈ રહ્યા પછી પણ ઘણું પાણી પીવું નહીં ખોરાક ખાતા હોઈએ તેટલોજ અને પ્રકૃતિને માફકસર ખાવું ઈત્યાદી ધ્યાનમા રાખીને ખાવું

મળવાનું ઠેકાણું:—એન. એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની

બુકસેલર્સ અને પબ્લિશર્સ, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબાઈ, પોસ્ટ નંબર ૨.

જરૂર વાંચો. ઢીલ કરશે તો પાછળથી પસ્તાશે.

અત્યંત દુર્લભ આત ઉપયોગી ગ્રંથ.

અસલી પ્રવીણસાગર

[આ ગ્રંથમાં ગુજરાતી ટીકા આપેલી હોઇ ગુજરાતી ભાષામાં ખડાર પડેલા સઘળા પ્રવીણસાગરોના ગ્રંથો કરતાં આ ગ્રંથ ઘણો મોટો, અતિશય ઉપયોગી, લાયબ્રેરીમાં રાખવા લાયક છે. માત્ર જુજ નકલો સિદ્ધ છે.]

આ સુવિખ્યાત ગ્રંથ રાજકોટના મહા વિદ્વાન્ મહારાણા શ્રી મેહરામભુસિંહજીએ રચેલો હોઈ તેમા તેમણે પોતાની અલૌકિક બુદ્ધિમતાનો પરિચય કરાવ્યો છે. બાળક, યુવક, તરૂણ, પ્રૌઢ, વૃદ્ધ, પ્રૌઢ, તરૂણી, યુવતી, બાળિકા વગેરેમાંથી ગમે તે આ ગ્રંથના વાચનથી અમૂલ્ય જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે તેમ છે 'પ્રવીણસાગર'નો અર્થજ 'ચતુર સાગર' કે'વા બુદ્ધિસાગર' થાય છે, તેથી આવા અમૂલ્ય ગ્રંથમા સમાયલા જ્ઞાનનુ વર્ણન કરવુ એ સોના ઉપર ઢાળ ચઢાવવા જેવુ છે કામધેનુ અને કલ્પવૃક્ષના આશ્રયથી જેવી રીતે ઇચ્છિત પદાર્થની પ્રાપ્તિ કરી શકાય છે તેવી જ રીતે હરેક મનુષ્યને આ ગ્રંથમાંથી ઇચ્છિત વસ્તુ પ્રાપ્ત થઈ શકશે આ ગ્રંથના અધ્યયનથી યોગીજનો યોગવિદ્યાનો પરિચય પામશે, લોગીજનો લોગવિદ્યા પ્રામશે, પ્રણયીજનો પ્રણયનું સ્વરૂપ સમજી ખરાં પ્રણયી બનશે, કવિજનો સર્વ અલંકાર અને કાવ્ય-કળાને સમજશે, જ્ઞાની મહાજ્ઞાન પામશે, સામાન્ય મનુષ્ય બુદ્ધિનો અખુટ ખજાનો મેળવશે. આ સર્વ ઉપરાંત આ ઘણા ઉપયોગી ગ્રંથમા નાયક નાયિકાનો લેહ, નાડી પરીક્ષા, અન્ધ પરીક્ષા, શુકનાવલી, રણસગ્રામની પડિતાઈ, રાજનીતિ અને વિધારાગ તથા તેની ઉત્પત્તિનુ સાદા ત વર્ણન, વિરહાલાપ, ઇન્દ્રલક્ષ્મિ અને અષ્ટાગયોગ વગેરેનુ વિસ્તૃત વર્ણન આ ગ્રંથમા છે કાગળો, છપામણી વગેરેની સપ્ત મોંઘવારીથી આ ગ્રંથની નવી આવૃત્તિ થવી અશક્ય છે; માટે તરતજ મગાવી લ્યો. ઘણી થોડી નકલ સિદ્ધ છે રહી છે આ ગ્રંથમાં ૧૦૪ એકસોચાર મનોહર ચિત્રો પણ આપેલાં છે. મજબૂત પુઠું છતા મૂલ્ય માત્ર રૂ ૧૨-૦-૦ વી પી તથા પોસ્ટેજ અર્થ જુદું

મળવાનું ઠેકાણું:—

એન. એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની

બુકસેલર્સ અને પબ્લિશર્સ, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબઈ, નંબર ૨.

ઘણા વખતથી અધીર બનેલા વાંચકોને ખુશ ખબર.
સંખ્યાબધ ચિત્રો સહિત. અવશ્ય વાંચો.

પ્રમાદધનની પ્રભુતા અથવા

સરસ્વતીચંદ્રનો ઉપસંહાર

(સાચત્ર બીજી આવૃત્તિ.) મૂલ્ય રૂ. ૪-૮-૦ વી. પી. પોસ્ટેજ ભૂદ્.

‘સરસ્વતીચંદ્ર’ ની વાર્તામાં અપૂર્ણ રહેલાં હરેક પાત્રો આ વાર્તામાં પૂર્ણ દેખાય છે વિનોદની કુસુમનો ગૃહસમાર બોલો હોય, પ્રમાદધનની મતિગતિનું પરિવર્તન બોલુ હોય, વ્યાપારમાજ લક્ષ્મી વસે છે એ સૂત્રનો સાક્ષાત્કાર કરવો હોય, સરસ્વતીચંદ્રના સ્વદેશાતુરાગનો પરિચય પ્રાપ્ત કરવો હોય, કુસુમની પતિલક્ષિતનો પ્રભાવ બોલો હોય તો આ નવલકથાના આજે જ ગ્રાહક થાઓ સંખ્યાબધ ગ્રાહકોની ઉપરા ઉપરી થતી માગણીને સતોષવા માટે બહોળા ખર્ચે અને આ બીજી આવૃત્તિ છપાવવાનું સાહસ ઉઠાવ્યું છે અને આ આવૃત્તિને નયનરંજક કરવા એમાં ખાસ ફોટોગ્રાફિક સુંદર ચિત્રો મૂકવામાં આવ્યાં છે આ નવલકથાને વર્તમાનપત્રોએ તથા વાંચકોએ એકઠે અવાજે વખાણેલી હોવાથી એની પ્રશંસા કરવાની જરૂર રહેતી નથી

મીં શ્રીરાજશાહ જહાંગીર મરઝબાન, એમ. એ. (પીજમ) ની
સુંદર નોવેલ.

મહોબત કે મુસીબત.

૬૦૦ પાનાનો દળદાર ગ્રંથ—૩૪ પીકચરો ગોલ્ડ એમ્બોઝ બાઈન્ડીંગ.

કર્મિત રૂ. ૫) (વી. પી. ભુદ્)

આ ચોપડીમાં મીં પીજમ “સ્વીટ સેવનટીન” એટલે દુનીયામાં એક ખીલતું કુસુમ મહોબતના પાઠો કેવી રીતે શીખે છે, અને ગુલાબમાં જેમ કાટા હોય તેમ મહોબતમાં પણ મુસીબત કેવી રીતની હોય છે તે ઘણીજ સુંદર શૈલીથી ચીતરી બતાવે છે મીં પીજમ લખે છે કે “જે એકાત નર્સીતાઈમાં સાઠ વર્ષનું એક બુઝોર્ગ માણસ મઝાહ માને છે તે સત્તર વર્ષના એક ઉધરતા બચ્ચાને મનથી જી દગીનો ભુલમ છે.” આની અદર ખ્યાર—પ્રીત, પ્રેમ, વહાલ, હેતના ભુદા ભુદા તબક્કાઓ મીં પીજમે, એવી રીતે ગોઠવેલા છે કે તેમની “Character Study” અને “Character Drawing” આપણા હૃદયને અજબ રીતે ખેંચે છે

આ ચોપડીના પીકચરો ગુણદના પ્રખ્યાત આર્ટીસ્ટ મીં જહાંગીર તારા-પોરવાળાએ એટલા આકર્ષક બનાવ્યાં છે, અને ધી લક્ષ્મી આર્ટ પ્રીન્ડીંગ પ્રેસે તેને સુંદર રીતે છાપ્યા છે, તેથી આ ચોપડીની સુંદરતામાં કાઈ જોરજ વધારો થાય છે.

ભાગ્યોદય.

પુસ્તક ૧૧ મું.]

ઓક્ટોબર અને ૧૯૨૩

[અંક ૮ મો.

કર્તવ્ય

૧

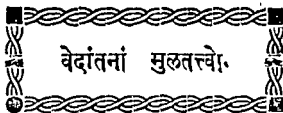
પામ્યા કર્તવ્ય પાર, ધન્ય તે, પામ્યા કર્તવ્ય પાર	ટેક
હૌકિક કર્તવ્ય કાંઈ વહુ નહિ, રહે કર્મ-અનુસાર	ધ૦ ૧
સ્વર્ગેચ્છા શમવાથી કરે નહિ, કામ સકામ લગાર	ધ૦ ૨
ચિત્તશુદ્ધિ થવાથી પામ્યા, નિષ્કામ કર્મનો પાર	ધ૦ ૩
વિવેકાદિ ચારે સાધનની, દૃઢતા થઈ અપાર	ધ૦ ૪
શ્રવણ મનનકેરા પરિપાકે, સંશય શમ્યા અસાર	ધ૦ ૫
નિર્દિષ્ટાસન દૃઢ થવાથી, રહી ન પ્રાંતિ લગાર	ધ૦ ૬
બાહ્યદષ્ટિએ દ્રશ્ય પ્રતીતિ, આ અનુભવ કરનાર	ધ૦ ૭
આંતરદષ્ટિએ બ્રહ્મ એકરસ, દેખે વારંવાર	ધ૦ ૮

વંદન

૨

વંદન વારંવાર, જ્ઞાનીને, વંદન વારંવાર	ટેક
પ્રાપ્તવ્ય જેણે પ્રાપ્ત કર્યું ને, જાણ્યું જ્ઞાતવ્ય સાર	જ્ઞા° ૧
બાહ્યાભ્યંતર સર્વ સ્થાનમાં, દેખ્યું બ્રહ્મ અપાર	જ્ઞા° ૨
ભય ખેદ સમૂલ લિપાડી, મેળવ્યું સુખ અવિકાર	જ્ઞા° ૩
જડતા મનની દૂર કરીને, સ્વૃણતા કાઢી અસાર	જ્ઞા° ૪
દૂર કરી મનની અચલતા, હણ્યા સર્વ વિકાર	જ્ઞા° ૫
દ્રશ્યસંગનો દાહ શમાવ્યો, મેળવી શાંતિ અપાર	જ્ઞા° ૬
મલિન વાસના હઠ્ઠ કરી પલ, ધર્મે ન અર્થ લગાર	જ્ઞા° ૭
સર્વે દ્રશ્ય હૃદયમાં હોમ્યું, જઈ મનવાણીની બાર	જ્ઞા° ૮

[૫ પાદ શ્રીમન્નયરામ સર્ગ]



વેદાંતનાં મુલતત્ત્વો.

(લેખક—બ્રહ્મનિષ્ઠ મહાત્મા શ્રી નયુરામ શર્મા.)

[અનુસંધાન મર્તાકથી]

ઉત્તમમુમુક્ષુએ પોતાના સ્થૂળ શરીરાદિમાં હુંપણાનું મિથ્યાગ્તાન ક્યારે ને ક્યા કારણથી ઉપજ્યું તેનો વિચાર કરવામાં પોતાના જીવનનો મૂલ્યાંકન સમય વ્યર્થ વ્યતીત નહિ કરતાં તે સ્વાધ્યાસ ગમે તે સમયમાં ને ગમે તે કારણથી ઉપજ્યું હોય, પણ તેની નિવૃત્તિ થ્યાં વિના દુઃખની નિત્યનિવૃત્તિ ન પરમાનંદની નિત્યપ્રાપ્તિ યદાનો સંભવ નથી એમ સમજી તે મિથ્યાગ્તાનની નિવૃત્તિ કરનારાં પ્રમાદુશ્ન શાસ્ત્રો ને પોતાના શ્રીતદ્વચ્ચે કહેલાં સાધનાનું અનુમાન તે મિથ્યાગ્તાનની નિવૃત્તિ થતાં મુખી અડગ શ્રદ્ધા ને અવિચલ ઉમંગથી નિરંતર કયાં દરતું જોઈએ.

હવે ચેતન સ્વભાવવાળા અથવા પ્રકાશસ્વભાવવાળા આત્મામાં અગ્તાન કેવી રીતે રહી શકે છે તે તમારી યાદનું સમાધાન કરાય છે તે તમે સાવધાન યજ્ઞને એકાગ્ર મનથી સામળો—પ્રકાશ એ પ્રકારનો છે, એક સામાન્ય ને બીજા વિશેષ એમ સામાન્ય પ્રકાશ તેજસ્તત્ત્વરૂપે વાયુના એકદેશમાં સર્વત્ર વ્યાપક છતાં પણ તે પ્રકાશ અધકારને દૂર કરતો નથી, પણ ઉત્પાદક તે અધકારને આશ્રય આપે છે, અને સૂર્યાદિ અધિકારકમાં રહેલો વિશેષ પ્રકાશ અધકારને દૂર કરે છે, તેમ વ્યવહારપક્ષે ચેતન પણ એ પ્રકારનું માનવામાં આવે છે, એક સામાન્ય ને બીજું વિશેષ તેમાં સર્વવ્યાપક સત્તા સ્વમત્ત્વવાળું સામાન્યચેતન પારમર્થિક સત્તા વિનાના અગ્તાનને દૂર કરતું નથી, પણ પોતાના સદ્માનથી અગ્તાનના સદ્માનની સિદ્ધિ કરે છે, અને બ્રહ્મદર્શી પુરુષના અતઃકરજીની સ્વભાવ્યાત્કારવાળી મનોવૃત્તિના અગ્રભાગમાં રહેલું ને વ્યવહારપક્ષે વિશેષ ચેતનને નામે ઓળખાતું ચેતન અગ્તાનને દૂર કરે છે, ત્યાં અગ્તાન રહી શકતું નથી, અતઃકરજીની સુધૃષિ અવસ્થામાં સામાન્ય ચેતન વિષમાન છતાં પણ ત્યાં અગ્તાન રહી શકે છે એમ બધા પછી ‘મે’ કોઈ જાણ્યું નહિ’ એવા સ્મરજીથી નક્કી કરાય છે, તેમાં સિદ્ધ થાય છે કે સામાન્ય ચેતન અગ્તાનનું વિરોધી નથી. વળી ‘હું અગ્તાની છું’ આવો અગ્તાની મનુષ્યોને થતો અનુભવ પણ હુંમાં—આત્મામાં—મામાન્ય ચેતનમાં અગ્તાન રહી શકે છે, અર્થાત્ તે ચેતન અગ્તાનનું વિરોધી નથી એમ સિદ્ધ કરે છે. જ્યારે તમારા અંતઃકરજીની વૃત્તિ અગ્તાનકૃત આવરજીનો ભગ કરી આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવા સમર્થ થશે, ત્યારે તમને સ્વાનુભવથી જણાશે કે સ્વયંપ્રકાશ સામાન્યચેતનને આશરે અગ્તાન રહી શકે છે, ને જ્યારે ઉત્તમમુમુક્ષુને આત્માનું અપરોક્ષગ્તાન થાય છે ત્યારે તે અગ્તાન નિવૃત્ત થઈ જાય છે.

તમે સૂક્ષ્મદિ નજી શરીરના અથવા અનમયાદિ પાંચ કાષ્ઠાના સાક્ષી છો, પ્રાણી-જોના અતઃકરજીમાં રહી તે અતઃકરજીના ને અંતઃકરજીની વૃત્તિઓના પણ સાક્ષી છો, વ્યાપક છતાં અભગ છો, શ્ચિરકિત શુદ્ધચેતનરૂપ છો, ત્રણ શરીરથી વિષયજ્ઞ સત્સ્વભાવ.

વાળા છો, મન તથા વાણીના અવિષયરૂપ ને તેનાથી પર રહેનારા છો, પરમાનંદરૂપ છો, અવિકારી છો, ને કુધાતૃપાદિ સંસારના સર્વધર્મોથી અત્યંત રક્તિ છો, જીવરૂપ કે શૂન્યરૂપ નથી.”

શિષ્ય પૂછે છે—હે પરમાનંદરૂપ ! હે પરમેશ્વર ! હે સર્વત્ર ! હે મુમુક્ષુઓના પરમ-
દિનેષ્ટો ! આપમીની અગાધ ને અમોઘ કૃપાવડે મારા અતઃકરણને સમગ્રયું કે મારા
શુદ્ધ સન્નિવેદનસ્વરૂપમા સ્વૃણાદિ ત્રણ શરીરોનો તથા તે ત્રણ શરીરોના ધર્મોના ત્રણે
કાલમાં વાસ્તવિક સંબધ નથી, હું તેમની સાથે માત્ર કલ્પન સજ્જવાળો ને તેમનો
અગ્રમ ને અવિકારી રહી પ્રકાશક છું શરીરની જાત્યાદિ અવસ્થાઓ, અતઃકરણની જ-
ગદ્દાદ અવસ્થાઓ, કુધાતૃપા ન સુખરૂપ એ સર્વ મારા શુદ્ધસ્વરૂપમા ત્રણે કાલમાં નથી,
શરીરાદિ જગત્સમૂહમા તે બંને દોષ, ને વ્યાવહારિક જીવ વ્યવહારકાને બંને તે પોતાના
વ્યાવહારક ધર્મો માનતો હોય, તેથી મને કાંઈ પણ કાનિત બ નથી, પરંતુ આ અપાર
જેવુ સ્પષ્ટ પ્રતીત થતું જમત જે રૂપે મનુષ્યોને પ્રતીત થાય છે, તે રૂપે તે સત્ય નથી,
પણ તે વસ્તુતાએ તેના મુલકારણરૂપે એટલે ધ્વજરૂપે સત્ય છે, તે મારા અંતઃકરણને હજી
જેવુ સ્પષ્ટ સમગ્ર જોષએ નહીં સ્પષ્ટ સમગ્રતું નથી, તો આપથી પોનાથીના અમોઘ
સામર્થ્યવાળા વચનોવડે મને તે વાત સ્પષ્ટ સમજાવવા કૃપા કરશો એમ હું દીનબાવે
પ્રાર્થના કરું છું.”

શ્રીસદ્ગુરુ કહે છે—હે વિવેક ! અનાદિકાલની બ્રાતિવડે દેહાદિમા આરંભ થઈ રહેલી
હુપજ્ઞાની શુદ્ધિ તમે ત્યજી તે અલ્પ સાર કર્યું. હવે તમે એકાંત સ્થનમા સુપ્રજિતોથી
અવશેષ રહેલા સંશયોની નિવૃત્તિ યતા સુધી પુન તેનું મનન કરી પછી એકાંત સ્થનમાં
આત્માભારણાત્મોનો પ્રવાહ સતત ચલાવી દેહાદિમાંથી આત્માની હુપજ્ઞાની બ્રાતિ નિરોધ
નિવૃત્ત કરી તમારા શુદ્ધસ્વરૂપનો દૃઢ સાક્ષાત્કાર કરશો. મુમુક્ષુએ જેમ દેહાદિમાંથી હુપ-
જ્ઞાની શુદ્ધિ ત્યજી દેવી જોષએ, તેમ પ્રતીત યતા આ જગત્માંથી સત્યપજ્ઞાની શુદ્ધિ
પણ ત્યજી દેવી જોષએ વ્યવહારકાને પ્રતીત યતા આ જગત્માંથી સત્યપજ્ઞાની
શુદ્ધિ દૂર કરવાના યાત્રોક્ત ત્રણ ઉપાયો છે તેમનો કેઈ એક ઉપાય જે તમારા અંતઃ-
કરણને વિશેષ અનુકૂળ જણાય તે ઉપાયનો આ જગત્નાં મિથ્યાપણોનાં મુદ્દા નિમ્મય
તમારા અંતઃકરણમાં ઉદય પામે ત્યાં સુધી તમારે નિરંતર પરમપ્રીતિથી અભ્યાસ કરવો
જોષએ. જેમ રંગરહિત આકાશ તેના અગ્નિરૂપ બ્રાતિથી જોનારને નીવરંગતું બાંસે છે
જેમ આરી જૂમિયર યજ્ઞતાં સૂર્યનાં કિરણો તેના અગ્નિરૂપ બ્રાતિથી જોનારને જલરૂપે
[મૃગજલરૂપે] દેખાય છે. જેમ મદ અધકારમા સમીપ સમુદ્ર પડેલી દેરી તેના અગ્નિ-
રૂપ બ્રાતિથી જોનારને સર્પાદિરૂપે ને દૂર રહેલું કુડું તેના અગ્નિરૂપ બ્રાતિથી જોનારને
પુરુષરૂપે પ્રતીત થાય છે, અને જેમ પ્રકાશનાળા દિવસે સંમુખ દૂર પડેલી છીપ તેના અ-
ગ્નિરૂપ બ્રાતિથી જોનારને રૂપારૂપ પ્રતીત થાય છે તેમ નામરૂપાત્મક જગત્તા અધિષ્ઠાન-
રૂપ ધ્વજ તેના વિશેષસ્વરૂપના અનાદિકાલના અગ્નિરૂપ બ્રાતિથી ને અનાદિકાલની જગત્ની
વાસનાથી અગ્નિરૂપ મનુષ્યોને જગત્રૂપે પ્રતીત થાય છે. જેમ આકાશાદિમા નીલરંગાદિ
ત્રણે કાલમાં નથી માત્ર બ્રાતિથીજ જોનારને તે પ્રતીત થાય છે તે જ ધ્વજરૂપ વિદ્યાકાશમા
ત્રણે કાલમાં અગ્નિરૂપને સર્પરૂપે જણાતું જગત્ નથી, માત્ર અનાદિકાલની બ્રાતિથીજ અ-
ગ્નિરૂપ મનુષ્યોને તે પ્રતીત થાય છે આવા વિચારની પરપરા જાત સુધી દરમ જગત્તા
મિથ્યાપણોનાં તમારા અંતઃકરણને દૃઢ અનુલવ થાય અને તેના અધિષ્ઠાનરૂપ ધ્વજનો ત-
મામ અંતઃકરણને સ્પષ્ટ સાક્ષાત્કાર થાય ત્યાં સુધી નિરંતર પરમાદરથી ચલાવવા કરની.

[આ આ જગતમાંથી સત્યપણાની હુદ્દિ દૂર કરવાનો પહેલો ઉપાય છે, પ્રતીતિ યતા સર્વ નામરૂપવાળા ભૌતિક પદાર્થો પચીકૃત પાંચ ભૂતોના કારણે હોવાથી પચીકૃત પાંચ ભૂત રૂપ કારણથી તે ભૌતિક પદાર્થો બિન્ન નથી. તે પચીકૃત પાંચ ભૂતો અપચીકૃત પાંચ ભૂતોના કારણે હોવાથી કારણરૂપ અપચીકૃત ભૂતોથી ભિન્ન નથી, તે અપચીકૃત પાંચ ભૂતોમાં પૃથ્વી પોતાના કારણ જલથી ભિન્ન નથી, જલ પોતાના કારણ તેજથી ભિન્ન નથી, તેજ પોતાના કારણ વાયુથી ભિન્ન નથી, તે વાયુ પોતાના કારણ આકાશથી ભિન્ન નથી, એ આકાશ માયાનું કાર્ય હોવાથી માયારૂપ પોતાના કારણથી તે ભિન્ન નથી. માયા સચ્ચિદાનંદરૂપ બ્રહ્માને આશરે રહેલી હોવાથી તે માયા બ્રહ્મથી ભિન્ન નથી, એવી રીતે હું, તું, આ ને તે એવા સર્વ વ્યાવહારિક બેદો અને જોવામાં ને સંબોધવામાં આવતા સર્વ પ્રાણી પદાર્થો બ્રહ્મથી ભિન્ન નથી, પણ બ્રહ્મરૂપ જ છે, આમ અંતરંગકાર બાપી રહેલા એક સદમ બ્રહ્મની ભાવના જ્યાં સુધી તમારા અંતર જુને મામામાં ને તેના કારણે સર્વ જગતમાં મિથ્યાપણાનો દૃઢ નિશ્ચય થાય, અને સર્વોત્તર તથા પરમસદમ બ્રહ્મનો સુદૃઢ અનુભવ તમારા અંતરજુને થાય ત્યાં સુધી તમારે લેશ પણ સંશયવિપર્યયને તમારા અંતરજુમાં અવકાશ નહિ આપી, નિશ્ચય નિરતર આદર-પૂર્વક ક્યાં કરવી. આ આ દરમિયાન પ્રપચમાયો સત્યપણાની હુદ્દિ દૂર કરવાનો બીજો ઉપાય છે. મનુષ્યાદિને પ્રતીતિ યતા સર્વ પ્રાણી પદાર્થોમાં પાંચ અંશ પ્રતીતિ થાય છે. અસ્તિ, ભાતિ, પ્રિય, નામ ને રૂપ તેમાં નામ ને રૂપ પ્રત્યેક પ્રાણી પદાર્થમાં ભિન્ન ભિન્ન હોવાથી તે માયાના અંશરૂપ ગણાય છે, જ્યાં પ્રતીતિ યતા કાષ્ટ સંજ્ઞાતીય પ્રાણીપદાર્થોમાં રૂપના સરખા પણાની પ્રતીતિ થાય ત્યાં સદમદષ્ટિરૂટે જોવાથી તેમના રૂપમાં તમને કાષ્ટ પણ વિશ્લેષણના જોવામાં આવશે, એટલે તેમનું રૂપ એક નથી એમ તમને નક્કી થશે જ્યાં નામના એક-પણાની તમને પ્રતીતિ થાય ત્યાં પણ તે નામ તેનો આગળ પાછળનો સબધ ને તેનું વિશેષ સ્વરૂપ વચારવાથી અથવા તે નામ તે અકિતનું નથી, પણ તેની ગતિનું છે એમ વિચારવાથી પ્રત્યેક પ્રાણી પદાર્થનું નામ ભિન્ન ભિન્ન છે, વા તે ભિન્ન ભિન્ન હોતું જોઈએ, એમ તમને સ્પષ્ટ સમજાશે. એ નામરૂપ બ્યવહારમાં તેની સિદ્ધિ માટે ઉપયોગી હોવાથી બ્યવહારપૂરતાં સત્ય મનાય છે પણ શાસ્ત્રીયદષ્ટિએ તે વાસ્તવિક સત્ય ગણાતાં નથી. એવી રીતે સર્વ પ્રાણી પદાર્થોનાં નામરૂપ માયિક હોવાથી મિથ્યા છે, એવો નિર્ણય થાય છે, અને સર્વ પ્રાણી પદાર્થોમાં જે અસ્તિ, [સત્-છે] ભાતિ [ચિત્-જણાય છે] અને પ્રિય [આનંદરૂપ-પ્રથમ પ્રતીતિએ સુખરૂપ] આ ત્રણ અંશો રહેલા છે તે સર્વ પ્રાણીપદાર્થોમાં ભિન્ન ભિન્ન નથી, પણ તે સર્વમાં એકરૂપ જ છે, ને તે બ્રહ્માનો સ્વભાવો હોવાથી અનાદિ અનંત છે સર્વ પ્રાણીપદાર્થોમાં રહેલા તે ત્રણ અંશો માયાના નથી, પણ બ્રહ્મા છે, તેથી તે સર્વ વસ્તુતાએ બ્રહ્મરૂપ જ છે એમ નક્કી થાય છે.

સદેશને લીધે સર્વવસ્તુઓનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ થાય છે, ચિદશને લીધે તે અતઃમર-જુના ને જ્ઞાનેશ્વરના વિષયરૂપ થાય છે, તથા તે ચિદશના સદ્ભાવથી જ અંતરજુને જ્ઞાનેશ્વરો દશ્યને જાણવાના સામર્થ્યવાળા થાય છે, અને પ્રિયશને લીધે સર્વ પ્રાણીપદાર્થો તેમને જોનારને પહેલી દષ્ટિએ-તેના સામાન્યજ્ઞાનની વેળાએ-પ્રિયરૂપ-સુખરૂપ-પ્રતીતિ થાય છે કાષ્ટ કાષ્ટ પ્રાણીપદાર્થના દર્શનથી જોનારા મનુષ્યને દેષ, ખેદ કે ભય ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યાં પહેલી દષ્ટિએ તો તેમાં તેને સુખનું ભાન થયું હતું, પણ પછી અંતરજુની

શ્રુતિ તે પ્રાણિપદાર્થ જાણી વધારે જતાં જોનારના અતકરણમા તેનું વિશેષ જ્ઞાન થઈ તેમાં પ્રતિકૂલતાનો પૂર્વાનુભવ સ્ફુરી આવી વા અન્યના કથનનું એવું સ્મરણ થઈ આવી તુરત બીજી દ્વેષકાર, ખેદકાર કે ભયાકાર વૃત્તિ ઉપજે છે, ને પ્રથમની સુખા-કારવૃત્તિને આ વેગવાળી બીજી વૃત્તિ દમાવી દે છે તેથી અવિવેકી જોનારાને જ્ઞાન નથી રહેતું કે મને પ્રથમ તો સુખાકારીવૃત્તિ કેવળ હતી, અને પછી વ્યવહારાનુભવના વા અન્યના કથનના સ્મરણના બદલથી આ બીજી દ્વેષકાર, ખેદકાર કે ભયાકાર વૃત્તિ પ્રથમની શક્તિથી જીવન ઉપજી છે એવી રીતે પ્રત્યેક પ્રાણિપદાર્થમા રહેલા નામરૂપ એ નામના એ અશો કલ્પિત હોવાથી તેના મિથ્યાપણાનો નિશ્ચય વારંવાર આદરપૂર્વક કર્યા કરવાથી, અને પ્રત્યેક પ્રાણિપદાર્થમાં રહેલા અસ્તિ, જાતિ ને પ્રય એ નામના ત્રણ અશો વાસ્તવિક હોવાથી તેનાજ સત્યપણાનો વારંવાર આદરપૂર્વક નિશ્ચય કર્યા કરવાથી, એવા અભ્યાસીને ષષ્ઠનો સાક્ષાત્કાર થઈ દરમનું મિથ્યાપણું સ્પષ્ટ અનુભવાય છે. આ આ દરમ જન્મતના મિથ્યાપણાને સ્પષ્ટ અનુભવવાનો અને ષષ્ઠનો સાક્ષાત્કાર કરવાનો ત્રીજો ઉપાય છે,

આ જગતના મિથ્યાપણાનો નિશ્ચય કરવાનારા ઉપર દર્શાવેલા ઉપાયો જરૂરના ક્રમાં પછી જ્યાં સુધી તે ઉપાયોમા તેના માહાત્મ્યજ્ઞાનપૂર્વક પૂરી શ્રદ્ધા મનુષ્યમા અતકરણમાં પ્રકટે નહિ, ત્યાં સુધી તે ઉપાયોનું સેવન કરવામા તે મનુષ્યનું અતકરણ એવાજ ને વેગવાળું થાય નહિ, અને જ્યાં સુધી તેનું અતકરણ તે ઉપાયના સેવનમા એવાજ ને વેગવાળું ન થાય ત્યાંસુધી તે ઉપાયને પૂર્ણ સિદ્ધ કરવા માટે સદાગ્રહવાળો યથાયોગ્ય પ્રયત્ન તેનાથી થઈ શકે નહિ. અને જ્યારે તેમ ન થાય ત્યારે તે મનુષ્યના અતકરણમાં જગતના મિથ્યાપણાનો નિશ્ચય સુરિચર થઈ શકે નહિ.

સસારના સત્યપણાની પ્રાપ્તિ જીવના અતકરણમા અનાદિ કાલથી છે. તે પ્રાપ્તિ જ્યારે તેના મિથ્યાપણાનો વિચાર લાંબા મમયસુધી અન્ય વિપરીત વિચારો ને વિપરીત પ્રવૃત્તિઓનો પરિત્યાગ રાખી, પરમાદરપૂર્વક કર્યા કરવામા આવે ત્યારેજ નિશ્ચય નિવૃત્ત થાય છે. મુમુક્ષુના અતકરણમાંથી એ પ્રાપ્ત જેમ જેમ ન્યુન થતી જાય છે તેમ તેમ તેના શરીરની અંતર ને બહાર વ્યાપી રહેલા એક, અખંડ, એકરસ ને અદ્વૈતતત્ત્વની પ્રતીતિ તેના અતકરણમા વધતી જાય છે. પરમકૃપાનું પરમાત્માની, પરમાદાર સદૃશરૂપી ને સર્વ સશ્યાનો હૃદયે કરનારા માણસાઓની બહુમાનપૂર્વક અને પરમપ્રીતિપૂર્વક સેવા કરવાથી (તેમણે ઉપદેશલા સદ્વિચારનું ને સદાચારનું ઉમંગપૂર્વક સતત પરિપાનનથી) મુમુક્ષુના અતકરણની યોગ્યતા ક્રમથી વધતી જાય છે, ને તેમનો પરમહિતકર સદુપદેશ તેના અતકરણમાં સ્પષ્ટ આવિર્ભાવ પામતો જાય છે. જેમના અતકરણો પરમાત્માની, પોતાના સદૃશરૂપી ને માણસાઓથી વિમુખ હોય, તેવા માત્ર નામધારક મુમુક્ષુઓના અતકરણમાં તેમનો પરમહિતકર સદુપદેશ યથાર્થ સ્વરૂપમાં ક્યાંથી સ્ફુરે? નજ સ્ફુરે. અમારના પ્રાણિપદાર્થોમાં જેમના અતકરણો ઘાટી આસક્તિવાળા હોય, સસારના વિષયોમાજ જેમને મુખ્ય અનુભવ થતો હોય, અને સામાનિક વિષયોનો પ્રાપ્તિના આધેનોના સેવનમાંજ જેઓ પોતાનો સર્વ સમય વ્યતીત કરતા હોય એવા રથુલ ને ચચલ ચિત્તવાળા મનુષ્યો પરમતત્ત્વનો અનુભવ કરનારા સાધનોના સેવનમા પ્રવૃત્તિ ન કરી શકે તે વિવેકી મનુષ્યને સ્પષ્ટ મમજી શકાય એમ છે. અતકરણની યોગ્યતા ન હોય તો સારામા સારી વસ્તુ પછી તેના અતકરણવાળાને સારી તથા પ્રાપ્ત કરવાયોગ્ય જણાતી નથી, પૂર્વના મહાપુરુષોનો ઉદય થયો હોય ત્યારેજ શુભ વસ્તુનું માહાત્મ્ય મનુષ્યથી સમજાય છે, તેનું પ્રતિપાદન કરનારાં વચનોમાં તેને સકારણ શ્રદ્ધા પ્રકટે છે, ને તેના અતકરણમા તે મેળવવાની અભિરુચિ પ્રકટી તેનાથી તદ્દનુકૂલ પ્રયત્ન થાય છે.



હૃદયની પવિત્રતા.

[અનુવાદક — વાડીલાલ કાકુભાઈ સધની]

મંસારના સર્વ ધર્મોનો સાર હૃદયની પવિત્રતા જ છે. આ અમૃતની પ્રાપ્તિને માટે જ જપ, તપ, વ્રત અને સઘર્મદાદિની યોજના કરવામા આવી છે આ નિયામતની ગરમ થી જ મુસલમાન રોજ રાખે છે, અને તેને માટે ખ્રિસ્ત ધર્માવલમ્બી ધર્મ સ્થાનકમાં જઈ પોતાના ગુન્હાઓની ગાસડી છોડે છે ઔદ્યોતો વૈરાગ્ય, જૈનિઓની અદ્વિત તથા નાસ્તિકોનો નિરો-ચરવાદ પણ હૃદયની પવિત્રતાને જ માટે છે. જે ધર્મમાં હૃદયની પવિત્રતા તથા તે ધર્મ નથી, તેમા ગમે તેવો મનોરમ્ય બાહ્ય સાધનોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો હોય, યમ નિ-યમાદિની લારે ગોઠવણ હોય તોપણ તેનું મૂલ્ય એક સુંદર પરતુ નિર્જીવ શરીરથી જરાપણ વધી શકતું નથી. પવિત્રતા જ ધર્મનો પ્રાણ છે, પવિત્રતા જ ધર્મનું જીવન છે, તેજ તેનો આત્મા છે, પવિત્રતા વિનાનો એ ધર્મ નહિ, પરતુ એક મનોહર જળ છે.

પવિત્રતાનું સ્વરૂપ પણ લારે પવિત્ર છે તેનું સ્થાન તો હૃદય છે. તે મનુષ્ય શરીરના કેન્દ્રમાં, શરીર સામ્રાજ્યની રાજધાનીમાં, મનોમંદિરની અદર અંત કરજીના સુવર્ણ મિહાસનપર મુશોભિત હોય છે જેના હૃદયમાં પવિત્રતાનો પ્રવેશ થાય છે, તેનામાથી કુવા-સના અને કુવિચાર તત્કાળ નાશ પામે છે, અને અત કરજી એક અસૌકિક આલોકથી ખીલી ઉઠે છે.

પવિત્રતાનો પ્રારંભ પાપ-નાસનાઓના ત્યાગથી થઈ શકે છે, તથા તેનો અંત પ્રભુની પ્રાપ્તિમાં છે જ્યાં સુધી જગત નાથકનો સાક્ષાત્કાર ન થાય ત્યાં સુધી પવિત્રતાની પૂર્ણતા ન સમજવી જોઈએ પવિત્રતાનું પરમ લક્ષ્ય પ્રભુપ્રાપ્તિ જ છે જે મનુષ્ય પવિત્રતાના પુરુષ-સામ્રાજ્યમાં પ્રવેશ કરવા ચાહે છે, તેને પોતાના મોઢા મોઢા પાપોનો બોલો તો પ્રથમથી જ ફેફડા દેવો પડે છે તે પછી ઈન્દ્રિય સયમની વારી આવે છે સયમેન્દ્રિય થયા વગર કોઈપણ મનુષ્ય પવિત્ર હૃદયનો થઈ શકતો નથી. જેણે ઈન્દ્રિયોપ જળ મેળવ્યો નથી તે વ્રત, ઉપવાસાદિ કરી પવિત્રતાને પ્રાપ્ત કરી શકતાં નથી. સર્વે ઈન્દ્રિયોમાં સ્વાદ ઈન્દ્રિય જી-તવી એ ધણું કઠણ છે પરંતુ તે જેટલું કઠણ છે, તેટલું જરૂરનું પણ છે, કેમકે સ્વાદ ઈન્દ્રિય વશ કર્યા વગર પૂર્ણ ઈન્દ્રિય મયમ થઈ શકતો નથી, અને પોતાની માનસિક વૃત્તિઓ પર વિજય પણ મેળવી શકતો નથી. જેથી રસેન્દ્રિયે તો જરૂર વશ રાખવી જોઈએ આ પ્રસંગે મહાત્મા ગાંધીજીના શબ્દોનું અવશ્ય સ્મરણ કરવું જોઈએ તેઓએ કહ્યું છે કે,

“ મનુષ્ય ખાવાને માટે પેદા થયા નથી અને ખાવાને માટે જીવના પણ નથી, પરંતુ તે પોતાના ઉત્પત્ત કરવાવાળાને યોગ્યખવાને માટે પેદા થયા છે, અને તે કામને માટે જ જીવતા છે. ”

જે પદાર્થ સ્વાસ્થ્યને અનુકૂળ હોય તે શરીર રક્ષાને માટે જોડેલો આવશ્યક છે, તેટલો જ ખાવો જોઈએ, અને ત્યારે જ રસનેન્દ્રિય વશ રાખી ચકાશે એમ કરતાં છતાં પણ જો સ્વાદિષ્ટ પદાર્થની તરફ ચિત્ત આકર્ષાય તો તેને ઇન્દ્રિય સયમ કહી શકાતો નથી ઇન્દ્રિય સયમ તો ત્યારે કહી શકાય કે જ્યારે ઇન્દ્રિયોનાં વિષયો તરફ પૂર્ણ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય, પછી બંધે નિર્લિપ્ત બાવથી તેને ભોગવાય. આ પ્રમાણે રસનેન્દ્રિય સાથે સર્વ ઇન્દ્રિયોનો સયમ કરી લેવાય તો પવિત્રતાના લક્ષ્યથી બહુ દૂર ન રહેવાય. પાપ વાસનાઓ દૂર થવાથી પુણ્ય બાવોનો હૃદયમાં એની મેળે આવલોત્તર થઈ જાય છે. જેમ વાયુ વગરની કાંઈ જગ્યા ખાલી રહેતી નથી, તેમ હૃદય પણ કદી બાવ-શૂન્ય રહી શકતું નથી હૃદયમાંથી પાપ-વાસનાઓ નીકળતાં જ પવિત્ર બાવોની ગંગા વહેવા લાગે છે, તથા હૃદય, ઉદારતા, શાન્તિ, ક્ષમા, સહાનુભૂતિ, સત્ય અને પ્રેમ પૂર્ણબાવથી ભરાઈ જાય છે અને જ્યાં હૃદય પવિત્ર થયું ત્યાં પ્રભુએ તેમાં પ્રવેશ કર્યો સમજવો, આત્મા પરમાત્માનો અંશ જ છે, તે તો સ્વાભાવિક રીતે જ તે તરફ આકર્ષિત રહે છે, પરંતુ પાપ વાસનાઓની વચ્ચે આવી જવાથી તેનો સંયોગ થતો નથી, તેના દૂર થવાની સાથે જ પ્રભુ એની મેળે હૃદયમાં આવી બિરાજે છે. આ અવસ્થાનું વિવેચન પરમહંસ રામકૃષ્ણે એક સારા ઉદાહરણ સાથે કર્યું છે. તેઓ કહે છે કે —

“ ઇશ્વર સુખ્યક અને મનુષ્ય લોહાના એક કકડા તુલ્ય છે તે લોહાનો કકડો હમેશાં સુખ્યકની તરફ આકર્ષિત રહ્યા કરે છે, પરંતુ તેનાપર પાપરૂપી કાટ ચડેલો છે, જેથી આકર્ષણ થઈ શકતું નથી, પાપરૂપી કાટને ખેંચીને દૂર ફેંકી દેવામાં આવે, ત્યારે તમારો નર્મજ આત્મા એની મેળે જ પરમાત્માની તરફ ખેંચાઈ જશે. ”

ક્રૂપા પાપને ચીરી નાખી દૂર ફેંકી દેવાની અને પવિત્ર હૃદય બનાવવાની આવશ્યકતા છે એટલું અને તો પ્રભુ મળી જાય, લોહ સુખ્યક સાથે ચોટી જાય, અંશ અંશમાં મળી જાય; અને આત્માને પરમાત્મા મળી જાય.

પવિત્રાત્માને મટે આખો સંસાર પવિત્ર થઈ જાય છે. તે ન હોય તો પોતે કાંઈને છેતરે છે, અથવા ખીજાથી પોતે છેતરાય છે. તેના શત્રુ મીત્ર થઈ જાય છે, અને મંસારમાં રાગ, દેવ, ધૃષ્ટા, પ્રતિદ્વિસા વગેરે છે એમ તે જાણી શકતો નથી. તેનું હૃદય તો હમેશા દિવ્ય બાવોમાં લહેર માર્યા કરે છે. તે પવિત્રાત્મા છે, એટલે તેને જગત્ પણ પવિત્ર જણાય છે જેની આખમાં કમળો તેને આખો મંસાર પીળા જણાય, તેમ જેને પવિત્રતાનો રોગ થયો હોય તેને આખો મંસાર પવિત્ર જ જણાય છે. બાહ્ય જગત એ અન્તર્ગતનું માત્ર પ્રતિબિંબ જ છે

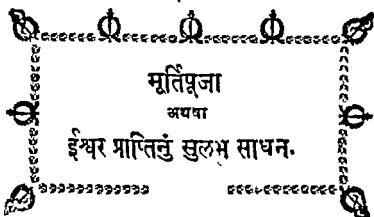
જેનું હૃદય જેના બાવોથી રંગાયુ હશે, તેને માટે મંસાર પણ તેવો જ થશે. ભગવાન નિશાનાયની કમનીયકાન્તિથી ખાલેની રાત્રિ, એક ચોરને બચકર પિશાચીની માફક જણાય છે, એક કવિને તે એક શુક્રાભિસારિકા છે, પરંતુ એક પ્રમુખના ખારાને માટે તે એક સ્નેહ-મયી જગજ્જનની ભગ્ય પ્રતિમા તુલ્ય છે. આ પ્રમાણે જો મનુષ્ય રાત્રિ દિવસ સાચું જીવું ખોલી પૈસા એકડા કરવામાં જ લામ્બો રહે તો, પૈસા જ તેનો પ્રાણ થઈ જાય છે જે કાંઈનું ધન દબારી પાડે છે, તેને હરવડી કમાઈ જવાનો ડર રહે છે, અને તેથી તેને માટે દુનિયામાં કોઈ વિશ્વાસપાત્ર રહેતું જ નથી. જે મનુષ્ય કાંઈનો વિશ્વાસ કરતો નથી, તો તેનો વિશ્વાસ પણ કોઈ કરતું નથી જેના હૃદયમાં કાંઈને માટે દયા નથી, તો તેને માટે કાંઈને દયા રહેતી નથી, અને તેને સંસારમાં કાંઈ પોતાનું જણાતું નથી, પોતાનો અતરા-રંભાજ પોતાનો મંસાર છે. પોતાનું હૃદય જગતના દૃષ્ટ સ્વરૂપ છે. જગતના સર્વ બાવ

પોતાના શરીરરૂપી જગત્માં મૌન્ય છે જે આપણે ભાવ બદલીએ તો જગત્ પણ પોતાનો ભાવ બદલે એ પ્રત્યક્ષ છે. જે લોકો પોતાનો ભાવ બદલે છે તેને માટે જગત્ પણ બદલાઈ જાય છે, એ ઇશ્વરની મહામાયા છે એ જ ખૂબી છે, અને તેમા જ આપણા મુખર્તુ મળી છુપાએલું છે પવિત્રાત્માને અપવિત્ર ભાવોને માટે કાઈ પણ કારણ મળી આવતું નથી. તે કદી કોષાયમાન થતો નથી, કેમકે અપરાધીની જૂનપર તેને સહાનુભૂત અને ઘટતાપર દયા ઉત્પન્ન થાય છે તે કાષ્ઠની સાથે દેવ રાખતો નથી, કેમકે તેને પ્રભુના સર્વ પુત્રમાન છે, તેને કાષ્ઠનામાં માઢ ઉત્પન્ન થતો નથી, કેમકે તે નાનનદમા મસ્ત છે, અને બાહ્ય જગત્ તેને ક્ષણિક પ્રતીત થાય છે તે સંસારને વ્હાય છે અને સંસાર તેને વ્હાય છે. જડ ચેતન કાષ્ઠ પણ તેના આદેશને ટાળી શકતું નથી, સર્વ તેની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તે છે જેને સંસાર કુટુંબી સર્વ સાર છે તેના વૈભવતુ શું પુછતુ ? અવસ્થ તે એક અતુલ સમ્પાત્તિનો વામી છે, કેમકે તેનું હૃદય પાવત્ર છે અને પાવત્રતા જ પરમ સપાત્ત છે

જે પવિત્રાત્મા છે, તેને પ્રથમ તો વિપરીત પરિસ્થિતિ આડે આવતી નથી, અને કદાચ દૈવવશાત કાષ્ઠ વિપત્તિમા આવી પડે તો તેને લાભ જ થાય છે. તે તેથી પોતાની પવિત્રતાની પરીક્ષા થાય છે એમ મમજે છે. દાખલા તરીકે સત્વનિષ્ઠ હરિશ્ચન્દ્રે પોતાના અતુલ સાહસથી સંસારને ચક્રિત કરી દીધું છે એવા વખત પોતાની નાનર્મજ કષ્ટાર્તને અમર કરવાને માટે જ મળે છે જે વિપરીત પરિસ્થિતિઓ સામે ન આવત તો રામ, યુધિષ્ઠિર, પ્રહ્લાદ અને પ્રતાપને આજ કોણ જાણતું ? ત્વપાત્તઓ જ મનુષ્યની કીર્તિ તથા ચારત્રને ચારગણ્ય ચમકાવે છે પરતુ પવિત્રાત્મા કીર્તિના બીજારી બનતા નથી. તેની નીન્દા તેને બમણો ઉપકાર કરે છે, તે તેને પોતાની સ્તુતિથી અધિક પ્રિય થાય છે તે દ્વારા તેનો સંયમ વધારે દૃઢ થાય છે, અને તે પોતાની નિદા અને સ્તુતિની જરા પણ પરવા ન કરતા પોતાના કંતવ્ય પાલનમાં બમણો ઉત્સાહ બનાવે છે જે તેના પર કાષ્ઠ પ્રકાર કરે છે, તો તેને તે માથે ચઢાવે છે કેમકે તેના પ્રતિકારને માટે તેની પામે ક્ષમા એ એક મોટું હથીયાર છે. ક્ષમાદ્વારા તે વિપક્ષીના પાપાણુ હૃદયને પણ પાણી કરી દે છે. એ પ્રમાણે તેના હૃદયમા વિપાત્તથી ધૈર્ય, નિદાથી ઉત્સાહ, ક્રોધથી ક્ષમા, કંડોરતાથી નમ્રતા અને દ્રેષથી દયા જન્મત થાય છે. જે હૃદયમા પવિત્રતાનું બળ હોય છે તેની પાસથી દુષ્ટતા નાસી જાય છે અને ક્ષુદ્રના માથુ ઝુકાવ છે. તેના સર્વોચ્ચ અશુભ પણ શુભ થઈ જાય છે, અપવિત્ર પવિત્ર થઈ જાય છે અને દાનવ દેવતા થઈ જાય છે. એ પરમ બળનો માહમા અતી મદાન છે તેની પ્રાપ્તિને માટે બધો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

પવિત્રતાજ સર્વોચ્ચ સમ્યક્તા છે, આજ્ઞાસની મમ્યતા પવિત્રતા ચન્ન છે તેમાં સ્વાર્થ, કલહ, તથા પ્રાતદિમાનું અખંડ રાજ્ય છે જેથી માનવ મમાજ એટલું દુખી છે. સ્વાર્થ તથા પ્રતિદ્વિંસા આદિના ભાવ અશુભ છે અશુભથી શુભ ફળની પ્રાપ્તિ કદી થઈ શકતી નથી માટે જો યથાર્થ મુખ તથા શાન્તિની ઇચ્છા થાય તેણે હૃદયની પવિત્રતાન ઉપાજન કરવી જોઈએ. સંતોષ, સંયમ, શાન્તી અને ક્ષમા એ સર્વોચ્ચ મમ્યતાનાં અંગ છે તેમા તો સર્વત્ર અખંડ મુખ તથા શાન્તિનું સામ્રાજ્ય છે જે હૃદય આ સમ્યક્તામાં તરબોર થઈ ગયું હોય છે તેને સંસારમાં કાષ્ઠનો ભય લાગતો નથી, અને તે કાષ્ઠથી ડરતો નથી. જે દેશ આ સમ્યક્તામાં રગાઈ જાય છે તેની પણ એરીજ દયા થઈ જાય છે પ્રાચીન ભારત આની મમ્યતામા રગાઈ ગયું હતું જેથી પ્રત્યેક દેશ તેને માતાની માફક મમતા ભરી દૃષ્ટિથી જોતું હતું, અને તે તેનું પુત્રવત્ પાલન કરતું હતું તે દીવમ એ ભારતનો પરમ મોહાગ્યનો દીવમ હતો. પ્રભુ કે, ને તે દીવમ તુલજ પાછો આવે, અને ભારતમાં જ નહીં, પરતુ સંસારમાં સર્વત્ર હૃદયની પવિત્રતાનો પ્રચાર થાય.

ॐ तत्सद् ब्रह्मणे नमः



મૂર્તિપૂજા

અથવા

ईश्वर प्राप्तितुं सुलभ साधन.

(ભે. રા. લાલજી વિરેશ્વર જીની.)

यस्माज्जातं जगत्सर्वं यस्मिन्नेव विलीयते ।
येनेदं धार्यते चैव तस्मै विश्वात्मने नमः ॥

વસંતતિલકા

જેનાથકી જગત આ સરખાયલું છે;
જેમાં વિદ્વીન વળી જેહ અહો બને છે !
જેનાવડે નિયમથી સ્થિતિમાં રહ્યું છે,
તે દેવને અમ પ્રજ્ઞામ નિરંતરે છે.

જગતના મુખ્ય ધર્મોમાં મૂર્તિપૂજાની કલ્પનાનો આરંભ
કેવી રીતે થયો, તે બાબત.

૧ જગતના મુખ્ય ધર્મોમાં મૂર્તિપૂજાની ઉત્પત્તિ વિષે વિચાર કરતા પ્રથમ આપણને સમસ્ત પૃથ્વી ઉપર દૃષ્ટિ નાંખવી પડશે, અને તે માટે ચિત્ર વિચિત્ર બૂગોળ અને તે ઉપર વસતા વિવિધ ગુણના મનુષ્યોનો ઇતિહાસ જાણવાની જરૂર છે; તથા આ અખિલ ભ્રમણાને ઉત્પન્ન કરી તેને નિયમમા રાખનાર જગતનિષ્ઠતા પરમેશ્વર સંબંધી જ્ઞાનની પણ આવશ્યકતા છે, તેથી ઉપરની બાબતો વિષે આપણે પ્રથમ વિચાર કરીએ. આધુનિક બૂગોળના જ્ઞાન પ્રમાણે પૃથ્વીના પાંચ ખંડ કે વિભાગ કરવામાં આવેલા છે, અને આ પાંચ ખંડમાં આજદિન સુધીમાં જાણવામાં આવેલા જળ તેમજ જમીનના ભાગોનો સમાવેશ થઈ જાય છે. એશિયા, યુરોપ, અમેરિકા, આફ્રિકા, અને આસ્ટ્રેલિયા, આવા પૃથ્વીના પાંચ વિભાગ છે. આ પાંચ ભાગ પૈકી તુર્કસ્તાન સિવાયના યુરોપ, અમેરિકા અને આસ્ટ્રેલિયામાં મુખ્યત્વે કરીને ક્રિશ્ચિયન ધર્મ પ્રચલિત છે. આફ્રિકામાં ત્યાંના મૂળ વનનીઓ જેઓ છેક જંગલી હાલતમાં છે, તેઓને માટે ખાસ ધર્મ જાણવામાં આવ્યો નથી, પરંતુ એટલું તો ખરું કે તેઓને પણ કંઈ કુદરતી પદાર્થોમાં ધર્મની ભાવના હોય છે. જેઓ સુધરેલી સ્થિતિએ પહોંચ્યા છે, તેઓ મુખ્યત્વે કરીને મુસલમાની ધર્મ પાળે છે. તથા યુરોપમાંથી આવી ધંધા માટે જે જે પ્રજાઓ આફ્રિકામાં વસી છે તે પૈકી ધર્મીયરી ક્રિશ્ચિયન ધર્મ માનનારી છે. હવે જે બાકી રહે છે, તે એશિયા ખંડ છે, જેમાં વિવિધ ધર્મોનાં સૌકા જુદા જુદા ભાગમાં વસે છે. બુદ્ધિસ્તાન, અફઘાનિસ્તાન, અરબસ્તાન, તુર્કસ્તાનાદિમાં મુસલ-

માની ધર્મ ચાલુ છે. ચીન, જપાન, મંગોલિયા, ભારતેશ, સિંહલદીપદિમાં વિશેષ કરીને બૌદ્ધ ધર્મ પ્રચલિત છે. ઇરાનમાં પારસી ધર્મ, એશિયાઇ રશિયામાં ખ્રિસ્ત ધર્મ, અને હિંદુસ્તાનમાં મુખ્યત્વે કરીને સનાતન હિંદુ ધર્મ, જૈન ધર્મ, પારસી અને મુસલમાની ધર્મ છે.

મૂર્તિપૂજના જ્ઞાન પૂર્વે માણસોને થએલું 'ધર્મ'નું જ્ઞાન

(અ) દુનિયાના ભિન્ન ભિન્ન ભાગમાં વિચિત્ર ગુણતાં અને વિચિત્ર સ્વભાવનાં અનેક મનુષ્યો વસે, પરંતુ તે બધા ઉપર ઇશ્વરી સત્તાનું સામ્રાજ્ય છે અને સુધરેલા તેમજ જગલી લોકો પણ તે સત્તાને માન આપે છે, તથા તેનાથી ડરે છે અમુક કાર્ય કરવા યોગ્ય છે. અને અમુક કરવા યોગ્ય નથી, એવી જે લાગણીઓ માણસના અતઃકરણમાં ઉદ્યાં કરે છે. તે સંબંધી વિચાર કરતાં માણસના કરતાં અધિક શક્તિવાળી આ જગતની પાર કાષ્ટ એક પ્રબળ સત્તા છે. એમ ખાતરી થાય છે આ સત્તા તરફ માણસ પૂજ્યભાવ અને પ્રેમ રૂપિયાં ભુવે છે, અને તે અસૌકીક સત્તાના નિયમોનો ભંગ કરતાં ડરે છે એ દૈવી મત્તા આ વિશ્વનો નિયંત્રક ઇશ્વર છે. એ ઇશ્વર સાથે પોતાને નિરતર સંબંધ છે. તથા તે સંબંધને અવલખીને અને પ્રભુની આજ્ઞાઓનો ખ્યાલ રાખીને માણસ જે આચારવિચાર કરે છે તે "ધર્મ" કહેવાય છે આવી રીતે અતઃકરણની પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા માણસને પ્રથમ ધર્માધર્મનું જ્ઞાન થયું. પછી ક્ષાપ્તમુનિઓ, ડાહ્યાપુરુષો અને વિદ્વાન જનોએ ધર્મ સંબંધી પુણ્ય વિચાર કરી ધર્મની બાબતોમાં ઘડી કાઢી, જે મંદિરો થોડી નીચે લખ્યાં છે, ૧. વેદે પ્રણિહિતો ધર્મ. ૧. વેદમાં કલા પ્રમાણે આચરણ કરવું તેનું નામ ધર્મ. ચતોડ્યુદય નિશ્ચયસસિદ્ધિઃ સ ધર્મઃ. (વૈશેષિક દર્શન) જેનાથી ઉન્નતિ અને પરલોકની સિદ્ધિ થાય તેનું નામ ધર્મ. ૩. યં સ્વાયાંઃ ક્રિયમાણં પ્રયંસન્તિ સ ધર્મઃ યન્તુ ગજન્તે સોડધર્મઃ. (આપસ્તંબ ધર્મ સૂત્ર) જે કામને આર્થ આ પુરોષ વખાણે તે ધર્મ, અને જેને નિદે તે અધર્મ ૪. આરંભાદ્ દયાય ચુક્તો ય સ દિ ધર્મઃ. (વન પર્વ) જે કામ આરંભથી ન્યાય ચુક્ત હોય તેજ ધર્મ ઇલાદિ આવી રીતે ધર્મ સંબંધી નિયમાનુસાર આચરણ કરતાં કરતાં માણસોના પ્રભુ સાથેનો સંબંધ ચાલુ રહે છે, અને જ્યારે તેનાં ભ્રમભંગ નિરતર સતેજ રહે છે ત્યારે તેને સદાકાળ પ્રભુનું જ ધ્યાન થઈ રહે છે

પ્રભુના ધ્યાન માટે ધ્યેયની જરૂર

(ક) ઉપર કહ્યું તેમ માણસોને પોતાના અતઃકરણની લાગણીઓ દ્વારા ધર્મનું જ્ઞાન પ્રથમ થયું પછી પાછળના કાળમાં ડાહ્યા અને સુત્ર પુરુષોએ ધર્માચરણ કરવા માટે ધર્મ સંબંધી ઉપર લખ્યા તેવા નિયમો ધડ્યા, આ નિયમોનું પાલન કરતાં માણસોના પ્રભુ સાથે સંબંધ નોડાયેલ પરંતુ તેમને એકદમ પ્રભુનો ખ્યાલ નહોતો, પ્રથમ જે જે વસ્તુઓમાં કંઈ અદ્ભુત ગુણ કે વિલસણ શક્તિ તેમના નેસામાં આવી તે તરફ તેઓ પૂજ્યશુદ્ધિ ધરાવવા લાગ્યા તથા તેવી કુદરતી પ્રતિભાશાળી વસ્તુઓની તેઓ પૂજા કરવા લાગ્યા. અગ્નિ, સૂર્ય, ચંદ્ર, વાયુ, જળ, ઉષા, સપ્તમા, મોઝાં વડો, પહાડ, માપ કે મોટી નદીઓમાં અથવા કાષ્ટ વિચિત્ર કે મહાન જળચર, જૂચર, કે એચરમાં ઇશ્વર કે ઇશ્વરીસત્તા તેઓ માનવા લાગ્યા, અને તેને પૂજવા પણ લાગ્યા. પછી ઘણાં વર્ષોના વિચારને પરિણામે તેમને ખાતરી થઈ કે આ સૂર્ય, ચંદ્ર તથા

જળ, પર્વત વગેરે ઇશ્વર નથી. પણ તે બધાને ઉત્પન્ન કરનાર કોઇ સમયે સત્તા હોવી જોઈએ. અને તેજ આ સકળ વિશ્વનો ઇશ્વર કે પરમેશ્વર છે. પછી તેઓને સમાધિક ધ્યાનના અભ્યાસથી ખરા ઇશ્વરનું અને તેના ખરા સ્વરૂપનું જ્ઞાન થયું. હવે આ ઇશ્વરનું નિરંતર ધ્યાન થતા માટે જ્યેષ્ઠ અથવા ધ્યાનની વસ્તુની તેમને જરૂર પડી. જ્યેષ્ઠ અમુક વસ્તુ હોવી જોઈએ કે જેનાં વિવિધ અંગો, વસ્ત્રાલંકારો તથા શુભ વગેરે સાધન સપત્તિ દ્વારા એકંદર વસ્તુનું માણસ ધ્યાન કરી શકે, આ પ્રમાણે પ્રભુ ધ્યાનના વિષયરૂપ જ્યેષ્ઠની અપેક્ષા થતાં ઋષિ મહર્ષિઓએ માટી, પાપાણુ, ધાતુ કે કાષ્ઠની મૂર્તિ બનાવી, તેમાં ઇશ્વરની ભાવના કરી તેની પૂજા કરવા માડી, વળી પાછળના સમયમાં જ્યારે જ્યારે સત્ત્વનોના રક્ષણ માટે, દુર્જનોના ભનાશ માટે અને ધર્મના સંસ્થાપન માટે ઇશ્વરે રામ કૃષ્ણાદિ અવતારો ધારણ કર્યા, ત્યારે તે દિવ્ય અવતારોની યાદગીરી કાયમ રહેવા માટે તે તે અવતારોનીજ સ્વરૂપને પ્રાપ્ત થયા પછી સિદ્ધ પુરૂષોએ તેમના નામના મુર્તિઓ બનાવી તેની પૂજા કરવા માડી વળી સૂર્ય, ચંદ્ર, જળ, અગ્નિ વગેરેને ઇશ્વરના અશ્વરૂપા દેવો ગણી આર્યો તેમને પૂજવા લાગ્યા, અને હાલ તેમના નામની મુર્તિઓ બનાવીને પણ પૂજે છે. પારસીઓએ અગ્નિને દેવ તરીકે પૂજે છે. હિંદુઓ અગ્નિ, વાયુ, જળ, આકાશ ને પૃથ્વી એ પાંચ તત્ત્વોને તથા સૂર્ય, ચંદ્ર, મહા નક્ષત્રાદિને માને છે, અગ્નિને તેઓ મુખ્ય દેવ ગણે છે.

अग्निं वै देवानां भवम् : ।

विष्णुः परमः अष्टान्तरे सर्वान्यां देवताः ॥

ઉપાસના કરવા માટે અગ્નિ એ પ્રથમ દેવ છે. સૂર્ય, ચંદ્ર, વાયુ, તથા પ્રજ્વલિત આદિ દેવો તે પછી અને છેવટે સર્વેથી મોટા સર્વવ્યાપક વિષ્ણુમહાવાન છે. જૈન, મુસલમાન અને ક્રિશ્ચિયનો કુદરતી તત્ત્વોને માને છે. પરંતુ વૈદિક ધર્મના અનુયાયી હિંદુઓ તો અગ્નિ, વાયુ, વરૂણાદિ કુદરતી તત્ત્વોને પ્રત્યક્ષ દેવ તરીકે દિનરાત ભાવપૂર્વક પૂજે છે. તથા તેમને પોતાના શુભાશુભ કર્મોના સાક્ષીશ્રૂત દેવ તરીકે માને છે આ પ્રમાણે સૃષ્ટિના આરભ-નિર્માણમાં માણસોને મૂર્તિપૂજની કલ્પના થઇ તે વિષે કહેવામાં આવ્યું અને હવે મૂર્તિપૂજના આરભ કાળનો તથા જુદા જુદા ધર્મ અને તેની શાળાઓનો વિચાર કર્યા પછી તે તે ધર્મોમાં મૂર્તિપૂજની કલ્પના અને પ્રારભ કેવી રીતે થયો તે આગળ ઉપર કહેવામાં આવશે.

મૂર્તિપૂજના આરંભનો સમય અને તત્સંબંધી પ્રમાણો.

૧. મૂર્તિપૂજ આધુનિક છે, એમ કોઇપણ સમ્રાજ્ય કહી શકે તેમ નથી, પરંતુ ધણી પ્રાચીન કાળથી સુધરેલી તમજ જગતી પ્રજાઓ પણ મૂર્તિની પૂજા કરે છે એવા હજારો પ્રમાણો મળી શકે તેમ છે. વૈદિક મત પ્રમાણે મૂર્તિપૂજ વેદ રમ્યા તે સમયથી જ ચાલુ છે. અને વેદમાં ઘણે સ્થળે મૂર્તિપૂજનું તથા તેના મહીમાનું વર્ણન છે. મૂર્તિ પૂજના પ્રારભ કાળ જાણત નીચે ચોદ પ્રમાણ આપ્યાં છે.

(૧) ક્ષાત્રોત્તરમા પ્રતિમા કિંન્નિદાનમાણ્યમ્ કિમાતોર્ પરિધિ. ।

• કમાતોર્વચ્છન્દઃ કિમાતોર્વચ્છન્દઃ કિમુકુપ યદ્રેવાદેયમયન્ત વિશ્વો

આ મંત્રમાં પ્રશ્ન અને ઉત્તરનો સમાવેશ છે,

પ્રશ્ન ૧ લો-કાઠસીતપ્રમા=પરમાત્માના યાનનું યથાર્થ સાધન શું છે

ઉત્તર-પ્રતિમા=પ્રભુની મુર્તિ

પ્રશ્ન બીજો-કિંમિદાનમાગ્યમ્=ધીના સમાન (સંસારમાં) સાર વસ્તુ શું છે ?

પ્રશ્ન ત્રીજો-કિમાસિત પરિધિઃ=જગતની અંતિમ સીમા કોણ છે ?

પ્રશ્ન ચોથો-કમાસીત છન્દઃ સ્વતંત્ર કોણ છે અથવા સ્તુતિ કરવા યોગ્ય કોણ છે ?

પ્રશ્ન પાંચમો-કિમાસીત્પ્રગ્નઃ સર્વત્ર પ્રાપ્ત થનાર કોણ છે ?

પ્રશ્ન છઠો-કિમુકયં સર્વથી શ્રેષ્ઠ સ્તુતિ કરવા યોગ્ય કોણ છે ? બેથી ૭ મુખીના પ્રશ્નનો ઉત્તર

યદેવાદેવમજન્તવિષ્ણવે ને દેવનુ વિશ્વમાં સમસ્ત દેવતાઓ પૂજન કરે છે તેજ દેવ અર્થાત્ ને પરમેશ્વરને ઇશ્વર દેવતાઓ પૂજે છે, તેજ ધીના સમાન સાર વસ્તુ છે, તેજ જગતની પરિધિ છે, તેજ સ્વતંત્ર છે, તેજ સર્વત્ર પાત્ર થનાર છે, અને તેજ સર્વથી શ્રેષ્ઠ સ્તુતિ કરવા યોગ્ય છે.

અજયન્ત પૂજે છે આ ચન્દ્રથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ઇશ્વરની પ્રતિમાની પચાશ્રીત સ્નાનથી તેમજ દુધ, દીપ, નૈવેદ્ય, અબ્ધિ, ગુલાબ, ચંદનાદિથી પૂજ કરે છે. (૨) વર્ણ પશુવેદ સંહિતાના ૩૨ મા અધ્યાયના પ્રથમ મંત્રમાં કહ્યું છે કે—

તદેવાગ્નિ સ્તદાદિત્ય સ્તદવાયુ તદુ ચંદ્રમાઃ ।

તદેવ શુક્રં તદ્ વ્રણ તદાપઃ સ પ્રજાપતિઃ ॥

અર્થાત્ તેજ ઇશ્વર અગ્નિ, સૂર્ય, વાયુ, ચંદ્ર, વીર્ય, પ્રજાપતિ, જળ વગેરે સ્વરૂપ ધારણ કરીને રહેલા છે. એટલે કે સૂર્ય, ચંદ્ર, અગ્નિ આદિની પૂજ કરવી તે ઇશ્વરની પૂજ સમાન છે, કારણ કે તેઓમા ઇશ્વરનું અસ્તિત્વ જતાવ્યું છે.

(૩) ન્યક્ષત્રવેદના ચતુર્થ અધ્યાયમાં યજુઃ ૩

(૪) વેદ ઉપનિષદાદિમા “વૈશ્વક” એવું ને નામ વપરાયું છે તે મૂર્તિપૂજના જ અર્થમાં છે.

(૫) પ્રાણીનિય આચાર્યની અષ્ટાધ્યાયી રચાઈ તે વખતે હાલના જેવી પાષાણની મૂર્તિ પૂજાતી હોવી જોઈએ. કારણ કે મૂર્તિનું વર્ણન હાલની મૂર્તિઓ જેવું છે આથી પાણિનીના સમય પહેલાં મૂર્તિપૂજ ન હતી એમ માનવાનું નથી કારણ કે તે પૂર્વે મૂર્તિ આધુનિક સમયની મૂર્તિથી જિજ્ઞાસુ આકારમાં, જિજ્ઞાસુમાં પૂજાતી હોય, એ ઉપરના વેદ મંદિરનાં આપેલાં મૂર્તિપૂજના પ્રમાણથી નિદ્ધ થાય છે.

— સુસંધમાની ધર્મના અધ્યાયથી શરૂ થયા પછી વેદ તેના પૂર્વે સ્વરૂપે કેવો છે, કૃત્તી સહિતા છે, તેમાં મંત્રોના ઋષિ અને દેવતા કોણ છે, તે બાબત ગણવામાં આવેલેલ સિવાય કોઈને ખબર ન હતી અને હજીયે ધણાને ખબર નથી તથાપી ભદ્ર મોક્ષમુદ્રે ધણા વર્ષના પરિશ્રમ અને ખતથી ઋગ્વેદ સહિતા તેના બાબત સહિત પ્રગટ કરીને દુનિયાના ધણા પડોતોને આત્મારી બનાવ્યા છે. આર્યધર્મપ્રકાશ. (ભદ્ર મોક્ષમુદ્રેનો સ્વર્ગવાસ)

(૬) પારમાર્થિક જ્ઞાનના સાધનરૂપ પુસ્તકોમાં યોગના પુસ્તકો પણ જોવામાં આવે છે. તે યોગાદિ વિદ્યા અને તેને લગતા પુસ્તકોની પ્રવૃત્તિ સાથેજ મૂર્તિની અપેક્ષા સહજ ઉભી થાય છે. કારણ કે ધ્યાન જે યોગનું એક મુખ્ય અંગ છે. તે તેના વિના સંભવે નહીં અને યોગ અનુશાસનના કર્તા ઇ. સ. પૂર્વે પ્રથમ સૈકામાં થઈ ગયા, એમ મનાય છે. એટલે આજથી લગભગ ૨૦૦૦ વર્ષ પહેલાં તે મૂર્તિપૂજન હતી એવું સહજ સિદ્ધ થાય છે. હવે તેથી આગલા વખતની વાત કરીએ.

(૭) “યુક્રેટીસ અને ટૅમિસ નામે બે મોટી નદીઓ એશિયા માધ્યમરના પર્વતોમાંથી નીકળી ધરાની અખાતને મળે છે ઇ. સ. પૂર્વે સુમારે ૪૦૦૦ વર્ષ પર એ નદીઓની ખીણમાં એક જાતના લોક રહેતા હતા. તેમણે જમીનને પાણી પાવાને નહેરો ખોદી હતી તેથી જમીન અતી રસાળ બની, અને તેઓ ધનવાન તથા આબાદ થયા હતા. તેમણે મોટા શહેરો વસાવી બધા મહેલો અને દેવળો બાંધ્યાં હતાં. એ ઇમારતોનાં ખડેરાં હમણાં શોધી કાઢ્યા છે. તેમનું મુખ્ય શહેર બાબીલન હતું એ શહેર હાલના લંડન જેવડું હતું એમ કહેવાય છે. લોકો બહુ વહેમી હતા અને અનેક દેવોને પૂજતા હતા.”

(નવી વાચનમાળા પુ. ૭ પા. ૨૬)

ઉપરના ફક્ત ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે ઇ. સ. પૂર્વે ૪૦૦૦ વર્ષ પહેલાં એટલે આજથી લગભગ ૬૦૦૦ વર્ષ પર યુક્રેટીસ અને ટૅમિસ નદીઓની ખીણોમાં વસતા લોકો દેવળો બાંધતા, અને તેમાં દેવોની મૂર્તિઓ સ્થાપન કરીને તેમને પૂજતા હતા. પછી આજથી આશરે ૬૦૦૦ વર્ષ પૂર્વે તે સુધરેલા લોકોનો એક ભાગ એશિયા માધ્યમરના વાયવ્ય ખૂણામાં યુરોપ તરફ અને બીજો ભાગ તેના અગ્નિ ખૂણા તરફ આર્યાવર્તમાં આવી વસ્યો. ત્યારથી ગ્રીસ અને યુરોપના બીજા દેશોમાં તેમજ હિંદમાં તે લોકો સાથે મૂર્તિપૂજનો દેશવો થયો. ગ્રીક લોકોમાં પણ હિંદુઓની પેઠે બહુ દેવોની માન્યતા છે. મહાન કરી હોમરકૃત “ઇલિયડ” જેમણે વાચ્યુ હશે તેમને ગ્રીક લોકોની દેવોની માન્યતા વિશે માહિતી હશે. ઉપરની વાતથી તથા બીજા પ્રમાણથી ખાતરી થાય છે કે ઇ. સ. પૂર્વે લગભગ ૪૦૦૦ થી ૫૦૦૦ વર્ષ પૂર્વે જુના સમયના સુધરેલા અથવા આર્ય લોકો મૂર્તિને પૂજતા. અગ્નિ, વાયુ, જળ, સૂર્ય, ચંદ્રાદિને દેવ ગણી પ્રાતઃ સંખ્યાન્દ તથા સંધ્યાંકાલે તેમની પ્રાર્થના કરતા.

(૮) જગતના સર્વ ધર્મના લોકોમાં તીર્થસ્થાનોની માન્યતા અઘણી ચાલુ છે. અને આ તીર્થો પૈકી કેટલાક જે ધણી કાળથી સ્થાપિત થયેલા છે તેની સાથે મૂર્તિપૂજના કાળની પણ કંઈ હડકોત મળે છે. મક્કા, મદીના, અજમેર વગેરે મુમલમાનોના પ્રસિદ્ધ તીર્થના સ્થળો છે અને તેની શરૂઆત મહમદ પેગંબરના જન્મકાળથી અર્થાત આજથી લગભગ ૬૦૦ વર્ષ પૂર્વે થયેલી છે. આ સમયમાં મક્કા, મદીના જે અરબસ્તાનમાં આવેલાં છે, ત્યાંના વતની આરબ લોકો મૂર્તિપૂજક હતા. ત્યાર પછી મહમદ પેગંબર અને તેના શિષ્યોના ઉપદેશથી આરબોએ મૂર્તિપૂજનો નિષેધ કર્યો અને મહમદને પેગંબર (ખુદાનો સંદેશ લાવનાર) તરીકે માનવા લાગ્યા.

(૯) બૌદ્ધ લોકોમાં પણ ધણી તીર્થો મનાય છે, તે ઉપરથી બૌદ્ધ ધર્મના વિસ્તારનું અપ્યયને જ્ઞાન થાય છે. ગયા પાસે “શુદ્ધ ગયા” નામનું તીર્થ છે. જ્યાં ચીન અને

જાપાન જેટલા દૂર પ્રદેશથી પણ લોકો યાત્રા કરવાને આવે છે, અને આંઘી મહાત્મા બુદ્ધ દેવની બધી મુર્તિનાં દર્શન કરી પોતાને કૃતાર્થ થયા સમજે છે. આ બુદ્ધગયાનું સ્થળ ધણા પ્રાચીન સમયથી તીર્થ તરીકે મશ્હૂર છે.

(૧૦) ક્રિશ્ચિયન ધર્મ સ્થાપન કરનાર મુળ પુરૂષ જીસસ ક્રાઇસ્ટ પરધર્મીઓએ જે-સાલમ આગળ જે સ્થળે મારી નાખ્યા, તે સ્થળે એક નદી છે. તે સ્થળને એટલ જોડવા-મને તથા તે નદીને ક્રિશ્ચિયનો તીર્થ તરીકે માને છે. અને ક્રિશ્ચિયન ધનારા હરોઠા મનુષ્યને તે જળ પાવ છે, એવું સંભળવામાં આવ્યું છે. પરધર્મી દુર્ક લોકોએ ખ્રિસ્તિ ધર્મનો ઉપદેશ કરનારા જીસસ ક્રાઇસ્ટને કોસના આકારમા લિખા રાખી મારી નાખ્યા હતા તેથી ક્રિશ્ચિયનો પોતાના પ્રસુરૂપ ધર્મપ્રવર્તકની યાદગીરી માટે કોસનું આવું + ચિન્હ પોતાના અંગ ઉપર વજ્ર કે અક્ષકારોમાં ધારણ કરે છે. અથવા તો કોસના આકારવાળું પદક પોતાના કઠમાં પહેરે છે. તેમજ આજ ચિન્હ પોતાના ક્રિશ્ચિયન ધર્મના દેવળોમાં અને તેની ધ્વજોમાં ધારણ કરે છે ખ્રિસ્તિ ધર્મના પાઠરી વગેરે મેરી-ક્રાઇસ્ટ તથા ધણા સાધુઓની મુર્તિને પૂજે છે. ઉપર કથું તે કોસ ચિન્હ પણ એક આકારદર્શક મુર્તિ છે, અને તેને ક્રિશ્ચિયનો બાજે છે, પૂજે છે, અને ધ્યાનમાં લે છે. ક્રાઇસ્ટના મરણનો સમય પણ મુર્તિના આરંભ કાળની કેટલીક હકીકત પૂરી પાડે છે.

(૧૧) જૈન લોકોના તીર્થોની શરૂઆત આશરે એક હજાર વર્ષ પૂર્વે થયેલી હોય તેમ ગણવામાં આવે છે અને તેથી જૈન સમ્રાજ્યમાં તેમના ૨૪ તીર્થકરોની મુર્તિની પૂજા તેટલા કાળથીજ ચાલુ હોવી જોઈએ.

(૧૨) “ મુળમંથી પુને જતાં ઘાટના કુંગરોમાં હુણાવલીનું” રોશન આવે છે, ત્યાંથી હાલેક માધ્ય દૂર વિકાર અને કાર્લી નામનાં ગામો છે. એ ગામોની પાસે પર્વતમાં કાતરેલા બૌદ્ધ સાધુઓના કેટલી ગુફાઓ છે તેમાં એક બૌદ્ધ ધર્મનું સુંદર દેવાલય છે. આ તરેહનાં દેવાલયને ચૈત્ય કહે છે પાછળના વખતમાં બૌદ્ધ દેવાલયોમાં બુદ્ધદેવની અને જોજી મુર્તિઓ પધરાવવામાં આવતી; પણ અસલ તો તેમાં બુદ્ધ દેવની ચિત્રામાંથી રહેલો એમનો શરીરનો કોઇક ભાગ સાચવી રાખેલો તે પૂજામાં આવતો $x + x$ બૌદ્ધ ધર્મની શરૂઆત ઉત્તર અને પૂર્વ હિંદુસ્તાનમાં થઈ તો પણ ધણાં ખરાં ચૈત્યો પશ્ચિમ હિંદુસ્તાનમાં છે. એ સ્વર્ગમાં કાલીનું ચૈત્ય મોટામાં મોટું છે $x \times x$ એનો અસલ ભાગ ઇ. સ. પહેલાં સદીમાં કાતરેલા જણાય છે ”

(ગુજરાતી વાચનમાળા પુ. ૫ પા. ૨૦)

ઉપરના અવતરણવાળા ભાગથી સાબીની મળે છે કે આજથી લગભગ એ હજાર વર્ષ પૂર્વે હિંદમાં બુદ્ધ ધર્મ આપનો હતો, એને બુદ્ધ લોકો બુદ્ધદેવની મુર્તિને પૂજતા હતા.

(૧૩) ગંગાદિતીર્થ લગભગ પાંચ હજાર વર્ષ પહેલાંથી છે, એમ માનવામાં આવે છે. રાજતગિણી નાગના અન્યમાં કોરવ પાડવોનો ઇતિહાસ છે, તેમાં શ્રીકૃષ્ણના જન્મ સમયના ઝડો લખ્યા છે તે પ્રમાણે દ્વાપર યુગના અંતમાં અને કલિયુગની શરૂઆતમાં શ્રીકૃષ્ણનો જન્મ થયેલો માનવામાં આવે છે ગંગાતીરે “ પાડવ ચઢી ” નામે મદીર કે ત્યાં તામ્રપત્ર ઉપર લખેલા પાંચ લેખ છે તેમનો એક લેખ પાડવોના વડિલ અથવા મુદિ મિરે લખી આપેલા છે, તેની મતતમ સંભળતા પ્રમાણે નીચે પ્રમાણે છે. “ તીર્થયાત્રા

નિમિત્તે હું અહીં આવ્યો હતો. મારા પછી જે રાજા થાય તે આ મંદિરનું રક્ષણ કરે” આ લખ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે આજથી પાંચ હજાર વર્ષ પહેલાં મહાદિ તીર્થ સાથે ત્યાં આગળની શ્રીકૃષ્ણની મૂર્તિની સ્થાપના થયેલી હોવી જોઈએ. ભરતખંડની અદરના કટલાક પ્રાચીન ખડેરામાંથી તથા કટલાક તીર્થજેત્રામાંથી અથવા તેના આશુઆશુનાં ભાગમાંથી ધસા જુના કાળમાં બનાવેલી મુર્તિઓ ખતિત વા અખંડિત રૂપમાં જડી આવે છે. તેથી પણ મુર્તિપૂજાનો ધણો પ્રાચીન કાળ સિદ્ધ થાય છે.

(૧૪) દક્ષિણમાં તુંગભદ્રા નદીને સામે કંઠિ કિંકિધા આગળ એક સ્તંભિકની શિલા છે. ત્યાં એક મંદિર છે. જેમાં જનમેજય રાજાને નીચે પ્રમાણે એક લખ છે “હું અહીં આવ્યો હતો, આ મંદિર જે જૂનું યથ ગયું હતું તેનો જર્જોદ્ધાર કરવામાં આવ્યો, વાહ્ય-જોને ચૌદ ગામ આગવામાં આવ્યા છે. તે કાષ્ઠએ દરજૂ ન કરવા.” વળી તુંગભદ્રા ઉપર “હર્મતવિરૂપાક્ષે” છે તેમાં બહુ જૂની કાગીરી છે લોકો તેને જોઈ આશ્ચર્ય પામે છે. બગદેશવાળા પ્રાચીન લેખ ઉદ્ધરક શ્રીયુત રાજેન્દ્રરાજમિત્ર આ મંદિર ૧૫૦૦૦ વર્ષ પહેલા બનાવ્યાનું જણાવે છે. “એન્ડીકેરિયન” પત્રમાં તે વિષે લેખ છે. આ નોંધ પ્રમાણે આજથી ૧૫૦૦૦ વર્ષ પહેલાં ભારત વર્ષમાં મંદિરો અને દેવાલયો અને મુર્તિ-ઓની સ્થાપના થયેલી જણવામાં આવે છે. (સ્વામી આત્મસ્વરૂપનું વ્યાખ્યાન)

૩. જગતના મુખ્ય ધર્મની શાખાઓ અથવા વિવિધ સંપ્રદાય.

૩ મુર્તિપૂજાનો વિકાસ થી રીતે થયો. આ સબધે વિચાર કરવા માટે આપણને જગતના મુખ્ય ધર્મના ભિન્ન ભિન્ન સંપ્રદાયોનો ઇતિહાસ જણવાની જરૂર છે. પ્રથમ આપણે યુરોપખંડમાં ચાલતા ખ્રિસ્તી ધર્મ સંપ્રદાયોની વાત કરીએ

યુરોપ અને અમેરિકામાં ધર્મની શાખાઓ.

“યુરોપખંડમાં ૯૬ ટકા લોક ખ્રિસ્તી ધર્મ પાળે છે. લોર્ડ જસસ કાઇસ્ટે ખ્રિસ્તી ધર્મની સ્થાપના કરી નવમી સદીમાં આ ધર્મના બે ફોટયા પડ્યા. એક રોમન કેથોલિક અને બીજો ગ્રીક ચર્ચ. તેજ વખતે ગ્રીક ચર્ચના લોકોએ રોમનકેથોલિક ધર્મનો મુખ્ય ગુરૂ પોષ છે તેની સત્તા કમજોર કરી નહિ. આટલા ફેર સિવાય બીજા ધણી રીતે એ બે પંથ એક બીજાને મળતા આવે છે છ. સ. ની ૧૫ મી સદીમાં રોમન કેથોલિક ધર્મ-માંથી કેટલાક રીતરિવાજ સામે વાંધો ઉઠાવ્યો તેથી તેઓ પ્રોટેસ્ટન્ટ (વાંધા ઉઠાવનાર) અને તેઓનો ધર્મ પ્રોટેસ્ટન્ટ ધર્મ કહેવાય છે. પ્રોટેસ્ટન્ટ ધર્મના લોકો પોપને પોતાનો ધર્મગુરૂ મણતા નથી તેમજ તેઓ મુર્તિને પણ માનતા નથી, લોકોના બે ભાગ રોમન કેથોલિક, એક ભાગ પ્રોટેસ્ટન્ટ ધર્મ, અને એક ભાગ ગ્રીક ચર્ચનો ધર્મ પાળે છે. રૂમાનિક લોકો રોમનકેથોલિક ધર્મ ટ્યુટોનિક લોકો પ્રોટેસ્ટન્ટ ધર્મ અને સ્લાવ જાતો ગ્રીક ધર્મના અનુયાયી છે. રોમનકેથોલિકના ધર્મના મુખ્ય ધર્મગુરૂ જેમને અંગ્રેજીમાં પોપ કહે છે, તેઓ તેમના રહે છે, પ્રોટેસ્ટન્ટ ધર્મવાળા, પોપને પોતાનો ધર્મગુરૂ તરીકે માનતા નથી”

[અ. ૨. દેશાર્પિત બુદ્ધોગવિદ્યા મુલતરવો ભા. ૨]

[૨] અમેરિકામાં યુરોપના કરતા ધર્મની કંઈ ખાસ નવીન શાખાઓ નથી, ઉત્તર અમેરિકામાં ૯ કરોડ માણસની વસ્તી છે તેમાં ૭ કરોડ માણસ યુરોપમાંથી જન્મ વસેલી

પ્રમુખોના વંશનો છે. અમેરિકામાં આવ્યા પછી તેઓમાં કંઈ ધર્મની નથી શાખાઓ પડી નથી. પરંતુ યુરોપમાં તેમનો પૂર્વનો જે ધર્મ હતો તેજ તેઓ પાળે છે. બાકીની તથા કરોડની વસ્તી ત્યાં મુળ વતનીઓ ઈડિયનો કે સીડીઓની છે.

[૨] યુરોપ, અમેરિકાના લોકો મુર્તિપૂજ સખ્તે શું શું આચરણ કરે છે તે આગળ કહેવાઈ ગયું છે ખ્રિસ્તી ધર્મનો દેશ દેશાન્તરમાં વિકાસ થાય તેટલા માટે રાખના અર્થે ખ્રિસ્તિય સંસ્થાનો તેમજ બીજા પ્રદેશમાં પણ પાદરીઓ રાખવામાં આવ્યા છે જેઓ લોકોને ખ્રિસ્તી ધર્મનો અને તેના મતનો “ખાઈતવ” માથી ઉપદેશ કરે છે. લોકોનો અજ્ઞાનતામાંથી ઉદ્ધાર કરીને ધર્મ માર્ગ ખતાવનાર જીસમકાઈસ્ટ અને તેમની માતા મેરીને લગવા તથા માન આપવા શિખામણ આપે છે અને નીતિવાળી સરસ જીવગી ચલાવવા લોકોને બેધ કરે છે. ખ્રિસ્તી ધર્મના અનુયાયીઓને તથા તે ધર્મ સ્વીકારનારાને પાદરી લોકોના મીઠાન તરફથી પૂર્ણ મદદ આપવામાં આવે છે. ગરીબ લોકોનાં બાળકોને મક્કા જોવાણી આપવામાં આવે છે, તથા ઘણે સ્થળે દવાખાનાં ખોલવામાં આવ્યાં છે, જેનો લાભ શ્રીમંત તેમજ ગરીબ લોકોને મળે છે.

યુરોપમાં મુસલમાની ધર્મ.

[૪] ઉપર કહી તે શાખાઓ ઉપરાંત રોપમાં “મુસલમાની” અને “માહુદી” એવા બીજા બે ધર્મ પ્રચલિત છે જેમના મુમલમાની ધર્મ તુર્કિસ્તાનમાં પળાય છે, “મુસલમાની ધર્મ માનવારાની સખ્યા ૭૦ લાખ અને માહુદી ધર્મ માનવારાની સખ્યા ૫૦ લાખ છે, તુર્કિસ્તાનનો સુતનાન પૃથ્વી ઉપરના બધા મુસલમાનો ધર્મગુર છે.

[અ. ૨. દેશાઈકૃત જૂ. ભા. ૨ ને]

આફ્રિકામાં ધર્મ સંબંધી માન્યતા.

(૫) “આફ્રિકાના ઉત્તર ભાગના બધા લોકો મુસલમાની ધર્મ માને છે આઝિ-સિનિઆના લોકો ખ્રિસ્તી ધર્મ પાળે છે. મધ્ય ભાગના લોક, ક્રાડ અને ગ્રેનને પૂજે છે, અને તેને બલિદાન આપે છે. કેપકોલાની અને વલદાના સંસ્થાનોમાં રહેનારા સંસ્થાનિકો પ્રોટેસ્ટન્ટ ધર્મ પાળે છે.”

(અ. ૨. દેશાઈકૃત જૂ. ભા. ૨ ને)

(૬) આસ્ટ્રેલિઆમાં ખ્રિસ્તિય સંસ્થાનિકો વસે છે. અને તે પ્રોટેસ્ટન્ટ ધર્મ પાળે છે, ત્યાંના અસલ વતનીઓનો ધર્મ કંઈ જાણવામાં આવ્યો નથી. ત્યાંના અસલ વતનીઓની સંખ્યા ૬૦ હજારથી વધારે નથી અને તે ખડની એકંદરે વસ્તી ૩૭,૫૦,૦૦૦ ની છે.

એશિયા ખંડમાં ધર્મ સંપ્રદાય અને તેની શાખાઓ.

(૭) “એશિયા ખંડમાં જોવામાં આવતા ધર્મોમાં મુખ્ય ધર્મ ત્રણ છે બોદ્ધ, હિન્દુ અને મુસલમાન ખ્રિસ્તી ધર્મનો દાવ ધીમે ધીમે આ ખંડમાં ફેલાવો થયો જાય છે. નન-ચીન, જાપાન, હિંદી ચીન અને સિલાનના લોકોનો મુખ્ય ધર્મ બોદ્ધ છે. જેની સંખ્યા ૪૨,૫૦,૦૦,૦૦૦ છે. હિન્દુસ્તાનના કે એટલે ૨૦,૮૦,૦૦,૦૦૦ લોકો હિન્દુ ધર્મ માને છે. નૈઋત્ય તરફ મુખ્ય ધર્મ મુસલમાની છે અને તેમની સંખ્યા ૧૨,૦૦,૦૦૦ છે.”

(અ. ૨. દેશાઈકૃત જૂ. ભા. ૨ ને)

સ્વાસ્થ્ય રક્ષાનું મુખ્ય સાધન

(અનુવાદક. વાડીલાલ કાકુલાલ સંઘવી.)

દાંતજીથી દાંત સાફ કરવા અને મુખને અંદર તથા બહારથી સ્વચ્છ રાખવું, એ સ્વાસ્થ્ય રક્ષાનું મુખ્ય સાધન છે. માણસ અગર તો પશુ દરેકની પાસે દાંતથી અમુલ્ય અને જીવનોપયોગી વસ્તુ છે. દાંત નિરોગી રહેવાથી માણસ સારી રીતે ભોજન ચાવી શકે છે અને પાચન રસનું સારી રીતે ભોજનમાં મિશ્રણ કરી શકે છે, જેથી ભોજન પરિપક્વ થાય છે અને બલવૃદ્ધિ થાય છે. દાંતનું મહત્ત્વ યુવાન પુરોષોની દૃષ્ટિમાં બને છે, તે જાણે છે કે દાંત એ અમૂલ્ય રત્ન છે. વૃદ્ધાવસ્થામાં જ્યારે દાંત હાલવા લાગે છે, અથવા યુવાવસ્થામાં જ્યારે પ્રકૃતિક નિયમોનું સારી રીતે પાલન કરવામાં આવતું નથી, ત્યારે દાંતોમાં અનેક જાતની પીડાઓ થવા લાગે છે તે વખતે અમુલ્ય દુઃખ અને પૈસાનો દુરુપયોગ થાય છે. દાંતોના પડી જવાથી ભોજનમાં સ્વાદ જણાતો નથી, અને માટી જેવો ખોરાક જણાય છે. જે સ્ત્રીને ખાવાથી અપુર્વ આનંદ જણાતો હતો તે સ્ત્રીને દાંતોના પડી જવાથી ખાવી મુશ્કેલ થઈ પડે છે. જેથી દાંતોને સ્વચ્છ રાખવા, તેમાં કોઈ પશુ જાતનો રોગ ઉત્પન્ન ન થવા દેવો અને રોગ ઉત્પન્ન થાય તો તુરંત યોગ્ય ઉપચાર કરવો એ પ્રત્યેક મનુષ્યનું કન્યા છે. આ વાત જો ગમ્યાંએને સમજાવવામાં આવે તો તે પોતાના જીવનમાં અનેક આપદઓમાંથી બચી જાય. આ બાબતમાં માતા, પિતા અને સરસ્વતીએ દર્શના કાળજી રાખવી જોઈએ. દાંતની રક્ષાના ઉપાયોમાંથી અહિં પ્રથમ દાંત ધારવનું વિવેચન કરવામાં આવે છે.

દાંતધારન

ઉપર બતાવેલાં કારણોને કારણે દેશ અને સમાજમાં દાંતધારન જુની જુની રીતે થાય છે. આજકાલ દાંતોને માફ કરવાની અનેક રીત પ્રચલિત છે. કોઈ બાવળ આદિના તાળ નરમ દાંતજીથી દાંતોને સાફ કરે છે કોઈ લાકડાના કોલસાના બૂકાથી, કોઈ લિનથ ઓપધીઓના ચુર્ચથી, કોઈ વિચાચની પાકડરથી અને કોઈ ધસ વગેરેથી દાંતોને સાફ કરે છે આ સર્વ રીત કરતાં પ્રથમની રીત સર્વથી ઉત્તમ, સુખમ અને અનેક રોગોનો નાશ કરવાવાળી છે, આ બાબતમાં સુશ્રુત આદિ મહર્ષિ કહી ગયા છે કે—

તત્રાદૌ વન્તપચન દ્વાદશાં શુભમાયતમ્ ।

કનિષ્ઠિકા પરિણાદ મૃદ્વચ્ચ યિતમમગમ્ ॥

અયુર્મદ્ગાંધી યદાપિ પ્રત્યમ શસ્ત્રમુમિત્તમ્ ।

અવેશ્યચ દોષં ચ રસં ઘીરિષ યોગ્યેત્ ॥

કવાયં મધુરં તિકં કટુકં પ્રાત રુચિયતા ।

પ્રાતાઃકાળમાં હિડી મહમૂવનો ત્યાગ કર્યા બાદ, બાર આંગળાં ધાંલુ, સીડું, જેમાં કીકા ન હોય તેવું, એક સાથે જેમાં બે ગાંઠ ન હોય તેવું; તાજી, સ્વચ્છ જગ્યામાં ઉત્પન્ન થયેલું; ઝટુ, દોષ, રસ અને વીર્યનો વિચાર કરી, કપાય, મધુર, તિક્ત અને કટુ રસવાણ દાતણ કરવું હ મેશા તાજી દાતણ કરવાથી મોઢામાં કાંઈ જાતની દુર્ગંધ રહેતી નથી અને અને ચિત્ત પ્રસન્ન રહે છે. દાતણનો તુરો રસ સંકેતિક હોય છે. એટલે થોડા દિવસ સુધી મેલસરા, ખેર અથવા બાવળનું દાતણ કરવાથી દાંતના પારા બે ઢીલા પડી ગયા હોય તો સંકુચિત થઈ જાય છે અને દાંતનું હાલતુ બધ થઈ જાય છે.

ઉપર્યુક્ત પ્રમાણવાળા દાંતણને લઈ પ્રથમ વિશુદ્ધ જળથી ઢોગળા કરવા. બાદ તેને દાંતવતી ધીમે ધીમે ચાવવું, કે જેથી દાંતણનો કુચો થઈ જાય. કુચો પછરથી કૂટીને પછુ બનાવાય છે, પરંતુ દાંતવતી ચાલીને કુચો બનાવવામાં કાંઈ વનસ્પતિ જ રહેતી છે, અને તે એ છે કે, ચાવતી વખતે દાંતના ઉપરના ભાગમાં ભેર આવવાથી ત્યાંનો મળ સાફ થઈ જાય છે. જેથી કુચો ચાલીને બનાવવો જોઈએ કૂચાવતી ધીરે ધીરે એક એક દાંત ધસવો જોઈએ ધણા માણસો ભેરથી દાંતને ધસે છે જેથી ધણી વખત સોહી નીકળે છે એ ધસવું થોડું જ નથી. કેમકે એ પ્રમાણે હ મેશાં બને તો દાંત કેમભેર થઈ જાય છે, અને તેથી દાંતનું હાલતુ, વૈદર્ભ આદિ અનેક રોગો પેદા થાય છે અને છેવટે દાંત પડી જાય છે.

આચાર્ય યાગમટે લખ્યું છે કે,—

ઘૃષ્ટેષુ દન્તમાંલેષુ સંરંભો જાયતે મહાન્ ।

લલા મલિત દન્તાશ્ચ સંવૈદર્ભોઽભિગાતતઃ ॥

દાંતોનું માંસ લસાઈ જવાથી અત્યંત બળતરા થઈ પેદા પાડી જાય છે; જેથી પણ વહેવા લાગે છે, અને એવી સ્થિતિમાં દાંતણથી દાંત લસવાને લઈ ઉત્પન્ન થતા દર્દને વૈદર્ભ નામનો રોગ કહે છે.

પૂર્વના મહાપણોનું કથન છે કે, “મણિમદ્રોષધયોઽષ્ઠચિન્ત્ય પ્રમાણા :” હીરા આદિ માંજી, જુઓકાર આદિ મત્ર અને સહદેવો આદિ ઓપધિયોનો પ્રભાવ આજ ન્ત્ય થાય છે ધણા બાર આદર્શોને એવી શક્તિઓ કામ વિષયમાં પૂર્ણ અનુભવ કર્યો વગર થવા લાગે છે કે, અમુક આપધિ, અમુક જડી ભુટી તો લામ છે, તેમાં આ રોગને જલ્દીથી નાશ કરવાની શક્તિ કયાથી હોય ? પરંતુ તેમનું એ કહેવું ઠીક નથી, કેમકે આજનાંજના જમાનામાં પણ ઓપધિઓના પ્રભાવને પ્રત્યક્ષ બનાવવાવાળા અનેક મહાનુભાવ વિદ્વાન છે દાંતણના પણ પુરાતન વૈદાનિકોએ કાએ કાંઈ એવા કાયદા બતાવ્યા છે કે, જેમાં શક્તિ થાય છે, પરંતુ શા કરવાવાળા મહાશય બે આ ગામતમાં થોડો વખત અનુસંધાન કરે તો તેને અવશ્ય જણાય કે, આ વાત સર્વથા સત્ય છે.

આચાર્યોનું એમ કહેવું છે કે, આકાંડનું દાંતણ કરવાથી તાકાત વધે છે, વડનું દાંતણ કરવાથી મુખમાં સુગંધ આવે છે, કદમ તથા ચિંગિયાનું દાંતણ કરવાથી સ્મરણ શક્તિ વધે છે, ચપાનું દાંતણ કરવાથી કાપતના જેવો સ્વર નીકળે છે, તોનડપણું મટે છે, અને શ્રવણશક્તિ વધે છે, વિજયશારનું દાંતણ કરવાથી ભુદ્ધિ તેજ થાય છે, અને ચમેલી તમર અને આખાનું દાંતણ કરવાથી ખગબ જ્વળના આવતા નથી.

મધુર રસવાળાં દાંતણમાં મહુડાનું દાંતણ સર્વથો શ્રેષ્ઠ અને હીરાકરી છે, તે વાયુ તથા તેથી ઉત્પન્ન થતા રોગનો નાશ કરે છે કટુ રસવાળા દાંતણમાં કણજનું

દાતશ્ચ શ્રેષ્ઠ અને શુચીકારી છે, તે કદ તથા તેથી ઉત્પન્ન થતા રોગોના નાશ કરે છે, તિક્ત રસવાળા અને કષાય રસવાળા દાતશ્ચમા ખેરતું દાતશ્ચ સર્વોત્તમ છે અને તે કદ, પિત્ત અને તેથી થતા વ્યાધીને દૂર કરે છે. સોપારી, તાઝ વૃક્ષ, કેવડા; ખજુર, નારિયેળ વિગેરે વૃક્ષોના રસ દાતોને ઘસતી વખતે તેના રેસા વચ્ચે ભરાઈ જાય છે, અને તેથી અનેક જાતની વ્યાધિ ઉત્પન્ન થાય છે માટે તેનું દાતશ્ચ કદી ન કરવું જોઈએ.

આચાર્યોની આજ્ઞા છે કે, દાતશ્ચ સત્તારમા અને અને જમ્યા પછી પણ કરવું જોઈએ. આચાર્ય વાગ્બટે લખ્યું છે કે, 'પ્રાતર્મુક્તવાચ' અર્થાત્ દાતશ્ચ પ્રાતઃકાળ અને જમ્યા પછી કરવું જોઈએ, જમ્યા પછી દાતશ્ચ કરવાની જે આજ્ઞા છે, તેનું કારણ એજ છે, જે કોઈ ખાવાપીવામાં આવે છે, તેના અથ અવસ્થા મુખમા અથવા દાંતમા રહી જાય છે, અને તે કાળાંતરે રોગનું કારણ થઈ પડે છે દાતશ્ચ ક્યાં પછી પ્રત્યેક ચીજ ખાધા પીવા બાદ વિશુદ્ધ જળ દ્વારા મુખ શુદ્ધિ કરવો જોઈએ, ભારતવર્ષમા મુખને એકું ન રાખવાની રીત હામા વખતથી પ્રચલિત છે થોડા વખતથી તો આ સુરીનિને કબાડી નાખવાને માટે મુશિસિત વર્ગે બગીચા પ્રયત્ન કરી રહ્યો છે, કેમકે આ રીત કવાંકે ક્યાંક બહુબારી, સંયતી અને મુનિયો આદિમાજ સક્રિય થઈ રહી ગઈ છે, પરંતુ એ સમય જલ્દી આવવાનો છે કે, જ્યારે આજ રીત ઘણીજ સારી રીતે સમજાશે.

થોડા વખત પહેલાં દાંતોના સજ્જતા વિચાર કરવાને માટે યુરોપીય વિદ્વાનોની એક સમિતિ મળી હતી. તેમણે પૂછ્યું રીતે નિશ્ચય કરી કહ્યું હતું કે, દાંતોની રક્ષાના સર્વોત્તમ ઔષધ પ્રતિદિન વૃક્ષોનું તાજું દાતશ્ચ કરવું અને મુખને દરેક ચીજ ખાવા પીવા પછી ઘેર્ષ સાફ કરવું. અને એમ પણ કહ્યું હતું કે, દાંતશ્ચ કરવાવાળા ભારતવર્ષીઓની દંતાવળી, પાગર આદિથી દાંત સાફ કરવાવાળા યુરોપિયનોની અપેક્ષા નીરોગ, સુંદર અને મજબૂત થાય છે. સપુર્ણ શાસ્ત્રોની એજ આજ્ઞા છે કે, મનુષ્યે, અસિદ્ધાંતની માફક પ્રાતઃકાળ અને સાંધકાળ એ બે વખત જ જમવું જોઈએ.

અનુકરણશીલ ભારતીઓએ.

સાયં પ્રાતર્મનુષ્યાનામશનં શ્રતિવોચિતમ્ ।

નાન્તરા ભોજનં કુર્યાદસિદ્ધોષ સમોચિધિ ॥

આદિ પૂર્વજોના વાડોપર કાંઈ પણ ખાન આપ્યા વગર દેખાદેખી દિવસ રાત્રિમા ચારવાર, છવાર, અને આઠવાર જમવાનો આરભ કરી દીધો છે, બેજાન સિવાય ચા, કાફી, ફળ, પાન, સોપારી, જળપાન, બીડો વગેરે તો અગણિત વાર કરે છે આવી જાતની અવ્યવસ્થિત ભણ્યુપ્રણાલી મતાની પણ એ મા પણ હોતી નથી, ત્યારે દુનિયાના સર્વ શ્રેષ્ઠ પ્રાણી મનુષ્યમા તેનું હોવું કેટલું હાસ્યાર્પક છે, આવી ભણ્યુ પ્રણાલીમા જાતાની અથવા મુખની સફાઈર કેટલું ખ્યાન દેશમા આવે, એ પાડક પેતેજ વિચારી ને.

અર્ધિ આવી ટેવથી ઉત્પન્ન થતા થોડા રોગનું દિગ્દર્શન કરાવવામા આવે છે

માછતી વગેરેનું માંસ એ મનુષ્યોના કૈવામાં રોક ખોડ નથી એ જાનના તો પાશ્વર્ય અને પોર્વાત્ય સ્વ વિદ્વાનોએ સ્વકાર કયો છે માંસના ખાવાની તેના સ્વરૂપ રેસા દાંતોની સાવમા ભરાઈ જાય છે, અને મડા જઈ દાંતની ખીમારી ઉત્પન્ન કરે છે. નીચું ગોડું રાખી સુવું, દાંતશ્ચ ન કરવું, કોગળા ન કરવા વગેરે કારણોથી પણ દાંતોમાં રોગ

ઉત્પન્ન થાય છે, જ્યારે દતિમાં ઉપરના ધારણને લાઇ મળતો સચ્ચ થાય છે, ત્યારે વાતાદિ હોય પ્રકુપિત થઇ અનેક રોગ પેદા કરે છે

અધાવનામ્ લોદન્તે કષેઽ યા વાત યોષિતઃ

પુતિ મંધ. સ્થિરો મુતઃ શર્કરા ॥

અષ્ટાંગ હૃદય ૩૦ સ્થાન

દાતજી અથવા કાગળા ન કરવાથી દતિની અંદર જે મેદા અથવા કફ જમી જાય છે તેને અંદર વાયુ સુકાવો દે છે તે તેમા અત્યંત દુર્ગંધ આવવા લાગે છે અને મધ તે જગ્યાપર મળજૂન ચોટી જાય છે. તેને સકંરા રોગ કહે છે. જો તે રોગની યોગ્ય ચિકિત્સા ન કરવામાં આવે તો કાગળાંતરે તે મેદથી દાંત ખાવાઇ જાય છે ચોડા દિવસ પછી દતિમાંથી છોડા નીકળવા નામ છે અને છેવટે દાંત નષ્ટ થઇ જાય છે. તેને કપા-સિકા રોગ કહે છે. આ પ્રમાણે દતિની સાધો અથવા જડોમા જ્યારે ભોજનના કણ ભરાઇ જાય છે અને તે કણના સડવાથી જ્યારે નાના નાના કીડા પેદા થાય છે ત્યારે દાંતના મસડામા સુજન ઉત્પન્ન થાય છે, અને લોહી તથા પાચ નીકળવા લાગે છે. જ્યારે કીડા ઉગ્ર સ્વરૂપ ધારણ કરે છે, ત્યારે અત્યંત દર્દ થાય છે અને દાંત દલવા લાગે છે, જ્યારે કીડા દાંતનું હાડકુ ખાઇ લે છે ત્યારે દાંત ખોખરા થઇ જાય છે, તે છીદ્રમા અન્ન ભરાઇ જાય છે અને પછી વારંવારે કીડાનો ઉપદ્રવ રહ્યા કરે છે અને દાંત કાળા પડી જાય છે. તેને કુમિદતક વ્યાધિ કહે છે

લોહી વિના કારણ પશુ ધણી વખત દતિમાંથી નીકળે છે. દતિના મસડા મુકાપમ, અને કાળા થઈ પડી જાય છે, તેને શીતાદ નામનો રોગ કહે છે,

દતિના મસડામાં જળતરા થાય છે, વખતે યજ આવે છે, મસડાનો રંગ લાલ થઇ જાય છે, અને હંમેશા લોહી નીકળતું રહે છે જ્યારે કદી લોહી જઇ થઇ જાય છે ત્યારે મસડા ટુકી જાય છે, દાંત હલવા લાગે છે, ચોડુ ચોડુ દર્દ થાય છે. અને મોઢામાં વાસ આવવા લાગે છે, તે રોગને ઉપકુચ કહે છે

જે અથવા ત્રણ દતિની વચમા કંઈ સુજન થાય છે, અને જલ્દી પાડી જાય છે તથા અત્યંત દર્દ થાય છે. તેને દન્તપુષ્પુટ રોગ કહે છે.

એવા એવા અનેક રોગ ક્રમ હંમેશા દાંતજી નહિ કરવાથી અને મોડુ સાફ નહિ રાખવાથી ઉત્પન્ન થાય છે.

દાંતજી કેણે ન કરવું જોઇએ ?

પશુ હંમેશાનાં કાર્ય એવા હોય છે કે, જે સ્વસ્થ પુરૂષોને જ કાયદો પહોંચાડે છે, તેનો વ્યવહાર રોગી પુરૂષ પશુ કરવા લાગે તો તેને કાયદાને બદલે નુકસાન વેાવુ પડે છે. એવી જ રીત દાંતજીની પશુ છે. માટે અજીર્ણ રોગ, વમન, શ્વાસ, ખાંસી, તાવ, લાવો, હૃદય રોગ, નેત્ર રોગ, સિરો રોગ, કર્ણ રોગ, ગ્રોષ્ટ રોગ, જિઝ્ડા રોગ, મુઝર્ડા વગેરે રોગોમાં દાંતજી નહિ કરવું જોઇએ.

ઉપર લખ્યા પ્રમાણે દતિને દાંતજીથી બરાબર સાફ કર્યા બાદ તે દાંતજીની ચીર કરી ઉભ ઉપરથી મેદા ઉતારી લેવો જોઇએ. દાંતજીના અગાવે કામ ચલાવવાને માટે કદાચ સોના, ચાદી અને ત્રાંચા વગેરેની પટ્ટીથી દાંતજીની ચીર તરીકે ઉપયોગ કરવામાં આવે છે, પરંતુ જો ત્યાં સુધી દાંતજીની ચીરનો જ ઉપયોગ કરવો જરૂરનો છે. અને તે

પશુ કામળ, ગાઠ રહિત અને ચીકાસદાર હોયું' નોંધએ તેની ધીમે ધીમે જીભ ઉપરના મેલને ખેંચી કાઢવા નોંધએ, કેમકે નોરથી કાઢતા જીભને લાગી જાય. સારી રીતે ચીરેના ઉપયોગ કરવાથી મોઢાનો મેલ, દુર્મિથ અને વિરસતા દૂર થઈ જાય છે. જીભ અને મોઢાના રોગ તેથી નષ્ટ થઈ જાય છે. અરુચી દૂર થઈ મોઢામાં વિશરતા અને હલકાપણું પ્રવૃત્ત થાય છે. તે પછી પાણીથી કાગળા કરી મોઢું અદરથી સાફ કરવું નોંધએ. જો પિત્ત તથા ખાસ વગેરે વ્યાધિ હોય તો ઠંડા પાણીથી અને જો કફ, અરુચિ, મલ, દંતોની જડના, મોઢાનું બારેણુ હોય તો થોડું ગરમ પાણી લઈ કાગળા કરવા નોંધએ.

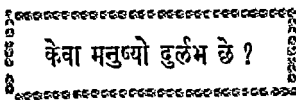
જેણે વિષ ખાધું હોય, મૂર્ચ્છિત હોય, નીસામાં હોય, જેને શોષ તથા રક્તપિત્તની બીમારી હોય, આખો રુખવા આવી હોય, દુક્ષતા વધારે હોય, મલ ક્ષીણ હોય, એવા પુરુષોએ ગરમ પાણીની કાગળા ન કરવા નોંધએ,

મોઢાને બહારથી પશુ સારી રીતે સાફ રાખવું નોંધએ તેથી રાત્રિમાં સર્પ જવાથી ઉપવન થએલ સુરતો દૂર થઈ મોઢાનાં કાર્નિત વધે છે. તેથી ચહેરો સાફ થાય છે, અને ગ્રાંથ વગેરે જાતું નથી.

ગાળના દુધને થોડું ગરમ કરી, તેથી કાગળા કરી શકાય છે, અને મોઢું પશુ ધોવાય છે. એમ કરવાથી મોઢાની રૂક્ષતા વગેરે દૂર થાય છે, અને કફ, વાતની વ્યાધિ યતી નથી.

ગરમ પાણીમાં સીધું લુણ નાખી કાગળા કરવાથી ઇન્ડુલ્યેન્સા, ખાંસી, ખાસ વગેરે રોગોમાં ધણું જ લાભ થાય છે

વિજ્ઞાન.



[લેખક — Mr. K. C. Mehta.]

- (૧) પોતાનો સ્વાર્થને સાધવાવાળા તો અનેક છે પણ પરસ્વાર્થને સાધવાવાળા દુર્લભ છે.
- (૨) પડેવાને પાડું મારવાવાળા અનેકને પણ તેને હાથ પકડીને મદદ કરવાવાળા દુર્લભ છે.
- (૩) અનેક પ્રકારના પ્રપંચોમાં જીવન વીતાવનારા અનેક છે પણ સાદું અને સરળ જીવન વીતાવનારા દુર્લભ છે.
- (૪) અન્યના હિંદ્ર પ્રકાશ કરવાવાળા અધિક છે પણ મતાડવાવાળા દુર્લભ છે.
- (૫) ભય અને ચિન્તાયુક્ત જીવન વીતાવવાવાળા અનેક છે, પણ નિર્ભય અને નિશ્ચીત રહેવાવાળા દુર્લભ છે.
- (૬) જે બીદીપર ચઢ્યા છે તેને લાન મારવાવાળા અનેક છે, પણ તેનો ઉપકાર માનવાવાળા દુર્લભ છે.
- (૭) અન્યને સુધારવા પ્રતી દષ્ટિ રાખવાવાળા અનેક છે, પણ આત્મા આદિને સાધવાવાળા દુર્લભ છે.
- (૮) દુઃખમાં ધુમ મારવાવાળા અનેક છે પણ શયન કરવાવાળા દુર્લભ છે.
- (૯) વિપત્તિમાં ધીરજ ન ધરવાવાળા અનેક છે પણ ધીરજ ધરવાવાળા દુર્લભ છે.
- (૧૦) અન્યાઅન્ય સુખ પ્રાપ્ત કરવાવાળા અનેક છે પણ ન્યાયથી દુઃખ સહન કરવાવાળા દુર્લભ છે.

વીંછીનું ઘેર ઉતારવાની વિવિધ રીતો

લેખક — કે. સી. મહેતા.

દેશી દવાઓ.

(૧) કડવા તુરીઆના બીજ ઘસીને લગાડવાથી વીંછીના કરડવાની પીડા જલ્દીથી દૂર થઈ જાય છે.

(૨) ઉમરગાના પાદડા વાટીને ડાબપર ચોપડવાથી ઝેર ઉતરી જશે.

(૩) ધસરના મુળ ઘસીને ડાબપર ચોપડવામાં આવે તો ઝેર ઉતરી જાય.

(૪) આકડાના મુળ ઘસીને ચોપડવાથી ઝેર ઉતરી જાય છે.

(૫) સેફલો આમલીનો કચુંકા પથરપર ઘસીને લગાડવાથી તે ઝેર સુસી લેશે.

(૬) ફરીનો ચીક ડાબપર ચોપડવાથી વીંછીનું ઝેર ઉતરે છે,

(૭) ઇકડના મુળ પાણીમાં ઘસીને ચોપડવામાં આવે તો વીંછીનું ઝેર ઉતરી જશે.

(૮) આકડાના પાન, વછનામ અને રાઈ વાટી ડાબપર ચોપડવાથી ઝેર ઉતરે છે.

(૯) ફટકડોને પીગળાવીને વીંછીના ડાબપર લગાડવામાં આવે તો બળતરા મટી જશે.

(૧૦) ઉચામાતુ મધ, એકતારનો છુઝાવેનો સુતો અને ઘી, એક એક તોપો લઈને કાંઈ ચીકણા પાત્રના ત્રણેને મધો જ્યારે ગરમ થઈ જાય ત્યારે ડાબપર ચોપડવામાં અર્ધો ક્ષાક ધીરે ધીર મસજો આનાથી વીંછીનું ઝેર અવશ્ય દૂર થઈ જશે.

(૧૧) ચરીરના જે ભાગમાં વીંછી કરડે તેના વિપરીત કામમા પાણીમાં મીઠું ઘોળાને તે પાણી નાખે તો જરૂર ફાયદો થાય અને જમણા અંગમાં વીંછી કરડે તો ડાબા કાનમાં મીઠાનું પાણી નાખે અને ડાબા અંગમાં કરડે તો જમણા કાનમાં.

વિસાયતી દવાઓ.

(૧૨) પરમેન્ગનેટ ઓફ પોટાશ—જે દવા વીંછીના ડાબપર ૧૫ થી ૨૦ મીનીટ મસજવામાં આવે તો વીંછીનું ઝેર જરૂર ઉતરી જશે.

(૧૩) સ્મેલિંગસોલ્ટ (Smelling Salt) વીંછીના કરડવાપર આ દવા મુંઝવામાં આવે તો ઝેર બીલકુલ ઉતરી જાય છે, દવા બનાવવાની વિધી—એમોનીઆનો અર્ક ૨ ઓંસ, લીંબુનું તેલ ૭ ટીપા, લવન્ડરનું તેલ ૨ ટીપા બધું મેળવીને કાચના છુઝવાળી કાચની શીશીમાં ભરીને રહેવા દો.

(૧૪) એમોનીઆનું સ્ટોન્ગ સોલ્યુશન ડાબપર ચોપડી દેવાથી તે બળતરા ઓછી કરી દે છે અને આની અમર લાખી મુલત મુધી રહે છે.

(૧૫) [Thymol] અજમાના સત્યને પાણીમાં ઘોળાને વીંછી કરડ્યો હોય ત્યાં લગાડવરથી ઝેર ઉતરી જાય છે,

(૧૬, એમોનીઆ ક્રોમેન્ટ નામનો દ્વાર નોંધા ૫ લઈ ખતમાં ધુંડી ઝીંચો પાઉ ૩૨ બનાવવો પછી તેમાં લાડરનું યા સાન્દ્રનીકાનું તેલ ૩૦ ટીપ મેળા અને તેમને ખસમાં ધુંડીને એકત્ર કરીને બાટલીમાં ભરીને છુય માગીને રહેવા દો વીંછીના ડાબપર જે આ દવા પાળીમાં પલાળીને લગાડવામાં આવે તો વીંછી ઉતરી જાય.

નોંધ—[૧૪] અને [૧૬] આ દવાઓના પ્રયોગો રા. રા. જેઠાલાલ દેવચંકર દ્વારા લખેલા છે. જે અહીં ફરીથી લખવાનું ચોગ્ય ધારીનેજ સમજામાં આપ્યા છે. તો તે મન તેમના ઉપકાર માનવાની રજા લઉં છું.

બાઝ રક્ષા

(લખનાર—Mr. K. C. Mehta.)

[અનુસંધાન ગતાર્કથી]

બાળકના જીવનમાં દાંત આવવાનો સમય ખરેખર નાજુક હોય છે અને તેના માટે ઘણી સાવચેતી અને સહાજની આવશ્યકતા છે.

(૩) બાળક જોડેથી વધુ લાલ ટપકાવશે તેટલી જ તેના દાંત આવવામાં અધિક સુખમતા રહેશે. તેના બાંધીયા (babs) વારંવાર બદલાવા જોઈએ. નહીં તો ફેફસા સુગ્રી જવાનો યાને [bronchitis] થવાનો સંભવ રહે છે.

(ખ) જો બાળક રાત્રીએ આરામની નાદ્રાએ ન હોય તો હોય અથવા ચીડીયા સ્વ-ભાવનાથી માનુસ પડે તો તેનું માથું ઠંડુ રાખીને તેના શરીરને ગરમ પાણીથી નવ-રાવવું જોઈએ.

(ગ) બાળક પહેલાંની માફક નહીં ખાય અને તે જરા જોડેથી ખાશે તે પણ ઉલ્ટી વાટે નહાર ઠાઠી દેશે, આના માટે ચિંતા ન કરવી જોઈએ. આ સમયે માતાએ પોતાના ખોરાક પર વધુ ધ્યાન રાખવું જોઈએ.

(ઘ) જ્યારે સામેના બે દાંત નીકળી આવે ત્યારે માતાએ દુધની સાથે સાબુ દાણા આપવા જ્યારે ત્રણ દાંત નીકળી આવે ત્યારે દુધ આપવું બંધ કરી દેવું જોઈએ. જો કોઈ રીતે માતાના સ્તનના દુધ ઓછું આવે તો ઔષધિ દ્વારા તે વધારવાની કોશીશ કરવી જોઈએ. જો દુધ વધવાની આશા ન હોય તો ધાય રાખવી જોઈએ. ધાય રાખવાની ચક્રિત ન હોય તો બકરી યા ગાયનું દુધ પાણીમાં મેળવોને પાવું. જેમ જેમ બાળકની ઉંમર વધતી જાય તેમ તેમ પાણી પણ ઓછું કરતા જાય પાણી મેળવવાનો હેતુ એટલો જ છે કે દુધ પાતણ થઈને શીઘ્ર પચી જાય.

(ચ) બાળકને દાંત નીકળતા હોય ત્યારે માતાએ ગમરાઈ ન જવું જોઈએ. જો બાળકની સારી રીતે સમાગ બેવામાં આવે તો, તેને સાફ ખોરાક નાના નાના ભાગોમાં આપવું અને તેના આંતરડા સાફ રાખવામાં આવે તો સાધારણ બાળકને દાંત આવવામાં મોટી અડચણ નહીં પડે.

બાળકને માદલોહ, તાવીજ, કાળો દોરો, પેસો વિગેરે બાંધવાથી કંઈ ફાયદો નહીં થાય અને આનાથી તેના દુ બમાં તેને કંઈ પણ મદદ નથી મળતી.

આપણે કાયદામાં બધાએલા છીએ કે આપણે આપણા બાળકને જો તે તદુરસ્ત હોય તો છ મહીનાનું થાય તે પહેલાં માતા ગોદાવવી, રસી મુકાવવી જોઈએ લોકોમાં આના પર ગમે તેવો વિચાર હોય પણ વાસ્તવિક રીતે જોતાં તો આનાથી મનુષ્ય જાતીમાં ઘણો ફાયદો થાય છે. રસી મુકાવવાથી શીતળા માતાનો રોગ બહુજ ઓછો યાને નહીં જેવો થાય છે. બાળક ત્રણ મહીનાનું થાય તે પહેલાં યાને તે ૭૫ દીવસનું હોય ત્યારે રસી મુકાવવી જોઈએ કારણ કે મોટી ઉંમરે ગોદવાથી તે બચવા અને ખોતરવા લાગી જાય છે. રસી મુકાવવા બાદ બાળકના પર ખાસ દેખરેખ રાખવાની જરૂર નથી. ચિંતાય કે તે ભાગને ધોવો અને સાફ રાખવો જોઈએ, જો બાળક સારી હાલતમાં ન હોય તો તેને રસી ન મુકાવવી જોઈએ. આવી હાલતમાં ડૉક્ટર તેની મુદત લાંબી કરવાનું સર-ટીરીફેટ આપશે.

બાળકને કોઈ અકસ્માત થાય ત્યારે ડરી યા ગભરાઈ જવું ન જોઈએ. પાડોશીની અથવા સગા સબંધીની સલાહ લેવામાં સમય ન લેવાવો જોઈએ. પરાયું યા પારકું હાય દેવા નહીં આવે. પારકી આથ મદાય નિરાશ આપણે આપણા પગ ઉપર ઉભું રહેવું જોઈએ.

(ક) બાળકને એકબે નાની ચીજો સાથે ન રમવા દેવું જોઈએ જેની કે કાગળના ટુકડા, બટન, બીજ છત્તાદિ, આવી કોઈ ચીજ ગતમાં અટકી જાય તો માતાએ ડગલાથે તેનું માથું પકડી રાખવું અને ખભાની પાસે પીઠ પર હલકા મુકા અથવા જલ્દી જલ્દી થપ થપાવવું, જે આ નિબંધન જલ્દી અને આગ્રહ ઉદ્દી વાટે વસ્તુ બહાર કાઢી ન નાંખે તો ડાક્ટર ને બોલાવી મંગાવવો યા બાળકને પાસેના દવાખાનામાં લઈ જવું.

(ખ) જે કોઈ વસ્તુ નાકમાં પેસી જાય તો ત્રાકને પકડીને તેની પાસે ઝીકાવવું જે બાળક નાની વયનું હોય તો તેને જગ છીકણી મુકાડો, જે તોપણ નાકમાં વસ્તું રહી જાય તો ડાક ૨૦ બોલાવો યા બાળકને પાસેના દવાખાનામાં લઈ જવો.

(ગ) નાના જીવજંતુ કોઈ કોઈ વખતે કાનમાં પેસી જાય છે. પીયઝરીમાં ગરમ પાણી ભરીને કાનમાં લગાડો વસ્તુ બહાર નીકળી જશે જે કોઈ કંઈક વસ્તુ પેની ગઈ હોય તો તેને સળા વડે બહાર કાઢવાની કોશીશ ન કરશો અને બાળકને સોની પાસે ન લઈ જતાં ડાક્ટર પાસે લઈ જશો.

(બ) જે શરીર પર કોઈ ઠેકણું કાપો પડ્યો હોય અથવા કોન ભાગ શરીરનો બગી ગયો હોય તો તે જગ્યા પર ઝમઝમ (Zambak) નામનો મલમ લગાડો આથી એકદમ રૂઝ આવી જશે.

[ચ] જ્યારે બાળકનાં કપડા પર આગ લાગે ત્યારે જીમ બરાડા ન મારતા તેના પર પાણી છાંસ અથવા તેને ખુશી દવામાં બીચી લઈ જવો બગી જગ્યા પર કાપડ નાંખે અથવા કોઈ જાડી ચીજ નાખે કે જે જલ્દીથી મળી ન ઊઠે અને આગને દમાવો દો યા ધસી નાંખો આ કામ બહુ ધુર્લિધી કરે.

[છ] મીઠી, મધમાખી, ભમંગ વિગેરેના ડખપર ખીંચીને પડી બાંધે દો અને સાધારણ સોડા અથવા રમેલીંગ સોડા વડે ધસો.

[જ] વાગવા પર યા છોલાર્થ જવા પર બહુ ઠંડુ પાણી યા બરફ જે મળી શકે તો વાગેની ય છોલાયતી જગ્યા પર લગાડો જે વધુ છોલાયુ હોય તો પહેલ તેલ લગાડો અને બાદમાં ઠંડુ પાણી યા બરફ.

(૧૧) બીજાઓના અભિપ્રાયમાં શુ સત્ય છે તેનો વિચાર ન કરવાવાળા અનેક છે, પણ તેને વિવેકદ્રવિથી દેખવાવાળા દુર્લભ છે.

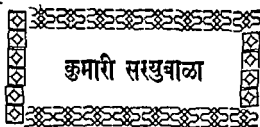
(૧૨) બીજાઓને દુખી જોઈને સુખી થનારા અનેક છે, પણ બીજાઓને સુખી કરીને ય દુખી થનારા દુર્લભ છે.

(૧૩) અનુકુળ સંયોગોમાં સદાચારી રહેનારા અનેક છે, પણ પ્રતીકુળ સંયોગોમાં રહેનારા દુર્લભ છે.

(૧૪) સુખમાં શોક અને દુઃખમાં હર્ષ માનનારા અનેક છે, પણ સુખદુઃખમાં સમાન રહેનારા દુર્લભ છે.

(૧૫) કાર્યને શરૂ કરનારા અનેક છે, પણ પૂર્ણ કરવાવાળા દુર્લભ છે.

(૧૬) સ્વાર્થ વિના સંબંધ કરવાવાળા અનેક છે, પણ નિસ્વાર્થ પ્રેમ કરવાવાળા દુર્લભ છે.



કુમારી સરયુવાળા

(અનુસંધાન ગતાંકથી)

(લેખક, ગૌરીશંકર મોતીરામ ભટ્ટા બી. એ.)

પ્રકરણ ૧૧ .

રઘુનાથ રાતમાં આંટા મારતો નજરે પડે છે. ચેતરફ બધું ઘન્ય છે. ઘોર અધારામાં ક્યાંક ક્યાંક આગીયાનો પ્રકાશ જણાય છે તમરાં બધાં બરેલાં અવાજ કરી રહ્યા છે. બબ્બે ચમચાર જોડીએ દૂરથી શીયાળના સ્વર સંભળાય છે. ચેતાની મુસાફરીમાં રાત પડી જવાથી એક વૃક્ષ હેઠે ઘોડાને બાંધીને મુકામ કર્યો છે. સરયુના પ્રથમ મેળાપ પછી તેનું હૃદય વિહવળ બન્યું છે. આખું જગત તેને સરયુમય ભામવા લાગ્યું છે હવે તેણે બોલવાનું શરૂ કર્યું, પણ બોલવાની સત્તા રહી નથી, તેના હૃદયમાં રહેજ ગાન નીકળ્યું ----

અંકવરણી પ્રેમ--પ્રતિમા, ક્યાં મળશે મુજને જ હવે
લલિતલતા સમ હસ ગતિ એ, દામલ મંલુલ બાલિણીરે . . .

નિજ સમ ચમડા ગોરી છુપાઇ, કૃષ્ણ ધને કહો ક્યાં મળશે . . .

મૃદુલ હાસ્ય હસન્તી રમણી, ક્યાં ક્યારે નજરે પડશે--અંકવરણી .

અહા ! ધવાયો છું અનગ, તારા પુષ્પાયુધે, એ રમ્ય મૂર્તિ બૂધાવે છે મારા બાનને
ક્યાં જવું ? શું કરવું ? સમામે સુલભ છે સહન કરવા બાથુના પ્રકારો, પરતુ એ પુષ્પ-
ધુપ ! તારા દામલ છનાં અમ્ભર્યું છું પ્રકાર સહન કરવા

બનાવ્યો તાનથી ઘેસો, બૂધાવો બાનને મારા

મળો કે ના મળો તોયે, બૂધું શું બાન ને પ્યારા ?

ચંકારી ચિનકું ચોરી; રહ્યા છે દૂર દેશોમાં ?

નથી જામુસ, નથી સ દેશ, નથી કઈ કેવી મુજ કચની,

નથી જપમાળને ભગવી, નથી એ માટ મુજ ભગવી.

હનો અઘાન જ્યારે હું, નથી સૌદર્યને મોહું,

હતો અઘાન જ્યારે હું, નથી તુજ રૂપને નેહું.

નથી હું આપતો મ્હારું; વચન કે લક્ષ તારામાં;

તથાપિ દૈવથી દોર્યો, વિચાર નિત્ય તારામાં

પડે પાછાજી પર પ્રકારો; સુરગાથી વૂટે છે તે,

હજારો કાટકા થાયે, ન ત્હોયે મેધની હેતી.

તને દેખું ન દેખું પણ, હજારો હર્ષ ઉમરાયે;

ઉનાળામાં અતિ તોયે, ન સિંધુવારિ સૂકાયે.

ચિવાજી મહારાજનો સરેશ લખતે જનાઈનને ત્યાં ગયો, ત્યાં પકડાયો, તેની ચુર પુત્રીથી. સરપુત્રાગા, શું તારું મનોહર મુખડું ? શું તારી મધુરતા ? શું જમાડની હતી ઉત્તમ પકવાનો બાવથી ?

અરે ! હુ શું કરું ? હું મહારું બાન કેમ બૂલી ગયો છું ? હું તો મહારાજ શિવાજીનો સેવક બન્યો છું હાલ દેશની રિયતિ બચાવે છે ! ફુલ મોગનોના ધાડાં દેશને ઉજાડ કરી રહ્યાં છે ! બહેન લક્ષ્મી, તું ક્યા છે. ને ફુલ ચંદ્રસિંહ, તું મહારી બાતી બેડે નને ફુલ આપતો હશે પિતાજી, પિતાજી તમારું મૃત્યુ ? (પિતાના પ્રેતનું દેખાવું.)

મૃતનાયસીંહ—(આખો ચોગાને) શું હું કરપનાના ભગમા પડ્યો છું ? આ શું પિતાજીનું પ્રેત દેખાય છે ?

પ્રેત—પ્રેતા રધુનાથ

રધુનાથ—(બીંતે) હા, પિતાજીનું તો મૃત્યુ થયું છે અને વળી આ કોણ બોલે છે એમના જેવું ?

પ્રેત—એ હું જ છું રધુનાથ, બીંદીયા મા, બીંદીયા મા.

(રધુનાથ સામેજ નોંધ રહે છે)

પ્રેત—પ્રેતા રધુનાથ મહારાજ પુત્ર થયું હતું એ સાચું, પણ એ વાત હમણા જવા દે. હાલ તો તું તારું સમાજ ત્હારી આમપાસ આપત્તિ રૂપી વાદળાં ઘેરાઈ રહ્યાં છે તેનો વિચાર કર. પ્યારા પુત્ર, મને તારી દયા આવે છે.

રધુનાથ—(ચમકીને) શું તમે મારા પિતાજી જ છો ?

પ્રેત—હા, અત્યારે તો પ્રેતરૂપે જામતો તારો પિતા છું.

રધુનાથ—(સીંટીને ભેટવા જાય છે) પ્રથામ છે, પ્રથામ છે, આ મહારા બહાસપિતા.

પ્રેત—(દૂર ખસીને) રધુનાથ, અડતો ના મને દૂર રહીને તારે જે પુછવું હોય તે પુછ

રધુનાથ—પિતાજી, કહો ત્યારે તમારું પુત્ર કોણે કર્યું ? વૈરની જવાબબો પ્રમદીને મારા અંગને હામીમૃત બનાવે છે, તેનો ઉપાય ખતાવો.

પ્રેત—વીરપુત્ર, શાન યા. સેવાય તો લેજો એ મારું વેર. જે ચંદ્રસિંહને તમારો વાલી નિગ્યો છે, તેજ માગ દેડનો પાતક હતો. લક્ષ્મીની માગણી એજ તેનું કારણ ત્યારપછીની વાત તું જાણે છે.

રધુનાથ—અરે એજ ફુલ, શું કહો છો, પિતાજી ? કતિા હું નહીં આ પૃથ્વી ઉપર કે કતિા એ ફુલ નહીં બસ હવે તો એજ કરાવ.

પ્રેત—હા, તેમજ.

રધુનાથ—ચંદ્રસિંહ, આ દુનિયામાં તું જન્મ્યો જ નથી એમ માનજો. આ તરસી તક્તાર તારું સોડી પીગે અને તારા દુકડે દુકડા હાગે, વાદ રાખ, વાદ રાખ, કુર્મી કીડા. તારું મોત તારે ચિર જામે છે.

ચકાગ ચાક ચડ્યો હવે, તુજ પુરવ સૌ પુરાં થયા,

તૈયાર થા તૈયાર થા, તુજ પુરવ સૌ પુરાં થયા.

વીંછી તણી કણ વેદના તે નદિ ફરે તે નદિ ફરે,

મુજ દાગળના જખમ, સૌ તે નદી ફરે, તે નદી ફરે.

ફનીયા તણું સૌ ઝેર આ; ને નદી ફરે; તે નદી ફરે;

પિતા તણું મૃત્યુ કદાપિ, નહીં ફરે, તે નહીં ફરે.

કુળે તમારાં પાપ સૌ, તે નહીં ફરે, તે નહીં ફરે,

આ લોકથી પરમોકમાં, તે નહીં ફરે, તે નહીં ફરે.

ઝેમ લવતો લવતો રઘુનાથ જાણે ગાડો બની ગયો હોય તેવો દેખાયો.

પ્રેત — ખેટા શાંત યા, શાંત યા, ક્ષમા આપની તે વીરનું લક્ષણ છે. ગઈ ગુજરી ને સુધારી લે.

રઘુનાથ — કગારી કુદરનનો કોપ પિતાજી સહન થતો નથી. ચંદ્રાવને ધુળ ભેગો કરીશ ત્યારે જ મને શાંતિ વળશે તેના હાડ બ્યારે રજગાવીશ ત્યારે જ શાંત થઈશ. અત્યારે તો હું તપુ છું, બળું છું એ વૈરાગિની.

પ્રેત — શાંત યા, શાંત યા ભાઈ. હરિની ગતિ ન્યારી છે. દોષિતને પ્રભુ શિક્ષા આપે છે જ શિક્ષાનુ કાર્ય હરિને હાય સોપનું એ જ યોગ્ય છે.

રઘુનાથ — પિતાજી, આ લોકમાં તો તેમ નહીં જ બને.

પ્રેત — ત્યારે સંભાળ રાખજો. અમારો પ્રેતોનો એ નિયમ છે કે મનુષ્યોને એતવવા. એ માટે જ હું તારી પાસે આવ્યો છું. લે હવે અન્નવાળું જણાય છે, હું જાઉં છું.

રઘુનાથ — શું અદશ્ય ? પિતાજી, પિતાજી. રઘુનાથ જમીન ઉપર ઢળી પડ્યો. આ કાની જગતની બધી જાળો એ લક્ષ્ય વાર ભૂલ્યો ને સ્વપ્નનો આનંદ લેવા લાગ્યો.

પ્રકરણ ૧૨ .

દરબાર ગદની આસનામ ઘોડાઓની દોડવામ થઈ રહી છે. ઠેકાણે ઠેકાણે હાથીઓના ધટનો નાદ સંભળાય છે, પાંપદળની ટુકડીઓ હારખધ દરવાજા પાસે ઉભી છે. એટલામાં કંઈક અવાજ થયો. એક સ્વેન ઘોડા ઉપર કોઈ તેજસ્વી મુર્તિ આગળ અને પાછળ સવારોની ટુકડીઓ આવતી જણાય છે સૈનિકોએ દમામગી માન આપ્યું તે તેજસ્વી મુર્તિ દરવાજા પાસે ઉતરી તેની સાથે અનેક સામનો અને પટ્ટાવનો ઉતર્યા.

દરબાર બરાબ ચુક્યો છે, માત્ર એક પુરૂષની રાહ જોવાની હતી તે આવ્યો; સૌ ઉભા થયા અને તેના બેડા પગી પોતપોતાની જગ્યા લીધી એક ટાકણી પડે તો તેના અવાજ સંભળાય એટલી શાંતિ ચોમેર પ્રપરી રહી છે. એટલામાં એક ચોપદાર આવ્યો.

“ મહારાજ, દેવડી ઉપર એક જમુસ તમને મળવા માહે છે. ”

“ બોલાવો તેમને અદર. ”

જમુમે અંદર આવીને મહારાજના હાથમાં એક પત્ર આપ્યો.

“ જનાર્દન આ પત્ર વાંચો. ”

જનાર્દને પત્રને ફેડ્યો. મહારાજને કાનમાં કંઈક કહ્યું અને અને જરા વિચારમાં પડ્યા.

“ શું વિચાર કરો છો ? વાંચો જો હોય તે. ”

“ જી ” જનાર્દને ઉત્તર વાળ્યો, અને પત્ર વાંચ્યો શરૂ કર્યો.

• “ શ્રીમાન મહારાજ નરેશ શિવાજી હવે પત્ર,

લી. તમારા દાસાનુદાસ જ્યસિંહના પ્રજ્ઞામ નાંચરો. વિરોધ વિનતી કે તમારી આજ્ઞા, તમારો ઉત્સાહ અને તમારું શરૂ નેહને શીમાન સામ્રાટ દિલીશ્વર તમારાથી મજાન સંતુષ્ટ થયા છે. તમે એક જાગીરદાર છો એ પયરીએથી ચલાવીને તમને એક મુન્દેદાર બનાવવા એવી અમર રવાનીની ઇચ્છા છે તમારી ચપલતા બુદ્ધિ, અને ખંત નેહને તમને એક ઉમદા હોદ્દો જાણીસ કરવાની મેં બાદશાહને બયામજુ કરી છે. બુદ્ધ આરબીને હજારો નિર્દોષ લોકોના પ્રાણ લેવા તેના ક્રૂતા માન સાથે તાબે થઈ આ લિયો દોરો સ્વીકારવો ઉચિત છે. તમારું લશ્કર જો કે બળવાન છે તોપણ તે ચાલીશને બેટવાને અ-સમર્થ થશે તમારો જન ગુમાવશે. તમારું ગામ ગુમાવશે અને તમારું સર્વસ્વ ગુમાવશે, માટે તાબે થઈને તરવારને વિરામ આપશે એવી મારી માન્યતા છે. અનેક ઇચ્છાઓ હોય તે મનુષ્યનો સ્વભાવ છે પરંતુ વાસનાને તાબે થઈ દેખીતા લાભમાં વિશ્લેષ આજુવો એ મુખ્યતા છે. શરૂની ચિંતાજી ઉજાગવળ બવિષ્ય જુઓ અને શાહની નોકરી સ્વીકારો એજ માત્ર ઇચ્છા છે. થોડું લખ્યું થયું માનજો અને આ પત્ર લાવનાર દત્તને યોગ્ય જવાબ આપશે. ”

ચિવાજી — (રક્ત નેત્રે) ફાડી નાખો એ કાગળને, કેદ કરો એ જનસુક્ષ્મ અને તૈયાર કરો આપજી લશ્કરને. નયો નેહની આપજી એની લક્ષમણો. જ્યસિંહ, જ્યસિંહ ! રજપૂત બચ્ચોને છાજતા આ વચનો છે !

એટલામાં એક અજણવા માણસે ઉભા થઈને કહ્યું “ મહારાજ, આ લડગનો વખત નથી. તમે જરૂર હારશો ” ચોતરફ થોધાટ થઈ રહ્યા. તે અજણવો માણસ રજપૂત નેહો હતો. તે ચાંત મુદાથી ઉભો જ રહ્યો. આજુમાનુના અગમગટથી તે ગરા પછી ડગ્યો નહીં. જો ચિવાજી મહારાજે બોલવાનું શરૂ ન કર્યું હોત તો તે અજણવા માણસનું ચિર જીવ થયું હોત.

“ સજ્જત આ કાંઈ પૈર્વવાનું થોધો જણાય છે. એના થોધ થી મને આનંદ થાય છે. મત્રી એને દગ્ગાર પગીના વખતમાં મને મેળવજો. રઘુનાથ તું મારી પામે રહેજો. જનાઈન તમે પણ રહેજો. મારા શરૂના સામનો આપજી અનેક જીવોનું બલિદાન આપ્યું છે. બીજાનું રાજ હવે ગહાત થયો. સાહિસ્તખાને આપજી હાથનો સ્વાદ આપ્યો. અશ્વઘજાન ભરાનીનો ભોગ થયો પણ આ દિલ્લ મગતર શાહની વની સ્વારી લઈને આગ્યું છે તો તે પણ કંઈ સ્વાદ આપશે.

રઘુનાથ — સ્વામિન બાર નથી એ શાહીદુદ્ધના દશે દિશાથી આપજી જીને વિજય મળશે.

ચિવાજી — જસ એજ. લડાઈ અને વિજય એજ મારો હેતુ છે. શરૂની સૈનીક અને મહારથીઓ લડાઈ માટે તૈયાર થાવ.

ચોતરફ “ બવાનીની જય ” “ શિવાજી મહારાજની જય ” ના પોકાર થયા અને સજા વીખરાવા માંડી પેલા ના. આવેના રજપૂતે રઘુનાથ મામે તિફજી દટાજી નાંખીને આજવા માંડ્યું.



[લેખક — ગ્રીયુત્ પાંડેય ગંગાવિષ્ણુ શાસ્ત્રી.]

આયોદ્યથી મહર્ષિ ધૌમ્પના બીજા શિષ્યનું નામ ઉપમન્યુ હતું. ઉપમન્યુ ગુરુને ત્યાં રહી વિદ્યાભ્યાસ કરતા હતા અને યથાશક્તિ ગુરુની સેવા કર્યા કરતા હતા, એક દિવસે ગુરુએ તેને કહ્યું, ઉપમન્યુ ! તમે ગાયોની રક્ષા કર્યા કરો અને તેને ચરાખ્યા કરો, આજથી તમને તે કામ હું મોપુ છું, અને તે કાર્ય જરાજર બખરવું એ તમારું કામ છે. ગુરુબક્ત ઉપમન્યુ આજા મળતાજ તે દિવસથી ગાયો ચરાવવા લાગ્યા.

ઉપમન્યુનો હ મેશનો એ નિયમ હતો કે, આખો દિવસ જગલમાં ગાયો ચરાવતી અને સાંજે આશ્રમમાં આવી ગુરુને પ્રણામ કરી બેમવું. ગુરુ તેને જમવાને માટે કાંઈ કહેતા નહિ તેમ તે પણ ત્યાં કાંઈ જમતો નહિ, પરંતુ ઉપમન્યુ હ મેશા પ્રસન્ન અને હૃદય-પુષ્ટ જણાતો. તેને આવી રિયતીમાં જોઈ એક દિવસે ગુરુએ પુછ્યું, વત્ત ઉપમન્યુ ! તું જમતો છે કે જોયો તારૂં શરીર આવું મજબૂત જણાય છે ? સરક સ્વભાવી ઉપમન્યુ હાય જોડી બોલ્યો, ગુરુ ! ગાયોને જગલમાં લઈ જઈ ચરાવતી ચોગ્ય જગ્યામાં છૂટી મુકી દઉં છું. ત્યારે તે ચરવા લાગે છે ત્યારે હું ઊદરનિર્વાહને માટે બીજા માગી લાવું છું, અને તે પ્રમાણે મારૂં જીવન ગુજરે છે. ગુરુએ કહ્યું. પુત્ર ! કાંઈ પણ વસ્તુ ગુરુને જણાવ્યા સિવાય ખાઈ લેવી એ શિષ્યનો ધર્મ નથી. હવથી બીજામાં તને જે મળે તે મને બતાવજે, અને જો હું તે આપુ તો ખાવું, નહિતો ન ખાવું. ઉપમન્યુએ 'બહુ સારૂં' કહી તે દિવસથી બીજામાં જે વસ્તુ મળવા લાગી તે ગુરુને સમર્પણ કરવા માડી, પરંતુ ગુરુ તેને જમવાને માટે કહેતા નહ.

જે ચાર દિવસ તો ઉપમન્યુએ આ પ્રમાણે ગુરુના પગ પછી ન ચાલ્યું. કેમકે જમ્યા વગર દેહ નિભાવવો અને ગાયો ચરાવવાનું કામ કરવું એ કેમ બની શકે ! હવે ઉપમન્યુ જે વખત બીજા માગવા લાગ્યો. પ્રથમની બીજા ગુરુને અર્પણ કરેલો અને બીજી વખતની બીજાથી દેહ નીભાવવા લાગ્યો અને ગાયો ચરાવવા લાગ્યો.

દેહલાક દિવસ વિત્યા બાદ એક દિવસ ઉપમન્યુ જગલમાંથી આશ્રમમાં આવી ગુરુને પ્રણામ કરી આજા લઈ પામે બેઠો. ત્યારે ગુરુએ તેને ફરી પૂછ્યું, ઉપમન્યુ ! આખો દિવસ તું ગાયો ચરાવે છે, અને જે કાંઈ બીજા મળે છે તે તું મને અર્પણ કરી દે છે, છતાં પણ તું આવો બગવાન કેમ જણાય છે ? માટે ખરેખર કહે, ત્યારે ઉપમન્યુએ ખરેખરી ખાતત જણાવી દીધી, કેમકે જુલુ મોલુ એ, તે શીખ્યો જ નહોતો.

•ઉપમન્યુની વાત સાંભળી ગુરુ હૃદયમાં તો ધણી જ પ્રમનન થયા, પરંતુ ઉત્તરથી

ધમત્રી આપી બોલ્યા, ઉપમન્યુ ! આ તમારૂં કાર્ય ન્યાયપૂર્વક નથી. કેમકે આવી રીતે બે વખત બીજા માંગવા જમ તો વખતસર ગાયોને ચરાવવાનું અને પાણી પીવડાવવાનું કેવી રીતે બની શકે ? અને તારા મિત્રા બીજા જે બીજા માંગીને જ ગુજરાન ચલાવતા હોય તેને તું આડખીત કે ? થઈ પડે તું એ વખત બીજા માંગી લાવે તો બીજાને કેવી રીતે મળી શકે. આથી બીજાને નુકસાન થાય અને તને લોભી સમજી લેશે તારા પર વિશ્વાસ નહિ ગળી શકે. માટે આજથી તારે તે કામ છોડી દેવું.

ઉપમન્યુએ માથું નમાવી ' જેવી આજ્ઞા ' કહી, તે દિવસથી બીજા માંગવાનું છોડી દીધું જમ્યા વગર પેટની અગ્નિ કેવી રીતે શાંત થઈ શકે. થોડા દિવસ તો ઉપમન્યુએ એમને એમ ચલાવ્યું, અને ગાયો ચરાવવા લાગ્યો, પરંતુ પછી નહિ સહન થવાથી ગાયોનું દુધ પીવા લાગ્યો.

એક દિવસ ઉપમન્યુ ગાયો ચરાવી લાવી બાવનો હતો એવામા ગુરૂએ તેને બોલાવ્યો અને કહ્યું, ઉપમન્યુ ! જે બીજા તું માંગી લાવે છે તે મને આપી દે છે, અને ફરી ક્યાંક માગવા જતો નથી તો પછી તું તારો નિર્વાહ કેવી રીતે કરે છે કે જેથી તું જેવો ને તેવો જ મજબુત જણાય છે ? ગુરૂના આ સવાલનો જવાબ ઉપમન્યુએ યથાતથ જણાવ્યો. ગુરૂ ક્રોધાતુર થઈ બોલ્યા, અરે ઉપમન્યુ ! તું એ ન્યાય છે ! મેં તને ગાયો ચરાવવાને માટે રાખ્યો છે કે તેનું દુધ પીવાને માટે ? ખજરદાર ! આજથી દુધ પીવ નહીં, નહીં તો પરિણામ સાફ નહીં બાવે. ઉપમન્યુએ ' તથાસ્તુ ' કહી તે દિવસથી દુધ પીવાનું પણ તણ દીધું.

કેટલાક દિવસ એ પ્રમાણેવિત્યા ગાદ એક દિવસ ઉપમન્યુ જગતમા ગાયો ચરાવી રહ્યો હતો તે વખતે તેને કુધા બાપી તેણે વિચાર કર્યો કે, દુધ પીવાની તો ગુરૂની આજ્ઞા નથી, પરંતુ વાછાડાને દુધ પીવાના વખતે ગાયોના રતનમાંથી જે શીશુ નીચે પડે છે તે પીવામા કાંઈ હોય નથી. એમ કરવાથી ગુરૂની આજ્ઞા પગાયે અને પ્રાણની પણ નુકા થશે. એ દિવસથી ઉપમન્યુ શીશુ પીને ગાયો ચરાવવા લાગ્યો. દ્યાર્દ્યત પણ એવામા પણ હોય છે. ઉપમન્યુ પર કૃપા કરી વાછાડાઓ જાણી જોઈને વધારે શીશુ નીચે પાડવા લાગ્યા. આથી ઉપમન્યુનું શરીર વધારે હટપુટ થતું ગયું.

ગુરૂએ તેને પ્રથમની મારફ હટપુટ જોઈ એક દિવસ ફરી પૂછ્યું કે ઉપમન્યુ ! તું સાચે સાચુ કહે કે, કાંઈપણ ભોજન ક્યાં વગર અને પરિશ્રમ ક્યાં છતાં તું આજે મજબુત કેમ જણાય છે ! ઉપમન્યુએ કહ્યું, મહારાજ ! વાછાડાઓ ધાવતી વખતે જે શીશુ નીચે પડે છે તે ચાટી જઈને હું મારો નિર્વાહ ચલાવું છું, અને તેથી જ હું આજે જણાઉં છું.

ગુરૂ કહે, ઉપમન્યુ ! તું ધણેજ નિર્ભય જણાય છે. આ નાના વાછાડાઓને તું અંતરાય કેમ થઈ પડે છે ? તારે જો મારા કહેવા મુજબ કામ કરવું હોય અને અન્યાય કરવો હોય તો અહીં નહે, નહીં તો પછી તું તારે ઘેર ચાલ્યો જા.

ઉપમન્યુએ હાથ જોડી કયું, ભગવાન ! ' ક્ષમા કરો, હવે હું આપુ કામ નહીં કરું. ' તે દિવસથી ઉપમન્યુએ શીશુ પીવાનું પણ છોડી દીધું. એક દિવસ તે વનમાં ગાયો ચરાવતો હતો તે વખતે તેને કુધા બાપી તેણે ધણું ધૈર્ય ગાળ્યું, પરંતુ જો મુઠા મદન ફરી શરૂ થઈ કુધાને માટે તો વિશ્વામિત્રે અપસક ભોજનનો સ્વિચાર કર્યો હતો કુધાનો

પીડા ટાળવાને માટે દરેક માણસ હવણમાં હથકું ધાર્યું કરવાને તૈયાર થઈ જાય છે. તેને ક્ષુધા શાન્ત કરવાને માટે ખીજો કોઈ ઉપાય નહીં મુકવાથી પાસે ઉગેલા આકાંક્ષા લીલા પાન ખાઈ ક્ષુધા શાન્ત કરી, પરંતુ તે પાનની કડવાયને કારણે તેનું માથું મગી ગયું તે બંને આખે આંધળો થયો અને બેહોશ બની જઈ રસ્તામાં ચાલતા એક કુવામાં પડી ગયો. પાણીમાં ડુબવાથી અને ગોથા ખાવાથી આકાંક્ષા પાનની ગરમી કાંઈક શાન્ત થઈ અને તેને કાંઈક શુદ્ધિ આવી, પરંતુ અધાપાને લઈ બહાર નીકળવાનો ધણો પ્રયામ કર્યો, પણ નીકળી શક્યો નહીં દિવસ અસ્ત થઈ ગયો છતાં ઉપમન્યુ ગાયોને લઈ કેમ ન આગ્યો જેથી ગુરૂજને ચિંતા થવા લાગી અને શિષ્યોને પુછતા લાગ્યા. શિષ્યોએ કહ્યું, મહારાજ ! હમેશાં ઉપમન્યુ વખતમગ આવી જાય છે અને આજે નહીં આવવાથી કાંઈક ખાસ કારણ હોય તેમજ,

ગુરૂજને કહ્યું, મેં સર્વ પ્રકારના બોજનનો ત્યાગ કરાગ્યો તેથી 'ઉપમન્યુ' કદાચ ક્રોધને વશ થઈ આગ્યો નહીં હોય, ચાલો આપણે તેની તપાસ કરીએ એમ કહી ગુરૂજ શિષ્યોને સાથે ક્ષુધ વનમાં ગયા અને તેને ખોળવા લાગ્યા પરંતુ પત્તા નહીં ધાગવાથી ભેરથી મોટા અવાજે બોલાવવા લાગ્યા. ઉપમન્યુએ ગુરૂજનો અવાજ સાંભળી કુવામાંથી જવામ આપ્યો, કે ગુરૂજ ! હું આ કુવામાં પડ્યો છું, કૃપા કરી મને જલદી બહાર કાઢો.

ગુરૂજને કહ્યું, તું આ કુવામાં કેવી રીતે પડ્યો ?

ઉપમન્યુએ કહ્યું, હું ક્ષુધા સહન કરી શક્યો નહીં, જેથી મેં આકાંક્ષા પાન પેટ ભરીને ખાધા, અને તેની ગરમીને લઈ આંધળો થઈ ગયો અને આ કુવામાં પડી ગયો.

ગુરૂજ કહે, તું અશ્વિનીકુમારની સ્તુતિ કર, તેઓ પ્રસન્ન થઈ તને દેખનો કરી દેશે.

ઉપમન્યુ ગુરૂજના કહેવા મુજબ અશ્વિનીકુમારની સ્તુતિ કરવા લાગ્યો, તેની સ્તુતિથી તેઓ તુરંત જ હાજર થયા અને બોલ્યા, ઉપમન્યુ ! હું તારી ગુરુભક્તિ અને સ્તુતિથી હમેશા પ્રસન્ન છું હું તારે માટે આ એક દિવ્ય પદાર્થ લાગ્યો છું, તેનું તું બોજન કર, તારા નેત્ર તુરંત જ સારા થઈ જશે.

ઉપમન્યુએ કહ્યું, મહારાજ ! શું આપ મારી પરીક્ષા કરો છો ? હું ખરું કહું છું કે, મારા ગુરૂની રજા લીધા વગર, અને તેમને બતાવ્યા વગર હું તે દિવ્ય પદાર્થનું બોજન નહીં કરી શકું. બસે મારા નેત્ર સારા થાય કે ન થાય. આપને મારી રક્ષા કરવી થોડે તો કરો.

અશ્વિનીકુમારે કહ્યું તારા ઉપર આવો નિર્દયતાનો બચાવ તારા ગુરૂજને ત્રણે આવી શક્યા રાખવી એ તારી મુર્ખતા છે, તું કુવામાં પડ્યો અને આ સ્થિતિ બોજની રહ્યો છું એ તારા ગુરૂની કૃપાનું પરિણામ છે. તું આ પદાર્થ ખાઈ જા, ફરી તને કોઈ બાધ નહીં થાય.

ઉપમન્યુએ કહ્યું, ગમે તેમ થાય, બસે હું જન્મભર આ દયામાં પડી રહું, પરંતુ મારા ગુરૂને સમર્પણ કર્યા વગર અને તેમની આજ્ઞા લીધા વગર હું તે ખાઈ નહીં શકું. તેમણે મને બોજન અને વસ્ત્રાદિ આપી ભણાવ્યો છે, તેમનો મારા ઉપર ધણો જ ઉપકાર છે. તેઓ મને બસે ગમે તે સ્થિતિમાં રાખે, પરંતુ મારું કર્તવ્ય તો હમેશાં તેમની આજ્ઞાનું પાલન કરવું એ જ છે.

અશ્વિનીકુમારે કહ્યું, તારા ગુરુએ જ મને તારી પાસે મોકલ્યો છે, અને તને ખવરાવવાનું કહ્યું છે. હવે તારે ખાવામાં શું હરકત છે ? લે ખાઈ જા, અને નિરોગી બન.

ઉપમન્યુએ કહ્યું અરે બાઈ ! જેવું ગુરુજીએ તારા પ્રત્યે વર્તન ચલાવ્યું તે પ્રમાણે તેની સાથે વર્ત. એ ક્યાનો ન્યાય કે તને તે દુઃખ આપે અને તું તેની આત્મા પ્રમાણે વર્તે ? મને હાથે તારી વાગે પ્રીતિ પણ અરસપરમ હોવી જોઈએ જીવિમાન મનુષ્યે મર્યાદા પોતાના કાર્યનું સાધ. કરવું જોઈએ.

ઉપમન્યુએ કહ્યું, ભગવાન ! હું આપને હાથ જોડી પ્રાર્થના કરું છું કે, હવે આપ આ બાબતમાં મને કંઈ ન કહેશો.

અશ્વિનીકુમાર, ઉપમન્યુની આવી ગુરુમક્તિ જોઈ ધણી જ પ્રમોદન થયા, તેમની કૃપાથી ઉપમન્યુનાં નેત્ર પ્રથપ કર્યાં તેવા ઘણ ગયાં અને આશીર્વાદ આપ્યો કે, ગુરુ કરતાં પણ સમારમાં તારી ખ્યાતિ વધશે.

આશ્વિનીકુમાર અને ઉપમન્યુ વચ્ચે જે વાતચીત થઈ હતી તે ગુરુજી ત્યાજ શિષ્યો સાથે ઉભા ઉભા સાંભળી રહ્યા હતા અને મનમાં તેથી પ્રથંસા કરી રહ્યા હતા અને ઉપમન્યુ દ્વારા જ્ઞહાર નીકળ્યો કે તુરંત તેની દષ્ટિ ગુરુજી પ્રત્યે પડી તે દોડીને ગુરુના પગે પડવા જતો હતો, પરંતુ તેને જોતો કરી છાતી સર સગારી બેઠી પડ્યા અને પ્રેમથી તેનો હાથ પકડી ગુરુજી બોલ્યા, પુત્ર ઉપમન્યુ ! મેં તને ધણું કष्ट આપ્યું છે, અને તારી ધણી રીતે પરીક્ષા કરી, પરંતુ તું નિષ્ફળ ન નિવડ્યો. ગુરુ પ્રત્યે શિષ્યનો જે ધર્મ છે તે તે ખરાખર બજાવ્યો છે. દોષ શિષ્ય આવી રીતે કष्ट મહન કર્યા વગર વિદ્યાભ્યાસ કરી શકે નથી. તને અને તારા માતા પિતાને ધન્ય છે. મને ધણો જ આનંદ થયો છે અને તને આશીર્વાદ દઉં છું કે, તારું કસ્યાનું યાવ સર વેદ વેદાન્ત તને એની મેજે સુરેશુ યાવ અને લોકમાં તારી પ્રતિષ્ઠા વધે.

આજઞાસના નવયુવકોએ આ બાબત બહુ જ ખ્યાનમાં રાખી જોઈએ પ્રાચીન ઋષિ ગણ આ પ્રમાણે કष्ट મહન કરી ગુરુમક્તિ અને વિદ્યાભ્યાસ કરતાં અને ત્યારે જ હજી સુધી આ સંસારમાં તેમની કીર્તિ ફેલાઈ રહી છે.

જે કાંઈ કહે કે, ગુરુજીએ શિષ્યની સાથે આવું ખરાબ વર્તન કરી દુઃખ દોડું કે જેવું કામ એક નીચ માણસ પણ ન કરે, તેનો ખુલાશો એજ કે, પરીક્ષા કટ વગ ધણ શકે નહીં. મુરજીને પણ અમિમા તપાવે છે ત્યારે જ શુદ્ધ યાવ છે. દાખલા તરીકે, વિશ્વ મિત્રે હરિશ્ચંદ્રને, વામન ભગવાને ગાંધી ગાંધને, વિષ્ણુએ મહર્ષિવ્રજને પરીક્ષાને માટે થોડું કટ આપ્યું હતું ? આ કટ પાસે એ કટ કાંઈપણ હીમાચમાં નથી. ભક્તિની પરીક્ષા કટ વગર થઈ શકતી નથી.

ગાંધી ૧૯૪૫-૪૬ ના બારે રાશીના આયપદ વરો									
રા	મિ	કુ	મી	ક	મી	ક	મી	ક	મી
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦
૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯	૪૦
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦
૫૧	૫૨	૫૩	૫૪	૫૫	૫૬	૫૭	૫૮	૫૯	૬૦
૬૧	૬૨	૬૩	૬૪	૬૫	૬૬	૬૭	૬૮	૬૯	૭૦
૭૧	૭૨	૭૩	૭૪	૭૫	૭૬	૭૭	૭૮	૭૯	૮૦
૮૧	૮૨	૮૩	૮૪	૮૫	૮૬	૮૭	૮૮	૮૯	૯૦
૯૧	૯૨	૯૩	૯૪	૯૫	૯૬	૯૭	૯૮	૯૯	૧૦૦

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ભાગ્યોદય.

પુસ્તક ૧૧ મું.]

નવેમ્બર સને ૧૯૨૩

[અંક ૯ મો.

ઇષ્ટાશ્રિત સાધકના અભયોદગાર.

(ધન્ય ધન્ય આ વિશ્વમા તેજ મતિ, એ લય.)

ગાજે ગાજે મારે શિરે વિશ્વપતિ, પછી શાની લીતિ; ગાજે
જેના આધારે ત્રિભુવન સ્થિત છે, જેના આશ્રય નીચે સર્વતું હિત છે,
તેના હસ્તની મારા પૃથ્ઠે સ્થિતિ, ગાજે
જેના અમયોદ રક્ષકબલથી, રક્ષાય સર્વ અનાદિ સમયથી,
તેની મર્યાદામા જેહું અતિ; ગાજે
મનમતિ વાણીના પ્રેરક જે છે, સોપી કરણ સુજ તે સત્તા નીચે,
ધાર્ અખંડ હું મસ્ત વૃત્તિ, ગાજે
રંક બકરી સિંહનો આશ્રય લઈ, ગજના મસ્તકપર બેઠી ચઢી જઈ
(તેમ) પડરિયુ શિરે ચહું પ્રભુ બલથી; ગાજે
વાયુ બલે વૃણ જેમ ઉડીને, જેસે જઈ મસ્તકે નરપતિને,
તેમ ઉડું પ્રજ્ઞધામ પ્રતિ, ગાજે
પ્રભુ આશ્રિત મને લાણી પ્રતિકુલ, અહટ પણ થઈ જાતું અનુકુલ,
ત્યાં મારી કોણ કરે પડવી; ગાજે
સ્વાસ્થ્ય, સામર્થ્ય ને શાંતિ અપરિમિત, કોગળી વૃત્તિ આ મારી
સતત હિત, ગાજે
પરમ પ્રસન્નતા અનુભવતી, ગાજે
ઉપેન્દ્ર ગુરુબલે રક્ષાઈ રહું છું, પ્રજ્ઞ બાને હું અખંડ લહું છું. ગાજે
દશદિશ સુજ જય શ્રી ગાજતી; ગાજે
શ્રીં ઉં

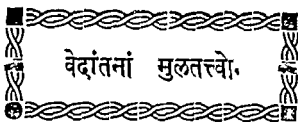
દ્વાદશ પંજરિકા સ્તોત્ર.

(શ્રીમદ્ગોકરાચાર્ય વિરચિત ગ્રુણ સંસ્કૃત હપરથી)

(છુતુ ત્યા સુધી જગજ્જન, બુધર બૂખ્યા રાખીશ માં—એ રાગ)

- મૂઠ તણ કે ધનની તૃષ્ણા, સંતોષે મુખ માની લે,
ધર્મથી ધંધો કરતાં આવે, આનંદ તેથી માની લે..... ૧
- અર્થ અનર્થતણા છે હેતુ, તેથી મુખ નવ માનીશ છ રે,
ધનવાનોને ભય છે મોટો, મોહ ન મનમાં રાખીશ છ રે, ૨
- કોણ પુત્ર ને નારી તારી, વિચિત્ર ભવ આ ભારે છ રે;
ક્યાંથી આવ્યો ક્યા વળી જાણું, તરવ જ તે જ વિચારે છ રે. ૩
- ગર્વ ન કર ધન જન જોખનનો, કાણમાં નાથ જ થાયે છ રે;
માયામય આ અખિલ જગતને, જાણી ઈશ્વર જાણે છ રે. ૪
- કામ કોધ મદ મોહ તણને, આત્માતુભવ કરને છ રે,
આત્માકેશ જ્ઞાનવિના જન, નરકવાસમા ચડયે છ રે. ૫
- રીતજ વૃક્ષને છાંયે વાસો. ભૂપર શૈયા કરવી છ રે;
સર્વ લોગનો ત્યાગ કરીને, અવિચળ શાંતિ ધરવી છ રે. ૬
- શત્રુ મિત્ર ને પુત્ર બંધુમા, વિશ્વ સધિ ન કરને છ રે.
સમાન દૃષ્ટિ રાખ સરવમા, જો વિષ્ણુપદ ધરે છ રે. ૭
- એકજ વિષ્ણુ વ્યાપક તુંમા, હુંમા યજ્ઞ એ બારિયો છ રે,
સર્વ સ્થાનમા વસિયો ભૂધર, લેલ સકળ તું છોડે છ રે. ૮
- પ્રાણાયામ જ પ્રત્યાહારે, નિયમ વિત્રેક વિચારે છ રે,
જપને મંત્ર સમાધિ ધારી, ધારણા ધ્યાન ન છોડે છ રે. ૯
- કમળપત્રપર જળતું ગિંદા, તેલું અસ્થિર હવિત છ રે;
વ્યાધિ મોહથી વિશ્વ ગળાયું, શોકે છેક હણાયુ છ રે. ૧૦
- તારે ચિતા શેની પ્રાણી, ઈશ્વર દીનદયાળુ છ રે,
રાખ ભરોસો તેનો હૃદયે, સદ્વર્તન શુભ સેવી છ રે. ૧૧
- સદશુદ્ધના ચરણાણુજ સેવ્યે, મોક્ષ અમુલ્ય મળશે છ રે;
મન, ઇન્દ્રિયગ્રણુ નિયમે રાખે, નિરખે તે હરિ હૃદયે છ રે. ૧૨
- દ્વાદશ પ્રલોક તણા શુભ સારે, ભવસાગર જન તરતા છ રે,
સારાસાર વિવેક ન સમજે, તે જન નરકે સડતા છ રે. ૧૩

—સાક્ષી વિદેશ્વર જાની.



વેદાંતનાં મુલતત્ત્વો.

(લેખક—અક્ષનિષ મહાત્મન શ્રી નથુરામ શર્મા.)

[અનુસંધાન અતીકથી]

૬

શ્રીસદ્ગુરુ કહે છે:—“હે સામ્ય ! વહો ચાર છે, ઋગ્વેદ, યજુર્વેદ, સામવેદ ને અથર્વવેદ. તેમાં યજુર્વેદના બે પ્રકાર છે. કૃષ્ણયજુર્વેદ ને શુક્લ-યજુર્વેદ. સર્વેહતા, બ્રાહ્મણ, આરણ્યક ને ઉપનિષદ એ સર્વની વેદમાં ગણના થાય છે. વેદોની મુખ્યપ્રવૃત્તિ બ્રહ્મના સ્વરૂપનો અને બ્રહ્મસ્વરૂપના જ્ઞાનની પ્રાપ્તિનાં સાક્ષાત્ સાધનોનો ઉપદેશ કરવો એ છે, અને તેની ગૌણપ્રવૃત્તિ અંતઃકરણની શુદ્ધિનાં ને તંત્રી એકાગ્રતાનાં સાધનોનો ઉપદેશ કરવો એ છે. સં-હિતાભાગમાં, બ્રાહ્મણભાગમાં ને આરણ્યકભાગમાં પ્રધાનપણે અધિકારાનુસાર ચિત્તશુદ્ધિના હેતુભૂત કર્મોનો ને તેનાં સાધનાદિનો ઉપદેશ છે, અને ઉપનિષદ ભાગમાં પ્રધાનપણે બ્રહ્મસ્વરૂપનું નિરૂપણ અને બ્રહ્મસ્વરૂપના જ્ઞાનની પ્રાપ્તિનાં સાક્ષાત્ સાધનોનું નિરૂપણ છે. વેદમાં કેટલેક સ્થલે સકામકર્મોનું અને કોષ્ઠક સ્થલે પોતાના કે પોતાના યજ્ઞમાનના શત્રુનો વિનાશ કરવાના સાધનરૂપ અ-ભિચારકર્મોનું જે નિરૂપણ જોવામાં આવે છે તે નિરૂપણનું કારણ આ પ્રમાણે છે:—પોતાનું અને પોતાના સગાવહાલાઓનું શરીર નીરોગ ને હઠ હોય, તથા નિવાસસ્થાન, સોનરૂપું અને ગાય આદિ ઉપયોગી પશુઓ પોતાના ને અતિ ધિઓના ઉપયોગપૂર્વક પ્રાપ્ત હોય, અને શત્રુઓ તથા હિંસક પ્રાણીઓ અ-પકાર કરી શકે એવી પોતાની સ્થિતિ ન હોય તો જિજ્ઞાસુ મનુષ્ય બ્રહ્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિના સાધનોનો અભ્યાસ પ્રસન્ન મને કરી શકે માટે એક આદિ લૌકિક સકામકર્મોથી ભિન્ન યજ્ઞાદિ અલૌકિક સકામ કર્મોનો ઉપદેશ વેદમાં કેટલેક સ્થલે કર્યો છે. વળી આવા કર્મો કરવાથી તેના ફલની પ્રાપ્તિવડે તે કર્મો કર-નારને વેદનાં તે વચનોનો મહિમા સમજાઈ વેદનાં તે વચનોમા શ્રદ્ધાનો વધારો થઈ વેદ પ્રતિષ્ઠાન કરેલાં અંતઃકરણની એકાગ્રતાના તથા બ્રહ્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિનાં સાધનોમાં અભિરુચિ પ્રકટે છે, અને આગળ જતાં તે જિજ્ઞાસુ થઈ બ્રહ્મવિ-ચારમાં ને તેના સાધનોના અભ્યાસમાં પ્રવૃત્ત થઈ શકે છે. જેમનાં અંતઃકરણો

તીવ્ર દ્વેષથી ભરેલાં હોવાથી જેઓ પોતાના શત્રુને ક્ષમા આપી શકતા નથી, વા તેમના ઉપર ક્યા કે પ્રેમ રાખી શકતા નથી, પણ જે થઇ શકે તે તેમનું ઘણામાં ઘણું અનિષ્ટ કરવાને ઈચ્છે છે તેમને પણ શાસ્ત્રની મર્યાદામાં લાવવા તથા પોતાના કર્મના પરિણામનો વિચાર કરાવી તેમના અંતઃકરણમા રહેલા તીવ્ર દ્વેષના સંસ્કારોને શિથિલ કરવા વેદમાં અભિચારકર્મનો ઉપદેશ કરેલો છે પોતાના શત્રુને વિષ આપીને એના નિવાસસ્થાનને અગ્નિ લગાડીને, અથવા એકાંતમાં શસ્ત્રાદિ ભારીને ન ભારતાં તેને અભિચારકર્મ વડે મારવાની ઈચ્છા કરે તે તેને શાસ્ત્રનાં તે વચનમાં વિશ્વાસ આવતા આગળ ઉપર શાસ્ત્રનાં નિષ્કામકર્મબોધક, ઉપાસના બોધક ને બ્રહ્મસ્વરૂપબોધક વચનોમા વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થવાનો સંભવ હોવાથી, અને શાસ્ત્રમાં અભિચારકર્મનું ક્વલ અભિચારકર્મ કરનારને નરક પ્રાપ્તિ કહેલું હોવાથી પોતાના શત્રુને ભારી નાંખવાનો તેના અંતઃકરણમા વેગ ઉપજાવનાર દ્વેષ શિથિલ થવાનો સંભવ હોવાથી, તેવા અંતઃકરણવાળાને કમથી કદ્યાણુને માગે ચડાવવા વેદમા અભિચારકર્મનું પ્રતિપાદન કરેલું એવામા આવે છે.

અંતઃકરણની શુદ્ધિવિના અંતઃકરણના એકાગ્રતા થઇ શકે નહિ, અને અંતઃકરણની એકાગ્રતાવિના બ્રહ્મસાક્ષાત્કાર થઇ શકે નહિ માટે વેદનો કર્મનું નિરૂપણ કરનારે ભાગ પરંપરાવડે બ્રહ્મના જ્ઞાનમાં ઉપયોગી થાય છે અંતઃકરણની એકાગ્રતા, સૂક્ષ્મતા અને વિવેકાદિ સાધનવિના વેદાંતનું શ્રવણ મનન ને નિદિધ્યાસન થઇ શકે નહિ, ને તે વિના બ્રહ્મસ્વરૂપનો સાક્ષાત્કાર થઇ શકે નહિ, તેથી એવાં સાધનોનો ઉપદેશ કરનાર વેદનો ભાગ પણ બ્રહ્મના જ્ઞાનમાં સાક્ષાત્કાર ઉપયોગી થાય છે. એવી રીતે સર્વે વેદાનું તાત્પર્ય અદ્વિતીય બ્રહ્મના નિરૂપણમા છે એમ જાણવું.

આયુર્વેદ, ધનુર્વેદ, ગાધર્વવેદ ને અથર્વવેદ એ ચાર ઉપવેદોનાં નામો છે. આયુર્વેદમાં સ્થૂલશરીરના સર્વ ભાગોનું, સ્થૂલ શરીરને થતા બહુવિધ રોગોનું, તે રોગો ઉત્પન્ન થવાના હેતુઓનું, તે રોગોને તથા અન્ય પીડાઓને દૂર કરવાના ઉપાયોનું, આહારના પદાર્થોના તથા જલના ગુણદોષોનું, સ્થૂલ શરીરને પુષ્ટ તથા બલવાન કરવાના ઉપાયોનું, અને સ્થૂલ શરીરને નીરોગ રાખવા માટે વર્ષના વિભાગરૂપ ઋતુઓમાં કેવા આહારાદિનો ઉપયોગ કરવો તથા કેવું વર્તન રાખવું તેનું નિરૂપણ કરેલું છે. એ આયુર્વેદનું મુખ્ય તાત્પર્ય વૈરાગ્યની તથા અંતઃકરણની શુદ્ધિની પ્રાપ્તિદ્વારા બ્રહ્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિમાં છે. સ્થૂલશરીરના વિભાગોનો, તેની સ્વાભાવિક મલિનતાનો; તે સ્થૂલશરીરને પ્રાપ્ત થતા બહુવિધ રોગોનો, ઔષધાદિવડે દૂર કરેલા રોગોનો પુનઃ અભિર્ભાવ થાય છે તેનો ને સ્થૂલશરીરના વિનાશીપણાનો શાતયિતો વિચાર કરવાથી

પુણ્યવાન સમજી મનુષ્યને સ્થુલશરીરનું કૃત્સિતપણું સમજાય છે, અને એવા તુચ્છ સ્થુલશરીરવડે તુચ્છ વિષયોને ભોગવવાની લાલસા રાખવી તે મનુષ્યના મનનું એક પ્રકારનું કંગાલપણું વા ગાંડપણું છે એમ સમજાઈ તેને સ્થુલ શરીરમાં ને શબ્દાદિ વિષયોમાં વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય છે, સ્થુલશરીરને નીરાગ રાખવાના ઉપાયોને જાણીને તેને આચારમાં મુકવાવડે મનુષ્યનું સ્થુલશરીર બહુધા નીરાગ રહેવાથી તેના મનની સ્વસ્થતા જળાય છે, ને જો તેનું મન સ્વસ્થ હોય તો તેનાથી બ્રહ્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિનાં સાધનો સાધી શકાય છે તથા જો પોતાને રોગનિવૃત્તિના ઉપાયો જ્ઞાત હોય અને પોતાની પાસે રોગની નિવૃત્તિ કરનારાં ઔષધો હોય તો નિષ્કામબુદ્ધિથી રોગીને તેના રોગની નિવૃત્તિના ઉપાયો બતાવવાથી તથા તે રોગને નિવૃત્ત કરનારું ઔષધ આપવાથી થતા પુણ્યદ્વારા તેમ કરનારના અંતઃકરણની શુદ્ધિ થાય છે, અને અંતઃકરણની તે શુદ્ધિ વિવેકાદિની પ્રાપ્તિમાં હેતુભૂત થઈ વેદાંતના શ્રવણાદિવડે બ્રહ્મજ્ઞાનનો પ્રાપ્તિમાં હેતુ થાય છે.

ધનુર્વેદમાં આયુષોનું, તેના ઉપયોગનું, અક્ષને લગતા મંત્રોનું, સેનાની વ્યુહરચનાનું તથા આયુષોનો ઉપયોગ કરનારા અધિકારીનું વર્ણન કરેલું છે. ક્ષત્રિયોને અને રાજાઓને પોતાના રક્ષણમાં તથા અન્ય આયુધરહિત નિર્જલ ને નિરપરાધીનના રક્ષણમાં તે ઉપયોગી થાય છે, અન્ય વર્ણને પણ પોતાના ને નિર્જલ તથા નિરપરાધીના રક્ષણમાં તે ઉપયોગી ગણાય છે. ધનુર્વેદના જ્ઞાનથી શત્રુઓથી ને હિંસક પ્રાણીઓથી પોતાનું રક્ષણ કરવાના સામર્થ્યવડે પોતાના અંતઃકરણમાં નિર્ભયપણું રહેવાથી આગળ ઉપર વિવેકાદિ સાધનોની પ્રાપ્તિ કરી બ્રહ્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકવાનો સંભવ હોવાથી, મીઠાનું રક્ષણ કરવાથી પ્રાપ્ત થતા પુણ્યવડે અંતઃકરણની પવિત્રતાદ્વારા વિવેકાદિ સાધનોની પ્રાપ્તિ કરવા માટે અનુકૂલતા થવાથી, અને બલવાનવડે નિર્ભયનો પરાભવ તથા મરણ થવાનો સંભવ સ્પષ્ટ જણાવાથી આ ધનુર્વેદનું જ્ઞાન સાચી શાંતિ ને સાચું સુખ આપવા સમર્થ નથી એમ પુણ્યવાન મનુષ્યને સમજાઈ વૈરાગ્યદ્વારા તેનું અંતઃકરણ વેદાંતના શ્રવણાદિમાં પ્રવૃત્ત થવાનો સંભવ હોવાથી ધનુર્વેદનું પરમપ્રયોજન પણ જીવને અદ્વિતીય બ્રહ્મની પ્રાપ્તિ કરાવવારૂપ મોક્ષ છે.

(અપૂર્ણ)

હુન્નરવિજ્ઞાનનું નવું વર્ષ કાર્તિક માસથી શરૂ થયું છે માટે હરેક આહુકને હુન્નરવિજ્ઞાનના આહુક થવા બહામણ છે. હુન્નરવિજ્ઞાનમાં કેવા વિષયો આવે છે તેને માટે પહેલા વર્ષની અનુક્રમણિકા આ અંકમાં આપી છે તે જાંચવાથી ખાતરી થશે.

પરમેશ્વર એકજ છે. જીવ અને શિવની અભેદતા છે. દેહ મરે છે આત્મા અમર છે, એવો ઉપદેશ કરી લોકોનેા હૃદયમાં દર કર્યો. શંકરાચાર્યના શિષ્યોએ ભારત વર્ષના જુદા જુદા પ્રદેશમાં ફરીને શૈવધર્મનેા ઉપદેશ કર્યો, અને શિવાલયોની સ્થાપના કરી.

યૂરોપ, અમેરિકામાં વૈદિક ધર્મ.

(જ), સનાતન હિન્દુધર્મ કે વૈદિક ધર્મની શાખાઓ યૂરોપ તેમજ અમેરિકામાં પણ સ્વર્ગસ્થ સ્વામી શ્રીવિવેકાનંદ તથા સ્વામી રામતીર્થ વગેરેના જન્મવંત, કીર્તિવંત અને બોધક ઉપદેશથી સ્થાપિત થઈ છે. જેમાં ધણા યૂરોપિયન સ્ત્રી પુરુષો દાખલ થતાં જાય છે.

વૈષ્ણવ ધર્મની રામાનુજ અને વલ્લભીય શાખાઓ.

(ક) ખાખરે હિન્દ જીવ્યું ત્યારે જૈનધર્મ ભરતખંડમાં નહતો, તે ઋજૈન ધર્મનું જોર પડી ભાંગ્યું હતું. તે સમયે શંકરાચાર્યે ચલાવેના શૈવ માર્ગનું જોર વધારે હતું તેથી સઘળા રાજા રાણા એ પથમાં ભળ્યા. પાછળથી વિષ્ણુપથ ફેલાયો. એ પથ ઇ. સ. ના બારમા સૈકામાં રામાનુજ સ્વામીએ દક્ષિણમાં ચાલાવ્યો. તેમણે પ્રથમ મહિમુરના વિષ્ણુ વર્ધમાન નામે શ્રાવક રાજાને વૈષ્ણવ ધર્મમાં આણ્યો, એ સ્વામી સમાધિસ્થ થયા ત્યારે એમના પચના ૭૦૦ મઠ હતા. એમની ગાદીએ પાંચમા આચાર્ય રામાનંદ સ્વામી થયા તેમણે પોતાની ગાદી કાશીમાં કરી, તથા ઉત્તર ભરતખંડમાં એ ધર્મ ધણો ફેલાવ્યો.

+ + + + સોળમા સૈકામાં વિષ્ણુ માર્ગની પડતી થતી જોઈ તૈલગણુમાં જન્મેલા વલ્લભ સ્વામીએ એ પથમાં થોડો ફેરફાર કરી એજ સૈકામાં કૃષ્ણની ભક્તિનેા “પુષ્ટિ માર્ગ” ચલાવ્યો. આજે વાણીઆ, ભાટીઆ, લુવાણા વગેરે ધણા લોકો એ પંથમાં છે. ઉત્તર ભરતખંડમાં એ ધર્મનું જોર વિશેષ છે.

(ભરતખંડના સરજ ઇતિહાસ વિ ધ. પટેલકૃત પૃ. ૮૫)

શ્રી વલ્લભાચાર્યના ઉપદેશ પ્રમાણે જે ધર્મ હાલ પાળે છે તે વૈષ્ણવધર્મ કહેવાય છે અને વિષ્ણુના ઉપાસકો વૈષ્ણવો કહેવાય છે. હાલ ગુજરાત, કાઠિયાવાડ તથા ગોકુલ મથુરાની આજુબાજુના વાવવ્ય પ્રાન્તમાં વૈષ્ણવધર્મ વધારે વિસ્તારમાં વિકાસ પામેલો છે તેઓ શ્રીકૃષ્ણ અને શ્રીરાધિકાની મૂર્તિને પૂજે છે. તેના દિવસમાં જુદા જુદા સમયે વિવિધ પ્રકારે દર્શન થાય છે. વૈષ્ણવો શ્રીનાથજીની તથા શ્રીરણુજીજીની જખીઓની ભાવપૂર્વક પૂજા કરે છે. કાઠિયાવાડના પશ્ચિમ કિનારે અરખીસમુદ્રને તીરે આવેલું દારકા નામનું શ્રીકૃષ્ણનું બધાવેલું શહેર છે. જ્યાં શ્રીકૃષ્ણ અને લક્ષ્મીજીની મૂર્તિઓ છે તે ઉપરાંત ખીલ પ્રસિદ્ધ મંદિરો ધણાં છે, જેમાંનું એક “જગત્ મંદિર” નામે ઓળખાય છે, તે હિન્દુસ્તાનમાં સર્વથી પુરાણું મંદિર હોય એમ જણાય છે. આ ઉપરાંત ગુજરાતમાં આવેલું કાઠાર શહેરમાં શ્રીરણુજીજીનું બહુ મોટું મંદિર છે.

ગોકુલ મથુરા તેમજ જગન્નાથ એ વૈષ્ણવોની યાત્રાનાં પવિત્ર સ્થળો છે, અને ત્યાં વૈષ્ણવ ધર્મના પૂર્ણ વિકાસ થયેલો માલુમ પડે છે.

x જૈન અને જૈનધર્મ એ બે તદ્દન જુદા ધર્મ નથી પરંતુ જૈનધર્મના મતમાં સાધારણ ફેરફાર કરી સ્થાપિત કરેલા ધર્મને જૈન ધર્મ કહે છે.

પુણ્યવાન સમજી મનુષ્યને સ્થુલશરીરનું કુત્સિતપણું સમજાય છે, અને એવા તુચ્છ સ્થુલશરીરવડે તુચ્છ વિષયોને ભોગવાની લાલસા રાખતી તે મનુષ્યના મનનું એક પ્રકારનું કંગાલપણું વા ગાંડપણું છે એમ સમજાઈ તેને સ્થુલ શરીરમાં ને શબ્દાદિ વિષયોમાં વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય છે, સ્થુલશરીરને નીરાગ રાખવાના ઉપાયોને જાણીને તેને આચારમાં મુકવાવડે મનુષ્યનું સ્થુલશરીર બહુધા નીરાગ રહેવાથી તેના મનની સ્વસ્થતા જળાય છે, ને જો તેનું મન સ્વસ્થ હોય તો તેનાથી બ્રહ્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિનાં સાધનો સાધી શકાય છે તથા જો પોતાને રોગાનિવૃત્તિના ઉપાયો જ્ઞાત હોય અને પોતાની પાસે રોગની નિવૃત્તિ કરનારાં ઔષધો હોય તો નિષ્કામબુદ્ધિથી રોગીને તેના રોગની નિવૃત્તિના ઉપાયો બતાવવાથી તથા તે રોગને નિવૃત્ત કરનારું ઔષધ આપવાથી યતા પુણ્યદ્વારા તેમ કરનારના અંતઃકરણની શુદ્ધિ થાય છે, અને અંતઃકરણની તે શુદ્ધિ વિવેકાદિની પ્રાપ્તિમાં હેતુબૂત થઈ વેદાંતના શ્રવણાદિવડે બ્રહ્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાં હેતુ થાય છે.

ધનુર્વેદમાં આયુષોનું, તેના ઉપયોગનું, અસને લગતા મંત્રોનું, સેનાની વ્યુહરચનાનું તથા આયુષીને ઉપયોગ કરનારા અધિકારીનું વર્ણન કરેલું છે. ક્ષત્રિયોને અને રાજાઓને પોતાના રક્ષણમાં તથા અન્ય આયુધરહિત નિર્મલ ને નિરપરાધીનના રક્ષણમાં તે ઉપયોગી થાય છે, અન્ય વર્ણને પણ પોતાના ને નિર્મલ તથા નિરપરાધીના રક્ષણમાં તે ઉપયોગી ગણાય છે. ધનુર્વેદના જ્ઞાનથી શત્રુઓથી ને હિંસક પ્રાણીઓથી પોતાનું રક્ષણ કરવાના સામર્થ્યવડે પોતાના અંતઃકરણમાં નિર્ભયપણું રહેવાથી આગળ ઉપર વિવેકાદિ સાધનોની પ્રાપ્તિ કરી બ્રહ્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકવાનો સંભવ હોવાથી, ત્રીજાનું રક્ષણ કરવાથી પ્રાપ્ત થતા પુણ્યવડે અંતઃકરણની પવિત્રતાદ્વારા વિવેકાદિ સાધનોની પ્રાપ્તિ કરવા માટે અનુકૂલતા થવાથી, અને બલવાન્વડે નિર્મલનો પરાભવ તથા મરણ થવાનો સંભવ સ્પષ્ટ જણાવાથી આ ધનુર્વેદનું જ્ઞાન સાચી શાંતિ ને સાચું સુખ આપવા સમર્થ નથી એમ પુણ્યવાન મનુષ્યને સમજાઈ વૈરાગ્યદ્વારા તેનું અંતઃકરણ વેદાંતના શ્રવણાદિમાં પ્રવૃત્ત થવાનો સંભવ હોવાથી ધનુર્વેદનું પરમપ્રયોજન પણ જીવને અદ્વિતીય બ્રહ્મની પ્રાપ્તિ કરાવવારૂપ મોક્ષ છે.

(અપૂર્ણ.)

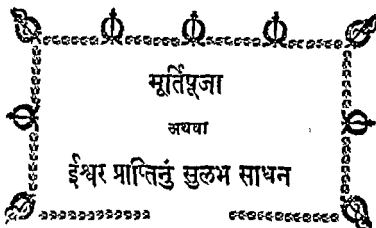
હુન્નરવિજ્ઞાનનું નવું વર્ષ કાલ્પિક માસથી શરૂ થયું છે માટે દરેક શાહકને હુન્નરવિજ્ઞાનના શાહક થવા ભલામણ છે. હુન્નરવિજ્ઞાનમાં કેવા વિષયો આવે છે તેને માટે પહેલા વર્ષની અનુક્રમણીકા આ અંકમાં આપી છે તે જાંચવાથી ખાતરી થશે.

પોતાના વિચારોનેજ સત્ય માનનારા હકામતી ઉમ્મદકે પક્ષના અનુયાયીઓ માનતા હશે કે જુના સ્થિતિચુકત 'દોરી' સફળહસ્થે પણ પોતાના જેવા સારા અને જીવરથી કામ કરનારા હશે, અથવા પ્રમાણિકપણે પોતાને જે યોગ્ય જાણે તે કરતા હશે !

આપણા કરતા જુના નિર્ણયપર કાઈ મનુષ્ય આવે તો આપણે તેની સાથે પણ મળતા થઈએ છીએ, એવું કહેવાનો ઢોંગ કરવાની જરૂર નથી, પણ તેના સારા આશય વાસ્તે આપણે તેને માન આપવું જોઈએ.

વર્તમાન જીવનનું એક ખરાબ સ્વરૂપ એ છે કે ડારો બીજાનું અશુભ તરફ મળવાને ઘણા આજુબાજુ ફાય છે, અને તેથી તેઓ દરેક વસ્તુનું જે ખરાબમાં ખરાબ સ્વરૂપ આપી શકાય તે આપવાની ટેવવાળા માણસ પડે છે, અને આપણને જેમણે મદદ કરી હોય, અને જેમના તરફથી મળેલા જ્ઞાન અને પ્રેરણા માટે આપણે ઉપાસ જેમના આશાર નીચે છીએ, તેવા તરફ જો આવી વૃત્તિ રાખવામાં આવે તેમથી તે ઘણીજ હલકી ગણાય. એક મહાત્માના શબ્દો યાદ રાખો. તે કહે જોવા હું ? "કૃતમતા એ અમારો દોષ નથી." આપણા કરતાં વિશેષ જાણવાકરણીય હોય તેમ કરવા ગાંડાની માફક દોહવું એ એક ભાતની બૂલ છે. રાહ જોવાની વસ્તુને જાણવોપર વિચાર કરવો—રાહ જોવી અને આગળ ઉપર શું પરિણમણું કરવું તે જોવું—તે વધારે હકાપણ જરૂરી છે કાળ અને પરિણામ મેળવવાની એકાદ જ રીત છે. "તેમના ફળથી તમે તે કાર્યોને જાણશો." આપણે નહિ, તેથી તેમની રીતનો નિયમ રાખવો; આપણે આપણું કામ કરવું, અને સાક્ષાત્ તેમની રીત કરવાને સ્વતંત્ર રહેવા દેવો.

નિરૂપણ



મૂર્તિપૂજા

અથવા

ईश्वर प्राप्तितुं सुलभ साधन

(એ. રા. લાલજી વિરેન્દ્રજી જાની)

[અનુસંધાન ગતાંકથી]

(૪) ઉપર પ્રમાણે પૃથ્વી ઉપરના લિન્ન લિન્ન ધર્મની હકીકત જ્ઞાનમાં રાખીને હવે આપણે તે ધર્મોમાં અથવા તેમની શાખાઓમાં સપ્રદાયમાં મુર્તિપૂજા કેરવે અશે છે તેના વિચાર કરીએ.

વિવિધ સંપ્રદાયમાં મુર્તિપૂજા કેરવી શેલાયલી છે.

ખ્રિસ્તી ધર્મમાં મુર્તિપૂજા નથી પરંતુ મુકિતના જેવું—કોસવું સદાચિન્દ્ર ખ્રિસ્તી લોકો ધારણ કરે છે જે બાબત આગળ લખાણથી કહેવામાં આવ્યું છે.

(૩) મુસલમાની ધર્મમાં મહમદપેગબરના સમયથી મુર્તિની પૂજા બંધ થઈ છે. તે પૂર્વે હતી, હાલ જો કે મુસલમાનો કમરને તો પૂજે છે, તેને ધુપ કરે છે, ફુલ ચડાવે છે, શ્રીફળ વધેરે છે વગેરે મુર્તિપૂજના જેવુંજ કમરો અને પીરના રોજ પ્રત્યે તેમનું આચરણ છે મુસલમાનોમાં મુર્તિપૂજની શરૂઆત કેવી રીતે થઈ તે વિષે “કુસુમલ ખમીશ” નામના ઉર્દુ પુસ્તકમાં નીચેની મતલબની વાત છે.

મુદિના આરંભ કાળમાં મુસલમાનોમાં થયેલો મુર્તિપૂજનો પ્રારંભ.

(૨) મુદિની શરૂઆત કરનાર મુળ પુરૂષ આદમ નામથી ઓળખાય છે ખુદાએ આદમને રહેવા માટે (જન્મતર્મ—સ્વર્ગમાં) જગા આપી, પછી હવાં [તે નામની ઓ] ને ઉત્પન્ન કરી, આદમ તથા હવા જન્મતર્મ રહેવા લાગ્યાં, ખુદાનો હુકમ થયો કે તમારે બધી સ્ત્રી જાવી પણ ધર્મ ખાવા નહી, પરંતુ સેતાન નામે આદમના એક દુશ્મને આદમને બૂલાવી ધર્મ ખવરાવ્યા, ખુદાએ ફરમાવ્યું કે તમે મારા હુકમનું અપમાન કર્યું છે માટે તમે જન્મતર્મ રહેવાને પાત્ર રહ્યાં નથી તેથી ખુદાએ શીરસ્તાની મારફતે આદમ તથા હવાને દુનિયામાં ફેલી દીધાં, તથા કહ્યું છે કે ત્યા તમને ફરજદ થશે. પ્રથમ તેઓ દુનિયાના સરાનદીપમાં જઈ રહ્યાં. ત્યાંથી આદમ જ્યારે હિંદુસ્તાનમાં આવી રહ્યાં ત્યારે હવાને આશ્ચ રહી. તેનાથી તેને એક સાથે દિકરો, દિકરી પેદા થયાં દિકરાનું નામ કાબિલ અને દિકરીનું નામ અકલિમા રાખ્યું. પછી હવાને બીજવાગ ગર્ભ રહ્યો, તેનાથી તેને એક પુત્ર પુત્રી

થર્પા. પુત્રનું નામ હામિલ અને પુત્રીનું નામ ગાન્ધ પાડ્યું. ખુદાએ આદમને કુકમ કર્યો કે તમે તમારા દિકરા દિકરીનાં અરસપરસ લગ્ન કરી દો એટલે કે હામિલ સાથે જન્મેલી અહલિમાને હામિલ સાથે પરણાવો, અને હામિલ સાથે જન્મેલી ગાન્ધને હામિલ સાથે પરણાવો. અહલિમા ખુશસુરત હોવાથી કે બિલકે ગાન્ધને બદલ અહલિમા સાથે પરણવા મરજી હતી. પરંતુ આદમે ખુદાના કુકમ પ્રમાણે હામિલના અહલિમા સાથે લગ્ન કરી દીધાં. હામિલ ગુસ્સે થયો અને તેણે પોતાના લાઇ હામિનને મારી નાંખ્યો. તેમો આદમને ધણો શોક થયો, અને હામિલ પ્રત્યે તેની બહુ ધતરાણ થઈ. પછી કબિત જે પાછળ રહ્યો તેનાથી છઠ્ઠી પેઢીએ “મહાઇન” નામનો એક દિકરો પેદા થયો. જે આદમની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તતો હતો. “મહાઇન” પછી તેનો દિકરો ‘ઐઝ્ઝ’ નામે થયો. મહાઇન બહુ ડાહ્યા અને ખુશસુરત હતો, અને દુનિયામાં વખણતો હતો. તેથી દુનિયા તેને જોવા માટે આવતી. પરંતુ તેના મરણ પછી મહાઇનની મુલાકાત નહીં થવાના સંબંધથી લોકો નિરાશ થતા હતા તેથી એક દિવસે મુમલિસદાઇન (ખુદાથી શીટકારાયેલો) સેતાન માણસની સુરતમાં મહાઇનના દિકરા ઐઝ્ઝ પાસે આવ્યો અને કહેવા લાગ્યો કે “તમારો બાપ તમારાથી ધણો નારાજ છે, કારણ કે આખી દુનિયા નજરાણું લખતે તેની મુલાકાત લેવા આવે છે પણ તેને ગેરહાજર જોઈને લોકો નિરાશ થઈ પાછા જાય છે.” ત્યારે બધાએ હવે શું કરવું તે વિષે સેતાનને પૂછ્યું સેતાને કહ્યું “એક તસવીર-મૂર્તિ અથવા જમી તમારા બાપના ચહેરા જેવી પાડવી જોઈએ, તો તમામ દુનિયા તેનાં દર્શન કરે અને તેને પુજે. આથી તમારા બાપનો છત્ર પુણ થશે અને તમારી પણ દુનિયામાં આગર વધશે. જો આમ નહીં કરે તો દુનિયામાં તમે દલકા થશો.” તેથી ઐઝ્ઝે પોતાના બાપ “મહાઇન”ની મૂર્તિ બનાવવાની રાખી. દુનિયા તેનાં દર્શન કરવા આવતી હતી આ પ્રમાણે આ મૂર્તિનાં દર્શન કરતાં થોડો સમય જતાં મુસલમાનો પોતાના બાપદાદાના રસ્તાને જૂઠી જાંતને સેતાને બતાવેલે રસ્તે કાપમ થઈ ગયા અને મૂર્તિઓને પૂજવા લાગ્યા.

ત્યાર પછીથી મહમદ પેગબરના જન્મ સુધીમાં મુસલમાનોમાં મૂર્તિપૂજા વિષે મત-બેદ થતો ગયો છેવટે મહમદ પેગબરે ઉવદેશ કરી મુસલમાનોમાં મૂર્તિપૂજાનો અંત આવ્યો.

બૌદ્ધધર્મનો વિસ્તાર.

(૩) બૌદ્ધ ધર્મમાં હાલ મુખ્ય બે વિભાગ જોવામાં આવે છે હિગમ્બરી અને સ્વેતામ્બરી પ્રથમ વિભાગ મૂર્તિપૂજક છે, અને બીજો મૂર્તિને પૂજતો નથી અથવા તપા અને હુદિયા એવા પણ અનુક્રમે તેના બે ભાગ છે જૈન લોકોએ મૂર્તિપૂજાના સંબંધમાં બધા ધર્મો કરતાં વધારે સારો વિકાસ કર્યો છે. તેમ થવાનું મુખ્ય કારણ એ છે કે દેરાત્રય અથવા તીર્થંકરોના મંદિરો બંધાવી તેમાં મૂર્તિઓની સ્થાપના કરવી એ મોટામાં મોટું પુણ્ય કાર્ય છે, એવી તેમની માન્યતા છે જુનાગઢના ગિરનારના પહાડ ઉપર, આજુ ઉપર તેમજ ઠાકિનાવાડામાં શેત્રુજ (શત્રુજય) ઉપર, તેમજ હિન્દના બીજા ભાગોમાં કરોડો રૂપિયા ખર્ચાને જૈન લોકોએ પોતાના દેવમંદિરો બંધાવ્યા છે, અને હજુ બંધાવવા કરે છે આજથી લગભગ આડસો નવસો વર્ષ પૂર્વે એટલે કે કુમારપાળ રાજા જે જૈન ધર્મ પાળતો હતો તેના સમયમાં એ ધર્મનું એટલું અંતું પ્રાપ્ત થયું હતું કે જૈન ધર્મના અદ્વિંશ મતનું પાલન થવા માટે જનાવરોને પિતાનું પાણી પણ દવાડામાં ગળાને રાખવામાં આવતું. જ્યારે રાજાની મતારી ચક્રેરમાં નીકળી ત્યારે દાથી અને

ધોડાની ડેકે પીંજણીએ બાધવામાં આવતી, કે જેથી આગલા ભાગમાં રહેલા જીવન-
ગુઓ દૂર થઈ જાય અને કચરાય નહિ. વળી “સ્વમીય” શબ્દના અર્થમાં “માઈ”
(My or mine) એવો શબ્દ પણ લોકોથી વાપરી શકાતો નહિ કારણ કે તેમાં
મારવાપણાના જેવો ઉચ્ચાર થાય છે, તેથી જે કોઈ બોલતા તે “અમાઈ” કહીને જ
બોલતા એટલે કે જે કોઈને “આ માઈ પુસ્તક છે” અથવા “આ પુસ્તક માઈ છે”
એમ કહેવું હોય તો તેઓ “આ અમાઈ પુસ્તક છે” અથવા “આ પુસ્તક અમાઈ છે”
એમ બોલતા, વળી આજ કુમારપાળ રાજાના સમયમાં આશુ પદ્માડ ઉપર તેમજ શૈવજી
ઉપર લાખો ખાંડી દોલત ખર્ચાને જોઈ મંદિરો બાધવામાં આવ્યાં છે. જોઈ ધર્મના
આદી તીર્થંકર વૃષભદેવજી આદિનાથ કે આદિશ્વર ભગવાનને નામે પ્રસિદ્ધ છે. હિન્દુસ્તાનમાં
જે જે જામોમાં જોનોની વસ્તી ઠીક ઠીક છે, ત્યાં આદિશ્વર ભગવાનનું મંદિર નહોત્ય એવું
કોઈજ રથને માલૂમ પડ્યો.

ગૌતમ બુદ્ધનું જીવન વૃત્તાંત.

[૪] જોઈ કે બૌદ્ધધર્મ સ્થાપન કરનાર ગૌતમબુદ્ધ ઇ. સ. પૂર્વે પાંચસેક વર્ષ ઉપર
કપીલવસ્તુ નામે નગરમાં જન્મ્યા હતા. બાલપણથીજ તેમનામાં પરોપકાર બુદ્ધિ અને
દયાળુ સ્વભાવ જાગૃત હતા એથી યુવાનવયમાં પોતાની બી અને પુત્રને છોડીને ધર્મ
ઉપદેશ કરવા માટે જગતમાં ફરવા લાગ્યા આ સમયે બ્રાહ્મણ ધર્મ લોકોમાં પ્રચલિત
હતો, તેમાંની કેટલીક બાજનો તેમને પસંદ નહિ પડવાથી તેમણે પોતાનો સ્વતંત્ર મત
ફેલાવ્યો. તેમણે મુખ્યત્વે કરી પાંચ પ્રકારે સદાચરણ પાળારાને ઉપદેશ કર્યો છે, ૧. કોઈ
શય જાનની હિંસા કરતી નહિ, ૨ કોઈ પશુ ઝીંજ ચોરતી નહિ. ૩ પર બીનો સગ
ન કરવો. ૪ અસત્ય બોલવું નહિ. ૫ માદક પદાર્થ ખાવા નહિ ગૌતમબુદ્ધનો આ ઉપદેશ
પાછળથી તેમના શિષ્યોએ હિન્દુસ્તાન અને હિન્દુસ્તાન બહાર ચીન, જાપાન, બર્માદેશ,
સિલોન વગેરેમાં ફેલાવ્યો અને જ્યાં જ્યાં ફર્યા ત્યાં ગૌતમબુદ્ધની મુર્તિની સ્થાપના કરાવી.

હિન્દુ ધર્મનો વિસ્તાર અને તેની શાખાઓ

(૫) સનાતન હિન્દુધર્મ હિન્દુસ્તાનમાં ધણી વિસ્તારમાં ચાલુ છે. તેને વૈદિક ધર્મ
પણ કહે છે. હાલ તેમાં નિચે પ્રમાણે મુખ્ય બે સપ્રદાય અથવા શાખાઓ છે. ૧ શૈવ
સપ્રદાય ૨ વૈષ્ણવ સપ્રદાય.

શંકરાચાર્યે સ્થાપિત કરેલો શૈવ ધર્મ.

(અ) ગૌતમ બુદ્ધની પહેલા ખાસ કરીને હિંદુમાં બ્રાહ્મણ ધર્મ ચાલતો હતો. ગૌતમબુદ્ધે
પોતાનો જે મત ચલાવ્યો તે લગભગ ચારસો વરસ સુધી ચાલ્યો, પછી ધીમે ધીમે નવજો
પડવા લાગ્યો અને બ્રાહ્મણ ધર્મનો ઉપદેશ કરનારા પેદા થયા, તેના ઉપદેશથી શિવ અને
વિષ્ણુની ભકિત લોકો કરવા લાગ્યા. રાજાઓ પણ બ્રાહ્મણધર્મ સ્વીકારવા લાગ્યા. હામ
હામ શિવાલયો અને મંદિરો બંધાવા લાગ્યાં. અને ઠેક અફધાનિસ્તાન સુધી તેની જાહે-
જલાલી ફેલાણી. વિવિધ ભાષામાં શિવનાં સ્તોત્રો રચવામાં આવ્યાં અને છેક દક્ષિણમાં
પણ તામિલ ભાષામાં શિવસ્તોત્ર રચાયા, આ વખતે શ્રીમન્નકરાચાર્ય અને કુમારિલભ
નામે બ્રાહ્મણ ધર્મનો ઉપદેશ કરનારા બે અગ્રણ્ય પુરુષ હતા. તેમનાજ હાથે બ્રાહ્મણ-
ધર્મનો પુરુષ હાથ થયો. શ્રીમન્નકરાચાર્યે શિવની પુજા કરવાનો લોકોને ઉપદેશ કર્યો તથા

પરમેશ્વર એકજ છે, જીવ અને શિવની અમેદતા છે. દેહ મરે છે આત્મા અમર છે, એવો ઉપદેશ કરી લોકોનો દુઃખાવ દૂર કર્યો. ચકરાચાર્યના શિષ્યોએ ભારત વર્ષના જુદા જુદા પ્રદેશમાં ફરીને શૈવધર્મનો ઉપદેશ કર્યો, અને શિવાલયોની સ્થાપના કરી.

યુરોપ, અમેરિકામાં વૈદિક ધર્મ.

(જ) સનાતન હિન્દુધર્મ કે વૈદિક ધર્મની શાખાઓ યુરોપ તેમજ અમેરિકામાં પણ સ્વર્ણસ્થ સ્વામી શ્રીવિવેકાનંદ તથા સ્વામી રામતીર્થ વગેરેનો જન્મલાંત, કૃતિવંત અને મોઢક ઉદ્દેશથી સ્થાપિત થઈ છે. જેમાં ઘણા યુરોપિયન ઓ પુરોહિત દાખલ થતાં જાય છે.

વૈષ્ણવ ધર્મની રામાનુજ અને વલ્લભીય શાખાઓ.

(ક) બાબરે હિન્દુ જાતું ત્યારે જૈનધર્મ ભરતખડમાં નહતો, તે જૈન ધર્મનું જોર પડી ભાગ્યું હતું. તે સમયે ચકરાચાર્યે ચતાવેલા શૈવ માર્ગનું જોર વધારે હતું. તેથી સંઘના રાજ રાજા એ પથમાં બળ્યા. પાછળથી વિષ્ણુપથ ફેલાયો. એ પથ ઇ. સ. ના બારમા સૈકામાં રામાનુજ સ્વામીએ દક્ષિણમાં આજ્ઞાવ્યો. તેમણે પ્રથમ મહિમુરના વિષ્ણુ વર્ધમાન નામે શ્રાવક રાજને વૈષ્ણવ ધર્મમાં આણ્યો. એ સ્વામી સમાધિસ્થ થયા ત્યારે એમના પચના ૭૦૦ મઠ હતા. એમની ગાદીએ પાંચમા આચાર્ય રામાનંદ સ્વામી થયા તેમણે પોતાની ગાદી કાશીમાં કરી, તથા ઉત્તર ભરતખડમાં એ ધર્મ ઘણો ફેલાવ્યો.

+ + + + સોળમા સૈકામાં વિષ્ણુ માર્ગની પડતી થતી જોઈ તૈલગણમાં જન્મેલા વલ્લભ સ્વામીએ એ પથમાં થોડો ફેરફાર કરી એજ સૈકામાં કૃષ્ણની ભક્તિનો “પુષ્ટિ માર્ગ” ચલાવ્યો. આજે વાઙ્મીઆ, ભાટીઆ, લુવાણા વગેરે ઘણા લોકો એ પથમાં છે, ઉત્તર ભરતખડમાં એ ધર્મનું જોર વિશેષ છે.

(ભરતખડનો સરળ ઇતિહાસ વિ. ધ. પૃષ્ઠકૃત પૃ. ૮૫)

શ્રી વલ્લભાચાર્યના ઉપદેશ પ્રમાણે જે ધર્મ હાલ પાળે છે તે વૈષ્ણવધર્મ કહેવાય છે અને વિષ્ણુના ઉપાસકો વૈષ્ણવો કહેવાય છે હાલ ગુજરાત, કાઠિયાવાડ તથા ગોકુલ મથુરાની આજુબાજુના વાયવ્ય પ્રાન્તમાં વૈષ્ણવધર્મ વધારે વિસ્તારમાં વિકાસ પામેલો છે. તેઓ શ્રીકૃષ્ણ અને શ્રીરાધિકાની મૂર્તિને પૂજે છે. તેનાં કિલસામાં જુદા જુદા સમયે વિવિધ પ્રકારે દર્શન થાય છે. વૈષ્ણવો શ્રીનાથજીની તથા શ્રીરણજીજીની જખીઓની બાવપૂર્વક પૂજા કરે છે. કાઠિયાવાડના પશ્ચિમ કિનારે અરખીસમુદ્રને તીરે આવેલું દારકાં નામનું શ્રીકૃષ્ણનું બધાવેતુ શહેર છે. ત્યાં શ્રીકૃષ્ણ અને લક્ષ્મીજીની મૂર્તિઓ છે તે ઉપરાંત બીજા પ્રસિદ્ધ મંદિરો ઘણાં છે, જેમાંનું એક “જગત મંદિર” નામે ઓળખાય છે, તે હિન્દુસ્તાનમાં સર્વથી પુરાણું મંદિર હોય એમ જણાય છે. આ ઉપરાંત ગુજરાતમાં આવેલા શહેર શહેરમાં શ્રીરણજીજીનું ઘણું મોટું મંદિર છે.

ગોકુલ મથુરા તેમજ જગન્નાથ એ વૈષ્ણવોની યાત્રાનાં પવિત્ર સ્થળો છે, અને ત્યાં વૈષ્ણવ ધર્મનો પૂર્ણ વિકાસ થયેલો માલુમ પડે છે.

x જૈન અને જૈનધર્મ એ બે તદ્દન જુદા ધર્મ નથી પરંતુ જૈનધર્મના મતમાં સાધારણ ફેરફાર કરી સ્થાપિત કરેલા ધર્મને જૈન ધર્મ કહે છે.

રામભાગી અથવા રામ ઉપાસના.

(૬) શૈવ અને ગૌષ્ઠ્ય સપ્રદાય ઉપરાત શ્રીવિષ્ણુના સાતમા અવતારરૂપ શ્રીરામચંદ્રની ઉપાસના કરનારાઓ “રામ ભાગી” એ નામથી ઝાળખાય છે. પ્રભુ શ્રીરામચંદ્ર અને યોગમાયારૂપ સીતાની મુર્તિની તેઓ પૂજા કરે છે હિંદના નાના મોટાં ગામોમાં સ્થળે સ્થળે તે મુર્તિઓ જોવામાં આવે છે. રામ અને સીતા સાથે શ્રીરામના આશ્રિત બંધુ લક્ષ્મણ અને ઉદાર ચરિતવાળા સેવક હનુમાનની મૂર્તિઓ પણ સાથે જોવામાં આવે છે આ ચતુર્મુર્તિની પવિત્રતા અને ઉત્તમ વર્તનની યાદગીરીમાં ખાલકો પણ આજે ખોલે છે કે “રામ લક્ષ્મણ જાનકી, જય જોલો હનુમાન કી”

શ્રી રામચંદ્રની દિવ્ય મુર્તિની સ્તુતિ કરતાં એક લેખક લખે છે કે “કલ્યાણની પરમ સીમા રૂપ, વર્ષાકાલીન મેઘ સમાન ધનસ્યામ, જેને પ્રજ્ઞામ કરવાથી સસારરૂપી ભવાટવી ભટકવાનો શ્રમ મટી જાય છે, એવા દરોહિયામાં જેનો મહિમા પ્રસિદ્ધ છે, દેવતાઓ જેની સ્તુતિ કરે છે, અને અયોધ્યા જેનું નિવાસસ્થાન છે એવી અનિર્વાચ્ય રામનામની દેવમુર્તિ સર્વે જનોનું કલ્યાણ કા.”

(આર્યધર્મ પ્રકાશ, વિશ્વાવલોકન, વિશ્વાવસુ)

ધણા ખાવાં સાધુ સંતો તથા મહાત્માઓ શ્રીરામના ઉપાસક છે. તથા ધણા ક્ષત્રિયો અને વૈશ્યો પણ શ્રીરામની ઉપાસના કરે છે.

સ્વામીનારાયણ સપ્રદાય અને સહજાનંદ સ્વામી

(૭) શૈવ, ગૌષ્ઠ્ય, અને “રામ ભાગી” ઉપરાત ગુજરાત કાઠિયાવાડમાં સ્વામીનારાયણ સપ્રદાય લગભગ એક મેકાથી ચાલુ થયો છે. આ ધર્મનો સ્થાપન કરનાર મુજ પૂરૂષ સહજાનંદ સ્વામી છે. કાઠી, મોચી, બીલ, કાળી, હજમ તથા બીજા હલકી કામો કોઈ પણ ધર્મ સ્વીકારનારી નહિ હોવાથી હમેશાં અનાચારમાં અને કલ્યાણાટ્યમાં દુખતી જતી હતી, તે જોઈને આવી અધમ જાતોનો ઉદ્ધાર કરવા માટે સ્વામી સહજાનંદ નામના મહાત્માએ તેમને “સ્વામીનારાયણ” એવા ઇશ્વરવાચ્ય નામનો જપ કરવા તથા સ્વામીનારાયણની મુર્તિ કરી તેને પૂજવા ઉપદેશ કર્યો, અભય પાળી નીતિથી જીવ જાળવાને, કુળળી, લસણ, જેવા જીવંત જડતા વધારનારા પદાર્થ નહિ ખાવાને, નિલ પ્રાતરનાન કરીને સ્વામીનારાયણની પૂજા તથા માળા કરવાને તથા સાંજ સવાર દેવમંદિરમાં દર્શન કરવા જવાને ઉપદેશ કર્યો. આ સપ્રદાયના નીતિ નિયમો સારા હોવાથી થોડા વર્ષથી બ્રાહ્મણ, વાણીયા પણ તેમાં ભળતા જાય છે ગઢડા, જુનાગઢ, વડતાલ અને અમદાવાદમાં તેમજ બીજે સ્થળે તેમની ગાદીઓ છે અને તેઓ રાધાકૃષ્ણ તથા સ્વામીનારાયણની મુર્તિઓને પૂજે છે થોડાં વર્ષોથી તેનો ઠીક વિકાસ થતો જાય છે.

શક્તિ અથવા દેવી સપ્રદાય.

(૮) હિંદુસ્તાનના કેટલાક સ્થળોમાં લોકો શક્તિ કે દેવીની પૂજા કરે છે. અને તેઓ વિશેષ કરીને મહાકાલી કે ચંદીની મુર્તિને માને છે. આ મતમાં વહેમ વધારે જોવામાં આવે છે. કારણ કે કેટલાક દેવીને મંદિરા, માંસ વગેરેના નૈવેદ્ય ધરાવી ખાય છે. અથવા પાકા, ઘેટા, બકરા કે મરદાનો ભોગ ધરાવે છે. આ વાત નિંદવા યોગ્ય છે જે ધર્મ કે સપ્રદાયથી પ્રાણીઓને સુખ થવાને બદલે દુઃખ અને ઈર્ષ્યા ઉભો થાય તે ધર્મ કહી શકાય

નહિ. પરન્તુ ધર્મના નામનાં ધર્તિંગ કહેવાય, તે પશુ હાલ કેટલાક ઉપદેશકોના પ્રયાસથી, જીવતાં પ્રાણીઓનો ભોગ ધરાવવાનું બધું થતું જાય છે. બગાળામાં કલકત્તાની અંદર ન્યાં મહાકાલીનું મંદિર છે ત્યાં તે સપ્રદાયનું વધારે પ્રાપ્ત્ય છે. હિંદુસ્તાનના બીજાં કોઇ કોઇ ગામોમાં મહાકાલીની કે ભવાનીની મુર્તિઓ છે, પરન્તુ તેનો વિશેષ ફેલાવો થયો નથી.

નાનક સંપ્રદાય.

(૯) પંજાબમાં પદરમાં સૈકામાં કમીર નામે એક મહાન યુરૂષ પેદા થયો. મુસલમાન અને આર્ય પ્રજા વચ્ચે એકમ થાય એવો એક નવો પથ પંજાબ અને તેની આસપાસ ફેલાયો. ત્યાર પછી એજ સૈકાના પાછલા ભાગમાં કમીરનો શિષ્ય નાનક થયો. તેના નામ ઉપરથી આ સપ્રદાય નાનકપથ નામે જાણખાય છે. આ ધર્મના શિષ્યોમાં પડિતો સન્માસીઓ, મુશ્તાઓ, દરવેશો, તથા હિંદુઓ અને મુસલમાનોની સારી સંખ્યા હતી, અને તેઓ પોતાને શીખ કહેવડાવતા. તે લોકોએ પોતાના ગુરૂઓના વચનામૃતનો સમઠ કરી તેને ગ્રન્થનું નામ આપી તેની દેવસ્થાનમાં પ્રતિષ્ઠા કરી. બીજી મૂર્તિને તેઓ પૂજતા જણાતા નથી.

સિન્ન સિન્ન મત પ્રવર્તક સમાજ.

(૧૦) આ સપ્રદાયો ઉપરાંત હિન્દમાં આર્યસમાજ સ્વલોસમાજ, આર્યના સમાજ વગેરે કેટલાક સમાજ આવે છે. તે પૈકી આર્યસમાજ આજકાલ આખી દુનિયાનું જ્ઞાન એવી રહ્યો છે. આ ત્રણે સમાજ મૂર્તિને પૂજતા નથી એ શિવાય તેમના બીજા નિયમો ધણે અંશે આદવા લાયક અને હિતકર્તા છે. આર્યસમાજ પ્રવર્તક મુળ યુરૂષ સ્વામી દયા નંદ સરસ્વતીએ મુર્તિપૂજા વેદવિરૂદ્ધ છે એવો પોતાના શિષ્યોને ઉપદેશ કર્યો. તથા કેટલાક જગદી રીવાજો અને વહેમોનું ખડન કરી સામાજિક સુધારણા કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે. ધણા સુધરેલા હિન્દુઓ તેમજ બીજા હલકી કોમના કેટલાક લોકો આ સમાજમાં ભળેલા છે, હિન્દના વિવિધ ભાગમાં મુર્તિપૂજા પૂર્ણકળામાં હાથ પ્રવેશિત છે માત્ર આર્યસમાજ મુર્તિપૂજાનું ખડન કરે છે, તે છતાં તેનો વિકાસ એટલે સુધી થયો છે કે, તેથી તેની સિધ્ધિતા નહિ થતાં તેનો ઉત્કર્ષ ઉત્કર્ષ થતો જાય છે.

મૂર્તિપૂજા વિષે અનુકુળ અને પ્રતિકુળ અભિપ્રાય.

૫ મુર્તિપૂજના અનુકુળ અભિપ્રાય વિષે આગળ લખાણથી કહેવામાં આવશે. માત્ર પ્રતિકુળ અભિપ્રાય જે આર્યસમાજ તરફથી ઉઠાવવામાં આવે છે તેની હાલ વાત કરીએ. આર્યસમાજીય લોકો કહે છે કે ધાતુ, માટી, કે પાષાણમાં પ્રભુપણ સભર નહિ. આ કહેવું તેમનું ઠીક છે, પણ પથ્થર, માટી, કે ધાતુની મુર્તિ બનાવી તેમાં ઇશ્વરની ભાવના કરી તે મુર્તિ પૂજ્યાથી આપણને ખરા પ્રભુનું નિરંતર ભાન થાય છે, અને તે મુર્તિની સેવા, પાઠ, પૂજા, નિમિત્તે માણસ સંહોદિત સ્નાન જ્ઞાનમાં તત્પર રહે છે, અને તેથી તેનું ઐહિક અને પારલૌકિક શ્રેય થાય છે. વળી મુર્તિપૂજાનું ખડન કરનારા કહે છે કે "નિરાકાર વસ્તુનું સાકારરૂપણું સભવતું નથી" પણ ઇશ્વર સર્વ સક્રિયમાન છે તો તે અધર્મના ઉચ્છેદ અને ધર્મના સંસ્થાપન માટે તથા પોતાના ભક્તોના ઉદ્ધારને માટે અવતાર લઇ શકે છે. તેમજ સાકાર પણ બની શકે છે. આ બાબત વિસ્તારપૂર્વક આગળ કહેવામાં આવશે. તોપણ નિચેનો અવતરણવાળો ભાગ આ વિષય ઉપર સારું અજાણું પાડે છે.

“ જે પ્રમાણે નિરાકાર આત્માનું આધાર શરીર છે. જે પ્રમાણે નિરાકાર વજનનું આધાર તોલા છે. જેમ નિરાકાર દિશાઓનું ગાન સાકાર સૂર્ય મહવ દ્વારા થાય છે. જેમ નિરાકાર ક્ષત્રનું ગાન સાકાર પટિકાપત્ર (ધડીપાળ) દ્વારા થાય છે, જેમ નિરાકાર વર્ણોનું ગાન સાકાર ક, ખ, આદિ વર્ણોદ્વારા થાય છે. તેમજ નિરાકાર સર્વવ્યાપક પરમાત્માનું ગાન સાકાર મૂર્તિદ્વારા જ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે, એટલા માટે વેદમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે,

પુરુષપવેદેક્ષં યદ્દમુત યષ્વમાન્યય

ઉતામૃતસ્યરુચેશાનો યદેન્નેનાડડતિરોહતિ ।

આ સમસ્ત સ્થાવર જંગમ રૂપ સાકાર જગત્ જે જોવામાં આવે છે તે સર્વ પરમાત્માનું સ્વરૂપ છે, એટલા માટે અમો તે પરમાત્માનું ખ્યાન, પૂજન જગત્ના સમસ્ત પદાર્થોમાં તેનું જ સ્વરૂપ માનીને કરીએ છીએ ”

દેવમૂર્તિની પૂજા કરવાનો ખરો ઉદ્દેશ.

૬. સસારના તાપથી બળતાં પ્રાણીઓને ઇશ્વર ધરણ અને તેજ પ્રભુનું સ્મરણ કીર્તન, ખ્યાન, પૂજા, માળા આગવન એ પરમ શાંતિદાયક છે, આ વાત દરેક પાપી તેમજ અપાપીના અનુભવની છે. અપાપી તે એજ પ્રભુના ધરણમાં નિત્ય આશ્રય લઈ રહે છે. પરંતુ પાપી પણ બ્યારે સંકટમાં ફસાય છે. અને પાપથી પસ્તાય છે, ત્યારે અકળાઈને એજ દયાળુ પિતાને સંબોધી કહે છે કે:—“ હે ભગવન્ હવે આમાંથી ઉગારનાર માત્ર તું જ છે ” *Conscience bites the guilty* અર્થાત્ ગુનેહગારને અંતઃકરણની તીવ્ર ધાગણી ડાંચે છે:—ફોલી ખાય છે. ઇશ્વારનો ઇતિહાસ વાંચનારાને ખબર છે કે યોમસ એ-મેકેટ્સનું ખૂન કરાવનારે અતઃકરણના પશ્ચાતાપથી કેવું પ્રાયશ્ચિત્ત કર્યું હતું. રાગ હોવા છતાં ઇમાડે પગે ચોલી દડવત પ્રણામ કરતાં કરતાં તથા રાજદૂતોના હાથમાં આપેલાં ગઠિયાળાં દોરડાના ફટકા સ્વેચ્છાથી ખાતો ખાતો કમર સુધી તે ગયો, અને ખુદાની બંદગી કરી પોતાના પાપની માફી માગી. આવું જ એક બીજું દૃષ્ટાન્ત રામાયણમાંથી મળી આવે છે સંસ્કૃત ભાષાના આદિ કવિ વાલ્મીકિ પોતાની પ્રથમ વયમાં બીતના સહવાસમાં ઇછરવાથી નીતના જેવી કનિષ્ઠ વૃત્તિથી રહેતા હતા. ચોરી, લુટફાટ, ખુનખુવારી એવા અધમ ધંધાથી પોતાનું અને કુટુંબનું બરણ પોપણ કરતા હતા પરંતુ બ્યારે મુનીશ્વર નારદજીના સમાગમથી તેને માલમ પડ્યું કે આ અમેર શાપનો મારે પરમેશ્વરને જવાબ દેવો પડશે, ત્યારે તે અત્યંત અકળાઈ ગયા અને પોતાના પાપ માટે ભયંકર માતના સહન કરવા તૈયાર થયા. અને ખાનપાનનો ત્યાગ કરી બધાં વર્ષ સુધી નિર્જન અરણ્યમાં જઈને શ્રી રામચંદ્ર પ્રભુનું નામ સ્મરણ એકામરૂત્તિથી કર્યું. અને બધા કાળ લગી તેણે “ રામનામનુ ” ખ્યાન થવાથી સમસ્ત ભૂમંડળ અને તેના પરમાણુઓમાં પણ તેને “રામ” ભાસવા માંડ્યા. આ વિષે વાલ્મીકિ ઋષિએ પોતા મનને સંબોધી જે કહ્યું છે તે કવિતાના રૂપમાં નીચે જણાવ્યું છે.

÷ વચ્ચે—રામસ્વન્નામ મહિમા વર્ણયતે કેન વા કયં ।

યત્પ્રમાણાદહં રામઃ ક્ષણિકં ત્વમવાસવાન્ ॥ ૧ ॥

અહં પુરા કિરાતેપુ કિરાતેઃ સહ વર્ષિતઃ ।

ક્ષમમાત્ર દ્વિજત્વં મે શુભ્રાચારરતઃ સદા ॥ ૨ ॥

(“ મુંદર ચામળીયા નામ જાપીય નિત્ય તારૂં ” એ રાગ.)

ભજ મન રામ સદા, સાચી ધુન લગાડી,

ભજ મન રામ સદા, જેમાં શાંતિ સમાણી. ભજન

રામ, રામને રામ વિનાની, નવ જવા દઉં પણ હું નકામી,

જીદગી લઉં હું મુઠારી, ભજ મન રામ સદા. સાચી

રામ નામની ધૂન લગાડી, ચૌદ ભુવન દઉં પૂર્ણ જગાડી,

જેમાં મુક્તિ સમાણી, ભજ મન રામ સદા સાચી.

અખિલ વિશ્વમાં રામ ભર્યો છે, જહા જોઉં ત્યા રામ રહ્યો છે,

વસિયો મુજ ચિત્તમાંડી, ભજ મન રામ સદા. સાચી

શુદ્ધ વિભૂતિ રામ નામની, હોશિ ધરી મેં અગ લગાડી

જેની કાન્તિ મળતી, ભજ મન રામ સદા. સાચી

આ પ્રમાણે જ્યારે તેણે છેવટે ઇશ્વરનું શરણ લીધું ત્યારે પુનઃ તેને શાંતિ પ્રાપ્ત થઈ.

સર્વ શાસ્ત્રોના સાર

[જી] આ દષ્ટિએ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે પાપની નિવૃત્તિ માટે અને સદાચરણમાં પ્રીતિ માટે ઇશ્વર સ્મરણ, કીર્તન, પૂજા, પાઠ, માળા, જપ, ઇત્યાદિ અત્યંત ઉપયોગી સાધનો છે. વળી દુનિયાતી હજારો રિટ મજામાં, અનેક ઉપધિમાં, કાટયાવધિ સકરોમાં એજ પ્રભુ આપણો ઉદ્ધારક છે. માટે મદકાળ સુખ તેમજ દુખમાં, ખાતા, પીતા, ભેસતા, સૂતા, ધંધો કરતા તેનો આશ્રય રાખવો તથા દિવસમાં જોડેલો વખત બને તેટલો વખત તેનું ધ્યાન, કીર્તન, પૂજા, પાઠ ઇત્યાદિ કરવું, એ દરેક મનુષ્ય માટે ખાસ આવશ્યક છે. વળી આવો ઉપદેશ વેદ વેદાંગ અને ધર્મશાસ્ત્રો પશુ પ્રાધાન્યપદે આપે છે શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતાના સમર્થ લેખક વ્યાસજી કહે છે કે:—

આલોક્ય સર્વ શાસ્ત્રાણિ ચિત્તાર્યૈર્થ પુન પુનઃ ।

ઈદમેકં સુનિષ્પન્નં હ્યેયો નારાયણઃ સદા ॥

“ સર્વ શાસ્ત્રોનું અવલોકન કર્યું અને ફરી ફરી તેમાં કહેલી બાબતો ઉપર વિચાર કર્યો ત્યારે છેવટે તેમાંથી સાર એ નીકળ્યો કે નારાયણનું હૃદયમાં ધ્યાન કરવું. ” (અપુર્ણ)

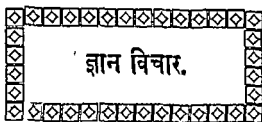
વેપારીઓ, મુસાફરી કરનારા અને યાત્રાળુઓને ઉપયોગી

હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રા

અને મુસાફરીનો લોભીયો—આ પુસ્તક દરેક યાત્રાળુએ, મુસાફરી કરવા ઇચ્છનારે અને વેપારીએ પાસે રાખવું જોઈએ. હવે તો અપી જવા આવ્યું છે.

આ પુસ્તક મુંબાઈ ઇલાકાના સરકારી કળવણી ખાતાએ પ્રાર્થમિક, માધ્યમિક અને ટ્રેનિંગ કોલેજો માટે લાયકેરી છુક તરીકે મંજૂર કરેલું છે.

વડોદરા સ્ટેટમાં લાયસેન્સીંગ માટે મંજૂર થયેલું છે તેમાં આખા હિંદુસ્તાનની અદર આવશ્યક યાત્રાનાં ૮૫૦ ધામો અને જોવા લાયક મોટાં મોટાં સ્થાનોનો સપૂર્ણ અહેવાલ છે. ૩. ૭-૦ પોર્ટ ૦-૮-૦, વ્યવસ્થાપક, લાગ્યોદય-અમદાવાદ



જ્ઞાન વિચાર.

[લેખક:—શ્રીયુત નારાયણપ્રસાદ પાઠક.]

જ્ઞાન શું છે ? ધર્મમાં માણસો પાસેથી સાબળવામાં આવે છે કે, જ્ઞાન પ્રાપ્ત થવું એ ધર્મ કંઈ છે. અમુક અમુક જ્ઞાની છે, પરંતુ જ્ઞાનનો પ્રકાર તો તેનામાં કાંઈ પણ જોવામાં આવતો નથી એમ ધર્મ ખરાં બોલે છે, પરંતુ એવી એક બાબતની મનમાં નકામી કલ્પના કરી લેવી એ બુદ્ધિમાનનું કામ નથી, પણ પ્રથમ 'મંથો', પુસ્તિકા, સન્તો અને મહાત્માઓ દ્વારા વાંચી, સાંભળી જાતે વિચાર કરવો ઠીક છે, અને ત્યારે જ ચિત્તનું સમાધાન થાય છે. અનેક પુસ્તિકામાં વિસ્તારથી ઋષિ મુનિ પડિત લોકોએ આ જ્ઞાનના વિષયમાં લખ્યું છે, જે વાંચવા અને વિચારવાને ધણો વખત જોઈએ. તે જાણવાને બે બાબતની જરૂર છે, એક તો જે કાંઈ જ્ઞાનની બાબતમાં લખ્યું છે તે પર પૂર્ણ દૃઢ વિશ્વાસ રાખવો અને બીજી હમેશાં તે બાબતનો અતઃકરણમાં વિચાર કરતા રહેવું. જ્ઞાન થવા બાદ ફરી જન્મ મરણનો પ્રસંગ આવતો નથી એ સર્વનો સિદ્ધાન્ત છે.

જન્મ મરણ બંનેમાં જેવું દુઃખ થાય છે, તેનો અનુભવ દરેક મનુષ્યને ધણે ભાગે થતો રહે છે. કદાચ આપણે જુદી ગયા હોઈએ તો અન્યને જન્મ અને મૃત્યુ વખતે જેવું ભારે દુઃખ સહન કરવું પડે છે, તે હરહંમેશ જોવામાં આવે છે. ગર્ભાવાસના દુઃખનું મરણ કરો. નીચે માથું અને ઉપર પગ, ચારે તરફથી બંધ, ન્યા અગ્નિ, મળ, મૂત્ર વગેરે રહે છે, એવા સ્થાનમાં બેસાન પડ્યા રહેવાનું, અને ફરી મુત્ર દારથી બહાર નીકળવું પડે છે, અને વખતે બચ્ચાને બહાર કાઢવાને માટે ડોક્ટર અગર નર્સને બોલાવવાની જરૂર પડે છે, અને ઉપાય કરતાં જ્યારે બચ્ચુ બહાર નીકળતું નથી ત્યારે અદરથી બેચી દાઢવવું પડે છે. આગ મહાન કષ્ટથી કદાચ સ્ત્રી અને બચ્ચુ બંને મરણને શરણ થાય છે. ગર્ભમાં જે દુઃખ થાય છે, તેનું ઋષિ મુનિઓએ ધણું જ વિસ્તારથી વિવેચન કર્યું છે, જે વાંચના હૃદય કપે છે, રામાય ખડાં થઈ જાય છે, અને પ્રભુને એ જ પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે, કે હે પરમાત્મા ! આ મહાન દુઃખથી બચાવો !

હવે શરીરના વિયોગ વખતના દુઃખ તરફ નજર કરતાં જણાય છે કે, પ્રાણ અત્યંત કષ્ટથી નીકળે છે તે વખતે ઉર્ધ્વાશ્વાસ જોરથી ચાલે છે, કોષ્ટને આડ દિવસ તો કોષ્ટને પદર દિવસ સુધી ચાલે છે. જ્યારે ખાંસી અગર હમની ખીમારી ચાલે છે ત્યારે અદર ધણું દુઃખ થાય છે, અને જ્યારે ઉર્ધ્વાશ્વાસ ચાલે છે ત્યારે તો હજાર ગણી વ્યાધિ થાય છે. કોષ્ટુચ્ચમ જ્યારે અગ્નિથી બળી જાય છે, ત્યારે ફરી પીડા થાય છે, એ પ્રમાણે જ્યારે કોઈ અગ્નિથી બળીને મરી જાય છે, તે વખતે જેવું ભારે કષ્ટ થતું હશે, તેનો વિચાર કરવો જોઈએ. સસારના અનેક દુઃખોનું સારી રીતે વિચાર કરી સમજવું જોઈએ કે, જન્મ—મરણથી અધિક દુઃખ બીજી કોઈ નથી, અને એ મહાન દુઃખથી છુટવાનો ઉપાય માત્ર જ્ઞાન જ છે, જે પ્રાપ્ત થવાથી ફરી જીવને જન્મ—મરણનો પ્રસંગ આવતો

નથી તો પછી વિચાર કરવો જોઈએ કે, આવી જ્ઞાન પ્રાપ્તિની બાબત છોડી દઈ ન્યાં ત્યાં વિષય રૂપી વસ્તુઓ માટે બટકતો રહે, એના જેવો મૂર્ખ, મતિમદ બીજો કોણ હોય ? આ પ્રમાણે અતેજ જાતના દુષ્ક્રોથી ઉત્પન્ન થતાં અને મરતાં ચોરાશી લાખ યોનિમાં પોત પોતાના પુણ્ય પાપના ફળ મુજબ ભ્રમણ કરતાં જ્ઞાન થયા વગર તેનો કદી છુટકારો થતો નથી. આ જ્ઞાન રૂપી ઔષધી ફક્ત મનુષ્ય શરીરથીજ મળે છે. હવે વિચારવું જોઈએ કે મનુષ્ય શરીર કેવું બારે પુણ્ય કરવાથી મળ્યું ? જો મનુષ્ય ભવમાં જ્ઞાનરૂપી ઔષધી ન મેળવી તો અનેક ભવ દુઃખ સાગરમાં વ્યતિત કરવા પડશે વખત વિત્યા બાદ જેમ વૃક્ષને ફળ આવતાં નથી તેમ મનુષ્ય ભવ ગુમાવ્યા બાદ કંઈ હાથ આવતું નથી, અને એ પશુ માલુમ નથી પડતું કે, આ શરીરનો વિયોગ કયે વખતે થશે, માટે ગમે તે અવસ્થામાં જ્ઞાન રૂપી ઔષધી જરૂર ખાવી, જેથી વારંવાર જન્મ મરણ ન થાય અને અમર થઈ જવાય.

ન્યારે મનુષ્યને દુઃખથી મુક્ત થવાની દવા ફક્ત જ્ઞાન જ છે, એમ સમજાશે, ત્યારે જ તેને જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા થશે, અને જ્ઞાન કેવી રીતે ક્યાંથી અને કોની પાસેથી મળે એ વિચાર થશે. અને જ્યારે એવો વિચાર થશે ત્યારે તે નિશ્ચય જ્ઞાન મેળવવાની તપાસ કરશે. તેવી ઇચ્છાવાળાને પ્રથમ બીજાની મદદની આવશ્યકતા જણાશે, વળી જ્ઞાન વિચારના પુસ્તકો વાંચવા તથા તેના અભિપ્રાયને જાણવા સત્સંગ કરવાની જરૂર જણાશે. પછી તેને તેવું કંઈ કરવું નહિ પડે ફક્ત પોતાના જ શરીરમાં જો ચૈતન્યાત્મા છે તેને જ તે જોયા કરશે. જેને જન્મ મરણ નથી તથા જેને સુખ દુઃખ સહન કરવું પડતું નથી તે ચૈતન્યાત્મા છે. તે હમેશા એક, રસમય, આનંદમય અને સ્વયં પ્રકાશ રૂપ છે અને તેની માયાની શ્રુતિ અર્થાત્ શક્તિથી શરીરમાં જો ઇન્દ્રિયો છે, તે પોતપોતાનું કામ જૂદી જૂદી રીતે કરે છે, ન્યાં સુધી અજ્ઞાનરૂપી પડો તેના પર પડ્યો છે, ત્યાં સુધી જ્ઞાત્રાત્મા તેનાથી જૂદો રહે છે નહિતો જ્ઞાત્રાત્મા અને ચૈતન્યાત્મા એક જ છે. ન્યારે અજ્ઞાન રૂપી પડો અથવા ભ્રમ જતો રહેશે ત્યારે સુખ દુઃખ કંઈ પણ નહિં જણાય, કેમકે ચૈતન્યાત્માને સુખ દુઃખ છે જ નહિ જીવને તેથી જૂદો સમજી સુખ દુઃખ માનવું અને ઇન્દ્રિયોના સુખ દુઃખને માનવું એ ભૂલ છે. એ તો સ્પષ્ટ સમજાય છે કે, એ સર્વ ઇન્દ્રિયો શરીરની જ સાથે છે, શરીરના નષ્ટ થવાની માથે જ સર્વ અનુક્રમે નષ્ટ થઈ જાય છે. સર્વ ઇન્દ્રિયોનો લય થવો અર્થાત્ મળી જવું. મન ઇન્દ્રિયમાં હોય છે, આથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે, ન્યારે કોઈને સ્વપ્ન આવે છે, ત્યારે ફક્ત મનજ કામ કરે છે, બાકી ઇન્દ્રિયોનો અણાવડો બ્યવહાર બંધ રહે છે અને મનનો લય જીવમાં થાય છે. અઢકારમાં જો અવિઘાતું આવરણ પડ્યું છે તેને જીવ કહે છે જેમ કોઈ મૂર્છાવસ્થ થયો, ફરી ન્યારે શુદ્ધમાં આવે ત્યારે કહે કે, અમુક ઠેકાણે પડ્યો એ ખબર છે, પછી શું બન્યું તે જાણવામાં નથી. આથી ચોક્કસ જણાય છે કે, તેનું મન જીવમાં લય થઈ ગયું. ઘોર નિદ્રામાં ન્યારે કોઈ પડ્યા હોય છે, ત્યારે પણ મનનો લય જીવમાં થયો હોય છે, તથા મૃત્યુ વખતે ન્યારે નાડી વગેરેનું ચાલવું બંધ થઈ જાય છે, ત્યારે પણ મનનો લય જીવમાં થયો જાણવું જોઈએ અને ફરી જીવનો લય માયામાં અર્થાત્ વાસના જીવની અવિઘાતમાં લય થાય છે અને તેથીજ જન્મ મરણના સંસ્કાર બની રહે છે. આથી દૃઢ નિશ્ચય થાય છે કે, જીવ અને આત્મામાં કંઈ પણ ભેદ નથી, કેમકે સર્વ વસ્તુનો નાશ જોવામાં અને

સાંભળવામાં આવે છે, પરંતુ ફક્ત એક પરમબ્રહ્મ પરમાત્મા જ હંમેશા એક રસ બની રહે છે, અને તેજ પરમાત્માનું પ્રતિબિમ્બાંશ અતઃકરણમાં પડ્યું છે, જેમાં સર્વ ચૈતન્યતા શરીરમાં પ્રાપ્ત થાય છે, અને પ્રતબીજથી જુદું નથી. તો જે બ્રહ્મ હંમેશાં એક બની રહ્યા તે જ સત્ય છે અને જેનો નાશ છે તે સર્વ અસત્ય છે ત્યારે જે કાંઈ જોવામાં અને સાંભળવામાં આવે છે, તે સર્વ નશ્વર છે અથવા નષ્ટ થવાવાળા છે, એક બ્રહ્મતો જ કાંઈ કાળમાં નાશ થતો નથી અને તે એવા છે કે, સર્વ જગ્યાએ એકરૂપ, સ્વપ્રકાશ અને આનંદરૂપ છે, અને ચેતન વગેરે સર્વ પદાર્થના ઢગ્ગા છે. તે દશ્ય વસ્તુથી ભિન્ન છે, નેટલી વસ્તુઓ છે. સર્વ તે બ્રહ્મથી પ્રકાશીત અને ચેતન યદ્દ રહી છે, અને જેને 'હું' એમ લોકો કહે છે તે 'હું' પણ તે જ છે, શરીરનો નાશ થવાથી પણ તેનો નાશ કદી થતો નથી. જેણે પોતાને એવું માની દૃઢ વિશ્વાસ કરી લીધો છે, અને અનુભવ પ્રાપ્ત કર્યો છે તે જ મુક્ત છે. ફરી તેને જન્મ મરણ થતું નથી.

હવે અહિં મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત, અહંકારને જૂના જૂના રૂપમાં જોવાય છે, જેથી સંકલ્પ વિકલ્પ અતઃકરણમાં થાય છે તેને મન જણવું. જે સર્વ વાતનો વિચાર કરી નિશ્ચય કરે છે તે બુદ્ધિ છે. ચિત્તનો ધર્મ ચિંતન કરવું તે છે, જે સર્વ વસ્તુઓમાં મમતા રાખે છે, તેને અહંકાર કહે છે એ ત્યારે વસ્તુઓ અતઃકરણમાં જ વાસ કરે છે, અને કાંઈ એવું પંજુ માને છે કે, સર્વ એકજ વસ્તુ છે. તે સંકલ્પ-વિકલ્પ કરે છે ત્યારે તેને મન કહે છે. જ્યારે ચિત્તન કરે છે ત્યારે તેને ચિત્ત કહે છે. જ્યારે વિચાર કરી નિશ્ચય કરે છે ત્યારે તેને બુદ્ધિ કહે છે અને જ્યારે અહંભાવ કરે છે ત્યારે તેને અહંકાર કહે છે.

હવે જીવ કોને કહે છે તે કે, અતઃકરણમાં જે બ્રહ્મનું પ્રતિબિમ્બ પડે છે અને જેનો પ્રકાશ અહંકાર પર પડે છે જેથી તેને ચૈતન્યતા પ્રાપ્ત થાય છે, તેજ ચૈતન્યતા માયા છે. તે બે રીતે છે. એક વિદ્યા, બીજી અવિદ્યા. જે અવિદ્યાની ચૈતન્યતા અહંકારમાં યદ્દ તે જ જીવ છે. અનેક જન્મ-જન્મોત્તરથી જીવની વાસના અવિદ્યામાં સ્થ થતી આવી છે જેથી તેનું આવરણ થતું આવ્યું છે. તે આવરણ તેના પરથી દૂર થાય તો ફરી વિદ્યાની ચૈતન્યતા જણાય, અને ત્યારે જ બ્રહ્મનું સ્વરૂપ યથાર્થ જોવામાં આવે એ પ્રમાણે બ્રહ્મને જણવું તેને જ્ઞાન કહે છે આ શરીર તથા ઇન્દ્રિયો વગેરે 'હું' નથી, પરંતુ 'હું' તો ફક્ત સત્ ચિત્ત આનંદ સ્વરૂપ બ્રહ્મ જ છે, અને જ્યારે પ્રાણીને એવા દૃઢ નિશ્ચય થાય ત્યારે તે મુક્ત યદ્દ જાય, તેમાં કાંઈ જાતનો સંદેહ નથી, અને એવા મનુષ્યને ફરી જન્મ લેવો ન પડે એ સિદ્ધાન્ત છે.

અનુવાદક—વાડીલાલ કામુભાઈ સુધર્વી

શ્રીહિત શિક્ષક

અને

ચન્દ્રકાન્તાની આત્મકથા.

શ્રીઓએ નીતિમય જીવન ગાળી શુદ્ધચાત્રમને આનંદી ને સુખી બનાવવો હોય તો આ શ્રીહિતયોગીપુરતક વાંચવું. તેમાં શ્રીને મનન કરવા યોગ્ય ૩૦ પ્રકરણો અને ૧૫૦ પવિત્ર શ્રીઓનાં જીવન ચરીત છે. કી. રૂ. ૪-૦-૦. ૦૫૧૨૫૫૫૬ ભાગ્યોદય-અમદાવાદ.

પ્રોત્સાહક મંત્રો

(લેખક—અય્યવનરાય શુક્લ.)

ગણ કાલે સિડન જવામદોથી ઉભરાતુ હતું. મહાન નમ્ર, પ્રેક્ષણીય પુરાણ ભગ્ય મંદિરને લીધે એની બોલબાંધા હતી. વિશાળ રાજમહેલ તથા અગન ચુમ્બી મીનારા પર ઉગતા સૂર્યનારાયણના કિરણ પડવાથી જે ઝગઝગાટ થતો તે અચૂનીય હતો ખરે ! સિડનની સાર્વભૌમ સત્તાને કટકાય રાજકર્તા મસ્તક નમાવતા.

ગણ કાલે મદાન્ધ ઇજ્જત વિશ્વ પર સામ્રાજ્ય બેગવતું હતું. પોતાની સાલખી અમર રાખવાને એણે ધણા ફાંફા માર્યા હતા, અને અગણિત નિર્દોષ બન્ધુઓના જીવન વિષ બેળવી અસહ્ય બનાવી દીધા હતાં

ગણકાલે મીસનો મહીમા ગવાતો હતો, રોમ સર્ગર્વ જાહોજલાલીમાં મ્હાલતું હતું. અને ષિઝેનટીયમના યશોગાનથી બોસ્ફરસનો કિનારો ગાજતો હતો.

પણ આજે ક્યા ગયું એ સિડન ? ટોલેમીના સમયના છજ્જતવાસી ચામડાથી અંગ ઢાકતા તથા જીલોપાલો આઠ હિર પોષણ કરતા. આજ મીસ માત્ર ટીબાટોકસવાજો પ્રદેશ થઇ ગયો છે, રોમ તો જાણે કબરયાન અને ષિઝેનટીયમની દશા તો કબ્ર વીપરીત જ.

“ સમજ, સમય જળવાન છે, નહિ મનુષ્ય તે જાણુ. ” કાળનો મહિમા મોટો છે. માનુષી અટકોની નિરર્થકતા એ આબેહુબ દર્શાવી આપે છે.

કમે કમે આપણે ઉંચે ચડીએ છીએ, પછી લયડીઆં ખાઇએ છીએ, અને આખરે પડીએ છીએ. આપણે સરકૃતિના ઢોળ પર ચડવા પ્રયાસ કરીએ છીએ અને ટોચે પહોંચ્યા પછી ધડીભર વિસામો પથ ખાઇએ છીએ. પણ પછી ? પછી તો આપણે પોતે છતિહા. સતું એક પ્રકરણ બની જઈએ છીએ.

અને આમ થવાનું કારણ ? આપણા કર્મા કારણ પર પાણી ફરવાનું કારણ ? કારણ ? એજ કે આપણા પ્રયાસ જે દિશામાં થવા જોઇએ તે દિશામાં થતા નથી. અને એથી જ આપણે પ્રાપ્ત કરેલી સાલખી વધારે વાર ટકતી નથી. જે કે આપણે બાગ્યદેવીની સામે વાધો ઉડાવીએ છીએ ખરા પણ ઉંચે તો આપણે પોતે માત્ર એક દંતકથા જ બની જઈએ છીએ.

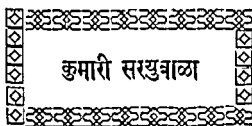
આપણે ચિરજીવી નથી-કહો કે આપણામાં ચિરજીવી થવાની લાપકી જ નથી. આપણા સર્વ પ્રયાસ સ્વાર્થી છે અને એથી જ કબ્ર સારાં પરિણામ આવતાં નથી. જે પરિણામ આવે છે તે ગોટાળાભર્યા આવે છે તેનું કારણ પણ આ જ

જ્યાં સુધી મનુષ્યની મહત્વાકાંક્ષાઓ માત્ર તેના પોતાના જ હિતના હેતુવાળા રહેશે ત્યાં સુધી ભલેને તે કદાચ મોટું સામ્રાજ્ય સપાદન કરી શકે ત્થોય તે સામ્રાજ્યનુઅસ્તિત્વ માત્ર આગળના વેદા પર ગણાય એટલા વર્ષનું જ હોવાનું.

જ્યાં સુધી તું એમ કહ્યા કરીશ કે આ કામ તો કાઈ બીજો કરશે, હું કરનાર નથી; જ્યાં સુધી ગેરવ્યવસ્થા માટે તું છેલ્લો રહીને નાકક બખાજ્યા જ કરીશ પણ નાગરિક હક્ક સાચવવા પોતે કશું નહિ કરે; જ્યાં સુધી તું એમ માન્યામનાવ્યા કરીશ કે હું તે શું કરી શકનાર છું. મારાથી તે શું થતાર છે. કરનાર ધણાએ છે ત્યાં સુધી ગણીગાંડી બીજી વ્યક્તિઓની પાછળ તારે ધસડાવું જ પડશે અને તે જ્યાં નાખે ત્યાં તારે ન ખાવું જ પડશે.

આથી ઉદ્ધતુ જ્યારે કોઈ એક સેનાના દરેક મૈનિકના મનમાં એવી જ આત્મશ્રદ્ધા હોય છે કે માત્ર મારા એકલાના બાયલાપણાથી પણ મધી બાજી બગડી જશે ત્યારે તે સેના અજેય બને છે, જ્યારે દરેક કડીઓ ચણતી વખત એવું માની લઈ ચણવા માટે છે કે બેવકુફીથી મુકાઈ ગયેલી માત્ર એકાદ ઈંટ પણ આખી ધમારતને નુકસાન કરશે ત્યારે તેની કારીગરી ચિરંજીવી અને પ્રથસાપાત્ર નીવડે છે. જ્યારે ભુખેનગસે ટળાવળતા નિરાધારને જોઈ એક ઓના મનમાં એવો જ ખ્યાલ બેમી જાય કે માત્ર મારી એકથીની સહાયથી પણ દુ.ખીતુ દુઃખ નીવારી શકાય એમ છે, ત્યારે જ તેનું જીવન સફળ બને છે. ખરે ! જ્યારે આવું થશે ત્યારે જ આપણી શ્રેષ્ઠતા ટકાઈ નીવડશે.

પરવાળા કેવી રીતે યાય છે તે વિદ્યાર્થીઓના વાચનમાં આવેલું જ છે, હવે જો પરવાળા બનાવનાર જતુને કોઈ નજરોતજ્જર લુએ તો તેનાથી એકદમ માની પણ ન શકાય કે આનાથી આવું પરિણામ આણી શકાતું હશે. હજી પણ આ પરવાળાના બેટ તરતા ફરે છે અને કોઈક વખત સમુદ્રમાં ફરતી સ્ટીમરનો કચ્ચરધાણુ વાળી નાંખે છે. કેટલું અજાણ્ય પણ કેવું સત્ય ! અવિરત અને એકમંથી પ્રવાસનો કેવો અને કેટલો મહિમા !



(લેખક. ગૌરીગંધર્વ મોતીરામ ભટ્ટ બી. એ.)

(અનુમધાન મતાકથી)

પ્રકરણ ૧૩ મું.

કંચનલાલ શેઠ લીલાપુરના એક ધનાઢય ગૃહસ્થ હતા તેમણે પૈસા સારો પેદા કર્યો હતો. પણ તે એટલા બધા વ્યાજખાઉ થઈ ગયા હતા કે ગરીબનું લોહી ચુસવામાં જરા પણ બાંધી ન રાખતા. પૈસા સિવાય બીજી

+ આ લખાણનો કેટલોક ભાગ વડોદરાથી પ્રગટ થતાં "કેળવણી" માસિક પત્રમાં ચાર વર્ષ પર આવી ગયેલ છે, અધુરો રહેલો ભાગ "ભાગ્યોદય" માં ક્રમે ક્રમે પૂરે કરવામાં આવશે.

કોઈ પણ ચીજ ઉપર તેમની દૃષ્ટિ ભાગ્યેજ ઠરતી. તેમ છતાં તે વયોવૃદ્ધ હતા અને ધીરધારમાં એટલાં બધાં નાણા રોક્યાં હતાં કે તે કેમ કરીને કઢાવવાં તેની ફીકર તેમનાં ધર્મપત્ની આચાવહુને થતી. કોઈ જાણે કયા જન્મના પાપે તેમના બેઉ છોકરા વિધવાઓ સુધીને ગુજરી ગયા હતા. તે પૈકી એક વિધવાને એક પુત્રી હતી તે પાસેના ગામમાં એક વહ્નિક પુત્ર સાથે પરણાવી હતી.

ન્યારથી આપણા દેશમાં સમાજનાં બંધન શિથિલ થયાં છે ત્યારથી ગામડું હો કે શહેર હો, તમામ ઠેકાણે બીઓની સ્થિતિ ક્યાજનક થઈ પડી છે. બીઓ બહાર જઈ ન શકે, બરમા કે યુરોપની માફક સ્ત્રીઓને બાંદા જગતમાં વિચરવાનો દ્વારો જતો રહ્યો છે.

એક વખત નાની વહુ સસરાજીને દુકાને મઠક કરવા ગયાં અને મીરખાંની દૃષ્ટિએ પડ્યા ત્યારથી તે નાપાકે તેનો કેટો લીધો. કંચનલાલ શેઠની પૂંઠ ફરે કે મીરખા દુકાને હાજર થાય. બિચારી નાની વહુ પવિત્રતા માટે ઘણાંએ કાંકાં મારે છતાં તે તેના કંદામાંથી શી રીતે છટકે ?

આપણે ન્યારથી ધર્મ ઉપરથી શ્રદ્ધા ઉઠાડી છે ત્યારથી આપણી નીતિમાં બગાડ પેઠો છે. ચોરે અને ચણતરે ગામડાંઓમાં લોકોની ઠક જામે અને ગામની ખેંચ લીકરીઓ કે વહુઓની મશ્કરી થાય એ શું બોલું ચરમાવા જેવું છે ? આપણે ધર્મના પગમાં સપડાયલા હતા ત્યાં સુધી આપણાથી અનીતિનું પગલું ભરી ન શકાતું. અત્યારે આપણને કોણ રોકનાર છે ? બ્રાહ્મણોને સમાજ સાથે શું લેવા દેવા ? અને લાડુ મળે તો પછી ધર્મનીયે શું પરવા ?

કંચનલાલનો સ્વભાવ જરા મશ્કરો હતો જ. મરઘો અને કુલી બે વટે તો શેઠને ગમત પડે. ફરી ફરીને કુતનો વાસ આંબલીએ. જરા ન ગમ્યું તો “ચાલો મરઘા લાઇને ઘેર” કહીને જતા.

કંચનલાલ:-પટેલ, ઓ પટેલ !

પટેલ:-કેમ છે અડ્યા બકાલ ! કંઈ ફાટયો બાટયો છું કે શું ?

કંચનલાલ:-અડ્યા, તારી કુલી મારે ત્યાથી જણસો લાવી છે.

પટેલ:-હેં, હેં, ખરી વાત ? ઓ તારીની કુલી. મરેરે, મરે.

કંચનલાલ:-અડ્યા તું મરે કે તે ?

પટેલ:-તું ને તે. અછરમી. જણસો શું કરવા આપી ?

કંચનલાલ:-શું ત્યારે તે નહિ મળે ?

પટેલ:-ના, મળશે હવે વિશ્વ પાસે.

કંચનલાલ:-તો તો ઝાંઝરાંજ પહેરાવું તો. લઈ બકાં ઠાટવાગ પાસે. રૂપીઆ ખાઈ ગયો અને જણસો પણ ખાવી છે ! જોઈ હવે તે તને કેવી પથે છે.

પટેલ:-હા, હા, થાય તે કરી દે. નહિ પચે તોય જલ્લસો પચાવીશ. એટલામાં કુલી આવે છે. મરઘો લાઠી લઈને મારવા બય છે તેથી લોકો વગર પૈસાનો તમાસો બેવા લેગા થાય છે, એટલામાં પોલીસ આવીને તમને પકડે છે.

કકડીખાં:-અને કયા હે, બકાલ ?

કંચનલાલ:-સાહેબ, આ મરઘો મારા પૈસા અને જલ્લસો ખાઈ ગયો છે. કકડીખાં તેના પેટ સામું તથા મ્હોં સામું ભુજે છે. પછી જરા અનિશ્ચિત હોય તો દેખાય છે.

“અને પૈસા કિસ તરફ સેં ખા બય ? પકડો સાલે કુ ઉનકુ બી. ઓ બી બકા બદમાસ હે.”

કંચનલાલ (તેની સામું બેઠેને)-પણ સાહેબ, મેં શો ગુનો કર્યો છે ? હું તો ફરીયાદી છું.

મરઘો:-સાહેબ, એને પણ પકડો. એ વાણીયો અમને બહુ છેતરી બય છે. અમે ખેડુત અને ગરીબ માણસ અમણ હોવાથી કંઈ ન બાણીયે, તેથી વાણીયા અમને હિસાબમાં ગોળાં ખવરા છે.

“સળ કુ લે બના હે”

કંચનલાલ:-મને કચેરીયે ના લઈશ રે હો,

તને અખા માના હમ (૩)

હાં રે હું તો પૈસાના તાનમાં ઘેલો

હાં રે હું તો સૈના મનમાં છેલો-મને

છોટો છોટાને બાઈ સાળ પાય લાગું

હારે તમે કહો તે હું લાવી આપુ-મને

બય છે,

પ્રકરણ ૧૪ મું.

રૂદ્રમંડળનો કિલ્લો સૂર્યના છેલ્લા તેજમાં અપૂર્વ આનંદ આપી રહ્યો છે. આકાશ અને પૃથ્વી બેની સીમા દર દર સુધી જલ્લાય છે. કુમારી સરયુનાળા આ કિલ્લાની એક બાજુએ આવેલા પુરજ ઉપર ઉભી ઉભી ચોપાસ દૃષ્ટિ નાંખી રહી છે. તેટલામાં તે નીચેનું ગીન ગણગણવા લાગી:

પેલો પશ્ચિમે જલ્લાય સૂર્ય ડુબતો ધીમે

બધાં પક્ષીયો છુપાય તરૂં કુજમાં ખરે.

(સાખી)

દિનકર હાય રૂખી ગયો, ક્ષિતિજ તણા પટમાંય,

કમળ બીડાયું રૂમણું, જમરે બરાયો હાય.

(સાખી)

તારા એક પછી ઉઘ્યા, ઉડુગણ મન હરખાય,
વીર જતાં વિશ્વે બધું. ઘાઠ તિમિર છવાય.

ઉડ્યાં વાગળાં ને ઘૂઠ ચીસ પાડતાં પછે

હુરીજનો કરે હુટ કામ વીરના જતે.

પેલો

ગીત અટક્યું એક ક્ષણવાર સરયુખાળા ઉભી રહી. તેના સુંદર મુખ ઉપર તેજ પ્રગટ્યું તેના સુકોમળ ધવલ હાથ ઉપર સૂર્યનો રકત પ્રકાશ પડી રહ્યા હતા. તેના વલ્લોની પોટલી અને ઝીણી આગ્રી કોર પવનથી આમતેમ ઉડી રહ્યાં હતાં. શું તેનું સૈન્દર્ય ! ગીતના પડઘા તેના હૃદયમાં પડી રહ્યા હતા. તે શબ્દ રૂપે બહાર આવવા લાગ્યા.

“ ખરેખર પ્રભુ, તારી કળા અપાર છે નિર્બળ અને સમળ મનુષ્યો તે ઉત્પન્ન કરેલાં છે. મને તો નિરંકુશ નિર્બળ મનુષ્યો ઉપર પશુ દયાઆવે છે.

“ મહાન પુરુષનો અરેત થવાથી નિર્બળ મનુષ્યો ક્ષણિક આનંદમાં આવી જાય છે. તેઓ હરખાય છે ને દ્રુપદના ઉમરાની માફક ઉમરાય છે. ભયેને એ રાજ થાય. વાદળું સૂર્યને કેટલીનાર ઢાંકી શકે છે ? તેમજ કાયર મનુષ્યો વીરની સામે કેટલી વાર ટકી શકે છે ?

“ શિવાજી મહારાજને હુશમેને આ કિટલામાં ઘેર્યા છે તેથી શું થઈ જવાતું છે ? મને અહીં નજર કેદ રાખી છે તેથી શું ? રઘુનાથ, રઘુનાથ. તમે મારી વારે નહિ આવો ? અરે પેલું કોણ ”—

સરયુખાળા બોલવા જાવ છે એટલામાં એ કદાવર માણસ આવી પહોંચે છે. તે સરયુને લક્ષ્મી જ માને છે. લક્ષ્મીને જ મેળવું એ તેનો હઠ નિશ્ચય હોવાથી તે તેને શોધવા ખાતમી મેળવતો અહીં સુધી આવ્યો છે.

સરયુ ઉભી છે તે જોવાની પરવા ન કરતા તે લવવા લાગ્યો:—“ગજપતે ન માન્યું તેની શી દયા થઈ ? લક્ષ્મી તું પણ જો રઘુનાથ તું પણ જો. જનાર્દન તું પણ જો શિવાજીનું રાજ્ય ઉધું વાળીયું. જયસિંહ મારો મિત્ર છે. બાળ રનેહી છે, સાથે ઉછર્યા છીએ. હવે જ રંગ આવવાનો છે. ”

સરયુ વિચારમાં પડી. તેના મનમાં બોલી “ આ કોણ ? ”, કાટ નીચે ચુદ્ધતા હોકાર આવવા લાગ્યા. રણસિંગડાં ફૂંકાયાં. “ હર હર મહાદેવ ” અને “ દીન દીન ” ના અવાજો સંભળાયા. જોતજોતામાં પેલા માણસની દૃષ્ટિ સરયુ ઉપર પડી એ ચાર માણસોને તેણે સ્થાનથી બોલાવ્યા અને સરયુને ઉપાડીને, “ ચાલ, મારી લક્ષ્મી ” કહીને તે આવતો થયો. સરયુના મોંઘે રુચો મારી દીધો.

એટલામાં દૂરથી કંઈક ખડખડાટ સંભળાયો, “ઉમા રહો ચોર હું આવું છું.” કહી રઘુનાથ તેઓની પૂંઠળ પડયો. કિંટલા બહાર યુદ્ધ પૂરું થયું છે. શિવાજી મહારાજની જીત થયાનું સંભળાય છે. રાત્રિ વધવા લાગી છે. પેલા માણસો જેમ જેમ આગળ વધતા જાય છે તેમ તેમ રઘુનાથ તેમનો નજીકજ કેટો લેવા માંડયો છે તેમ છતાં તે સાવધ રહ્યો છે કે રખેને તેઓ તેના ઉપર છાપો મારે. રઘુનાથ એક બાલો જોરથી ફેંકયો તેથી ઉવટે તર વારના એક ઝટકાથી તેણે એકને જમીન ઉપર પાડયો. એટલે ચોથો વિજયીની ઝડપે નાશી ગયો. હવે રઘુનાથ છુટો થવાથી પેલા સરયુને લર્ષ જનાર પાછળ પડયો.

નાશી ગયેલો ચોથો માણસ ચંદ્રસિંહ હતો તે શિવાજી પાસે ગયો અને રઘુનાથનું દાસજી કહાડવા પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો.

પ્રકરણ ૧૫ મું.

રઘુનાથ સરયુનો ખયાલ કર્યો છે તે બંને જણ કિંટલાથી દૂર આવેલા એક ન્હોના સરોવરને કિનારે બેઠેલાં છે. ચંદ્રના આછા તેજથી આસપાસ ધવલતા પ્રસરી રહી છે. પ્રેમીઓના મેળાપ વખતે માત્ર શબ્દોજ પ્રેમને ચીત-સ્વાને અશક્ત બને છે. મૌન સર્વત્ર પ્રસરી રહ્યું છે. માત્ર સરયુબાળાનું હૃદય સ્ફુરવા લાગ્યું.

વાહ માણખ્યારા લાગો છો બહુ બહાલા બહાલા—

આ શા શીર ધર્યો ટોપ તમે કાળા કાળા,

ચંદ્ર સમુ વદન કાન્ત

સુધા પીયે પ્રેમી કાન્ત

ચાલો પ્રેમી ખ્યારા

કરોને વાત છાના છાના. વાહ૦

ચંદ્રના ધવલતામાં ધીમે ધીમે આનંદ પ્રસરવા લાગ્યો, અંતઃકરણ એક બીજાને મળ્યાં. આશાએ પ્રગટી, પરંતુ આશાએને નડનારાં વિધન કંઈ થોડાં હોય છે ?

રઘુનાથ—સરયુ, આ સ્થળે આપણને પ્રભુએ સુખરૂપ દરીયા મેળવ્યાં, હવે તો પ્રભુ આપણને છુટાં ન પાડે તો સારૂ

સરયુબાળા:—મને તો એમજ વિચારો આવે છે, પણ હકમી બહેનનું શું ?

રઘુનાથ:—પ્રભુ તેને બચાવે. સાંભળ્યું છે કે તે મારી શોધમાં આ તરફ આવી છે.

સરયુબાળા:-હું તેમની બહારે ગયેલી. તેમને એક ગામમાં સુકીને
અત્રે આવી હતી.

રઘુનાથ:-હોં કયા ગામમાં?

સરયુબાળા:-શિવાલ પરમાં

રઘુનાથ:-આલો આપણે ત્યાં જઈશું.

ઉપર પ્રમાણે વાર્તાવિનોદ થઈ રહ્યાં છે, એટલામાં ઝાડીમાંથી બે માણસો
આવ્યા, અને “ખમડગર ઉસો રહે રઘુનાથ, તું રાજ્યનો દ્રોહી છે. સિપાઈ,
પકડો એને” એ પ્રમાણે અવાજ થતાં રઘુનાથને પકડવામાં આવ્યો.

“કોણ મહારાજ, એ તો સ્કેજ ફરવા આવ્યો છું” રઘુનાથે આસ
પાસ જોઈને જવાબ આપ્યો.

“અને આ સરયુ જોડેન તું કયાંથી?”

સરયુએ જવાબ ન આપ્યો.

શિવાલએ તિરસ્કાર ભરેલી દૃષ્ટિએ રઘુનાથ તરફ જોયું. પણ ત્યાં
સુધી ગુન્હો સાબીત ન થાય ત્યાં સુધી શિક્ષા ન ફરમાવાય એવો તેમનો
અખત નિયમ હતો સાથે આવેલા ચંદ્રસિંહમાં ઇર્ષાનો અગ્નિ વ્યાપેલો હતો
તેથી તે “ચંદ્રસિંહ” નામ છતાં તેનામાં ચંદ્રની મધુરતા ન હતી.

“સિપાઈએ બન્નેને આપણા ગઢમાં લઈ જાવ” કહી શિવાલએ ત્યાંથી
ચાલવા માડ્યું. સરોવર જેવું શાંત હતું તેવું શાંત રહ્યું. કોઈ કોઈ ઠેકાણે
પાણીમાં માછલાં ઉછળતાં અને તે ચાંદનીની ધવલતામાં અમકારો કરતાં, સ-
રોવરમાં ક્યાં ક્યાંક આછાં કમળના છોડનાં પાંદડામાં સફેદ ફુલ દૃષ્ટિગોચર
થતા, આકાશ સ્વચ્છ હતું, આનુમાનુનો કિનારો શ્યામ જણાતો હતો, પવ-
નની ઠંઠક ઠંઠક લહેરોથી દૂર જતા ઘેરાઓની પડઘોઆ મલગાતી, દુર્ગના
દરવાજા ખુલ્યા અને વસાયા.

રઘુનાથ અને સરયુબાળા કેહી અવસ્થામાં લઈ જતામાં આવ્યા.

અકલેશ્વરથી કલ્યાણસિંહજી પ્રજ્ઞાનસિંહજી લખે છે કે આપની સર્વ વ્યાધિહર ગુટીકા
અમે વાપરી તેથી ઘણો ફાયદો થયો છે, માટે બીજી સર્વ વ્યાધિહર ગુટીકાની એક ડબી
વી. પી. થી મોકલી આપશે.

સ્વાથી નારણજી ઉમા પટેલ લખે છે કે - અગાઉ આપની ક્ષયને માટેની દવા મનાવેલી
હતી તે ઘણીજ અકમિર નીવડી છે, જેથી હું આપનો મહાન આભારી છું વળી હું એ
બાબતમાં મારા મિત્રોને બકામણ કઈ છું હાલ સુદરીસાથીની ત્રણ વાટથી વી. પી. થી
મોકલશે.



(અનુવાદક — કે. સી. મહેતા)

તે દિવસે લાડાઈના મમાચાર સારા નહતા. રાજ સાહેબ ઉદાસ થઈને બાળની તરફ ફરવા ગયા.

ત્યાં જોયું કે પ્રાચીરની પાસે, ઝાડની છાયામાં, એક બાળક અને બાળકી રમી રહ્યાં હતાં. રાજએ તેમને પુછ્યું શું રમો છો ?

“ બાજ તો અમે રમીએ છીએ રામ અને ગીતાનો વનવાસ. ”

રાજ સાહેબ ત્યાજ ખેંચી ગયા.

બાળકે કહ્યું—આ અમારું દડક વન છે. અહીંજ અમે ખુપકુ બનાવીએ છીએ.

તે ધણી બધાં ડાખળી-પાંદડા અને ઘાસ-નજીબતા ઉઠારી લાગ્યો. ખુબ કામ કરતું છે. અને તે બાળકી રમવાની તપેલીમાં, દેવના વગરજ, શાક-પાંદડુ રાધી રહી છે રામ ભોજન કરશે, તેટલા માટેજ સીતા રાધી રહી છે તેણીને જરાપણ અવકાશ નથી.

રાજએ કહ્યું—બીજી તો સર્વ કંઈ છે, પરંતુ રાક્ષસ કયા છે ? બાળકને કહ્યું કરવું પડ્યું કે તેના દડકવનમાં થોડીક ખામી છે. રાજએ કહ્યું—નારું, કંઈ પરવા નહીં, રાક્ષસ અમેજ બની જઈશું.

બાળકે સારી પેઠે જોઈ-તપાસીને કહ્યું—પરતુ એક સરત છે. તમારે હાર માનવી પડશે.

રાજએ કહ્યું—નું ધણુંજ મારી રીતે હારતું જાણુ છું નિધામ ન હોય તો પરિક્ષા કરી જુઓ. તે દિવસે રાક્ષસ-વંશ એવી મુંદર પ્રકારે થવા લાગ્યો કે બાળકે કાંઈ પણ પ્રકારે રાજને રાજ આપવાનું સ્વીકાર ન કર્યું. તે દિવસે એકજ સમયે, એકલા રાજને દશબાર રાક્ષસોની મૌને મરતું પડ્યું મરતા મરતા ગિયારાના નામમાં દસ ભરાઈ ગયો. ત્રેતાયુગમાં, પંચવટીમાં પક્ષી જેવી રીતે બોલના હતા તે દિવસે ત્યાં તેવી જ રીતે બોલવા લાગ્યાં. ત્રેતાયુગમાં હીલા પાંદડાના પરદામાં પ્રમાન-આલોકે જે પ્રકારે કામળ ઠાકમાં સુર બાધી હોયો હતો આજ પણ તેજ સુરમાં બાધી હોયો. રાજના મનની ઉદાસી વેગળી થઈ ગઈ તેમણે મત્રોને બોલાવીને કહ્યું—આ બાળક અને બાળકીને ઓળખો છો ?

મત્રી—હા, જ બાળકી મારી છે તેણીનું નામ રૂચિરા છે. બાળકનું નામ કૌશીક છે. તેનો બાપ એક ગરીબ પાલક છે, જે પુત્ર કરીને પોતાનો નિર્વાહ કરે છે.

રાજએ કહ્યું—મારી ઇચ્છા છે કે જ્યારે યોગ્ય સમય આવે ત્યારે બાળકની સાથે રૂચિરાનું લગ્ન થાય.

(૨)

મંત્રી-કંઈ પણ ઉત્તર ન આપી શક્યો. માથું ઝુકાવીને રહી ગયો.

દેશમાં સર્વથી વિદ્વાન પડીતને ત્યાં રાત્રીએ કૌશીકને લજવા મોકલ્યો. હંમેશા વશ પાને ખાનદાનના બાગકાનેજ પડીતજી લજવાવતા હતા. રૂચિરા પણ અહીંજ લજતી હતી. પાઠશાળામાં જે દિવસે કૌશીક લજવા ગયો તે દિવસે મહેતાજીને ખુશી-આનંદ થયો. ખીજાઓને પણ શરમ આવી. પરંતુ કોઈ શું કંઈ શકે તેમ હતો. રાત્રીની ધ્રુવજાએ હતી સર્વથી અધિક સહૃદય રૂચિરાને હતું. કારણ કે છોકરાઓ પરસ્પર તેણીના વિષે એક ખીજાના કાનમાં વાતો કહેવા લાગ્યા. લાગ્યા લીધે તેણીનું મોઢું સુકાઈ જતું હતું. કોષના લીધે આંખોમાંથી આંસુ વરસાવતી હતી.

કાર્શીક રૂચિરાના આગળ ચાપડી મુકતો તો તેણી તેને દુર કરી દેતી હતી. 'જે કોઈ લજવાની વાત પુછતો તો જવાબજ નહતી આપતી.

રૂચિરાના મહેતાજી તેણીને બહુ પ્યાર કરતા હતા. તેમની પ્રતિષ્ઠા હતી કે કૌશીકને રૂચિરા બધા વિષયોમાં પાછળ કરી દેશે. રૂચિરાનું પણ આજ પણ હતું.

એમ માણુમ પડવા લાગ્યું કે આ કામ બહુ સરલ રીતે થઈ જશે. કારણ કે કૌશીક લજતો તો હતો પણ સારી રીતે લજવામાં ચિત્ત નહતો પડેવતો. તરવા, જગલમાં ફરવા, ગાવા વગાડવામાં તેની વિશેષ રૂચી હતી.

મહેતાજી તેને ધમકાવીને કહેતા-લજવા-ગજવામાં તમારું મન કેમ નથી લાગતું ?

તે જવાબ આપતો-ફક્ત લજવા લખવામાંજ હું મારા મનને નથી લગાડતો, કારણ કે ખીજા વાતો પણ શીખવાની છે. થોડું થોડું બધું શીખીશ.

“ખીજા બધી વાતો મુકી દો.”

“તો પછી લજવા-ગજવાને પણ દુરથી નમસ્કાર કરવા પડશે.”

(૩)

આ પ્રકારે થોડાક સમય વીતી ગયો.

રાત્રીએ મહેતાજીને બોલાવીને પુછ્યું-તમારા વિદ્યાર્થીઓમાં સર્વથી શ્રેષ્ઠ કોણ છે ? મહેતાજી-રૂચિરા.

રાત્રી-એ કૌશીક ?

મહેતાજી-માણુમ નથી પડતું કે તેણે કંઈ અભ્યાસ કર્યો હોય !

રાત્રી-હું રૂચિરાની સાથે કૌશીકને વિવાહ કરવા ઇચ્છુ છું.

મહેતાજીએ રહેજ હસીને કહ્યું-આતો ગોધુલિની માથે ઉપાનો વિવાહ કર્યો કહેવાય.

રાત્રીએ મંત્રીને બોલાવીને કહ્યું-તમારી પુત્રીની સાથે હવે કૌશીકનો વિવાહ કરવામાં વાર કરતા ઉચીત નથી.

મંત્રી-મહારાજ મારી પુત્રી આ લગ્નને પસંદ નથી કરતી.

રાત્રી-ઝીણોના મનની ઇચ્છા શું તેમના મુખથી સ્રમજી શકાય છે ?

મંત્રી-તેમની આંખોનું પાણી પણ તે આ વાતની શાક્ષી પુરે છે.

રાત્રી-તો શું કૌશીકને પોતાના માટે અયોગ્ય સમજે છે ?

મંત્રી-હા, જી આજ વાત છે.

રાત્રી-વારું, તો અમારી મામે બન્નેની વિદ્યામાં પરિક્ષા લેવામાં આવે. જો કૌશીક વિજયી નિવડશે તો આ વિવાહ અવશ્ય થશેજ.

ખીજ દિવસે મંત્રીએ રાજાને આવીને સુચના આપી-મારી પુત્રીને આ શરત મંજૂર છે.

(૪)

સભામાં બધા લોક હાજર થયા, રાજા સાહેબ સિંહાસન પર બિરાજ્યા અને કૌશીક તેમની સિંહાસનની પાસેજ બેસી ગયો. મહેતાજી, પોતે રૂચિરાને લખતે હાજર થયા કૌશીક આમન હોડીને મહેતાજીને પ્રજ્ઞામ અને રૂચિરાને અભિવદન કર્યું. રૂચિરાએ આખો હિચી કરીને કૌશીક તરફ જોયું પણ નહિ.

પાઠશાળામાં કોઈ દિવસે, પરિપાટીની રક્ષા કરવાના માટે પણ, કૌશીક રૂચિરાની સાથે તર્કશાસ્ત્રાર્થ નહતો કર્યો, ખીજ દિવસે વિદ્યાર્થીઓએ પણ, અવગાના લીધે તેણે તર્ક કરવામાં અવસર નહતો આપ્યો. તેથી જ આજે જ્યારે તેની યુક્તિના મુખમાં તિક્કણ ઉપહાસ-તીરની ધારની ચમકની માફક-ચમકવા લાગ્યો ત્યારે ગુરુજી વિસ્મય પણ થયા અને કંઈક ચિંતાયા, પણ રૂચિરાના કપાળ પરથી પરસેવાના ટીપા ભૂમિ પર ટપકવા લાગ્યા. તેણી અકસ્મતે ઠેકાણે ન રાખી શકી. કૌશીક તેણીને પરાભવના એક ખુણામાં ધકેલી આવ્યો. કોધના માર્ગો મહેતાજીના મુખમાંથી કોઈ વાત નોંજવા ન પામો. અને રૂચિરા ! તેણીની આખોમાંથી આસુઓની ધારા વહેવા લાગી

રાજાએ મંત્રીને કહ્યું, લો, હવે લગનનું મુહુર્ત નક્કી કરો.

આસન પરથી હોડીને કાશીક હાથ જોડીને કહ્યું, મહારાજ ક્ષમા કરશો. હું આ લગન કરીશ નહીં.

રાજાએ વિસ્મય થઈને પુછ્યું-વિજયમાળા નહિ પહેરે શું ?

કૌશીક-વિજય મારી જ રહેવાદો માગા કોઈ ખીજને પહેરાવશો. મહેતાજી-મહારાજ એક વર્ષની મુદત આપશો, આઝાદ અંતીમ પરીક્ષા લેવામાં આવે ?

૫

હવે કાશીક પાઠશાળાને તો દરથી જ નમસ્કાર કર્યા તે કોઈ દિવસે જંગલની ડાયામાં નજરે પડે તો કોઈ દિવસે પહાડના શિખર પર.

અહીં મહેતાજીએ રૂચિરાને શિક્ષા આપવામાં કોઈ વાત આકરી ન રાખી પરંતુ તેણીનું મન ક્યાં છે ?

અધ્યાપક ખીજવાઈને કહ્યું-જો હવે પણ સાવધાન નહીં રહે તો ફરીથી તમારે લગન પડશે.

ખીજ વાર શરમાવા માટે જણે તેણી તપસ્યા કરવા લાગી. ક્ષપણેએ જે પ્રકારે અનશન દ્વારા તપશ્ચર્યા કરી હતી તે જ પ્રકારે રૂચિરાએ અનધ્યાયના વડે કરી. તેણીની ષડ્ દર્શનની ચોપડી બાંધેલી જ રહી. કવિતાની ચોપડી પણ કોઈ દિવસે જ મહેતાજીના ધમકાવવા પર હિંમતવામાં આવતી હતી.

મહેતાજીએ ચિંતાઈને કહ્યું હું મોગદ પૂર્વક કહું છું કે હવે કોઈ બાળકી યા ઓને નહીં લખાવું. વેદાંતનો પાઠશી પડીત હોવા છતાં પણ સ્ત્રી-જાતીના મનનો ભેદ ન પામી શક્યો.

એક વાર મંત્રીએ આવીને રાજાને કહ્યું-અવલતના ઘેરથી સગાઈનું કહેણ આગ્યું છે, કુળ-ધન-માન સર્વ વાતોમાં તે ધર ઉચું છે. મહારાજની સમ્મતી જાહેર છે.

રાજા—પુત્રી શું કહે છે ?

મત્રી—શ્રીઓના મનની વાત યાને શ્રીઓની ઇચ્છા શું તેમની વાતોથી જાણી શકાય છે ?

રાજા—તેણીના આંસુ આજ શી વાતની સાક્ષી પુરે છે ?

મત્રી—ચુપ થઇ ગયો

૬

રાજા પોતાના બાગમાં આવીને બેઠો. મત્રીને કહ્યું પોતાની પુત્રીને મારી પાસે મોકલી આપો.

રૂચિરાએ આવીને રાજાએ પ્રણામ કર્યા.

રાજાએ કહ્યું પુત્રી રામના વનવાસની રમત યાદ છે ?

રૂચિરાએ રમીત હાસ્ય કરીને નીચ નજર કરી લીધી,

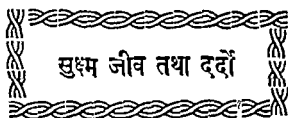
રાજાએ કહ્યું આજે રામ વનવાસની તે જ રમત જોવાની મારી લાલસા છે.

રૂચિરાએ માથા પરના કપડાને જરા આગળ કથું--કપ્પ કહ્યું નહિ.

રાજા—વન પણ છે, ગમ પણ છે, પરંતુ પુત્રી માંભણું છે કે આવાર સીતાની ખોટ છે. તમે ઇચ્છો તો આ ખોટ પણ ન રહે

રૂચિરાએ જવાબ ન આપ્યો, પણ રાજાની પાસે જઈને તેમના ચરણોને ઝુકીને નમસ્કાર કર્યા

રાજા—હવેની વાર, પુત્રી, હું રાક્ષસ નહીં બનું. આ વખતે તમારા મહેતાજીને રાક્ષસ બનવું પડશે.



[લેખક—મી. જહાંગીર ખરજોરજી. વાછા]

માણુમોને દર્દો થાય છે, અને તેમના કેટલાકને લિપ્તમ કરનારા બી અથવા મુગ હોવા જોઈએ. એ બાળક હાથમાં ધણી અગત્યની યજ્ઞ પડી છે. કારણ કે તેની સાથે માણુ-સની તન્દુરસ્તિ અને આત્માદાનીનો ધણો સંબંધ છે સુવેશ દેશમાં વિદ્વાન માણુમોડ ધ્યાન એ ઉપર ખેંચાય છે કે, માણુમની તન્દુરસ્તી એવી નાની કર્યો ઉપર કેટલો સંબંધ રાખે છે એ તો માણુમની તન્દુરસ્તીની બાળક છે અને વિદ્વાનોમાં હાથ જે થોડીએક બાળકો બારે અગત્યની છે, તેમાંથી એક બાળક હાથની આ ગણાય છે, આપણાં લોકોએ જેવી બાળક ઉપર કેટલું ધ્યાન આપ્યું છે, અથવા તે બાળક કેટલી દગ્ગાર કરી છે, તેની

કથી નીચાનીઓ આપણને માલમ પડી નથી. જે કાંઈ વિદ્યાર્થી તેની પાછળ કાંઈ ધ્યાન આપી, એવી બાબતની નવી શોધાતો અભ્યાસ કરતો દશે તો, તે પોતાની માથે લાઇ જાય છે. બીજાઓને તે ખતાવતો નથી, તેનો સખબ એ છે કે, તેને બહાર જણાવવા માટે સંભળનાર લોકો અને કદર જુઝનાર લોકો હજી ઝાઝા મળતા નથી.

તમોમાના કેટલાકે સ્કૂલો કે કોલેજોમાં “ ટેન્ટેયુઓ ” જેમું દશે તે અથવા પાતળા હિયા તે માકડા ગાસો બો એકમાં જગ માંમતો દટકા કે જે ફક્ત વતર-જાના દાજા જેટલો હોય, બીજામાં દૂધ ત્રીજામાં ધુળ પછી તે દેવાસ ઉપરની હોય કે જમીન ઉપરની હોય ચોથામાં આટો અથવા રથિલા ચોખા અને પાંચમામાં ધાસ અથવા પેંડાને બારીક કરી તેની બારીક કરચ નાખવી. એ પછી એ નળાઓમાં પાણી નાખી થોડા દિવસ સુધી રહેવા દેજો તો તેમાંથી તરેહવાર ચીજો માલમ પડી આવશે થોડાક દિવસ રહી તેમાં જેતાં તેમાંથી નાના, સીધા, પાતળા દોરાના કટકાઓ બાહર નીકળતા માલમ પડશે. કદાપિ પેલાં સાધારણ (ખુશી) આખે તે આપણને દેખાશે નહી, પણ જે ફક્ત એક સાધારણ જાતની “ માઇસ્કરો સ્કોપ ” [સદમદર્શક યંત્ર] જેથી નાની ચીજો મોટી દેખાય છે તેથી તે પાણીમાં નેવાથી એ માલમ પડી આવશે. જે એ પાણીને ધણા દિવસ સુધી ગહેવા દીધું હોય તો તે ખચીત આપણી ખુશી આખે દેખાયા વિના રહે નહી હવે એમાંના કેટલાક પાતળા દોરા જેવા અને કેટલાક દોરા સાથે દાળાવાળા દેખાય છે. કેટલાકે સ્વચ્છ પડી રહેલા અને કેટલાકે હાલના આપણને માલમ પડશે કેટલાકના દોગ સ્કુના જેવા હોય છે, તેઓ સ્કુની મદદથી ચાલતા હોય તેમ દેખાય છે. જેમ એક સ્ટી મંરનો સ્કુ ફરવાથી પોતાનો મારગ કાપે છે તેમ એ જીવ જંતુઓ સ્કુના ફરવાથી પોતાનો મારગ આગળ કાપે છે અને ગતિ મેળવે છે. જે જીવ જંતુઓ દોગ જેવાં છે. “ બાક્ટેરિયા ” અને જેઓ દાજાદાર છે તેઓને “ માઇક્રોક્સાય ” કહીને કહેવામાં આવે છે. થોડું થયું આપણી મ્યુનિશિપાલ કોરપોરેશનની સલામા ઝાંટ મેડીકલ કોલેજના એક પ્રોફેસરે પહેલવહેલો “ માઇક્રોક્સાય ” શબ્દ વાપર્યો હતો. તે પેલા ધણાખરા સભાસદોએ તો એ શબ્દ ત્યાં પહેલવહેલો સંભળ્યો હતો, અને ઝોરડામાંથી બાહર નીકળે તેની પેલાં કેટલાક તો વિસરી ગયા હતા, આપણા દબમા આગળ પાણીના તળાવ ઉપર જાપર બાંધવા બાબતની તકરારમાં “ માઇક્રોક્સાય ” થી માણુમની છ દગીને કેટલી તુકચાની થશે તે દેખાડના માટે એ શબ્દ પડેલો ત્યાં વાપરવામાં આવ્યો હતો.

હવે ઉપલા જાસના પાણીમાં એ જીવજંતુ કયાથી પેદા થયા ? યુ તે તેની અંદર પેદા થયાં, કે, બાહરથી આવ્યાં ? એ વિશે આગળ વિદ્વાન દાહતરો વચે તકરાર ચાલી હતી. એમાં બાહરની અસર કંઈ નથી. એવું ડાકતર બાસ્ડીઅનનું મત હતું તેણે જણાવ્યું કે, ગમે તો એમાંના બધા જીવજંતુઓને મારી નાખો અને બાહરથી અંદર નવા જીવ આવતાં અટકાવો તોપણ તેમા પેદા થયા વગર રહેશે નહી, એની સામેના હરીફો વધારે મજબુત હતા. એમાં વખણાએલો પુરૂષ “ પાર્ટીકો ” હતો જેનો ક્રાન્સ દેસ ધણો ઉપકારી છે એટલું જ નહી પણ આખી કુનીઆ ઉપર તેની મહેનત અને શોધથી ઉપકાર થયો છે. સખ્સને વર્જદાતો યુર તીકે ગણુવામાં આવે છે ડાક્ટરોની જે મોટી સલા પહેલા વરમ જ્વડનમાં ભરવામાં આવી હતી, ત્યાં એની શોધોથી વૈદકના હુન્નરને કેટલી મદદ થઈ

રાજ—પુત્રી શું કહે છે ?

મત્રી—ઝીઝોના મનની વાત યાને ઝીઝોની ઇચ્છા શું તેમની વાતોથી મનથી સંકાય છે ?

રાજ—તેણીના આંસુ આજ શી વાતની સાક્ષી પુરે છે ?

મત્રી—ચુપ થઇ ગયો.

૬

રાજ પોતાના બાગમાં આવીને બેઠો. મત્રીને કહ્યું પોતાની પુત્રીને મારી પામે મોકલી આપો.

રૂચિરાએ આવીને રાજએ પ્રજ્ઞામ કહ્યાં.

રાજએ કહ્યું પુત્રી રામના વનવાસની રમત યાદ છે ?

રૂચિરાએ રમીત હાસ્ય કરીને નીચ નગર કરી લીધી,

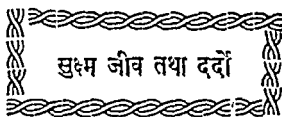
રાજએ કહ્યું આજે રામ વનવાસની તે જ રમત જોવાની મારી લાક્ષ્મણ છે

રૂચિરાએ માથા પરના કપડાને જરા આગળ કધ્યું—કદ કહ્યું નહિ.

રાજ—વન પશુ છે, ગમ પશુ છે, પરંતુ પુત્રી સાબર્યું છે કે આવાર સીતાની ખોટ છે. તમે છટકો તો આ ખોટ પશુ ન રહે

રૂચિરાએ જવાબ ન આપ્યો, પશુ રાજની પાસે જઈને તેમના ચરણોને ઝુટીને નમસ્કાર કર્યાં.

રાજ—હવેની વાગ, પુત્રી, હું ગણ્ય નહીં બનું આ વખતે તમારા મહેતાજીને રાક્ષસ બનવું પડ્યો.



[લેખક—મી જહાંગીર બરજોરજી વાળા]

માણુઓને દર્દો થાય છે, અને તેમના ક્રેટલાકને કિત્પત્ત કરનારા બી અથવા મુગ દોવા જોઈએ એ બામન દાદમા ધણી અત્યંતની થઈ પડી છે. કારણ કે તેની માથે માણુ-સની તન્દુરસ્તિ અને આગાહીનો ધણો સજવ છે સુરક્ષા દેશોમા વિદ્વાન માણુઓનું ધ્યાન એ ઉપર ખેંચાયુ છે કે, માણુમરી તન્દુરસ્તી એવી નાની કર્યો ઉપર કેટલો સજવ ગમે છે એ તો માણુમરી તન્દુરસ્તીની બાબત છે અને વિદ્વાનોમા દાદા જે ચોરીએ બાબતો બારે અમચની છે, તેમાથી એક બામન દાદમી આ અજ્ઞાત છે, આપણાં લોકોએ એવી ભાવન ઉપર કેટલું ધ્યાન આપ્યું છે, અથવા તે બાબત કેટલી દગ્ગા કરી છે, તેની

કરી નીચાનીઓ આપણને માલમ પડી નથી. જે કોઈ વિદ્યાર્થી તેની પાછળ કંઈ ધ્યાન આપી, એવી ખાખતની નવી શોધોનો અભ્યાસ કરતો હશે તો, તે પોતાની સાથે લખ જાય છે. બીજાઓને તે ખતાવતો નથી, તેનો સખબ એ છે કે, તેને બહાર જણાવવા માટે સાંભળનાર લોકો અને કદર ધુનનાર લોકો હજી ઝાંઝા મળતા નથી.

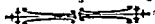
તમોમાના કેટલાકે સ્કૂલો કે કોલેજોમાં “ ટેસ્ટટ્યુઓ ” નોંધ કરો તે અથવા પાતળા લિયા તે માંકડા ગાસો, હોય એકમા જગા મામતો કટકો કે જે ફક્ત વતર-જાના દાણા જેટલો હોય, બીજામાં હાથ ત્રીજામાં ધુળ પછી તે દેવાન ઉપરની હોય કે જમીન ઉપરની હોય એવામાં આટલો અથવા રથિકા એવા અને પાંચમામાં ઘાસ અથવા પેંડાને ખારીક કરી તેની ખારીક કરચ નાખવી એ પછી એ નળાઓમાં પાણી નાખી થોડા દિવસ સુધી રહેવા દેતો તો તેમાંથી તરેહવાગ ચીજો માલમ પડી આવશે થોડાક દિવસ રહી તેમાં જેનાં તેમાંથી નાના સીધા, પાતળા દોરાના કટકાઓ બાહિર નીકળતા માલમ પડશે. કદાપિ પેલાં સાધારણ (ખુલ્લી) આખે તે આપણને દેખાશે નહીં, પણ જે ફક્ત એક સાધારણ જાતની “ માઇક્રોસ્કોપ ” [સદમદર્શક યંત્ર] જેથી નાની ચીજો મોટી દેખાય છે તેથી તે પાણીમાં જેવાથી એ માલમ પડી આવશે. જે એ પાણીને ઘણા દિવસ સુધી ગ્રહેવા દીધું હોય તો તે ખચીત આપણી ખુલ્લી આંખે દેખાયા વિના રહે નહીં હવે એમાંના કેટલાક પાતળા દોરા જેવા અને કેટલાક દોરા માથે દાળાવાળા દેખાય છે કેટલાક સ્વચ્છ પડી રહેલા અને કેટલાક હાલતા આપણને માલમ પડશે કેટલાકના દોરા સ્ફુના જેવા હોય છે, તેઓ સ્ફુની મદદથી ચાલતા હોય તેમ દેખાય છે. જેમ એક સ્ટી મંરનો સ્ફુ ફરવાથી પોતાનો મારગ કાપે છે તેમ એ શ્રવ જંતુઓ સ્ફુના ફરવાથી પોતાનો મારગ આગળ કાપે છે અને ગતિ મેળવે છે જે શ્રવ જંતુઓ દોરા જેવાં છે. “ બાક્ટેરિયા ” અને જેઓ દાણાવાગ છે તેઓને “ માઇક્રોકસાઇ ” કરીને કહેવામાં આવે છે. થોડું થયું આપણી મ્યુનિશિપાલ કોરપોરેશનની સભામાં ગ્રાંટ મેડીકલ કોલેજના એક પ્રોફેસરે પહેલવહેલો “ માઇક્રોકસાઇ ” શબ્દ વાપર્યો હતો તે પેલા ધણાખરા સભાસદોએ તો એ શબ્દ ત્યાં પહેલવહેલો માંભાળ્યો હતો, અને ઝોરડામાંથી બાહિર નીકળે તેની પેલા કેટલાક તો વિસરી ગયા હતા, આપણા દખખા આગળ પાણીના તળાવ ઉપર જાપર બાંધવા બાખતની તકરારમાં “ માઇક્રોકસાઇ ” થી માથુમની શુદ્ધીને કેટલી તુકચાની થશે તે દેખાડવા માટે એ શબ્દ પહેલો ત્યાં વાપરવામાં આવ્યો હતો.

હવે ઉપલા ઝામના પાણીમાં એ શ્રવજંતુ ક્યાંથી પેદા થયા ? શું તે તેની અંદર પેદા થયાં, કે, બાહિરથી આવ્યાં ? એ વિશે આગળ વિદ્વાન દાકતરો વચે તકરાર ચાલી હતી. એમાં બાહિરની અસર કંઈ નથી એવું ડાકતર ખારીઅનનું મત હતું. તેણે જણાવ્યું કે, ગમે તો એમાંના બધા શ્રવજંતુઓને મારી નાખો અને બાહિરથી અંદર નવા શ્રવ આવતાં અટકાવો તોપણ તેમાં પેદા થયા વગર રહેશે નહીં, એની સામેના હરીફો વધારે મજબુત હતા. એમાં વખણાએલો પુરખ “ પાર્સીઉર ” હતો જેનો ક્રાન્સ દેશ ધણો ઉપકારી છે એટલું જ નહીં પણ આખી દુનીઆ ઉપર તેની મહેનત અને શોધથી ઉપકાર થયો છે સખ્સને વર્જાનો શુર તીકે ગણવામાં આવે છે ડાકતરોની જે મોટી સભા પહેલાં વરમ જડનમાં બરવામાં આવી હતી, ત્યાં એની શોધોથી વૈદકના હુન્નરને કેટલી મદદ થઈ

હતી તથા વૈદોને રાહ કેવી મળી હતી, તેની કદર જીવનમાં આવી હતી એ ખોરડામાં
 “ હસલી ” અને “ તીન્દલ ” વિગેરે ખીજ વિદ્વાન ફિસ્મુદ્દો પશુ હતા એઓની તકરા-
 રતું હાલમાં એવું છેવટ આગ્ય છે કે જીવ જે પડે છે, તે બાહેરની અસરથી પડે છે. એક
 ચીજ કે જે વનસ્પતિ કે જનવરની હોય, અને તેને મારી નાખી એને ખીજ જીવની
 ચીજની અસરથી દુર રાખી તો તે મુશ્કેલી ચીજમાં પાડે. જીવ પડે નથી. બાહેરની
 જીવની ચીજથી જ તદ્દન મુક્તિ જીવમાં પાડે. જીવ પડે છે. બાહેરના જીવને જ્યારે
 પોતાને ગમતી જગ્યા મળે છે ત્યારે તેમાં તે પોતાનું એક રહેણાં કરે છે, અને વસ્તિ
 વધારે છે. જીવની ચીજનાં ઇંડા અથવા ખીજ વગર જીવ પડે નથી. અમથી હવા જીવ
 પેદા કરતી નથી અને અમથી તડકું પશુ તેમ કરતું નથી, તે માટે અખચરા થએલા છે.
 “ આમમેમતામ ” અથવા પમીમતા પથરાને ગરમ લાવ કરીને જો ઉપલા ગદામાં
 દાખલ કરશે તો પછી તેમાં જીવ પડનાર નથી. અથવા એક પાણીમાના સર્વ જીવ મારી
 નાખી તેની ઉપર ચારણી મુકીએ તેમ તેની ઉપર ૩ દાખવાથી તે ૩ જીવને અદર દાખલ
 થવા દેતું નથી, અને ચોખી હવાનેજ અદર જવા દે છે હવામાં જીવ પુષ્કળ છે, જોકે, તે
 દેખાતા નથી જ્યાં જ્યાં આપણે વસીએ છીએ, જે ઓરડામાં હાલમાં આપણે ઉભેલા
 છીએ, તે ગમે તેવો સાફ રાખો, તો પશુ તેમાં જીવ હોવા વગરની હવા (વાતાવરણ)
 હોય નહીં. તમને તે જોવા દોય તો સવારના જ્યારે સુરજ ઉગે છે, ત્યારે તેનાં કીરણો
 આ ઓરડામાં આડાં દાખલ થાય છે તે વખતે ઓરડા ગમે તેવો સાફ હોય તો પશુ સુર-
 જના કીરણોમાં (રાઈરજમાં) આપણને ધુળની કચડા દેખાય છે, ઓરડામાં જીવો
 જનાવરો જોવા તીન્દલે વિજળીની રોશની વાપરી હતી ઓરડા બાહેરની રોશનીથી બધું
 કરીને વિજળીની રોશની ફાનસમાંથી એક કીરણના આકારે કાઢાડી તો, હવામાં ધુળની
 લીટી જીવથી ભરેલી માલમ પડી, અને જ્યારે એ લીટીને દીવાથી બાળી, ત્યારે વનસ્પતિ
 તથા જનાવરી ચીજો બને, તેમ તે લીટી બાળીને ગેમ થઈ હતી એવા જીવો પુષ્કળ
 પથરાએલા છે આપણા ઓરડાથી અને આપણા દમને રસ્તે આપણા પેટમાં, આપણા
 ફેફસાંમાં તથા આપણા લોહીમાં જાય છે.

હવે હવા સાફ અને તન્દુરસ્તિ ભરેલી ક્યારે કહેવાય ? જેની અદર એવા ખીજને
 ઇંડા થોડાં હોય ત્યારે દરીયે કીનારે, ખુશ્કુ મેદાન જેમાં વસ્તિ થોડી હોય, લાં એવા
 જીવ થોડા રહે છે તપાસ ઉપરથી માત્રમ પડ્યું છે કે, એવા જીવો પાહાડો ઉપર પણ
 થોડા અને આત્મસના પરવત ઉપર તો કેટલેએક ઠેકાણે મુદ્દલ એવા જીવો તીન્દલને માલમ
 પડ્યા નથી હવામાના જીવ દમમાં આવ્યાથી, તેઓ આપણા ફેફસાંમાં દાખલ થાય છે. તેઓ
 એઓ ઉપર અસર કરતા આપણા લોહીમાં ભેળાઈ જઈ, આપણા ઉપર રોગો પેદા કરે
 છે, એ જીવો એટલા તો ખારીક છે કે, તે ખુશ્કી આજે દીસતા નથી, એટલુંજ નહીં,
 પશુ કાચથી બી દેખાતા નથી, પરંતુ તેની અસર આપણને પછવાડેથી માલમ પડે છે.

જ્યાં તમે કાહેલી (સડેલી) બાસમાગતી (ગધાતી) ચીજો પડેલી જોશો; તે એવા જીવોનું
 વતન છે, અને ત્યાં તે એવા જીવોનું વતન છે, અને ત્યાં તે ઘણા જન્મદીથી વધે છે.
 સાફ હવાચળી જગ્યા ઉપર તેમાં વધના નથી હવામાં તેઓ લટકેલા હોય છે, વનસ્પતિ
 તથા પ્રાણી ઉપર તેઓ વાસો કરે છે. પાણી ઉપર પણ છે, તેમજ જમીન ઉપર પણ છે.



ભાગ્યોદય.

પુસ્તક ૧૧ મું.]

હિસેબર સને ૧૯૨૩

[અંક ૧૦ મા.

કર્તવ્ય દર્શન.

કુમરી.

કંઈક કાળ પ્રતિદિન એકાંતે, ત્યજી વ્યવહાર, વીતાવોરે,
બાણ ઉપાધિ હોય નહિ ત્યાં, સ્વસ્થ બનીને જાઓ રે; કંઈક૦
ઘરમાં કે કોઈ બાણ પ્રદેશે, એક સ્થાને નિત્યેરે,
જઈને કંઈક સમય ગાળ્યાથી; લાભ થાય બહુ ચિત્તેરે. કંઈક૦
બાણ વસ્તુ ત્યાં રાખો ન એવી જે જગલે મલિન સંસ્કારોરે,
સ્વચ્છ નિરૂપદ્રવદેશે જઈ, સંગતિ માત્ર વિસારોરે, કંઈક૦
યથેચ્છ આસનથી ત્યાં સ્થિત થઈ, જાંતિ થઈ ઉચ્ચારોરે,
શાંતિનું વાતાવરણ જમાવી, અધિક સ્વાસ્થ્યને ધારોરે; કંઈક૦
શરીર પણ નથી આગ્યું તમારું, એ સ્થાનકમાં એવું રે,
મન પણ ત્યાથી દૂર રહ્યું છે, બાણી એવું લેવું રે; કંઈક૦
હું એવી એક વસ્તુ માત્ર ત્યાં, અન્ય ન કોઈ ઉપાધિરે,
હું ત્યાં એલે, હું ત્યાં એલે, હું ત્યાં કરે સમાધિરે, કંઈક૦
આવો ભાવ અખંડ જમાવી, રાખવા પ્રયત્ન સેવોરે,
અન્ય કોઈ સંકલ્પ ઉકે ત્યાં, સહજે શમાવી દેવોરે, કંઈક૦
બાણો ત્યાં હુંતું મુક્તાપણે કેવલ સામાન્ય પ્રવર્તેરે,
સ્વભાવથી પછી હું એવું પણ, ભગત બાન નિવર્તેરે, કંઈક૦
ઘટિકા અર્ધઘટિકા આવી રીતે મસ્ત પડી રહોરે,
પરિપૂર્ણ સ્વાતંત્ર્ય અને સ્વચ્છંદ સ્થિતિ અનુભવી લોરે, કંઈક૦
કંઈક કાળ અભ્યાસ ભમતાં, આનન્દોર્મિ ઉદશેરે,
અને પછી એ ભાવ દહાતાં, હું ખો ત્રિવિધ મુદશેરે, કંઈક૦

મી. ર.

વેદાંતના મુલતત્ત્વો.

(લેખક—બ્રહ્મનિષ્ઠ મહાત્માનુ શ્રીનયુરામ શર્મા)

[અનુસંધાન ગતિકથી]

ગાંધર્વવેદમાં સ્વર, તાલ ને મૂર્છનાસહિત ગીત તથા વાદ્યહિતું નિરૂપણ કરેલું છે. દેવોતું આરાધન અને ગવૈયાના અંતઃકરણમાં એ પરમાત્મામાં પ્રબલ પ્રેમ હોય તો નિર્વિકલ્પસમાધિની પ્રાપ્તિ એ ગાંધર્વવેદનું પ્રયોજન હોવાથી તેનો પણ અંતઃકરણની એકાગ્રતાદ્વારા અદ્વિતીય બ્રહ્મનું જ્ઞાન સંપાદન કરવામાં ઉપયોગ છે.

નીતિશાસ્ત્ર, અશ્વશાસ્ત્ર, ગજશાસ્ત્ર, શિલ્પશાસ્ત્ર ને સૂર્યકારશાસ્ત્ર આદિ ધનપ્રાપ્તિના ઉપાયોનો યોગ કરનારાં શાસ્ત્રોનો અથર્વવેદમાં સમાવેશ થાય છે. ધનની પ્રાપ્તિવડે વ્યવહારમાં ઉપયોગી પદાર્થો સુખપૂર્વક પ્રાપ્ત કરી શકાય ને તેથી ચિત્ત સ્વસ્થ રહેવાથી પુણ્યશાક્ષી મનુષ્ય સત્સમાગમાદિ કરી પરમાર્થમાં આગળ વધી શકે અથવા ધનપ્રાપ્તિના સર્વ દૃષ્ટ ઉપાયો કર્યા છતાં પણ પૂર્વજન્મેના પુણ્યવિના મનુષ્યને દ્રવ્યપ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી એવા વિચારના ઉદયથી તે મનુષ્યનું અંતઃકરણ ગૌરાગ્યવાળું થઈ બ્રહ્મજ્ઞાનનાં વિવેકાદિ સાધનોમાં પ્રવૃત્ત થઈ શકે, તેથી અથર્વવેદનું સુખ્ય તાત્પર્ય પણ અધિકારી મનુષ્યોને બ્રહ્મસ્વરૂપનો યોગ કરાવવામાં છે.

શિક્ષા, કલ્પ, વ્યાકરણ, નિરુક્ત, જ્યોતિષ ને પિંગલ આ છ શાસ્ત્રો ચાર વેદોના અંગરૂપ હોવાથી વેદાંગ કહેવાય છે વૈદિકમંત્રોમાં આવતા અક્ષરોના ઉચ્ચારના સ્થાનનું જ્ઞાન તથા ઉદાત્ત, અનુદાત્ત ને સ્વરિત એ સ્વરોનું જ્ઞાન શિક્ષાથી થાય છે વેદમાં કહેલાં કર્મોના અનુષ્ઠાનની રીતિ કલ્પમાં વર્ણવેલી હોય છે. વ્યાકરણવડે વેદના મંત્રોના અર્થનું જ્ઞાન થવામાં સાહાય્ય તથા શબ્દોની શુદ્ધતાનું ને અશુદ્ધતાનું જ્ઞાન માય છે. નિરુક્તથી ગૌદિક મંત્રોનાં અપ્રસિદ્ધ પદોના અર્થોનું જ્ઞાન થાય છે જ્યોતિષવડે ગદિકકર્મમાં જે ઉપયોગી કાલ હોય તેનું જ્ઞાન થાય છે. પિંગલવડે વે ના ગાયત્રી આદિ છંદોના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થાય છે. એ છ વેદાંગોનું તાત્પર્ય વેદમાં કહેલાં સર્વ કર્મોની સમજ આપવી તથા એ કર્મો કેવી રીતે કરવાથી નિર્દોષ ને ઇચ્છિત ફલ આપનારાં થાય એ સમજાવું તે છે ગૌદિકકર્મોનું સુખ્યફલ પૂર્વે કહેલું

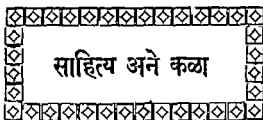
છે. આ વેદાંગો વૈદિકકર્મોના અંગમૂલ હોવાથી વૈદિકકર્મોના મુખ્ય પ્રયોજનની પેઠે આતું મુખ્ય પ્રયોજન પણ ચિત્તશુદ્ધિદ્વારા પ્રાપ્તિ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ છે.

શ્રીમત્, શ્રીયાસવકય, શ્રીપરાશર, શ્રીવિષ્ણુ, શ્રીયમ, શ્રીઅંગિરા, શ્રીવસિષ્ઠ, શ્રીહર, શ્રીસંવત્, શ્રીશાતાતપ, શ્રીગૌતમ, શ્રીશંખ, શ્રીલિખિત, શ્રીહારીત, શ્રીઆપસ્તંબ, શ્રીશુક, શ્રીબૃહસ્પતિ, શ્રીવ્યાસ, શ્રીકાત્યાયન, શ્રીદેવલને શ્રીનારદાદિક સર્વજ્ઞ ઋષિઓએ જે વેદભાગનો તેમના સમયમાં ઉચ્છેદ થઈ ગયો હતો તેનું એકાગ્રચિત્તવડે સ્મરણ કરીને સ્મૃતિરૂપ ધર્મશાસ્ત્રો રચ્યા છે. તેમાં સદાચારનું, સદૃશ્યવહારનું ન થયેલા પાપોની નિવૃત્તિ કરવામાટેનાં પ્રાયશ્ચિત્તો તથા વર્ણશ્રીમોના કાર્યિક, વાચિક ને માનસિક ધર્મોનું વર્ણન કર્યું છે. એ સર્વ ધર્મશાસ્ત્રોનું મનુષ્યના અંતઃકરણની શુદ્ધિકાર તેને પ્રજ્ઞાજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરાવવી એ મુખ્ય પ્રયોજન છે.

બ્રહ્મપુરાણ, પદ્મપુરાણ, વિષ્ણુપુરાણ, શિવપુરાણ, ભાગવતપુરાણ, નારદીય પુરાણ, માર્કંડેયપુરાણ, અગ્નિપુરાણ, ભવિષ્યપુરાણ, બ્રહ્માંડવર્તપુરાણ, લિંગપુરાણ, વરાહપુરાણ, સ્કંદપુરાણ, વામનપુરાણ, કૂમપુરાણ, મત્સ્યપુરાણ, ગરુડ પુરાણ ને બ્રહ્માંડપુરાણ આ અઢાર પુરાણોમાં અને કાલીપુરાણ, દેવીભાગવતપુરાણ, ગણેશપુરાણ, સૂર્યપુરાણને આદિપુરાણ આદિ અઢાર કે તેથી વધારે ઉપપુરાણોમાં સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ ને રાજાઓના વંશ આદિ બીજાં અવાંતર વર્ણનોની સાથે વર્ણશ્રીમના ધર્મોનું, સચ્ચુબ્રહ્મની નાનાવિધ ઉપાસનાઓનું, નિર્ગુણબ્રહ્મના સ્વરૂપનું અને નિર્ગુણબ્રહ્મના જ્ઞાનની પ્રાપ્તિનાં સાધનોનું વર્ણન કરેલું છે. એ પુરાણોનું તથા ઉપપુરાણોનું પરમ પ્રયોજન પણ અંતઃકરણની શુદ્ધિકાર અને અંતઃકરણની એકાગ્રતાદ્વારા તથા બ્રહ્મસ્વરૂપના જ્ઞાનદ્વારા મનુષ્યને અદ્વિતીય બ્રહ્મની પ્રાપ્તિ કરાવી તેનો અખડેકસબ્રહ્મમાં સ્થિતિ કરાવવી એ છે. સર્વે પુરાણોમાં અને સર્વે ઉપપુરાણોમાં કારણબ્રહ્મનું સિન્ન સિન્ન નામોથી પ્રધાનપણ દર્શાવ્યું છે, અને કાર્યબ્રહ્મનું સિન્ન સિન્ન નામોથી ગૌણપણ દર્શાવ્યું છે. શિવપુરાણમાં, લિંગપુરાણમાં ને સ્કંદપુરાણાદિમાં શ્રીશિવના નામવડે અને તેના પર્યાયોવડે કારણબ્રહ્મનું—સચ્ચુબ્રહ્મનું—અન્ય અવાંતર પ્રસંગસહિત નિરૂપણ કર્યું છે, અને શ્રીવિષ્ણુ, શ્રીશક્તિ, શ્રીગણેશ ને શ્રીસૂર્ય એ નામોવડે તથા તેના પર્યાયોવડે તે પુરાણોમાં કાર્યબ્રહ્મનું—સમષ્ટિસૂક્ષ્મ ઉપાધિવાળા બ્રહ્મનું—ઉત્તરતાપણાવડે નિરૂપણ કર્યું છે. એવીજ રીતે ભાગવતપુરાણમાં, વિષ્ણુપુરાણમાં ને બ્રહ્મવૈવર્ત આદિ પુરાણોમાં શ્રીવિષ્ણુ એવા નામવડે અને તેના પર્યાયોવડે કારણબ્રહ્મનું શ્રેષ્ઠપણું અને શ્રીશિવાદિ નામવડે કાર્યબ્રહ્મનું કનિષ્ઠપણું નિરૂપણ કર્યું છે. એવી રીતે અન્ય પુરાણોમાં ને અન્ય ઉપપુરાણોમાં પણ શ્રીશક્તિ, શ્રીગણેશ ને શ્રીસૂર્ય એ નામોવડે તથા તેમના

પર્યાયાવડે કારણપ્રદાના ક્રિષ્ટપણાનું અને અન્ય નામોવડે તથા તેમના પર્યાયાવડે કાર્યપ્રદાના ક્રિષ્ટપણાનું વર્ણન કરેલું છે એમ બહુવું. સર્વ પુરાણોનું અને સર્વ ઉપપુરાણોનું તાત્પર્ય ઉત્તમ ઉપાસકોને કારણપ્રદાની ઉપાસના કર્તવ્ય છે, અને મધ્યમ તથા ક્રિષ્ટ ઉપાસકોને કાર્યપ્રદાની ઉપાસના કર્તવ્ય છે એમ સમજાવવામાં છે. આમ હોવાથી શ્રીશિવના ઉપાસકોએ કારણપ્રદાનરૂપે વર્ણવેલા શ્રીવિષ્ણુનું માહાત્મ્ય સાંભળીને તથા કાર્યપ્રદાનરૂપે વર્ણવેલા શ્રીશિવના ગોણુપણાનું વર્ણન સાંભળીને ખેંદને કે દ્રેષને વશ થવું ઉચિત નથી, તેમજ શ્રીવિષ્ણુના ઉપાસકોએ કારણપ્રદાનરૂપે વર્ણવેલા શ્રીવિષ્ણુના ગોણુપણાનું વર્ણન સાંભળીને ખેંદને કે દ્રેષને વશ થવું ઉચિત નથી. શ્રીશક્તિનાં, શ્રીગણેશનાં ને શ્રીસૂર્યના નામો માટે અને તેમના માહાત્મ્યના તથા ગોણુપણાના નિરૂપણમાટે પણ તેમના ઉપાસકોએ ઉપર જણાવેલી રીતે વિવેક કરવો કે જેથી તેમનાં અંતઃકરણો ખેંદને વશ થઈને કે દ્રેષને વશ થઈને તપે નહિ.

(અપૂર્ણ)



(લેખક—જૌરીશંકર મોતીરામ ભટ્ટ. બી. એ.)

૧. સાહિત્ય એટલે શું ?

અનેક પુસ્તકો વાંચવામાં આવે છે. આ બધાં પુસ્તકોમાં એક સરખા વિચાર અને એક સરખી યોજના ભાગ્યેજ નેવામાં આવે છે. કેટલાક પુસ્તકોમાં માત્ર નિયમો અને આકાંક્ષા નેવામાં આવે છે. જેમકે રેલ્વેગાઇડ, સીરીઝ અને કીમીનલ કાયદાનાં પુસ્તકો, ઇત્યાદિ, એ સાહિત્ય ન કહેવાય સાહિત્યના પુસ્તકોમાં તો મનુષ્યના સર્વ સામાન્ય વિચાર અને લાગણીઓ ઉલ્કરાય છે તેથી પોતાના જીવનમાં માણસે શું જોયું છે, શું અનુભવ્યું છે, શું વિચાર્યું છે, અને તેથી શી શી લાગણીઓ થઇ છે એનો અતઃકરણ પૂર્વક લેખ, એને સાહિત્ય કહેવાય. સામાના વિચાર ચોરવા, ખોટી લાગણીઓથી દોરવાઈ જવું અને પોતાની નજરે નેચા કે વિચારો વગર જે કંઈ લખવું એ સાહિત્ય નથી. અફસોસ, આપણા ગુર્જર સાહિત્યનો આ જમાનો માત્ર તરજુમાં અને સામાના વિચારને માત્ર ભેગા કરવાનો છે પોતાના અનુભવની વાતો જન સમક્ષ મુકનારા સ્વતંત્ર લેખકો કોઈક જ હોય છે. અને તેથી સાહિત્ય હજી અપૂર્ણ દશામાં છે.

૨. સાહિત્ય શાથી લખાય છે ?

મનુષ્ય માત્રમાં પોતાના વિચાર વ્યવસ્થિત રીતે મુકીને નેવાનો કેટલાકને ભગવાય છે કેટલાકને પોતાને કંઈક કહેવાની ઇચ્છા થાય છે. કેટલાકને લોકના કાર્ય અને વિચારમાં

રસ લેવાનું મન થાય છે. કેટલાક કેવળ સત્યને જ ચાહ છે, અને તે સત્યનો પ્રભાવ બીજા પાસે રજુ કરવાને માગે છે આ બધા કારણથી સાહિત્યનો ઉદ્ભવ થાય છે. મનુષ્યજાત એ એક એવા પ્રકારનું પ્રાણી છે કે જે એક બીજા સિવાય એકલું રહી શકતું નથી, તે પોતાના વિચાર અને લાગણીઓથી સુખદુઃખ અનુભવે છે એટલું જ નહીં પણ બીજાઓના વિચાર અને લાગણીઓમાં ભાગ લે છે અને તેમના સુખદુઃખને અનુભવે છે, આપણા વિચાર લાગણીઓ, નિરીક્ષા, અનુભવ અને આદર્શોથી આપણે બીજાને જાણીતા કરીએ છીએ. બીજા પોતાના અનુભવ વળી બીજાને બતાવે છે આ બધા સાહિત્યના ઉદ્ભવનાં કારણો છે.

૩. સાહિત્યના વિષયો કયા હોઈ શકે ?

જાતી અનુભવ, મનુષ્ય જીવન, મૈત્રી, કુદરત અને કલા એ મધ્યમોના સમાવેશ સાહિત્યના વિષયોમાં થઈ શકે છે જાતી અનુભવ સિવાય જે કંઈ લખવું એ કેવળ અગાનતા છે દરેક તત્વને અનુભવની ભઠ્ઠીમાં તાવીને સ્વચ્છ કરવું જોઈએ. કેટલાક નવ યુવાન ઉછરતા લેખકો માત્ર પુસ્તકો ઉપરથી પોતાના સિદ્ધાંતો ધરે છે અને એ બધાય સિદ્ધાંતોને જીવનમાં ઉતારવા માગે છે, પણ ખરું જીવન અને કેવળ આદર્શ, એ બે હમેશાં એક એક સાથે મળી શકતા નથી. અને તેમને સપૂર્ણ રીતે એકત્ર કરવાનો મિથ્યા પ્રયત્ન થયો ન જોઈએ કેટલાક નવલોમાં જે પ્રેમ ચિત્રરત્નામાં આબો હોય છે. તે પ્રેમ માત્ર વાચનાથી જ આનંદ આપનારો હોય છે. જીવનનાં ખરાં પાત્રોમાં એવા પ્રકારનો પ્રેમ અગર એવા ભાવ ભાગ્યે જ જોવામાં આવે છે, જ્યાં જઈએ ત્યાં મનુષ્ય-જીવનના કેટલાક તત્વો સર્વ સામાન્ય હોય છે. યુરોપ અમેરીકાદિ દેશોમાં માણસની જરૂરીયાતની ચીજો, જેમકે પહેરવાનાં કપડાં, ખાવાની ચીજો, રહેવાનાં ઘર વગેરે તમામ ચીજોનો હેતુ એક જ હોય છે. મનુષ્ય માત્રમાં તેના વિચાર અને લાગણીઓ ભરેલી છે. તેથી મનુષ્ય જીવન એ કંઈ નવીન બાબત નથી. ફેરફાર માત્ર રચના અને ભાષામાં છે. દરેક ધર્મનું રહસ્ય એ છે કે પ્રભુનું પ્રેમથી રક્ષણ કરવું. દરેક જીવનનું પગથીઉં એ છે કે જ્ઞાન અને અનુભવ મેળવવા. દરેક લખનારો હેતુ એ છે કે પરસ્પર રહાય થવું અને પ્રેમથી એક બીજાની ખાત પુરી પાડવી. દરેક મૈત્રીનો અર્થ પણ એક છે. મનુષ્ય જીવનમાં બીજા નવિ. તત્વ થી છે જ્યાંસુધી રહસ્ય ન સમજાય ત્યાં સુધી વધારે અને વધારે અભ્યાસની જરૂર છે. અને રહસ્ય સમજવું એ સાહિત્યનો ખરો હેતુ છે. કુદરતનો વિચિત્ર દેખાવ, ઇતિહાસ, પરમેશ્વરનું અસ્તિત્વ, ઝાડ, પાન, ઝરણું, આકાશ, સુરજ, ચંદ્ર અને તારા, પવન પાણી અને પક્ષીઓએ તમામ કંઈક અવનવ ભાવ ઉત્પન્ન કરે છે, અને તેમને લાગણીપૂર્વક દર્શાવાય છે. પ્રેમ એ જગતમાત્રનું બંધારણ છે, સત્ય તેનું રક્ષણ છે, અને જ્ઞાન તથા અનુભવ એ તેનું સંચાલન છે જુના જુના પ્રકારની કળાઓ જેમકે, ચિત્રકળા, લેખનકળા, ગુચણકળા, ગાયનકળા ઇત્યાદિનાં પણ સાહિત્યમાં સમાવેશ થાય છે. આ બધા વિષયો જેમ બને તેમ ઉચ્ચ હોવા જોઈએ.

૪ સંગીતાત્મક કાવ્ય

માત્ર રાગરાગણીઓથી ઉભરાતું કાવ્ય એજ સંગીતકાવ્ય કહેવાય એમ નથી. કાવ્યમાં ઉભરાતા ભાવ એ પણ એક પ્રકારનું સંગીત છે. એ સંગીત સદાને માટે હૃદયમાં ગૂંથી રાખે છે શિવાજીની સ્વરાજ પ્રતિજ્ઞા, અગર એક શરતીર રજપુતાણીનું આત્માર્પણ ઉત્તમ કાવ્યનાં શબ્દો કાઢે છે. જીવનના બારીક પ્રસંગોમાં નીકળતા શબ્દો એ ખરું કાવ્ય છે.

અને રાગરાગણી કે અલંકાર એનો માત્ર તેનો રાજ્યગાર છે અર્થ, અલંકાર, અને રસ એ પશુ દ્વિતીય સ્થાને છે. સંગીત કાવ્ય, પરજીઆ આત્મ-નિરીક્ષણનાં વચન, કથા અને સાહિત્યની સમાલોચના એ બધાં એ આત્માના અવાજનું સાહિત્ય છે રાસડા, ઈતિહાસ, જીવન વૃત્તાંત, મહાકાવ્ય, અથ કે પદ્યાત્મક કથા, નવલકથા, નાટક ઇત્યાદિ મનુષ્ય જીવનનાં બાહ્ય તત્વાને વર્ણવે છે એ ખરેખરાં સંગીતકાવ્ય નથી.

૫ વિજ્ઞાન અને સાહિત્યનો સંબંધ.

સુસાક્ષરીના વર્ણનના પુસ્તકો, નિબંધો, વર્ણનાત્મક કાવ્યો ઇત્યાદિ સાહિત્યનાં નાના નાનાં અંગ છે. જ્યાં વર્ણન બધ યાય અને લાગણીથી કષ્ટક કહેવાયત્યા વિજ્ઞાન સાહિત્ય બને છે. વિજ્ઞાનમાં જ્યાં જ્યાં આપણી લાગણીઓ જોવાય છે, ત્યાં ત્યાં સાહિત્ય ખડુ થાય છે. જ્ઞાનશક્તિ અને હૃદયના ઉભરા, કદપનાનું તત્ત્વ, સૌન્દર્ય, હુકમ, ભાવ, અને અસર એ બધાં સાધનો સાહિત્યમાં જોઈએ. સાહિત્ય એ તો જીવનની સમાલોચના.

૬ કલા એટલે શું ?

કલા એ મનુષ્ય જીવનની અમુક પ્રકૃતિનું સ્વરૂપ છે. સત્ય એ દરેક વીરત્વનું મહત્ત્વ છે. કલા અને સત્ય એ બેનો સબધ ઘાડ છે. પ્રકૃતિ Nature એ ઇશ્વરકૃત છે, અને કલા Art એ મનુષ્યકૃત છે. જેમ જેમ કલા હિત્ય પ્રકારની થતી જાય છે તેમ તેમ તેનું સ્વરૂપ પ્રકૃતિને મળતું બને છે. તેથી કલા એજ પ્રકૃતિ અને પ્રકૃતિ એજ કલા. એથીજ હિત્ય પ્રકારની કલા અપૂર્વ આનંદ આપી શકે છે. કલા સાહિત્યનું એક મુખ્ય અંગ છે.

૭ સાહિત્યનો અભ્યાસી.

સારા હિત્યા વાંચનની ટેવ પાડવી અને તેને કેળવવી એ સાહિત્યના અભ્યાસીને જરૂર છે. સાહિત્યના દરેક પુસ્તકમાં તે પુસ્તક પછવાડે મનુષ્ય ઉભો રહે છે. દરેક વિદ્યા ગ્રંથમાં અને દરેક વાક્યમાં લેખક કેવા પ્રકારના વિચારનો છે એ જણાય છે.

૮ સાહિત્યનો અભ્યાસ કેવી રીતે કરવો ?

પુસ્તક વાંચવાની સાથે સાથે તેના લેખકનો પણ અભ્યાસ થવો જોઈએ. તે લેખક જેટલાં પુસ્તક બહાર પાડ્યાં હોય તેટલાં પુસ્તકમાં અનુક્રમે તેની બુદ્ધિમાં ફેરફારો સુધારો વધારો થતો ગયો તે જોઈ શકાય. આપણે નરસિંહ, મીરાંપાઈ કે પ્રેમાનંદ કે દયારામનો અભ્યાસ કરીએ તો તે કવિઓને કષ્ટ કષ્ટ દિશાઓએથી પ્રેતસાહન મળ્યું તે પણ સાથે સાથે જાણવું જોઈએ ભક્તિ, ગરીબાઈ કે તિરસ્કારની તેમના ઉપર કેટલી અસરો થઈ તે તેમનાં વચન અને વર્તનથી જાણી શકાય.

૯ જીવન વૃત્તાંતો.

ગોખલેજી આખું જીવનચરિત્ર વાંચીએ અને તેમાં બે “ મીકાનો કર ” અને “ ફરજીઆત મહત્ત્વ ફળવણી ” ની બાબતો ન આવે તો તે જીવન શા કામનું? સો. મહત્ત્વકતા જીવનમાં “ સ્વરાજ એ અમારો જન્મસિદ્ધ હક્ક છે ” એ સૂત્રનાં પડછાયા પણ હોવા જોઈએ દરેક જીવનવૃત્તાંતમાં લેખકના જીવન સાથે તેણે ગયેલાં પુસ્તકો ઉપરની ટીકા પણ વાંચવી જોઈએ સાથે સાથે લેખક તરફ સારી લાગણી ધરાવવી જોઈએ.

૧૦ લેખકની રીતિ. (Style)

રીતિ એ લેખકનો ડાંગરો નહીં પણ ચા ડી છે દરેક લેખકની રીતથી ભાષા પર કંઈને કંઈ તાજી અસરો થાય છે. લેખક કષ્ટ પ્રકૃતિનો છે, અગર કેટલી મન-ચકિતવાળો

છે. એનામાં સંયમ અને આત્મબળ કેટલાં છે. એણે કેવી અને કેટલી કેળવણી લીધેલી છે. તેના સ્વભાવ કેવો છે, તેના ગુરૂ તથા સાથીઓ કેવા હશે, એણે કેવાં કેવાં પુસ્તકો વાંચ્યાં હશે, તે કેવા કેવા માણસોના સંબંધમાં આવ્યો હશે, તેના અનુક્રમે કેવા કેવા વિચાર ધડાયા, એ દુનિયાં તથા કુદરત તરફ કેવી દૃષ્ટિથી જુએ છે, અને વખતે વખતે તેની પ્રકૃતિમાં અને અભિપ્રાયમાં કેવા કેવા સુધારા થયા એ બધું રીતિથી જણાય.

૧૨ પ્રજાનું સાહિત્ય.

દરેક જમાનામાં પ્રજાએ પોતાની ચઢતી માટે શાં શા પગલાં ભર્યાં છે એનો હેવાલ એટલે પ્રજાનું સાહિત્ય. દરેક પ્રજા પાસે પોતાનું સાહિત્ય હોય છે જ, અને તે હોવું જ જોઈએ. એક વખત શ્રી રજપુતોના સ્વાત્માર્પણનો જમાનો હતો. મીરાં અને નરસિંહનો જમાનો ભક્તિનો હતો. વખત બદલાયો તેમ દષ્ટિકાણુ પણ બદલાયુ દરેક કવિએ પોતાના જમાનાને વર્ણવ્યો, પ્રેમાનંદે નાગરોને વર્ણવ્યા, લાલચોને વર્ણવ્યા. એ રીતે જ એક મોટો કવિ એ સમયનો ઉત્પાદક અથવા સમયનું બચ્ચું હોય છે રજપુતો, પદાણો, મેગનો અને મરાઠાઓના વખતમાં મનુષ્યના સાધન અને લાગણીઓ કેવી હતી તે જણાય. ધર્મ, શ્રાવણ અને આત્માર્પણના અનેક દાખલા મળે છે.

૧૨ કાવ્યમાં કુદરત.

કાવ્યમાં કુદરતનું અવલોકન કવિ કેવી રીતે કરે છે એ અવસ્થા જોવું જોઈએ, અને કવિના વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાન ઉપર તેનો આધાર રહે છે. જેમ જેમ વિજ્ઞાનમાં વધારો થાય છે તેમ તેમ કવિઓ ભ્રમમાં પડી જાય છે. કેટલાક કવિઓ પોતાનાં કાવ્યોમાં પોતાના આત્મ-જ્ઞાનનાં સિદ્ધાંતો દાખલ કરવા ચતન કરે છે. કવિતા એ કેટલાક વખત વિજ્ઞાનના વધારા તરીકે મનાય છે.

૧૩ કવિ અને કવિતા.

જન્મતના રીતરિવાજ, કુદરતનું સૌંદર્ય, અને ચમત્કારને કવિ કવિતામાં વર્ણવે છે. જીવનના દરેક ભાગમાં કાવ્ય પ્રવેશ કરે છે કવિતાના બે ભાગ થઈ શકે, કેટલીક કવિતાઓ પોતાના આત્માનો અવાજ સભળાવે છે, અને બીજી કેટલીક અન્યના વિચાર અને લાગણીઓનું વર્ણન કરે છે. જે જે કવિતાઓ નાટકમાં મુકવામાં આવે છે તે તે બીજાને ખુશી કરવા માટે છે. તેથી તેમાં આત્માના અવાજને થોડું જ સ્થાન મળે છે.

૧૪ કથા અને મહાકાવ્ય.

મહાકાવ્યોમાં કેવળ મહાન આદર્શો જ નેવામાં આવે છે હનુમાન સમુદ્ર તરે છે. હનુમાન પર્વત ઉચકે છે, બીમ હાથીઓ ફેંકે છે. આ બધા ચમત્કાર એક ઉચ્ચ સ્વામી ભક્તિના દાખલા રૂપે મનાય પરંતુ કથા એ ખરેખરી બનેલી બાબત છે.

૧૫ સાહિત્ય એ શ્રેષ્ઠ કલા છે

વણકર જેમ તાણુવાળાને સુંદર રીતે ગોડવે છે, માળી જેમ પુષ્પોને કારમાં ગુથે છે, તેમ કવિ શબ્દોને પસંદ કરીને કાવ્યમાં ગોડવે છે એના એજ શબ્દોને બધા સુંદર રીતે ગોડવી શકતા નથી. કવિની કલાના નિયમો જુદા છે, એની ચતુરાઈ પણ જુદી છે

૧૬ શોકાંત અને આનંદાંત નાટકો.

Tragedy and comedy.

ભરત મુનિએ નાટકના આ બે વિભાગને સ્વિકાર્યા નથી. પણ જીવન સાથે આ બંને પ્રસંગો એટલા ઓટલાં ઓટલાં જીવનને કુદરતી રીતેજ અજરતાં એ બંનેય અત હોવા

જોઈએ. વળી વધારામાં શોકાંત નાટક મનુષ્યના મન ઉપર એક ભારે અસર કરી શકે છે. આજનાં ગુજરાતી નાટકોમાં તો આ બંને પ્રકારને શરૂ કરી દેવામાં આવ્યા છે.

૧૭ ગુજરાતી નાટકો

શ્રાવ્ય નાટકો સંબંધમાં તો કદાચ કહેવાનું જ નથી, દૃશ્ય નાટકોનો ઇતિહાસ બહુ જુનો નથી. માણુવાળા વ્યાસો કથા કરતા, સમાહો બેસતી, વહીવટાઓ આપ્યાનો ગાતા. આમાંથી વધારે અસર કરવાને બવામ્બઓ થવા માંડી, અને તેમાંથી તરંગાળાની એક ન્યાત બધાઇ. બવામ્બમાંથી ફેટલુંક બીજાત્સ કાઢી નાંખીને સુધરેલી દગ પ્રમાણે નાટકો બજાવવા લાગ્યાં. ગુજરાતી નાટકોનો ઇતિહાસ ૫૦ વરસથી જુનો નથી તે પહેલાં ફેટલીક કંપનીઓ સંસ્કૃત નાટકો બજાવતી ખરી.

૧૮ નાટકની વસ્તુઓ

નાટકની વસ્તુઓ જેવી તેવી ન આવે. જો નાટકની વસ્તુ મહાન હશે તોજ તેનાં પાત્રો મહાન લાગશે. એમાં વળી કલાકાર (Actor) ની કલા જુદી છે. એના હાવભાવ, એનું વક્તવ્ય, એનું સંગીત, અને એની ચતુરાઇ પ્રેક્ષક ઉપર ભારે અસર કરે છે. નાટ્યકારની રીતિ તપાસવી હોય તો તેના ઉપર બીજા લેખિકા અને પ્રસંગોની અસરો શોધી કાઢવી જોઈએ.

૧૯ કલા અને જીવન.

કાલ્પ પશુ કલાકાર હોય તો તેની કલા અને જીવન બંનેમાં સાથે સાથે તપાસવાથી તેની ઉત્તમતા વધારે સમજાય. ઉત્તમ કલાકાર પોતાની કલાને ઢાંકવા માગે છે. હવે, દરેક ટીકાકારની એ દ્રશ્ય છે કે તેની કલા શોધી કાઢવી

૨૦ કાવ્યનું સ્વરૂપ.

અમુક વસ્તુમાં કાવ્ય છે એટલે તેમાં લાગણી અને કલ્પનાનો સમાવેશ થાય છે એક લેખક કહે છે કે કવિ એટલે જોનાર દરેક માણસે પોતાની ઉત્પત્તિથી માંડીને પોતે પોતાની લાગણીઓને લાક્ષિત્યવાળી ભાષામાં દર્શાવી છે.

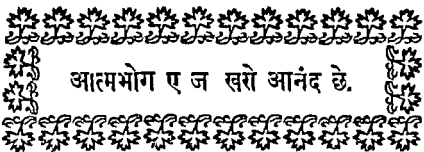
૨૧ ગદ્ય અને પદ્ય

ગદ્ય કાલ્પ કાલ્પવાર લાગણી બતાવે છે જ્યારે પદ્યમાં હંમેશા લાગણી હોય છે માત્રા અગર અક્ષરબદ્ધ પરિચામ આપણી લાગણીઓને ઉશ્કેરનારા છે ગદ્ય અમુક જાન બતાવે વિસ્તારથી વર્ણવે છે જ્યારે પદ્ય માત્ર સૂચન કરે છે.

૨૨ વિજ્ઞાન અને કાવ્ય

વિજ્ઞાનમાં ન્યાં ન્યાં લાખી અને શુષ્ક યાદિઓ આપવી બંધ થાય છે, ત્યાં ત્યાં કાવ્ય પ્રવેશ કરે છે ત્યાં વિજ્ઞાન વિજ્ઞાન મટીને કાવ્ય બને છે, અને સંપૂર્ણ લાગણીઓને વહેવારવે છે કુલને કાપીને તેનું વર્ણન કરવું એ કવિનું કામ નથી કવિને મન તો વસ્તુ આખી જ જોઈએ એ તો કુલને દ્રશ્ય જોઈને તેનું સાદ્ય લાવે છે.

(અપૂર્ણ)



આત્મભોગ એ જ સ્વરો આનંદ છે.

(લેખક - હીરાલાલ છાટ્ટાલાલ બક્ષી, બી. એ.)

આત્મવિદ્યાની એટલી તો વિવિધ દિશાઓ છે કે કંઈ દિશા પર બોલવું એનો નિર્ણય કરવો એજ કઠીન છે. આત્મવિદ્યા સર્વ વસ્તુઓને સુંદર અને સખળ રીતે વ્યવસ્થીત કરે છે એ તમારામાના સૌને વિદિત છે. એવી એક વસ્તુ નથી જ્યાં એનો પ્રવેશ હોઈ શકે નહિ તેમજ જે સઘળાઓએ આત્મ-વિદ્યાદ્વારા જીવન જ્યોત પ્રાપ્ત કરી છે તેઓ જીવન પ્રત્યેનું પોતાનું વલણ કોઈ અજાણપણે બદલી શક્યા છે એ પણ નિસંદેહ છે તેમનું માન્યીક વલણ પણ તેવુંજ બદલાય છે કારણ કે મનુષ્ય જ્યારે વસ્તુઓ પ્રત્યે આત્મ-વિદ્યાની દૃષ્ટિવડે નીહાળતો થાય છે ત્યારે તેનું અધિકભળ અને અધિક ઉત્તર લભ્ય થયા વિના રહેતો નથી. જ્યારે ચોપાસ કલક અને ધમપછાડ થઈ રહી છે ત્યારે આત્મવિદ્યા પોતાની પ્રશાંત અસરો રેડી રહી છે. વળી ભુતકાળના બનાવો બરાબર સમજાવી તે આપણને ભવિષ્યની ઝાંખી કરાવી શકે છે કારણ કે ઇતિહાસ પુનરાવર્તનશીલ છે એમ કહીએ તો તે કદાચ અતિશયોક્તિ બ-રેલું હશે પણ તર્કન બોલું તો નથીજ. ઇતિહાસમાં કોઈ ચોક્કસ પરીણામો આપણી નજરે પડે છે એવા પરીણામો ઘણીવાર નજરે પડ્યા પછી જો કદાચ તેમાનું એકાદ આપણી દૃષ્ટિએ પડે તો બીજા પરીણામો પણ વ્યક્ત થશે એમ આપણે માની લઈએ છીએ. આ સુત્ર હાલના જમાનાને ખાસ કરીને લાગુ પડે છે. તમે ઘણી વેળા વાચ્યું હશે કે ઇતિહાસમાં એવા પણ વખત હોય છે કે જ્યારે વસ્તુઓ યા બનાવો બહુજ રક્તે રક્તે આગળ વધે છે તેમ એવું પણ વાંચ્યું હશે કે ટેટલીકવેળા અકસ્માતો વધતા જાય છે અને જેને અંગે સર્વ વસ્તુઓ બહુજ ઝડપથી આગળ વધતી જાય છે તથા ભુત કાલ ભાગી જઈ નવા વિદ્યમાન થાય છે. આપણે અત્યારે આવી સ્થિતિમાં છીએ એમ આપણને સમજાય છે પણ ગત સાત વર્ષમાં જગત જેટલા વેગથી વધ્યું છે તેટલા વેગથી તે કદી પણ વધી શક્યું નહોત.

૧૯૧૪ ના અને ૧૯૨૧ ના જગત તરફ દૃષ્ટિ કરો તો તેમાં મહાન ફેરફારો થઈ ગયા છે એમ તમને જણાયે તખ્તના તખ્ત ઉપાં વળ્યાં છે એટલું જ નહિ પણ રાજ્યની સીમાઓ પણ બદલાઈ ગઈ છે તેથીજ આપણે

વધારે સુઝાતા જઈએ છીએ અને સમજી શકતા નથી કે હવે વળી આપણે કંઈ સ્થિતિમાં સુઝાઈશું. આ બધાની અસર મનપર થાય છે અને તેમાની એક ઇચ્છવા ભોગ અસર પણ છે.

કદાચ તે અસર લડાઈને અંગે નિપજતા કંટાળાને લઈને થઈ હશે પણ જીવનની ન્હાની ન્હાની બીનાઓમાં મનુષ્યે પોતાનો કેટલોય વખત અને પોતાનું કેટલુંય ધન ગુમાવે છે તે ભેદ મૂકીને આશ્ચર્ય થાય છે. વર્તમાન પત્રોમાં ક્રીકેટ અને પોલોના સમાચાર માટે પાનાનાં પાનાં ચીતરવામાં આવે છે તથા એવીજ ભતના ઉપરચોટીઆ જીવનપર વખત અને વિચાર વ્યતીત કરવાનાં આવે છે અલગત આ બધું અમુક હદ સુધી ઇચ્છવાભોગ છે પણ જે વખતે ગંભીર જીવન સિદ્ધાંતોનો નિર્ણય કરવામા દેશનું પુરતું ધ્યાન હોવું જોઈએ તેવે વખતે આવા પ્રશ્નોમાં પોતાની સર્વોત્તમ શક્તિ ખર્ચી નાખવી એ પ્રબળે કંઈ રીતે હિતકર છે ?

એક પછી એક નવી સંસ્કૃતિ વિદ્યમાન થઈ છે અને વખતો વખત નવી વિચારણાએ જગતમાં દર્શન દીધા છે તો પછી અત્યારેય શું એવુંજ થશે ? શું આપણી સંસ્કૃતિ પણ વિનાશ પામી કોઈ નવીજ સંસ્કૃતિને જન્મ આપશે એમ આપણને એક સ્વાભાવિક પ્રશ્ન થાય. આ પ્રશ્નમાં વિચારની નવ ઉત્પાદક શક્તિનો ખ્યાલ આપણને બહુજ ઉપયોગી નીવડશે. આપણા ચેતનના ત્રણ ભાગ કરવામાં આવ્યા છે તેમાંના પ્રથમને આત્મા કહેવામા આવે છે તથા જીવન માત્ર એકજ દોડાથી આત્માનું લક્ષણ એકતા છે તેવીજ રીતે તેના બીજા ભાગને યુદ્ધી (attention) યા અંતરજ્ઞાન કહેવામાં આવે છે. આ લક્ષણ ચોડાક આગળ વધેલા જીવાત્માઓ સિવાયનામાં ખાસ નજરે પડતું નથી પણ તે નવી પ્રજા અથવા તો જેને નવી ઉપજાતિ કહેવામા આવે છે તેમાં જણાશે. અંતર જ્ઞાન યુદ્ધિ કરતાં વિશેષ ઉન્નત શક્તિ છે. હું તેને આત્મ પ્રાપ્તિ (Self realization) કહું છું. જ્ઞાની અને નિત્ય રૂપ અને ચેતન વચ્ચે વિવેક કરવાની શક્તિ એજ અંતરજ્ઞાનની શક્તિ છે. બાહ્યરૂપને ઝોળાળી દરેકમાં જીવન (ચેતન) ભેતા શિખવું એજ અંતરજ્ઞાનનું બળ છે અને આપણા ચેતનના ત્રીજા ભાગને આપણે મનસ કહીએ છીએ. તેનામાં નવ ઉત્પાદક શક્તિ રહેલી છે તેથી આપણે આપણા વિચારો જેટલી સ્પષ્ટતાથી વિચારી શકીએ તેટલી નવ ઉત્પાદક શક્તિ આપણા વિચારમાં ઉતરે છે અને તે રીતે સમાજને કે આખા વાતાવરણને અસર કરે છે તેથીજ જેણે પોતાના વિચારો કેળવ્યા છે, જેણે પોતાના વિચારો સ્થિર કર્યા છે, જેણે પોતાના વિચારોને ચારિત્ર બધારણના કાર્યમાં લગાડ્યા છે તે એકલોજ વિચારોની અસરો બીજાઓપર મોકલતો નથી પણ તેના વિચારો વાતાવરણમાં

પ્રસરી બીજ એવાજ પ્રકારણનાં મનુષ્યોમાં એવીજ જાતના વિચારો હોવા કદે છે અને એ રીતે તે આખી સમાજમાં પ્રસરી રહે છે અને સમાજ જેટલા પ્રમાણમાં તે વિચારો જીવવાને ઉત્સુક હોય એટલા પ્રમાણમાં તે સમાજના વિચારોમાં પરિવર્તન કરી શકે છે.

આટલો ખ્યાલ બરાબર સમજ્યા પછીજ નવિ સંસ્કૃતિના જીવો તૈયાર કરવામાં કેવી જાના વિચારો વિશેષ સહાયક થઈ પડશે તે તમે સમજી શકશો. પ્રથમમાં પ્રથમ તો જુદાંઈ કરાવનારા વિચારોને બરતરફ કરી એકતા સાધી શકે એવા વિચારો કરો. સ્પર્ધાને સ્થાને સહકાર—સપન્ના વિચારો ફેલાવો અને નવી પ્રજાનું મુખ્ય લક્ષણ બંધુભાવ હોવાથી હોઠોમાં એકતા કરે એવા વિચારોનું બળ રેલાવો. જો આપણે આ નવયુગની નજદીક જવું હોય તો આત્મા અને મનસમા જેટલો તક્ષવત છે તેટલો તક્ષવત આપણા અને બીજાઓના જીવનમાં જણાવો. જોઈએ આપણું સઘળું માનસીક બળ આપણી સમજમાં હોઠોનું ઐક્ય વધારે, તેઓ નિસ્વાયપણે પરસ્પરના બલ્લામાંડે સહાય કરતા થાય તથા હાડની માફક પોતાનું બહુ ન ઈચ્છતા સમસ્ત જન-મંડળને સુખી કરવા મહેનત કરે એવા વિચારો પ્રસરાવવામાંજ વાપરવું જોઈએ.

તમારામાંના જેઓ પોતાની વિચારશક્તિને પોતાના ચારિત્ર બંધારણમાં વાપરે છે તેઓ વિચારશક્તિનું બળ પોતાની મેળેજ જોઈ શકે છે એ તેમને એક મ્હોટો લાભ છે એમાં તેઓ બીજાઓના કહાપર અવલંબતા નથી. પોતામાંનો થોડોક ઉત્સાહ અને થોડીક ખંત હોય તો તેઓ જરૂર પોતાના ચારિત્રને સુધારી શકે છે, માટે આજેજ તમે તમારા જીવનનું સરવાણુ કાઢો અને બીજાઓ વિષે વિચાર બાંધવા એ જો કે જોડું અને નિર્દય કાર્ય છે છતાં તમારા વિષે વિચારો બાંધવા એ બહુ જ પ્રયોજનિય પગલું છે. તમારા પડોશીની નિંદા કરવા કરતા તમારીજ નિંદા કરો, કારણ કે તમારા પડોશીની નિંદા કરી તમે તેને સુધારી શકવાના નથી, ત્યારે તમારી નિંદા કરી તમે તમારી જાતને સુધારી શકો છો. માટે તમારા ચારિત્રની તુલના કરો પણ તેમાં જે ખામીઓ જણાય તે પર હવે કઠી વિચાર કરતા નહિ કારણકે વિચાર એ ઉત્પાદક શક્તિ છે. અને તમારી ખામીઓનો વિચાર કર્યાથી તમે તેને પુરું કરો છો. ઘણા લોકો આ બીજા સમજી શકતા નથી તેઓ પોતાના ચારિત્રના ઈચ્છવા જોગ લક્ષણો માટે હંમેશા દુઃખી થયા કરે છે અને પરતાયા કરે છે, પણ હંમેશ માટે આવું કરવા કરતાં એકજ વખત તમે તમારી જાતને કઠી દો કે 'હા, આ મ્હારામાં સાચું લક્ષણ નથી એના પર હંમેશાં વિચારો કર્યા કરતાથી તમે તેને તમારા જીવનમાંથી દૂર કરવાને બદલે વધારે ને વધારે પુરું કરતાં જાવ છો, પણ તમારે જો ખરેખર તમારા

ચારિત્રને ઉમદા બનાવવું હોય તો તમારા દુર્ગુણની સામેના સદ્ગુણનો વિચાર કરો, નહિ કે દુર્ગુણનો જો તમે નાહિ મત હો તો હિંમતનો વિચાર કરો, જો તમારામાં ચોક્કસાઈ ઝોઝી હોય તો ચોક્કસાઈનોજ વિચાર કરો, જો તમે ઉતાવળીયા હો તો ધીરજનાજ વિચાર કરો. વળી સદ્ગુણ હદ બહાર જાય ત્યારે તેને દુર્ગુણ કહેવામાં આવે છે, તેમ તે પુરતા પ્રમાણમાં ન હોય તોપણ તે દુર્ગુણ કહેવામાં આવે છે એમ ધ્યાનમાં રાખી સદ્ગુણ પરજ તમારું લક્ષ્ય ચોટાડો. માણસમાં હદ ઉપરાંત હિંમત હોય તો તેને અવિચારી પણ કહેવાય છે તેમજ જો પ્રમાણસર ન હોય તો તેને ખાયલાપણું કહેવામાં આવે છે અને એ પ્રમાણે બનને રીતે તે દુર્ગુણ છે. માટે મધ્યમ માર્ગ શ્રદ્ધા કરી તેનીપર વિચાર કરો અને તે વિચારમાં મંડી રહો. એક બે દિવસ વિચાર કરી થાકી જાવ અને તમારા પ્રયત્નને પડતો સુકો તો તેમાંથી કથા ફળ પાકી શકતા નથી. માટે તમારે જે સદ્ગુણ તમારા જીવનમાં આણવો હોય તેનો નિત્ય સ્મરણમાં વિચાર કરો. બે ત્રણ મીનીટ પણ જો તમે તે પર નિયમીત વિચાર કરી શકો તો બસ છે. પ્રથમ તમે એટલુંજ કરી શકો અને જો તમારે ક્ષેત્ર મેળવવી હોય તો જરૂર તમારે એટલું કરવુંજ જોઈએ.

જો તમે આટલું કરી શકશો તો તમે તમારા જ્ઞાનમાં એક ડગ આગળ લીધું ગણાશે. મનુષ્ય વિચારથી ઘડાય છે. આ વિચાર તેવું વર્તન જેવા મહાન સુત્રનું સત્ય તમે તમારી જાતેજ સમજી શકશો અને સિદ્ધ કરી શકશો. મનસના આ મહાન સિદ્ધાંતને તમે તમારા જીવનમાં સિદ્ધ કરી શકો તો તમને હિંમત પ્રાપ્ત થશે અને તે હિંમતવડે તમે તમારું ધારેલું નિશાન પ્રાપ્ત કરી શકશો.

તમે જાણો છો કે ઘણા લોકો ગમે તેમ વહા જાય છે પણ આમ વહા જવાથી માણસ વિકાસ કરી શકતો નથી. તમારે શું થવું છે તે તમારે તમારા મન સાથે નક્કી કરી દેવું જોઈએ તમારે કેવું ચારિત્ર પ્રાપ્ત કરવું છે તે તમારે સુકરર કરવું જોઈએ અને પછી ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે તે પ્રાપ્ત કરવા તમારે મંડી જવું જોઈએ.

હવે ધારો કે તમે આ પ્રમાણે કરો છો પછી તમને જણાશે કે બીજાઓનાં જીવનમાં પણ તમે આવું પરિવર્તન લાવી શકો છો, પણ તેમ કરવું એ આપણું કાર્ય નથી.

બીજાઓના વિચારોને આપણા વિચારો સાથે એક સરખા કરવા એ તેમના હક્કપર ત્રાપ માર્યા જેવું છે. ખરેખર એ એક માનસીક શુંદો છે. માટે આપણે તો માનસીક વાતાવરણમાં એક સારો વિચાર પ્રસારાવી શકીએ

અને જો તેની ઈચ્છા હોય તો તેને ગૃહલુ કરો લેશે. એ સિવાય બીજું કશું પણ આપણે કરી શકીએ નહિ.

બીજાના વિચાર કે વર્તનની સ્વતંત્રતા છીનવી લેવાનો તમને હક્ક નથી કારણ કે એ તો તે મનુષ્યના આત્મા કરતાં બાહ્યે તમે તે મનુષ્યને વધારે સમજતા હો, એવો દાવો કર્યા જેવું છે. આ સત્ય તમે કેટલા પ્રમાણમાં સમજી શક્યા છો તે હું ન કહી શકું. તમે ગમે એટલી દલીલો રજૂ કરો. તમે ગમે એટલી બુદ્ધિવટે તે પ્રશ્ન પર પ્રકાશ રેડો, છતાં મનુષ્યમાં રહેલો આત્મા તે સત્યને સમજવા જેટલી સ્થિતિએ જો આપ્યો નહિ હોય તો તે કદી પણ તે વસ્તુને સમજી શકશે નહિ. અને તેથી આત્મવિધાના અભ્યાસ-કેાએ બીજાઓ સમક્ષ માત્ર વિચારોજ મુકવાના હોય છે, પછી તે વિચારોને દિલ ચાહે તો પસંદ યા નાપસંદ કરે તેની સર્વ સ્વતંત્રતા તેના શરીર પર મુકવી જોઈએ, બુદ્ધ બાગવાનનું એક મહાન મુત્ર હતું અને તે એજ કે અમુક વિચાર અમુક પુસ્તકમાં લખેલો છે. અમુક વિચાર પરાપૂર્વથી ઉતરી આવેલો છે. યા અમુક વિચાર અમુક ડાહ્યા પુરૂષમાં છે. તમારામાં કયા કયા બલવાન ગુણો છે તે જાણી લેવા જોઈએ અને તે બલવાન શક્તિઓનો જ સેવામાં તમારે ઉપયોગ કરવો જોઈએ. એ પ્રમાણે કરવાની તમારી જેવડી ફરજ છે, એક તો તમારે તમારી જાતને સુધારવાની તમારી જાતને વધારે ઉપયોગી બનાવવાની અને તમારી નિર્બળતાઓને નાબુદ કરવાની પણ આ સાથે બીજી એક ફરજ પણ તમારે બજાવવાની છે અને તે એજ કે તમે તમારા જમાનામાં કઈ રીતે બીજાઓને સહાય કે મદદ કરી શકો એમ છો, તમારે જગતને શું આપવાનું છે તે તમારે જાણી લેવું જોઈએ અને તે પ્રમાણે વર્તવું જોઈએ કારણ કે એ પ્રમાણે વર્તન કરવું એજ ખરું આધ્યાત્મિક જીવન છે અને આત્માનો વિકાસ પણ ત્યારેજ થાય છે, આત્મા આપવાથી બીલે છે, માટેજ તે વિચારને માન્ય કરવો જોઈએ નહિ, ન્યારે તમે પોતે કોઈ વસ્તુ યા વિચારને સત્ય છે એમ સમજી શકો ત્યારેજ તેને માન્ય કરજો આ બહુજ સમજી સલાહ છે કારણ કે સત્યને સમજવાના પ્રયત્નથી જ બુદ્ધી બીલે છે.

હું ધારું છું કે વિચારની શક્તિ મનુષ્યને જેટલી જરૂરની અને ઉપયોગી નીવડે છે તેટલી બીજી કોઈ શક્તિ બાગ્યેજ હશે. હું એટલું પણ કહીશ કે ન્યારે તમે બીજાની સેવાઓ કરવા નીકળી પડો છો અગર કોઈ મહાન કાર્ય આરંભો છો ત્યારે તમારે તમારામાં રહેલી સૌથી વિશેષ બલવાન શક્તિને વાપરવી જોઈએ. હું તમને કહું છું કે તમારે તમારી નિર્બળતાઓને સ્થાને સદગુણો દાખલ કરવા જોઈએ પણ જે ઘડીએ તમે સેવાના માર્ગ પર આવો છો તે પહેલાં તમારે લેવાનું નથી. અને તેથીજ તમે જેમ

ક્રમ-વિકાસના સિદ્ધાન્તાનુસાર અહંકારની માત્રા ક્રમશઃ એટલી વધી જાય છે કે, તે પોતાના સ્થૂલ સૂક્ષ્મ શરીરપર આધિપત્ય કરતો થકો તેને પોતાની ઇચ્છાનુસાર પરિચાલીત કરી શકે છે. જે વિષયભોગની ઇચ્છા જરાયુજ યોનિ સુધી પ્રકૃતિદ્વારા નિયંત્રિત હતી, તે વિષયભોગની ઇચ્છા પ્રકૃતિના નિયંત્રણથી મનુષ્ય યોનિમાં મુક્ત થઈ જાય છે, અર્થાત્ અતુર્વિધ ભૂત સંગની યોનિમાં પ્રકૃતિના ઉર્ધ્વ ગતિશીલ પ્રવાહને અનુકૂળ વિષયભોગની ઇચ્છા થતી હતી, પરંતુ મનુષ્ય યોનિમાં પ્રકૃતિના ઉર્ધ્વગતિશીલ પ્રવાહની વિરૂદ્ધ વિષય ભોગની ઇચ્છા ઉત્પન્ન થઈ તે આજકાલ કાર્યમાં પણ પ્રત્યક્ષ પરિણત થાય છે કારણ એજ કે, મનુષ્ય યોનિમાં પ્રકૃતિ સહજ સહજ ક્રમોના સ્થાનમાં ક્રમશઃ જૈવકર્મ મનુષ્ય કરવા ધારે છે. મનુષ્યની અવસ્થા જૈવકર્મ સંબંધનો થઈ જવી અનિવાર્ય છે, એટલા માટે શાસ્ત્રોમાં વણાશ્રમધર્મ મર્યાદા બાધી તે જૈવકર્મ સંબંધીની અવસ્થાને નીચન્ટ્રીત કરી દીધી છે. જો તેમ કરવામાં ન આવ્યું હોત તો મનુષ્ય અધોગતીને પ્રાપ્ત થયો થકો પશુથી પણ અત્યંત હિન થઈ જાત. અતુર્વિધ ભૂતસંઘની યોનિના જીવ જડ રાજ્યના જીવ થાય તોપણ પ્રકૃતિપ્રવાહાનુકૂલ ચાલવાવાળા હોવાથી તેને ભગવદ્ રાજ્યના જીવ કહી શકે છે, પરંતુ મનુષ્ય પોતાની ઇન્દ્રિયોપર આધિપત્ય કરી અનિયમિત ભોગ ભોક્તા થઈ પ્રકૃતિ વિરૂદ્ધ કર્મ કરવાવાળો થઈ પતિત થાય છે, એટલે તેના માણસો પશુથી પણ અત્યંત પતિત અને શિસ્તોદર પરાયણ નારકી જીવ છે. વણાશ્રમ મર્યાદા મનુષ્યના તે અનિયમિત ભોગ પ્રવાહરૂપ જેવ કચેને પ્રકૃતિને અનુકૂલ અને નિયમિત કરવામાં અત્યંત સહાયક હોય છે અને મનુષ્યને પશુથી પણ અધિક પતિત થતા રોકતી નથી, પરંતુ તેની ક્રમોન્નતી કરતી થકી તેને મુક્તિ ભૂમિમાં પહોંચાડે છે.

આ લેખમાં મનુષ્યની જે પાંચ અવસ્થાઓનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું તેમાં ચાર અવસ્થા વણાશ્રમધર્મ સાથે સમઘ રાખવાવાળી અને પાંચમી અવસ્થા ઉપયુક્ત નારકી જીવો સાથે અર્થાત્ અધાર્મિક મનુષ્ય સાથે સંબંધ રાખવાવાળી છે.

મનુષ્યોની આ પ્રમાણે પાંચ અવસ્થા હોવાનું કારણ મનુષ્યોદ્વારા કૃત જૈવ ક્રમોની વિચિત્રતા છે. મીચે જે એ અવસ્થાનું વર્ણન કરવામાં આવે છે, તે વાચકાથીજ તેની વિચિત્રતાનો અનુભવ દરેકને થઈ શકશે.

અવસ્થાઓ.

૧ જ્ઞાન પ્રાપ્તિ માટે વિષયભોગનો ત્યાગ તેને નિષ્કામભાવ અથવા નિવૃત્તિભાવ કહી શકાય છે. જ્ઞાની ભક્ત, નિષ્કામ કર્મયોગી અને સુમુક્ત તેના અધિકારી છે. સર્વ ધર્મોગોના સારિત્વ એકેને સમઘ આ અવસ્થા સાથે છે. જેમકે સારિત્વ દાન, સારિત્વ વપ અને સારિત્વ યજ્ઞ વિગેરે.

૨. વિષયલોગ પ્રાપ્તિના લક્ષ્યથી વિષયલોગનો ત્યાગ તેને સકામભાવ પણ કહે છે અને ઉચ્ચ કોટિના પ્રવૃત્તિભાવ પણ કહી શકે છે. તામસિક રાજસિક દાની, તામસિક રાજસિક તપસી, સ્વર્ગ કામનાને માટે યત્ન કરવાવાળા, તે તામસિક હોય કે રાજસિક, આત્મ જિજ્ઞાસુ, અર્થોર્થ ભક્ત અને સકામ કર્મયોગી કોઈ પણ હોય તાત્પર્ય એ છે કે, તામસિક અને રાજસિક ભાવાપન્ન સકળ પ્રકારના ધર્મોગોનું સાધન કરવાવાળા તેના અવિનાશી છે.

૩. વિષયલોગ ત્યાગના લક્ષ્યથી વિષયલોગ તેને નીચેની કોટીના પ્રવૃત્તિ ભાવ પણ કહી શકે છે, અને નિવૃત્તિ લક્ષ્યબૂત પ્રવૃત્તિભાવ પણ કહી શકે છે તેના અધિકારી તાન્ત્રિક વીરાચારી છે.

૪. સહજભાવથી વિષયલોગ તેને સહજભાવ કહી શકે છે, તેના અધિકારી ઇંદ્ર કોટિના જીવન્મુક્ત છે.

૫. વિષયલોગના લક્ષ્યથી વિષયલોગ તેને અવેદ્યભાવ પણ કહે છે. તેના અધિકારી એવા અધાર્મિક મનુષ્ય છે, જે વિષયલોગની યાવન્માત્ર ક્રિયાઓમાં ધર્મને કાંઈ પણ સંબંધ માનતા નથી.

ગૃહસ્થાશ્રમનો ત્યાગભાવ પ્રધાન ધર્મ, દ્વિતીય શ્રેણીનો છે, અને વૈદ્ય લોગભાવ પ્રધાન ધર્મ તૃતીય શ્રેણીનો છે કેમકે તે નિવૃત્તિભાવ પ્રાપ્તિને માટે કરવામાં આવે છે.

પ્રથમ અવસ્થા સાત્ત્વિક, બીજી રાજસિક અને ત્રીજી તામસિક છે, તથા ચોથી અવસ્થાને ત્રિગુણાતીત કહી શકે છે, અને પાંચમી અવસ્થા ધર્મ સાથે સંબંધ રાખવાવાળી નહિ હોવાથી પરિત્યાજ્ય છે.

॥ કયાડપિ ચલુ પાપાનામહસ યસે યતઃ ॥

આ સિદ્ધાન્તાનુસાર આ અવસ્થાનું માત્ર દિગદર્શન કર્યું છે.

ચોથી અવસ્થા અંતિમ પરિણામની છે. પહેલી, બીજી અને ત્રીજી અવસ્થાવાળાની ચોથી અવસ્થા ગન્તવ્ય સ્થળ છે. તેનો સંબંધ સહજ કર્મોની સાથે છે. તે સ્વરૂપોપદગ્ધિનું કારણ છે, અને તેજ વેદાંતશાસ્ત્રની અંતિમ લક્ષ્ય સ્વરૂપ છે. જીવન્મુક્તોનું ચરિત્ર વિચિત્ર અને દુર્જેય હોવાથી આ અવસ્થાનું વર્ણન કરવું એ અસ્પષ્ટબુદ્ધિવાળાને માટે દુઃમાર્ગ છે.

મનુષ્ય પ્રકૃતિવિરૂદ્ધ કર્મ કરી પ્રકૃતિમાં અધોગતિશીલ એક નૂતન પ્રવાહની સૃષ્ટિ કરે છે. જો મનુષ્ય સહજ કર્મોને ન છોડે તો કદી પતિત ન થાય અને ક્રમશઃ ઉન્નત થઈ રહે, પરંતુ સ્વસ્થ ઇન્દ્રીય ક્ષમતા પ્રાપ્ત મનુષ્ય એવું કરી શકતા નથી. વર્ણશ્રમ ધર્મ મનુષ્યના એ અધોગતિશીલ પ્રવાહને રોકવામાં પરમ સફાયક બની મનુષ્યને ઉર્ધ્વગતિશીલ પ્રવાહ તરફ

લઈ જાય છે. મનુષ્ય છતાં ચતુર્વિધરૂપ ભૂત સંધની યોનિમાંથી જ સહજ કર્મ કરતો આગ્યો છે, એટલે એક વખતે જ તેનો સાગ થઈ શકતો નથી, માટે જેવો જેવો તે અધોગતિશીલ પ્રવાહ ઉત્પન્ન કરતો જાય છે, તેવી તેરી તેની અવસ્થા વિચિત્ર અને જટિલ થતી જાય છે. તે વિચિત્રતા અને જટિલતાને દૂર કરી તેને કેવી રીતે તેની પ્રકૃતિ અને પ્રવૃત્તિને અનુસાર અપેક્ષાકૃત સરળ માર્ગપર લાવી સ્વાર્થપ્રાપ્તિનો લોભ બતાવી અગ્રેસર કરવો એ એક વર્ણાશ્રમ ધર્મનું જ કામ છે, અને તેથીજ મનુષ્યની ત્રણ અવસ્થાઓ માનવામાં આવી છે.

જો કે છત્રાનુક્રમ થતા વખતે મનુષ્યના સકળ કર્મ કોઈ રીતે સહજ બાવને ધારણ કરી લે છે, પરંતુ તે પહેલાં કોઈમાં ઐશ્ય કર્મોની પ્રધાનતા અને કોઈમાં છત્ર કર્મોની પ્રધાનતા રહેયથી તે અવસ્થા અત્યંત જટિલ, અત્યંત વિચિત્ર અને અત્યંત બિમત્સ પણ થઈ શકે છે. દુશ્ચિકિત્સ્ય રોગની માફક તેને ઠીક કરવામાં માત્ર ભવરોગ વૈદ્ય, વર્ણાશ્રમ ધર્મતત્ત્વ અને સાધન સાગર પારંગત શ્રીગુરુદેવજ સમર્થ છે.

છત્રધર્મ બે પ્રકારના છે. એકનો સંબંધ પાંચમી અવસ્થાથી છે, જે મે તત્ત્વપ્રદ અને નરકપ્રદ હોય છે, અને એકનો સંબંધ પહેલી, બીજી અને ત્રીજી અવસ્થાથી છે, જે પિતૃલોક, ભુવલોક, અને આલોક આદિ સપ્ત ભર્વ લોકોની પ્રાપ્તિનો હેતુ બને છે. વર્ણાશ્રમ ધર્મ સાથે આ બન્ને છત્ર કર્મોનાં નજીકનો સંબંધ છે છત્ર કર્મ કરવાવાળા ઇર્ષા, દ્વેષપરાયણ બની ઉગ્ર કર્મ કરે અને તેમાં શાસ્ત્રોનાં પણ આશ્રય લે તો તે સપ્ત અધોલોકોમાં પણ જઈ શકે છે.

ઐશકર્મ પણ બે પ્રકારના છે. એક ભર્વ લોકોના અધિકારી દેવતા, ઋષિઓ અને પિતરોના પદને દેવાવાળું છે અને બીજું અધો લોકોના અસુર સંબંધીય પદોને દેવાવાળું છે.

બાવ બે છે. દેવભાવ અને અસુરભાવ. પહેલી બીજી અને ત્રીજી અવસ્થા સાથે દેવભાવનો સંબંધ છે અને પાંચમી અવસ્થા સાથે અસુરભાવનો સંબંધ છે.

દેવભાવમાં જેમ ઉત્કટ ઐશકર્મ કરવાવાળા દેવતા ઋષિ અને પિતરોના પદને પ્રાપ્ત થઈ શકે છે, તેમ અસુરભાવમાં ઉત્કટ ઐશકર્મ કરવાવાળા સપ્ત અધો લોકોના અધિપતિરૂપે અસુર દાનવાદિપદોને પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

પહેલી અવસ્થા.

આ અવસ્થા પ્રાણીઓ અને સન્યાસીઓમાં ઘણે ભાગે મળાયે, કેમકે તે સર્વોન્નત અવસ્થા છે. આ અવસ્થાનું પરિણામજ ચોથી અવસ્થા છે, મનુષ્ય વર્ણાશ્રમ ધર્મનું પાલન કરતા કરતા શૂદ્ધી વૈશ્ય, વૈશ્યથી ક્ષત્રિય અને ક્ષત્રિયથી બ્રાહ્મણ બની આ અવસ્થાના અધિકારી થાય છે અને પ્રાણીસુત્રમાં પણ બ્રમ-

અર્થ, ગૃહસ્થ, વાનપ્રસ્થ અને સંન્યાસી બની આ અવસ્થાના પૂર્ણ અધિકારી થાય છે. મનુષ્ય જે કારણથી અધઃપતિત થાય છે, તે સાથે જ સર્વ કારણ તેમાં વિદ્યમાન રહેવાથી સમય આવે તે ક્ષણ આપી શકે છે એક જ્ઞાની કર્મ-વશ બની પાતલ થાય, પરંતુ તેનું જ્ઞાન તેની પતિતાવસ્થામાં પણ વિદ્યમાન રહેશે અને તે જ્ઞાન વખત આવે કાર્યકારી પણ થઈ શકે છે, જેમ કે જડભરતને મૃગયોનિમાં પણ જ્ઞાન વિદ્યમાન હતું.

બીજી અવસ્થા.

મનુષ્યોનિને પ્રાપ્ત કરી જીવ જો વધારે ગડબડ ન કરે અર્થાત્ જીવ કર્મોની જે નિકૃષ્ટ અવસ્થા છે ત્યાં સુધી ન પહોંચે તો સાધારણ રીતે તેમાં આ બીજી અવસ્થા ઉત્પન્ન થાય છે. આ અવસ્થામાં જીવ વર્ણાશ્રમ ધર્મનું પાલન કરી ઉન્નત થઈ શકે છે. પ્રથમ ધર્મના અંગોના તામસિક વિભાગનો આશ્રય લઈ રાજસિક વિભાગમાં પહોંચી ધીમે ધીમે સાત્ત્વિક વિભાગમાં પહોંચી જાય છે. એજ પ્રથમ અવસ્થા છે વર્ણાશ્રમધર્મમાં પણ નીચેથી ઉપર જવાનો ક્રમ એ પ્રમાણે જ છે. બ્રાહ્મણ સત્ત્વપ્રધાન છે. આશ્રમધર્મના સાધન પ્રધાન હોવાને માટે અધિકારાનુસાર આશ્રમોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે. શુદ્રને માટે ગૃહસ્થાશ્રમ, વૈશ્યને માટે બ્રહ્મચર્યાશ્રમ અને ગૃહસ્થાશ્રમ, ક્ષત્રિયને માટે બ્રહ્મચર્યાશ્રમ, ગૃહસ્થાશ્રમ અને વાનપ્રસ્થાશ્રમ અને બ્રાહ્મણને માટે ચારે આશ્રમો છે. વર્ણધર્મજન્મ પ્રધાન અને આશ્રમધર્મ સંસ્કાર પ્રધાન છે, પરંતુ જન્મ યત્નાની સાથે જ ઉપર કહી વ્યવસ્થાને અનુસાર તેમાં આશ્રમનો અધિકાર ઉત્પન્ન થઈ જાય છે.

ત્રીજી અવસ્થા.

સાધારણ રીતે મનુષ્ય પ્રથમની માફક બીજી અવસ્થામાં પહોંચી ત્યાંથી પ્રથમ અવસ્થામાં થઈ ચોથી અવસ્થામાં પહોંચી મુક્ત થઈ જાય છે, પરંતુ અસાધારણ ક્રમાનુસાર તે ત્રીજી અવસ્થામાં પણ પહોંચી શકે છે. અવસ્થાઓની ઉત્કૃષ્ટતા અને નિકૃષ્ટતાના વિચારથી અવસ્થાઓના નંબર રાખવામાં આવ્યા છે. સાધનના ક્ષેત્રે પ્રથમાવસ્થા સર્વોત્કૃષ્ટ અવસ્થા છે પ્રથમાવસ્થાની પ્રાપ્તિને માટે દ્વિતીયાવસ્થાનું સાધન આવશ્યક હોવાથી સાધનના ક્ષેત્રે પ્રથમાવસ્થાથી દ્વિતીયાવસ્થાને નિકૃષ્ટ કહી શકે છે તૃતીયાવસ્થાના અસાધારણ અધિકારી સાથે સંબંધ હોવાથી અને તેમાં જટિલતા, કઠિનતા અને અત્યંત બીજલુતા હોવાથી તે અવસ્થાને સાધનના ક્ષેત્રે દ્વિતીયાવસ્થાની અપેક્ષા નિકૃષ્ટ રહી શકે છે, કેમકે તેમાં પતનની સંભાવના અધિક રહે છે, પરંતુ તેનો સંબંધ પ્રથમાવસ્થા અને દ્વિતીયાવસ્થા સાથે નથી તેનો પ્રત્યક્ષ સં-

ખંધ ચોથી અવસ્થા સાથે છે. જો તે ત્રીજી અવસ્થાનું સાધન વિધિપૂર્વક કરવામાં આવે તો જીવન્મુક્તિ મુખી મનુષ્ય પહોંચી શકે છે.

ત્રીજી અવસ્થાની વ્યાખ્યા.

તમઃપ્રધાનભાવ અસુરભાવ અને સત્ત્વપ્રધાનભાવ એ દેવભાવ છે. શાસ્ત્રાનુમોદિત તમઃ પ્રધાન જીવકર્મેની અધોલોકોની પ્રાપ્તિ અને શાસ્ત્રાનુમોદિત તમઃપ્રધાન ઐશ્વર્યકર્મેથી અમુર લોકોનું અધિષ્ટાતૃપદ પ્રાપ્ત થાય છે, એ પ્રમાણે શાસ્ત્રાનુમોદિત સત્ત્વપ્રધાન જીવકર્મેથી ઉર્ધ્વ લોકોની પ્રાપ્તિ અને શાસ્ત્રાનુ મોદિત સત્ત્વપ્રધાન ઐશ્વર્યકર્મેથી દેવતા ઋષિ અને પિતરાદિ ઉર્ધ્વ લોકોના અધિષ્ટાતૃપદોની પ્રાપ્તિ થાય છે. એટલે શાસ્ત્રાનુમોદિત જીવ અને ઐશ્વર્યકર્મેથી પ્રેતસ્ત્ર અને નરકની પ્રાપ્તિ થાય છે.

ત્યારે મનુષ્ય શાસ્ત્રાનુમોદિત જીવ અને ઐશ્વર્યકર્મ કરવા લાગે છે ત્યારે તેની પ્રકૃતિ પ્રવૃત્તિ અને તેના અધિકાર વિચિત્રતાને ધારણ કરે છે, તે વખતે તેને માટે બીજી અવસ્થાનું સાધન તેની પ્રકૃતિ પ્રવૃત્તિ અને તેના અધિકારને અનુકૂળ થતા નથી. અને તેથી તેને ત્રીજી અવસ્થા માનવી પક્ષે પરંતુ એ માનવું શાસ્ત્રાનુમોદિત છે. જીવોના કડયાણને માટે જીવોના અધિકારાનુસાર શાસ્ત્રનો આવિર્ભાવ થયા કરે છે અને પરિવર્તનશીલ સંસારના પરિવર્તન નિયમાધીન યદ્ય મનુષ્યોમાં અધિકાર પણ બદલતા રહે છે. તમઃ પ્રધાન કલિયુગમાં મનુષ્યોના અધિકાર અત્યંત ઉતરતી કોટિના થઈ જાય છે અને અપ્રાકૃતિક અસાધારણ પાપકર્મ કરવાથી તેના અધિકાર અત્યંત જટિલ, અત્યંત બીચણ, અત્યંત વિચિત્ર અને અત્યંત મિશ્રભાવપૂર્ણ થઈ જાય છે બદલે આ મિશ્રતામાં પણ ખરાબ અથા જ વધારે હોય છે. જેમ દુઃસાધ્ય રોગીને અસાધારણ ચોખ્ખતા પ્રાપ્ત બૈદ્ય વિષ પ્રયોગાદિ દ્વારા રોગ મુક્ત કરે છે તેમ તે અધિકારીને શ્રીગુરુદેવ તાન્ત્રિક વીરાચારાદિની ક્રિયા બતાવી ભાવ રોગને દૂર કરવાની ચેષ્ટા કરે છે આ વીરાચારની ક્રિયામાં આ ક્રિયાનું પ્રાધાન્ય હોવાથી વજ્રાશ્રમધર્મનું પાલન યથાસાધ્ય અવશ્ય કરવામાં આવે છે. વજ્રાશ્રમ ધર્મનો મર્યાદા આ ક્રિયામાં લક્ષ્ય રાખીય છે. આ કર્મ પ્રધાન ઉપાસનાની ક્રિયામાં લાવતી પ્રધાનતા રહેવાથી કર્મકાંડ પ્રતિપાદિત વજ્રાશ્રમ ધર્મની મર્યાદા રહેવી યુક્તિયુક્ત છે.

આ સનાતનધર્મનું અસાધારણ મહત્ત્વ છે કે તેમાં ઉતરતી કોટિના અધિકારીને અધિકાર પ્રધાનની શૈલી વિદ્યમાન છે. અધિકાર અને અધિકારી-લેઈ વિચારપૂર્વક સાધનશૈલીનું વિધાન, સનાતન ધર્મમાં સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ વિચારથી છે, જેથી આ સનાતનધર્મ સર્વ ધર્મ સંપ્રદાયોનો આદિ ગુરુ અને પિતૃસ્થાનીય છે, એમાં સંદેહ નથી.

મુકુટ.

લેખક બંજસાહિત્ય સમ્રાટ બાબુ સ્વીન્નનાથ ટાગોર

અનુવાદક — કે. સી. મહેતા

પ્રકરણ પહેલું.

ત્રિપુરાના મહારાજ અમરમાણિક્યના નાના કુંવરનું નામ રાજધર હતું. તેમને સેનાપતિ ઇશાખો કોઇ કોઇ વખતે નામ લઇને બોલાવતા હતા. રાજધરને આથી જોડું લાગતું હતું. એક દહાડો સેનાપતિને તેઓએ ચોખ્ખું કહી દીધું—“ જુઓ સેનાપતિ, તમે મને નામ લઇને ન બોલાવ્યા કરો. ”—

પઠાણ ઇશાખાં તીરોની તપાસ કરી રહ્યા હતા, રાજધરની વાત સાંભળીને તેઓ કશું બોલ્યા નહીં તેઓએ માથું ઉચું કરીને અને બ્રહ્મી ચઢાવીને એક વખત તેમની તરફ જોયું, તે બાદ તેઓ ફરીથી માથું ઝુકાવીને તીરની અણીયોને ધ્યાનપૂર્વક જોવા લાગ્યા.

રાજધરે કહ્યું—“ જો હવે તમે મને મારું નામ લઇને બોલાવશો તો હું મહારાજને જઇને કહી દઇશ. ”

વૃદ્ધ ઇશાખાંએ માથું ઊંચું કરીને રાજધરની તરફ જોયું અને કંકર સ્વરે કહ્યું “ હોં. ”

રાજધરે પોતાની તડવારના સ્થાનને જોરથી પથ્થર પર ઠોકીને કહ્યું “ હોં. ” ઇશાખાં પોતાના શિષ્ય રાજધરની શુરતાખીને બરહસ્ત ન કરીને હસી ઉઠ્યા. ઇશાખાંને આવી રીતે બેપરવાઈથી હસ્તા જોઇને રાજધરનું મુખ અને આંખો ક્રોધથી લાલ થઇ ગઈ. ઇશાખા મુખ જતાવીને હસ્તા હસ્તા હાથ જોડીને બોલ્યા—“ મહારાજા, ધિરાજ શ્રીમાન રાજધરસિંહ સાહેબ જહાંગુરને શું કહીને બોલાવવા જોઇયે ? હજુર, ગરીબ પરવર, જહાંપનાહ પુઢાવનં, ચહેનશાહ—“ જે હુકમ થયે, હું તેજ નામથી બોલાવીશ. ” રાજધરે પોતાના સ્વભાવીક સ્વરથી બમણા સખત થઇને કહ્યું—“ સાંભળો સેનાપતિ, હું તમારો શિષ્ય છું. તોપણ આખરે તો રાજકુમાર જ છું. આ વાતનો તમારે જરૂર ખ્યાલ રાખવો જોઇયે. ”

ઇશાખાંએ ક્રોધીત સ્વરે કહ્યું—“ બસ, ચુપ રહો, હવે વધારે ન બોલો, હું તમારી સાથે આવી વાહિયાત વાતોપર ચર્ચો કરવા ઇચ્છતો નથી. મારે ખીલું કામ કરવું છે. ” આમ કહીને તેઓ ફરીથી તીરની અણીયોને ધ્યાનથી જોવા લાગ્યા.

તેજ વખતે ત્રિપુરાના ખીલ રાજકુમાર ઇન્દ્રમાણિક્ય પોતાના વિશાલ

શરીરને લઇને ત્યાં આવી પહોંચ્યા. તેઓએ માથું ધુણાવીને હસતા હસતા પુછ્યું “કહો, ખાંસાહોળ, શું થઇ રહ્યું છે?”

ઇશાખાએ ઇન્દ્રકુમારનો સ્વર ઓળખીને તીરને હાથમાંથી નીચે મુક્યું અને પ્રેમથી તેમની તરફ હસતે હસતે જોઇને કહ્યું—“શું કહ્યું, મોટી ગમતની વાત છે, તમારા આ નાના બાઇ ચક્રવર્તી મહારાજ ને હું—“ગરીબ પરવર, જહાંપના કહીને નથી બોલાવતો એથી તેમનું મોટું અપમાન થાય છે અને એજ, કારણથી તેઓ મારાપર આજ ઘણા ગુસ્સે થયા છે.” એમ કહીને તેઓએ પાછું તીર ઉઠાવી લીધું. ઇન્દ્રકુમાર—“શું ખરેખર?” આમ કહીને ખુબ જોરથી હસી ઉઠ્યા. રાજધરે કોપીત થઇને કહ્યું—“ભાઈ, આટલા કેમ હસો છો. ચુપ રહો.” ઇન્દ્રકુમારે કહ્યું “રાજધર તમને શું કહીને બોલાવવા જોઇયે? “જહાંપનાહ”! પાછા હસ્યા.

રાજધર—“ભાઈ, ચુપ નહી રહો.”

ઇન્દ્રકુમારે ફરીથી હસીને કહ્યું “ગરીબ પરવર.”

રાજધર હવે પોતાના કોષને સલાખી ને ચક્રવા. ઇન્દ્રકુમારનું હાસ્ય તેમને અસહ્ય થઇ પડ્યું. તેઓએ અધીર થઇને કહ્યું—“ભાઈ તમારામા જરા પણ સમજ નથી.”

ઇન્દ્રકુમાર રાજધરની પીઠ પાંખાળીને બોલ્યા, “ભાઈ શાંત થાઓ, વધારે કેવ ન કરો, તમે તમારી બુદ્ધિને તમારી પાસેજ રહેવા દો. હું તમારી બુદ્ધિને તમારી પાસેથી છીનવી લેવા નથી ઇચ્છતો.”

ઇશાખા પોતાનું કામ કરતાં કરતા રાજધરની તરફ જરા વાંકી દ્રષ્ટિથી જોઇને અને હસીને બોલ્યા—“હજુરની અઘલ આજકાલ બહુ વધી ગઇ છે.”

ઇન્દ્રકુમાર—“તેમની બુદ્ધિનો સોમો અંથ પણ આપણી પાસે નથી.”

રાજધર આ બંનેની વચગ ભરેલી વાતોથી ગુસ્સે થઇને ત્યાંથી તરતજ ઉઠી ગયા. તેઓ કોષના આવેગમાં એટલા જોરથી ચાલ્યા કે મ્યાનની અંકર તદ્વાર પણ ખળભળી ઉઠી.

પ્રકરણ બીજું

રાજકુમાર રાજધરની વય ૧૬ વર્ષની છે. રંગ શામળો, કંઠ દુકુ અને શરીર મજબુત છે. આઓ નાની નાની છે, પણ દ્રષ્ટિ તેજ છે. કાત કંઈક મોટા છે કર્ણસ્વર નાનપણથી જ સખન છે તે સમયે બીજા રાજકુમારો જેવા મોટા મોટા વાળ રામતા હતા તેવા તેમના ન હતા, તેમના વાળ ટુંકા ટુંકા અને કંઈક જાડા હતા, બધાનો વિશ્વાસ હતો કે રાજધરની બુદ્ધી ઘણી તીવ્ર

છે અને રાજધરને પણ પોતાને તેવો જ વિશ્વાસ હતો તેઓ પોતાની આ બુદ્ધિના આગળ પોતાના બંને લાઇયોને મનમાં કંઈ સમજતા નહતા. રાજધરના કડક સ્વભાવથી બહારવાળાઓ તો ડરતાજ હતા, અંદર મહેલના પણ બધા લોક તેમનાથી કંપતા હતા. તેઓ આવશ્યકતા ન રહેવાથી પણ પોતાની તડવાર જ્યાં ત્યાં પટકીને આખા મહેલમાં પોતાનું ઠરુંતર દેખાડતા ફરતા હતા. ઇરબારના નોકર તેમને રાત્ર કહીને, મહારાત્ર કહીને, હાથ ભેડીને, સલામ કરીને અને પ્રણામ કરીને બોલાવતા, મતલબ એ કે કોઈ પણ પ્રકારે લોકોનાથી છુટકારો પ્રાપ્ત કરી શકતા નહતા. તેમની બધાના પર સખ્ત નજર રહ્યા કરતી હતી. તેઓએ ધીરે ધીરે રાજધીય બધા પદાર્થો હાથમાં કરી લીધા છે તેઓ બધી ચીજોને પોતાના કબજામાં રાખવા ઈચ્છે છે. તેઓએ એક વખત યુવરાજ ચન્દ્રમાલિક્યનો ઘોડો ઘણી ચતુરાઈથી પોતાના કબજામાં કરી લીધો. આ જોઈ તે યુવરાજ હસ્યા પણ કંઈ બોલી શક્યા નહી, આ પ્રકારેજ તેઓએ ઈન્દ્રકુમારનું એક ચાંદીના પત્રાથી મટેલું ધનુષ્ય કબજે કરી લીધું. પરંતુ ઈન્દ્રકુમારે તરત જ કહી લીધું—“જુઓ, જે ચીજ તમે લઈ લીધી તે તમારી પાસેથી હવે હું પાછી લઈ લેવા નથી ઈચ્છતો. પણ હવેથી મારી કોઈપણ ચીજને હાથ લગાડશો તો એવો કરો દંધ્ય કે ફરીથી તે હાથથી કંઈ ઉઠાવી નહી શકો.” પરંતુ રાજધર વડીલ લાઇયોની વાત પર થોડુંજ ધ્યાન દેતા હતા. કેટલાક લોક તેમના આચરણ જોઈને પુંઠ પાછળ કક્ષા કરતા હતા કે જો કે નાના રાજકુમારનો જન્મ રાજાના ઘરમાં થયો છે તો પણ તેમનો રાજકુમારના જેવો વ્યવહાર જોવામાં આવતો નથી.

મહારાજ અમરમાલિક્ય રાજધરને સહેજ વધુ પ્યારથી ચહાતા હતા રાજધરને આ વાતનો ગર્વ હતો, આ તેઓએ પિતા પાસે જઈને ઇશાખાં ખર ફરીયાદ માંડી.

રાજાએ ઇશાખોંને બોલાવીને કહ્યું—“સેનાપતિ, રાજકુમાર હવે પુખ્ત વયના થયા છે: તે લોકોનું હવે યથોચીત સન્માન કરવું જોઈએ.”

વૃદ્ધ ઇશાખોંએ કહ્યું—“મહારાજ, બાલ્યાવસ્થામાં જ્યારે આપ મારી પાસે સુદ્ધ શીખવાને આવેલા હતા, ત્યારે હું આપનું જેવું સન્માન કરતો હતો, તે કરતાં હું રાજકુમારોનું એાહું સન્માન કરતો નથી, ”

રાજધર—“માફ કરો એટલુંજ છે કે, આપ મને માફ નામ લઈને ન બોલાવ્યા કરો ”

ઇશાખોંએ ઝટ મુખ ફેરવીને કહ્યું—“સુપ રહો, હું હમણા મહારાજની સાથે વાત કરી રહ્યો છું.” પછી મહારાજ તરફ જોઈને કહ્યું—“માફ કરશો, આપના આ નાના રાજકુમાર રાજ્ય પરિવારની લાયકાત નથી ધરાવતા એમના

હાથમાં ત્રણવાર ચોભા નથી પામતી, એઓ શુભાર્તાની માફક કલમ ચલાવવામાં બહાદુર થશે. બાળુ કોઈ કામ એમનાંથી નહીં થાય.”

તેજ સમયે યુવરાજ ચન્દ્રમાલિક્ય અને ઇન્દ્રકુમાર ત્યાં આવ્યા.

ઇસાખોએ તે લોકોની તરફ જોઈને કહ્યું—“ જુઓ, મહારાજ, એઓ પણ રાજકુમાર જ છે.

રાજાએ રાજધરની તરફ જોઈને કહ્યું—“ રાજધર, ખોં સાહેબ, શું કહી રહ્યા છે ? તમે બાળુ ચલાવવામાં તેમને સંતુષ્ટ નથી કરી શકતા ? ”

રાજધર—“ મહારાજ, આપ અમારા લોકની બાળુ ચલાવવાની પરીક્ષા લો. જે હું પહેલો ન આવું તો મને રાજધાનીની બહાર કઢાડી મુકશો તો હું કયારે રાજધાની છોડીને કંઈ ચાલી જાય. ”

રાજા—“ વારૂં બાળુ અઠવાડીયામાં પરીક્ષા થશે. તમારા લોકમાંથી જે પહેલો આવશે તેને હું મારી હીરા જડીત તરવાર ઇનામ આપીશ.”

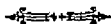
અકરણુ ત્રીભુ.

ઇન્દ્રકુમાર બાળુ ચલાવવામાં ઘણા નિપુણ હતા, એક સમયે તેમના નોકરે અગાસી પરથી મોહર નીચે નાખી દીધી તે જમીન પર પડવા પછુ નહોતી પામી કે કુમારે વચમાંજ તીર મારીને તે મોહરને સો હાથ દુર નાંખી દીધી, રાજધર દર્ષાને લીધે મહારાજ આગળ ગઈ તો કરી આવ્યા, પરંતુ હવે તેમના દીલમાં ભારે ગભરાટ થવા લાગ્યો; યુવરાજને માટે તેમને કોઈ મોટી ચિંતા ન હતી; ઠારણુ કે તેઓ ધનુષ્ય વિદ્યામાં એટલા બધા કુશળ ન હતા, પરંતુ ઇન્દ્રકુમારની સાથે ખરાબરી કરવી જરા કઠણ હતું. રાજધરે વિચારતાં વિચારતાં એક અતુરાઈની વાત પોતાના મનમાં ઠરાવી, તેઓએ મનમાં ને મનમાં હસીને કહ્યું—“ હું તીર ચલાવવામાં તો ભાઈની ખરાબરી નથી કરી શકતો પણ મારી બુદ્ધિ તીર કરતાં પણ તે જ. છે તેની દ્વારા હું બધા લક્ષ્યોને ચિંધી શકું છું, કાલે પરીક્ષા થશે.

યુવરાજ, ઇશાખાં અને ઇન્દ્રકુમાર પરીક્ષાની જગ્યા મુકરર કરવા ગયા છે.

રાજધરે ત્યાં જઈને કહ્યું—“ ભાઈ આજે પૂર્ણિમા છે રાત્રીમાં ન્યારે વાઘ ગોમતી નદીના કીનારે જવ પીવાને આવશે ત્યારે વાઘનો શિકાર કરવા નહીં ચાલો ? ”

ઇન્દ્રકુમારે વિરમીત થઈને કહ્યું—“ ઘણીજ આશ્ચર્યની વાત છે કે: આજે રાજધરને શિકાર રમવાની સુઝી છે. રાજધરના મુખથી આની વાતતો કહી સાંભળવામાં નથી આવી.”



ભાગ્યોદય.

પુસ્તક ૧૧ મું]

જાનેવારી સને ૧૯૨૪

[અંક ૧૧ મા.

અંતર્યામીનાં સાક્ષાત્કાર કરવા વોધ વચન

(અતર રે, અહા હા, એ લય)

લેવા અનુપમ અનુભવ લહાવ, તારો અંતર્યામી જગાવ,
 ક્ષણ ક્ષણ તે પ્રતિ ધરી ભાવ,
 તેના અભિમુખ થઈ રહે સાવ રે, લેવા૦
 ખુદિ ને તર્ક ને શુદ્ધિ જગાવવા, વ્યર્થ તું કર ન પ્રયાસ,
 એ બધુ જગાવાથી નહિ થાયે, તુજ ઉર શુદ્ધ હિન્નસ રે; લેવા૦
 તારાથી બહિર બેઠેલા દેવ જગવવામાં કાળ ન ગાળ,
 અંતર્યામી છે દેવ સચેનન, તેને જગવ તત્કાળ રે; લેવા૦
 તારા અંતર્યામીમાંહિ રહ્યાં એ, સુખ સામર્થ્ય ને જ્ઞાન,
 દોઢ ચતુર્દશના ઇશના પણ, છે નહિ તેના સમાન રે; લેવા૦
 અદ્યપતા ટાળવા પૂર્ણતા ભાળવા, કર ન ઉપદ્રવ અન્ય,
 અન્યથી મોહ ખુદિ ત્યજી થા તું, અંતર્યામીથી અનન્ય રે. લેવા૦
 ' આ સુખ દેશે ' કે ' આ મને ફળશે, ' મિથ્યા એ લાલસા છોડ,
 ભાવાતિશયતાવડે તુજ સર્વાંશ, અંતર્યામીમાં ભેડ રે; લેવા૦
 વિશ્વની મહા શક્તિઓ તું જગવે, છો કરી યત્ન સમર્થ,
 પણ અંતર્યામી જાગ્યા વિણ, તુજ અર્થ તે સહ વ્યર્થ રે, લેવા૦
 તારો અંતર્યામી એ ક્ષણ જાગ્યો, જાગશે તે ક્ષણ સવ,
 તારી મહત્તાને ન્યાળતા ત્યજશે, દેવાદિકો પણ ગર્વ રે; લેવા૦

શ્રી૦ ઉ૦

ભાગ્યોદયની ૧૨ મા વર્ષની ભેટ—આવતા માસમા બહાર પડશે પુસ્તક ઉપ-

યોગી અને રમણ છે તેની કહીકન ફેણુઆરીના અઠમા આપાગમાં આવશે.

ઈત્યાદિ શાસ્ત્ર વચન પ્રમુખ છે. આ વિદ્વાન્તમાં જીવ, ઈશ્વર અને પ્રકૃતિમાં હમેશા ભેદ રહે છે. બ્રહ્મ અથવા ઈશ્વર એક છે, પરંતુ જીવ અનેક છે. ઈશ્વર અને જીવોની બાબતમાં જે અભેદ વાક્ય છે તેનું તાત્પર્ય એ નથી કે ઈશ્વર અને જીવ એક જ છે. તેનો અર્થ બંનેમાં સાદૃશ્ય દેખવાનો છે જેમ કોઈ કહે કે, આ બ્રહ્મચારી તો અગ્નિ છે અથવા આ મનુષ્ય સિંહ છે તો તેનો એ અર્થ ન થયો કે, બ્રહ્મચારી અગ્નિ થઈ ગયો અને મનુષ્ય સિંહ થઈ ગયો. પરંતુ તેનો આશય એ કે, બ્રહ્મચારી અગ્નિ તુલ્ય પવન શુદ્ધવાળો છે અથવા તે મનુષ્ય વીરતામાં સિંહ સમાન છે. એ પ્રમાણે જીવેશ્વરમાં અભેદ બતાવવાવાળા વાક્યોનો અર્થ ઈશ્વર સાદૃશ્ય છે.

આ સિદ્ધાન્તમાં જડપ્રકૃતિના સહવાસથી જીવોને ઈશ્વરથી વિમુખ થઈ કર્મપ્રવાહમાં પડ્યા રહેવું એ જ બંધન છે. આ બંધનથી મુક્તિ ત્યારે થાય કે જ્યારે જીવ પ્રકૃતિ મરડળથી અલગ કોઈ એવા સ્થાનમાં જઈ પહોંચે કે જ્યાં પ્રકૃતિનો પ્રભાવ તેના પર ન પડે. એવું સ્થાન વિષ્ણુલોક છે. વિષ્ણુ લોકમાં જ્યાં પછી પ્રકૃતિના બંધનથી મુક્ત થઈ જાય છે.

મુક્તિનો માર્ગ આ પ્રમાણે છે. પ્રથમ વેદાવહિત કર્મકાંડ અને વજ્રાશ્રમ કર્મનું પ્રતિપાલન કરવાથી ઈશ્વરમાં ભક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. પછી ધ્યાન, મનન અને નિદિધ્યાસનમાં ઈશ્વરનો સાક્ષાત્કાર થાય છે, અને ત્યારે જ મુક્તિ મળે છે. વિષ્ણુ લોકમાં પહોંચવાનો માર્ગ અર્ચિરાદિ માર્ગ છે. જીવોના કર્મ અને ઈચ્છા મુજબ મુક્તિના ચાર પ્રકાર જ છે.

૧ સાલોક્ય, ૨ સામીપ્ય, ૩ સાદૃશ્ય અને ૪ સાયુજ્ય. કોઈ વિષ્ણુલોકમાં અમુક સ્થાનમાં રહેવાનું ઠીક સમજે છે, તેને સાલોક્ય કહે છે. ઈશ્વરની સમીપ રહેનારને સામીપ્ય કહે છે એ પ્રમાણે જીવોના સ્વભાવાનુસાર એ ચારે ભતની મુક્તિ મળે છે એ મુક્તિ જીવોને આ શરીરમાં અને આ જગતમાં મળતી નથી એમ અર્દેતી લોક કહે છે. પરંતુ આ જગતથી દૂર શરીર છોડ્યા પછી ઈશ્વરના લોકમાં જવાથી મળે છે.

જીવના ત્રણ પ્રકાર છે. ૧ અધુર, ૨ દેવ અને ૩ મનુષ્ય. અધુર જીવ તે છે કે જે ઈશ્વરથી વિમુખ રહે છે. એવા જીવ મુક્તિના અધિકારી નથી. એવા જીવોની બાબતમાં શ્રીકૃષ્ણે ગીતામાં કહ્યું છે કે, “ક્ષિપામ્પજ્જમમશુમાના સુરોષ્ટ્રિય યોનિષુ” અર્થાત્ એવા જીવોને હું વારંવાર આસુરી યોનિમાં નાખું છું. દેવ અને મનુષ્ય એ બે ભતના જીવજ મુક્તિના અધિકારી છે. તેમાં શુદ્ધ સ્વભાવાનુસાર આનંદનું તારતમ્ય છે. કોઈને ઝોઝો અને કોઈને વધારે આનંદ મળે છે. એ પ્રમાણે જીવ મુક્તિનો આનંદ લોગવતા થકા પ્રકૃતિમંડળથી અલગ રહી બંધનથી મુક્ત થઈ જાય છે.

અર્થતઃ ૧૬માં ફક્ત દુઃખની નિવૃત્તિ માત્ર ઉદ્દેશ્ય હતો, પરંતુ ફક્ત દુઃખની નિવૃત્તિથી જ કામ ચાલી શકતું નથી. તેની સાથે સુખની પ્રાપ્તિ પણ થઈ જોઈએ કેઈના માથા પર એટલો બોલો હોય કે જેને હાથ તે દુઃખી હોય તો ફક્ત તે બોલો ઉતારી દેવાથી જ તે સુખી થઈ શકે નથી, ઠઠક ઠઠક સંતોષ અને શાન્તિ મળશે પરંતુ વિચાર કરવાથી જણશે કે માથા પર બોલો ન રહેવાની અવસ્થામાં જેવું સુખ તેને હતું તેવું જ બોલો ઉતારવાથી પણ થયું. કાંઈ વિશેષ સુખ ન મળ્યું. માથેથી બોલો ઉતારવાથી ફક્ત દુઃખની નિવૃત્તિ થાય છે. પરંતુ આ દ્વૈતસિદ્ધાંતમાં પણ ફક્ત દુઃખની નિવૃત્તિથી જ સંતોષ થતો નથી તેની સાથે સુખિત સુખની પણ આવશ્યકતા જણાય છે. એ જ દ્વૈત સિદ્ધાંતનો સાર છે.

વેદાંતમાં શુદ્ધાદ્વૈત અને ભેદભેદ (દ્વૈતાદ્વૈત) એ બે સિદ્ધાંત છે. તેમાં પણ પ્રકારે પરિણામ-ઉપાદાન કારણ માન્યું છે. શુદ્ધાદ્વૈત વાદી કહે છે કે, પ્રજ્ઞ જ માટી, પૃથ્વર, મનુષ્ય, પશુ અને દેવ વગેરેના રૂપમાં પરિણત થઈ ગયેલ છે જેમ સાપની બે અવસ્થાઓ છે—એક તો એ કે તે કુડાળુ કરી બેસી જાય છે અને બીજી એ કે, તે દડની માફક ફેલાઈ જાય છે. બન્ને અવસ્થામાં તે સર્પજ છે. તેમજ પ્રજ્ઞ કદી જગત્ બની જાય છે અને કદી શુદ્ધ પ્રજ્ઞ થઈ જાય છે.

ભેદભેદવાળા કહે છે કે, શાસ્ત્ર વચન સર્વ સરખા છે. તેથી ભેદ અને અભેદ બન્ને ઠીક છે. પરંતુ ભેદવાદી વાક્ય પ્રધાન છે કેમકે સંસારમાં ભેદ જ દૃષ્ટિગોચર થાય છે.

સમપ્રવચ.

વેપારીઓ, મુસાફરી કરનારા અને યાત્રાળુઓને ઉપયોગી

હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રા

અને મુસાફરીનો ભોમીયા—આ પુસ્તક દરેક યાત્રાળુએ, મુસાફરી કરવા ઇચ્છનારે અને વેપારીએ પાસે રાખવું જોઈએ હવે તો ખપી જવા આગ્યું છે.

આ પુસ્તક મુખાર્ષિ ઇલાકાના સરકારી કળવણી ખાતાએ પ્રાર્થમિક, માધ્યમિક અને ટ્રેનિંગ કોલેજો માટે લાયકેરી ભુકે તરીકે મંજૂર કરેલું છે.

વડોદરા સ્ટેટમાં લાયબ્રેરીઓ માટે મંજૂર થયેલું છે તેમાં આખા હિંદુસ્તાનની અદર આવશ્યક યાત્રાનાં ૮૫૦ ધામો અને જોવા લાયક મોટાં મોટાં સ્થાનોનો સંપૂર્ણ હેતુક છે. ડી. રૂ. ૭-૦-૦ પોષ્ટેજ ૦-૮-૦ વ્યવસ્થાપક ભાગ્યેદયઅમદાવાદ

પૂર્વ નિર્ણય.

(શ્રીમદ્ધિશ્વાજી નયુમામ્ દોસ્તી બી.એ)

દોષપણ બાબતમાં શકાની શરૂઆત ન થાય તેની કાળજી રાખો. શંકાથી સર્વ વસ્તુઓ ભુલ્યા સ્વરૂપમાં ભાગ્યે મિત્રો વચ્ચે જ્યાં શકા પડી ત્યાં તે નાની શકા વધીને મોટી ગેરસમજનું રૂપ લેતા મેં જોયેલી છે તે સમયે દરેક નિર્દોષ શબ્દ અવળા રૂપમાં બાંહે છે અને તે બોલનારને તે શંકાનું લાન પણ ન હોય, તે સમયે તેનો શબ્દ કોઈ નિર્દય અથવા અયોગ્ય આશયનું પરિણામ હોય, એમ ગણવામાં આવે છે. ધર્મો અથવા પુરસ્કૃત સંબંધી અભિપ્રાયનો ભેદ હોય ત્યારે પણ આવું જ બને છે. પોતાના પક્ષની તરફેણમાં અને સામા પક્ષની વિરુદ્ધ જે કાંઈ કહેવામાં આવે, તે પર લાંબો વખત વિચાર કરવાથી એક નજીવ મતભેદને ઘણું પોષણ મળે છે, અને તેના પરિણામે તે અભિપ્રાય તદ્દન ભુલભરંડો બની જાય છે. જે અત્યારે ધોળા શરીરના છે તે એક વખતે ઘઉંવણી રંગના હતા, અને ઘઉં વણવાળા ધોળા રંગના હતા, અને એકની ટેવો ખીજની ટેવો હતી અથવા થશે. તે છતાં આ રંગને લંબે મોટો મતભેદ ઉત્પન્ન થવા પામ્યો છે, ભ્રાતૃભાવનો અર્થ એજ થાય છે કે આવા પ્રથમથી બાંધેલા ખોટા ખ્યાલો ફેર કરવા જોઈએ અને પુનર્જન્મના સિદ્ધાંતના જ્ઞાનવડે આપણે આપણી મર્યાદાઓ અને અનુભવરતા ફેર કરવી જોઈએ.

ઉચ્ચ જીવનના અભ્યાસ તરીકે આપણે પ્રથમથી બાંધેલા ખોટા ખ્યાલો (પૂર્વનિર્ણયો) ન પાછળ મૂકવા જોઈએ. આ ખ્યાલો આપણા સ્વભાવમાં દબાયેલા છે, જ્યાં કે જ્ઞાતાના, વણીના, ધર્મના વગેરે, માટે તે ફેર કરવાનું કામ કઠણ છે, પણ તે સર્વને નિમૂંળ કરવા જોઈએ, કારણકે તેને લીધે લોકો ખરી વાત જાણી શકતા નથી, અને સત્ય નિષ્કૃય બાધી શકતા નથી તેઓ રંગીન કાચ જેવા છે, વધારે સાફ કહીએ તો તે ખોટા ખ્યાલો સરતા અને હલકા કાચ જેવા છે. તે દ્વારા જ કાંઈ જોવામાં આવે તે ભુલાજ રૂપમાં બાંહે છે, અને કોઈ વાર તો હોય તેના કરતા તદ્દન અવગુંજ દેખાય છે.

આપણે વિચાર કરી કે વિવેક કરી શકીએ તે પૂર્વે આપણે ખરાબર જોવું જોઈએ.

જેમના પ્રત્યે આપણી અભિચિંતા થવા પામી હોય તેમને ખોટા આશયવાળા માનવાનું કામ, અને તેમના કામો માટે ખોટા ખુલાસો શોધવાનું કામ ઘણું સહેલું છે. આવું મનનું વલણ આપણા વિકાસમાં મોટી અડચણરૂપ થાય છે.

આપણે આપણા હૃદયને દૂર કરવું જોઈએ, ત્યારેજ આપણે બીજા મનુષ્યને તેના ખરા સ્વરૂપમાં જોવાની શક્તિ મેળવી શકીએ. આપણે પ્રથમથી બાંધેલા પોટો ખુલાવે એ આપણા માનસિક શરીર પર આવેલા મસા જેવો છે અને મનુષ્ય જ્યારે શરીરના તે અસુખ લાગણીઓને પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે તે સ્પષ્ટ જોઈ શકતો નથી તે લાગ માનસિક શરીરમાં લોહી ગઈ ગયા જેવો છે તે લાગની પ્રકૃતિ સજીવ કે હાલતી હોતી નથી; પણ તે મલીન અને કે હી ગયેલી સ્થિતિમાં હોય છે. આ ભુલ સુધારવાનો એજ માર્ગ છે કે વિશેષ રૂપ મેળવવું, માનસિક શરીરની પ્રકૃતિને ગતિવાળી બનાવવી એટલે એક પગી એક પૂર્વનિર્ણયો આપ્યા જશે.

‘શુભનાદ’ નામના પુસ્તકમાં આર્યસભાએ કહ્યું છે કે આપણને સત્ય વસ્તુનાં દશન થવા જેવું નથી, તેનો અર્થ એજ કે આપણે પૂર્વ નિર્ણયોથી બંધાઈ જઈએ છીએ અને તેથી આપણે દરેક પદાર્થને તે છે તેવા રૂપમાં જોઈ શકતા નથી.

આપણે તે પદાર્થની આપણે રચેલી સુતિનેજ જોઈએ છીએ; અને આપણે ઉત્પન્ન કરેલી વિચારોની અકૃતિઓથી દરેક વસ્તુ અવશ્ય રંગાઈ જાય છે, પૂર્વ નિર્ણયોવાળા બે પુરૂષો તેના તેજ બનાવો બુદ્ધિ છે તે બનાવ બનવા વિષે બંનેનો સમાન અભિપ્રાય છે, છતાં તેમાંથી તે બે જણ બુદ્ધિજન અનુભવો કેવીરીતે ઉપજાવી શકે છે, તે તમે તપાસો દરેક સામાન્ય મનુષ્યના સંબંધમાં બરાબર આવી સ્થિતિ સધળો સમય આલુજ હોય છે અને આપણે મુખ્યત્વે શી રીતે વસ્તુઓના સ્વરૂપને કેવી રીતે બદલી નાંખીએ છીએ, તેનું આપણને જ્ઞાન પણ હોતું નથી.

અનુભવના અભ્યાસની દ્રષ્ટિ એ છે કે તેને વસ્તુને તેના ખરા સ્વરૂપમાં જોઈ, અને આ વાસ્તે સચમ યોગ્ય તપાસ અને ઘણા સખ્ત કામની જરૂર પડે છે. હાજલા તરીકે, પશ્ચિમના દેશોમાં ધર્મના સંબંધમાં લોકોના પૂર્વ નિર્ણયો હોય છે; કારણ કે જે ધર્મમાં મનુષ્ય જન્મે હોય ત્યાં તેને આશ્ચર્યપૂર્વક શીખવવામાં આવ્યું હોય છે કે તે ધર્મ વિચારના બીજા ધર્મો એ જોતાં બહેમો છે. આથી તે લોકોના વિચારો પ્રથમથીજ બીજા ધર્મો પ્રત્યે અસહિષ્ણુ હોય છે અને જ્યારે બીજા ધર્મોના કાર્તિક અભ્યાસ કરે, અથવા તો ધર્મોને માત્ર આપે ત્યારે પણ તે બીજા ધર્મમાં જન્મે હોય એવા ભાવ લાવવાનું કામ તે ઘણું જ ટકન પડે છે.

જે લોકો હિંદુઓ છે, તેઓ ખ્રીસ્તી કે મુસલમાન તરીકે જન્મે હોય, એવું ભાગ્યેજ કદપી શકે, અને ખ્રીસ્તી અંધવા મુસલમાનને પોતે હિંદુ કે

ખોદ્ધ તરીકે જન્મેલો હોય એમ વિચારતાં ઘણી અડચણ પડે છે. ને કે આ બાબત લગભગ ખરી છે કે ભૂતકાળમાં એક અથવા ઘણી ધર્મમાં દરેક મનુષ્ય જન્મેલો હોવો જોઈએ.

ઘણા કહેવાતા પ્રોટેસ્ટન્ટ ખ્રિસ્તીઓ અત્યારે પણ રોમન કેથોલિક પ્રો-સ્તીનો વિશ્વાસ કરશે નહિ અને જેમ લોકો વિશેષ અજ્ઞાન, તેમ જ બાળ-તોને તેમને પરિચય ન હોય તેવી બાબતો સંબંધમાં વિશેષ અવિશ્વાસી હોવાનો સંભવ છે. ગામડાના લોકોને સ્વાવિકરીતે પરદેશીઓ ઉપર અવિશ્વાસ હોય છે, અને ઈંગ્લાંડમાં એવા ઘણાં ગામડાં છે કે જ્યાં કોઈપણ પરદેશી દાખલા તરીકે કોઈ ક્રેન્ચ બંધ તો ત્યાંના લોકો શંકાની નજરથી જુએ ને ગ-રીબ હાલતમાં આવ્યો હોય અથવા તે તંગીમાં આવી પડ્યો હોય તો જુદી વાત છે. તે જુએ હજી તો તેને ખાવાનું આપશે, અને તેની તરફ દયા બતાવશે પણ જો તે તેમના જેવું જ કામ કરનાર તરીકે આવીને ત્યાં વસે તો તેના દરેક કામપર ટીકા કરવામાં આવશે, તેના કામને હમી કાઢવામાં આવશે, અને શંકાની નજરથી તેના કામ પ્રત્યે લોકો જોશે આ બધું અજ્ઞાનનું પરિણામ છે, કારણ કે ગામડાના લોકોને પરદેશીઓ સાથે સહવાસમાં આવવાના ઓછા પ્રસંગો બને છે.

સુસાક્ષરી કરવાથી મનુષ્યને જે લાભો મળે છે, તેમાં એક એ હોય છે કે આવા ખોટા ખ્યાલો તેના મનમાંથી ચાલ્યા જાય છે. વિશ્વોસોપીકલ સો-સાયટીમાં જુદી જુદી પ્રજાના મનુષ્યો એક બીજાના ગાઢ સંબંધમાં આવે છે હિંદના લોકો ગોરા લોકોપર વિશ્વાસ રાખવાનું શીખે છે અને ગોરા લોકો પણ શીખતા જાય છે કે હિંદના લોકો પણ તેમના જેવાજ મનુષ્યો છે.

હાલની સ્થિતિમાં તે નજીવાં કારણો ખાતર આપણે અભિપ્રાય બાંધીએ છીએ તમે એક મનુષ્યને પકેલીજ વાર મળે છે, તે કાંઈ કહ્યું છે તેથી અથવા તેના ક્ષણિક અભિનયથી તમારામાં તેના પ્રત્યે અરુચિ પેદા થાય છે, અને તેની અને તમારી વચ્ચે ભેદ બાવની દીવાલ બંધ થાય છે. આ તે વખતે નમને નજીવી બાબત લાગે, પણ જો તમે દરકાર ન રાખો તો આ તેના વિષે નજીવી અરુચિ વધનાં વધનાં એવી દીવાલરૂપ થઈ જાય છે કે હમે અને માટે તમે તેને સમજી શકો નહિ. આ તેને બાધેલા વિચારના રૂપદાર તમે તેને કેટલેક અંશે જુઓ છો, તેથી તમે તેને સ્પર્શીતે જોઈ શકતા નથી કારણ કે તમે ખડબચકા અને રંગીન કાચદારા જુઓ છો જેથી બધી વસ્તુ તદ્દન અવગાજ રૂપમાં બાસે છે.

વેદાંતના મૂલતત્ત્વો.

(લેખક—પ્રહ્લાદનંદ મહાત્મનું શ્રીમત્ નયુરામ શર્મા)

[અનુસંધાન ગ્રંથિકૃત્રી]

ન્યાય, વૈશેષિક, સાંખ્યયોગ, પૂર્વમીમાંસા ને ઉત્તરમીમાંસા એ વેદાનુસારી છ દર્શનોનાં નામો છે. ન્યાયદર્શનમાં પ્રમાણાદિ સોળ જડચેતન પદાર્થોનો યુક્તિપ્રધાન વિચાર કરેલો હોવાથી એ દર્શનનું નામ 'ન્યાયદર્શન' રાખવામાં આવ્યું છે. તેમાં પ્રમાણાદિ પંદર જડ પદાર્થોનું અને આત્મા નામના લગભગ ચેતન જેવા સ્વભાવવાળા એક પદાર્થનું વર્ણન કર્યું છે તેમજ વૈશેષિક દર્શનમાં અભાવસહિત દ્રવ્યાદિ સાત જડ પદાર્થોનું ને દ્રવ્યમાં અન્ય દ્રવ્યોની સાથે આત્મા નામના લગભગ ચેતન જેવા સ્વભાવવાળા પદાર્થનું વર્ણન પણ કર્યું છે. આ દર્શનમાં પ્રત્યેક વસ્તુમાં તે તે વસ્તુને બીજી વસ્તુથી ભિન્ન જણાવવામાં હેતુબૂત ધનારો વિશેષતામનો એક નવો પદાર્થ માન્યો છે, તેથી આ દર્શનનું નામ વૈશેષિક દર્શન રાખવામાં આવ્યું છે. આ જંને દર્શનો યુક્તિપ્રધાન હોવાથી તથા તેમના પ્રતિષાધ વિષયોના નિરૂપણમાં લગભગ મળતાપણું હોવાથી તે જંને દર્શનોને તર્કશાસ્ત્ર પણ કહેવામાં આવે છે. મનુષ્યોના અંતઃકરણને સૂક્ષ્મ વિષયો સમજવાની યોગ્યતાવાળું કરવામાં તથા તેના અંતઃકરણની શ્રદ્ધાધારણશક્તિ વધારવામાં અને આત્મા દેહાદિથી ને શૂન્યથી ભિન્ન છે, એવું યુક્તિપૂર્વક સમજાવવામાં આ તર્કશાસ્ત્રનો ઉપયોગ છે. ઉત્તમ સુસુક્ષ્મોએ તે શાસ્ત્રના મુખ્ય પ્રતિષાધ વિષયોનો વેદાંતશાસ્ત્ર પ્રતિપાદન કરેલા મુખ્ય વિષયોની સાથે આવી રીતે સમન્વય કરવો ભ્રષ્ટ્રએ:—તર્કશાસ્ત્રમાં આત્માને જડ કદ્દો હોય એમ જણાય છે, ને તેનો તથા મનનો સંયોગ થવાથી તેમાં જ્ઞાનાદિ ગુણો ઉત્પન્ન થાય છે એમ કહ્યું હોય એમ જણાય છે. તેનું તાત્પર્ય એવું છે કે જડ વસ્તુમાં જેમ પદાર્થોનું વિશેષજ્ઞાન તથા રાગદ્રેષાદિ નથી તેમ આત્મા જ્ઞાનાદિસ્વભાવવાળો છતાં પણ તેમાં મન આદિના સંયોગવિના પદાર્થોનું વિશેષજ્ઞાન તથા રાગદ્રેષાદિ જણાતાં નથી. અંતઃકરણરૂપ મનના મળવાથી સ્વલલ્પિવાળાને જડજેવા જણાતા એ આત્માના જ્ઞાનાદિ ગુણો પ્રતીત થાય છે તેથી એ ગુણો ચૈતન્યરૂપ આત્માના નહિ, પણ ચેતનરૂપ આત્માની સત્તાડે પ્રતીત થતાં જડજાતારવાળા મનના છે, એમ

જાણવું. અસંખ્ય આત્મા માનીને તેમને વ્યાપક માન્યા છે તેથી વ્યવહારિક રીતે અંતઃકરણરૂપ ઉપાધિથી આત્માઓ (જીવો) અસંખ્ય છે, પણ પાર-માર્થિક રીતે આત્મા (શુદ્ધ ચેતન) એક જ છે. આત્માથી વિન્ન પરમાત્મામાં જ્ઞાનાદિશુભો નિત્ય રહે છે એમ કહેવાનું તાત્પર્ય એવું છે કે, સૃષ્ટિના આર-ભથી સૃષ્ટિના અંતસુધી તેમનામાં તેમના મહામામર્થવાળા અંતઃકરણરૂપ માયાના સયોગથી તે શુભો પ્રતીત થાય છે. જો તેમનામાં જ્ઞાનાદિશુભો સર્વ હા જ રહેતા હોય તો પ્રલયનો અસંભવ થાય, માટે વ્યવહારકાલે તેમનામાં માયાવટે એ શુભો પ્રતીત થાય છે, વસ્તુતાએ તો તેઓ એ શુભોથી રહિત સ્થિતિવાળાઓ છે, માયામાંથી આકાશાદિ પાત્ર સૂક્ષ્મભૂતો, એ પાત્ર સૂક્ષ્મ ભૂતોમાંથી આકાશાદિ પાત્ર ગુણગુણો ને તે પાત્ર ગુણમુતોમાંથી ભૌતિક પદાર્થો ઉપજે છે એ વેદાંતની જગત્ની ઉત્પત્તિ જણાવનારી પ્રક્રિયા સ્પષ્ટ દૃષ્ટિવાળાઓને સુલભ રીતે સમજાવવા માટે તર્કશાસ્ત્રમાં ત્રાયુ આદિ ચાર ભૂતોનાં પરમાણુઓમાંથી દ્વયણુકાદિ ક્રમે આ જગત્ની ઉત્પત્તિ કહી છે આ-કાશનાં પરમાણુઓ કેવાં હશે ને તથા તેની ઉત્પત્તિ સ્પષ્ટદૃષ્ટિવાળાને પૂરતી રીતે સમજાય નહિ માટે તેનાં પરમાણુઓ તથા તેની ઉત્પત્તિ નહિ માનતાં તેને ઉત્પત્તિરહિત નિત્ય માન્ય છે. પરમાણુ એ નિરવય હોય તો નેમાથી દ્વયણુકાદિ થઈ ભૌતિક પદાર્થોની ઉત્પત્તિ થઈ શકે નહિ, માટે સાવચર પર-માણુઓના કારણરૂપ સૂક્ષ્મભૂતોના અસ્તિત્વની, અને સૂક્ષ્મભૂતોના કારણરૂપ માયાના અસ્તિત્વની સિદ્ધિ થાય છે મનપ્રહિત છ ઇદ્રિયો, તે છ ઇદ્રિયોના છ વિષયો, તે છ ઇદ્રિયોના પોતપોતાના વિષયો ૧૧ સાથે અયોગ, ઇદ્રિયોના ને અનુકૂલ વિષયોના સયોગથી ઉપજતું વિષયમુખ, ડોઈ પણ નિમિત્તથી થતી માનસ પીડારૂપ દુઃખ અને તેના ગર્ભાવથી દુઃખ થાય છે તે સ્પષ્ટ શરીર એમાંથી વીર્યનો સફળાવ દુઃખની ઉત્પત્તિના હેતુરૂપ હોવાથી તે દુઃખ દુઃખ રૂપ હોવાથી તર્કશાસ્ત્રમાં એકલી જ પ્રકારના દુઃખો માનેલાં છે એ એકલી જ પ્રકારના દુઃખોનો વેદાંતશાસ્ત્રે માનેલા આધ્યાત્મિક, આધિભૌતિક ને આધિ-દૈવિક એ ત્રણ પ્રકારના દુઃખોમાં અંતર્ભાવ જઈ જાય છે. તર્કશાસ્ત્રમાં આત્મા પદાર્થોના યથાર્થજ્ઞાનરૂપે મન આત્મા સમગ્રથી તથા એકલી જ પ્રકારનાં દુઃખોથી મોકળો થઈ પોતાના જડ રૂપે સુવસ્તુતાવિનાની સ્થિતિ કરે તે મોક્ષ માન્યો છે તે શાસ્ત્રનુ માનવું જાણી રીતે વેદાંતશાસ્ત્રને અનુકૂળ કરી શકાય છે -જડપદાર્થોથી વિવક્ષણ સ્વભાવ યા આત્માના અવસ્થાનું યથાર્થ જ્ઞાન થયે તેનો સર્વ દૃશ્યથી તથા ત્રિવિધ દુઃખોની મુક્તિ વિયોગ થઈ તે સ્પષ્ટ દૃષ્ટિવાળાને જડજીવો સર્વ કસ્ટોથી પતંગપટ્ટાવાદી સર્વ પદાર્થોના જ્ઞાનથી ને સુખદુઃખના સંબંધથી -રહિત જગત્તે એવી સ્થિતિને પામે છે, અર્થાત્ તે.

આત્મા મોક્ષકાલે ત્રિવિધ હુન્મેલી રહિત અને પોતાના કૃતિસિદ્ધ નિરુપાધિક જ્ઞાનરૂપે ને જ્ઞાનંદરૂપે સ્થિતિ કરે છે. તત્ત્વજ્ઞાનરૂપે અને તેના હેતુભૂત શ્રવણાદિવરે આત્મા મોક્ષ મેળવે છે, એ વાતનો તર્કશાસ્ત્ર સ્વીકાર કરે છે, એટલે તર્કશાસ્ત્રની સાથે તે વાતમાં વેદાન્તનો નિરોધ રહેતો નથી.

સાંખ્યદર્શનનો તથા યોગદર્શનનો સિદ્ધાંત લગભગ એક જોવા છે. સાંખ્ય દર્શનમાં પ્રધાન આદિ ચોવીશ જડતત્ત્વોનું તથા ચેતનરૂપ પુરુષનું સમ્યક્ પ્રકારે કથન કરેલું હોવાથી આપ તે પાંચીશ તત્ત્વોની સખ્યાનું નિરુપણ કરનારું હોવાથી તે દર્શન સાંખ્યદર્શન કહેવા છે. ચિત્તવૃત્તિઓના નિરોધરૂપ યોગનું તથા ચિત્તવૃત્તિઓના નિરાવના કરાવેલું નિરૂપણ યોગદર્શનમાં કરેલું હોવાથી તે દર્શન યોગદર્શન કહેવાય છે. આ બંને દર્શનોને સાંખ્યપ્રવચન પણ કહેવામાં આવે છે, કેમકે તે બંને દર્શનોના પ્રધાન ને પ્રધાનનાં કાર્યોરૂપ જડતત્ત્વનું અને પુરુષરૂપ ચેતનતત્ત્વનું ઉત્તમ પ્રકારે પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. આ દર્શનોમાં પુરુષને જે ઘણા માન્યા છે તે તેમના અતઃકરણાદિરૂપ ઘણા ઉપાધિઓને લઈને માન્યા છે, તેમાં વદાતશાસ્ત્ર જેમને જોવા કહે છે તેમને આ દર્શનમાં પુરુષો કહેતા છે ત શસ્ત્રમાં તેમને જડચેતનના અવિવેકથી બાધ માન્યા છે તે વેદાન્તપ્રવચન માન્ય છે. ઘણા પુરુષો માન્યા છતાં તેમને વ્યાપક માન્યા. ઇ તેથી પુરુષનું વસ્તુત્ત્વિક સ્વરૂપ બ્રહ્મ હોવાથી તે વ્યાપક છે એમ સમજવું પુરુષો પ્રધાનના, તેના કાર્યોના, ત્રિવિધતાપના ને પાંચ કલેશોના સંગથી અત્યંત મોક્ષના વડ પોતાના અસંગ ને અવિકારી ચેતન સ્વરૂપમાં અનિચ્છ સ્થિતિ કરે ત મેક્ષ માન્યો છે, એ નિર્ણય પણ વેદાતશાસ્ત્રને અનુકૂળ છે. એ દર્શનોમાં પ્રકટ રીત હુન્મેલાવને મોક્ષરૂપે વર્ણવ્યો છે, તેથી હુન્મેનો અગાધ હોય તાર નિસ્કૃતિને પ્રતિપાદન કરેલા પુરુષના સ્વાભાવિક આનંદનો અભાવ હોવાનો સંભાવ નથી, માટે મોક્ષકાલે આત્મા હુન્મેરહિત પોતાના દગ્ગાત્મિક આનંદરૂપે સ્થિતિ કરે છે એમ અર્થથી બાણુનું અંતઃકરણની વૃત્તિનો નિરોધ ને ત નિરોધની પ્રાપ્તિના યમનિયમાદિ સાધનો અવિદ્યાદિ પાંચ કલેશોની વિવૃત્તિમાં ને પુરુષના સ્વરૂપના સાક્ષાત્કારમાં હેતુભૂત એ સાંખ્યદર્શનનું તથા યોગદર્શનનું કહેવું વેદાન્તશાસ્ત્રને માન્ય છે, કેમકે વેદાતશાસ્ત્ર પણ બ્રહ્મધ્યાનરૂપ વિવિધાસનને અવિદ્યાના નિવૃત્તિમાં ને બ્રહ્મસાક્ષાત્કારમાં હેતુભૂત માને છે. સર્વ પુરુષો વસ્તુતાએ અવિદ્યાદિ કલેશોથી, શુભ અશુભ ને મિશ્રકર્મોના કતાપણાથી, શુભ અશુભ ને મિશ્રકર્મોના ફલોના લો-કતાપણાથી અને તે ત્રણે કર્મોના અસ્જારાથી રહિત છે. આ તે બંને દર્શનોનો સિદ્ધાંત પણ વેદાતશાસ્ત્રને આદ્ય છે. પ્રધાન પુરુષરૂપ ચેતન્યના સામીપ્યથી મહદાદિરૂપે (સર્વના અંત કરણ આદિરૂપે) પરિણામ પામે છે એમ સાંખ્ય-

કમળાદેવીએ હસીને કહ્યું—“ નાના કુમાર આ શું આપ એકાએક આવી સુસજ્જીત રીતે ધનુષ માણથી સુસજ્જીત થઈને આવ્યા હો, શું મને તો લક્ષ્ય નહિં જનાવો ? ”

રાજધર—નહિં લાલી, અં જ અમે ત્રણે ભાઈઓ શિકાર રમવાને જઈશું તેથી આ વેશ ધારણ કર્યો છે. ”

કમળાદેવીએ કંઈક આશ્ચર્ય પામીને કહ્યું—“ શું આપ પણ જશો ? આજ ત્રણે ભાઈઓ સાથે શિકાર રમવા જશે, આ તો સાફ નહીં. આ તો ત્રિકલ્પટક યોગ થયો. કમળાદેવીની આ વાત જાણે મોટા હાસ્યની થઈ, એવો ભાવ ધારણ કરીને રાજધર ખુબ હસ્યા, પણ કંઈ જોડ્યા નહીં.

કમળાદેવી—“ નહીં, નહીં, તે નહીં જાને, તેઓ રોજ શિકાર રમવા જશે અને હું અહીંયા બેઠીને શાક સાગરમા ડુબી રહીશ ”

રાજધર—“ વળી આજે તો અમે રાત્રે જ શિકાર રમવા જઈશું. ”

કમળાદેવીએ માથું ધુણાવીને કહ્યું—“ તે કદી નહિં જાનશે, જોઉં છું, આજે તેઓ કેવી રીતે જાય છે ”

રાજધર—“ લાલી, એક ઠામ કરો, તેમના ધનુષ્યબાણને કોઈ ઠેકાણે સતાડી દો. ”

કમળા—“ કયા સંતાડું. ”

રાજધર—“ મારા કળજે કરી દો, હું સંતાડી તે કંઈ મૂકી દઈશ. ”

કમળા—“ વાત તો બલ બલની, ખુબ ગંભીર થશે. ”

પણ તેણે મનમાને મનગા કહ્યું—“ આમની (રાજધરની) મતલબ કાઈ બીજીજ છે. એ તો અસંભવિત વાત છે કે આપ કેવળ મારો જ ઉપકાર કરવાને આવ્યા હો, ”

“ વાફ, ગાફી, તેમના શસ્ત્રાગારમા આવો, ” એમ કહી કમળાદેવી રાજધરને પોતાની સાથે લઈ ગઈ. તણે શસ્ત્રાગારના કમાડ ઉઘાડી દીધા. રાજધર જેવા ઓરડાનાં પેઠા તંવાજ કમળાએ બહારથી દમાડ બધ કરાને તાણુ મારી દીધું. રાજધર ઓરડામા પુરાયા. કમળાદેવીએ બહારથી હસીને કહ્યું—“ નાનાકુમાર હવે હું જાઉં છું. ” એમ કહીને તે આડી ગઈ.

અહીંયા ઈંદ્રકુમાર સધ્યા થતી જોઈને પોતાના ઓરડામા આવી તે શસ્ત્રાગારની આવી શોધવા લાગ્યા, આવી કોઈ ઠેકાણેથી મળી જ નહીં.

કમળાદેવી હસતા હસતા બોલી—“ હા, હું સમજી ગઈ, આપ મને શોધી રહ્યા હો; હું તો જોવાઈ ગઈ. ”

શિકારનો સમય વીતી રહ્યો છે—જેઈને ઈન્દ્રકુમાર કમળાદેવીની વાત નો ઉત્તર ન આપીને ફરીથી ગાત્રી શોધવા લાગ્યા. કમળાદેવી હવેની ફેરે તેમની સામે જઈને ઉભી નહીં અને સ્મિત હાસ્ય કરીને બોલી—“ આપ આટલા વ્યાકુલ કેમ થઈ રહ્યા છો ? હું તો આપની મનગુપ્ત ઉપસ્થિત છું. તોપણ આપ આવી રીતે આખા ઘરમાં ચારે તરફ ફરી રહ્યા છો. શું હું આપની નજરે નથી પડતી. ”

ઈન્દ્રકુમારે કંઈક અવીર થઈને જવાબ આપ્યો—“ પ્રિયે, હમણાં વિધન ન કરો, મારી એક વસ્તુ જોવાઈ ગઈ છે, તે ઘણા કામની છે,

કમળા—“ આપની ઝીજ જોવાઈ ગઈ છે તે હું જાણું છું આપ મારી વાતને કબુલ કરો તો હમણાં શોધીને અપને આપી દઉં. ”

ઈન્દ્રકુમાર—“ વારૂ, માતીશ. ”

કમળાદેવી—“ સામગળશો, આજ આપ શિકાર રમવા નહિ જઈ શકો, આ કુંચી લેશો. ”

ઈન્દ્રકુમાર—“ આ કેવી રીતે થઈ શકે ? શિકાર રમવા તો જરૂર જઈશ ”

કમળાદેવી—“ આપ ચન્દ્ર-ચંદ્રમા જન્મ લઈને ધણા સાચા નિવડયા, એક સાધારણ પ્રતિજ્ઞાની રક્ષા પણ આપનાથી ન થઈ શકી ”

ઈન્દ્રકુમારે હસીને કહ્યું—“ વારૂં, ટાલો મારવો રહેવા દો, તમારી જ વાત માન્ય રહે, હવે હું આજ શિકાર રમવા નહિ જઉં. ”

કમળાદેવી—“ યાદ તો કરો, અપની ઝીજ પણ કોઈ વસ્તુ જોવાઈ છે ? ”

ઈન્દ્રકુમાર—“ શું; યાદ તો નથી આવતી. ”

કમળાદેવી—“ આપ લોકનો સાત બાદશાહતનો વેચાતો લીધેલા હોરો, આપ લોકનો સોનાનો ચાંદ. ”

ઈન્દ્રકુમારે મદ હાસ્ય કરીને માથું કુણાવી દીધું.

કમળાદેવી—“ મારી સાથે આવો હું દેખાડું. ” એમ કહીને તેમને સાથે લઈ ગઈ. અને તેમની આવી લઈને ગણાગાના કમાડ ઉપાડી દીધાં

ઈન્દ્રકુમારે જોયું—રાજધર વચોવચ છાતામાતા બેઠા છે, રાજધરને આવી રીતે બેઠેલા નેઈને ઈન્દ્રકુમાર જોરથી હસી ઉઠ્યા, તેઓએ રાજધરને કહ્યું—“ આ શું; રાજધર, તમને શરૂઆતમાં જોઈ છું. ”

કમળાદેવી—“ આ અમારા લોકના પ્રજ્ઞાન છે. ”

ઈન્દ્રકુમાર—“ તમારું ઠીક કહેવું છે તેઓ બધા ચરત્રો કરતા વધારે તેજ છે, રાજધરે મનમાને મનમા કહ્યું—‘ બાણીઓ મશ્કરીમા મને છેતરીને ચોરડામાં બંધ કરી રાખ્યો હતો. ’ એમ કહીને તેઓ ચોરડાની બહાર નીકળી આવ્યા.

ઈન્દ્રકુમાર—“ આ ઘર તો સાધારણ મસ્કરી ઠહાતું નથી. અહીંનો મસ્કરી ઠહો ભયંકર ધારવાળા શસ્ત્રોનો છે, અહીં આપતું આવતું કેમ થયું ? ”

રાજધર—“ આજ રાત્રે શિકાર રમવા જવું પડ્યે મેં મારા શસ્ત્રોને જઈને જ્યાં તો બધાને કાટ લાગેલો હતો, કાલ પરિક્ષા થવાની છે તેટલા માટે હું બધા શસ્ત્રોને સાફ કરવાને આપી આવ્યો છું. શિકાર માટે મારી પાસે એક પણ સાફ શસ્ત્ર નહીં રહેતી, આપનાં થોડાક શસ્ત્રો લાભી પાસેથી ઉઠીનાં લેવાને આવ્યો હતો. ”

ઈન્દ્રકુમાર—“ માલુમ પડે છે કે એથી જ તે આજો શસ્ત્રાગાર તમને ઉધાર આપી બેઠી. ” આમ કહીને ઈન્દ્રકુમાર ફરીથી હસીને બોલ્યા—“ તો હમણાં બહાર ટેમ ચાલી આવ્યા. ઉધાર લેવાનો સમય શું પૂર્ણ થઈ ગયો ? એકવાર ફરીથી શસ્ત્રશાલામાં પ્રવેશ કરો, ” એમ કહીને ફેર હસ્યા. રાજધર મનમાં ને મનમાં બળીને કહ્યું—“ હસો ખુબ હસો, હું પણ આ ગમતની મસ્કરી પર હસીશ; પરંતુ હમણાં નહીં. પ્રકટમાં કહ્યું—“ ભાઈ, આજે હું શિકાર રમવાને નહીં આવું ” આમ કહીને રાજધર ત્યાંથી ચાલી ગયા. ત્યારે કમળાદેવીએ ગંભીર ભાવ ધારણ કરીને ઈન્દ્રકુમારને કહ્યું—“ બહાલ, આપ શિકાર રમવાને પધારો, હું મારું વચન પાછું જોતી લઉં છું. ”

ઈન્દ્રકુમાર—“ વારૂ, ” તેઓએ ધનુષ્યપર તીર ચઢાવીને બહુ ધીરથી કમળાદેવી તરફ ફેંક્યું. તીર કમળાના પગો આગળ જઈને પડ્યું. કુમારે કહ્યું—“ અરે; મારું નિશાન ખાલી ગયું, હવે હું આજે શિકાર રમવાને નહિં જઈ. ”

કમળા—“ હું ખરું કહું છું. આપ મસ્કરી ન માનો, ખુશીથી શિકાર રમવા સિધારો ! ”

ઈન્દ્રકુમાર કશું બોલ્યાનહિં, ધનુષ્યબાણ ઘરમાં ફેંકીને બહાર ચાલી આવ્યા તેઓએ સુવરાજને જઈને કહ્યું—“ ભાઈ, આજે શિકારે જવાનો સુયોગ ન થયો. ”

ચન્દ્રમાણિક્યે મદ હાસ્ય કરીને કહ્યું—“ હું પહેલાંથી જ સમજી ગયો છું. ”

(અપૂર્ણ)

મૂલના—દુનરવિજ્ઞાનનું બીજા વર્ણન લવાજમ રૂ ૧ જે આદકો પાસેથી મળી જશે તેમને—બેટનું પુસ્તક દેશી વેદુ છુક પોરટથી મોકલવામાં આવશે જે આદકો બીજા વર્ણન લવાજમ આપશે નહિ તેમનો બેટના પુસ્તક ઉપર હક રહેશે નહિ.

નવા આદકોએ તાકીદે આદક થવા લખી દેવું બેટનું પુસ્તક ખુદી પડેથી નવા આદકો જે પછીથી થશે તેમને આ બેટનું પુસ્તક મળી શકશે નહિ.

વ્યવસ્થાપક—દુનરવિજ્ઞાન—અમદાવાદ.

ॐ तत्सद् ब्रह्मणे नमः

मूर्तिपूजा

अथवा

ईश्वर प्राप्तिनું सुलभ साधन

[લેખક—ચ લાલજી ત્રિશ્વર જાની]

[અનુમંદાન પૃષ્ઠ ૨૭૨ થી]

આપત્તિકાળમાં નાસ્તિક પણ પ્રભુની સહાયની અભિલાષા કરે છે

[જ] મર્વ અપિ મુનિઓ, ધર્મચાર્યો; પડિતો અને સર્વ સજ્જનો પણ એજ ઉપદેશ દે
કે ૩.—“ બધુઓ, જેનો, આ બળતા મંત્રારમાંથી બચવા માટે થી પ્રભુનું ધ્યાન કરો;
ધ્યાન કરો ” મહાન સ્ત્રીમર x ટિટેનીક બ્યારે બરફરિયે હાલમડોત થઈ ત્યારે તેની

esh WWill ?

14-4-12

x In memorism ss “Titanio”

“I will have my Will,” saith man,

“Iron & gold & treasure of earth

At my bidding shall come to a stately birth,

A glory & pomp on the sea shall fare,

I will have my Will”, saith man

“I will have my Will”, saith the sea.

“The glory & pride shall fail at my breath

As I drag them down to the waters of death

I laugh at your puny titanio toy;

I will have my Will”, said the sea.

“I will have my Will”, saith God.

“Man’s wisdom is naught his treasure is spent

When the sea’s wild will is my instrument

When men dies, like Christ, for his fellow men

My Will is done.” saith God.

Violet M. Brown.

(The Saturday Westminster Gazette.)

અંદરનાં ઉતાડ્યોએ એ આપ્તિમાંથી અથવા શું કયું હશે? આ સવાલનો જવાબ આપવો કઠીન નથી. સર્વે પોત પોતાના ઇષ્ટદેવનું ધ્યાન કરી પ્રાર્થના કરવા માંડી ગયા હશે અને તેવો નાસ્તિક તેમાં હશે તેણે પણ એ મમયે તો પોતાનું નાસ્તિકપણું ઘણું ભર છોડી દીધું હશે અને આસ્થાન તરફ દૃષ્ટિ કરી હિયા હાથ કરી પ્રભુની બંદગી કરી હશે. આવા દરેક સંકટમાં પ્રભુનું શરણ લેતાં 'હેવટ દિલાસો અને ખરી શાંતિ મળે છે' ટિટેનીક રટીમગના અતકાળ જેવા વિષ્ટ સમયમાં પણ કોઈ મદદાત્મા નર તેમાં એવો પણ હશે કે જે મોત મંત્રીપ આવેલું જાણી જગત પિતાની મજળ મુર્તિ ધ્યાનમાં ધારી શાંતિથી મર્યો હશે ત્યારે ખીજા ઘણા રડાવેળ અને હાથ વરાળ કરીને મોતને આધીન થયા હશે. આ બંને પ્રકારના મગ્ધમાં શો તકાવત છે તે વિચારવા જેવું છે. મોત તો બંનેને પહોંચી વળે છે. પરંતુ તકાવત એ છે કે — એક પ્રશ્નના સ્વરૂપમાં મિત્તને જોડી શાંતિથી મરે છે, ત્યારે ખીજો જેણે કદી પ્રશ્ન વિષે વિચાર કર્યો નથી તે અશાંતિમાં મરે છે. પહેલાને સદ્ગતિ મળે છે, ત્યારે ખીજાને દુર્ગતિ ડાસ થાય છે. કહ્યું છે. ૩:—અંતે યા ગતિઃ સા ગતિઃ.

આટલાજ માટે મરણ વખતે આપ્તિમાં તેમજ સંપત્તિમાં તે પ્રભુનું સહેલાઈથી ધ્યાન થવા માટે અપિમુન્ધિઓએ કાઢ પાયાણ, કે ધાતુની પ્રતિમા કરી તેમાં વેદ મંત્રોથી ઇશ્વરની પ્રતિષ્ઠા કરીને અર્થાત તેમાં ઇશ્વરની ભાવના કરીને તેની પૂજા કરવા માંડી, અને વેદના સમયથી આરંભી આજ પર્યંત પ્રભુમાં પ્રીતિ ધરાવનાર મનજનો પોતાના ઇષ્ટદેવની પ્રતિમાની ભાવપૂર્વક પૂજા કરે છે.

૭ મૂર્તિ શા માટે ઘનાવવામાં આવી ?

મૂર્તિ બનાવવાનો મૂળ ઉદ્દેશ.

ઇશ્વરનાં હજારો નામ સંસ્કૃત ભાષામાં છે. તેમાં એક નામ તેનું “નકુર્ષર” એવું છે. અને તેનો અર્થ સહેલાઈથી ધ્યાનમાં ન આવે તેવો થાય છે તેથી પોતાના કાર્ષની સહેલાઈથી સફળતા થવા માટે એ સર્વવ્યાપી પ્રભુની સ્થૂળ મુર્તિ બનાવી ભક્તજનો તેનું નિત્ય નિત્ય ધ્યાન પૂજનાદિ કરે છે. નિરાકાર, નિર્ગુણ બ્રહ્મનું ધ્યાનમાં આવવું તે કદાચ ઘણા વર્ષના અભ્યાસને અંતે, અરે ઘણા જન્મને અંતે, બહુ પ્રયાસથી ઘણા તપથી, દુઃખે કરીને સાધ્ય થાય છે પરંતુ એ વાત બધાને માટે સાધ્ય નથી. ઈષ્ટ ગિરિસાજ એ માટે સફળતા મેળવે છે. અને તેથી બાળક, યુવાન, તેમજ પ્રૌઢ અને વૃદ્ધ સ્ત્રીઓ તેમજ પુરુષને એ અવિનાશી અતર્ક્યથી પ્રભુને સહેલાઈથી ધ્યાનમાં લાવવાની ટેવ પડે તે માટે પાયાણું ધાતુ, ઘાટ કે મટીની મુર્તિ બનાવી તે દ્વારા અખિલ વિશ્વના પિતા પરમેશ્વરને ઓળખવા પ્રયાસ કરવા એ સુવ્રભ સાધન છે. આથી માણસ આસ્તિક બને છે, એટલું જ નહિ પણ તે નિમિત્તે નિત્ય નિત્ય સ્નાન, ધ્યાન, કર્તવ્ય, સ્મરણ, પાપપૂજા સેવા, માળા, જંપ, હોમ યજ્ઞદિ થવાથી હેવટે ઘણા દિવસના અભ્યાસથી તેની શ્રીપ્રભુમાં તદાકાર વૃત્તિ ધર્મ જન્મ છે. અને એ કાઠીએ પહેલાં પછી જ્યારે પ્રભુપાથી તેને જગત પ્રભુમય ભામવા માંડશે ત્યારે તેને મુર્તિપૂજાની પણ જરૂર રહેશે નહિ. પરંતુ આમ કાંઈ બે ચાર માસ કે થોડાં વર્ષમાં

+ મૂતાયાસો યાસુદેવઃ સર્વાસુનિલયો નલ્લ. ૧૧.

વર્ષદો, દર્પદો દસો વુર્ષદોઽપરાજિતઃ ॥

(વિષ્ણુસદ્ગતિ)

ખતી-જાય એમ સમજવાનું નથી. કારણ કે આપણે જોડે જોડે દુનિયાંદારીનાં કામો પણ કરતાં-જવા છે, બ્યવકાર કુશળ પણ રહેવું છે, અને પ્રભુને ઝોળખવો છે. અને દુનિયા-માના પુત્ર; કલમ, ધરખાર, ધન દોલત ઇત્યાદિ ઉપર આપણી એટલી દૃઢ ઇત્ત લાગેલી હોય છે કે પ્રભુનું ક્ષણભર સ્થિર ચિત્તથી ધ્યાન થવું પણ કઠીન છે. માટે થોડા વર્ષનું પ્રયાસથી સતોષ માની હાથે કરી દેવ સેવા અને નિત્ય કર્મનો ત્યાગ તો કરવો જ નહિ. તેની નિરતર સેવા ચાહુ રહેશે તો જ મન પૂનર્મળ; નિષ્પાપ રહેશે, અને તન, મનથી નિષ્પાપ રહેવાશે તો જ બલાબિંધ તરી શકશે, એ ધ્યાનમાં રાખવું ઘટે છે. કહ્યું છે કે:

‘સ્વધર્મનિષ્ઠઃ શત જન્મભિઃ પુમાન ।

ચિરજિવતામેતિ તત્ત પર દિ મામ્ ॥

“સો જન્મને અતે સ્વધર્મ પરાયણ માણુમ જ્ઞાતા પદને પામે છે, અને ત્યાર પછી ઇશ્વરને, પામે છે. માટે. ઇશ્વરને ઝોળખવા માટે અને તેને પામવા માટે નિરતર ઇશ્વરસેવા અને તત્તિમિત્ત કર્મો કરવા જોઈએ.

૮ મોક્ષપ્રાપ્તિનું સુલભ સાધન

સન્માર્ગના ઉંચા પાયા ઉપર સ્થાપિત થયેલા અને સદ્ધર્મના દૃઢ રહેલા દેવ-મંદિરો, શિવાલયો તેમની અદરના પ્રતિમાઓ અને તે પ્રતિમાઓનું પૂજન એ દુનિયાની દરેક પ્રજાને માટે મોક્ષપ્રાપ્તિનું સુલભ સાધન છે. આર્યાવર્તમાં તો છેક નાના ગામથી તે છેક જોડાં શહેરોમાં સ્થળે : સ્થળે દેવી પ્રતિમાઓ જીવામાં આવે છે.

૯ ભારતવર્ષમાં મુર્તિપૂજાનો મહિમા

‘એવું કયું ગામ છે કે જ્યાં કચ્છાસિંધુ ધર્મમુર્તિ શ્રી રામચંદ્ર અને સીતાની પ્રતિમા નથી ? એવું કયું ગામ છે કે જ્યાં શ્રી રામચંદ્રના પરમમંકત નિસ્તીમ જ્વલ્યાંદવાળા સ્વામી ભક્ત હનુમાનની પ્રતિમદર્શક ધ્વજ ન ફરકતી હોય ? એવું કયું ગામ વા શહેર છે કે જ્યાં કામારિ મહાદેવના જ્યોતિર્લિંગના પ્રાત મધ્યાહ્ન અને સાયકાળની પૂજા સમયે સુખ ભેરી અને ઘટાનાદ ન સંભળાતો હોય ? એવું કયું ગામ કે શહેર છે કે જ્યાં પોતાના અદ્ભુત દિવ્ય ‘ચરિત્રોથી જગતને મોહ ઉપજાવનાર યોગેશ્વર શ્રીકૃષ્ણ અને યોગ ભાષારૂપ રાધિકા વા લક્ષ્મીજીની પવિત્ર પ્રતિમાની ઝાનર ડંકા નગારા વગેરેથી નિત્ય નિત્ય આરતી ન થતી હોય ? ભારતવર્ષમાં તો તેવું શહેર વા ગામ નહીં મળી શકે. ગામની તો કયા વાત કરવી, પરન્તુ દેવ પ્રતિમાનો પૂજ્ય અને પવિત્ર પ્રભાવ એટલો બધો સુખપ્રદ અને લાભપ્રદ છે કે વાડી બગીચા તગાર કુત્રા તથા વાવોમા પણ શિવ-લિંગ કે બીજા દેવોની પ્રતિમાનું સ્થાપન જોવામાં આવે છે. અને પોતાના ઇષ્ટદેવની પ્રતિમાનાં સ્થાપનથી જ ઘર વાડી બગીચા વગેરે પણ વસવા લાયક થાય છે. એવી ઉચ્ચ-તર ભાવના સનાતન હિન્દુધર્મમા પ્રચલિત છે. હરેકાષ્ટ હિંદુ ઘર બધાવતા તેનો પ્રાયો નાંખતા દેવપૂજા કરે છે તેમજ ઘરદારમા અગ્ર ભાગે શ્રીવિઘ્ન વિનાશક ગણનાયકની કાષ્ટની પ્રતિમા સ્થાપિત કરે છે. એટલુંજ નહિ પરન્તુ માગલિક સમયે-દિવસે અથવા મગલ પ્રમગે તે પ્રતિમાનું ભાવપૂર્વક પૂજન કરે છે આવી રીતે કાષ્ટની પ્રતિમા પૂજનાર મુખ્ય છે, અઘાન છે, અધશ્રદ્ધાળુ છે, એમ કહેવું એ ભૂલ ભરેલું છે. અથવા આમ કરવું એ એક જાતનું દાપણ-નોનસેન્ય (અર્થવગરનું) છે, એમ કહેવું એ પણ સાદમ છે,

દેવપૂજન એ ઇશ્વરરૂપા-મહેરબાની કે પ્રીતિ મેળવવા માટે છે. અને પ્રભુની કૃપાવના મા-
ણુસ કેઈપણ કરી શકતો નથી. તેથી કોઈ પણ કાર્યના આરંભમાં, મધ્યમાં અને અંતમાં
એ તે પોતાના ઇષ્ટદેવની પ્રતિમાનુ પૂજન કરે તો તે મુખાંત બરેણું નથી, પણ સાર્યક
છે. આ વાત આગળ દાખલા દર્શાવતી સિદ્ધ કરીશું.

૧૦ મુર્તિપૂજાથી લાભ

સૂર્યકાન્તરચ્ચેયોગાદ્યન્વિસ્ત્રોપજાયતે ।

પથ ચૈ મૂર્તિ સંયોગાદ્દરોભાક્તર્મથેનૃણામ્ ॥

અર્થાત જેવી રીતે સૂર્યકાન્ત મણિ અને ગવિના કિરણના સંયોગથી અગ્નિ ઉત્પન્ન થાય
છે, તેવી રીતે મનુષ્યને મુર્તિના સંયોગથી ઇશ્વરમા ભક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે.

ચન્દ્રકાન્તશિલાયદ્વચ્ચયોગાદ્યપશ્ચવ.

પથ ચૈ મૂર્તિસંયોગાદ્દરો ભાક્તર્મથેનૃણામ્ ॥

જેવી રીતે ચન્દ્રકાન્ત મણિ ઉપર ચંદ્રના કિરણ પડતા, તે દ્રવ્ય-પીગળવા-માડે
છે તેવી રીતે મુર્તિના સંયોગથી મનુષ્યમા ભક્તિરસ ઉત્પન્ન થાય છે.

૧૧ મુર્તિપુજાની આવશ્યકતા

ઇશ્વર સર્વ વ્યાપક છે, સર્વ શક્તિમાન છે, અગમ્ય છે, અકલ્પ્ય છે, મન અને ઇન્દ્ર-
યાથી પણ જાણી શકતો નથી. તેનું સ્વરૂપ દર્શિગોચર થતું નથી અર્થાત વેદ અને ઉપ-
નિષદોમા વર્ણવ્યા પ્રમાણે એ નિરાકાર છે. વળી એજ વેદ વેદાંગાદિ કહે છે. કે પ્રભુ સર્વ
શક્તિમાન હોવાથી સાક્ષર સ્વરૂપ પણ ધારણ કરે છે. પરંતુ ઇશ્વરના નિરાકાર સ્વરૂ-
પનુ પ્રાતપાદન સ્થળે સ્થળે છે.

વિદુર્યં ન ચિત્તેન્નિયાણાં ત્રિવેશમ્

ચિજામાતિ ઘટ્તાનિ નિરર્થં નિયંતા ॥

એટલે કે ઇન્દ્રિયાના સ્વામી પરમેશ્વરને ચિત્ત અને ઇન્દ્રિયો જાણી શકતી નથી. પરંતુ
જે પ્રભુ વિશ્વનો નિરતર નિયંતા છે તે તેમને જાણે છે.

૧૨ ક્રમેક્રમે મુર્તિપુજામાં આગળ વધવું.

પરમેશ્વર સર્વવ્યાપક છે. પરંતુ આપણે તેને સર્વસ્થાન અને સર્વ પદાર્થમાં જોઈ
શકીએ તેવી દર્શિ જ્ઞા સુધી સામ્ય ન થાય ત્યા સુધી તો મુર્તિનું અવલંબન લીધા
વિના ચાલે તેમ નથી. પછી જ્યારે લાખા સમયના પ્રભુ મુર્તિમાં થયેલા અભ્યાસથી નિ-
ર્મળ વર્તન અને સમદષ્ટ થતા પ્રભુમય જગત્ ભાસશે. ત્યારે સ્વયં રમણ મુર્તિમાંથી
વિશ્વમુર્તિમાં મનુષ્ય લીન થઈ જશે અને કૃતકૃત બની જશે. પરંતુ નિસરણીના છેક
નીચલા પગથીએથી એકદમ છેક ઉપરના પગથીએ પહોંચવું કુર્ષ્ઠ છે. કદાચ કૂંદા મારી
ઉપરનું પગથીયું પકડવા ચત્ત કરીશું તો હાથ નહિ પહોંચે અને જે છેલા પગથીયા ઉપર
પગ ઠેરવ્યો હતો ત્યાંથી પણ પગ ખસતાં આપણે ભૂમિપર આવી પડીશું. આતો ધમગટ અનુ-
ભવની વાત છે આપણે મોટા દઢ શાસ્ત્રીય પ્રમાણ ઉપર આવીએ.

૧૩ ઇશ્વરનું અવ્યકત અને વ્યકત સ્વરૂપ.

જલેષોડધિક્તરસ્તેષામઘ્યક્તાસક્ત ચેતસામ્

અઘ્યક્તાદિગતિદ્વંશ લેહ્યદુમિરવાપ્યતે

અવ્યક્ત એટલે ન દેખી શકાય તેવા ઇશ્વરના સ્વરૂપમા જેમનું ચિત્ત લાગેતું છે તેમને મુશ્કેલી વધારે પડે છે. કારણ કે શરીર ધાન્ય કરનારા ઇશ્વરના અવ્યક્ત રૂપને એટલે કે નિરાકાર સ્વરૂપને પામે એ વાત દહીન છે. તેટલાજ માટે ઇશ્વરપ્રાપ્તિના ક્રમ, યાન ઉપાસના પૈકીના છેલ્લો પ્રકાર એટલે છે. દર્શાવતી તરીકે —

અક્ષરાવગમલબ્ધયે યથા સ્થલવસ્તુલલ્લપદપરિગ્રહ

પદમેષ પરમાત્મલબ્ધયે દાદમૂળમયશિલાર્ચનાદિકમ્

જેવી રીતે અક્ષર ઓળખવાને માટે વર્તુલાદિ આકૃતિયો સ્વીકારવી પડે છે તેવી રીતે પરમાત્માની પ્રાપ્તિ માટે કાષ્ટ, માટી કે પથ્થરની મુર્તિની પુજા સ્વીકારવાની જરૂર છે.

૧૪ મૂર્તિમાં ઇશ્વરભાવના કરવાથી સર્વ સૃષ્ટિમાં

ઇશ્વરનો આભાર.

એક વખતે હનુમાને ઇન્દ્રને તેના પુછવાથી જવાબ આપ્યો કે -

પદ્મેષ્વરેષ્વરમિરામચાદકદાધરમ્

“શ્રુત્વે જટાવાળા શ્રી રામચંદ્રને હું જણાના પ્રત્યેક પાદે પાદે જોઉં છું” જ્યારે ઇશ્વરમાં તહીનતા પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારેજ તેના ભક્તજનની આવી દિશ્ય દાંષ્ટ થાય છે અને તેને પ્રભુમય જગત બાંધે છે

જલે વિષ્ણુ સ્થલે વિષ્ણુ વિષ્ણુ પર્વત મસ્તકે

સ્વાલમાલાકુલેવિષ્ણુઃ સર્થ વિષ્ણુમય જગત્ ॥

“વિષ્ણુ જલમાં, સ્થલમાં, પર્વતની ટોચ ઉપર અને અગ્નિની જ્વાળાની શીખામાં પણ છે, અને સમસ્ત જગત વિષ્ણુમય છે” બહુ કાલના અભ્યાસથી આ પ્રકારે પ્રભુનું સર્વત્ર વ્યાપકપણું દષ્ટિએચર થાય છે.

૧૫ સદૃશવસ્તુના સતત અભ્યાસથી મનોગત પરતુની સફળતા.

દિન રાતના અભ્યાસથી એકતારવૃત્તિથી ઇશ્વરનું સામિપ્ય કેટલે અંશે થાય છે તેનું એક દર્શાવતું અત્રે આપવું અપોગ્ય નહિ થાય. જ્યારે હનુમાન સીતાની શોધ કરીને પુનઃ શ્રીરામચંદ્રને જઈ મળ્યા, અને જગવતી સીતાજીના સમાચાર આપ્યા ત્યારે શ્રીરામચંદ્રે પ્રસન્ન થઈને એક અમૂલ્ય મુકતાફળનો હાર હનુમાનને બેઠીને તેના કંઠમાં આરોપણું કર્યો. હનુમાને તે હારના મોતીને પોતાની દાઢવતી કાપી કાપીને અદર દર્શિ કરીને ફેંકી દેવા માગ્યાં, પાસે બેઠેલા સૈનિકાએ તેની આ વર્તણૂક જોઈને મનમાં કહ્યું કે:—“જવેરી વિના મોતીની પરીક્ષા કયાથી હોય ? વાન્નરને આ અમૂલ્ય હારની શું કિંમત હોય ?”. પછી બીજાઓએ હનુમાનને પૂછ્યું કે “ભાઈ તું આ પ્રમાણે દરેક મોતી તોડીને તેને દાઢથી કાપી અદર શું જુએ છે ? તથા તેને ફેંકી શા માટે દે છે ?” હનુમાને કહ્યું આ મોતીની અદર “રામ” છે કે નહિ તે હું જોઉં છું મને તેની અદર મારી પ્રિયવસ્તુરૂપ “શ્રીરામ” ન જણાવાથી મને તે નિરૂપયોગી છે; એમ જણી હું તે ફેંકી દઉં છું. બીજાએ હાસ્ય કરીને કહ્યું “હાર તમે તો “શ્રીરામ” નામથી જ સર્વોંએ ભરેલા હોવા જોઈએ. હનુમાને આ માર્મિક શબ્દો સાંભળતાંની સાથેજ પોતાના નખવડે પોતાની છાતી ઉપરની આમડી ઉખેડી નાખી, અને સર્વ સૈનિકા તેની છાતી “શ્રીરામ” રામથી અંકિત થયેલી જોઈ તેની દૃઢ ભક્તિની અને પવિત્રતાની રત્નિત કરવા લાગ્યા કાયમના અભ્યાસથી ઇશ્વરમાં

એટલે કે “નરના મનને ભભારી નાંખવા ઓઝો અને ધન એ બે સાધન ધરે રચ્યા છે, માટે તે એ વિશે અયોગ્ય રીતે જેનું મન ઠી સોજાતું નથી. તે નરને આશ્રયે સાક્ષાત્ દેવ છે.” આવા માણસ સ્વર્ગવાસી દેવ ન હોય તથાપિ તેના નિર્મળ હિમ્મત ગુણોથી આકર્ષાઈ રાજ મહારાજાઓ પણ તેના ચરણમાં પોતાના મસ્તિષ્ક મુગ્ધ ધરાવેલાં હિર સપ્તેમ અને સવિનય નમાવે છે, મહાત્મા શકર સ્વામી શં મનુષ્યાવતારમાં દેવમુર્તિ ન હતા? મહાત્મા જુહ, જ્ઞાન નિષ્ઠ વસિષ્ઠ, શ્રીમદ વલ્લભાચાર્ય, શ્રીમદ રામાનુજાચાર્ય, બાળ જ્ઞાનચારી સ્વામિ શ્રી દલનંદ, સ્વામિ શ્રી રામતીર્થ, તથા સ્વામિ શ્રી વિવેકાનંદ, રામદાસ સ્વામિ, અને જ્ઞાનગમ જુવા આ બધા મનુષ્યાવતારમાં શં દેવરૂપ-દેવમુર્તિરૂપ ન હતા? હજારો શિષ્ય એ દેવમુર્તિનાં ધ્યાન, આરાધન, અને પૂજાથી પાવન થઈ ગયા છે અને હજુ હજારો શિષ્ય એ મહાત્માઓને મુર્તિરૂપે—ચિત્ર-મુર્તિરૂપે પણ જોધને નીરખીને પોતાને કૃતકૃત્ય થયેલા માને છે. જોઝો મુર્તિને માનતા નથી વા મુર્તિપૂજતા નથી તેઓ પણ આ ચિત્રમયી મુર્તિ—પ્રતિમાને તો અવસ્થ પૂજે છે, તેને પોતાના નિવાસ સ્થાનમાં રાખે છે એટલુંજ નહિ પણ આના દેવરૂપ મહાપુરોહી ચિત્રમયી પ્રતિમાને નાના સરખા પદ-કરૂપે પોતાના કંઠમાં પણ ધારણ કરે છે. અને તેમાં શૂન્ય હિંદુ એ છે કે નિરંતર તે મુર્તિનું પોતે દર્શન કરે અને જાપમાંથી મુક્ત થાય અને મરણને તેજ મુર્તિમાં—કંઠમાં ધારેલી મુર્તિમાં—ચિત્ત રાખી પોતે પુનર્જન્મે તેજ દિવ્યમુર્તિના દર્શન સ્પર્શનથી જીવન-મુક્ત બની જાય. આવા મહાત્માઓના અને તેની ચિત્રમયી મુર્તિનાં ધ્યાન, સ્મરણ, પૂજનથી જો માણસ પોતાને ઉદાર કરી શકે છે તો આવા બધા મહાત્માઓના સ્વામીરૂપ—પિતારૂપ પરમેશ્વરની મુર્તિનું ધ્યાન કરતાં કયો માણસ ન તરી શકે ?

૨૧ બહુ દેવોનો પરિચય સર્વ જગતના સ્વામી પરમેશ્વરથી આપણને દર નહિ રાખે !

કાષ્ઠ ધારણે કે આમ જુદા જુદા અનેક દેવને ભજવા અને અનેક દેવની મુર્તિની ઉપાસના કરવી એ વાત તેમ કરનાર માણસોને એક સર્વોચ્ચ મહાન પિતા પરમેશ્વરના મેળાપથી દૂર નહિ રાખે ? કાષ્ઠ સૂર્ય કે સૂર્યની પ્રતિમાને પૂજે, કાષ્ઠ ચંક્રતને, કાષ્ઠ હનુ-માને, કાષ્ઠ ગણપતિને, કાષ્ઠ મહાદેવની મુર્તિને, કાષ્ઠ શ્રીરામચંદ્રની મુર્તિને, કાષ્ઠ શ્રીકૃષ્ણની મુર્તિને, કાષ્ઠ મહાકાલિની મુર્તિને, ભજવે અને પરિણમે તેઓ અસ પ્રભુથી વિમુખ તો નહિ બને ? આ સદેહનો ઉત્તર શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતામાં શ્રી પ્રભુમુખથી થયેલા છે જે અત્રે આપ્યા છે.

યો યો વ્યાં વ્યાં તન્તુ મક્તઃયામ્હર્ષિમ્મિષ્ઠતિ ।

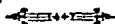
તસ્ય તસ્યાચર્ણાં મધર્ષાં તામેવ વિદધામ્યહમ્ ॥

અર્થાત્ જે માણસ જે કાષ્ઠ દેવને કે દેવની પ્રતિમાને આરથાથી પૂજવાની મરજી કરે છે તે માણસની તે તે દેવ ઉપરની આરથાને હું મજબૂત કરું છું. અને

સતયા અધ્યાયા યુક્ત સ્વસ્યારા ધનમીદ્ધતે ।

લભતે ચ તત્ કામામ્મયૈવ વિદિતાન્ દિતાન્ ॥

તે દેવ ઉપર દૈવ શ્રદ્ધા ચેતવાથી તે માણસ તે દેવનું આરાધન-પૂજા પામી શકે છે. અને તેની જે ધારણાઓ હોય છે તે તેમાંથી ક્ષીણ થાય છે પણ તે મન-કામનાઓ પૂર્ણ કરનાર હું જ છું.



(અપૂર્ણ.)

સ્વરાજ્ય ક્યારે મળે.

સ્વરાજ્ય મેળવવા માટે આજકાલ સર્વ દેશ બહુઓને પ્રયત્ન આવી રહ્યો છે. સ્વ-રાજ્ય મેળવ । માટે સ્વદેશી થવું, દેશના હુન્નર ઉદ્યોગોને ખીમવવા, દેશી વસ્તુઓ મેળવવી એવો ઉપદેશ સ્થળે સ્થળે થઈ રહ્યો છે. આ ઉપદેશને લોકોએ પાળ્યો નોંધ્યો દેશી વસ્તુઓ વાપરવાથી જ દેશનો હિત થશે એ માન્યતા સાચી છે. પણ તે માન્યતા અનુમાર સર્વેએ આમણું નોંધ્યું.

આજે સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરવાનો જે જે ઉપદેશો ઉપદેશ આપે છે તેમાં ઘણા ઉપદેશોની વાણીમાં જ માત્ર સ્વદેશી શબ્દ છે, વત્ત નમાં પોને પોતાના ઉપદેશને કિતા-રતા નથી. અને જ્યાં સુધી નેતાઓ પૂરેપૂરા સ્વદેશી ન થાય ત્યાં સુધી તેમનો ઉપદેશ મદદજુ કરનારા તેમના ઉપદેશને ન પાળે એ સ્વસ્થાવિક છે.

આજે તો સ્વદેશી થવું એ શબ્દમાં માત્ર ખાદીનો જ સમાવેશ થાય છે. ખાદી વણવી, ખાદી પહેરવી એટલે સ્વદેશી થયા એવી માન્યતા ચાલે છે. ખવાપીવામાં પરદેશી વસ્તુ વપરાય, ધરમાં ત્રીજી જોઇની વસ્તુઓ પરદેશી વપરાય તેની કદ પરવા નહિ, જ્યાં આવી માન્યતા છે ત્યાં ખરા સ્વદેશી થવાનું નથી સાચા સ્વદેશી થવા માટે સર્વ સ્વદેશી વસ્તુઓનો ઉપયોગ કરવો જોઇએ.

સાધારણ રીતે ઘરિર ઉપર સ્વદેશી ખાદીનાં વસ્ત્રો ધારણ કરવાં અને પીવાખાવામાં પરદેશી દવાઓના ખાટલાનો ઉપયોગ કરવો એ શું સ્વદેશી થયાની રીત મણાય ? ઉપર કપડાં લૂતારો વેશ પહેરવાથી સાચા સ્વદેશી ન થવાય જેમકે નાટકમાં એક નટ જાતે જામે તે ન્માતનો હોય છતાં, રાજાનો વેશ લઇ રાજા તરીકે એકમાં ઉતરે તેથી તે ખરા રાજા થઇ શકતો નથી પણ તે નટ જ રહે છે તેમ ખાવાપીવામાં પરદેશી વસ્તુઓને મદદજુ કરવી. અને પહેરવામાં માત્ર ખાદી વાપરવી એથી સાચા સ્વદેશી થવાનું થયી

જ્યાં સુધી સાચા સ્વદેશી થવાય નહિ ત્યાં સુધી સ્વરાજ્ય આપું જાય એ સ્વાસ્થા-વિક છે, આજે ઘણાં મનુષ્યો અસહકારની અજવળમાં જોડાયા છતાં, દેશી છીએ, દેશી કપડાં પહેરીએ છીએ, ખાદી જ વાપરીએ છીએ, એમ જણાવતાં પશુ પોતે વિચારતી દવાઓ જ વાપર્યા કરે છે દેશી દવાઓની તેમને સુગ છે વૈદો પામે દવા લેવા જાતાં તેમને શરમ આવે છે ડોક્ટરો ॥ ડોક્ટ પીવામાં તેમને આનંદ જણાય છે. અની રીતે પરદેશમાં બનેલી, પરદેશી પદ્ધતિથી બનેલી, પરદેશી દવાઓ આ દેશના માણુઓ વચ્ચે અને છતાં કહે કે આમે સ્વદેશી છીએ, સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરીએ છીએ એ કેવ બને ?

ઘણા ડોક્ટરો પણ દાક્ષમાં અસહકારની અજવળમાં જોડાયા છે, દેશને પોતાની સેવા અર્પવા તૈયાર થયા છે, પરદેશી કપડાંનો ત્યાગ કરી દેશી ખાદીને ધારણ કરતા થઇ રહ્યા છે અને સ્વદેશી કહેવરાવવામાં માન સમજે છે, એ ઘણી આનંદની વાત છે, છતાં આ બાબતો હજુ પોતાના દવાખાનામાં તો દેશી દવાઓને બદલે પરદેશી દવાઓ જ વાપર્યા કરે છે. પરદેશમાં તૈયાર થઇ આવતા સ્પીરીટના મેયોગવાળા દવાઓ, ટીચરો, સીરપો વિગેરે મેધકક પોતાના દરદીઓને આપ્યાં કરે છે. પોતે પરદેશી દવાઓ વાપરે છે અને ખીજને આપ્યાં કરે છે. એ ઘણા ખેદની વાત છે.

આપણે જે ખાધએ છીએ, પીધએ છીએ તેમાંથી સત્ત આપણા લોહીમાં બળી

આપણા શરીરને તદુરસ્ત રાખી શકે છે, દવાઓ ખપીએ તો તેનું પશુ સત્ત્વ આપણા લોહીમાં જાય છે એ આપણે જાણીએ છીએ. સાધારણ કહેવત છે કે ' જેવું જન તેવા ઝોડાદાર, ' આપણે જે જે પદાર્થો ખાઈએ તેનું સત્ત્વ આપણા લોહીમાં જાય છે અને તે અનુસર આપણો સ્વભાવ પણ બને છે, પગેથી દવાઓ પીવાથી આપણા જીવનમાં તેવા જ સંસારો ઉત્પન્ન થાય છે. માટે જો ખરા સ્વદેશી યત્ન હોય તો ખાવાપીવામાં દેશમાં ખેતેલી વસ્તુઓનો જ ઉપયોગ કરવો, દવાઓ પણ દેશની જ વાપરવી.

પણ ડોક્ટરો કહે છે કે દેશી દવામાં શુ શુ વસ્તુ છે તેની અમને ખબર નહિ હોવાથી અમે તે વાપરી ચકતા નથી. તેમ તે તે દવાઓના શા શા ગુણ છે તેની અમને ખબર હોતી નથી તેથી વાપરી ચકતા નથી આમ કહેવું એ પણ બૂલ ભરેલું છે. ન્યારે તેમને સ્વદેશીમાં મમતા હોય તો તેમણે દેશી દવાઓના ગુણલક્ષણ જાન મેળવવું જ જોઈએ. તેમ કયા કયા રોગો કય કય દેશી દવાથી મટી શકે તેનું જાન મેળવવા જો તે ધારણે તો ખણી શકે.

હવે તો ફાર્મસીઓ પણ થઈ છે. શાસ્ત્રના પાઠ પ્રમાણે દેશી દવાઓ તૈયાર કરી વેચવાનો ધંધો પણ કરે છે. એટલે દેશી દવાઓ જનાવવાની કડાકૂટ પણ થતી નથી, વેંદો અને કાકટંગો દેવે જો ફાર્મસીની દવા વાપરે તો તેથી તેમને ધણી જ ફેનદ મળવાનો મંજવ છે.

આ પત્રના તંત્રીની પણ ફાર્મસી ચાલે છે જે દેવે કેમીકલ એન્ડ ફાર્માસ્યુટીકલ વર્ક્સ અને દેવે આયુર્વેદિક ફાર્મસી-નામની સંસ્થામાં શાસ્ત્રના પાઠ પ્રમાણે દવાઓ મોટા જથ્થામાં તૈયાર જનારી વેચવામાં આવે છે. આ દવાઓ જનાવવામાં આ પત્રના તંત્રી થી જેકાલાલ દેવશંકર દેવે વૈદ્ય જાને પ્યાન આપે છે. વિદ્વાન વૈદો અને વિદ્વાન ડોક્ટરોની પણ તેમાં દેખરેખ રહે છે. અને જેથી જે દવાઓ બને છે તે સાચી, સારી અને ગુણમાં મર્વોત્તમ હોય છે. શાસ્ત્રના પાઠ પ્રમાણે ભસ્મો, રસો, ગુટિકાઓ, ચુર્ણો, આમ્રવો, અવ લેહો, કવાથો, ઘી તૈલ વિગેરે અયાતંધ મોટા પ્રમાણમાં તૈયાર જનારી પછતર નેટલી જ સરની કિમતે દવાઓ વેચાય છે.

ડોક્ટરો અને વૈદો જો દેવે ફાર્મસીની દેશી દવાઓ પોતાના દવાખાનામાં વાપરે તો જરૂર તેમને યશ મળ્યા વગર રહેતો જ નહિ. ફાર્મસીનું સક્ષિત સૂચીપત્ર આ અંક સાથે વહેંચેલું છે જે વાચકાથી ખાતરી થશે કે કય દેશી દવાઓ કયા રોગ ઉપર સાઈકમ કરે છે વળી ભાવમાં એટલી બધી મસ્તી છે કે વૈદ્ય જો એ દવાઓ ઘેર જનાવે તો તેને ફાર્મસીમાંથી લેવા કરતાં પણ મોઢી પડે છે.

દેવે ફાર્મસીમાં તમામ કવાથો ચુર્ણો અને ગુટિકા નામ ઉત્તમ વનસ્પતિની, જાતી દેખરેખ નીચે ખડાવી અગાવી તૈયાર કરવામાં આવે છે. જેથી તેનો કય કાલમ રહે છે, અને તાત્કાલિક ગુણમાં અઢી જાય છે. કવાથો પીવાનો જેમને કંટકા હોય, તેમને માટે પ્રવાહી કવાથો તૈયાર રહે છે જે સાંખી મુદત સુધી રહેવા છતાં ખજાના નથી અને રહેલા પછી પીઈ શકાય છે. દેવે ફાર્મસી આજકાલ કળતા પંદર વર્ષથી સાઈકમ કરે છે, તે ફાર્મસીની દવાઓ ગુણમાં ઉત્તમ છે તેની ખાતરી મર્વેએ કરેલી છે.

દેવે ડોક્ટરોએ જો ખરા સ્વદેશી યત્ન હોય તો પોતાના દવાખાનામાં સ્વદેશી દવાઓ વાપરવી જોઈ છે, જનમમાં જે પણ દેવે વિશ્વાસની દવાઓનો બુદ્ધિગાર કરી તેને જાને

આપણા દેશમાં જ બનેલી, આપણા દેશની જ વનસ્પતિ અને ધાતુઓની દેશી પદ્ધતિ અનુસાર તૈયાર કરેલી, દેશી આયુર્વેદ શાસ્ત્રાધારે, દેશી વૈદ્યોએ જિયાપદ બનાવેલી ઉત્તમ દેશી દવાઓ વાપરવી ધટે છે.

આપણા દેશના લોકોને આપણા દેશમાં જ બનેલું અનાજ જેમ માફક આવે છે તેમ આપણા દેશમાં જ બનેલી દેશી દવાઓ વધુ માફક આવે છે માટે દરેક દેશી દવાઓ વાપરવી ધટે છે તમે જો એક વાર દવે ક્ષાર્મસીની દેશી દવાઓ વાપરશો તો જાગે જ ફરી બીજી દવાઓ વાપરવાનું મન ચશે દવે ક્ષાર્મસીમાં દવાઓ હાથે ખડાઈ તૈયાર થાય છે જેથી તેનું હીર બળી જતું નથી, જ્યારે ફેટલીક અન્ય ક્ષાર્મસીઓએ વિલાયતી પદ્ધતિ અનુસાર મશીનથી દેશી દવાઓ બનાવવા માટેલી હોવાથી વનસ્પતિનું હીરનિકાં સત્ત મશીનમાં બળી જાય છે અને તેથી ગુણમાં ઓછી ગુણુ કરે છે. જેથી બનેલા સુંઘી હાથે ખાંડેલી, હાથે ચાળેલી, હાથે છુટેલી, હાથે બનાવેલી દેશી દવાઓ—જે દવે ક્ષાર્મસીમાં તૈયાર થાય છે તે વાપરવા અમે સર્વ સજ્જનોને આગ્રહ કરીએ છીએ.

સ્વદેશી થવા ખાસ પીવામાં વપરાતી દવાઓ પણ સ્વદેશી જ વાપરો. માકાભા ગાંધીજી પણ દેશી દવાઓ જ વાપરવા કહે છે તો હવે પરદેશી રીપીટ અને ટીચરના બાટલા પીવા છોડી દેહ ગુણમાં સર્વોચ્ચ એવી સ્વદેશી દવાઓ વાપરના અમે આપણા દેશ બંધુઓને આગ્રહપૂર્વક જણાવીએ છીએ.

દવે ક્ષાર્મસીનું કદખાતું—અમદાવાદમાં ખાડીયામાં છે, અને મુખ્ય ઝોરીસ અને દુકાન—રીચીરોડ ઉપર વહાલીર સ્વામીના દેરા સામે છે તેમજે ચાર રસ્તેથી મકાન બદલી મુખ્ય ઝોરીસ રીચીરોડ ઉપર રાખી છે માટે રૂમર મળવા ઇચ્છનારા બંધુઓએ રીચીરોડ ઉપર મળવું. દેશી દવાઓ સંબંધી વધુ ખત્રી કરી આપવામાં આવે છે.

ક્ષાર્મસીના અગતું દવાખાતું પણ તેજ રચણે આવે છે. દરદીઓને રૂમર મળવાથી વધુ સતોષ થવા સંભવ છે દવાખાનામાં વૈદ્યરાજ બંને કામ કરે છે, અને તેથી ન મટતા રોગને માટે, નિરાય ન થતા એક વાર પત્રવ્યવહારથી જણાવવું. રૂમર મળી શકાય તેમજે રૂમર મળવું તો જરૂર તેમના અનુભવનો લાભ દરદીઓને મળશે.

જ્યારે આપણે પૂરેપૂર્ણ સ્વદેશી થઈશું ત્યારે જ સ્વરાજ્ય મળશે ખાત્રી પંડેરાથી પુર્ણ સ્વદેશી થવાનું નથી ખાત્રી પાવાની વસ્તુઓ પણ સ્વદેશી જ બનેલે, પરદેશી દવાઓ વાપરવી અને સ્વદેશી થયા છીએ એમ કહેવાવડું એજ પાપ છે માટે જેમ અને તેમ મર્વેએ દેશી દવાઓ વાપરવી અને ડોઝદોરે પણ હવે તો દેશમાં બનેલી દેશી દવાઓનો દવાખાનામાં ઉપયોગ કરવા સુકવું નહિ.

ડોઝદોરે માટે દેશી દવાઓમાં થુ થુ વનસ્પતિ વિગેરે આવે છે, દરેક દેશી દવાઓની બનાવટ અને તેના ગુણુ સંબંધી વધુ નવાણું.

દેશીવૈદ્ય

એ પુસ્તક હમણા જ બહાર પડ્યું છે. જેની કીમત રૂ ૧) છે તે મગાવી વચિત્રાથી દેશીદવાઓની બનાવટ અને ગુણુનું ઉત્તમ જ્ઞાન મળશે.

વ્યવસ્થાપક ભાગ્યોદય—અમદાવાદ.

કમલનું મૂલ્ય.

(લેખક - ડૉ. ઠાકોરદાસ નાયાભાઈ દેસાઈ બી એ એસ એડ. બી)

રાત્રિના પ્રાણુદર દિમચી નગરના રાત્ર પુખ્તો મૃતપ્રાપ્ત થયા. સુદાન માળીના તળા વર્માજ દેવ એક કમળ ખીલ્યું હતું.

સુદાને વિચાર્યું ' આ અતુષ્ઠ કમળ રાત્રના ચરણે ધરીશ ખીલ મોઢને નહિ, ત્યાગ મળતોજ આ કમળ વેચીશ, ' સુદાસ કમળ લઈ રાત્રમહેન તરફ ચાલ્યો.

માર્ગમાં નગરગેઠ મળ્યા અને તેમણે પુછ્યું " માળી ! દયાય જુદ ભગવાન આપણા નગરમાં પધાર્યા છે, અને હું પ્રભુનું પૂજન કરવા જાઉં ત્યાગ કમળની હું પ્રભુના ચરણ કમળમાં ભેટ ધરવા ધારૂ છું. કમળનું શું લક્ષણ ? "

" એક સુવર્ણ મ્હોરથી ઓધુ નહિ " સુદાસે કહ્યું.

" હું ત્હને એક સુવર્ણ મ્હોર આપુ છું મ્હને કમળ આપ. "

તુરતજ રાત્રમહેનના મ્હોટા દરવાજા ઉઘાડ્યા અને ધ્રુપ, ચન્દન, અક્ષત ફળાદિ મામમી લઈ જુદ ભગવાનની પૂજાએ ગળ પ્રમેનજન બહાર નીકળ્યા પણ આ સર્વ મામમીમાં પુષ્પતી ન્યુનતા હતી, કારણ તે રાત્રિની અસલ કડીશી નગરના મર્ પુખ્તો મૃતપ્રાપ્ત થયા હતા.

માળીના હાથમાં આ મુદર કમળ જોઈ રાત્રએ પુછ્યું " માળી ! ત્હારા આ મનોદર કમળની શી કિમ્મત છે ? અને ત્યાગ પ્રભુના ચરણકમળમાં ધરવાની મ્હારી અભિલાષા છે. "

માળીએ કહ્યું " રાત્ર ! આ જો એક સુવર્ણ મ્હોરે માગણી કરે છે "

" હું ત્હને સો સુવર્ણ મ્હોર આપીશ " રાત્રએ કહ્યું

" હું ત્હને ગસો આપીશ " રોડ ખાલ્યા

રાત્રએ ત્રણસો ઠી અને એમને એમ કમળનું મુલ્ય વધતું ચાલ્યું

સુદાસ વિચિત્ર થયો અને વિચાર્યું " એવો તે જાણ મ્હાનુભાવ હશે જેને મારે રાત્ર અને નગરગેઠ આટલાટલુ દ્રવ્ય ખર્ચી મ્હારે કમળ લેવા નતપર થયા છે ? જો આ કમળ હું જાતેજ તેમની પાસે લઈ જાઉં તો કદાચ મ્હને વધારે દ્રવ્ય મળે, હું ધનવાન થાઉં અને જીવનપર્યંત સુખેથી રહું. "

રાત્ર તરફ મુઠાસે કહ્યું " ક્ષમા કરો, હે રાત્ર ! ક્ષમા કરો

ઓ નગરગેઠ ? હું કમળ વેચીશ નહિ "

સુદાસ ભગવાન જુદ પાસે દોડી ગયો.

શાંતિ અને દયા રેલાવતા, આસપાસની ભૂમિને તેજતા ખંજારે ઓપતા ભગવાન જુદ પક્ષ નીચે પદ્માસનવાળી બેઠા હતા

ભગવાન જુદની સ્વર્ગીય મુર્તિ મામુ મુક અને અદ્વેત ભાવે ઉગેા વ્દી સુદાસે એ મુદર મુર્તિનું અમત ગીઝાર્યું પછી પ્રભુના ચરણકમળમાં સાટાંગ પ્રણામ કરી કમળની પ્રભુના ચરણારવિદ્યા ભેટ ધરી

પ્રભુએ પુછ્યું " વત્તા ! શી કમ્મલ છે " અને મુઠાસે દાપ જોડી વિનયુ " ઓ મ્હારા પ્રભુ ! ત્હારા ચરણકમળના મળની માત્ર એક કલિકા ! * "